

জন্ম শতবর্ষ সম্বাণ

ম্রামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

জন্ম–শতবর্ষ-স্মরণে

ম্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

- প্রথম থণ্ড

6070



উদ্বেধি কার্যালয় কাকাতা প্রকাশক স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা-৩

বেলুড় শ্রীরামক্বফ মঠের **অধ্যক্ষ কর্তৃক** সর্বস্বস্থ সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ পৌষ-কৃষ্ণাসপ্রমী, ১৩৬৭

মূত্রক শ্রীগোপালচন্দ্র রায় নাভানা প্রিন্টিং ওমার্কস্ প্রাইভেট লিমিটেড ৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-১৩

প্রকাশকের নিবেদন

ভাল হইতে শত বংসর পূর্বে প্রীভগবানের আইবাবে সমগ্র মানবছাতির ক্রিল্যাণের জন্ত জান, ভক্তি, কর্ম ও ধ্যানের একটি পরিপূর্ব আনর্পত্নপ খানী বিবেকানন্দ আবিভূতি হইয়াছিলেন। অভবিজ্ঞানের চমক্রের নাকল্যে-ধর্মের প্রভাব তথন কিছুটা ভিমিত; অশিক্ষা ও কুশিক্ষার, পরাধীনভা ও বারির্ব্বোর্মের প্রাণকেন্দ্র ভারতও বেন পথ হারাইয়া ফেলিয়াছে; সেই মুগদিক্ষণে ভবিত্বৎ মানবজাতির অপ্রান্ত পথনির্দেশকরণে খামী বিবেকানন্দের আবির্ভাব। ভালার আগমনে ওধু বে ভমসাছের ভারত কর্মবোগে আগিয়া উঠিয়াছে—ভালানয়, রজোওণে উন্মন্ত ইওরোপ-আমেরিকাও ভালার শিক্ষা-বীক্ষার ধ্যান-জানের নৃতন আলোকের সন্ধান পাইয়ার্ছে, আধ্যান্ত্রিকভার একটি শাবতরূপ ক্রিয়া মান্ত্র্য আলু ধর্ম-বিব্রের নিজের ভূল বুঝিতে আরম্ভ ক্রিয়াছে।

মাত্র উনচিল্লিশ বংসর কাল স্বামীন্ত্রী এই মর্ত্যলোকে স্বব্ধন করেন, প্রকাশভাবে তাঁহার ব্যাপক ও গভীর কর্মনীনন মাত্র নম্ধনার কালা। গরিব্রালক জীবনের শেবে প্রীপ্তকর ইলিডে ১৮০০ গুটালে ভিনি চিকানো ধর্মহাসভার বান। প্রস্থানে অপূর্ব সাফল্যের পর, ভিনি স্বামেরিকা স্ক্রইওরোপে সার্বভৌম স্বাধ্যাত্মিক বাণী প্রচার করেন। পাশ্চাভ্যে বেনান্তল প্রচারের কার্ব দৃঢ়ভাবে প্রভিত্তিত করিয়া ১৮০৭ খৃঃ ভিনি ভারতে ক্রিয়া স্বানেন ও স্বদেশের এক প্রান্ত হইতে স্পার প্রান্ত পর্যন্ত ক্রিয়া স্বান্তর বাণী শুনাইভে থাকেন। স্বভংপর প্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ভিত্তি স্থাপন করিয়া ১৮০০ খৃটাকে স্বামীন্ত্রী প্রবান্ত পাশ্চাভ্যে গমন করেন ও বিভিন্ন দেশে বিশেষতঃ স্বামেরিকার নবমুগের উন্থার ভাব প্রচার করিতে থাকেন। ১৮০০ খৃটাকের শেষ দিকে ভিনি বেনুড মঠে ফ্রিরিয়া স্বানেন।

কঠোর পরিশ্রমে তথন তাঁহার শরীর ক্লান্ত, বনও নির্বাণমূপী; তাই অভি
নীত্র অগতের সর্ববিধ কল্যাণের অন্ধ 'বহুজনহিতার, বহুজনত্ত্বার' শ্রীদামকৃষ্ণ
মঠ-মিশনের কাজ বোগ্য হতে সমর্পণ করিয়া ১৯০২ খৃঃ ৪ঠা জুলাই ভিনি
তাঁহার নবর বেহু ত্যাগ করেন।

এই অৱ সময়ের মধ্যে তিনি বাহা কম্বিরা নিরাছেন, বিশ্বর-সিমুগ্ধ কপ্প বহুবিন তাহার বিকে ভাকাইরা থাকিবে। বড়কা এবং বর্মার স্ক্রীগ্রহণ খামীজীব বাণী প্রচারের কাল মাত্র লাভ বংসর (১৮৯৩-১৯০০), অবস্থ পত্র-রচনার কাল ইহা অপেকা কিছু বেশী (১৮৮৮ ১৯০২)।

অতাস্ত তৃংথের বিষয় স্বামীজীর বক্তৃভাবলীর অধিকাংশই আশাস্কশ্দ ভাবে লিপিবদ্ধ হয় নাই। তথাপি তাঁহার বে-কয়টি ভাষণ ও বক্তৃত্যু, আমরা পাইয়াছি, ভাহা চিরদিনই মানব-সমাজের অমূল্য সম্পদ্ধপে পরিগণিত হইবে। বিভিন্ন দেশের বহু ব্যক্তিকে লিখিত তাঁহার পত্রগুলি এবং তাঁহার কথোপক্থনও বলিষ্ঠ চিন্তাধারার উৎস।

স্বামীনীর বাংলা পত্র ও প্রবন্ধ কিছু কিছু তাঁহার জীবংকালেই তৎ-প্রতিষ্ঠিত পাক্ষিক 'উরোধন' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। বিদেশে প্রবন্ধ তাঁহার ইংরেজী বক্তৃতাবলীর কিছু কিছু সেই দেশেই পুস্তকাকারে বাহির হয়। আমেরিকার বিভিন্ন পত্রিকাতেও স্বামীনীর কয়েকটি দার্শনিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

খামীজীর উৎসাহে মাজাজ হইতে 'ব্রহ্মবাদিন্' ও পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকা প্রকাশিত হইলে তাহাতেও তাঁহার পত্র, প্রবৃদ্ধ ও বক্তৃতাবলী বাহির হইতে থাকে। কিছুকাল পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' হিমালয়ে স্থানান্তরিত হর, তথন উহাতে নিয়মিতভাবে তাঁহার লেখা ও বক্তৃতাগুলি প্রকাশিত হইতে থাকে।

খামীজীরই নির্দেশে গুরুদেবার অঙ্গরণে খামী গুরানন্দ খামীজীর ইংরেজী বক্তা ও পত্রাবলীর বজাহবাদ করিতে আরম্ভ করেন। খামীজী কর্তৃক অহুমোদিত হইয়া এগুলি ধারাবাহিকভাবে 'উলোধনে' প্রকাশিত হয়; পরে খামীজীর গুরুলাতা রামকৃষ্ণ মঠ ও মিপুনের ভদানীস্তন সম্পাদক খামী সারদানন্দজীর ব্যবস্থাপনায় উলোধন-কার্যালয় হইতে সেগুলি বিভিন্ন পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইতে থাকে এবং এখনও হইতেছে।

খামীজীর জয়ের শত বর্ষ পরে তাঁহার ঐ-সকল বাণী, রচনা ও পত্রাদি এবং আজ পর্যন্ত আরও বে-সকল অপ্রকাশিত বক্তৃতা ও পত্রাদি পাওয়া গিয়াছে, সেগুলি সব একত্র করিয়া শতবর্ষ-মারক-গ্রন্থাবলীরূপে প্রকাশ করার কথা ছই-ভিন বংসর পূর্বে আমাদের অনেকের মনে উদিত হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের তদানীয়ান সাধারণ সম্পাদক ও বর্তমান অধ্যক্ষ স্থামী মাধবানন্দজীয় পরামর্শক্রমে এই বিষয়ে আলোচনার জন্ম মঠের কয়েকজন বিশিষ্ট সর্যাসী ও আমাদের স্কৃত্য করেকজন অধ্যাশককে সইয়া একটি ছোটবাট সভার অধিবেশন হয়। এই আলোচনা-সভার সর্বাধিসমতভাবে ছির হয় বে, সামীজীর পর্তাবলী সময়াফজনে সাজাইয়া এবং বক্তা ও রচনা, কথোপকখন—ব্যাসভব বিষয়াহ্বায়ী সাজাইয়া ১০ বঙে বিভক্ত করিয়া উহোধন কার্যালয় হইতে জন্মগতবর্ষ-স্থাবক গ্রন্থ-স্কুপে প্রকাশিত হইবে।

দশটি থণ্ডে বিভক্ত এই গ্রহাবলীর ১ম খণ্ডে চিকাগো বক্তৃতা, কর্মবোগ
ও রাজ্যোগ; ২য় খণ্ডে জানবোগ; ৩য় খণ্ডে ধর্ম ও দর্শন; ৪র্থ থণ্ডে
ভক্তিযোগ এবং 'দেববাণী'; ৫ম থণ্ডে 'ভারতে বিকোনন্দ' এবং ভারত-প্রসদে
বক্তা ও রচনাবলী মৃত্রিত হইভেছে। ৬ঠ খণ্ডে খামীন্দীর মৌলিক বাংলা
রচনা (গভ ও কবিতা) এবং পত্রাবলী; ৭ম খণ্ডে পত্রাবলী ও ইংরেজী
কবিতার অমুবাদ; ৮ম খণ্ডে পত্রাবলী এবং 'মহাপুরুষ-প্রসন্ধ'; ১ম খণ্ডে
'বামি-শিশ্র-সংবাদ', খামীন্দীর সহিত বিভিন্ন ব্যক্তির কথোপকখন এবং ১০ম
খণ্ডে মেরী লুই বার্ক লিখিত গ্রন্থে (Swami Vivekananda: New
Discoveries in America) প্রকাশিত খামীন্দীর বক্তৃতার বিবরণীর
বলামুবাদ এবং বিবিধ বিষয়ের লেখা ও বক্তৃতা সন্ধিবেশিত হইভেছে।

খামীজীর সমগ্র 'বাণী ও রচনা'র মৃথবন্ধরণে ভলিনী নিবেদিতা-লিখিত খামীজীর ইংরেজী গ্রন্থাবলীর ভূমিকা 'Our Master and his Message' অনুবাদ করিয়া প্রথম খণ্ডের প্রারভেই সন্নিবেশিত হইল। প্রভি খণ্ডে খামীজীর রচনাদির সহিত একটি তথ্যপঞ্জী ও নির্দেশিকা দেওয়া হইয়াছে।

পুরাতন অহবাদগুলিতে বথাসম্ভব স্বামী শুদ্ধানন্দজীর রীতিই অহসরৰ করা হইরাছে। একান্ত প্রয়োজনবোধে কিছু কিছু ভাষার সংস্কার করা হইরাছে। বানানে বর্তমান রীতি অহস্তে।

এই গ্রহমালার সম্পাদন-ভার সর্বসম্মতিক্রমে 'উবোধন'-পত্রিকার বর্তমান সম্পাদক স্থামী নিরাময়ানন্দকে দেওয়া হয়। ইহাও স্থির হয় বে, স্থামী বিশাশ্রমানন্দ এবং অধ্যাপক প্রথবরঞ্জন হোব ও অধ্যাপক শহরীপ্রসাদ বহু এ-বিবরে তাঁহাকে দাহাধ্য করিবেন। প্রকাশনের অক্তান্ত কার্বের ভার উবোধনের প্রকাশন বিভাগের পরিচালক স্থামী অভক্রানন্দের উপর অশিভ হয়। এই গ্রহ-সম্পাদনার রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে স্থারিচিত স্থামী গভীরানন্দের সাহাধ্য এবং প্রামর্শও বিশেষভাবে উদ্ধেশবাদ্য।

এই এছমানা-প্রকাশ-প্রদক্ষে আমরা দর্বপ্রথম কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকারের নিকট আমাদের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিভেছি। তাঁহাদের উৎসাহে ও প্রাথমিক অর্থায়কুন্যে এই প্রকাশন কার্য আমরা আরম্ভ করি।

শান্তিনিকেতনের স্থনামধক্ত শিল্পী আচার্য শ্রীনন্দলাল বস্থ মহাশন্ত এই গ্রহমালার প্রাক্তদপট পরিকরনা ও অন্তন করিয়া দিয়া আমাদিপকে অশেষ কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন।

অহবাদ প্রভৃতি কার্যে নানাভাবে সাহায্য করিয়াছেন ডক্টর রমা চৌধুরী ও প্রীযুক্তা সাম্বনা দাশগুপ্তা, প্রীক্তানেজনাথ দত্ত, প্রীবিশ্বপ্তন ভাতৃড়ী, প্রীস্থীজনাথ চক্রবর্তী, প্রীভামসরঞ্জন রায়, প্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যার, প্রীদেবত্রত রায়চৌধুরী, প্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, স্বামী শ্রমানন্দ, স্বামী বীতশোকানন্দ, স্বামী হিরগায়ানন্দ, স্বামী অক্সানন্দ, স্বামী অমলানন্দ, স্বামী আদীশরানন্দ এবং প্রপ্রাজকা মৃক্তিপ্রাণা প্রভৃতি অধ্যাপক, অধ্যাপিকা ও ব্ধমগুলী। সেক্স তাহাদের সকলের নিকট আমরা কৃতক্ত।

আরও অনেকে এই গ্রন্থনালা প্রকাশনে নানাভাবে আমাদের সাছায্য করিয়াছেন, স্থানাভাবে সকলের নাম পৃথক্ভাবে উল্লেখ করা গেল না। তাঁহাদের প্রমান ও সাহায্য ব্যতীত এত অল্প সময়ে এই গ্রন্থবলী প্রকাশ করা সম্ভব হইত না। প্রন্থালার তথ্যপঞ্জীর পৌরাণিক অংশ অধ্যাপক প্রীত্রেপুরারি চক্রবর্তী, ঐতিহাসিক অংশ অধ্যাপক প্রীত্রিগ্রারি চক্রবর্তী, ঐতিহাসিক অংশ অধ্যাপক প্রীনির্মন্ত্রমার বস্ত্র সংগ্রহ করিয়া দিয়া এই গ্রন্থালার সোষ্ঠাব বৃদ্ধি করিয়াছেন। দার্শনিক অংশের তথ্যপঞ্জী জক্তর সভীশচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় দেখিয়া দিয়াছেন। তথ্যপঞ্জীর অক্তান্ত অংশ এবং নৃত্তন শত্রপ্রনির অন্থান হাওড়া রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আপ্রমের প্রীমান্ স্থানারঞ্জন দাশগুর ও প্রীনারামণচন্দ্র সাউ-এর অক্লান্ত পরিপ্রমের ও বন্ধে সংগৃহীত ও লিখিত হইয়াছে। অধ্যাপক প্রীত্রবোধ্যক্র মুখোপাধ্যায় ও প্রীমান্ শহরনাথ চট্টোপাধ্যায় সমগ্র গ্রন্থাবলীর বিষয়-নির্দেশিকা (Subject Index) প্রশার করিয়াছেন। প্রতিথণ্ডের শেষে নির্দেশিকা বচনা করিয়াছেন প্রমান্ ভারকনাথ দে ও প্রীনতীশচন্দ্র ঘোষ। হিসাব রক্ষার ব্যাপারে প্রথম হইডেই প্রীননীগোপাল চক্রবর্তীর অক্লান্ত পরিপ্রম উল্লেখবাগ্য।

বাগবাজার নমনক্ষ পাহা লেনের শ্রীবিজয়লাল পাজুলী মহালর উাহার বাড়ির অনেকটা অংশ আমাদের এই প্রকাশন বিভাগের জন্ত ছাড়িরা না দিলে দীর্ঘদিন ধরিয়া গ্রন্থভালির রক্ষণাবেক্ষণ এবং স্বচ্চু বিভরণ আমাদের পক্ষে সম্ভব হইত না।

ইহাদের সকলের উপর ঐতগবানের শুভাশীর্বাদ দর্বদা ব্যিত হউক; খামীজীর জীবনপ্রদ ভাবধারা সকলের হৃদ্ধে প্রবাহিত হউক—বিবেকানন্দ শতবার্ষিকীর পুণ্য বংসরে, এই গ্রহাবদী প্রকাশনের শুভক্তে ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

প্রকাশক

. সূচীপত্ত

সূচীপত্ৰ	
ভূমিকা	
'আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী'—নিবেদিতা	10.
চিকাগো বক্তৃতা	(>-64)
ভূমিকা	•
অভ্যৰ্থনার উত্তর	•
ভাতৃভাব	>>
हिन्द् धर्म	20
এটানগণ ভাবতের জন্ম কি করিতে পারেন ?	२ क
বৌদ্ধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বন্ধ	७•
विनात्र	৩৩
পরিশিষ্ট	96
প্রাচ্য নারী	૭৬
ধর্মীয় ঐক্যের মহা দম্মেল ন	৩৭
ভগবংপ্রেম	U
কর্মযোগ	(७৯-১৪१)
কর্ম—চবিত্তের উপর ইহার প্রভাব	89
নিজ নিজ কৰ্মকেত্ৰে প্ৰভোকেই বড়	e ₹
কর্মরহস্ত	19
কৰ্তব্য কি ?	be
পরোপকারে নিজেরই উপকার	36
অনাসক্তিই পূৰ্ণ আত্মত্যাগ	> ob
মৃত্তি	५२२
কৰ্মযোগের আদৰ্শ	101

কর্মযোগ-প্রসঙ্গ

কর্ম ও তাহার রহস্ত

কৰ্মৰোগ-প্ৰদক্ষে

(&P <- <- 8 <-)

165

363

•	
কৰ্মই উপাসনা	2#8
স্বার্থরহিত কর্ম) 66
জান ও কর্ম	245
কৰ্মবিধান ও মৃক্তি	598
সরল রাজ্যোগ	(22-4-5)
(প্ৰথম হইতে ষষ্ঠ পাঠ পৰ্যন্ত)	
রাজযোগ	(२०७-२৮৮)
ভূষিকা	₹•٩
অব তরণিকা	२১১
শাধনার প্রথম শোপান	२२¢
ette	२७५
প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ	262
অধ্যাত্ম প্রাণের সংযম	२६৮
প্রত্যাহার ও ধারণা	২৬৪
ধ্যান ও স্মাধি	290
· সংক্ষেপে রাজ্যোগ	২৮৩
পাতঞ্জল-যোগসূত্র	(१४৯-8०৯)
উপক্ৰমণিকা	۶ ې
সমাধি-পাদ	224
সাধন-পাদ	৬৩৭
বিভৃতি-পাদ	৩৭৪
<u>কৈবল্য-পাদ</u>	थहर
পরিশিষ্ট	(830-834)
ভ থ্য পঞ্জী	8\$>
নিৰ্দেশিকা	865

ভূমিকা

আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী

[ভঙ্গিনী নিৰেদিতা-লিখিত ভূমিকার ৰঙ্গাসুবাদ] :

খামী বিবেকানন্দের যে চারি থণ্ড' গ্রহাবলী বর্তমান সংখ্রণে নিবন্ধ হইতেছে, তাহার মধ্য দিয়া আমরা জগতের জন্ত সাধারণভাবে শুধু যে একটি দিবাবাণী পাইরাছি তাহা নহে, হিন্দুধর্মের সন্তানদের জন্ত হিন্দুধর্মের একটি সনদও লাভ করিয়াছি। বর্তমান যুগের ব্যাপক অবক্ষরের মধ্যে হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিল এমন এক শৈলদৃঢ় আজার, বেধানে হিন্দুধর্ম একটি স্থিয়ভূমি লাভ করিতে পারে, প্রয়োজন ছিল একটি প্রামাণিক আপ্তরাক্য, যাহার মধ্য দিয়া সে তাহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে। খামী বিবেকানন্দের বাণী ও বচনার মধ্য দিয়া ইহাই তাহাকে দেওয়া হইরাছে।

অগত্র ষেমন বলা হইয়াছে, ইতিহালে এই প্রথম হিন্দুধর্ম সমগ্রভাবে এক প্রেষ্ঠ হিন্দু মনীযার থাবা বিবৃত হইল। অনাগত মুগে বছদিন ধরিরা স্বধন হিন্দুধর্মাবলখী কেহ হিন্দুধর্মের প্রমাণ চাহিবে, বধন কোন হিন্দুধননী টাহার সন্তানগণকে শিক্ষা দিবেন, পূর্বপুরুষদিগের ধর্ম কি হিল, তথন প্রমাণ ও আলোকের জন্ত তিনি এই গ্রন্থাবলীর উপরই নির্ভর করিবেন। ভারত হইতে ইংরেজী ভাষা বিল্পু হইয়া যাওয়ার বছকাল পরেও ঐ ভাষার মাধ্যমে জগতের কাছে যে উপহার প্রদন্ত হইল, ভাহা এখানে হারিভাবে বিরাজ করিবে এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে সমভাবে ফলপ্রস্থ হইবে। হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিল নিজের ভাষাদর্শের সংগঠন ও সামঞ্জন-বিধান; পৃথিবীর প্রয়োজন ছিল এমন একটি ধর্মের—বাহা সভ্যসম্পর্কে বিগতভী। এই উভর বস্তই এখানে পাওয়া গিয়াছে। সহটমুহুর্জে বিনি জাতীয় চেভনাক্ষে আহম্ম করিয়া বাজর করিয়া তুলিয়াছিলেন, সেই ব্যক্তিবিশেষের অভ্যক্ষর অপেক্ষা সনাভন ধর্মের শাখত বীর্ষের এবং অতীতের মতোই ভারত যে বর্তমানে মহিমময়, সে-বিষয়ের মহতর প্রমাণ দেওয়া সন্তব ছিল না।

ইংরেজীতে স্বামীলীর গ্রন্থাবলী প্রথমে চারি থওে প্রকাশিত হব, বর্তমানে আট থওে
প্রকাশিত হইতেছে । বাংলার এই গ্রন্থাবলী দশ থওে বিভক্ত ।—সম্পাদক

নিজের সীমাজের বাহিরে অবস্থিত মানব-দাধারণের নিকট প্রকৃত শীবনধারণের অন্ন পরিবহণের মধ্য দিয়াই যে ভারত ভাহার নিজের প্রয়োজন দিম করিতে পারে, ইহা যেন পূর্ব হইতেই অহুমিত। ইহা যে এইবারই প্রথম সংঘটিত হইল ভাহা নয়, পূর্বে আরও একবার প্রভিবেশী দেশসমূহে ভাতিগঠনকারী ধর্মের বাণী প্রেরণের মধ্য দিয়াই ভারতবর্ষ নিজের চিন্তা-ধারার মহত্ব সহত্বে সচেতন হইতে শিক্ষালাভ করিয়াছিল--সেই আত্মগত একীকরণের ফলে বর্ডমান হিন্দুধর্মই বেন নৃতনভাবে স্ট হইল। আমরা কথনই ভূলিয়া বাইতে পারি না যে, এই ভারতের মাটিতেই প্রথম শ্রুত হইয়াছিল গুরু হইতে শিষ্যের নিকট সেই আদেশ: 'ভোমরা সমগ্র পৃথিবীর দেশে দেশে যাও এবং এই ধর্মদেশনা সকল জীবের নিকট প্রচার কর।' ইহা সেই একই চিন্তা, একই প্রেমের অম্প্রেরণা, নবরূপে রূপায়িত হইয়া স্বামী বিবেকানন্দের কণ্ঠ হইতে উদ্যাত হইয়াছিল, যখন পাশ্চাত্যের একটি বিরাট সম্মেলনে ভিনি বলিতেছিলেন, 'একটি ধর্ম যদি সত্য হয়, তবে সবগুলিই সত্য হইবে। েসেইজস্ত হিন্দুধর্ম ষতটা আমার, ততটা তোমাদেরও।' এবং ডিনি নিজের বক্তব্যের ভাব-সম্প্রদারণ করিয়া বলেন, 'আমরা হিন্দুরা কেবল যে পরমত সহ্ করি, ভাহা নয়, আমর। সকল ধর্মের সলে নিজেদের মিলিত করি। আমরা মৃদলমানদের মদজিদে প্রার্থনা করি, পার্শীদিগের অগ্নির পূজা করি आंदः শ্রীষ্টানদের ক্রেশের সম্মুখে নভজাহ হই। আমরা জানি নিয়তম বস্তম্ভি হইতে উচ্চতম অবৈতবাদ পর্বস্ত, সকল ধর্মই সমভাবে, অসীমকে উপক্ষি এবং অহুভব করিবার বিভিন্ন প্রচেষ্টামাত্র। সেইজয় এই সকল ভূত্বয চয়ন করিয়া, প্রেমের ক্তে একত গ্রথিত করিয়া পূজার জন্ত একটি অপূর্ব তবক রচনা করি।' এমন কেহই ছিল না যে এই বক্তার হৃদরে বিদেশী বা পর; তাঁহার নিকট কেবল মানব এবং সভ্যেরই অন্তিম ছিল।

ধর্ম-মহাসভার স্বামীজীর বক্তা সম্বন্ধে বলা বাইতে পারে—যথন ভিনি
বক্তা আরম্ভ করিলেন, তথন তাঁহার বিষয়বন্ধ ছিল 'হিন্দুদের ধর্মভাষ্ধসমূহ,' কিন্তু যথন তিনি শেষ করিলেন, তথন হিন্দুধর্ম নৃতন রূপ লাজ্জ
করিয়াছে। সেই ক্ষণটি ছিল সেই সন্তাবনায় পূর্ব। তাঁহার সন্মুধে উপস্থিত
বিহাট শ্রোতৃর্ক ছিল সম্পূর্বভাবে পাশ্চাত্য মনেরই প্রতিনিধি, কিন্তু উহাজ্জে
কিছু নৃতন অভিব্যক্তি ও অগ্রগতি ছিল। ইহাই ছিল সেই শ্রোভূমক্তনীর

সর্বাধিক বৈশিষ্ট্য। ইওরোপের প্রভ্যেক জাতিরই মাহ্য আমেরিকায় মিলিড হইয়াছে, বিশেষতঃ চিকাগোতে—বেধানে মহাসভা অয়্টিড হইয়াছিল। আধুনিক কালের প্রবন্ধ এবং সংঘর্ষের মহন্তম ও নিরুষ্টতম বাহা কিছু, ভাহার অবিকাংশই পাশ্চাভ্যের এই প্রয়াজীর একাকার মধ্যে পাওয়া ঘাইবে—এই নগর-রানীর পদ্যুগল মিশিগান হুদের ভটের উপর বিভূত—উভরের ছাভিতে ভাষর চক্ লইয়া ভিনি বেন চিস্তাময় হইয়া বলিয়া আছেন। আধুনিক চেভনায় এমন কিছু নাই, ইওরোপের ঐতিক হইভে উত্তরাধিকারস্ত্রে এমন কিছু নাই, বাহা চিকাগো নগরীতে আপ্রয়াধকারস্ত্রে এমন কিছু পাওয়া যায় নাই, বাহা চিকাগো নগরীতে আপ্রয়ালাভ করে নাই। এবং এই কেক্রের স্ক্রমণীল জীবন এবং ব্যগ্র কৌতৃহল বর্তমানে আমাবের কাহারও কাহারও নিকট প্রধানতঃ বিশ্বাল মনে হইলেও ইহা নিঃসন্দিন্ধভাবে মানবের মহিমায় পূর্ণ এবং ধীরে পরিণত এক ঐক্যাদর্শ প্রকাশের অভিমুধে সঞ্বমাণ।

এইরুপ ছিল দেই মানদক্তের, এইরূপই সেই চিত্তসাগর—ভারুণ্যপূর্ণ, উচ্ছল, আত্মশক্তি ও আত্মবিখানে উৰেন; অধিকন্ত উহা ছিল অহুদৰিৎস্থ এবং সভাগ। বিবেকানন্দ ধখন, বক্তৃতা দিতে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, ভখন ভিনি ঐ পরিবেশেরই সমুখীন হইয়াছিলেন। অপরদিকে তাঁহার পশ্চাতে ছিল এক মহাসাগর—বছষুগের অধ্যাত্মসাধনায় প্রশাস্ত; তাঁহার পশ্চাতে ছিল এমন একটি অগৎ, বাহার কালপঞ্জী আরম্ভ হইয়াছে বেদ ও উপনিবদ্ হইতে— এমন একটি জগং, যাহার তুলনায় বৌদ্ধর্মও প্রায় সে-দিনের—এমন একটি অগৎ, যাহা ধর্মীয় মতবাদ সম্প্রদায়সমূহে পূর্ণ—একটি শাস্ত ভূষও গ্রীম-मखरनद मोदकदोष्ट्रज्ञ, रव रमस्यद भर्षद धृनिक्ना यूग यूग धवित्रा माधूमरस्द পাদম্পর্শে পবিত্র। সংক্ষেপে বলিভে গেলে তাঁহার পশ্চাতে ছিল ভারতবর্ব— তাহার বহু সহস্র বৎসরের জাতীয় জীবনের ক্রমাভিব্যক্তি লইয়া, এই দীর্ঘ কালের মধ্যে সে পরীক্ষা করিয়াছে বছ বস্তু, প্রমাণ করিয়াছে অনেক কিছু, এবং দেশ ও কালের বিশাল বিভৃতির মধ্যে সমাক্ উপলব্ধি করিয়াছে প্রায় ৰ কিছু—তথু ভাহার নিজম সম্পূৰ্ণ ঐকমত্য ছাড়া, যে ঐকমত্য দে-দেশে<u>র</u> অধিবাসিগণের সকলেই কতিপর মৌল ও প্রয়োজনীয় বিষয় সম্বন্ধে সাধারণ-ভাবে অবলঘন করিয়া রহিয়াছে।

অভবাং এইগুলি ছিল ছুইপ্ৰকার চিতপ্ৰবাহ; বেন ছুইটি বিশাল চিভা-

ভরন্ধি ভাচিত ও আধুনিক; ধর্ম-মহাসভার বক্তায়শে দণ্ডায়মান দৈরিক-পরিছিত পরিবাজক সেই সময়ের জন্ত হইরাছিলেন ইহাদেরই সময়েজ। বাজিবাভিয়ানশ্রু এই ব্যক্তির আধারে সংঘটিত এই অভিযাতের অবক্তবারী কল হইরাছিল হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিন্তিসমূহের নির্দিষ্ট রূপদান। কেন-না সেখানে খামী বিবেকানন্দের মুখে তাঁহার নিজের কোন অমুভূতির কথা উদ্গত হয় নাই,—এমনকি এই অবসরে নিজ গুরুর প্রসাক্ত অবজারণা করিবার হবোগও তিনি গ্রহণ করেন নাই। এই ছইটি বিষয়ের পরিবর্তে ভারতের ধর্মচেতনাই তাঁহার মধ্য দিয়া বাবায় হইয়া উঠিয়াছিল—ভারতের সমগ্র অতীতের বাবা স্থানির্দিষ্ট তাঁহার দেশের সকল মাস্থ্যের বাণী! বখন তিনি পালাত্যের যৌবনকালে—মধ্যাহ্দময়য়ে বক্তৃতা করিতেছিলেন, তখন প্রশাক্ত মহাসাগরের অপর প্রান্তে, পৃথিবীর তিমিরাচ্ছয় গোলার্থের প্রছায়ে হপ্ত একটি জাতি তাহাদের দিকে সঞ্চরমাণ উষার বারা পরিবাহিত বাণীর জন্ম মনে মনে অপেকা করিতেছিল—বে বাণী তাহাদের নিকট উদ্ঘাটিত করিবে তাহাদের নিক্ত মহিমা ও শক্তির গ্রুরহত্ত।

অকই বক্তামঞ্চে স্বামী বিবেকানন্দের পার্যে দণ্ডায়মান ছিলেন আরও
অনেকে—বিশেষ বিশেষ ধর্মতের ও ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের প্রবক্তারণে। কিন্তু
এ গৌরব তাঁহারই, বে তিনি প্রচার করিতে আসিয়াছিলেন এমন একটি
ধর্ম, বাহার নিকট—তাঁহার নিজেরই ভাষায়—ইহাদের প্রত্যেকটি ছিল
'বিভিন্ন নরনারীর বিভিন্ন অবস্থা ও পরিস্থিতির মধ্য দিয়া একই লক্ষ্যে
পৌছিবার অভিযাত্রা বা অগ্রগতির প্রচেষ্টা'। তিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন,
তিনি দণ্ডায়মান হইয়াছেন এমন একজনের বিষয় বলিবার জন্ত, বিনি ভাহাদের
সকলের কথাই বলিয়াছেন; তাহাদের একটি বা অপরটি—এ-বিবয়ে বা
ও-বিবয়ে, এই কায়ণে বা অন্ত কায়ণে যে সত্য, তাহা নহে, পরস্ক 'এগুলি সকই
ক্রে মণিসংগর মতো আমাতেই অন্ত্যাত। তাহা নহে, পরস্ক 'এগুলি সকই
ক্রে মণিসংগর মতো আমাতেই অন্ত্যাত। তাহা নহে, পরস্ক 'এগুলি সকই
ক্রে মণিসংগর মতো আমাতেই অন্ত্যাত। তাহা নহে, পরস্ক 'এগুলি সকই
ক্রে মণিসংগর মতো আমাতেই অন্ত্যাত। তাহা নহে, পরিত্র করিছেছে,
আনিও সেখানে আমারই প্রকাশ।' বিবেকানন্দ বলেন, হিন্দুর দৃষ্টিতে 'মাছ্যু
অসত্য হইতে সত্যে গ্রমন করে না, বয়ং সত্য হইতে সত্যে আরোহণ করে—
নিয়তর সত্য হইতে উচ্চতর সত্যে।' এই শিক্ষা এবং মৃক্তির উপদেশ—সেই
আদেশ: 'ব্রয় উপলব্ধি করিয়া মাহ্যুহকে ব্রয় হইয়া বাইতে হইবে'—ধর্ম তথ্যই

আমাদের মধ্যে পরিপূর্ণভা লাভ করে, 'বধন উহা আমাদিগকে তাঁহার কাছে লইরা বার, বিনি মৃত্যুমর জগতে একমাত্র জীবন, বিনি নিরতপরিবর্তনশীল বিধের নিত্য অধিষ্ঠান, বিনি একমাত্র আজা, জীবাত্মাসমূহ বাঁহার মারামর প্রকাশ মাত্র। এই ছুইটি উপদেশকেই ছুইটি পরম ও বিশিষ্ট সভ্যরূপে গ্রহণ করা বাইতে পারে, মানবেভিহাসের চিরায়ত এবং জটিলভম অমুভূতির বারা প্রমাণিত এই সভ্য স্বামী বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া ভারভবর্ব প্রচার করিয়াছে আধুনিক পাশ্চাভ্য জগতের কাছে।

ভারতবর্ষের নিজের দিক দিয়া এই কৃত্র ভাষণটি ছিল স্বাধিকার-প্রতিষ্ঠার এক সংক্ষিপ্ত প্রমাণপত্র। ৰক্ষা হিন্দুধর্মকে সামগ্রিকভাবে বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন, কিন্তু 'বেদ' শব্দ উচ্চারণের দক্ষে সন্দেই উহার ধারণাকে অধ্যাত্ম-তাৎপর্বে ডিনি পূর্ণ করিয়া দেন। তাঁহার নিকট—যাহা সভ্য ডাহাই 'বেদ'। ভিনি বলেন, 'বেদ-শব্দের ছারা কোন গ্রন্থ বুঝায় না। উহা ছারা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যক্তি ধারা আবিষ্ণুত সভ্যসমূহের সঞ্চিত ভাণ্ডারই বুঝায়।' প্রসঙ্গতঃ ডিনি সনাতন ধর্ম সহছে তাঁহার ধারণাও ব্যক্ত করিয়াছেন: 'যাহার তুলনায় বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিফারসমূহও প্রতিধানির মতো মনে হয়, সেই,বেদাস্তদর্শনের আধ্যাত্মিকভার উত্তুদ সঞ্চরণ হইতে আরম্ভ করিয়া বিভিন্ন পুরাণ-সমন্থিত নিয়ত্তম মৃতিপ্রা, বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়-বাদ, জৈনদের নিরীখববাদ পর্যন্ত সব কিছুই হিন্দুধর্মে স্থান পাইয়াছে।' ভাঁছার চিস্তায় এমন কোন সম্প্রদায়, এমন কোন মতবাদ—ভারতবাদীর এমন কোন অকণট আধ্যাত্মিক অমুভূতি থাকিতে পারে না, যাহা যথার্থভাবে হিন্দুধর্মের বাহুণাশের বহিন্তু ত হইতে পারে—ব্যক্তিবিশেষের নিকট ঐ সম্প্রদায়, মতবাদ বা অহুভূতি যতই বিপথগামী বলিয়া মনে হউক। তাঁহার মতে ইইদেৰতা-বিষয়ক শিক্ষাই হইল ভারতের এই মূল ধর্মভাবের বৈশিষ্ট্য, প্রত্যেক ব্যক্তিরই নিজের পথ বাছিয়া লইবার এবং নিজের পথে ভগবানকে অন্বেষণ করিবার অধিকার আছে। তাহা হইলে এই সংজ্ঞা অনুসারে হিন্দুধর্মের বিশাস সাক্রাজ্যের পডাকা কোন দৈক্তবাহিনী বহন করিতে পারে না, কারণ ছিল্ধর্মের যেক্সপ আধ্যাত্মিক লক্য হইডেছে ঈশরলাভ, নেইরূপ উহার আধ্যাত্মিক অন্তুলাসন হইভেছে---স্ব-স্বন্ধপ প্রাপ্তি-বিষয়ে প্রভ্যেক আত্মারই পূর্ণ স্বাধীনভা।

বলিয়া পরিগণিত ছইত না, ষদি না মধুরতম আখাদপূর্ণ এই পরম আহ্বান ভাহার শাল্পে ধ্বনিত হইত: 'শোন অমৃতের পুত্রগণ! বাহারা দিব্যধামবাসী তাহারাও শোন! আমি সেই মহান্ পুরাণ পুরুষের দর্শন পাইয়াছি— ধিনি সকল অন্ধকারের পারে—সকল অভানের উধেব ৷ তাঁহাকে আনিয়া ভোমরাও মৃত্যুকে অভিক্রম করিবে।' এই ভো সেই বাণী, যাহার জ্ঞাই বাকী সব কিছু আছে, এবং চিরদিন রহিয়াছে। ইহাই হইতেছে সেই পরম উপলব্ধি, যাহার মধ্যে অক্ত সব অহুভৃতি মিশিয়া যাইতে পারে। 'আমাদের বর্তমান কর্তব্য' বিষয়ক ভাষণে স্বামীজী যথন সকলকে সনির্বন্ধ অমুরোধ জানান, ---এমন একটি মন্দির-গঠনে সাহাষ্য করিতে হইবে, ষেখানে দেশের প্রভ্যেকটি উপাদক উপাদনা করিতে পারে, যে মন্দিরের পবিত্র বেদীতে 😎 ওঁওঁ এই শক্তবন্ধ প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, তথন আমাদের মধ্যে কেহ কেহ এই বাণীর মধ্যে আরও বিরাট একটি মন্দিরের আভাদ পাইয়া থাকেন, দে মন্দির খ-স্বরূপে বিরাজিতা আমাদের দেশমাতৃকা ভারতবর্ষ স্বয়ং—এবং উহাতে ওধু ভারতবর্ষের নয়, সমগ্র মানবজাতির ধর্মসাধনার পথগুলি কেব্রাভিম্থী হইতেছে; সেই পুণ্যপীঠের পাদমূলে, ষেথানে প্রভিষ্টিত আছে সেই প্রভীক, যাহা কোন প্রতীকই নয়, দেই নাম যাহা শব্দাতীত। সকল উপাসনা, সকল ধর্মপদ্ধতি চলিয়াছে ইহারই অভিমূখে – ইহার বিপরীত দিকে নয়। পৃথিবীর অতি নিষ্ঠাপরায়ণ ধর্মগুলির সহিত ভারত সমস্বরে ঘোষণা করে: সাধনার অগ্রগতি দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টে, বহু হইতে একে, নিমু হইতে উচ্চতর স্তরে, সাকার হইতে নিরাকারে—কথনও ইহার বিপরীতে নয়। ভারতের বৈশিষ্ট্য এইখানেই যে, यে-কোন ছানের এবং যে কোন প্রকারের হউক না কেন, প্রতিটি অকপট ধর্মবিশাদকেই দে মহান্ উর্ধ্বগতির দোপান-সক্ষপ মনে করে এবং প্রত্যেকটিকেই সে সহাত্বভূতি জানায় ও আশাস দিয়া থাকে।

হিন্দ্ধর্মের এই প্রবক্তার মধ্যে ষদি এমন কিছু থাকিত, ষাহা তাঁহার নিজ্ম, তবে স্থামী বিবেকানন্দের যথার্থ মান ক্ষুন্ত হইত। গীতার ক্ষেত্র স্থায়, বৃদ্ধের স্থায়, শহরাচার্যের স্থায়—ভারতীয় চিস্তাজগতের সকল আচার্যের স্থায় তাঁহার বাক্যনমূহ বেদ ও উপনিষ্দের উদ্ধৃতি ঘাণাই সমৃদ্ধ। বে রত্মরাজ্ঞি ভারত নিজ্মেই মধ্যে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, কেবলমাত্র সেগুলির প্রকাশক-ক্ষণে—ব্যাখ্যাতারপেই স্থামীলী বিরাজ্মান। যদি ভিনি জয়গ্রহণ নাও

করিতেন, তথাপি তাঁহা যাবা প্রচাবিত সভ্যসমূহ সভারণেই থাকিত;
না আরও নেশী—এগুলি সমভাবেই প্রমাণীভূত হইত। তবে পার্থকা একটু
থাকিত, ঐগুলি পাওয়া কঠিন হইত, ঐগুলিতে আধুনিক সভ্তা ও
বক্তব্যের তীক্ষতা থাকিত না, পারস্পরিক সভতি ও ঐক্যের হানি ঘটিত।
যদি তিনি আধিভূতি না হইতেন, তবে যে শাস্ত্রবাণীগুলি আজ, সহস্র সহস্র
মানবের নিকট জাবনের পরমায়রূপে পরিবাহিত হইতেছে, সেগুলি পণ্ডিতদের
ত্বোধ্য তর্কবিচারেই পর্ববিদিত থাকিয়া যাইত। তিনি আধিকারিক পুরুষক্রপেই
শিক্ষা দিতেন, পণ্ডিতদের মতে। নয়। কারণ তিনি যে-বিষয়ে শিক্ষা দিতেন—
সে বিষয়ের উপলব্ধির গভীরে তিনি অবগাহন করিয়াছেন, এবং রামাস্থজের
মতো তিনি সেই অবহা হইতে ফিরিয়া আদিয়াছেন—গুধু পারিয়া, অস্তাক
ও বিদেশীদের নিকট ঐ উপলব্ধির রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিবার জন্ত।

তাহার উপদেশে নৃতন কিছু ছিল না—এ উক্তি কিন্ত সম্পূর্ণভাবে সন্তা নয়।
এ-কথা কথনও ভূলিলে চলিবে না বে 'একমেবাছিতীয়ন্' অম্ভূতি ষাহার
অন্তর্গত, সেই অবৈত-দর্শনের শ্রেষ্ঠত ঘোষণা করিয়াও স্বামী বিবেকানন্দ
হিন্দুবর্মে এই শিক্ষা সংযুক্ত করিয়া দিলেন বে বৈত, বিশিষ্টাহৈত এবং অবৈত্
একই বিকাশের তিনটি অবস্থা, বা ক্রমিক স্তর মাত্র, এই বিকাশের চরম
লক্ষ্য হইতেছে শেষোক্ত অবৈত তত্ত্ব। ইহা আর একটি আরও মহৎ ও
আরও সরল তত্ত্বেই অপরিহার্য অল। বহু এবং এক—একই সন্তা, বিভিন্ন
সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় মনের দ্বারা অম্ভূত একই সন্তার বিভিন্ন বিকাশ অথবা
শ্রীবামকৃষ্ণ যেমন বলিতেন, 'ঈশ্ব সাকার নিরাকার তুইই, তিনি এমন এক
তত্ত্ব—যাহাতে সাকার নিরাকার তুইই আছে।

ইহাই আমাদের গুরুদেবের জীবনের চরম তাৎপর্য, এইখানেই তিনি যে তথু প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলনকেন্দ্র হইরাছেন, তাহা নয়, অতীত এবং ভবিয়তেরও। বহু এবং এক—যদি ষথাওই এক সন্তা হয়, তাহা হইলে তথু সকল উপাদনাপদ্ধতিই নয়, সমভাবে সকল কর্মপদ্ধতি—সকল প্রকার প্রচেষ্টা, সকল প্রকার স্প্রটিকর্মই সভ্যোপলন্ধর পন্থ।। তাহা হইলে আধ্যাত্মিক ও লৌকিক—এই ভেদ আর থাকিতে পারে না। কার্মিক পরিশ্রম করাই প্রার্থনা; জয় করাই ত্যাগ করা, সমগ্র জীবনই ধর্মকার্য হইরা যায়। যোগ ও ক্ষেম—ত্যাগ ও বর্জনের মতোই দার্মক্ষণ।

এই উপলব্ধিই বিবেকানন্দকে কর্মের মহান্ প্রচারকে পরিণত করিরাছে, তবে এই কর্ম—ক্ষান ও ভক্তি হইতে বিচ্ছির নয়, পয়ন্ত উহাদের প্রকাশক। তাঁহার নিকট কারখানা ও পাঠগৃহ, খামার ও ক্ষেত—সাধুর কৃটিয়া ও মন্দিরঘারের মতোই সত্য এবং মাহ্মবের সহিত ভগবানের মিলনের উপস্কু ক্ষেত্র। তাঁহার নিকট মাহ্মবের সেবায় ও ভগবানের পূজায় কোন প্রভেদ নাই, তাঁহার নিকট পৌরুরে ও বিখাসে—ঘথার্থ সদাচারে ও আধ্যাত্মিকভায় কোন পার্থক্য নাই। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে তাঁহার সকল বাণীই এই মৃথ্য প্রতায়ের ভায়্য বলিয়া বোধ হয়। এক সময় তিনি বলিয়াছিলেন, 'চাক্ষকলা বিজ্ঞান ও ধর্ম—একই সত্যকে প্রকাশ করিবার তিনটি উপায়। কিছু ইহা বৃঝিতে গেলে আমাদিগকে অবৈতবাদ গ্রহণ করিতে হইবে।'

বে গঠনমূদক প্রভাব বারা তাঁহার অলোকিক দৃষ্টি নিরূপিত হইয়াছিল, তাহার তিনটি স্তম আছে, মনে করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ তাঁহার সাহিত্যভিত্তিক শিক্ষা—সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষায় তুইটি ভাবজগতের বেবিষম্য এইভাবে তাঁহার চক্ষে উদ্ঘাটিত হইয়াছিল, তাহা ভারতবর্ষের ধর্মগ্রস্থ জির বিষয়ীভূত বিশেষ অহভূতি সম্বন্ধে একটি দৃঢ় ধারণা তাঁহার মনে সঞ্চারিত করিয়াছিল; ইহা তাঁহার নিকট স্পাইই প্রতিভাত হইয়াছিল বে, এই অহভূতি যদি সত্য হয়, তবে ভারতের ঋষিগণ আক্মিকভাবে ইহা লাভ করেন নাই, বেমন (অগ্রম্ম) অনেকে করিয়াছেন। পরস্ক ইহা ছিল বিজ্ঞান-প্রতিপান্ধ বিষয়—সেই ধৌজিক বিশ্লেষণের বিষয়ীভূত, যাহা সত্যান্থসন্ধানের জন্ত প্রয়োজনীয় কোন ত্যাগ-খীকারেই সক্ষ্তিত হয় নাই।

দক্ষিণেশরের মন্দিরোভানে থাকিয়া যখন রাষক্ত্রফ পরমহংদ তাঁহার ভাব শিক্ষা দিতেছিলেন, তথন স্বামা বিবেকানন্দ—তদানীস্তন 'নরেন'—তাঁহার শুক্রর মধ্যে পুরাতন শাস্ত্রস্ত্রে সেই প্রমাণ পাইয়াছিলেন, যাহা তাঁহার ক্ষম ও মঞ্জি খুঁ জিতেছিল। এইখানে তিনি সেই তত্ত্বই পাইয়াছিলেন, যাহা গ্রন্থস্ত্র ভাবে বর্ণিত। এইখানে ছিলেন এমন একজন, সমাধিই যাহার জ্ঞানলাভের নিত্য পদ্ধতি। ঘণ্টায় ঘণ্টায় দেখা যাইত—মনের গতি বহ হইতে একের দিকে ঝুঁ কিতেছে। ক্ষণে ক্ষণে শোনা যাইত সমাধিলর জ্ঞানের উপদেশ। তাঁহার চারিপাশে যাহারা সমবেত হইত, তাহারা প্রভাকেই দিব্যক্ষিন লাভ করিত। 'জ্বভাবের মতো' পরম জ্ঞানলাভের আকাজ্যা এই শিশুকে আচ্ছর করিয়াছিল। তথাপি বিনি এইজাবে গ্রন্থন্ব মৃর্জ-বিগ্রহ ছিলেন, তিনি অজ্ঞাতদারেই এক্স ছিলেন, কারণ তিনি কোন গ্রন্থই পাঠ করেন নাই। গুরু রামকৃষ্ণ পরমহংদের মধ্যে বিবেকানন্দ জীবন-রহস্থের কুঞ্জিকা লাভ করিয়াছিলেন।

তথাপি এখনও তাঁহার নিজের নির্ধারিত কর্মের জন্ম প্রস্তুতি সম্পূর্ণ হয় নাই। ইহার পরও তাঁহাকে হিমালয় হইতে কন্যাকুমারী পর্যন্ত ভারতবর্ষের সর্বত্র পরিভ্রমণ করিতে হইয়াছিল—সমভাবে সাধু, পণ্ডিত ও সরল সাধারণ মাহ্যবের সহিত মিশিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট শিখিতে হইয়াছিল, সকলকে শিখাইতে হইয়াছিল, সকলের সহিত বাস করিতে হইয়াছিল—এবং ভারতমাতা যেরূপ ছিলেন, যেরূপ হইয়াছেন, তাহা দেখিতে হইয়াছিল—এই-ভাবেই বিশাল সমগ্রতার স্বাব্গাহিত্ব তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে হইয়াছিল, ইহারই সংক্ষিপ্ত ঘনীভূত প্রতিরূপ ছিল তাঁহার গুরুর জীবন ও ব্যক্তিত্ব।

হতরাং শান্ত, গুরু এবং মাতৃভূমি—বেন তিনটি হ্বর, এইগুলিই মিলিত হইয়া সৃষ্টি করিয়াছে স্বামী বিবেকানন্দের রচনাবলীর মহান্ সঙ্গীত। এই রম্বগুলিই তিনি দান করিতেছেন। এইগুলি হইতেই উপাদান সংগ্রহ করিয়া তিনি প্রস্তুত করিয়াছের পৃথিবীর সকলের জন্ম তাঁহার আধ্যাত্মিক করুণার এক সর্বরোগহর মহৌষধি। এগুলি হইতেছে বেন তিনটি দীপলিথা—একই দীপাধারে প্রজ্ঞলিত, ভারতবর্ষ তাঁহার হাত দিয়া উহা জালাইয়া সাজাইয়া রাখিয়াছেন—তাঁহার সন্তানগণের ও সমগ্র মানবজাতির পথ নির্দেশ করিবার জন্ম—১লশে সেপ্টেম্বর ১৮৯০ হইতে ৪ঠা জুলাই ১৯০২ পর্যন্ত মাত্র কয়েক বৎসরের কর্মের মাধ্যমে। আমাদের মধ্যে কেহ কেহ আছেন, বাঁহারা এই দীপ প্রজ্ঞালনের জন্ম ও এই বে লেখমালা তিনি রাখিয়া গিয়াছেন তাহার জন্ম, স্বন্তিবাদ জানাই দেই দেশেকে, বে দেশে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন; ধন্মবাদ জানাই তাঁহাদের, বাঁহারা ভাহাকে প্রেরণ করিয়াছিলেন; তাঁহারা আর্থ বিশ্বাদ করেন, এখনও তাঁহার বাণীর বিশালতা ও তাৎপর্য বৃঝিয়া উঠার সৌভাগ্য আমাদের হন্ধ নাই।

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা (N. of Rk-V)

চিকাগো বক্তৃতা

১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে বিখনেলা উপলক্ষ্যে চিকাগোডে চার্মিট সমাবেশ হুইয়াছিল, পাঠককে দে-কথা এখানে জানানো ভাল। পাশ্চাভ্যমেশে আজকাল বে-সকল বিরাট আন্তর্জাতিক প্রদর্শনী প্রারই অহুষ্ঠিত হইয়া থাকে, সেগুলির সহিত সাহিত্য- কলা- এবং বিজ্ঞান-সম্মেলন সংশ্লিষ্ট করাও একটা বীতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অতএব মানব-কল্যাণকারী বিভিন্ন বিষয়ের ইভিহাসে এইরূপ প্রভােকটি অধিবেশন বে শ্বরণীয় হইয়া থাকিবে, ভাহাও আশা করা যায়। আন্তর্জাতিক প্রদর্শনী উপলক্ষ্যে বাহারা একজ মিলিত হইয়াছেন, সেই মানবমণ্ডলী চিকিৎসাবিজ্ঞান, আইনবিভা, বন্ধবিজ্ঞান এবং জ্ঞানের অপরাপর শাখার তাত্তিক গবেষণা ও কার্যকরী আবিদারের আদান-প্রদান প্রভৃতি সকল বিষয়ের উন্নতি সাধন করাই তাঁহাদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করিবেন। মার্কিন সাহস ও মৌলিক মনোভাব লইরা চিকাগো-বাদিগণই ভাবিতে পারিয়াছিল বে, পৃথিবীর প্রধান ধর্মগুলির, একত্র সমাবেশই হইবে এই-সকল সম্মেলনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সম্মেলন। এই-সকল ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মবিখাদের পক্ষে বে-সকল বৃক্তি উপস্থাশিত করিবেন, আন্তরিক গভীর সহাত্তভি সহকারে ভাহারা ভাহা ভনিবে---এ-কথাও ব্যক্ত হইয়াছিল। এইরূপ সম মর্যাদার ও স্থনিয়ন্ত্রিত বাক্ষাধীনতার কেত্রে মিলিত হইয়া প্রতিনিধিগণ বে সংসদ গঠন করিবেন, ভাছা ছইবে একটি ধর্ম-মহাসভা। 'বিভিন্ন জাতির ধর্মগুলির মধ্যে আভূভাবপূর্ণ মিশনের প্রয়োজনীয়তা' জগতের মানসপটে স্থম্পটভাবে অভিভ হইবে।

প্রতিনিধি প্রেরণের জন্ত যে নিমন্ত্রণ ও বধারীতি নির্বাচনের প্রয়োজন, দে বিষয়ে সম্পূর্ণ জন্ত থাকিয়াই দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিল্ম তাহাছের গুরুদেবকে হিল্মর্মের পক্ষে বক্তা দিবার জন্ত উপস্থিত থাকিয়ার প্রয়োজনীয়ভা ব্যাইতে বিশেষভাবে তৎপর হইল। জগাধ বিশাসবদতঃ ভাষ্যাহের মনেই হয় নাই, তাহারা এমন কিছু দাবী করিতেছে, যাহা মাল্লযের পক্ষে আসভাষ। ভাহারা ভাবিয়াছিল, বিবেকানন্দ সেধানে উপস্থিত হইয়া বঞ্জা বিশার্থ স্বের্ণেগ পাইলেই যথেই হইষে। স্বামীনীও শিল্পগ্রিক্ত মানাইতিক

রীতিনীতি ব্যাপারে অনভিজ্ঞ ছিলেন। বখন তিনি নিশ্চিতভাবে জানিলেন যে, এই কার্বে তিনি ঈশবাদেশ লাভ করিয়াছেন, তখন স্বামীলী কোন বাধাই মানিলেন না। যথারীতি বিজ্ঞপ্তি ও পরিচয়পত্রাদি ব্যতিরেকেই হিন্দুধর্মের প্রতিনিধি জগতের সমৃদ্ধি ও শক্তির স্বাক্ষিত হাবে প্রবেশ করিলেন—এই হাটনা অপেকা হিন্দুধর্মের সংঘবজহীনতা অন্ত কোন উপায়ে স্পষ্টতরভাবে প্রমাণিত হইতে পারিত না।

চিকাগোতে উপস্থিত হইয়া স্বামীক্ষী প্রকৃত ব্যাপার ব্রিতে পারিলেন। প্রেরিত ও গৃহীত আমন্ত্রণ অনুসারে কোন পরিচিত ও স্বীকৃত সংস্থা তাঁহাকে প্রেরণ করে নাই। অধিকন্ত প্রতিনিধি-সংখ্যা বাড়ানোর সময়ও চলিয়া গিয়াছে, ভালিকা পূর্বেই পূর্ব হইয়া গিয়াছে। ভারতে প্রত্যাবর্তনের পূর্বে বর্টনে বৃদ্ধি কাহারও সহিত দৈবক্রমে পরিচয়ের কোন স্থ্যোগ স্থাটিয়া যার, এইরূপ ভাবিয়া কী গভীর নৈরাশ্রেই না তাঁহাকে চিকাগোর কন্ধ্যার হইতে ফিরিতে হইয়াছিল!

এইভাবে দ্বদৃষ্টি বা নিজের কোন পরিকল্পনা ছাড়াই ভিনি হার্ডার্ড বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক রাইটের সহিত পরিচিত হইলেন। রাইট তাঁহার প্রভিতা উপলব্ধি করিলেন এবং মান্তাকী শিয়গণের মতো ভিনিও অভ্তক করিলেন বে, আগামী ধর্ম-মহাসমেলনে পৃথিবীকে এই ব্যক্তির বাণী ভনিতেই হইবে। পরে অধ্যাপক রাইট তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন, 'আপনার নিকট পরিচয়-পত্র দেখিতে চাওয়া এবং স্থকে তাহার আলোকদানের অধিকার জিল্লাসা করা একই কথা।' এইরপ প্রীতি ও প্রভাবের জন্মই শামীলীকে প্রবায় চিকাগোয় বাইতে হইয়াছিল এবং দেখানে স্বীকৃত প্রভিনিধির মর্যালা ও আসন লাভের পথ উন্মৃক্ত হইল। অধিবেশন আরম্ভ হইলে বেখা গেল ভিনি বক্ত্তামঞ্চে উপস্থিত। একমাত্র ভারতীয় বা একমাত্র বাঙালী না হইলেও তিনিই ছিলেন ষ্থার্থ হিন্দৃধর্মের একমাত্র প্রতিনিধি।

অন্তান্ত সকলে সমিতি, সমাজ, সম্প্রদায় বা কোন ধর্মসংস্থার প্রতিনিধিশ্বণে আসিরাছিলেন। একমাত্র স্থামীজীর বক্তৃতার বিষয়বস্থ ছিল—হিন্দুদের আধ্যাত্মিক ভাবধারা; এবং সেদিন তাঁহারই মাধ্যমে ঐ ভাবগুলি সর্বপ্রথম সংক্ষা ঐক্য ও রূপ লাভ করিয়াছিল। ভারতবর্ষের বে-ধর্মকে প্রথমে ক্লিণেখরে নিজ্ঞকর মধ্যে এবং পরে ভারতের স্বত্র প্রমণকালে ভিনি

বেশিরাছিলেন, ভাছাই এবানে ভাছার মুখ হইতে নিংহত হইল। বে ভাৰগুলিতে সমগ্ৰ ভাৰতেৰ ঐক্য আছে, দেই ভাৰগুলিই ভিনি ব্যক্ত कतिशाहिरनन, चर्निकाद कथांश्वनि छिनि वरनम नाहै। वर्ग-महानरमनदान আত্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করিছে সভরো দিন প্রবদাদি পাঠ চলিয়া-ছিল। ১৯শে (সেপ্টেম্বর) স্বামী বিবেকানন্দ স্বীয় বক্তব্য পাঠ করেন। কিন্ত বেদিন প্রতিনিধিদের উদ্দেশে আছঠানিক অভ্যর্থনাস্চক বক্তৃতা ও সেগুলির উত্তর পঠিত হইল, সেই প্রথমনিন হইতেই স্বামীলী প্রোভ্রর্গের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন। অপরায়ের শেষদিকে তিনি অভার্থনার উত্তর দিলেন। যখনই তিনি সরল ভারতীয় সংখাধনে আমেরিকাবাসিগণকে 'ভগিনী ও প্রাভা' বলিয়া সম্ভাবণ করিলেন, বধনই প্রাচ্য সন্ন্যাসী তিনি—নারীকে প্রথম স্থান দিয়া— সমগ্র জগৎকে নিজ পরিবার বলিয়া ঘোষণা করিলেন, তখন সেই মহাসম্মেলনে আনন্দের যে শিহরন সঞ্চারিত হইয়াছিল, ভাহা শ্রোভ্বর্গের মূবে অনেকবার ভনিয়াছি। তাঁহারা বলেন, 'আমাদের বজাতীয় কোন ব্যক্তি এভাবে সংখাধন করার কথা ভাবিতে পারিল না !' সেই মুহূর্ত হইতেই বোধ হয় ভাঁহার নিশ্চিভ সাফল্যের প্রনা হইয়াছিল। পরে সমেলনের ব্যবস্থাপকগণ চঞ্চল শ্রোভূবর্গকে কৌশলে শাস্ত করিবার অন্ত অনেকবার বলিয়াছেন, তাঁহারা বদি ধৈর্ব ধারণ করিয়া অপেকা করেন, ভাহা হইলে সর্বশেষে খামীজী একটি গল্প বলিবেন বা একটি বক্তভা দিবেন। এই ভাষণগুলির কিছুকিছু অংশ স্থবক্ষিত হইরা এই পুত্তকে অস্তান্ত বকুতার মধ্যে সংকিপ্ত ভাষণরূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

হিন্ধর্মের ইভিহাসে এই সম্মেলন এমন একটি যুগের স্চনা করিয়াছে, বাহার মূল্য ও গুরুত্ব কালক্রমে আরও গভীরভাবে উপলব্ধি করা যাইবে। কেবল বাহু চাকচিক্য ও আড়েহরের দিক্ হইতে প্রভিনিধিদের সম্মেলন লভার প্রারম্ভে ও অবসানে এমন একটি দৃশু রচনা করিয়াছে, বাহা আমাদের সম্পামরিক কেহু আর কথনও হেখিবে না। কোটি কোটি মাহ্বের ধর্ম-মতের প্রভিনিধিগণ মঞ্চের উপর উপস্থিত ছিলেন। দৃশুটি উপলব্ধি করিবার প্রচেটার আমরা বেভাঃ জন হেনরী ব্যারোজ কর্তৃক প্রস্তুত্ব করিবেরণীর প্রামাণ্য ইভিহাস হইতে একটি জংশ উদ্ধৃত করিতেছি:

'বথা সময়ের বছপূর্বেই প্রাসাদটি প্রতিনিধি ও দর্শকে ভরিরা উঠিল, এবং 'কলমস্ হল' বিভিন্ন স্থান হইছে স্থাগত দেশ-বিদেশের চার হাসার উৎস্ক শোভ্রন্দে পরিপূর্ণ হইল। বেলা দশটার সময় বছবাজির উজ্জীরমান পভাকার নীচে বিশাল জনভার উল্লাস্থানির মধ্যে বারোটি ধর্মের প্রজিনিধি-গণ হাত ধরাধরি করিয়া বারান্দা দিয়া আগাইয়া আসিলেন। এই সময়ে মঞ্চটি ছবির মভো চিন্তাকর্ষক রূপ ধারণ করিল। কেন্দ্রন্থানে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের গির্জার প্রধান যাজক কার্ডিনাল গিবন্স্ উজ্জ্বল রক্তর্য সজ্জার সক্ষিত হইয়া উচ্চাসনে সমাসীন। যথাযোগ্য প্রার্থনা পূর্বক তিনি সভার অধিবেশন স্থক করিলেন।

'তাঁহার উভয়পার্যে উপবিষ্ট প্রাচ্য প্রতিনিধিগণের নানাবর্ণের পোশাক উজ্জল্যে তাঁহার পোশাকের সমতৃল হইয়াছিল। ব্রন্ধ, বৃদ্ধ ও মহম্মদের ভক্তগণের মধ্যে বোষাইয়ের বাগ্মী সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ উজ্জল চমৎকার বিজ্ঞিম পোশাকে তাম্রবর্ণের ম্থমওলকে হরিপ্রাবর্ণের রৃহৎ উফীরে বেইন করিয়া দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। তাঁহার পার্যে কমলা-রঙের ও শুল্র বেশভূষায় সজ্জিত ভারতের একেশরবাদী বা ব্রাক্ষসমাজের বি. বি. নাগারকর ও সিংহলের বৌদ্ধপণ্ডিত ধর্মপাল বিস্মাছিলেন। ধর্মপাল চার কোটি সাত লক্ষ পঞ্চাশ হাজার বৌদ্ধের অভিনন্দন বহন করিয়া আনিয়াছিলেন এবং তাঁহার ক্লশ কৃত্র দেহটি শুল্রবেশে সজ্জিত ছিল এবং কৃঞ্চিত কৃফকেশ কৃষ্ণের উপর আসিয়া পড়িতেছিল।

'সেধানে মৃসলমান, পার্শী ও জৈন ধর্মধাজকগণ নিজ নিজ বিচিত্র বর্ণ ও গতিভালি লইয়া উপস্থিত ছিলেন। সকলেই স্বীয় ধর্মের ব্যাখ্যা ও লমর্থনে তৎপর হইলেন।

'জাপান ও চীনের খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গ ইন্দ্রধন্থর বিচিত্রবর্ণবিশিষ্ট উল্লাল
মূল্যবান্ বেশে শোভা পাইভেছিলেন। তাঁহারা বৌদ্ধ, তাও-ধর্ম, কংক্র্দ্রের
মত ও শিটো ধর্মের প্রতিনিধিত্ব করিতেছিলেন। তপন্থীর মতো রক্ষরর্শের
বেশ পরিধান করিয়া প্রাচ্য প্রতিনিধিদের মধ্যে বসিয়াছিলেন শ্রীপ্রতাপক্তর
মন্ত্রমধার। ভারতের একেশরবাদী বা ব্রাক্ষসমাজের নেতা মন্ত্রমধার মহাশঙ্গ
করেক বংসর পূর্বে এদেশে আসিয়াছিলেন এবং ন্দ্রীয় বাগ্মিতা ও ইংরেজী ভাষার
উপর অপূর্ব অধিকারের হারা বিরাট প্রোত্রন্দকে পরিভৃপ্ত করিয়াছিলেন !

'আর একজন উল্লেখবোগ্য ব্যক্তি একটি অভুত বক্তবৃষ্টিতে ভর ক্রিয়া উপস্থিত ছিলেন। তিনি হইলেন জান্তের (Zante) গ্রীক ধর্মবাজক— ভাষার ছিল আৰক্ষিত গুল শালারাশি, মহুকে অনুভর্গন এক টুলি, কোমর হইতে ঝুলানো বৃহৎ রোপানির্মিত কল। এশিয়া যাইনর হইতে আগত রক্তিনগণ্ড ধীর্ঘকেশ এক গ্রীক 'সন্ন্যানী' তাঁহার পার্থে বিসন্না পর্ব করিয়া বলিভেছিলেন, তিনি কথনও শিরোভূষণ ব্যবহার করেন নাই বা নিজ্ আহার-বাসস্থানের জন্ম একটি কপর্যকণ্ড ব্যয় করেন নাই।

'আফ্রিকার মেথডিস্ট চার্চের ধর্মবাজক আর্নেট (Arnett) এবং আফ্রিকা-দেশীর এক যুবরাজের আবল্স কাঠের মতো ক্রফবর্গ অথচ উজ্জল মুধরওল আড়াল করিরাছিল সমিলিভ মহিলাদের হৃদ্দর বেশভ্যা; এবং সর্বপশ্চাতে কালো পটভূমিকার্মপে ছিল প্রোটেষ্টান্ট প্রভিনিধি ও নিমন্ত্রিভ অভিথি-বর্গের ক্রফ পরিচ্ছদ'। (ক্যালিকোর্নিরার ওক্ল্যাণ্ডের রেভাঃ ওয়েস্টের ধর্মোপদেশ হইতে গৃহীত)

সর্বশেষ ভাষণে স্থামী বিবেকানন্দ এই বিশ্বর্ধসন্মেলনের সহিত অশোকের বৌদ্ধ সংগীতি কিংবা দ্যাট আক্বরের ধর্মসভার তুলনা করিয়া ইহার ঐতিহাসিক শুক্ত সহদ্ধে নিজমত স্থাইভাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। সর্বকনির্চ জাতির হুংসাহসই এইরপ উচ্চাকাজ্জার বিরাট কার্বস্থাইর পরিকল্পনা করিয়াছিল; নাগরিকগণের শক্তিপ্রাচ্ব এবং উৎসাহই ইহাকে কার্বে পরিণত করিবার পথ আবিদ্ধার করিয়াছিল। ধর্মসভার গঠনভন্ত ইহার মাধ্যমেই হিন্দুধর্মের সর্বধর্মসমন্বর্মকারী ভাবগুলি ব্যক্ত করিয়াছিল। পৃথিবীর সর্বাপেলা উদ্ধৃত ও বর্জনশীল ধর্মগুলির প্রতিনিধিবর্গ সরল গণতান্ত্রিক সাম্য ও সৌজ্জের ভিন্তিতে পরস্পরের প্রতি প্রভাবান্ হইরা মিলিত হইরাছিলেন। তাঁহারা আর কথনও এরপ বিরাট-ভাবে এইজাতীয় অগ্নিপরীকার সন্মুখীন হইবেন বলিয়া মনে হয় না। বহুকাল ধরিয়া চিকাগো ধর্ম-মহাসভার অধিবেশন ইন্ডিহাসে একক স্থান অধিকার করিয়া থাকিবে। এই অবস্থায় এবং এই পরিবেশেই হিন্দুধর্ম পাশ্চাত্য জগভের সন্মুখে সর্বপ্রথম নিজমত ব্যক্ত করিয়াছিল।

অভ্যর্থনার উত্তর

১৮৯৩, ১১ই সেপ্টেম্বর টিকাগো ধর্য-মহাসভার প্রথম দিবসের অধিবেশনে সভাপতি কার্ডিভাল গিবন্স্ প্রোভ্যক্তীর নিকট পরিচর করাইরা দিলে অভার্যনার উত্তরে স্বামীক্রী বলেব :

হে আমেরিকাবাসী ভগিনী ও প্রাভ্রম, আন্ধ আপনারা আমাদিগকে বে আন্তরিক ও নাদর অভ্যর্থনা করিয়াছেন, তাহার উত্তর দিবার জন্ত উঠিছে গিয়া আমার হদর অনির্বচনীয় আমন্দে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। পৃথিবীর মধ্যে নর্বাপেকা প্রাচীন সন্ন্যাসি-সমাজের পক্ষ হইছে আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ আনাইভেছি। সর্বধর্মের যিনি প্রস্তি-স্বরূপ, তাঁহার নামে আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিভেছি। সকল জাভি ও সম্প্রদারের অন্তর্গত কোটি কোটি হিন্দু নরনারীর হইয়া আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ দিভেছি।

এই সভামঞে দেই কয়েকজন বক্তাকেও আমি ধন্তবাদ জানাই, যাহারা প্রাচ্যদেশীয় প্রতিনিধিদের সংস্কে এরণ মন্তব্য প্রকাশ করিলেন বে, অভি দ্রদেশবাদী জাভিদমূহের মধ্য ছইতে বাহারা এখানে সমাগভ হইয়াছেন, তাঁহারাও বিভিন্ন দেশে প্রধর্মসহিষ্ণুতার ভাব প্রচারের গৌরব দাবী করিতে পারেন। যে ধর্ম জগৎকে চিরকাল পরমতসহিফুতা ও সর্ববিধ মত স্বীকার করার শিকা দিয়া আসিতেছে, আমি সেই ধর্মভুক্ত বলিয়া নিজেকে গৌরবান্বিভ মনে করি। আমরা ভাগু সকল ধর্মকে সহু করি না, সকল ধর্মকেই আমরা সভ্য বলিয়া বিখাদ করি। যে ধর্মের পবিত্র সংস্কৃত ভাষায় ইংরেজী 'এক্সফ্ল'ন' (ভাৰার্থ: বহিছরণ, পরিবর্জন) শক্টি অন্থবাদ করা যায় না, আমি শেই ধর্মভুক্ত বলিয়া গর্ব অহুভব করি। বে জাতি পৃথিবীর সকল ধর্মের ও সকল ৰাতির নিপীড়িত ও আশ্রয়প্রার্থী জনগণকে চিরকাল আশ্রয় দিয়া আসিয়াছে, আমি সেই ভাতির অন্তভূ ক্ত বলিয়া নিজেকে পৌরবারিত মনে করি। স্বামি चाननारनत এ-कथा वनिष्ठ गर्व त्याय कविष्ठिहि त्य, चामवारे रेहरीरमत थाँडि বংশধরগণের অবশিষ্ট অংশকে সাদরে হাদরে ধারণ করিয়া বাথিয়াছি; বে বংসর রোমানদের ভর্তর উৎপীড়নে তাহাদের পবিত্র মন্দির বিধাত হয়, নেই বংগরই ভাহারা দক্ষিণ-ভারতে আমাদের মধ্যে আশ্রয়লাভের জন্ত আদিরাছিল। অর্থুট্রের অহুগামী মহানু পার্নীক আভির অব্লিটাংশকে বে

ধর্মাৰলম্বিগণ আশ্রের দান করিয়াছিল এবং .আজ পর্যন্ত বাহারা তাঁহারিগকে প্রতিপালন করিতেছে, আমি তাহাদেরই অস্তর্মুক্ত।

কোট কোট নরনারী বে-ভোত্রট প্রতিদিন পাঠ করেন, বে ভবটি আমি শৈশব হইতে আবৃত্তি করিয়া আসিতেছি, ভাহারই কয়েকটি পঙ্জিত উদ্ধৃত করিয়া আমি আপনাদের নিকট বলিতেছি: 'কচীনাং বৈচিত্রাদৃজুকুটিল-নানাপথজ্বাং। নৃণামেকো গমান্তমসি পয়সামর্শব ইব॥"'—বিভিন্ন নদীর উৎস বিভিন্নস্থানে, কিন্তু ভাহারা সকলেই বেমন এক সমূদ্রে ভাহাদের জলরাশি ঢালিয়া মিলাইয়া দেয়, তেমনি হে ভগবান্, নিজ নিজ কচির বৈচিত্র্যন্তঃ সরল ও কুটিল নানা পথে যাহারা চলিয়াছে, তৃষিই ভাহাদের সকলের একমাত্র লক্ষ্য।

এই ধর্ম-মহাসভা গীতাপ্রচারিত সেই অপূর্ব শ্রেষ্ঠ মতেরই সভ্যতা প্রাতিশন্ন করিতেছে, সেই বাণীই ঘোষণা করিতেছে: 'যে যথা মাং প্রপন্থকে তাংকাৰৈৰ ভলাম্যহম্। মম বত্মাহ্যবর্তন্তে মহুন্তাং পার্থ সর্বশং॥'—বে বে-ভাব আঞ্জন করিয়া আহক না কেন, আমি তাহাকে সেই ভাবেই অহুগ্রহ করিয়া থাকি। হে অর্জুন, মহুন্তুগণ সর্বতোভাবে আমার পথেই চলিয়া থাকে।

সাম্প্রদায়িকতা, গোঁড়ামি ও এগুলির ভয়াবহ ফলসক্ষণ ধর্মোয়ন্ততা এই ফলর পৃথিবীকে বহুকাল অধিকার করিয়া রাখিয়াছে। ইহারা পৃথিবীকে হিংসায় পূর্ণ করিয়াছে, বারবার ইহাকে নরশোণিতে সিক্ত করিয়াছে, সজ্জ্বজ্বংস করিয়াছে এবং সমগ্র জাতিকে হতাশায় ময় করিয়াছে। এই-সক্ষ্ণ ভীষণ শিশাচ যদি না থাকিত, তাহা হইলে মানবসমাজ আল পূর্বাদেশা অনেক উন্নত হইভ। তবে ইহাদের মৃত্যুকাল উপস্থিত; এবং আমি সর্বজ্ঞোতাবে আশা করি, এই ধর্ম-মহাসমিতির সম্মানার্থ আল বে ঘণ্টাধ্বনি নিমালিত হইয়াছে, তাহাই সর্ববিধ ধর্মোয়ন্ততা, তরবারি অথবা লেখনীমুখে আল্লেটিত সর্বপ্রধার নির্বাত্তনের এবং একই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর ব্যক্তিগণের সংখ্যুস্বর্বিধ অসম্ভাবের সম্পূর্ণ অবসানের বার্ডা ঘোষণা করক।

ভাতৃতাব

>০ই সেপ্টেম্বর শুক্রবার অপরায়ে ধর্ব মহাসমিতির পঞ্চর বিষ্ক্রের অভিবেশনে ভিন্ন ভিন্ন
ধূর্বাবলন্দিন্দ ব ব ধর্বের প্রাধান্ত-প্রতিপাধনের জন্ম বাস্বিভগান নিতৃক হব;
ভাষদেবে বানী বিবেকানক এই গলটি বলিয়া সকলের মূধ বন্ধ করিয়া দেব।

আমি আপনাদিগকে একটি ছোট গল্প বলিব। এইমাত্র বৈ স্থবকা ভাষণ শেষ করিলেন, তাঁহার কথা আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন—'এস আমনা পরস্পারের নিন্দাবাদ হইতে বিরত হই'। মাহুবে বাহুবে সর্বদা এতটা মতভেদ থাকিবে ভাবিয়া বক্তা-মহাশর বড়ই ছংখিত। ভবে আমি আপনাদের একটি গল্প বলি, হয়তো ভাহাতেই বুঝা বাইবে—এই মডভেদের কারণ কি।

একটি ব্যাঙ একটি কুষার মধ্যে বাস করিত। সে বছকাল সেইখানেই আছে। বদিও সেই কুয়াভেই তাহার জন্ম এবং সেইখানেই সে বড় হইয়া উঠিয়াছে, তথাপি ব্যাঙটি আকারে অভিশন্ন কুত্রই ছিল। অবশু তখন বর্তমান কালের ক্রমবিকাশবাদীরা কেহ ছিলেন না, তাই বলা বান না, অভকার কৃপে চিরকাল বাস করায় ব্যাঙটি দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছিল কি না; আমরা কিছ গল্পের স্থবিধার জন্ম ধরিয়া লইব ভাহার চোথ ছিল। আর সে প্রতিদিন এক্লপ উৎসাহে কুমার জল কীট ও জীবাণু হইতে মৃক্ত রাখিত বে, সেক্লপ উৎসাহ আধুনিক কীটাণুতত্ববিদ্গণেরও প্লাঘার বিষয়। এইরূপে ক্রমে ক্রমে সেক্লে কেছে কিছু সুল ও মৃত্রণ হইয়া উঠিল। একদিন ঘটনাক্রমে সমুক্রতীরেম্ব একটি ব্যাঙ আদিয়া সেই কুপে পভিত্ত হইল।

কৃপমপ্তৃক জিজাদা করিল, 'কোথা থেকে আসা হচ্ছে ?' 'নমুত্র থেকে আসছি।'

'সমূত্র ় সে কত বড় ় তা কি আমার এই কুরোর মতো বড় ?' এই বলিয়া কুপমণ্ডুক কুপের এক প্রান্ত হইডে আর এক প্রান্তে লাফ দিল।

ভাছাতে সাগবের ব্যাত বলিল, 'ওছে ভাই, তুমি এই কৃত্র কৃপের সঙ্গে সম্বের তুলনা করবে কি ক'রে ?'

ইহা শ্বনিয়া কূপমণ্ডুক আর একবার লাফ দিয়া জিল্লাসা করিল, 'ভোমার সমূব কি এড বড় ?' 'সম্জের সলে কুরোর তুলনা ক'রে তুমি কি মূর্থের মতো প্রলাশ ব'কছ ?'
ইহাতে ক্পমগুক বলিল, 'আমার কুরোর মতো বড় কিছুই হ'তে পারে
না, পৃথিবীতে এর চেয়ে বড় আর কিছুই থাকতে পারে না; এ নিক্সই
মিথাবালী, অতএব একে তাড়িয়ে লাও।'

হে প্রাত্গণ, এইরপ সহীর্ণ ভাবই আমাদের মতভেদের কারণ। আমি
একজন হিন্দু—আমি আমার নিজের ক্ত্র কৃপে বসিয়া আছি এবং সেটকেই
সমগ্র জগং বলিয়া মনে করিভেছি। গ্রীষ্টধর্মাবলহী তাঁহার নিজের ক্ত্র কৃপে
বসিয়া আছেন এবং সেটকেই সমগ্র জগং মনে করিভেছেন। মুসলমানও
নিজের ক্ত্র কৃপে বসিয়া আছেন এবং সেটকেই সমগ্র জগং মনে
করিতেছেন। হে আমেরিকাবাসিগণ, আপনারা বে আমাদের এই ক্ত্র জগংগুলির বেড়া ভাঙিবার জন্ম বিশেষ যত্নীল হইয়াছেন, সেজন্ম আপমাদের এই ক্ত্র ধন্মবাদ দিতে হইবে। আশা করি, ভবিন্ততে ক্ষর আপনাদের এই বহং
উদ্দেশ্ত-সম্পাদনে সহায়তা করিবেন।

रिण्यर्ग

১৯শে সেপ্টেম্বর, নবম দিবসের অধিকেশনে স্বানীজী এই প্রবস্কৃতি পাঠ করেন।

हिन्तू, बराध्द्रीय ও रेहरी-धरे जिनिए धर्मरे आदिमिक्टिशनिक यूग रहेरछ বৰ্তমান কাল অবধি এই পৃথিবীতে প্ৰচলিত ৰহিন্নাছে। এই ধৰ্মঞ্জির প্রভ্যেকটিই প্রচণ্ড আঘাত সহু করিয়াছে, ভবাপি দুগু না হইয়া এঞ্জি ৰে এখনও জীবিত আছে, ভাহাভেই প্রমাণিত হইভেছে বে, ইহাদের মধ্যে মৃহতী শক্তি নিহিত আছে। কিন্তু একদিকে বেমন ইহুদী-ধর্ম তৎপ্রস্ত ীধর্মকে আত্মসাৎ করিতে পারা তো দূরের কথা, নিজেই ঐ সর্বজয়ী ধর্ম বারা খীয় জন্মভূমি হইতে বিভাড়িত হইল, এবং অতি অল্লসংখ্যক পারসী মাত্র এখন মহান্ করণ্ট্রীয় ধর্মের সাক্ষিত্রকণ হইয়া রহিয়াছে; অপরমিকে লাবার ভারভবর্ষে সম্প্রদায়ের পর সম্প্রদায় উথিত হইল, বোধ হইল ষেন বেলোক্ত ধর্মের ভিত্তি পর্যন্ত নড়িয়া গিরাছে; কিন্তু প্রচণ্ড ভূমিকম্পের সময় দাগরসলিল বেমন কিছু পশ্চাৎপদ হইয়া সহস্রগুণ প্রবল বেগে সর্বগ্রাসী ব্যারণে কিরিয়া আনে, সেইরণ ইহাদের অননীম্বরণ বেলোক্ত ধর্মও প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ পশ্চাৎপদ হইয়া আলোড়নের অগ্রগতি শেষ হইলে ঐ সম্প্রদায়গুলিকে সর্বভোভাবে আত্মসাৎ করিয়া নিব্দের বিরাট দেহ পুট কবিয়াছে।

বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিজিয়াসমূহ বেদান্তের বে মহোচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতিধ্বনিমাত্র, সেই সর্বোৎকৃষ্ট বেদান্তকান হইতে নিয়ন্তরের মূর্তিপূজা ও আফুবলিক নানাবিধ পোরাণিক গল পর্যন্ত, এমন কি বৌদ্দের অজ্ঞেয়-বাদ, জৈনদের নিরীশরবাদ—হিন্দুধর্মে এগুলির প্রত্যেকটিরই স্থান আছে।

এখন প্রশ্ন হইছে পাবে, এই-সকল বহুধা বিভিন্ন ভাব কোন্ নাধারণ কেন্দ্রে সংহত হইয়াছে? কোন্ সাধারণ ভিত্তি আত্মন্ন করিয়া এই আপাড-বিরোধী ভাবগুলি অবস্থান করিতেছে? আমি এখন এই প্রনেরই নীমাংসা করিছে বধাসাধ্য চেটা করিব।

শাপ্তবাক্য বেদ হইতে হিন্দুগণ তাঁহাদের ধর্ম লাভ করিরাছেন। তাঁহারা বেদসমূহকে অনাধি ও অনম বলিয়া বিখাস করেন। একধানি পুঞ্জকক অনাদি ও অনম্ব বলিলে এই শ্রোভ্যওলীর কাছে ভাহা হাক্তর বনিয়া মনে হইতে পারে বটে, কিছ 'বেদ' শব্দারা কোন প্তক-বিশেষ ব্রার না। ভির ভিন ব্যক্তি বিভিন্ন সময়ে বে আধ্যান্ত্রিক সভ্যসমূহ আবিহার শুর্বিরা গিরাছেন, বেদ সেই-সকলের সঞ্চিত ভাগুারস্বরূপ। আবিহৃত হইবার পূর্বেও মাধ্যাকর্বণের নিয়মাবলী বেমন সর্বত্রই বিভ্যমান ছিল এবং সম্দর মহান্ত-সমাভ ভূলিয়া গেলেও বেমন ঐগুলি বিভ্যমান থাকিবে, আধ্যান্ত্রিক অগতের নিয়মাবলীও সেইরূপ। আত্মার সহিত আত্মার বে নৈতিক ও আব্যান্ত্রিক সম্বন্ধ, প্রভ্যেক জীবাত্মার সহিত সকলের পিতাত্বরূপ পরমাত্মার বে ক্রিয় লক্ষ্ক, আবিহৃত হইবার পূর্বেও সেগুলি ছিল এবং সকলে বিশ্বপ্ত ক্ষ্ইরা গেলেও এগুলি থাকিবে।

এই আধ্যাত্মিক সভ্যগুলির আবিকারকগণের নাম 'ঋষি'। আরেরা তাঁহাদিগকে দিক বা পূর্ণ বলিয়া ভক্তি ও মাক্ত করি। আমি এই শ্রোত্মগুলীকে অতি আনন্দের সহিত বলিতেছি বে, অভিশয় উন্নত আমিদের মধ্যে কয়েকজন নারীও ছিলেন।

এ হলে এরপ বলা বাইতে পারে যে, উক্ত আধ্যাত্মিক নির্মাবলী নির্মনরূপ রূপে অনন্ত হইতে পারে, কিন্তু অবশ্রই তাহাদের আদি আছে। বেদ ব্লেনন — স্প্রী অনাদি ও অনন্ত। বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে যে, বিশপজিশ্ব সম্প্রি সর্বদা সমপরিমাণ। আছো, যদি এমন এক সময় ছিল, যথন কিছুই জিল আ, তবে এই-সকল ব্যক্ত শক্তি তথন কোথায় ছিল? কেহ বলিবেল যে, এগুলি অব্যক্ত অবহায় ঈশরেই ছিল। তাহা হইলে ঈশর কথনও হর্মে বা নিজিয়, কখনও সজিয় বা গতিশীল; অর্থাৎ তিনি বিকারশীল! বিকারশীল পদার্থমানই মিশ্র পদার্থ এবং মিশ্র-পদার্থমানই ধ্বংস-নামক পরিস্কালনের অধীন। তাহা হইলে ঈশরেরও মৃত্যু হইবে, ইহা অসন্তব। ক্তর্মে নিম্নন সময় কখনও ছিল না, যথন স্প্রী ছিল না; কাজেই স্প্রী অনাদি।

ষদি কোন উপনা ঘারা ব্যাইয়া দিতে হয়, তাহা হইলে স্টে ও প্রা শুইটি অনাদি ও অনন্ত সমান্তবাল বেখা। ঈশর শক্তিবরণ—নিতাসক্রিয় বিশানা, তাঁহারই নির্দেশে বিশ্বন প্রলয়াবস্থা হইতে একটির পর একটি শৃক্ষাশূর্ণ অগৎ স্ট হইতেছে, কিছুকাল চালিত হইডেছে, প্নবায় ধ্বংস হইয়া ঘাইজেছে। হিন্দুবালক গুকুর সহিত প্রতিদিন আর্ত্তি করিয়া থাকে: 'স্বাচন্তবালী শ্বাডা

ৰধাপ্ৰিকলবং।'—অৰ্থাং বিৰাভা প্ৰ-পূৰ্ব কলেৰ স্থাও চলেৰ সভো এই পূৰ্ব ও চল কটি কবিয়াহেন। ইহা আধুনিক বিজ্ঞানসমভ।

আমি এখানে গাড়াইয়া আছি। যথি চকু ষ্ট্রিড করিয়া আনার সভা গগদ্ধে চিন্তা করিবার চেটা করি—'আমি' 'আমি' 'আমি', ভাছা হইলে আমার মনে কি ভাবের উদয় হয়? এই কেইে আমি—এই ভাবই মনে আনে। তবে কি আমি অড়ের সমষ্টি ছাড়া আর কিছু নই ? বেদ পলিডেছেন : না, আমি দেহমধ্যত্ব আত্মা—আমি দেহ নই। দেহ সরিবে, কিন্তু আমি মরিব না। আমি এই দেহের মধ্যে আছি, কিন্তু যথন এই দেহ মবিয়া বাইবে তথনও আমি বাঁচিয়া থাকিব এবং পূর্বেও আমি ছিলাম। আত্মা পৃত্ত হইতে স্টে নয়, কারণ 'স্টি' শব্দের অর্ম বিভিন্ন ত্রব্যের সংবোগ এবং ভবিল্লভে নিশ্চরই এগুলি বিচ্ছিন্ন হইবে। অভএব আত্মা যদি স্টে পদার্থ হন, ভাছা হইলে নিশ্চরই উহা মরণশীলও বটে। স্তরাং আত্মা স্ট পদার্থ নন।

কেছ জান্ত্রা অবধি স্থাভোগ করিতেছে—শরীর স্থা ও স্থান, সন
উৎসাহপূর্ব, কিছুরই অভাব নাই; আবার কেছ জান্ত্রা অবধি ছ্ঃথভোগ
করিতেছে—কাহারও হন্ত-পদ নাই, কেছ বা জড়বৃদ্ধি এবং অভি কটে জীবন
বাপন করিতেছে। বখন, সকলেই এক ভারপরায়ণ ও কল্পানর ঈশর বারা হন্ত,
তখন কেছ স্থা এবং কেছ ছঃখা হইল কেন ? ভগবান কেন এভ পক্ষপাতী ?
বিলি বলো বে, বাহারা এ জন্মে ছঃথভোগ করিতেছে, পরজন্মে ভাহারা স্থা
হইবে, ভাহাতে অবস্থার কিছুই উরতি হইল না। দরাময় ও ভারপরারণ
ঈশরের রাজ্যে একজনও কেন ছঃথভোগ করিবে ? বিভীয়তঃ স্টেক্ডা
কিংগের এই ভাববারা স্টির অভর্গত অনকভির কোন কারণ প্রধর্শন করার
চেটাও নাই; পরস্ক এক সর্বশক্তিমান্ স্বেছাচারী প্রক্রের নিষ্ঠ্র আন্দেশই
বীকার করিয়া লওয়া হইল। স্পটভই ইহা অবৈজ্ঞানিক। অভএব বীকার
করিতে হইবে স্থা বা ছঃখা হইরা জন্মিবার পূর্বে নিক্তর বছবিধ কারণ
ছিল, বাহার কলৈ জন্মের পর মান্ত্র স্থা বা ছঃখা হর; ভাহার নিজের
পূর্বজন্মের কর্মসমূহন্ত নেইনৰ কারণ।

বেশ-মনের প্রবণতা মাতাশিতার দেহ মনের প্রবণতা হইতেই উত্তরাধিকার-ক্ষমে লব্ধ হয় না কি । দেখা বাইতেছে বে, ছইটি সভা সমাভরাল বেখার বর্তমান—একটি মন, অপরটি বুল পদার্থ। বিদ্যাল বারাই আমাদের অন্ধনিহিত সকল তান বধেইতাবে ব্যাখ্যাক হয়, তবে আর আত্মার-শিন্তিত্ব স্থীকার করিবার কোন আবশুকতা বাহিতে পারে না কিছ অড় হইছে চিন্তা উত্ত হইয়াছে—ইহা প্রমাণ করা বায় য়য় এবং বিদি দার্শনিক দৃষ্টিকোণ হইতে একত্মবাদ অপরিহার্ব হয়, তবে আ্বায়াত্মির একত্মবাদ নিশ্চরই যুক্তিসকত এবং অড়বাদী একত্মবাদ অপেকা ইহা কর বাহনীয় নয়; কিন্ত বর্তমান প্রসঙ্গে এ চুইটির কোনটিরই—প্রশ্নেষ্কা মাই।

আমরা অধীকার করিতে পারি না, শরীরমাত্রেই উভরানিকারত্বে কতকগুলি প্রবণতা লাভ করে, কিন্তু দেগুলি সম্পূর্ণ দৈছিক। এই দৈছিব প্রবণতার মাধ্যমেই মনের বিশেষ প্রবণতা ব্যক্ত হয়। মনের এরপ বিশেষ প্রবণতার কারণ প্রাছিতি কর্ম। বিশেষ কোন প্রবণতালভার জীব মৃদুলবছর প্রতি আকর্ষণের নিয়মাছলারে এমন এক শরীরে জল্লগ্রহণ করিছে, বাহা তাহার ঐ প্রবণতা বিকশিত করিবার সর্বপ্রেই সহায় হয়। ইছা সম্পূর্নজারে বিজ্ঞান-সমত, কারণ বিজ্ঞান অভ্যাস বারা সব কিছু ব্যাখ্যা করিছে হার, অভ্যাস আবার পুনঃ পুনঃ অছঠানের ফল। স্তরাং অছ্যান করিছে ছাইবে নবজাত প্রাণীর স্থভাবও তাহার পুনঃপুনঃ অছঠিত কর্মের কল; এমং ব্রেহেত্ তাহার পক্ষে বর্তমান জীবনে ঐগুলি লাভ করা অসন্ভব, অভ্যাব অনুদারী পূর্ব জীবন হইতেই ঐগুলি আলিয়াছে।

আর একটি প্রশ্নের ইন্নিত আছে। খীকার করা গেল পূর্বজন্ধ আছে, কিছ পূর্ব জীবনের বিষয় আমাদের মনে থাকে না কেন ? ইহা সহজেই মুঝানো বাইতে পারে। আমি এখন ইংরেজীতে কথা বলিতেছি, ইহা আমার মান্তভাষা নর। বাত্তবিক এখন আমার চেতন-মনে মাতৃভাষার একটি অক্ষর আই। কিছ বনি আমি মনে করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে উহা এখনই প্রবন্ধ বেগে মনে উঠিবে। এই ব্যাপারে বুঝা বাইতেছে, মনঃসমৃত্রের উপন্ধিভারগই চেতন-ভাব অক্ষত্ত হয় এবং আমাদের পূর্বাজিত অভিজ্ঞতা নেই স্মৃত্রের গভীরদেশে সঞ্চিত থাকে। চেষ্টা ও সাধনা কর, এগুলি সম্ব উপন্ধে উঠিয়া আসিবে, এমন কি পূর্বজন্ম সম্ভেও তুমি জানিতে পারিবে।

পূর্বলয় সহয়ে ইহাই সাক্ষাৎ ও পরীক্ষামূলক প্রমাণ। কার্যক্ষের স্ক্রাভা নির্ণীত হইলেই কোন মন্তবাদ সম্পূর্ণভাবে প্রমাণিত হয়, এবং শ্বনিগণ সমগ্র ক্যাতে সদর্পে ঘোষণা করিভেছেন: স্বভিনাগরের গভীর্ত্তম প্রদেশ ক্ষিত্রণে আলোড়িত করিছে হয়; সেই বছত আগবা আবিদার করিয়াছি। লাবনা কর, জোগবাও পূর্বজন্মর সকল করা মনে করিছে পারিবে।

আভাবে বেশা গেল, হিন্দু নিজেকে আছা বলিয়া বিশাস করে। 'সেই আছাকে ভরবারি ছেন্দ করিতে পারে না, অনি হয় করিতে পারে না, জল আর্জ করিতে পারে না, এবং বাবু ডক করিতে পারে না।'' হিন্দু বিশাস করে: সেই আছা এমন একটি বৃত্ত, বাহার পরিষি কোথাও নাই, কিছ বাহার কেজ কেহমণ্যে ভবস্থিত, এবং সেই কেজের কেহ হইজে দেহাভরে গমনের নামই বৃত্য়। আর আছা জড়নিরমের বশীভ্ত নন, আছা নিত্য-গল-বৃদ্ধ-স্ক্ত-বভাব। কিছ কোন কারণবশতঃ জড়ে আবদ্ধ হইরাছেন ও নিজেকে জড় মনে করিতেছেন।

পরবর্তী প্রম: কেন এই শুরু পূর্ব ও মৃক্ত আত্মা অড়ের দাসত্ব-নিগড়ে আৰম্ভ পূৰ্ণ হইয়াও কেন ভিনি নিজেকে অপূৰ্ণের স্থায় মনে কলিভেছেন ? চনিয়াছি, কেছ কেহ মনে করেন—হিন্দুগণ এই প্রপ্নের বণাবণ মীমাংসা করিছে দারিবেন না বলিরা উহা এড়াইয়া চলিতে চেটা করেন। কোন কোন পঞ্জি নাত্মা ও জীব—এই হুয়ের মধ্যে কডকঙলি পূর্ণকর সভার অভিত করনা করিখা এ প্রমের মীমাংলা ক্রিডে চান এবং শৃভহান পূর্ণ করিডে বছবিধ খুলীর্ক वकानिक मःका वावरांत्र करतन। किन्न मःका पिरमरे वाका कना रम मा । প্রশ্ন বেসন তেমনই বহিল। বিনি পূর্ণ, ডিনি কেমন করিয়া পূর্ণকর হইছে ারেন ? বিনি নিভ্য-ওজ-বুজ-মুক্ত-সভাব, কেমন করিয়া ভাঁছার সেই সভাবের নগুমাত্র ব্যতিক্রম হয় ? হিন্দুগণ এ সম্বন্ধে সরল ও সভ্যবাদী। ভাঁহারা মিখ্যা ক্ৰুজিন্ন আধান্ন গ্ৰহণ করিতে চাহেন নাই। তাঁহারা দা**হদেন দহিভ এই** বঙ্গের সন্ধুৰীন হন এবং উদ্ভৱে বলেন, 'কালি না, কেমন করিয়া পূর্ণ আত্মা বিক্লেক অপূর্ণ এবং অড়ের সহিত যুক্ত ও অড়ের নিরমাধীন বলিয়া বনে করেন। কৰ ভাহা নৰেও ব্যাপায়ট তো অস্থৃত সভ্য। প্ৰভ্যেকেই ভো নিৰেকে न्ह विन्ना थान करत ।' किन এইऋभ, किनरे या चाचा এই प्रटह बहिन्नांट्सन, छत्र क्षीश्वात वार्था कविवात रहेश करतम ना । देश वेषरतद देखा - सम्रा नित्न किहरे याथा कवा हरेन ना। रिस्ता व रानन, 'नाववा सानि ना', াহা অংশকা এই উত্তর আর বেশী কিছু নয়।

³ नेपा सारक

বেশ, তাহা হইলে বুঝা গেল বে, মান্থবের আত্মা অনাদি অমর পূর্ণ ও
অনস্ত এবং কেন্দ্র-পরিবর্তন বা দেহ হইতে দেহান্তরে গমনের মামই মৃত্যু।
বর্তমান অবস্থা প্রান্থন্তিত কর্ম দারা এবং বর্তমান কর্ম দারা ভবিদ্ধৎ নিশ্ধশিত
হয়। আত্মা জন্ম হইতে জন্মের পথে—মৃত্যু হইতে মৃত্যুর দিক্ষে কথন
বিকশিত হইয়া, কথন সঙ্চিত হইয়া অগ্রসর হইতেছেন। কিছ এখানে
আর একটি প্রশ্ন ওঠে: প্রচণ্ড বায়ুম্থে ক্ল তরণী বেমন একবার
কেনমন্ন তরঙ্গের শীর্ষে উঠিতেছে পরক্ষণেই মৃথব্যাদানকারী তর্জ-গহরুরে
নিক্ষিপ্ত হইতেছে। সেইরূপ আত্মাও কি সদস্থ কর্মের একান্ত বলবতী
হইয়া ক্রমাগত একবার উঠিতেছে ও একবার পড়িতেছে? আত্মা কি
নিত্যপ্রবাহিত প্রচণ্ড গর্জনশীল অদম্য কার্যকারণ-ল্রোভে হ্বল অসহায
অবস্থান্ন ক্রমাগত ইতন্ততঃ বিতাড়িত হইতেছে? আত্মা কি একটি ক্ল্
কীটের মতো কার্যকারণ-চক্রের নিম্নে স্থাপিত ? আর ঐ চক্র সন্মুখে বাহ।
পাইতেছে, তাহাই চুর্ণ করিন্না ক্রমাগত বিঘ্র্ণিত হইতেছে—বিধবার অঞ্বর
দিকে চাহিতেছে না, পিতৃমাতৃহীন বালকের ক্রন্দনও শুনিভেছে না ?

ইহা ভাবিলে মন দমিয়া যায়, কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়মই এই। তবে কি কোন আশা নাই ? পরিত্রাণের কি কোন পথ নাই ? মানবের হতাশ হাদয়ের অস্তত্তল হইতে এইরূপ ক্রন্দনধ্বনি উঠিতে লাগিল, করুণাময়ের সিংহাসন-সমীপে উহা উপনীত হইল, সেথান হইতে আশা ও সান্ত্রনার বাণী নামিয়া আদিয়া এক বৈদিক ঋষির হৃদয় উদ্বুদ্ধ করিল। বিশ্বসমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া ঋষি তারস্বরে জগতে এই আনন্দ-সমাচার ঘোষণা করিলেন, 'শোন শোন অমৃতের পূত্রগণ, শোন দিব্যলোকের অধিবালিগণ, আমি সেই পুরাতন মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি। আদিত্যের ন্তায় তাঁহার বর্ণ, তিনি সকল অজ্ঞান-অন্ধকারের পারে; তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, আর অন্ত পথ নাই।''

'অমৃতের পুত্র' কি মধুর ও আশার নাম! হে ভ্রাতৃগণ, এই মধুর নামে আমি তোমাদের সন্বোধন করিতে চাই। তোমরা অমৃতের অধিকারী। হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাপী বলিতে চায় না। তোমরা ঈশবের সন্তান

১ শ্বেন্তার. উপ., ২।৫

নমুতের অধিকারী—পরিত্র ও পূর্ণ। মর্ত্য-ভূমির দেবতা তোমরা! ভোমরা।
াপী ? মাহ্যকে পালী যলাই এক মহাপাপ। মানবের যথার্থ শ্বরূপের
গৈর ইহা মিধ্যা কল্যারোপ। ওঠ, এদ, দিংহম্বরূপ হইয়া ডোমরা নিজেদের
মযভূল্য মনে করিভেছ, ভ্রমজ্ঞান দূর করিয়া দাও। ভোমরা শ্রমর আত্মা,
ক্রে আত্মা—চির-আনন্দময়। ভোমরা জড় নও, ভোমরা দেহ নও; জড়
ভোমাদের দাশ, ভোমরা জড়ের দাদ নও।

এইরপে বেদ ঘোষণা করিতেছেন—কতকগুলি ক্ষাহীন নিয়মাবলীর চয়াবহ সমাবেশ নয় বা কার্য-কারণের কারাবন্ধন ময়; কিন্তু এই-সকল নিয়মের টর্ধে প্রত্যেক পরমাণু ও শক্তির মধ্যে অহস্যুত বহিয়াছেন এক বিরাট পুরুষ, গাঁহার আদেশে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, অগ্নি প্রজ্ঞানত হইতেছে, মেঘ বারি-র্ষণ করিতেছে এবং মৃত্যু জগতে পরিভ্রমণ করিতেছে।''

তাঁহার শ্বরূপ কি ? তিনি সর্ব্যাপী, শুদ্ধ, নিরাকার, সর্বশক্তিমান্—
কলের উপরেই তাঁহার করুণা। 'তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদের
াতা, তুমি আমাদের পরম প্রেমাম্পদ সধা বন্ধু, তুমি সমস্ত শক্তির মূল, তুমি
নামাদের শক্তি দাও, তুমি বিশ্বজগতের ভার ধারণ করিয়া আছ ; এই
ক্রে জীবনের ভার বহন করিতে আমায় সাহায্য কর'—বৈদিক ঋষিগণ
ইরূপ গানই গাহিয়াছেন। আমর। কিভাবে তাঁহাকে পূজা করিব ?
টিতি ভালবাদা দিয়া। প্রেমাম্পদরূপে—এইক ও পার্ত্রিক সমূদ্য প্রিয়
ভ অপেক্ষা প্রিয়ত্বরূপে তাঁহাকে পূজা করিতে হইবে।

উদ্ধ প্রেম সম্বন্ধে বেদ এইরূপ শিক্ষা দিয়াছেন। এখন দেখা যাক, ক্ষুণণ পৃথিবীতে ঈশবের অবতার বলিয়া যাহাকে বিশাস করেন, সেই কৃষ্ণ কিভাবে এই প্রেমভত্ত পরিপূর্ণ করিয়া প্রচার করিয়াছেন।

তিনি শিক্ষা দিয়াছেন: মাছ্য পদ্মপত্তের মতো সংসারে বাস করিবে। দ্মপত্ত জলে থাকে, কিন্তু ভাহাতে জল লাগে না; মাছ্য তেমনি এই সংসারে কিনে, ঈশবে ছদয় সমর্পণ করিয়া হাতে কাজ করিবে।

ইহলোকে ও পরলোকে প্রস্থারের প্রত্যাশায় ঈশরকে ভালবাসা ভাল; তি ভালবাদার জন্মই তাঁহাকে ভালবাসা আৰও ভাল। তাইতো এই

> कां छेन. शाजा

প্রার্থনা: প্রভৃ! আমি তোমার নিকট ধন, সন্তান বা বিছা চাই না বিদি তোমার ইচ্ছা হয়, আমি শত বিপদের মধ্য দিয়া বাইব; কিছ বামার ভগু এই ইচ্ছা পূর্ণ করিও, কোন পুরস্কারের আশান্ত নম্ম, নিঃস্বার্থভারে ভগু ভালবাসার জন্মই যেন ভোমাকে ভালবাসিতে পারি

শীরু ফের এক শিশু তৎকালীন ভারতের সম্রাট শব্দ কর্তৃক নিংহালনচ্যুত্ত হইয়া রানীর সহিত হিমালয়ের অরণ্যে আশ্রেয় লইয়াছিলেন। সেখানেরানী একদিন তাঁহাকে জিল্লাসা করেন, 'আপনি স্বাপেকা ধার্মির ব্যক্তি, আপনাকে কেন এত কইবল্লণা ভোগ করিতে হইতেছে?' বৃষ্টির উত্তর দেন, 'প্রিয়ে, দেখ দেখ, হিমালয়ের দিকে চাহিয়া দেখ, আহা। কেমন স্থলর ও মহান্! আমি হিমালয় বড় ভালবাসি। পর্বত্ত আমারে কিছুই দেয় না, তথাপি স্থলর ও মহান্ বত্তকে ভালবাসাই আমার বভাব তাই আমি হিমালয়কে ভালবাসি। ঈশবকেও আমি ঠিক এই জ্যুত্তালবাসি। তিনি নিখিল সৌন্মর্ব ও মহত্ত্বের মূল, তিনিই ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার স্থভাব, তাই আমি ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার স্থভাব, তাই আমি ভালবাসার তাঁহার বেখানে ইচ্ছা আমাকে তিনি সেখানে রাখ্ন, দর্ব অবস্থাকেই আমি তাঁহাকে ভালবাসিব। আমি ভালবাসার বয়বসা করি না।'

বেদ শিক্ষা দেন: আত্মা ব্ৰহ্মস্বরূপ, কেবল অড় পঞ্চভূতে বৃদ্ধ ছইয়া আছেন; এই বন্ধনের শৃত্মল চূর্ণ হইলেই আত্মা পূর্ণত উপলন্ধি আছেরন। অতএব এই পরিত্রাণের অবস্থা বুঝাইবার জন্ম ঋষিদের ব্যবহৃত শব্দ 'শ্লীক'—
মৃক্তি, মৃক্তি—অপূর্ণতা হইতে মৃক্তি'—মৃত্যু ও ছংগ হইতে মৃক্তি।

দিখবের কুপা হইলেই এই বন্ধন ঘৃচিয়া যাইতে পারে এবং প্রিড হৃদয় মাহ্যের উপরই তাঁহার কুপা হয়। অতএব পরিজ্ঞাই ভাঁহার কুপালাভের উপায়। কিভাবে তাঁহার করুণা কাজ করে? ভূদ্ধ বা পরিছ হৃদয়েই তিনি নিজেকে প্রকাশিত করেন। নির্মল বিশুদ্ধ মাহ্য ইহজীবনেই দিবের দর্শনলাভ করেন। 'তখনই—কেবল তখনই হৃদয়ের দক্ষ কুটিলত সরল হইয়া যায়, সকল সন্দেহ বিদ্রিভ হর।' মাহ্য তখন আর জ্য়য় কার্যকারণ নিয়মের ক্রীভাকন্ক নয়। ইহাই হিন্ধর্মের মর্মস্থা, ইহাই শুধর্মের প্রাণম্বন্ধণ। হিন্দু কেবল মতবাদ ও শান্তবিচার লইরা
কিতে চার না; সাধারণ ইন্দ্রিরাম্ভৃতির পারে যদি অতীন্ত্রির সন্তা কিছু
কিতে চার না; সাধারণ ইন্দ্রিরাম্ভৃতির পারে যদি অতীন্ত্রির সন্তা কিছু
কিন্দু সাক্ষাৎভাবে তাহার সম্থীন হইতে চার। যদি ভাহার মধ্যে
বিলা বিলয়া কিছু থাকে, যাহা আদৌ জড় নর,—যদি করণামর বিখব্যাপী
রমাত্রা থাকেন, হিন্দু সোজা তাঁহার কাছে বাইবে, অবশুই তাঁহাকে দর্শন
রিবে। তবেই তাহার সকল সন্দেহ দূর হইবে। অতএব আত্মা ও
পর সম্বন্ধে সর্বোৎকৃত্ত প্রমাণ দিতে গিয়া জ্ঞানী হিন্দু বলেন, 'আমি আত্মাকে
প্রিরাছি, ঈশরকে দর্শন করিয়াছি।' সিদ্ধি বা পূর্ণত্বের ইহাই
ক্যাত্র নিদর্শন। কোন মতবাদ অথবা বন্ধমূল ধারণায় বিশাস করার
চ্টাতেই হিন্দুধর্ম নিহিত নয়; অপরোক্ষাম্ভৃতিই উহার মূলমন্ত্র; অধু
খাস করা নয়, আদর্শবিরূপ হইরা যাওয়াই—উহা জীবনে পরিণত করাই
র্ম।

এখন দেখা ঘাইতেছে, ক্রমাগত সংগ্রাম ও সাধনা ঘারা সিদ্ধিলাভ বা—দিব্যভাবে ভাবাহিত হইয়া ঈশবের সায়িধ্যে যাওয়া ও ওাঁছার বিলাভ ক্রিয়া সেই 'স্বর্গস্থ পিতা'র মতো পূর্ণ হওয়াই হিন্দুর ধর্ম।

পূর্ণ হইলে মাহুষের কি অবস্থা হয় ? তিনি অনম্ভ আনন্দময় জীবন যাপন বন। আনন্দের একমাত্র উৎস ঈশ্বকে লাভ করিয়া তিনি পরমানন্দের থিকারী হন, এবং ঈশবের সহিত সেই আনন্দ উপভোগ করেন—সকল দু এ-বিষয়ে একমত। ভারতের সকল সম্প্রদায়ের ইহা সাধারণ ধর্ম। এখন প্রশ্ন উঠিতেছে যে, পূর্ণভাই পরম তত্ত্ব, এবং সেই পরম কথনও তৃই জিন হইতে পারে না, উহাতে কোন গুণ বা ব্যক্তিত্ব থাকিতে পারে। অতএব যথন আত্মা এই পূর্ণ ও পরম অবস্থায় উপনীত হন, তথন বর সহিত এক হইয়া বাইবেন এবং একমাত্র ব্রহ্মকেই নিত্য ও পূর্ণক্রপে। লিক্কি করিবেন। তিনিই আত্মার ত্বরূপ—নিরপেক্ষ সন্তা, নিরপেক্ষ জ্ঞান, রপেক্ষ আনন্দ—সং-চিং-আনন্দ-ত্বরূপ।

স্থানরা প্রায়ই পড়িয়া থাকি, আত্মার এই অবস্থা—ব্যক্তিষের লয়— ঠ পাথরের মতো অড়াবত্বা; ইহাতে লেথকদের অনভিজ্ঞতাই প্রকাশ র, কারণ ঘিনি কথনও আঘাতের বেদনা বোধ করেন নাই, তিনিই রের ক্ষতিহ্ন দেখিয়া পরিহাস করেন। আমি বলিতেছি, এই অবস্থা ঐরপ কিছু নয়। এই কুল দেহের চেতনা উপভোগ যদি স্থের হয়, তবে চুইটি দেহের চেতনা উপভোগ আরও বেশী স্থের হইবে। এইরূপে—দেহসংখ্যা যতেই বাড়িবে, আমার স্থেও ততই বাড়িবে। এইরূপে যথন এই নিখিল বিশ্বে আমার আত্মবোধ হইবে, তথনই আমি আনন্দের পরাকাঠায়—লক্ষ্যে উপনীত হইব।

অতএব এই অনস্ত বিশ্বজনীন ব্যক্তিত লাভ করিতে গেলে এই দুংখপুণ কুল দেহাবদ্ধ ব্যক্তিত অবশ্বই ত্যাগ করিতে হইবে। যথন আমি প্রাণয়র ইয়া যাইব, তথনই মৃত্যু হইতে নিক্বতি পাইব; যথন আনস্বন্ধপ হইয়া যাইব, তথনই তৃংথ হইতে নিক্বতি পাইব; যথন আনস্বন্ধপ হইয়া যাইব তথনই অমের নিবৃত্তি। ইহাই যুক্তিদক্ত বৈজ্ঞানিক দিল্লান্ত। বিজ্ঞানের প্রমাণে জানিয়াছি—দেহগত ব্যক্তিত আজিমাত্র। প্রকৃতপক্ষে আমার শনীর এই নিরবছিল জডসমৃত্রে অবিবাম পরিবর্তিত হইতেছে; স্বভ্রাং আমার বিভাগেশ সম্বন্ধ এই অবৈত (একত্ব)-জ্ঞানই কেবল যুক্তিযুক্ত দিল্লান্ত।

একত্বের আবিকার ব্যতীত বিজ্ঞান আর কিছুই নয়; এবং বধনই কোন বিজ্ঞান সেই পূর্ণ একত্বে উপনীত হয়, তথন উহার অগ্রগতি থামিয়া বাইবেই কারণ ঐ বিজ্ঞান তাহার লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছে। বথা—রসায়নশাল খা এমন একটি মূলপদার্থ আবিকার করে, যাহা হইতে অল্যাল্ড সকল পদার্থ প্রস্থাকর। যাইতে পারে, তাহা হইলে উহা চরম উন্নতি লাভ করিল। পদার্থবিদ্ধে যদি এমন একটি শক্তি আবিকার করিতে পারে, অল্যাল্ড শক্তি যাহার রূপান্থ মাত্র, তাহা হইলে ঐ বিজ্ঞানের কার্য শেষ হইল। ধর্মবিজ্ঞানও তথনই পূর্ণ লাভ করিয়াছে, যথন তাঁহাকে আবিকার করিয়াছে, বিনি এই মৃত্যুর্য জগতে একমাত্র জীবনস্বরূপ, যিনি নিভাপরিবর্তনশীল জগতের একমাত্র অস্থাক্ষ ভিত্তি, যিনি একমাত্র পরমাত্রা—অল্যাল্ড আত্মা যাহার প্রমাত্র প্রকাশ। এইরপে বছবাদ, বৈত্রবাদ প্রভৃতির ভিতর দিয়া শেষে অবৈত্রবা উপনীত হইলে ধর্মবিজ্ঞান আর অগ্রসর হইতে পারে না। ইহাই লর্বপ্রকা জ্ঞান বা বিজ্ঞানের চরম লক্ষ্য।

সকল বিজ্ঞানকেই অবশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে আক্ষাল বৈজ্ঞানিকগণ 'স্ষ্টি' না বলিয়া 'বিকাশ' শব্দ ব্যবহার করিতেছো হিন্দু যুগ যুগ ধরিয়া বে-ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছে, লেই ডা াধুনিক বিজ্ঞানের শিকাভের নৃতন্তর আলোকে আরও জোরালে। ভাষার গ্রারিত ছইবার উপক্রম দেখিয়া ভাহার হৃদয়ে আনন্দের স্ঞার হইতেছে।

এখন দর্শনের উচ্চ শিখর হইতে অবরোহণ করিয়া অজ্ঞলোকদের ধর্ম । ছাত্রে আলোচনা করি। প্রথমেই বলিয়া রাখি যে, ভারতবর্ষে বহু-ঈশ্বরবাদ । ইনি প্রতি দেবালয়ের পার্যে দাঁড়াইয়া যদি কেই শ্রুবণ করে, ভাহা হইলে । নিভে পাইবে প্রক দেববিগ্রাহে ঈশ্বরের সমৃদ্য় গুণ, এমন কি সর্ব্যাণিত্ব । বহু-ঈশ্বরবাদ নয়, বা ইহাকে কোন দ্ব-বিশেষের প্রাধান্তবাদ বলিলেও প্রকৃত ব্যাপার ব্যাথ্যাত হইবে না। গালাপকে যে-কোন অক্ত নামই দাও না কেন, ভাহার স্থান্ধ সমানই । কিবে। সংজ্ঞা বা নাম দিলেই ব্যাথ্যা করা হয় না।

মনে পড়ে, বাল্যকালে একদা এক প্রীষ্টান পাদ্রীকে ভারতে এক ভিডের ধ্যে বক্তৃতা করিতে শুনিয়াছিলাম। নানাবিধ মধুর কথা বলিতে বলিভেণ্
ভনি বলিয়া উঠিলেন, 'আমি যদি ভোমাদের বিগ্রহ-পুত্লকে এই লাঠি দারা বাঘাত করি, ভবে উহা আমার কি করিতে পাবে?' জনতার মধ্য হইতে কলন শালিল, 'আমি য়দি ভোমাব ভগবাম্কে গালাগালি দিই, ভিনিই আমার কি করিতে পারেন?' পাদ্রী উত্তর দিলেন, 'মৃত্যুর পর ভোমার খিতি হইবে।' দেই ব্যক্তিও বলিল, 'তুমি মরিলে পব আমার দেবতাও ভামাকে শান্তি দিবেন।'

ফলেই বৃক্ষের পরিচয়। যথন দেখি যে, যাঁহাদিগকৈ পৌতুলিক বলা হয়, হাদের মধ্যে এমন মাহ্য আছেন, যাঁহাদের মতো নীতিজ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা প্রেম কথনও কোথাও দেখি নাই, তথন মনে এই প্রশ্ন উদিত হয়: পাপ ইতে কি কথন প্রিত্তা জ্ঞিতে পারে ?

কুশংস্বার মাহ্যবের শক্র বটে, কিন্তু ধর্মান্ধতা আবও ধারাপ। এটানরা কন গির্জান্ন বান ? কুশই বা এত পবিত্র কেন ? প্রার্থনার সময় কেন কিলের দিকে ভাকানো হয় ? ক্যাথলিকদের গির্জায় এত মুর্তি বহিন্নাছে কন ? প্রোটেস্টাণ্টদের মনে প্রার্থনাকালে এত ভাবময় রূপের আবির্ভাব ন কেন ? হে আমার আত্রুক, নিংশাদ গ্রহণ না করিয়া জীবন-বণ করা বেমন অসম্ভব, চিন্তাকালে মনোময় রূপ-বিশেষের শাহাম্য না শুলাও আমাদের পক্ষে সেইরপ অসম্ভব। ভাবাছ্যক-নিয়মাছ্সারে অভ্যুতি দেখিলে মানসিক ভাববিশেষের উদ্দীপন হয়, বিপরীতক্রমে মনে ভাববিশেষের উদ্দীপন হইলে তদছরপ মুর্ভিবিশেষও মনে উদিত হয়। এইজয়্ম হিন্দু উপাসনার সময়ে বাহ্ম প্রভীক ব্যবহার করে। সে বলিবে, ভাহার উপাস্থ দেবভায় মন হির করিতে প্রভীক সাহায্য করে। সে ভোমাদেরই মতো জানে, প্রভিমা ঈশ্বর নর, সর্বব্যাপী নয়। আছা বলভো, সর্বব্যাপী বলিতে অধিকাংশ মাহ্ম্য—প্রকৃতপক্ষে সারা পৃথিবীর মাহ্ম্য কি বুঝিয়াথাকে বিহুতি অবিভা একটি প্রকাশী প্রভীক। ঈশ্বের কি বিভৃতি আছে ? ভা ষ্যিনা থাকে, তবে স্বব্যাপী শল্পটি আবৃত্তি করিলে আমাদের মনে বড়জোর বিভৃত আকাশ অথবা মহাশৃত্তের কথাই উদিত হয়, এই পর্যন্ত।

যথন দেখিতেছি—যেভাবেই হউক—মাহুষের মনের গঠনাহুসারে অনস্থের ধারণা অনস্ক নীলাকাশ বা সমৃদ্রের প্রতিচ্ছবির সহিত জড়িত, তেমনি আমরা শ্বভাবতই পবিত্রতার ধারণা গির্জা, মসজিদ বা ক্র্শের সহিত মুক্ত করিয়া থাকি। হিন্দুরা পবিত্রতা, সত্য, সর্বব্যাপিত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি বিভিন্ন মুর্তি ও প্রতীকের সহিত মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। তবে প্রভেদ এই ষে, কেছ কেই সমগ্র জীবন স্বীয় ধর্মসম্প্রদায়ের গণ্ডিবদ্ধ ভাবের মধ্যেই নির্চাপুর্বক কার্চাইয়া দেন, তাহা অপেকা উচ্চতর অবস্থা লাভ করেন না; তাহাদের নিকট করেকটি মতে সম্মতি দেওয়া এবং লোকের উপকার করা ভিন্ন ধর্ম আর কিছুই নয়। কিন্ধ হিন্দুর সমগ্র ধর্মভাব অপরোক্ষামুভ্তিতেই কেক্রীভূত। ক্রমানক উপলব্ধি করিয়া মাহুষকে দেবতা হইতে হইবে। মন্দির, প্রার্থনাগৃহ, দেব-বিগ্রহ বা ধর্মশাস্ত্র—সবই মান্থবের ধর্মজীবনের প্রাথমিক অবলম্বন ও সহায়ক মাত্র; তাহাকে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে হইবে।

শান্ত বলিতেছেন: 'বাহুপ্জা—মৃতিপ্জা প্রথমাবস্থা; কিঞ্চিৎ উন্নভ ছইলে মানসিক প্রার্থনা পরবর্তী ভার ; কিন্ত ঈশারসাক্ষাৎকারই উচ্চতম অবস্থা?। বে একাগ্র সাধক জাম পাতিয়া দেববিগ্রহের সমূধে প্জা করেন, লক্ষ্য কর—ভিনি তোমাকে কি বলেন, 'স্ব তাঁহাকে প্রকাশ করিভে পারে না, চন্দ্র ভারা এবং এই বিহাৎও তাঁহাকে প্রকাশ করিভে পারে না; এই অগ্নি

১ মহানির্বাণতন্ত্র, ৪।১২

াহাকে কিন্ধপে প্রকাশ করিবে? ইহারা সকলেই তাঁহার আলোকে কোশিত।'' তিনি কাহারও দেববিগ্রহকে গালি দেন না বা প্রতিমাপ্তাকে শেশ বলেন না। তিনি ইহাকে জীবনের এক প্রয়োজনীয় অবস্থা বলিয়া নিকার করেন। শিশুর মধ্যেই পূর্ণ মানবের সম্ভাবনা নিহিত বহিয়াছে। জের পক্ষে শৈশব ও যৌবনকে শাপ বলা কি উচিত হইবে?

হিন্দুধর্ম বিগ্রহ-পূজা বে সকলের অবশ্য কর্তব্য, তাহা নয়। কিন্ত কেহ

াদি বিগ্রহের সাহায্যে সহজে নিজের দিব্য ভাব উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা

াইলৈ কি উহাকে পাপ বলা সজত ? সাধক বধন ঐ অবস্থা অতিক্রম করিয়া

গরাছেন, তখনও তাঁহার পক্ষে উহাকে ভূল বলা সজত নয়। হিন্দুর দৃষ্টিতে

বাস্থ্য প্রম হইতে সত্যে গমন করে না, পরন্ধ সত্য হইতে সত্যে—নিয়তর সত্য

ইতে উচ্চতর সত্যে উপনীত হইতেছে। হিন্দুর নিকট নিয়তম জড়োপাসনা

হইতে বেদান্তের অবৈত্যাদ পর্যন্ত সাজনার অর্থ অসীমকে ধরিবার—উপলব্ধি

হরিবার জন্ম মানবাত্মার বিবিধ চেষ্টা। জন্ম, সজ ও পরিবেশ জন্ম্যারী

প্রত্যেকের সাধন-প্রচেটা নিরূপিত হয়। প্রত্যেকটি সাধনই জমোন্নতির অবস্থা।

প্রত্যেক মানবাত্মাই উগল-পক্ষীর শাবকের মতো ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর

হরে উঠিতে থাকে, এবং ক্রমশঃ শক্তি সঞ্চর করিয়া শেষে সেই মহান্ স্থে

স্বানীত হয়।

বছত্বের মধ্যে একছই প্রকৃতির ব্যবস্থা, হিন্দুগণ এই রহস্ম ধরিতে গারিয়াছেন। অক্যান্ত ধর্ম কতকগুলি নির্দিষ্ট মতবাদ বিধিবদ্ধ করিয়া সমগ্র মাজকে বলপূর্বক সেগুলি মানাইবার চেষ্টা করে। সমাজের সম্মুখে তাহারা একমাপের জামা রাখিয়া দেয়; জ্যাক, জন, হেনরি প্রভৃতি সকলকেই ঐ এক মাপের জামা পরিতে হইবে। যদি জন বা হেনরির গায়ে না লাগে, তবে তাহাকে জামা না পরিয়া খালি গায়েই থাকিতে হইবে। হিন্দুগণ আবিদ্ধার করিয়াছেন: আপেক্ষিককে আশ্রয় করিয়াই নিরপেক্ষ পরম তত্ত্ব চিন্তা উপলব্ধি বা প্রকাশ করা সম্ভব; এবং প্রতিমা ক্রেশ বা চন্দ্রকলা প্রতীক্ষাত্র, আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশ করিবার অবলম্বন্দ্রপ। এই প্রকার সাহায্য বে সকলের পক্ষেই আবশ্রক তাহা নয়, তবে অধিকাংশ লোকের পক্ষেই

১ 'কঠ, উপ., হাহা১৫; খেঃ, ভা১৪ , মৃ:, হাহা১০

এই প্রকার সাহায্য আবশুক। বাহাদের পক্ষে ইহা আবশুক নয়, তাহাদেব বলিবার কিছুমাত্র অধিকার নাই বে, ইহা অন্তায়।

আর একটি বিষয় বলা আমাব অবশ্য কর্তব্য। ভারতবর্ধে মৃতিপ্রা বলিলে ভয়াবহ একটা কিছু ব্ঝায় না। ইহা ছম্বর্মের প্রস্তুতি নয়, ববং ইহা অপরিণত মন কর্তৃক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব ধারণা করিবার চেটাত্মরণ হিন্দুদেরও অনেক দোষ আছে, অনেক বৈশিষ্ট্যও আছে; কিছু লক্ষ্য করিও, তাহারা সর্বাবহায় নিজেদের দেহপীডনই করে, প্রতিবেশীর অনিষ্ট করে না। কোন ধর্মোয়াদ হিন্দু—চিতায় স্বীয দেহ দগ্ধ করিলেও ধর্মগত অপরাধের প্রতিবিধান করিবার জন্ম কথনও অগ্নি প্রজ্ঞলিত করে না; ইহাকে ইদি, তাহার ত্র্বভা বলো, সে দোষ ভাহার ধর্মের নয়, যেমন ভাইনী পোড়ানোব দোষ প্রীষ্টধর্মের উপর দেওয়া যায় না।

অতএব হিন্দুর পক্ষে সমগ্র ধ্রহ্মগৎ নানাকচিবিশিষ্ট নরনারীর নানা অবস্থা ও পরিবেশের মধ্য দিয়া দেই এক লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওয়া ব্যতীত আর কিছুই নয়। প্রত্যেক ধর্মই জডভাবাপন্ন মাহ্যুযের চৈতন্ত্র-স্বন্ধপ—দেবত্ব বিকশিত করে, এবং সেই এক চৈতন্ত্র-স্বন্ধপ ঈশ্বই সকল ধর্মের প্রেরণাদাতা। তবে এত পরস্পরবিরোধী ভাব কেন? হিন্দু বলেন—আপাতদৃষ্টিতে ভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন প্রকৃতির মান্ত্র্যের উপযোগী হইবার জন্ত এক সভ্যই এরূপ পরস্পর-বিক্লম্ব ভাব ধারণ করে।

একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের মধ্য দিয়া আসিতেছে। সকলের উপযোগী হইবে বলিয়া এই সামান্ত বিভিন্নতা প্রয়োজন। কিছু সব-কিছুবই অন্তত্তনে সেই এক সত্য বিরাজমান। প্রীকৃষ্ণালা বিভিন্ন বিদ্যাহেন হ ত্বে যেমন মণিগণের মধ্যে, আমিও সেইরূপ সকল ধর্মের ক্রিটিকারক ও পাবনকারী, জানিবে—সেখানে আমি আছি। এই শিক্ষার ফল কি? আমি সাহস করিয়া বলিভেছি, সম্দর সংস্কৃত দর্শনশাল্লের মধ্যে এরূপ ভাব কেহ দেখাইতে পারিবে না বে, একমাত্র হিন্দুই মৃক্তির অধিকারী, আর কেহ নয়। ব্যাস বলিভেছেন, 'আমাদের জাতি ও ধর্মমন্তের সীমানার বাহিরেও আমরা সিত্বপুরুষ দেখিতে পাই।'

১ তুলনীয় গীতা, ৭৷৭, ১০৷৪১

জার একটি কথা। কেন্দ্র এরপ প্রশ্ন করিতে পারেন, দর্বতোভাবে ঈশ্বরপরারণ হিন্দুগণ কিন্ধপে অজ্যেবাদী বৌদ্ধ ও নিরীশ্বরবাদী জৈনদিগের মত
বিশাস করিতে পারেন ? বৌদ্ধ ও জৈনেরা ঈশরের উপর নির্ভর করেন না
বটে, কিন্তু সকল ধর্মের সেই মহান্ কেন্দ্রীয় তত্ত্ব—মাহুষের ভিতর দেবত্ব
বিকশিত করার দিকেই তাঁহাদের ধর্মের সকল শক্তি নিয়োজিত হয়। তাঁহারা
'জাংপিতা'-কে দেখেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্রকে (আদর্শ মানককে)
দেখিয়াছেন, এবং বে পুত্রকে দেখিয়াছে, সে পিতাকেও দেখিয়াছে।'

ভাতৃগণ, ইহাই হিন্দেব ধর্মবিষয়ক ধারণাগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ। ছিন্ তাহার সব পরিকল্পনা হয়তো কার্যে পরিণত করিতে পারে নাই। কিন্তু যদি কখনও একটি দৰ্বজ্ঞনীন ধৰ্মের উদ্ভব হয়, তবে তাহা কখনও কোন দেশে বা কালে সীমাবদ্ধ হইবে না; যে অদীম ভগবানের বিষয় ঐ ধর্মে প্রচারিত হইবে, ঐ ধর্মকে তাহারই মতো অদীম হইতে হইবে; দেই ধর্মের সূর্য কৃষ্ণভক্ত এটি-ভক্ত, সাধু অসাধু—সকলের উপর সমভাবে স্বীয় কিরণজাল বিস্তার করিবে ; দেই ধর্ম অধু ব্রাহ্মণ্য বা বৌদ্ধ, প্রীষ্টান বা মুসলমান হইবে না, পরস্ত সকল ধর্মের সমষ্টিম্বরূপ হইবে, অথচ তাহাতে উন্নতির সীমাহীন অবকাশ থাকিবে; সীয় উদারতাবশত: দেই ধর্ম অসংখ্য প্রসারিত হত্তে পৃথিবীর সকল নরনারীকে সাদরে আ'লিজন করিবে, পশুতুল্য অতি হীন বর্বর মাসুষ হইতে শুরু করিয়া হৃদয় ও মন্তিকের গুণরাশির জ্বল্য যাঁহারা সমগ্র মানবজাতির উর্ধে স্থান পাইয়াছেন, সমাজ যাঁহাদিগকে সাধারণ মাহুষ বলিতে সাহস না করিয়া সঞ্জ ভয়ে দণ্ডায়মান--সেই-সকল শ্রেষ্ঠ মানব পর্যন্ত সকলকেই স্বীয় অঙ্কে স্থান দিবে। দেই ধর্মের নীভিতে কাহারও প্রতি বিদ্বে বা উৎপীড়নের স্থান থাকিবে না; উহাতে প্রভ্যেক নরনারীর দেবস্বভাব স্বীকৃত হইবে এবং উহার সমগ্র শক্তি মহয়জাতিকে দেব-স্বভাব উপলব্ধি করিতে সহায়তা করিবার জ্ঞাই সতত নিযুক্ত থাকিবে।

এইরপ ধর্ম উপস্থাপিত কর, সকল জাতিই তোমার অমবর্তী হইবে। অশোকের ধর্মসভা কেবল বৌদ্ধর্মের জন্ম হইয়াছিল। আকবরের ধর্মসভা

³ Bible

ঐ উদ্দেশ্যের নিকটবর্তী হুইলেও উহা বৈঠকী আলোচনা মাত্র। প্রত্যেক ধর্মেই ঈশ্বর আছেন—সমগ্র জগতে এ-কথা ঘোষণা করিবার ভার আমেরিকার জন্মই সংরক্ষিত ছিল।

যিনি হিন্দুর ব্রহ্ম, পারসীকদের অহুর-মঞ্জা, বৌদ্ধদের বৃদ্ধ, ইহুদীদের জিহোবা, এইানদের 'স্বর্গস্থ পিতা', তিনি ভোমাদের এই মহৎ ভাব কার্যে পরিণত করিবার শক্তি প্রদান করুন। পূর্ব গগনে নক্ষত্র উঠিয়াছিল—কথনও উজ্জল, কখনও অস্পষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে উহা পশ্চিম গগনের দিকে চলিতে লাগিল। ক্রমে সমগ্র জগৎ প্রদক্ষিণ করিয়া পূর্বাপেকা সহস্তঞ্জল হইয়া প্নরায় পূর্ব গগনে স্থানপোর' সীমান্তে উহা উদিত হইডেছে।

খাধীনতার মাতৃভূমি কলখিয়া, তুমি কখনও প্রতিবেশীর শোণিতে নিজ হন্ত নিমজ্জিত কর নাই, প্রতিবেশীর সর্বস্থ অপহরণ-রূপ ধনশালী হইবার সহজ পছা আবিষ্কার কর নাই। সভ্যতার পুরোভাগে সমন্বয়ের পভাকা বহন করিয়া বীরদর্পে অগ্রসর হইবার ভার তাই ভোমারই উপর ক্রন্ত হইয়াছে।

১ ব্রহ্মপুত্রের অপর নাম।

২ কলম্বন কর্তৃক আবিষ্ণুত বলিয়া আমেরিকার আর একটি নাম—কলম্বিরা।

এফানগণ ভারতের জন্ম কি করিতে পারেন ?

[২০ সেপ্টেম্বর, দশম দিবসের অধিবেশনে প্রদন্ত ভাষণ]

গ্রীষ্টানদের সর্বদাই স্পষ্ট কথার জন্ম প্রস্তুত থাকা উচিত; এবং আমার বাধ হয়, ধদি আমি ভোষাদের একটু সমালোচনা করি, ভাহাতে কিছু মনে দরিবে না। তোমরা গ্রীষ্টানেরা পৌতুলিকদের আত্মাকে উদ্বার করিবার দম্ভ ভাহাদের নিকট ধর্মপ্রচারক পাঠাইতে ধুব উদ্গ্রীব, কিন্ত বলো দেখি, নিনাহার ছভিক্ষের কবল হইতে তাহাদের দেহগুলি বাঁচাইবার জ্বন্ত কোন চটা কর না কেন ? ভারতবর্ষে ভয়হর ছুর্ভিক্ষের সময় সহস্র সহস্র মামুষ দুধার মৃত্যুম্থে পভিত হয়, কিন্তু ভোমরা খ্রীষ্টানেরা কিছুই কর নাই! ভামরা ভারতে সর্বত্র গির্জা নির্মাণ কর, কিন্তু প্রাচ্যে সর্বাধিক অভাব— র্মে নয়, ধর্ম ভাহাদের প্রচুর পরিমাণে আছে। ভারতের কোটি কোটি আর্ড নরনারী শুষকণ্ঠে কেবল তুটি অন্ন চাহিতেছে। তাহারা অন্ন চাহিতেছে, শার আমরা তাহাদিগকে প্রস্তরখণ্ড দিতেছি। কৃধার্ড মাত্র্যকে ধর্মের কথা শোনানো বা দর্শনশাল্প শেখানো তাহাকে অপমান করা। ভারতে বদি কেহ গারিশ্রমিক লইয়া ধর্মপ্রচার করে, তবে তাহাকে জাতিচ্যুত হইতে হয়, কলে তাহাকে খুণা করে। আমি আমার দরিত্র দেশবাসীর জক্ত তোমাদের নিকট সাহাষ্য চাহিতে আসিয়াছিলাম, এীষ্টান দেশে এীষ্টানদের নিকট ছইতে শ্রীষ্টানদের জন্ম সাহায্য লাভ করা যে কি ত্রুহ ব্যাপার, বিশেষরূপে ভাহা উপনবি করিতেছি।

[ইহার পর সনাতনধর্মের পুনর্জন্মবাদ সম্বন্ধে কিছু বলিয়া তিনি বক্তৃতা শেষ করিলেন।] ২২শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার দাদশ দিবসের অধিবেশনে হিন্দুংর্মেব বিষয়ই অধিক বলা হইরাছিল।
সেই দিবস স্বামী বিবেকানন্দ সনাতনধর্ম সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন। নানামতাবলম্বী নরনারীগণ
তাঁচাকে অতিশ্ব আগ্রহ সহকারে শত শত ধর্মবিবরক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনিও তংক্ষংগাং
অতি নিপুণতাব সহিত সেই-সকল প্রশ্নেব উত্তর দিয়া তাঁহাদের কোতৃহল চরিতার্থ করেন।
সেদিন তিনি তাঁহাদের হদয়ে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে এতদ্ব কোতৃহল উদ্দীপিত করিয়াছিলেন
বেন, তাঁহাবা সকলে সমবেত হইয়া তাঁহাকে সনাতনধর্ম সম্বন্ধে আর একদিবস অক্সত্র বক্তৃতা দিবাব
জন্ম অমুবোধ কবেন, তিনিও তাহাতে স্বীকৃত হন।

বৌদ্ধধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বন্ধ

[২৬'শ সেপ্টেম্বর, ষোডশ দিবসেব অবিবেশনে প্রদন্ত বক্তৃতা]

আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন যে, আমি বৌদ্ধ নই, তথাপি একভাবে আমি বৌদ্ধ। চীন, জাপান ও দিংহল দেই মহান্ গুরু বৃদ্ধের উপদেশ অফুসর্ণ করে, কিন্তু ভারত তাঁহাকে ঈশ্রাব্তার বলিয়া পূজা করে। আপনাবা এইমাত্র শুনিলেন যে, আমি বৌদ্ধর্মের সমালোচনা করিছে উঠিতেছি, কিন্তু আমি চাই তাহা পূর্বোক্ত অর্থেই গ্রহণ করিবেন; ধাঁহাকে আমি ঈশ্রাবতার বলিয়া পূজা করি, তাঁহার বিরুদ্ধ সমালোচনা করা আমান অভিপ্রায়ই নয়। কিন্তু বুদ্ধদেব সম্বন্ধে আমাদের মত এই যে, তাঁহার শিগুগণ তাঁহাকে ঠিক ঠিক বুবিতে পারেন নাই। ইছদীধর্মের সহিত এীষ্টান ধর্মের যে সম্বন্ধ, হিন্দুধর্ম অর্থাৎ বেদবিহিত ধর্মেব সহিত বর্তমানকালের বৌদ্ধধর্মের প্রায় দেইরূপ সম্বন্ধ। যীশুঞ্জীষ্ট ইহুদী ছিলেন ও শাক্যমূনি হিন্দু ছিলেন। তবে প্রভেদ এইটুকু যে, ইহুদীগণ যীশুকে পরিত্যাগ করিলেন এবং এমন কি জুশে বিদ্ধ করিয়া হত্যা করিলেন, হিন্দুগণ কিছ শাক্যম্নিকে ঈশবের উচ্চাসন দিয়া এখনও তাঁহার পূজা করিয়া **থাকেন। কিন্ত আধুনিক বৌৰ্ধর্মে**ব দহিত বুদ্ধদেবের প্রকৃত শিক্ষার যে পার্থক্য আমরা—হিন্দুরা দেখাইতে চাই, তাহা প্রধানত এই : শাক্যমূনি নৃতন কিছু প্রচার করিতে আসেন নাই। যীশুর মতো তিনিও পূর্ণ করিতে আসিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে আসেন নাই। প্রভেদ এইটুকু যে, যীশুর ক্ষেত্রে প্রাচীনগণ অর্থাৎ ইছদীরাই তাঁহাকে বুঝিতে পারে নাই, আর বুজদেবের ক্ষেত্রে তাঁহার শিক্ষার

র্ব্বিতে পারেন নাই। ইছদীর ধেষন (যীওর মধ্যে) ওল্ড টেস্টামেণ্টের পূর্ব
রিণতি ব্বিতে পারে নাই, বৌদ্ধগণও তেমনি (বুদ্ধের মধ্যে) হিল্পুর্মের
ত্যগুলির পূর্ব পরিণতি ব্ঝিতে পারে নাই। আমি পুনর্বার বলিতেছি:
াক্যম্নি পূর্ণ করিতে আসিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে নয়; তিনি ছিলেন
ইল্পুর্মের স্বাভাবিক পরিণতি ও যুক্তিগত সিদ্ধান্ত—ক্যায়দমত বিকাশ।

হিন্ধর্ম ছই ভাগে বিভক্ত—কর্মকাও ও জ্ঞানকাও; সন্ন্যাসীরাই
ভানকাণ্ডের আলোচনা করিয়া থাকেন। ইহাতে জাতিভেদ নাই। ভারতে
চক্তিতম বর্ণের মামুষও সন্ন্যাসী হইতে পারে, নিমুতম বর্ণের মামুষও সন্ন্যাসী
হইতে পারে, তথন উভয় জাতিই সমান। ধর্মে জাতিভেদ নাই; জাতিভেদ
কবল সামাজিক ব্যবস্থা। শাক্যমূনি স্বয়ং সন্ন্যাসী ছিলেন, এবং তাঁহার
হার এত উদার ছিল যে লুকানো বেদের মধ্য হইতে সত্যকে বাহির
ফরিয়া তিনি সেগুলি সমগ্র পৃথিবীর লোকের মধ্যে ছড়াইয়া দিলেন—
হাই তাঁহার গৌরব। পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের তিনিই প্রথম প্রবর্তক; শুধু
চাই নয়, ধর্মাস্করিত-করণের ভাব তাঁহারই মনে প্রথম উদিত হইয়াছে।

সকলের প্রতি—বিশেষতঃ অজ্ঞান ও দরিত্রগণের প্রতি অন্তুত সহাস্থভৃতিতেই তাঁহার গৌরব প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার কয়েকজন শিশু ব্রাহ্মণ ছিলেন। যে শময়ে বৃদ্ধ শিক্ষা দিতেছিলেন, সে সময়ে সংস্কৃত আর ভারতের কথ্য ভাষা ছিল না। ইহা সে সময়ে পণ্ডিতদের পুস্তকেই দেখা ষাইত। বৃদ্ধদেবের কান কোন ব্রাহ্মণ শিশু তাঁহার উপদেশগুলি সংস্কৃতে অন্থবাদ কবিতে চান, তিনি কিছু স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছিলেন, 'আমি দরিত্রের জন্য—জনসাধারণের জন্য আসিয়াছি, আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব'। আজ পর্যন্ত তাঁহার অধিকাংশ উপদেশ সেই সময়কার চলিত ভাষায় লিখিত।

দর্শনশাস্ত্র ও তত্ত্বিভা যত উচ্চ আসনই গ্রহণ করুক, যতদিন জগতে মৃত্যু বলিয়া ব্যাপারটি থাকিবে, যতদিন মানবহৃদয়ে তুর্বলতা বলিয়া কিছু থাকিবে, যতদিন চরম তুর্বলতায় মাহুষের মর্মস্থল হইতে রোদনধ্বনি উত্থিত হইবে, ততদিন ঈশ্বরে বিশ্বাস্ত থাকিবে।

দর্শনশাজের দিক দিয়া দেই লোকগুরু বৃদ্ধের শিশুগণ বেদ্ধ্রণ সনাতন শেলের অভিমুধে সবেগে পভিত হইলেন, কিন্তু তাহাকে চুর্ণ করিতে পারিলেন না। অপর দিকে যে সনাতন ঈশরকে নরনারী সকলে সাদরে ধরিয় থাকে, তাঁহাকে সমগ্র জাতির নিকট হইতে অপস্থত করিলেন। ইহার ফলে ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের মৃত্যু স্বাভাবিকভাবেই হইয়াছিল। বর্তমানকালে বৌদ্ধর্মের জন্মভূমি ভারতে এমন একজনও নাই, যিনি নিজেকে বৌদ্ধর্মেন।

কিন্তু এইদকে ব্রাহ্মণ্যধর্মও কোন কোন বিষয়ে ক্ষতিগ্রন্ত হইল। সেই সমাজ-সংস্থারের জন্ম আগ্রহ, সকলের প্রতি সেই অপূর্ব সহায়ভূতি ও দয়া, সর্বসাধারণের ভিতর বৌদ্ধর্ম যে ব্যাপক পরিবর্তনের ভাব প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিল, তাহা ভারতীয় সমাজকে এতদূর উন্নত ও মহান্ করিয়াছিল যে, তদানীস্তন ভারতবর্ষ সমাজ লিখিতে গিয়া জনৈক গ্রীক ঐতিহাসিককে বলিতে হইয়াছে: কোন হিন্দু মিথ্যা বলে বা কোন হিন্দুনারী অসভী—এ-কথা শোনা যায় না।

সভামকে যে-সকল বৌদ্ধ উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের দিকে ফিরিয়া বক্তা বলিতে লাগিলেন :

হে বৌদ্ধগণ! বৌদ্ধর্ম ছাড়া হিন্দুধর্ম বাঁচিতে পারে না; হিন্দুধ্ম ছাড়িয়া বৌদ্ধর্মও বাঁচিতে পারে না। অতএব উপলব্ধি করুন—আমাদের এই বিযুক্ত বিচ্ছিন্নভাব স্পষ্টই দেখাইয়া দিতেছে বে, ব্রাহ্মণের ধীশক্তিও দর্শনশান্তের সাহায্য না লইয়া বৌদ্ধেরা দাঁড়াইতে পারে না এব ব্রাহ্মণও বৌদ্ধের হদ্য না পাইলে দাঁড়াইতে পারে না। বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণের এই বিচ্ছেদই ভারতবর্ষের অবনতির কারণ। এইজ্যুই আজ ভারতব্য বিশ্বেটি ভিক্তের বাসভূমি হইয়াছে, এইজ্যুই ভারতবাদী সহস্র বৎসর্থ ধরিয়া বিজ্ঞোদের দাসত্ব করিতেছে। অতএব এস, আমরা ব্রাহ্মণের অপূর্ব ধীশক্তির সহিত লোকগুরু বুদ্ধের হৃদয়, মহান্ আত্মা এবং অসাধারণ লোকক্ল্যাণশক্তি যুক্ত করিয়া দিই।



স্বামীজীব ধর্ম-মহাসভায় প্রবেশ, সেপ্টেম্বব, ১৮৯৩

বিদায়

[२९८म टनटर्नेचर, मध्यम (त्मर) निक्टनत व्यक्तिमा

বিশ্বর্থ-মহাসমেলন এখন সভাই বাস্তবে ক্লপারিত হইরাছে; এবং হারা এই মহাসভা-অধিবেশনের অন্ত পরিশ্রম করিরাছিলেন, কর্মশামর বর তাঁহাদের সহায়তা করিয়াছেন এবং তাঁহাদের নিঃমার্থ পরিশ্রমকে ক্লাম্ভিত করিয়াছেন।

গাঁহারা প্রশন্ত হাদয় এবং সভ্যাহ্মরাগ লইয়া স্বপ্নের স্থায় এই আশ্চর্ম । পার প্রথমতঃ করনা করিয়া পরে কার্মে পরিণত করিয়াছেন, আমি সেই হাত্তব ব্যক্তিদের ধন্তবাদ দিই। এই সভামক হইতে বে-লকল উদার বি পরিবেশিত হইয়াছে, সেলল আমি কৃতলা। এই শিক্ষিত প্রোভ্মগুলী নামর প্রতি সমভাবে দয়া প্রকাশ করিয়াছেন এবং বে-ভাবগুলি দারা র্মেম্হের বিরোধভাব মন্দীভূত হয়, সেই ভাবগুলির প্রভ্যেকটি তাঁছারা পলিক করিয়াছেন, সেলল আমি তাঁহাদিগকে ধল্যবাদ দিই। এই কতানের মধ্যে সময় সময় কিছু শ্রুতিকটু ধ্বমি শোনা গিয়াছে, এগুলির ল বিশেষভাবে কৃতলতা জানাইতেছি, কারণ বিশেষ বৈষম্যধারা উহারা নাদের মনোবোগ আকর্ষণ করিয়াছে এবং আমাদের মধ্যে বে সাধারণ মঞ্জ সহিয়াছে, তাহা মধুরতর করিয়া তুলিয়াছে।

ধর্মীয় ঐক্যের সাধারণ ভিত্তিভূমি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে।
মি এখনই এ-বিষয়ে আমার নিজের মতবাদ উপস্থাপন করিডেছি না।
ভ ষদি এখানে কেহ এরপ আশা করেন যে, এই ঐক্য—প্রচলিত বিভিন্ন
মর্বি মধ্যে একটির অভ্যুদয় ও অপরগুলির বিনাশ বারা সাধিত হইবে,
হাকে আমি বলি, 'ভাই, এ ভোমার ছ্রাশা।' আমি কি ইচ্ছা করি যে,
টান হিন্দু হয় ?—ঈশর তাহা না করুন। আমার কি ইচ্ছা যে, কোন
দুবা বৌদ্ধ প্রীটান হউক ?—ভগবান্ তাহা না করুন।

বীজ ভূমিতে উপ্ত হইল; মৃত্তিকা, বায়ু ও জল তাহার চতুর্দিকে রহিয়াছে।

লট কি মৃত্তিকা, বায়ু বা জলের মধ্যে কোন একটিতে পরিণত হইয়া

?—না। সেই বীজ হইতে একটি চারাগাছ উৎপন্ন হয়, উহা জমে

জর স্বাভাবিক নিয়মাছ্সারে বর্ধিত হয় এবং মৃত্তিকা বায়ু ও জল ভিতরে

গ্রহণ করিয়া দেই-সকল উপাদান রুক্ষে প্রিণত করে এবং বৃক্ষাকার বাড়িয়া উঠে।

ধর্মসম্বন্ধেও এক্নপ। প্রীষ্টানকে হিন্দু বা বৌদ্ধ হইতে হইবে না; অথব হিন্দু ও বৌদ্ধকে প্রীষ্টান হইতে হইবে না; কিন্তু প্রত্যেক ধর্মই অক্সান্ত ধর্মে সারভাগগুলি গ্রহণ করিয়া পুষ্টিলাভ করিবে এবং স্বীয় বিশেষত্ব বজ্ঞার রাখিষ নিজ প্রকৃতি অমুসারে বর্ধিত হইবে।

যদি এই ধর্ম-মহাসমিতি জগতে কিছু প্রমাণ করিয়া থাকে তো তাহা এই ইহা প্রমাণ করিয়াছে—সাধুচরিত্র, পবিত্রতা ও দয়াদাক্ষিণ্য জগতের কোন একটি বিশেষ ধর্মমণ্ডলীর নিজস্ব সম্পত্তি নয় এবং প্রত্যেক ধর্মপদ্ধতিরই মধ্যে অতি উন্নত চরিত্রের নরনারী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

এই-সকল প্রত্যক্ষ প্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেহ এরপ স্বপ্ন দেখেন বে, অন্তার ধর্ম লোপ পাইবে এবং তাঁহার ধর্মই টিকিয়া থাকিবে, তবে তিনি বান্তবিক কপার পাত্র , তাঁহার জন্ম আমি আন্তরিক তৃঃথিত, তাঁহাকে আমি স্পষ্টভাবে বিনিয়া দিতেছি, তাঁহার ন্তায় লোকেদের বাধাপ্রদান সন্ত্বেও শীঘ্রই প্রত্যেষ ধর্মের পতাকার উপর লিখিত হইবেঃ 'বিবাদ নয়, সহায়তা; বিনাশ নয় পরস্পারের ভাবগ্রহণ; মতবিরোধ নয়, সমন্বয় ও শাস্তি।'

পরিশিষ্ট

চিকাগো ধর্মহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে
মীজী নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন:

- (১) শান্তনিষ্ঠ হিন্দুধর্ম এবং বেদান্তদর্শন
 - —শুক্রবার, ২২শে সেপ্টেম্বর, পূর্বাহু ১০।টায়।
- (২) ভারতের বর্তমান ধর্মসমূহ
 - —ভক্রবার, ২২শে সেপ্টেম্বর, অপরাহু অধিবেশন।
- (৩) পূর্বে প্রদত্ত বক্তৃতাগুলির বিষয়-সম্বন্ধে
 - —শনিবার, ২৩শে সেপ্টেম্বর।
- (৪) হিন্দুধর্মের সারাংশ
 - —লোমবার, ২৫শে সেপ্টেম্বর।

'The Chicago Daily Inter-Ocean' সংবাদপত্ত ২**৩লে দেক্টেম্বর** থম বক্তৃতা-সম্বন্ধে নিম্নলিখিত মন্তব্য প্রকাশ করেন:

ধর্মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে গতকাল পূর্বাহ্নে স্বামী বিবেকানন্দ
াত্ত্বনিষ্ঠ হিন্দুধর্ম' সম্বাদ্ধ বক্তৃতা দেন। ৩ নং হল লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল;
প্রাত্ত্বন্দ শত শত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন এবং সন্ন্যাসিপ্রবর অপূর্ব দক্ষতার সহিত্ত
াঞ্জলভাবে ঐগুলির উত্তর দেন। অধিবেশনের শেষে আগ্রহান্বিত জিঞ্জান্ত্রা
াহাকে ঘিরিয়া দাঁড়ান এবং তাঁহার ধর্ম-সম্বন্ধে কোথাও একটি ছোট সভার
কৃতা দিবার জন্ত সনির্বন্ধ অন্থরোধ জানান। তিনি বলেন, পরিকল্পনাটির
থা ইতিপূর্বেই তাঁহার মনে উঠিয়াছে।

প্রাচ্য নারী .

চিকাসো ধর্মনহাসভার অধিবেশন-কালে নহাসভার 'নহিলা পরিচালক বোর্ড'-এর অধ্যক্ষা নিসেদ পটার পামার কর্তৃক আয়োজিত এক বিশেব সভায় চিকাগোর জ্ঞাক্সন স্ট্রীটে মহিলা-সদনে খামীজী এই বক্তৃতা দেন। 'Chicago Darly Inter-Ocean' সংবাদপত্তে ২৩শে সেপ্টেম্বর (১৮৯৬) নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণী প্রকাশিত হয়:

স্বামী বিবেকানন্দ একটি বিশেষ সভায় প্রাচ্যদেশের নারীদের বর্তমান ও ভবিত্যৎ সম্বন্ধে আলোচনা করেন: কোন জাভির প্রগতির শ্রেষ্ঠ মাপকাঠি নারীদের প্রতি তাহার মনোভাব। প্রাচীন গ্রীদে জী-পুরুষের মর্বাদায় কোন পার্থক্য ছিল না; পূর্ণ সমতার ভাব বিরাজিত ছিল। কোন হিন্দুও বিবাহিত না হইলে পুরোহিত হইতে পারে না; ভাবটা এই বে, অবিবাহিত ব্যক্তি অর্ধান্ধ ও অসম্পূর্ণ। পূর্ণ স্বাতজ্মাই পূর্ণ নারীদ্ধ। আধুনিক হিন্দুনারীর জীবনের প্রধান ভাব তাহার সতীত্ব। পত্নী বেন ব্ত্তের কেন্দ্র—ঐ কেন্দ্রের দির্দ্ধ নির্ভ্র করে—তাহার সতীত্বের উপর। এই আদর্শের চরম অবস্থায় ছিন্দু বিধবারা সহমরণে দক্ষ হইতেন। সম্ভবতঃ পৃথিবীর অন্তান্ম দেশের নারীদের অপেক্ষা হিন্দুনারীগণ বেশী ধর্মশীলা ও আধ্যাত্মিকভাবদম্পন্না। যদি আমরা চরিত্রের ঐ-সকল সদ্গুণ রক্ষা করিতে পারি এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদের নারীদের বৃদ্ধিবৃত্তির পৃষ্টিদার্থন করিতে পারি, তাহা হইলে ভবিত্যৎ হিন্দুনারী জগতের আদর্শস্থানীয়া হইবেন।

ধর্মীয় ঐক্যের মহাসম্মেলন

২৪শে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৬, 'Chicago Sunday Herald' প্রিকার প্রকাশিত শামীজীর বঞ্চতার সংকিপ্ত বিবরণী:

এই ধর্মহাসভায় প্রান্ত বক্তৃতাগুলির লাধারণ দিকান্ত এই বে, মাহুবের প্রাতৃত্বই বহু-আকাজ্যিত উদ্দেশ্য। এই প্রাতৃত্ব একটি স্বান্তাবিক অবস্থা, কারণ আমরা লকলে একই ঈশবের সন্তান—এ লহতে অনেক কথা বলা হইরাছে। আবার এমন অনেক সম্প্রদার আছে, বাহারা ঈশবের অভিছ অর্থাৎ ব্যক্তিভাবাপর ঈশর স্বীকার করে না। বদি আমরা এই-সকল সম্প্রদায়কে উপেকা করিয়া বাহিরে রাখিতেনা চাই—সেক্তেরে অবশ্র আমাদের প্রাতৃত্ব সর্বজনীন হইবে না—তাহা হইলে সমগ্র মানবজ্ঞাতিকে অভতু ক্তিকরিবার জন্ত আমাদের মিলনভূমি প্রাণম্ভ করিতেই হইবে। এই ধর্মনহাসভার আরও বলা হইরাছে—মানবজ্ঞাতির কল্যাণ লাখন করা আমাদের কর্তব্য, কারণ প্রত্যেক অসং ও হীন কার্বেরই প্রতিক্রিয়া আছে। আমার মনে হয়, এটি দোকানদারির ভাব : আমরাই প্রথমে, ভারপর আমাদের ভাই-এরা। আমি মনে করি, ঈশবের সর্বজনীন পিতৃত্বে আমরা বিশাস করি বা না করি, ভাইকে আমাদের ভালবাসিতেই হইবে, কারণ প্রত্যেক ধর্ম ও প্রত্যেক মত মান্থবের দিব্যভাব স্বীকার করে; কাহারও অনিট করিও না, তাহা হইলে তাহার অন্তর্মন্থ দিব্যভাবকে ক্রম্ন করা হইবে না।

ভগবৎপ্রেম .

[২ংশে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৬, 'Chicago Herald' পত্রিকার প্রকাশিত স্বামীন্ত্রীর একটি বভ়তার সংক্ষিপ্ত বিবরণী]

লাফলিন ও মনবো স্থাটে তৃতীয় ইউনিটেরিয়ান চার্চের বক্তৃতা-গৃহে সমবেত শ্রোতৃমণ্ডলী গভকল্য প্রাতে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা শ্রবণ করেন। তাঁহার বক্তৃতার বিষয় ছিল ভগবৎপ্রেম; আলোচনা বাগ্মিতাপূর্ণ ও অপূর্ব হইয়াছিল। তিনি বলেন:

ঈশর পৃথিবীর সর্বত্ত পূজিত হন, কিন্তু বিভিন্ন নামে এবং বিভিন্ন উপায়ে।
মহান্ ও স্থানর ঈশরকে উপাসনা করা মাহ্নবের পক্ষে স্বাভাবিক, এবং ধর্ম
মাহ্নবের প্রকৃতিগত। সকলেই ঈশরের প্রয়োজনীয়তা অহভব করে এবং
ঈশরের প্রতি প্রেমই মাহ্নবকে দান, দয়া, ক্যায়পরতা প্রভৃতি সৎকার্বে প্রণোদিত।
করে। সকলেই ঈশরকে ভালবাসে, কারণ তিনি প্রেমশ্বরূপ।

বক্তা চিকাগোতে আসা অবধি মাহুষের আতৃত্ব সম্বন্ধে অনেক কিছু ভনিয়াছেন। তিনি বিশাস করেন—আরও দৃঢ়তর বন্ধন মাহুষকে যুক্ত করিয়া রাখিয়াছে, কারণ সকলেই ঈশ্বরপ্রেম হইতে সঞ্জাত। মাহুষের আতৃত্ব ঈশ্বরের পিতৃত্বেরই যুক্তিগত সিদ্ধান্ত। বক্তা বলেন:

ভিনি ভারতের বনে বনে ভ্রমণ করিয়াছেন, পর্বতগুহায় রাত্রি কাটাইয়াছেন, সমগ্র প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ করিয়া ভিনি এই বিশ্বাদে উপনীত হইয়াছেন যে স্বাভাবিক নিয়মের উর্ধ্বে এমন কিছু আছে, যাহা মাহ্বকে অসত্য বা অক্সায় হইতে রক্ষা করে। ভিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, উহা ঈশ্বরপ্রেম। ঈশ্বর যদি বীশু, মহশ্মদ এবং বৈদিক ঋষিগণের সহিত কথা বলিয়া থাকেন, ভাহা হইলে ঈশ্বরেরই অক্সতম সন্তান—ভাঁহার সহিতও ভিনি কেন কথা বলেন না?

স্বামী আরও বলিলেন: সত্যই তিনি আমার সহিত এবং তাঁহার সকল সন্তানের সহিত কথা বলেন। আমরা তাঁহাকে আমাদের চতুর্দিকে দেখি এবং তাঁহার প্রেমের সীমাহীনতা হারা নিরম্বর প্রভাবিত হই এবং সেই প্রেম হইতে আমাদের মঙ্গল ও শুভকর্মের প্রেরণা লাভ করি।

কর্মযোগ

क्ञिय मः इत्रावत निर्वापन

প্রায় নয় বংসর পূর্বে ষধন স্বামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ নামক গ্রন্থের প্রথম অহুবাদ করি, তথন ধারণা ছিল যে, আমেরিকান সংস্করণথানিই উৎক্লষ্টতর ; স্বতরাং তদবলম্বনেই অহ্বাদ করিয়াছিলাম। দ্বিতীয় সংস্করণে আতোপান্ত সংশোধনের ইচ্ছা থাকিলেও অক্তান্ত কার্ববশভ: সময়াভাবে উহাতে হন্তক্ষেপ করিবার অবকাশ পাই নাই। অনেক দিন ধরিয়া ভক্ষয় উহা অমৃক্রিত অবস্থায় ছিল। পরিশেষে পাঠকবর্গের আগ্রহাতিশব্যে উহা প্রায় সম্পূর্ণ অপরিবর্তিত-ভাবেই পুনমূদ্তিত করা হয়। সম্প্রতি একটু অবকাশ পাইয়া মাক্রাজ-সংস্করণের সহিত মিলাইয়া দেখিলাম—মাক্রাজ-সংস্করণে আমেরিকান সংস্করণ অপেকা এত অধিক নৃতন বিষয় আছে যে, ৰলা ষায় না। তন্মধ্যে বিতীয় অধ্যায়ে মহানিৰ্বাণতত্ত্ব হুইতে বিস্তৃত উদ্ধৃতাংশ ও উহার উপর স্বামীজীর মন্তব্যসমূহ এবং পঞ্চম অধ্যায়ের প্রারম্ভে 'প্রতীক'-সম্বন্ধে হদীর্ঘ আলোচনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এতথ্যতীত এই ছুই সংস্করণের অনেক স্থলে এভ পাঠীস্তর বে, অহ্বাদককে বিশেষ সমস্তায় পড়িতে হয়। অগত্যা আমরা মাল্রাজ-সংস্করণে প্রাপ্ত প্রায় সমৃদয় অতিরিক্ত অংশগুলির অহ্বাদ বর্তমান সংস্করণে সন্নিবেশিত করিলাম এবং পাঠাস্তর-ইলে উভয় সংস্করণের তুলনা করিয়া যেটি স্পষ্টতর বোধ হইল, সেইটির অন্থবাদ করিয়া এতঘ্যতীত পূর্বাস্থবাদের ভ্রম বা ভাষার ফটিনমূহ কতক কডক সংশোধন করিবার চেটা পাইয়াছি। স্থতরাং কর্মযোগের এই তৃতীয় সংস্করণকে পূর্ব পূর্ব সংস্করণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ গ্রন্থ বলা ধাইতে পারে। ইতি—

বিনীতানুবাদকস্থ

আধাঢ়, ১৩১৬

কর্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

(কর্ম শকটি সংস্কৃত 'কু'-থাতু হইতে নিলার; 'কু'-থাতুর অর্ধ 'করা'; াহা কিছু করা হয়, তাহাই কর্ম। এই শ্বটির আধার পারিভাবিক অর্থ কর্মকল'। দার্শনিকভাবে ব্যবহৃত হইলে কথন কথন উহার অর্থ হয়---नह-नक्न क्न, आंगामित পূर्व कर्भ दिश्वनित्र कांत्र। किन्छ कर्भराशि দামাদের 'কর্ম' শক্টি কেবল 'কাজ' অর্থেই ব্যবহার করিতে হইবে। দানবজাতির চরম লক্ষ্য—জ্ঞানলাভ। প্রাচ্য দর্শন আমাদের নিকটে এই এক্ষাত্র লক্ষ্যের কথাই বলিয়াছেন। মাহুষের চরম লক্ষ্য ক্থ নয়, জ্ঞান। হুখ ও আনন্দ তো শেষ হইয়া যায়। স্থই চরম লক্ষ্য-এক্সপ মনে করা ল্ম। জগতে আমরা যত তু:খ দেখিতে পাই, তাহার কারণ—মাহ্য অজের মতো মনে করে, স্থই আমাদের চরম লক্ষ্য। কালে মাহুধ বৃঝিতে পারে, স্থের দিকে নয়, জ্ঞানের দিকেই সে ক্রমাগত চলিয়াছে। তুঃখ ও স্থ্ উভয়েই তাহার মহানৃ শিক্ষক, সে ৩ভ হইতে বেমন, অওভ হইতেও তেমন শিক্ষা পায়। ত্র্থ-ব্রুথে যেমন আমাদের উপর দিয়া চলিয়া যায়, অমনি তাহারা উহার উপর নানাবিধ চিত্র রাখিয়া যায়, আর এই চিত্রসমষ্টি বা সংস্কার-সমষ্টির ফলকেই আমরা মাহুষের 'চরিত্র' বলি। কোন ব্যক্তির চরিত্র লইয়া আলোচনা করিয়া দেখ, বুঝিবে, উহা প্রকৃতপক্ষে ভাহার মনের প্রবৃত্তি—মনের প্রবণতাসমূহের সমষ্টিমাত্র। দেখিবে, স্থ-ছ:থ--ছই-ই সমভাবে তাহার চরিত্রগঠনের উপাদান . চরিত্তকে এক বিশেষ চাঁচে ঢালিবার পক্ষে ভাল-মন্দ উভয়েরই সমান অংশ আছে; কোন কোন খুলে স্থুখ অপেকা বরং তৃঃখ অধিকতর শিক্ষা দেয়। অগতের মহাপুরুষদের চরিত্র আলোচনঃ क्रिल प्रिथा योग्न, अधिकाः न एक्टब स्थ अप्रिका पृःथ छाँहां निश्र के अधिक শিকা দিরাছে—ধনৈশ্বর্থ অপেকা দারিত্র্য অধিক শিকা দিয়াছে, প্রশংসা অপেকা নিন্দারূপ আঘাতই তাঁহাদের অস্তবের অগ্নি প্রজনিত করিতে অধিক পরিমাণে সাহায্য করিয়াছে।)

এই জ্ঞান আবার মাহবের অন্তর্নিহিত। কোন জ্ঞানই বাহির হইছে আবে না, সবই ভিতরে। আমরা যে বলি মাহব 'আনে', ঠিক মনোবিজ্ঞানের ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হইবে—মাহুব 'আবিদ্ধার করে' (discovers)

বা 'আবরণ উন্মোচন করে' (unveils)। মাছুব বাহা 'শিক্ষা করে', প্রকৃতপকে দে উহা 'আবিকার করে'। 'Discover' শক্টির অর্থ—অনম্ভ আনের ধনিবন্ধপ নিজ আত্মা হইতে আবরণ সরাইয়া লওয়া। আমরা বলি, নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিফার করিয়াছিলেন। উহা কি এক কোণে বসিয়া তাঁছার জক্ত অপেকা করিতেছিল? না, উহা তাঁহার নিজ মনেই অবস্থিত ছিল। সময় আসিল, অমনি ভিনি উহা দেখিতে পাইলেন। মাছ্য যভঞকার জ্ঞানলাভ করিয়াছে, সবই মন হইতে। জগতের অনম্ভ পুন্তকাগার ভোমারই মনে। বহির্জগৎ কেবল তোমার নিজ মনকে অধ্যয়ন করিবার উত্তেজক কারণ—উপলক্ষ মাত্র, ভোমার নিজ মনই সর্বদা ভোমার অধ্যয়নের বিষয়। আপেলের পতন নিউটনের পক্ষে উদীপক কারণ-ম্বরূপ হইল, তথ্য ডিনি ি নিজের মন অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহার মনের ভিডর পূর্ব হইতে অবস্থিত ভাবপরম্পর্ন আর একভাবে দাজাইয়া উহাদের ভিতর একটি নৃতন শৃঞ্লা আবিষার করিলেন; উহাকেই আমরা মাধ্যাকর্বণের নিয়ম বলি। উহা আপেলে বা পৃথিবীর কেন্দ্রে অবস্থিত কোন পদার্থে ছিল না। অতএব লৌকিক বা পারমার্থিক সমৃদয় জ্ঞানই মাহুষের মনে। অনেক ছলেই উহারা আবিষ্কৃত (বা অনাবৃত) হয় না, বরং আবৃত থাকে; যথন এই আবরণ ধীরে ধীরে সরাইয়া লওয়া হয়, তথন আমরা বলি, 'আমরা শিকা করিতেছি', এবং এই আবরণ অপসারণের কাজ যতই অগ্রসর হয়, জানও ভতই অগ্রসর হইতে থাকে। এই আবরণ যাহার ক্রমশঃ উঠিয়া ষাইভেছে, ভিনি অপেকাকত জানী; যাহার আবরণ খুব বেশী, দে জজান; আর বে ব্যক্তি হইতে জ্ঞান একেবারে চলিয়া গিয়াছে, ভিনি সর্বজ্ঞ। পূর্বে জ্ঞানেক পর্বজ্ঞ পুরুষ ছিলেন; আমার বিখাস একালেও অনেক হইবেন, আর আগামী করসমূহে অসংখ্য সর্বজ্ঞ পুরুষ জন্মাইবেন। জন্নি বেমন একখণ্ড চক্ষকিতে নিহিত থাকে, জ্ঞান তেমনি মনের মধ্যেই বহিয়াছে; উদ্দীপক কারণটি বেন ঘর্ষণ, জ্ঞানাগ্নিকে প্রকাশ করিয়া দেয়। জামাদের সকল ভাব ও কার্ব সমুদ্ধেও দেইরুপ; যদি আমরা ধীরভাবে নিজেদের অন্ত:করণ অধ্যয়ন করি, ভবে দেখিব, আমাদের হাসি-কান্না, স্থ-ছ:খ, আশীর্বাদ-অভিসম্পাত, নিন্দা-স্থ্যাতি —স্বই আমাদের মনের উপর বহির্জগতের বিভিন্ন আঘাতের ধারা **আমা**দের ভিতর হইতেই উৎপন্ন। উহাদের ফলেই আমাদের বর্তমান চরিত্র পঠিত;

ই আলভ-সম্ভিকেই বলে 'কর'। আজার অভ্যন্তরম্ অন্নিকে বাছির বিবার জন্ত, উহার নিজ শক্তি ও জান প্রকাশের জন্ত বে-কোন মানসিক া দৈহিক আঘাত প্রদন্ত হয়, তাহাই কর্ম; 'কর' অবল্য এখানে উহার ্যাপকতম অর্বে ব্যবহৃত। অভএব আমরা সর্বদাই কর্ম করিভেছি। নামি কথা বলিভেছি—ইহা কর্ম। ভোমরা শুনিভেছ—ভাহাও কর্ম। নামরা খাল-প্রখাল ফেলিভেছি—ইহা কর্ম, বেড়াইভেছি—কর্ম, কথা চহিভেছি—কর্ম, শারীবিক বা মানসিক বাহা কিছু আমরা করি, সবই কর্ম। কর্ম আমাধের উপর উহার ছাপ রাধিয়া বাইভেছে।

ক্ষেত্রতি কার্ব আছে, দেগুলি বেন অনেক কুল্ল কুল্ল কর্মের সমষ্টি।

বিদি আমরা সম্লেভটে দণ্ডারমান হইরা শৈলখণ্ডের উপর ভরজভঙ্গের ধানি

চনিতে থাকি, তথন উহাকে কি ভরানক শব্দ বলিয়া বোধ হর! কিছে ভব্

লামরা জানি, একটি ভরজ প্রকৃতপক্ষে লক্ষ অভি কুল্ল ভরজের সমষ্টি।

টহাদের প্রভ্যেকটি হইভেই শব্দ হইভেছে, কিছ তাহা আমরা ভনিভে পাই না;

বখন উহারা একল হইরা প্রবল হয়, ভখনই আমরা ভনিভে পাই। এইরূপে

হদমের প্রভ্যেক কম্পনেই কার্ব হইভেছে। কভকগুলি কার্ব আমরা ব্রিছে

গারি, ভাহারা আমাদের ইল্লিয়গ্রাজ্ হইয়া ধরা দেয়; ভাহারা কিছ কভক
গুলি কুল্ল কুল্ল কর্মের সমষ্টি। বলি ভূমি কোন ব্যক্তির চরিত্র বথার্থ বিচার

করিভে চাও, ভবে ভাহার বড় বড় কার্বের দিকেই দৃষ্টি দিও না। অবস্থা-বিশেবে

নিভান্ত নির্বোধণ্ড বীরের মতো কার্ব করিছে পারে। বথন কেছ অভি

হোট ছোট লাধারণ কার্ব করিছেছে, ভখন দেখ—দে কি ভাবে করিছেছে;

এই ভাবেই মহৎ লোকের প্রকৃত চরিত্র জানিভে পারিবে। বড় বড় ঘটনা

উপলক্ষে অভিসামান্ত লোকও মহন্বে উন্নীত হয়। কিছে বাহার চরিত্র সর্বক্ষা

নহৎ, প্রকৃতপক্ষে ভিনিই মহৎ। সর্বত্র গ্রাবিস্থায় ভিনি একই প্রকার।)

মাছ্যকে বভপ্রকার শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে হয়, তয়র্থ্য বে দর্মের বারা ভাষার চরিত্র গঠিত হয়, ভাহাই দর্বাপেকা প্রবল শক্তি। বাহ্য যেন একটি কেন্দ্র, জগতের সমৃদয় শক্তি সে নিজের দিকে আকর্বণ দরিয়ালইতেহে, ঐ কেন্দ্রেই উহাদিগকে প্রবীভূত করিয়া একাকার করিভেছে, ভাহার পর একটি বৃহৎ ভরজাকারে বাহিরে প্রেরণ করিভেছে। এক্সপ একটি কন্দ্রই প্রকৃত সাহ্য, তিনি সর্বশক্তিমান্, সর্বঞ্জ; আর তিনি তাঁহার নিজের দিকে সমগ্র জগৎ আকর্ষণ করিতেছেন। ভাল-মন্দ, স্থ-ছ:খ—সবই তাঁহার দিকে চলিয়াছে এবং তাঁহার চতুর্দিকে সংলগ্ন হইতেছে। তিনি ঐগুলির মধ্য হইতে 'চরিত্র'-নামক মহাশক্তি গঠন করিয়া লইয়া উহাকে বহির্দেশে প্রক্ষেণ করিতেছেন। তাঁহার যেমন ভিতরে গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, সেইরণ বাহিরে প্রক্ষেণ করিবার শক্তিও আছে।

(আমরা জগতে যতপ্রকার কার্য দেখিতে পাই, মহয়-সমাজে যতপ্রকার আলোড়ন হইতেছে, আমাদের চতুর্দিকে ধে-সকল কার্য হইতেছে, স্বা চিস্তার প্রকাশমাত্র, মাহুষের ইচ্ছার প্রকাশমাত্র। ছোট বড় যন্ত্র, নগর, জাহান বণভরী—সবই মাহুষের ইচ্ছার বিকাশমাত্র। এই ইচ্ছা চরিত্র ছইছে উদ্ভুড্ চরিত্র আবার কর্মধারা নির্মিত। ইচ্ছার প্রকাশ কর্মের অন্তর্মণ। প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন যে-সকল মান্ব জগতে জুন্মিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই প্রচও কর্মী ছিলেন। তাঁহাদের এত ইচ্ছাশক্তি ছিল যে, তাঁহারা জগংকে ওলট-পালট করিয়া দিতে পারিতেন। ঐ শক্তি তাঁহারা যুগযুগব্যাপী নিরবচ্ছিন্ন কর্ম দারা লাভ করিয়াছিলেন। বুদ্ধ বা ধীশুর মতো প্রবন ইচ্ছাশক্তি একজন্মে লাভ করা যায় না, আর উহাকে **পুরুবাহুক্র**মিৰ শক্তি-সঞ্চারও (hereditary transmission) বলা যায় না; কারণ আমরা জানি তাঁহাদের পিতারা কিরূপ ছিলেন। তাঁহারা যে জগতের হিতের জন্ম কখন কিছু বলিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। যোগেফের স্থায় লক লক স্ত্রধর জীবন-লীলা সংবরণ করিয়াছে; লক লক এখনও জীবিত আছে। বুদ্ধের পিতার স্থায় লক্ষ লক্ষ কৃদ্র রাজা জগতে ছিলেন। যদি ইহা কেবল পুরুষাস্ক্রমিক শক্তি-সঞ্চারের উদাহরণ হয়, তবে এই ক্ষ্ সামাক্ত রাজা—যাঁহাকে হয়তো তাঁহার ভূত্যেরা পর্যন্ত মানিত না, তিনি কিব্নপে এমন এক সম্ভানের জনক হইলেন, যাঁহাকে জগতের অর্থেক লোক উপাসনা করিতেছে? স্ত্রধর ও তাহার সম্ভান—যাঁহাকে লক্ষ লেক **ঈশ্বর বলিয়া উপাসনা করিতেছে—এ তুয়ের মধ্যে যে প্রভেদ, ভাছাই** ব কিব্লপে ব্যাখ্যা করিবে ? বংশাহক্রমিক মতবাদ দ্বারা উহার ব্যাখ্যা হয না। বৃদ্ধ ও ধীশু জগতে যে মহাশক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন, ভাহা কোথা হইতে আদিল ? এই শক্তিসমষ্টি কোথা হইতে আদিল ? অবশ্ৰ উহা যুগযুগাস্তর হইতে ঐ স্থানেই ছিল এবং ক্রমশ: প্রবল হইতে প্রবলত

হভেছিল। অবশেষে উহা বৃদ্ধ বা ষীশু নামে প্রবল শক্তির আকারে নাজে আবিভূতি হইল। এখনও ঐ শক্তি-ভরত প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে।') ্র এই সবই কর্মধারা নিয়ন্তিত। উপার্জন না করিলে কেহ কিছু পাইতে ারৈ না। ইহাই সনাতন নিয়ম। আমরা কথন কথন মনে করিতে পারি, ্রাপারটা ঠিক এরপ নয়, কিন্তু শেষ পর্যস্ত আমাদিগকে পূর্বোক্ত নিয়মে চবিশ্বাসী হইতে হয়। কোন ব্যক্তি সারা জীবন ধনী হইবার চেষ্টা করিতে ারে, এ জন্ম সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে ঠকাইতে পারে, কিন্তু অবশেষে বুঝিডে ারে, সে ধনী হওয়ার যৌগ্য নয়। তথন তাহার নিকট জীবন কটকয় ক্ষয়ত্ত বলিয়া বোধ হয়। আমরা আমাদের শারীরিক ভোগের জত্ত নেক কিছু সংগ্রহ করিতে পারি, কিন্তু আমরা নিজ কর্মের ছারা াহা উপার্জন করি, তাহাতেই আমাদের প্রকৃত অধিকার। একজন নির্বোধ গভের সকল পুন্তক ক্রয় করিতে পারে, কিন্তু সেগুলি তাহার পুন্তকাগারে ড়িয়া থাকিবে মাত্র, সে যেগুলি পড়িবার উপযুক্ত, ভধু দেগুলিই পড়িতে ারিবে, এবং এই যোগ্যতা কর্ম হইতে উৎপন্ন।) আমরা কিসের অধিকারী । আমরা কি আয়ত্ত করিতে পারি, আমাদের কর্মই ভাহা নিরূপণ বে। আমাদের বর্তমান অবস্থার জন্ম আমরাই দায়ী, এবং আমধা ধাহা ইতে ইচ্ছা করি, ভাহা হইবার শক্তিও আমাদের আছে। আমাদের র্তমান অবস্থা যদি আমাদের পূর্ব কর্মের দারা নিয়ন্ত্রিত হয়, ভবে ইহাই নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হইবে যে, ভবিশ্বতে আমরা যাহা হইতে ইচ্ছা করি, নামাদের বর্তমান কর্ম দারাই ভাহা হইতে পারি। অতএব আমাদের জানা টিডি কিরণে কর্ম করিডে হইবে। ভোমরা বলিবে, 'কর্ম কি করিয়া দরিতে হয়, তাহা আবার শিথিবার প্রয়োজন কি ? সকলেই তো কোন-না-কান ভাবে এই জগতে কাজ করিতেছে।' কিন্তু 'শক্তির অনর্থক কয়' বলিয়া । কটি কথা আছে। গীতাৰ এই কৰ্মবোগ সম্বন্ধে কৰিত আছে, 'কৰ্ম-যাগের অর্থ কর্মের কৌশল—বিজ্ঞানসমত প্রণালীতে কর্মাছগ্রান।' কর্ম কি **দ্বিয়া ক্রিতে হয়—জানিলে ভবেই কর্ম হইতে স্বাপেকা ভাল ফল পাও**য়া ায়। তোমাদের শ্বরণ রাখা উচিত, সকল কর্মের উদ্দেশ্য—মনের ভিতরে ^{াুর্ব} হইতে যে শক্তি রহিয়াছে ভাহা প্রকাশ করা, **আত্মা**কে জাগাইয়া তালা। প্রভ্যেক মাহুবের ভিতরে এই শক্তি আছে এবং জ্ঞানও আছে।

এই-সকল বিভিন্ন কর্ম যেন ঐ শক্তি ও জ্ঞানকে বাহিন্নে প্রকাশ করিবার ঐ মহাশক্তিগুলিকে জাগ্রত করিবার আঘাতশ্বরূপ।

মাছৰ নানা উদ্দেশ্যে কৰ্ম করিয়া থাকে। কোন উদ্দেশ্য ব্যক্তীন্ত কা হইতে পারে না। কোন কোন লোক যশ চায়, তাহারা যশের জন্ম কা করে। কেহ কেহ অর্থ চায়, ভাহারা অর্থের জন্ম কার্য করে। কেহ কো প্রভূষ চায়, ভাহারা প্রভূষলাভের জ্ঞা কার্য করে। অনেকে স্বর্গে ষাইছে চায়, ভাহারা স্বর্গে যাইবার জন্ম কার্য করে। অপরে আবার মৃত্যুর প্র নিজেদের নাম রাখিয়া বাইতে চায়। চীনদেশের রীভি—না মরিলে কাছাকে। কোন উপাধি দেওয়া হয় না। বিচার করিয়া দেখিলে ইহা অপেকারুড ভাল প্রথা বলিতে হইবে। চীনে কোন লোক খুব ভাল কাজ করিলে তাহার মৃত পিতা বা পিতামহকে কোন সমানজনক উপাধি প্রদান করা হয় কেহ কেহ এই উদ্দেশ্তে কাব্দ করিয়া থাকে। কোন কোন মুসলমান-সম্প্রদায়ের অহগামিগণ মৃত্যুর পর একটি প্রকাণ্ড সমাধি-মন্দিরে সমাহিত হওয়ার জন্ম সমস্ত জীবন কার্য করিয়া থাকে। আমি এমন ক্ষেক্ট সম্প্রদায়ের কথা জানি, ষাহাদের মধ্যে শিশু জন্মিবামাত্র ভাহার জন্ম সমাধি-মন্দির নির্মিত হইতে থাকে; ইহাই তাহাদের বিবেচনায় মামুষের সর্বাপেক। প্রয়োজনীয় কর্ম এবং ঐ সমাধি-মন্দির যত বৃহৎ ও স্থন্দর হয়, সেই ব্যক্তি ততই ধনী বলিয়া বিবেচিত হয়। কেহ কেহ আবার প্রায়শ্চিতক্সপে কর্ম করিয়া থাকে; সর্ববিধ অসৎ কার্য করিয়া শেষে একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিন অথবা পুরোহিতগণকে কিনিয়া লইবার জন্ম এবং তাঁহাদের নিকট হইডে স্বর্গে ষাইবার ছাড়পত্র পাইবার জন্ম কিছু অর্থ তাহাদিগকে দিল। ভাহারা মনে করে, এরূপ দানের দারা ভাহাদের পথ পরিকার হইল, পাপ সত্তেও তাহারা শান্তি এড়াইয়া যাইবে। মামুষের কার্য-প্রবৃত্তির বছ উদ্দেশ্যে কয়েকটি মাত্র বলা হইল।

কর্মের জন্মই কর্ম কর। সকল দেশেই এমন কিছু সান্থ্য আছেন, বাঁহাদের প্রভাব সভাই জগতের পক্ষে কল্যাণকর; তাঁহারা কর্মের জন্মই কর্ম করেন, নাম-যণ প্রাহ্ম করেন না, স্বর্গে যাইভেও চাহেন না। লোকের প্রকৃত উপকার হইবে বলিয়াই তাঁহারা কর্ম করেন। আবার অনেকে আছেন, বাঁহারা আরও উচ্চতর উদ্দেশ্য লইয়া দরিজের উপকার ও

_{ষ্ট্র-জাতিকে} সাহায্য করেন; কাবণ তাঁহারা সংকার্বে বিধাসী, তাঁহারঃ ভাব ভালবালেন। নাম-বশের উদ্দেশ্তে ক্বভ কর্মের ফল কথনও সলে সলে ভারা যার না ; সচরাচর দেখা যায়, যখন আমরা বৃদ্ধ হই এবং আমাদের াবন প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, তথন আমাদের নাম-বশ হয়। কিন্তু বদি চহ কোন স্বাৰ্থপূৰ্ণ উদ্দেশ্য ছাড়া কান্ধ করে, লে কি কিছুই লাভ করে না ? , দে নর্বাপেকা বেশী লাভ করে। নিঃমার্থ কর্মেই 'অধিক লাভ, ভবে হা অভ্যাস করিবার সহিষ্ণুতা মাছবের নাই। সাংসারিক হিসাবেও ইহা প্রেম, স্ত্য, নিঃস্থার্থপরতা—এগুলি ওগু নীতি-সম্মীয় ानकातिक वर्गना नम्, এগুनि चामारास्त्र मरवीक चामर्च ; कातन এগুनित मरशहे হতী শুক্তি নি,হত বহিয়াছে।, প্রথমতঃ যে-ব্যক্তি পাঁচ দিন অথবা পাঁচ নিট কোন স্বার্থাভিসন্ধি ব্যতীত ভবিয়তের কোন চিম্বা—স্বর্গলাভের াকাজ্ঞা, শান্তির ভয় অথবা ঐরূপ কোন বিষয় চিস্তা না করিয়াকাল করিডে ারেন, তাঁহার মধ্যে শক্তিমান্ মহাপুরুষ হইবার সামর্থ্য আছে। এই ভাব ার্বে পরিণত করা কঠিন, কিন্তু আমাদের অন্তরের অন্তন্তনে আমরা উহার ল্য জানি, জানি উহা কত শুভফলপ্রস্থ। এই কঠোর সংযমই শক্তির মহোচ কাশ। সমুদয় বহিমু থ কার্য অপেকা আত্মসংধ্যেই অধিকভর শক্তির প্রকাশ। তুরখবাহিত একটি শব্দট কোন বাধা না পাইয়া পাহাডে ঢালু পথে গড়াইয়া ইতেছে, অথবা শকটচালক অশগণকে সংষত করিতেছে—ইহাদের মধ্যে কান্টি অধিকতর শক্তির বিকাশ ? অখগণকে ছাড়িয়া দেওয়া বা উহাদিগকে ংষত করা ? একটি কামানের গোলা বায়ুর মধ্য দিয়া উড়িয়া অনেক দুরে গিয়া ডে, অগু একটি গোলা দেয়ালে লাগিয়া বেশী দূরে বাইতে পারে না, কিছ ই সংঘর্ষে প্রবল তাপ উৎপন্ন হয়। এইরপে মনের সমুদন্ন বহির্মুখ শক্তি ার্থের উদ্দেশ্রে ধাবিত হইয়া বিক্ষিপ্ত হয়, ঐগুলি আর তোমার নিকট ফিরিয়া ািিদয়া তােমার শক্তি-বিকাশে সাহায্য করে না, কিন্তু ঐগুলিকে সংষ্ড রিলে ভোমার শক্তি বর্ধিত হইবে। এই সংষম হইতে মহতী ইচ্ছা-শক্তি উদ্ভূত ইবে; উহা এটি বা বুদ্ধের মতো চরিত্র স্বাষ্ট করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তিরা এই বছক্ত ানে না, তথাপি ভাহারা জগতের উপর প্রভুষ করিতে চায়। নির্বোধ ব্যক্তি ানে না যে, সে যদি কাল করে এবং কিছুদিন অপেকা করে, ভবে সমূদয় লগং াসন করিতে পারে। সে কয়েক বৎসর অপেকা করুক, এবং এই **অজ্ঞানস্থল**ভ অগংশাসনের ভাবকে সংযত করক। ঐ ভাব সম্পূর্ণ চলিয়া গেলেই সে জগ শাসন করিতে পারিবে। অনেক পশু বেমন করেক পদ অগ্রে কি আছে ভাহার কিছুই জানিতে পারে না, আমাদের মধ্যে অনেকেই তেমনি অল করে বংসর পরে কি ঘটিবে, ভাহার কিছুই অহুমান করিতে পারে না। আমা যেন একটি সন্বীর্ণ বৃত্তের মধ্যে আবদ্ধ—ইহাই আমাদের সমৃদয় অগং। উহা বাহিরে আর কিছুই দেখিবার ধৈর্য আমাদের নাই, এইভাবেই আমা অসাধু ও ত্ত্ব তি হইরা পড়ি। ইহাই আমাদের ত্র্বলতা—শক্তিহীনতা।

কিন্তু অতি সামাম্য কর্মকেও ঘুণা করা উচিত নয়। যে-ব্যক্তি উচ্চত

উদ্দেশ্যে কাজ করিতে জানে না, সে স্বার্থপর উদ্দেশ্যেই—নামধণের জম্মই কার কঙ্গক। প্রত্যেককে—সর্বদাই উচ্চ হইতে উচ্চতর উদ্দেশ্যের দিকে অগ্রস হইতে হইবে, এবং ঐগুলি কি-ভাহা বুঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে। 'কর্মে আমাদের অধিকার, ফলে নয়'--ফল যাহা হইবার হউক। ফলের অক্ত চিৰ কর কেন? কোন লোককে সাহায্য কবিবার সময় ভোমার প্রতি সেই ব্যক্তির মনোভাব কিরূপ হইবে, সে বিষয়ে চিস্তা করিও না। তুমি বদি কো মহৎ বা শুভ কার্য করিতে চাও, তবে ফলাফলের চিম্ভা করিয়া উদ্বিগ্ন হইও না 🖊 কর্মের এই আদর্শ সম্বন্ধে আর একটি কঠিন সমস্তা আসিয়া পডে। 🛭 তীর কর্মশীলতার প্রয়োজন: সর্বদাই আমাদের কর্ম করিতে হইবে, আমরা এর মিনিটও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না। তবে বিশ্রাম কোথায় ? জীবন সংগ্রামের একদিকে কর্ম—যাহার ক্ষিপ্র আবর্তে আমরা বিঘূর্ণিত, আ একদিকে সব ধীর স্থির; সবই ষেন নিবৃত্তি-উন্মুখ, চারিদিক শাস্তিম্য-কোনরূপ শব্দ বা কোলাহল নাই, কেবল জীবজ্জ বৃক্ষপুষ্প পর্বতরাজ্ঞি-সম্বিত্ত প্রকৃতির শান্তিময় ছবি। এই ছুটির কোনটিই সম্পূর্ণ চিত্র নয়। বেমন গভী সম্জের মৎস্ত উপরে আদিবামাত খণ্ডবিখণ্ড হইয়া যায়—কারণ জলের প্রক চাপেই উহা জীবিত অবস্থায় থাকিতে সমর্থ, তেমনি শান্তিপূর্ণ স্থানে বাৰ করিতে অভ্যন্ত কোন ব্যক্তি সংসারের এই মহাবর্ডের সংস্পর্শে আসিক মাত্র ধ্বংস হইয়া বাইবে। আবার যে-ব্যক্তি কেব<u>ল সাং</u>সারিক ও <u>সামা</u>জি জীবনের কোলাহলেই অভ্যন্ত, সে কি কোন নিভূত স্থানে স্বন্ধিতে বা করিতে পারে ? যত্রণায় হয়তো তাঁহার মন্তিফ বিকৃত হইয়া বাইবে। আন্বৰ্শ পুৰুষ তিনিই, বিনি গভীৱতম নিৰ্ম্বনতা ও নিশুক্তার মধ্যে ভীব্ৰ কৰ্মী বং প্রবল কর্মীগভার মধ্যে মকভূমির নিজনতা ও নিংগণতা অর্ভব করেন।
চনি সংব্যের শ্বস্থ ব্বিয়াছেন—আত্মসংব্য করিয়াছেন। বানবাহনব্রিভ শহানগরীতে প্রবণ করিলেও তাঁহার মন শাস্ত থাকে, বেন তিনি
াশ্য গুহার রহিয়াছেন অথচ তাঁহার মন ভীরভাবে কর্ম করিভেছে।
ব্বোগের ইহাই আদর্শ। বদি এই অবস্থা লাভ করিতে পারো, ভবেই কর্মের
াক্ত রহস্থ অবগত হইলে।

কিন্তু আমাদিগকে গোড়া হইভেই আরম্ভ করিতে হইবে। আমাদের স্থে যেরপ কর্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে এবং প্রত্যহ আমাদিগকে ন্যশং আরও অধিক নিংমার্থপর হইতে হইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে ইবে এবং ঐ কর্মের পশ্চাতে কি অভিসদ্ধি আছে, তাহা দেখিতে হইবে। চাহা হইলে প্রায় সর্বত্রই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিসদ্ধি বঁদাই স্বার্থপূর্ণ, কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমশং এই স্বার্থপর্য়া করিয়া টিবে। অবশেষে এমন সময় আসিবে, যখন আমরা সত্যই নিংমার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইবে। তথন আমাদের আশা হইবে যে, জীবনের পথে ক্রমশং দ্যাসর হইতে হইতে কোন না কোন সময়ে এমন একদিন আসিবে, যখন নামরা সম্পূর্ণ নিংমার্থ হইতে পারিব। আর যে মৃহুর্তে আমরা সেই অবস্থা ।ত করিব, সেই মৃহুর্তে আমাদের সকল শক্তি কেন্দ্রীভূত হইবে এবং আমাদের স্বর্থনিহিত জ্ঞান প্রকাশিত হইবে।

নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়

সাংখ্যদর্শনমতে প্রকৃতি তিনটি উপাদানে গঠিত—সংস্কৃত ভাষায় ঐ উপাদান-অন্নের নাম সন্ধ্, রজঃ ও তমঃ। বাহুজগতে ইহাদের প্রকাশকে আমরা সমতা, ক্রিয়াশীলতা ও জড়তা বলিতে পারি। তমোগুণের লকঃ অন্ধকার বা কর্মশৃক্ততা; রজঃ—কর্মশীলতা, আকর্ষণ ও বিকর্ষণরূপে প্রকাশিত, আর সন্ধ—ঐ তুই গুণের সাম্যাবস্থা।

প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই এই শক্তিত্রয় রহিয়াছে। কখন তমঃ প্রবন্ধ হইয়া উঠে—আমরা আলপ্রপরায়ণ হই, আমরা যেন আর নড়িতে পারি না, নির্ক্ষণা হইয়া যাই, কতকগুলি ভাবের অথবা শুধু জড়তার বন্ধনে আৰদ্ধ হইয়া পড়ি। আবার কখন কখন কর্মশীলতা প্রবল হয়। অন্ত সময়ে আবার উভয় ভাবের সাম্য বিরাজ করে, মনে শাস্ত ভাব আসে। আবার ভির ভির ব্যক্তিতে সচরাচর এই উপদান-ত্রয়ের কোন একটির প্রাধান্ত দেখা যায়। একজন হয়তো কর্মশুত্রভা, আলপ্ত ও জাড্যলক্ষণায়িত; অপরের প্রধান লক্ষণ—কর্মশীলতা, শক্তি, মহাশক্তির বিকাশ; আবার কাহারও ভিতর আমরা শাস্ত মৃত্মধুর ভাব দেখিতে পাই—ইহা ঐ প্রোক্ত গুণছরের অর্থাৎ ক্রিয়াশীলতা ও নিক্রিয়তার সামঞ্জ্য। এইরূপে সমৃদয় স্বষ্ট জগতে—পশু উদ্ভিদ মাহ্নয়—সকলের মধ্যেই আমরা এই বিভিন্ন শক্তির ক্ম-বেশী প্রকাশ দেখিতে পাই।

এই ত্রিবিধ গুণ বা উপাদানই বিশেষভাবে কর্মযোগের আলোচ্য বিষয়। উহাদের স্বরূপ ও ব্যবহারের কৌশল শিখাইয়া কর্মবোগ আমাদিগকে ভাল-ভাবে কর্ম করিতে সাহায্য করে। মানবসমাজ একটি ক্রমনিবদ্ধ সংগঠন। উহার অন্তর্গত ব্যক্তিগণ সকলেই যেন এক এক শ্রেণীতে ও বিভিন্ন সোপানে অবস্থিত। স্নীতি ও কর্তব্য কাহাকে বলে, আমরা সকলেই জানি, কিছ দেখিতে পাই—ভিন্ন ভিন্ন দেশে এই নৈতিক ধারণা অত্যন্ত বিভিন্ন। এক দেশে বাহা স্নীতি বলিয়া বিবেচিত হয়, অপর দেশে হয়তো ভাহা সম্পূর্ণ ছ্নীতি বলিয়া পরিগণিত। দৃষ্টাস্তস্বরূপ দেখ—কোন কোন দেশে জ্ঞাতিভাই-ভগিনীর মধ্যে বিবাহ সন্তব্য, অপর দেশে আবার উহা অভিশন্ন নীতিভাই-ভগিনীর মধ্যে বিবাহ সন্তব্য, অপর দেশে আবার উহা অভিশন্ন নীতিভাই-ভগিনীর মধ্যে বিবাহ সন্তব্য, অপর দেশে পুরুষ নিম্ন প্রাত্তব্যুক্ত বিবাহ

রিছে পাষে, অপর দেশে উহা নীডি-বিরুদ্ধ। কোন দেশে একবার মাজ বাহ সম্ভব, অপব দেশে বছবিবাহ প্রচলিত। এইব্রপে আমবা সদাচারের ন্যোক্ত বিভাগেও দেখিতে পাই যে, উহার মান দেশে দেশে অভিশয় ভিন্ন, থাপি আমাদের ধারণা—সদাচাবের একটি সার্বভৌম মান ও আদর্শ আছে। কর্ডব্য-সহত্বেও এইরপ। কর্তব্যের ধারণা বিভিন্ন জাতিব মধ্যে জভ্যন্ত ভন্ন ভিন্ন। কোন দেশে যদি কেহ কার্যবিশেষ না করে, লোকে বনিবে সে নতায় করিয়াছে; অপর দেশে আবার ঠিক সেই কার্যগুলি করিলেই লোকে লিবে, সে ঠিক করে নাই। ভথাপি আমরা জানি, কর্তব্যের একটি সর্বজনীন ারণা অবশ্রই আছে। এইব্ধণে সমাব্দ এক শ্রেণীর কার্যবিশেষকে কর্তব্য বলিয়া নে করে, অপর এক সমাব্দ আবার ঠিক ইহার বিপরীত মত পোষণ করে এবং এরপ কার্য করিতে হইলে আভঙ্কিত হয়। এখন আমাদের নিকট ছুইটি াথ খোলা: অজ্ঞ লোকের পথ, ডাহারা মনে করে, সভ্যলাভের পথ মাত্র একটি, আর সব পথ ভূল; আর্ম একটি জ্ঞানীদের পথ, তাঁহারা স্বীকার করেন, আমাদের মানসিক গঠন অথবা অবস্থার তার অফুসারে কর্তব্যও ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে। স্থতরাং প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয় এই যে, কর্তব্য ও সদাচারের ক্ষ আছে; জীবনের এক অবস্থায়—এক পরিবেশে যাহা কর্ডব্য, অপর অবহার--অক্সরূপ পরিবৈশে ভাহা কর্তব্য নয় এবং হইতে পারে না।

উদাহরণ: সকল মহাপুক্ষবেরই উপদেশ—অগুভের প্রতিরোধ করিও না,
অপ্রতিকারই সর্বোচ্চ নৈতিক আদর্শ। আমরা সকলেই জানি, বদি আমরা
করেকজনও এই নীতি পরিপূর্ণভাবে কার্বে পরিণত করিতে চেটা করি,
সম্দর সমাজগঠন ভাঙিয়া পড়িবে, আমাদের সম্পত্তি ছাই লোকের
হত্তগত হইবে, আমাদের জীবনও তাহারাই পরিচালিত করিবে—আমাদের
লইয়া তাহারা বাহা ইচ্ছা তাহাই করিবে। মাত্র একটি দিন বদি এইরপ
'অপ্রতিকার-নীভি' কার্বে পরিণত করা হয়, তবে সমাজ ধ্বংসের পথ
ধরিবে। তথাশি আমরা বিচার-বিশ্লেষণ ব্যতিরেকে 'অপ্রতিকার'-রূপ
উপদেশের সভ্যতা অভবে অভবে উপলব্ধি করিয়া থাকি। উহাকে আমাদের
সর্বোচ্চ আহর্প বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু কেবল ঐ মত প্রচার করিলে
আনবজাভির এক বিরাট অংশকে নিন্দিত করা হয়। গুরু তাহাই নয়,
উহাতে ভাহাদের বোধ হইবে বে, ভাহারা সর্বদাই অস্তায় করিতেছে এবং

তাহাদের সকল কাজেই মনে বিবেকের সংখাচ অহুভব করিবে। ইয় তাহাদের তুর্বল করিয়া দিবে, এবং অন্তাক্ত তুর্বলতা অপেকা প্রভিনিয়ত এইরুগ আত্মমানি হইতে অধিকতর পাপ উত্ত হইবে। বে-ব্যক্তি নিজেকে মুগ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার অবনতির বার উদ্ঘাটিত হইয়াছে। কাতি সম্বন্ধেও এ-কথা সতা।

(আমাদের প্রথম কর্তব্য—নিজেকে দ্বণা না করা। উন্নত হইতে হইনে প্রথম নিজের উপর, তারপর ঈশরের উপর বিশাস আবশ্রক। বাহার নিজে উপর বিশাস নাই, ভাহার কথনই ঈশরে বিশাস আসিতে পারে না।)

কর্তব্য ও সদাচার অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন, ইহা স্বীকার কর্ম ব্যতীত আমাদের গতান্তর নাই। অন্তারের প্রতিকার করিলে সর্বক্ষেত্রেই যে অন্তার করা হইল—ভাহা নয়, কিন্তু অবস্থাবিশেষে অন্তান্তরে প্রতিরোধ করাই মান্ত্রের কর্তব্য হইতে পারে।

্ৰিশান্চাত্য দেশে তোমরা অনেকে ভগবদগীতার দ্বিতীয় অধ্যায় পাঠ করিয়া হয়তো আশ্চর্য হইয়াছ ; বিপক্ষগণ আত্মীয় ও বন্ধুবান্ধৰ বলিয়া এবং 'অহিংসাই পরম ধর্ম' এই অজুহাতে অর্জুন যথন যুদ্ধ করিতে—প্রতিরোধ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, শ্রীকৃষ্ণ তথন তাঁহাকে কাপুরুষ ও কণ্ট বলিয়াছেন। এটি একটি প্রধান শিক্ষণীয় বিষয় ষে, সকল ব্যাপারেই চরম বিপরীভ প্রান্ত-ছুইটি দেখিতে একই প্রকার। চূড়াস্ত 'অন্তি' ও চূড়াস্ত 'নান্তি' সকল সময়েই সদৃশ। আলোক-কম্পন যথন অতি মৃত্, তথন উহা আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, অতি ক্ৰত কম্পনও আমরা দেখিতে পাই না। শব্দ সম্বদ্ধেও ঐক্সপ; অতি নিম্প্রামের শব্দ শুনা ধায় না, অতি উচ্চগ্রামের শব্দও শুনা ধায় না। 'প্রতিকার' ও 'অপ্রতিকারে' প্রভেদও এইরূপ। একজন কোন অক্সায়ে? প্রতিকার করে না, কারণ সে তুর্বল অলস ও প্রতিকারে অক্ষম ; প্রতিকারের ইচ্ছা নাই বলিয়া প্রতিকার করে না, ডাহা নয়। স্বার একজন জানে, ইচ্ছা করিলে সে তুর্নিবার আঘাত হানিতে পারে, তথাপি সে ওধু যে আঘাত করে না—তাহা নয়, বরং শক্রকে আশীর্বাদ করে। ধে ব্যক্তি ত্র্বলভাবশত 'প্রতিকার' করে না, সে পাপ করিতেছে ; স্বতরাং এই 'অপ্রতিকার' হইতে লে কোন স্ফল অর্জন করিতে পারে না। পকান্তরে অপর ব্যক্তি যদি প্রতিকার করে, ভবে পাপ করিবে। বুদ্ধ নিজ সিংহাসন ও রাজপদ ভ্যাগ

রিলেন—ইহা প্রাক্তে ভাগে বটে; কিন্তু বাহার ভ্যাগ করিবার কিছুই নাই, লা ভিক্কের পক্ষে ভ্যাগের কোন কথাই উঠিতে পারে না। অভএব এই প্রতিকার'ও 'আদর্শ প্রেমের' কথা বলিবার সময় আমরা প্রকৃতপক্ষে কি রিভেছি, সেইদিকে বিশেষভাবে দৃষ্টি রাখিতে হুইবে। আগে সবত্বে ব্রিভে বে, প্রতিকার করিবার শক্তি আমাদের আছে কিনা। শক্তি থাকা ছও বদি প্রতিকারচেটা-শৃক্ত হই, ভবে আমরা বাভবিক অপূর্ব প্রেমের লাল করিভেছি; কিন্তু বদি আমাদের প্রতিকারের শক্তি না থাকে, লং নিজেদের মনকে ব্যাইবার চেটা করি বে, আমরা অভি উচ্চ প্রেমের গরণায় কার্য করিভেছি, ভবে আমরা ঠিক উহার বিপরীত আচরণই রিভেছি। অর্জুনও তাহার বিপকে প্রবল সৈক্তবৃহ সক্ষিত্ত দেখিয়া ভীত ইয়াছিলেন। 'লেহ-ভালবাগা'-বশতঃ ভিনি হেশের ও বাজার প্রতি র্ত্তার বিপরিছিলেন। এইজক্তই শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে কপট বলিভেছেন; ভিভের মভো কথা বলিভেছ অথচ কাপুক্ষের মভো কাল করিভেছ; ঠ, গাডাও, মুদ্ধ কর।''

ইহাই কর্মবোগের প্রধান ভাব। কর্মবোগী জানেন, জপ্রতিকারই বাঁচ্চ আনর্শ—তিনি আরও জানেন বে, উহাই শক্তির উচ্চতম বিকাশ বং জ্ঞারের প্রতিকার কেবল অপ্রতিকার-রূপ প্রেষ্ঠ শক্তিলাভের দাপানমাত্র। এই দর্বোচ্চ আনর্শে উপনীত হইবার পূর্বে মাহুষের কর্তব্য— ভেভের প্রতিরোধ করা। কাজ করিতে হইবে, সংগ্রাম করিতে হইবে, –যতদ্র সাধ্য উভ্তম প্রকাশ করিয়া আঘাত করিতে হইবে। এই ভিকারের শক্তি বাঁহার আয়ন্ত হইরাছে, তাঁহার পক্ষেই অপ্রতিকার ধর্ম প্রাক্রম।

আমার দেশে একবার একটি লোকের সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়, ভাহাকে বুৰ্ব হইতেই অভিশয় অলস নির্বোধ ও অজ্ঞ বলিয়া জানিতাম, কিছু জানিবার জ ভাহার কোম আগ্রহ ছিল না—েলে পশুর ক্যায় জীবনবাপন করিভেছিল। নামার সহিত দেখা হইলে সে আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, 'ঈশর লাভের জ্ঞ নামাকে কি করিতে হইবে, কি উপায়ে আমি মৃক্ত হইব ?' , আমি তাহাকে

> जूनवीत : ग्रेक्--२।১১, ७१

জিলাসা করিলাম, 'ভূমি মিধ্যা কথা বলিতে পারো কি ?' সে বলিল, 'না' তথন আমি বলিলাম, 'ভবে ভোমায় মিধ্যা বলিতে শিধিতে হইবে। একা পশুর মতো বা কার্চ লোষ্ট্রের মতো জড়বং জীবনযাপন করা অপেকা মিধ কথা বলা ভাল। তুমি অকর্মণ্য; কর্মের অভীভ বে-অবস্থায় মন সম্পান্তভাব অবলয়ন করে এবং যাহা সর্বোচ্চ অবস্থা, তুমি নিশ্চয়ই তালাভ কর নাই। তুমি এভদ্র জড়প্রকৃতি যে, একটা অভ্যায় কাজও করি পার না।' অবশ্য যে-লোকটির কথা বলিতেছি, ভাহার মতো ভামদি প্রকৃতির লোক সচরাচর দেখা বায় না, আমি ভাহার সহিত মাকরিতেছিলাম; কিন্তু আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, সম্পূর্ণ নিজি অবস্থা বা শান্তভাব লাভ করিতে হইলে মাহ্যুক্তে কর্মশীলভার মধ্য দিয়া যাইতে হইবে।

আলভা সর্বপ্রকারে ত্যাগ করিতে হইবে। ক্রিয়াশীলভা অর্থে সর্বদা 'প্রতিরোধ' বুঝাইয়া থাকে। মানসিক ও শারীরিক সর্বপ্রকার অসদ্ভাবে প্রতিরোধ কর; যথন তুমি এই কার্যে সফল হইবে, তথন শাস্তি আসিবে এ-কথা বলা অতি সহজ যে, 'কাহাকেও ঘুণা করিও না, কোন অমঙ্গলে প্রতিকার করিও না'; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ইহার কি অর্থ দাঁড়ায়, তাং আমরা জানি। ষথন সমগ্র সমাজের চকু আমাদের দিকে, ভখন আম 'অপ্রতিকারের' ভাব দেখাইতে পারি, কিন্তু বাসনা দিবারাত্র দূবিত ক্ষতে স্থায় আমাদের শরীর ক্ষয় করিতে থাকে। বথার্থ অপ্রতিকার হইতে প্রাথ ষে শাস্তি আসে, আমরা ভাহার একাস্ত অভাব অমুভব করি; মনে হয়-প্রতিকার করাই ভাল ছিল। ভোমার যদি অর্থের বাসনা থাকে, এবং য তুমি জানো যে, সমগ্র জগৎ ধনলিপা পুরুষকে অসৎ লোক বলিয়া মনে করে ভবে তুমি হয়তো অর্থের অন্বেষণে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে সাহসী হইবে না, কিন্তু তোমার মন দিবারাত্রি অর্থের দিকে দৌড়াইতে থাকিবে। এরণ ভাব কণটভা মাত্র, ইহা দারা কোন কার্যসিদ্ধি হয় না। সংসার-সমূত্তে ঝাঁগ দাও, কিছুদিন পরে যথন সংসারে হুখ তু:ধ—যাহা কিছু আছে ভোগ করিয়া শেষ করিবে, তথনই বৈরাগ্য আসিবে—ভখনই শান্তি আসিবে। অভএব প্রভূত্বলাভের বাদনা এবং অক্ত যাহা কিছু বাদনা আছে, স্ব্ পুরণ করিয়া লও; এই-সকল বাসনা পূর্ণ ছইলে পর এমন এক সময় াসিবে, বধন জানিতে পারিবে—এগুলি জতি কুল জিনিস। কিছ ভালিন লা ভোমার বাসনা পূর্ণ হইভেছে, বভলিন না ভূমি এই ক্রিয়াশীলভার ম্য দিয়া বাইভেছ, তভলিন ভোমার পক্ষে এই আত্মসমর্পণের ও বরাগ্যের ভাব লাভ করা অসম্ভব। এই 'প্রশান্তি' সহজ্র সহজ্র বংসর ধরিয়া চোরিত হইয়া আসিতেছে; প্রভ্যেকেই বাল্যকাল হইভে ইহা শুনিয়া বাসিভেছে, তথাপি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, এমন লোক জগতে খুব মে দেখিতে পাই। আমি ভো অর্ধেক পৃথিবী ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি, কিছ বামার জীবনে বথার্থ শান্ত ও প্রতিকারচেষ্টাপ্ত কুড়জন মান্ত্র দেখিয়াছি কনা সন্দেহ।

বহুদের মধ্যে একজই স্পষ্টির পরিকল্পিড নিয়ম। ব্যক্তিগতভাবে নরনারীর
নধ্যে প্রভেদ যতই থাকুক না কেন, পশ্চাতে সেই একজ বহিলাছে।
বিভিন্ন চরিত্র এবং বিভিন্ন শ্রেণীর নরনারী স্পষ্ট-নিয়মের স্বাভাবিক বৈচিত্র্যা
নাজ। এই কারণে একই আদর্শ হারা সকলকে বিচার করা অথবা
সকলের সম্মুধে একই আদর্শ হাপন করা উচিড নয়। এইরূপ কর্ম

প্রণালী কেবল অম্বাভাবিক সংগ্রাম স্থা করে। তাহার ফল এই দাঁড়ার বে,
মাস্থব নিজেকে ঘুণা করিতে আরম্ভ করে এবং তাহার ধার্মিক ও সং হইবার
পক্ষে বিশেষ বাধা উপস্থিত হয়। (আমাদের কর্তব্য—প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার
নিজের সর্বোচ্চ আদর্শ অম্পারে চলিবার চেষ্টায় উৎসাহিত করা এবং সঙ্গে
সঙ্গে ঐ আদর্শ সভ্যের ষভটা নিকটবর্তী হয়, তাহার জন্মও চেষ্টা করা।)

আমরা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীনকাল হইতেই হিন্দু ধর্মনীতিতে এই তথটি স্বীকৃত হইয়াছে; তাঁহাদের শাস্ত্রে ও ধর্মনীতি-বিষয়ক পুস্তকে ব্রহ্মচয়, গাহিষ্য, বানপ্রস্থ ও সন্নাস—এই-সকল বিভিন্ন আশ্রমের জন্ম বিভিন্ন বিধির নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

হিন্দুশান্ত্রমতে মানব-দাধারণের ধর্ম ব্যতীত প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আছে। হিন্দুকে প্রথমে ব্রদ্ধচর্যাশ্রমে ছাত্ররূপে জীবন আরম্ভ করিতে হয় ; তারপর বিবাহ করিয়া গৃহী হইতে হয় ; বৃদ্ধাবস্থায় হিন্দু গৃহস্থাশ্রম হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করে এবং দর্বশেষে সংসার ভ্যাগ করিয়া সন্নাসী হয়। বিভিন্ন আশ্রম অন্থসারে জীবনের প্রত্যেক ভারে বিভিন্ন কর্তব্য উপদিষ্ট হইয়াছে। এই আশ্রমগুলির মধ্যে কোনটিই শ্রপরটি হইতে বড় নয়। ষিনি বিবাহ না করিয়া ধর্মকার্যের জন্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহার জীবন ষত মহৎ, বিবাহিত ব্যক্তির জীবনও তত মহৎ। সিংহাসনে আর্ট বাজা যেরূপ মহানু ও গৌরবান্বিত, রান্তার ঐ ঝাডুলারও দেইরুপ। রাজাকে তাঁহার রাজসিংহাদন হইতে উঠাইয়া ঝাডুদারের কাজ করিতে দাও—দেখ, তিনি কতটা পারেন। আবার ঝাডুদারকে লইয়া সিংহাসনে वमारेश मां ७---(मथ, तम-हे वा बाककार्य किक्रां मां जाता । नः मांदी व्यापका সংসারত্যাপী মহত্তর, এ-কথা বলা বুথা। সংসার হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া স্বাধীন সহজ জীবনযাপন অপেকা সংসারে থাকিয়া ঈশবের উপাসনা করা অনেক কঠিন কাল। আজকাল ভারতে পূর্বোক্ত চারিটি আখ্রম কেবল গার্হয় ও সন্ন্যাস—এই তুইটি আশ্রমে পর্যবসিত হইয়াছে। গৃহস্থ বিবাহ করেন এবং সামাজিক কর্তব্য করিয়া যান; আর সংসারত্যাপীর কর্তব্য-ভাঁহার সমুদর শক্তি কেবল ধর্মের দিকে নিয়োজিত করা; তিনি কেবল ইখরোপাসনা করিবেন এবং ধর্মশিকা দিবেন।

'বহানিবাঁণ-ডন্ন' হইভে এই প্রসংক কিছু পড়িব। ঐশুলি শুনিলে ভোমরা বিবে গৃহস্থ হওরা এবং গৃহস্থের কর্তব্য যথায়থভাবে প্রভিপালন করা অভি টিন।

> ব্ৰহ্মনিঠো গৃহস্থ: স্থাৎ ব্ৰহ্মজানপৰায়ণ:। বৰ্ষৎ কৰ্ম প্ৰকৃৰীত তদ্ ব্ৰহ্মণি সমৰ্পয়েৎ।

-গৃহস্থ ব্যক্তি ঈশবপরায়ণ হইবেন। অক্ষজানলাভই বেন তাঁছার জীবনেক বন্ধ লক্ষ্য হয়। তথাপি তাঁহাকে সর্বদা কর্ম করিতে হইবে, তাঁহার নিজের নুদ্য কর্তব্য সাধন করিতে হইবে এবং তিনি বাহাই করিবেন, তাহাই চাহাকে ব্রক্ষে সমর্পণ করিতে হইবে।

কর্ম করা অথচ ফলাকাজ্ঞা না করা, লোককে সাহায্য করা অথচ চাহার নিকট হইতে কোনপ্রকার ক্যুতজ্ঞতার প্রত্যাশা না করা, সংকর্ম করা মথচ উহাতে নাম-বল হইল বা না হইল, এ-বিষয়ে একেবারে দৃষ্টি না দেওয়া
—এইটিই এ-জগতে সর্বাপেক্ষা কঠিন ব্যাপার। অগতের লোক বথন
প্রশংসা করে, ভখন ঘোর কাপুফ্ষও সাহসী হয়। সমাজের অন্থমোদন
ও প্রশংসা পাইলে নির্বোধ ব্যক্তিও বীরোচিত কার্ম করিতে পারে, কিছু
কাহারও ছতি-প্রশংসা নাঁ চাহিয়া অথবা সেদিকে আদে দৃষ্টি না দিয়া সর্বলা
লংকার্ম করাই প্রকৃতপক্ষে সর্বপ্রেষ্ঠ স্বার্থত্যাগ।

ন মিথ্যাভাষণং কুর্বাৎ ন চ শাঠ্যং সমাচরেৎ। দেবভাতিথিপূজান্থ গৃহস্থো নিরতো ভবেৎ॥

শৃহত্বের প্রধান কর্ত্ব্য জীবিকার্জন, কিন্তু তাঁহাকে বিশেষ লক্ষ্য বাধিতে হইবে, মিধ্যা কথা বলিয়া, প্রতারণা দাবা অথবা চুরি করিয়া বেন উহা সংগ্রহ না করেন। আর তাঁহাকে শ্বরণ রাখিতে হইবে, তাঁহার জীবন উপরের সেবার জন্তু, দরিত্র ও অভাবগ্রন্তদের সেবার জন্তু।

> মাভরং পিতরকৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতান্। মন্ত্রা গৃহী নিবেবেড সদা সর্বপ্রবন্ধতঃ ॥?

[े] महामिर्दाशक्य-ए।२७ २ क्रे-ए।२६ ७ क्रे-ए।२६

—মাতা ও পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা জানিয়া গৃহী ব্যক্তি সর্বদা সর্বপ্রয়া তাঁহাদের সেবা করিবেন।

> তৃষ্টায়াং মাতরি শিবে তুষ্টে পিতরি পার্বতি। তব প্রীতির্ভবেদেবি পরবন্ধ প্রদীদতি॥

— যদি মাতা ও পিতা ভূষ্ট থাকেন, তবে দেই ব্যক্তির প্রতি ভগবান্ প্রীড হন। হে পার্বতি, ভূমিও তাহার প্রতি প্রীতা হও।

> উদ্ধত্যং পরিহাসঞ্চ তর্জনং পরিভাষণম্। পিত্রোরগ্রে ন কুর্বীত ষদীচ্ছেদাত্মনো হিতম্ ॥ মাতরং পিতরং বীক্ষ্য নত্বোত্তিঠেৎ সমন্ত্রমঃ। বিনাজ্ঞয়া নোপবিশেৎ সংস্থিতঃ পিতৃশাসনে ॥১

—পিতামাতার সমুথে ঔদ্ধৃত্য, পরিহাস, চঞ্চলতা ও ক্রোধ প্রকাশ করিবে না। যে সম্ভান পিতামাতাকে কখন কর্কশ কথা বলে না, সেই প্রকৃত স্থসম্ভান। পিতামাতাকে দর্শন করিয়া সমন্ত্রমে প্রণাম করিবে, তাঁহাদের সমুধে দাঁড়াইয়া থাকিবে, আর বতক্ষণ না তাঁহারা বসিতে অন্তর্মতি করেন, ততক্ষণ বসিবে না।

মাতরং পিতরং পূত্রং দারানতিথিলোদরান্।
হিছা গৃহী ন ভূঞীয়াৎ প্রাণে: কণ্ঠগতৈরপি ॥
বঞ্চীছা গুরুন্ বন্ধূন্ যো ভূঙ্জে স্বোদরম্বর:।
ইহৈব লোকে গর্হ্যোহসৌ পরত্র নারকী ভ্রেৎ ॥°

—মাতা, পিতা, পুত্র, পত্নী, ভাতা, অতিথিকে ভোজন না করাইয়া যে গৃহী ব্যক্তি নিজের উদরপ্রণ করে, দে পাপ করিতেছে।

জনতা বর্ধিতো দেহো জনকেন প্রযোজিত:।

স্বজনৈ: শিক্ষিত: প্রীত্যা দোহধমন্তান্ পরিত্যজেৎ ॥

এবামর্থে মহেশানি কথা কট্টশতাত্তপি।

প্রীণয়েৎ সততং শক্ত্যা ধর্মো হেব সনাতন:॥

**

اور-**مواد و عرصواد ق درد-داد ک ک محاد ک** د

-পিতামান্তা হইতেই এই শরীর উৎপন্ন হইরাছে, অতএব শত শত কষ্ট কার করিয়াও ভাঁহাদের শ্লীভিসাধন করা উচিত।

ন ভার্যান্তাড়য়েৎ কালি মাতৃবৎ পালয়েৎ লদা।
ন ভাজেৎ ঘোরকট্টেইলি যদি সাধনী পতিব্রতা।
ছিতের স্বীয়দারের জিয়মন্তাং ন সংস্পৃশেৎ।
ছটেন চেতদা বিধান অন্তথা নারকী ভবেৎ।
বিরলে শয়নং বাসং ভাজেৎ প্রাক্তঃ পরজিয়া।
অযুক্তভাষণকৈব জিয়ং শৌর্যং ন দর্শয়েৎ।
ধনেন বাদদা প্রেয়া শ্রম্মান্নভভাষণৈং।
সভতং ভোষয়েদারান্ নাপ্রিয়ং কচিদাচরেৎ।
বিশ্বিররে মহেশানি তুটা ভার্যা পতিব্রতা।
সর্বো ধর্মঃ কৃতন্তেন ভবতি প্রিয় এব সং॥
১

—ভাষার প্রতিও গৃহত্বের অন্তর্ম কর্তব্য আছে: গৃহী ব্যক্তি পদ্ধীকে ধনও তাড়না করিবে না, তাঁহাকে সর্বদা মাতৃবং পালন করিবে, আদ্ম ধদি তনি সাধনী ও পতিব্রতা হন, তবে ঘোর কটে পতিত হইলেও তাঁহাকে ঢাগ করিবে না। বিধান্ ব্যক্তি নিজ পদ্ধী বর্তমানে অন্ত ত্রীকে ত্রীভাবে স্পর্ক বিবেন না। এরপ করিলে নরকে ষাইতে হয়। প্রাক্ত পরত্রীর হিত নির্জনে শন্তন বা বাস করিবেন না। ত্রীলোকের সম্প্রে অশিষ্ট বাক্য বিদ্যোগ করিবেন না। থন, বত্ত্ব, প্রদান করিবেন না। থন, বত্ত্ব, প্রদ্ধা, বিশ্বাস ও অন্তত্ত্ব্য বাক্য দারা সর্বদা পদ্ধীর সন্তোষ বিধান বিবেন, কথনও তাঁহার কোনরূপ অপ্রিয় আচরণ করিবেন না। হে পার্বতি, ব ব্যক্তির উপর পতিব্রতা ভার্য তুটা থাকেন, তিনি সমৃদ্য ধর্মই আচরণ বিরাক্তেম এবং তিনি তোমার প্রিয়।

চতুর্ববিধি হতান্ লালয়েৎ পালয়েৎ পিতা। ডজঃ বোড়শপর্যভঃ গুণান্ বিভাঞ্চ শিক্ষয়েৎ॥ বিংশত্যকাধিকান্ পুত্রান্ প্রেষদ্ গৃহকর্মস্থ।
ততন্তাংশুল্যভাবেন মন্ত্রা স্নেহং প্রদর্শয়ে ॥
কল্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিষত্বতঃ।
দেয়া বরায় বিত্বে ধনরত্বসমন্বিতা ॥ '

—প্ত্ৰকভার প্ৰতি গৃহন্থের কর্তব্য এইরূপ: চারি বর্ষ বয়স পর্যন্ত পু্ত্রগণকে লালনপালন করিবে, পরে ষোড়শ বর্ষ পর্যন্ত নানাবিধ সদ্গুণ ও বিজ শিক্ষা দিবে। বিংশতি বর্ষ বয়স পর্যন্ত তাহাদিগকে গৃহকর্মে প্রেরণ করিবে, তারপর আত্মত্ব্য বিবেচনা করিয়া তাহাদের প্রতি স্নেহ প্রদর্শন করিবে। এইরূপে কভাকেও পালন করিতে হইবে, অতি যত্নপূর্বক শিক্ষা দিতে হইবে এবং ধনরত্বের সহিত বিদ্বান্ বরকে সম্প্রদান করিতে হইবে।

এবংক্রমেণ লাত ৄংশ্চ স্বস্ত্রাভূস্থভানপি।
ভাতীন্ মিত্রাণি ভূত্যাংশ্চ পালয়েভোষয়েদ্ গৃহী॥
ভতঃ স্বধ্যনিরভানেকগ্রামনিবাসিন:।
স্বভ্যাগভাস্দাসীনান্ গৃহস্থঃ পরিপালয়েৎ॥
ষ্টেবং নাচরেদ্দেবি গৃহস্থো বিভবে সভি।
পশুরেব দ বিজ্ঞায়ঃ দ পাপী লোকগহিতঃ॥
ব

—গৃহী ব্যক্তি এইরপে ভাতা-ভগিনী, ভাতৃপুত্র, ভাগিনেয়, জ্ঞাতি, বর্ ও ভৃত্যগণকে প্রতিপালন এবং তাহাদের সন্তোষবিধান করিবেন। তারপর গৃহস্থ ব্যক্তি স্বধর্মনিরত, একগ্রামবাদী, অভ্যাগত ও উদাদীনগণকে প্রতিপালন করিবেন। হে দেবি! বিভব সন্তেও যদি গৃহস্থ এরপ শাচরণ না করেন, তবে তাঁহাকে পশু বলিয়া জানিতে হইবে; তিনি লোকসমাজে নিন্দনীয় ও পাপী।

নিজালতাং দেহযত্নং কেশবিক্যাসমেব চ।
আসক্তিমশনে বজে নাতিরিক্তং সমাচরেৎ ॥
যুক্তাহারো যুক্তনিজো মিতবাদ্মিতমৈথ্না।
সচ্চো নম্রঃ শুচির্দকো যুক্তঃ ভাৎ সর্বকর্মস্থ ॥
**

> 3-4|86-84 5 3-4|84-6. 6 3-4|6>-45

-গৃহী ব্যক্তি অভিনিক্ত নিজা, আগত, দেহের বত্ন, কেশবিতাস এবং শেনবসনে আসক্তি ভ্যাগ করিবে। গৃহী ব্যক্তি আহার, নিজা, বাক্য, মধ্ন-এ-সকলই পরিমিতভাবে করিবে। গৃহস্থ অকপট, নম্র, বাহিরে মন্তবে শোচসম্পন্ন, সকল কর্মে উল্ডোগী ও নিপুণ হইবে।

শ্র: শত্রো বিনীতঃ স্থাৎ বান্ধবে গুরুসরিধো ।3

—গৃহী ব্যক্তি শত্রুর সমক্ষে শৌর্ষ বীর্ষ অবলম্বন করিবে এবং গুরু ও বন্ধুগণের মৌপে বিনীত থাকিবে।

শক্রগণকে বীর্ষপ্রকাশ করিয়া শাসন করিতে হইবে। ইহা গৃহত্বের
মবশ্য কর্তব্য। গৃহস্থ ঘরের এককোণে বসিয়া কাঁদিবে না, অপ্রতিকারবিষয়ক বাজে কথা বলিবে না। গৃহস্থ যদি শক্রগণের নিকট শৌর্ষ প্রদর্শন
না করে, তাহা হইলে তাহার কর্তব্যের অবহেলা করা হয়। কিন্তু বন্ধুবান্ধর,
মাজীয়ধজন ও গুরুর নিকট তাহাকে মেষতৃল্য শাস্ত নিরীহ ভাব অবলম্বন
দরিতে হইবে।

জুগুপিতান্ ন মন্তেত নাবমন্তেত মানিন: ॥^२

নিন্দিত অসৎ ব্যক্তিদিগকে সম্মান দিবে না এবং সম্মানের যোগ্য যক্তিগণের অবমাননা করিবে না।

অসৎ ব্যক্তিকে সম্মান প্রদর্শন করা গৃহীর কর্তব্য নয়; কারণ তাহাতে মস্বিষয়েরই প্রশ্রেয় দেওয়া হয়। আবার হাহারা সম্মানের যোগ্য, তাঁহা-দিগকে যদি গৃহস্থ সম্মান না করেন, তাহাও তাঁহার পক্ষে মহা অক্সায়।

> সৌহার্দ্যং ব্যবহারাংশ্চ প্রবৃত্তিং প্রকৃতিং নৃণাম্। সহবাদেন তকৈশ্চ বিদিদ্যা বিশ্বসেম্ভতঃ ॥°

—একত্রবাস ও সবিশেষ পর্যালোচনা দ্বারা লোকের বন্ধুত্ব, ব্যবহার, প্রবৃত্তি ৪ প্রকৃতি জ্বানিয়া তবে ভাহাদের উপর বিশ্বাস করিবে।

গৃহস্থ যে-কোন ব্যক্তির সঙ্গে বন্ধুত্ব করিবে না, বেধানে সেধানে যাইয়া লাকের সঙ্গে হঠাৎ বন্ধুত্ব করিবে না। প্রথমতঃ বাঁহাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব করিতে

³ g-ries 5 g-ries 0 g-ries

ইচ্ছা, তাঁহাদের কার্যকলাপ ও অক্সান্ত ব্যক্তিদের সহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিশেষরূপে পর্যবেক্ষণ করিয়া, সেইগুলি বিচারপূর্বক আলোচনা করিয় তারপর বন্ধুত্ব করা উচিত।

> স্বীয়ং বশং পৌরুষঞ্চ গুপ্তয়ে কথিতঞ্চ ষৎ। কৃতং যত্পকারায় ধর্মজ্ঞোন প্রকাশয়েৎ॥

—গৃহস্থ তিনটি বিষয়ে কিছু বলিবেন না। নিজ ষশ ও পৌরুষের বিষয়,
অপরের কথিত গুপ্ত কথা এবং অপরের উপকারার্থ তিনি যাহা করিয়াছেন
তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবেন না।

গৃহত্বের নিজেকে দরিত্র বা ধনী কিছুই বলা উচিত নয়। তাঁহার নিজের ধনের গর্ব করা উচিত নয়। ঐ বিষয় তাঁহার গোপনে রাখা উচিত। ইহাই তাঁহার ধর্ম। ইহা শুধু সাংসারিক বিজ্ঞতা নয়; যদি কেছ এরূপ না করে, তবে তাঁহাকে তুর্নীতিপরায়ণ বলা যাইতে পারে।

গৃহস্থই সমগ্র সমাজের মৃলভিত্তি ও অবলম্বন, তিনিই প্রধান ধনোপার্জনকারী। দরিত্র ও ত্র্বল, এবং বালক-বালিকা ও স্ত্রীলোক—বাহার।
(বাহিরের) কোন কার্য করে না—সকলেই গৃহস্থের উপর নির্ভর করিতেছে।
অতএব গৃহস্থকে কতকগুলি কর্তব্য সাধন করিতে হইবে, এবং সেই কর্তব্যগুলি
এমন হওয়া উচিত, যেন সেগুলি সাধন করিতে করিতে তিনি দিন দিন নিজ্
হাদয়ে শক্তির বিকাশ অমুভব করেন, এবং এরূপ মনে না করেন্ন বে তিনি
নিজ আদর্শ অমুধায়ী কার্য করিতেছেন না। এই কারণে—

জুগুন্সিতপ্রবৃত্তী চ নিশ্চিতেহপি পরাজয়ে। গুরুণা লঘুনা চাপি যশন্বী ন বিবাদয়েৎ ॥

—যদি গৃহস্থ কোন অন্তায় বা নিন্দিত কার্য করিয়া ফেলে অথবা এমন কোন ব্যাপারে নিযুক্ত হয়, যাহাতে সে জানে নিশ্চয় অক্বভকার্য হইবে, সে-বিষয়ও তাহার সাধারণের নিকট প্রকাশ করা উচিত নয়। এইক্লপে আত্মদোষ-প্রকাশের কোন প্রয়োজন তো নাই-ই, অধিকস্ক উহাতে নিরুৎসাং লাসিয়া ভাহাকে বথাবথ ক্র্তব্য করিছে বাধা দেয়। সে যে অস্তায় করিয়াছে, নেজস্ত ভাহাকে ভূগিভেই হইবে, ভাহাকে পুনরায় চেষ্টা করিছে হইবে, বাহাতে সে ভাল করিতে পারে। জগৎ সর্বদা শক্তিমান্ ও দৃঢ়চিত্ত ব্যক্তিদিগের প্রতিই সহাহভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।

গৃহস্থকে প্রথমতঃ জ্ঞান, বিতীয়তঃ ধন উপার্ন্তনের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই তাহার কর্তব্য, আর গৃহস্থ যদি তাহার এই কর্তব্য পালন না করে, তাহাকে তো মাহ্য বলিয়াই গণনা করা যাইতে পারে না। যদি কোন গৃহস্থ অর্থোপার্জনের চেষ্টা না করে, তাহাকে ছ্নীভিপরায়ণ বলিতে হইবে। যদি সে অলসভাবে জীবন্যাপন করে এবং তাহাতেই সম্ভষ্ট থাকে, তাহাকে অনংপ্রকৃতি বলিতে হইবে, কারণ তাহার উপর শত শত ব্যক্তি নির্ভর করিতেছে। যদি সে বথেষ্ট ধন উপার্জন করে, তবে তাহাতে শত শত ব্যক্তির করিতেছে। যদি সে বথেষ্ট ধন উপার্জন করে, তবে তাহাতে শত শত ব্যক্তির ভরণপোষণ হইবে।

যদি এই শহরে শত শত ব্যক্তি ধনী হইবার চেষ্টা করিয়া ধনী না হইতেন, ভাহা হইলে এই সভ্যতা—দরিন্তালয় ও বড় বড় বাড়ি কোথায় থাকিত ?

এক্ষেত্রে অর্থোপান্তন অন্তায় নয়, কারণ ঐ অর্থ বিতরণের অস্ত । গৃহস্থই জীবন ও সমাজের কৈন্দ্র। অর্থোপার্জন ও সংকাথে অর্থবায় করা তাঁহার পক্ষে উপাসনা, কারণ যে-গৃহস্থ সত্পায়ে ও সত্ত্বেশ্যে ধনী হইবার চেষ্টা করিতেছেন—সন্ন্যাসী নিজ কুটিরে বসিয়া উপাসনা করিলে উহা যেমন তাঁহার মৃক্তিলাভের সহায়তা হয়— সেই গৃহস্থেরও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে; যেহেত্ উভয়ের মধ্যেই আমরা ঈশর ও তাঁহার সবকিছুর উপর ভক্তিভাব-প্রণোদিত আত্মসমর্পণ ও ত্যাগরূপ একই ধর্মভাবের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র দেখিতেছি।

বিভাধনযশোধর্মান্ যতমান উপার্জয়েৎ ব্যসন্থাসতাং সঙ্গং মিথ্যা জোহং পরিভ্যক্তেৎ ॥*

—গৃহত্ব বত্বপূর্বক বিশ্বা, ধন, যশ, ধর্ম উপার্জন করিবে এবং ব্যসন (দ্যুত-

e & vier

ক্রীড়াদি), অসৎসঙ্গ, মিধ্যাবাক্য ও হিংসা, অনিষ্টাচরণ বা শক্রতা পরিভ্যাগ করিবে।

অনেক সময় লোকে নিজেদের সাধ্যাতীত কার্বে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহার ফল এই হয় যে, উদ্দেশ্রসিদ্ধির জন্ম অপরকে প্রতারণা করিয়া থাকে। আবার

> ষ্পবস্থাহপতাশ্চেষ্টা সময়াহপতাঃ ক্রিয়াঃ। তত্মানবস্থাং সময়ং বীক্ষ্য কর্ম সমাচরেৎ॥

— চেষ্টা অবস্থার অন্থগত এবং ক্রিয়া সময়ের অন্থগত। অতএব অবস্থা ও সময় অন্থগারেই কর্ম করিবে। সকল বিষয়েই এই 'সময়ের' দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এক সময় যাহা বিফল হইল, আর এক সময়ে হয়তে। ভাহাতে প্রচুর সাফল্য লাভ হইল।

> সভ্যং মৃত্ প্রিয়ং ধীরো বাক্যং হিডকরং বদেৎ। আত্মোৎকর্মস্তথা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জয়েৎ॥

—ধীর গৃহস্থ ব্যক্তি সভ্য মৃত্ প্রিয় ও হিতকর বাক্য বলিবেন। ভিনি নিজের যশ খ্যাপন করিবেন না এবং পরনিন্দা পরিভ্যাগ করিবেন।

> জলাশয়াশ্চ বৃক্ষাশ্চ বিশ্রামগৃহমধ্বনি। দেতুঃ প্রতিষ্ঠিতো যেন তেন লোকত্তমং জিতম্॥°

—বে ব্যক্তি জলাশর-থনন, বৃক্ষরোপণ, পথিমধ্যে বিশ্রাম-গৃহ ও সেতু নির্মাণ করিয়া সাধারণের জন্ম উৎসর্গ করেন, তিনি ত্রিভূবন জয় করিয়া থাকেন। বড় বড় যোগিগণ যে পদ প্রাপ্ত হন, তিনিও এই-সকল কর্ম করিয়া সেই পদলাভের দিকেই অগ্রসর হইতে থাকেন।

ইহাই কর্মযোগের এক অংশ—গৃহস্থের কর্তব্য ও কাজকর্ম। উক্ত তত্ত্বগ্রস্থেই আর কিছু পরে অপর একটি শ্লোক দৃষ্ট হয়:

> ন বিভেতি রণাদ্ যো বৈ সংগ্রামেহপ্যপরাজ্বঃ। ধর্মযুদ্ধে মৃতো বাপি তেন লোকত্তমং জিতম্ ॥

১ ঐ, ৮।৫৯ ২ ঐ, ৮।৬২ ৩ ঐ, ৮।৬৩ ৪ ঐ, ৮।৬৭

নিধি মুক্তে ভর পান না, বিনি সংগ্রামে অপরাজ্য বা বিনি ধর্মক্তে মৃত ন, তিনি ত্রিভ্বন জয় করেন। ধদি সদেশের বা স্বর্ধের জন্ত মৃত্ত করিয়া হলের মৃত্যু হয়—বোগিগণ ধ্যানের দারা যে পদ লাভ করেন, তিনিও সেই দ লাভ করিয়া থাকেন। ইহাতে স্পষ্ট দেখাইতেছে যে, একজনের ক্ষে যাহা কর্তব্য, অপরের পক্ষে তাহা কর্তব্য নয়; পরন্ত শাল্প কোনটিকেই নি বা উরত বলিতেছেন না। বিভিন্ন দেশ-কাল-পাত্রে বিভিন্ন কর্তব্য হিয়াছে এবং আমরা যে অবস্থায় রহিয়াছি, আমাদিগকে তত্পযোগী কর্তব্য বিনা করিতে হইবে।

এই সমৃদয় আলোচনা হইতে এই একটি ভাব পাওয়া ষাইতেছে যে, বিলভামাত্রই সর্বথা স্থাগ্য ও পরিভ্যাজ্য। আমাদের দর্শন, ধর্ম বা কর্মের ভিতর—আই বিশেষ ভাবটি আমি বি পছন্দ করি। যদি ভোমরা বেদ পাঠ কর, দেখিবে—ভাহাতে 'অভয়' দেটি বার বার উক্ত হইয়াছে। কোন কিছুকেই ভয় করিও না—ভয় ব্রলভার চিহ্ন। এই ত্র্বলভাই মাহ্যকে ভগবানের পথ হইতে বিচ্যুত করিয়া বানা পাপ-কর্মে টানিয়া লয়। স্কুরোং জগতের স্থাণ ও উপহাসের দিকে মাদে লক্ষ্য না রাখিয়া অকুভোভয়ে নিজ কর্তব্য করিয়া যাইতে হইবে।

ষদি কেহ সংসার হটুতে দ্বে থাকিয়া ঈশবের উপাসনা করিতে যান,
চাঁহার এরপ ভাষা উচিত নয় যে, যাঁহারা সংসারে থাকিয়া জগতের হিত-চেষ্টা
দরিতেছেন, তাঁহারা ঈশবের উপাসনা করিতেছেন না; আবার যাঁহারা
দ্বী-পুলাদির জন্ম সংসারে রহিয়াছেন, তাঁহারা যেন সংসারত্যাগীদিগকে নীচ
ভব্দুরে মনে না করেন। নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই মহান্। এই বিষয়টি
মামি একটি গল্প ছারা বুঝাইব।

কোন দেশে এক বাজা ছিলেন। তাঁহার বাজ্যে সমাগত সকল সাধুলন্নাদীকেই তিনি জিজ্ঞাদা করিতেন, 'যে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাদ গ্রহণ করে
দে বড, না ষে গৃহে থাকিয়া গৃহস্থের সমূদ্য় কর্তব্য করিয়া যায় সে-ই বড়?'
অনেক বিজ্ঞালোক এই সমস্তা মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিলেন। কেহ কেহ
বিলিলেন, 'সন্ন্যাদী বড়'। রাজা এই বাক্যের প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাঁহারা
প্রমাণ দিতে জক্ষম হইলেন, তথন রাজা তাঁহাদিগকে বিবাহ করিয়া গৃহস্থ
হইবার আদেশ দিলেন। আবার জনেকে আদিয়া বলিলেন, 'অধর্মপরায়ণ

গৃহস্থই বড়।' রাজা. তাহাদের নিকটও প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাঁহা প্রমাণ দিতে পারিলেন না, তখন তাঁহাদিগকেও তিনি গৃহস্থ করিয়া নি রাজ্যে বাদ করাইলেন।

অবশেষে আদিলেন এক যুবা সন্ত্যানী; রাজা তাঁহাকেও এক্কপ গ্রহণতে সন্থানী বলিলেন, 'হে রাজন্, নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড রাজা বলিলেন, 'এ-কথা প্রমাণ কর্মন।' সন্থানী বলিলেন, 'হাঁ, আমি প্রমাণ করিব; তবে আহ্বন, কিছুদিন আপনাকে আমার মতো থাকিতে হইবে, তবে যাহা বলিয়াছি, তাহা আপনার নিকট প্রমাণ করিতে পারিব।' রাজা দল হইলেন এবং সন্থানীর অহুগামী হইয়া রাজ্যের পর রাজ্য অভিক্রম করি আর এক বড রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। সেই রাজ্যের রাজধানীতে তথ এক মহাসমারোহ-ব্যাপার চলিতেছিল। রাজা ও সন্থানী ঢাক ও অলা নানাপ্রকার বালধননি এবং ঘোষণাকারীদের চিৎকার শুনিতে পাইলেন পথে লোকেরা হৃদজ্জিত হইয়া কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া আছে—আ ঢেঁটরা পেটা হইভেছে। রাজা ও সন্থানী দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলে ব্যাপারটা কি। ঘোষণাকারী চিৎকার করিয়া বলিতেছিল, 'এই দেশে রাজকন্যা স্বয়ম্বরা হইবেন।'

ভারতে প্রাচীনকাল হইতেই এইরপে রাজকভাগণের স্বয়্রম্বা ছইনা প্রথা প্রচলিত ছিল। কিরপ বর মনোনীত করিবেন, সে সম্বন্ধে প্রভাৱ রাজকভারই বিশেষ নিজস্ব ভাব ও ধারণা ছিল। কাহারও ভাব—বর বে পরম স্থলর হয়, কাহারও আকাজ্জা কেবল অভিশয় বিদ্যান্ বরের, কেহ কে আবার চান খুব ধনী বর, ইত্যাদি। নিকটবর্তা সকল রাজ্যের রাজপুত্রগ প্রেক্তদ ধারণ করিয়া রাজকভার সম্মুখীন হইতেন। কথন কথ তাহাদেরও ঘোষণাকারী থাকিত; সে রাজপুত্রের গুণাবলী, কি কার্য তিনি রাজকভার মনোনীত হইবার যোগ্য পাত্র—তাহা বর্ণনা করিত সিংহাসনে সমাসীনা স্থাজ্জতা রাজকভাকে সভার চতুর্দিকে বহন কর্মি লইয়া যাওয়া হইত; তিনি সমবেত রাজপুত্রগণের এক একজনের দিলে তাকাইয়া দেখিতেন, এবং কে কিরপ গুণবান্ তাহা শুনিতেন। এইয় দেখিয়া ও শুনিয়া যদি সম্ভাই না হইতেন, তিনি বাহকদিগকে বলিতে 'আগাইয়া চল'; তথন সেই প্রত্যাখ্যাত পাণিপ্রার্থীদের দিকে আর কে

ন্মাও দেখিত না। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেহ বদি রাজকভার মনোমত তেন, তবে রাজকভা তাঁহার গলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিতেন এবং তিনিই জকভার স্বামী হইতেন।

সিংহাসনে সমাসীনা বাজকলা সভায় প্রবেশ করিলেন এবং বাহকগণ হাকে সভামধ্যে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে লইয়া যাইতে লাগিলেন। রাজকন্তা াহারও দিকে ত্রক্ষেপ করিলেন না। এবারেও সম্বন্ধর-সভা পূর্ব পূর্ব বারের তা ব্যর্থ হইবে ভাবিয়া সকলেই নিরুৎসাহ হইতে লাগিল। এমন সময় ক যুবা সন্ন্যাসী সেধানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন ; তাঁহার রূপের প্রভা থিযা বোধ হইল যেন স্বয়ং স্থাদেব আকাশমাৰ্গ ছাড়িয়া ধরাতলে বতীর্ণ হইয়াছেন এবং সভার এককোণে দাঁডাইয়া দেখিতেছেন—কি ইতেছে। রাজকন্তাদহ দেই সিংহাদন তাঁহার নিকটবর্তী হইল। রাজকন্তা াই পর্মরূপবান্ সন্ন্যাসীকে দেখিবামাত্র বাহকদিগকে থামিতে বলিয়া সন্ন্যাসীর লদেশে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। যুবা সন্ন্যাসী মালা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন ও লিতে লাগিলেন, 'এ কি নিৰু দ্বিতা! আমি সন্ন্যাসী, আমার পক্ষে বিবাহের র্থি কি ?' সেই দেশের রাজা মনে করিলেন, লোকটি বোধ হয় দরিত্র, সেইজ্ঞ্য বিবাহ করিতে সাহস করিতেছে না; অতএব তিনি বলিলেন, শামার কন্তার সহিত তুমি এখনই অর্ধেক রাজত্ব পাইবে এবং আমার মৃত্যুর র সমগ্র রাজ্য।' এই বলিয়া সন্ন্যাসীর গলায় আবার মালা পরাইয়া দিলেন। কি বাব্দে কথা। আমি বিবাহ করিতে চাই না, তবু এ কি ?' বলিয়া সন্ন্যাসী নিরায় মালা ফেলিয়া দিয়া জ্রুতপদে সেই সভা হইতে প্রস্থান করিলেন।

এদিকে এই ব্ৰক্টির প্রতি রাজকন্তা এতদ্ব অন্তর্গ হইরাছিলেন । তিনি বলিলেন, 'হর আমি ইহাকে বিবাহ করিব, নতুবা মরিব।' রাজকর তাঁহাকে ফিরাইরা আনিবার জন্ত তাঁহার অন্থবর্তন করিলেন। তারপ আমাদের সেই অপর সন্ন্যাসী—ফিনি রাজাকে সেখানে আনিয়াছিলেন-বলিলেন, 'চল্ন রাজা, আমরা এই ত্ইজনের অন্থামন করি।' এই বলির তাঁহারা অনেকটা দ্রে দ্রে থাকিয়া তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিজে লাগিলেন। যে-সন্ন্যাসী রাজকুমারীর পাণিগ্রহণে অসমত হইরাছিলেন, তিরি রাজধানী হইতে বাহির হইরা কয়েক ক্রোণ গ্রামের মধ্য দিয়া চলিজে চলিজে এক বনে প্রবেশ করিলেন, রাজকন্তা তাঁহার অন্থামন করিলেন; অপর তুইজনও তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিলেন।

এই যুবা সন্ন্যাসী ঐ বনটিকে ভালভাবেই জানিতেন; উহার কোথা কি আঁকাবাকা পথ আছে, সব জানিতেন। সন্ধ্যা-সমাগমে হঠাৎ তিনি এইর একটি জটিল পথে প্রবেশ করিয়া একেবারে অন্তর্হিত হইলেন। রাজকর তাঁহার আর কোন সন্ধান পাইলেন না। অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহাকে খুঁজির তিনি একটি বৃক্ষতলে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কারণ তিনি সেই বন হইছে বাহিরে আসিবার পথ জানিতেন না। তখন সেই রাজা ও অপর সন্ম্যাসীটি তাঁহার নিকট আসিয়া বলিলেন, 'কাঁদিও না, আমরা তোমাকে এই বনের বাহিরে যাইবার পথ দেখাইয়া দিব। কিন্তু এখন অন্ধ্রকার বেরূপ গাঢ় তাহাতে পথ বাহির করা বড় কঠিন, এই একটা বড় গাছ রহিয়াছে; এর আজ আমরা ইহার তলায় বিশ্রাম করি। প্রভাতে তোমাকে বাহির হইবার পথ দেখাইয়া দিব।'

দেই গাছে এক পাথির বাদা ছিল। তাহাতে একটি ছোট পাথি, শক্ষি ও তাহাদের তিনটি ছোট ছোট শাবক থাকিত। ছোট পাথিটি নীচের দিষে চাহিয়া গাছের তলায় তিনজন লোককে দেখিল এবং পক্ষিণীকে বলিল, 'দেখ কি করা যায়? আমাদের ঘরে কয়েকজন অতিথি আসিয়াছেন—শীতকাল আর আমাদের নিকট আগুনও নাই।' এই বলিয়া সে উড়িয়া গেল, ঠোটে করিয়া একখণ্ড জলস্ত কাঠ লইয়া আসিল এবং উহা ভাহার অতিথিগণে সমুখে কেলিয়া দিল। তাঁহারা সেই অগ্নিখণ্ডে কাঠকুটা দিয়া বেশ আগুন শ্বিত করিলেন। কিন্তু পাথিটির ভাহাতেও ভৃথি হইল না। সে ভাহার খ্রীকে বলিল, 'প্রিয়ে, আমরা কি করি? ইহাদিগকে থাইতে দিবার মডোক ছুই ভো আমাদের ঘরে নাই; কিন্তু ইহারা ক্থার্ড, আর আমরা গৃহস্থ, রে বে-কেহ আসিবে, ভাহাকেই থাইতে দেওয়া আমাদের কর্তব্য। আমি নিজে বভদ্র পারি করিব। ইহাদিগকে আমি আমার শরীরটাই দিব।' এই লিয়া সে উড়িয়া গিয়া বেগে সেই অয়ির মধ্যে পড়িল ও মরিয়া গেল। মতিথিরা ভাহাকে পড়িতে দেখিলেন, এবং ভাহাকে বাঁচাইবার যথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে এভ ক্রভ আসিয়া আগুনে পড়িল বে, ভাহারা বাচাইতে পারিলেন না।

পক্ষিণী তাহার স্বামীর কার্য দেখিয়া মনে মনে বলিল, 'এঁরা তিনজন বহিয়াছেন, তাঁহাদের খাইবার জন্ম মাত্র একটি ছোট পাখি! ইহা যথেষ্ট নয়। ত্রীর কর্তব্য—স্বামীর কোন উভাম বিফল হইতে না দেওয়া। অতএব আমার পরীরও ইহাদের জন্ম উৎসর্গ করি।' এই বলিয়া সেও আগুনে ঝাঁপ দিল এবং পুডিয়া মরিয়া গেল।

শাবক-তিনটি সবই দেখিল, কিন্তু ইহাতেও তিনজনের পর্যাপ্ত থান্ত হয নাই দেখিয়া বলিল, 'আমাদের পিতামাতা বতদ্ব সাধ্য করিলেন, কিন্তু তাহাও তো যথেষ্ট হইল না। পিতামাতার কার্য সম্পূর্ণ করিতে চেষ্টা করা সম্ভানের কর্তব্য; অতএব আমাদের শরীরও এই উদ্দেশ্যে সমর্পিত হউক' —এই বলিয়া তাহারাও সকলে মিলিয়া অগ্নিতে ঝাঁপ দিল।

ঐ তিন ব্যক্তি যাহা দেখিলেন, তাহাতে আশ্চর্য হইয়া গেলেন, কিন্তু পাথিগুলিকে থাইতে পারিলেন না। কোনরূপে তাঁহারা অনাহারে রাত্রিযাপন করিলেন। প্রভাত হইলে রাজা ও সন্মাসী সেই রাজক্যাকে পথ
দেখাইয়া দিলেন, এবং তিনি তাঁহার পিতার নিকট ফিরিয়া গেলেন।

তথন সন্নাসী রাজাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, 'রাজন্, দেখিলেন তো নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়। বদি সংসারে থাকিতে চান, তবে ঐ পাথিদের মতো প্রতিমূহুর্তে পরার্থে নিজেকে উৎসর্গ করিবার জন্ম প্রস্তুত ইয়া থাকুন। আরু যদি সংসারত্যাগ করিতে চান, তবে ঐ যুবকের মতো হউন, যাহার পক্ষে পরমাস্থলরী যুবতী ও রাজ্য অভি ভুচ্ছ মনে হইয়াছিল।
যদি গৃহস্থ হইতে চান, তবে আপনার জীবন দ্র্বদা অপরের কল্যাণের জন্ত
উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত থাকুন। আর যদি আপনি ত্যাগের জীবনই বাছিয়া
লন, তবে সৌন্দর্য ঐশ্বর্য ও ক্ষমতার দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত করিবেন না।
প্রত্যেকেই নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে বড়, কিন্তু একজনের যাহা কর্তব্য, ভাহা
অপরজনের কর্তব্য নয়।

শরীরগত অভাব পূরণ করিয়া অপরকে সাহায্য করা মহৎ কর্ম বটে, কিন্তু অভাব যত অধিক এবং দাহায্য যত স্থদ্বপ্রদারী, উপকারও তত মহন্তর। যদি এক ঘণ্টার জন্ম কোন ব্যক্তির অভাব দূর করিতে পারা যায়, অবশ্রই ভাহার উপকার করা হইল; যদি এক বংসরের জন্ম ভাহার অভাব দূর করিতে পারা যায়, ভবে তাহা অধিকতর উপকার; আর যদি চিরকালের জন্ম অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে তাহাই মাছুষের শ্রেষ্ঠ উপকার। একমাত্র অধ্যাত্মজানই আমাদের সম্দর ছংখ চিরকালের জন্ম ক্রিতে পারে; অভাক্ত জ্ঞান অতি অল সময়ের জক্ত অভাব পূরণ করে মাত্র। কেবল আত্মবিষয়ক জ্ঞান ঘারাই অভাব-বৃত্তি চিরতরে বিনষ্ট হইতে পারে; অভএব আধ্যাত্মিক সাহায্য করাই মাহুষকে সর্বশ্রেষ্ঠ সাহায্য করা। মাহুষকে বিনি পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করিতে পারেন, তিনিই মাহুষের শ্রেষ্ঠ উপকারক। আমরা দেখিতেও পাই, মাহুষের আধ্যাত্মিক অভাব পুরণ করিবার জ্ঞ বাহারা সাহাষ্য করিয়াছেন, তাঁহারাই স্বাপেক্ষা শক্তিমান্ পুরুষ; কারণ আধ্যাত্মিকভাই আমাদের জীবনে সকল কর্মপ্রচেষ্টার প্রকৃত ভিত্তি। আধ্যাত্মিক দিক দিয়া যিনি হুস্থ ও সবল, ইচ্ছা করিলে ভিনি অগ্রান্ত বিষয়েও দক্ষ হইতে পারেন। ভিতরে আধ্যান্মিক শক্তি না জাগা পর্যন্ত মাহুবের শারীবিক অভাবগুলিও ঠিক ঠিক পূর্ণ হয় না। আধ্যাত্মিক উপকারের পরই হইতেছে বৃদ্ধিবৃত্তির উন্নতি-বিষয়ে সাহায্য। অন্ন-বস্ত্রদান অপেক্ষা জ্ঞানদান উচ্চতর,—প্রাণদান অপেকাও উহা মহৎ, কারণ জ্ঞানই মাহবের প্রকৃত জীবন। অজ্ঞান মৃত্যুতুলা; জ্ঞানই জীবন। জীবন যদি অন্ধকারে কাটাইতে হয়—অজ্ঞান ও তৃ:থের মধ্য দিয়া চলাই যদি জীবন হয়, তবে জীবনের কোন মৃশ্যই নাই। ইহার পর অবশ্র শারীরিক অভাব পূরণে সাহাধ্য করার স্থান। অতএব অপরকে সাহায্য করার বিষয় বিচার করিবার সময় আমরা যেন এই ভ্রমে পভিত না হই যে, শারীরিক দাহাযাই একমাত্র দাহাযা। শারীরিক দাহাষ্যের স্থান **ও**ধু দর্বশেষে নয়—দর্বনিয়েও, কারণ ইছা স্থায়ী ভৃপ্তি দিডে পারে না। ক্থার্ত হইলে বে কট পাই, থাইলেই তাহা চলিয়া বাদ ; কিছ ক্থা আবার ফিরিয়া আদে। ত্থে তথনই নির্ত্ত হইবে, বধন আমার স্ববিধ অভাব দূর হইবে। তথন ক্থা আমাকে কট দিতে পারিবে না, কোনরূপ ত্থে বা যন্ত্রণা আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। অতএব বাহা আমাদিগকে আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন করে, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপকার; তার পর মানসিক উপকার, তার পর শারীরিক।

কেবল শারীরিক সাহায্য ঘারা জগতের হু:খ দ্র করা যায় না।

যতদিন না মাহ্যের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইতেছে, ততদিন এই শারীরিক

ভাবগুলি সর্বদাই আসিবে এবং হু:খ অহুভূত হইবেই হইবে। যতই

শারীরিক সাহায্য কর না কেন, কোনমতেই হু:খ একেবারে দ্র হইবে না।

জগতের এই হু:খ-সমস্থার একমাত্র সমাধান মানবজাতিকে শুদ্ধ ও পবিত্র

করা। আমরা জগতে যাহা কিছু হু:খকট ও অশুভ দেখিতে পাই, সবই

অজ্ঞান বা অবিদ্যা হইতে প্রস্ত। মাহ্যুবকে জ্ঞানালোক দাও, সকল মাহ্যুব

পবিত্র আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন ও শিক্ষিত হউক, কেবল তখনই জগৎ হইতে

হু:খ নিবৃত্ত হইবে, তাহার পূর্বে নয়। দেশে প্রত্যেকটি গৃহকে আমরা দাতব্য

আশ্রমে পরিণত করিতে পারি, হাসপাতালে দেশ ছাইয়া ফেলিতে পারি,

কিন্তু যতদিন না মাহ্যবের স্থাব বদলাইতেছে, তভদিন হু:খ-কট্ট থাকিবেই

খাকিবে।

গীতার আমরা পুনঃ পুনঃ পাঠ করি—আমাদিগকে অবিরত কর্ম করিতে হইবে। সকল কর্মই স্বভাবতঃ শুভাশুভ-মিশ্রিত। আমরা এমন কোন কর্ম করিতে পারি না, যাহা ছারা কোণাও কিছু না কিছু ভাল হয়, আবার এমন কোন কর্ম হইতে পারে না, যাহা হইতে কোথাও না কোণাও কিছু অনিষ্ট হয়। প্রত্যেক কর্মই অপরিহার্যভাবে শুভাশুভ-মিশ্রিত, তথাপি শাল্প আমাদিগকে অবির্ত কর্ম করিতে বলিতেছেন। শুভাশুভ উভরই নিজ নিশ্ধ ফল প্রস্বকরিবে। শুভ কর্মের ফল শুভ, অশুভ কর্মের ফল অশুভ হইবে; কিছু এই শুভাশুভ উভরই আত্মার বন্ধন। গীতার ইহার এই মীমাংসা করা হইরাছে বে, বদি আমরা কর্মে আসক্ত না হই, তবে কর্ম আমাদের বন্ধন হইতে পারিবে না। এখন 'কর্মে অনাসক্তি' বলিতে কি ব্রায়, আমরা তাহাই ব্রিতে চেটা করিব।

শ্লীভার মুসভাব এই: নিরম্ভর কর্ম কর, কিছ ভাহাতে আসক্ত হুইঙ না। 'সংস্থাৰ' শব্দের প্রায় কাছাকাছি অর্থ 'সহজাত প্রবণতা'। মনকে যদি একটি হ্রদের সহিত তুলনা করা হয়, তবে বলা যায়—সনের মধ্যে বে-কোন তর্ম উঠে, তাহা প্রশমিত হইলেও একেবারে লুপ্ত হয় না, কিছ উহা চিত্তের উপর একটি দাগ ঝাখিয়া খায় এবং সেই ভরন্ধটির পুনরাবির্ভাবের সম্ভাবনা থাকে। এই দাপ এবং ঐ ভরন্ধের পুনরাবির্ভাবের সম্ভাবনারু একত্র নাম--'সংস্কার'। আমরা বে-কোন কর্ম করি--আমাদের প্রভােক অন্ব-সঞ্চালন, আমাদের প্রত্যেক চিন্তা—চিত্তের উপর এইরূপ সংশ্বার রাখিয়াং যায়, যথন সংস্কারগুলি উপরিভাগে থাকে না, তথনও এত প্রবল থাকে যে, তাহারা অবচেতন মনে অজ্ঞাতসারে কার্য করিতে থাকে। আমরা প্রতি মুহুর্তে ষাহা, তাহা আমাদের মনের উপর এই সংস্কার-সমষ্টির বারা নিরূপিত হয়। এই মুহুর্তে আমার 'আমি' বলিভে ষাহা বুঝায়, তাহা আমার অতীত জীবনের সংস্কার-সমষ্টির ফল মাত্র। ইহাকেই প্রকৃতপক্ষে 'চরিত্র' বলে। প্রত্যেক ব্যক্তির চরিত্র এই সংস্কার-সমষ্টির দারা নিরূপিত হয়। যদি শুভ সংস্কারগুলি প্রবল হয়, তবে চরিত্র সৎ হয় ; অসৎ সংস্কারগুলি প্রবল হইলে চরিত্র অসৎ हन्न। यहि दकान वाक्ति नर्वहा यन कथा त्यांत, यन **हिन्दा करत, यन का**क করে, তাহার মন মন্দ শংস্কাকে পূর্ণ হইয়া যাইবে এবং ঐগুলিই অঞ্চাডসাকে তাহার কর্ম ও চিস্তাকে প্রভাবিত করিবে। বান্তবিক পক্ষে এই মন্দ শংস্কার-খলি দর্বদাই কাল করিতেছে, স্থতরাং ইহাদের ফলও মন্দ হইবে এবং ঐ ব্যক্তি একটি মন্দ লোক হইয়া দাঁড়াইবে—দে এরপ না হইয়া পারে না। ভাহার মনের এই সংস্কার-সমষ্টি মন্দ কার্য করিবার প্রবল প্রেরণা-শক্তি উৎপক্ষ করিবে। এই সংস্থারগুলির হাতে সে যন্ত্রতা হইবে, এগুলি ভাহাকে জোর করিয়া মন্দ কার্যে প্রায়ুত্ত করিবে। এইরূপে যদি কেহ ভাল বিষয় চিম্বা করে এবং ভাল কাজ করে, সংস্কারগুলির সমষ্টি ভালই হইকে এবং অমুদ্ধপভাবে ঐগুলি অনিচ্ছা সত্ত্বেও ঐ ব্যক্তিকে সৎকার্যে প্রবৃত্ত করিবে। যথন মাহুষ এত বেশী ভাল কাজ করে এবং এত বেশী দৎ চিন্তা করে বে, অনিচ্ছাসত্ত্বেও ভাহার প্রকৃতিতে সৎ কার্য করিবার অদ্ম্য ইচ্ছা জাগ্রত হয়, তথন সে কোন অক্সায় কার্য করিতে ইচ্ছা করিলেও ঐ-দকল শংশারের সমষ্টি-স্বরূপ ভাহার মন ভাহাকে উহা করিতে দিবে না, সংস্বার- গুলিই তাহাকে মন্দ কর্ম হইতে ফিরাইয়া আনিবে; সে তখন তাহার সং সংস্থারগুলি ঘারা সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিত হয়। যুখন এইরূপ হয়, তখনই সেই ব্যক্তির চরিত্র গঠিত হইয়াছে বলা যায়।

ষেমন কুর্ম তাহার পা ও মাথা খোলার ভিতরে গুটাইয়া রাখে,— ভাহাকে মারিয়া ফেলিভে পারো, খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিভে পারো, ভথাপি পাও মাথা বাহিরে আসিবে না, তেমনি যে ব্যক্তির ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তিগুলি সংযত হইয়াছে, ভাহাব চরিত্রও দৃঢ়ভাবে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে। সে ভাহার অস্তবিদ্রিগুলি সংযত করিয়াছে, তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কিছুই পেগুলিকে বহির্থী করিতে পারে না। এরপ নিরম্ভর সচ্চিম্ভার প্রতিক্রিয়া ৰার। শুভ সংস্কারগুলি তাহার মনের উপরিভাগে সর্বদা আবর্তিত হওয়ায় সংকর্ম করিবার প্রবণতা প্রবল হয়; ভাহার ফল এই হয় বে, আমরা ইন্দ্রিয়গুলি (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ষম্ভ প্রায়কেন্দ্র) জয় করিতে সমর্থ হই। এভাবেই চরিত্র প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনই মাহ্য সত্য লাভ করিতে পারে। এরপ লোকই চিরকালের জন্ত নিরাপদ; তাহার ঘারা কোন অন্তায় অভত কার্য সম্ভব হয় না। তাহাকে যেরূপ সঙ্গেই রাখো না কেন, ভাহার কোন বিপদের সম্ভাবনা নাই। এই সংপ্রবৃত্তি-সম্পন্ন হওয়া অপেকা আরও এক উচ্চতর অবস্থা আছে—মুমুক্ষ। তোমাদের অরণ রাধা উচিত ষে, সকল যোগের লক্ষ্য--আত্মার মৃক্তি এবং প্রত্যেক যোগই সমভাবে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়। বৃদ্ধ প্রধানত: ধ্যানের ছারা, এটি প্রার্থনা ছারা ষে-অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন, মাহুষ কেবল কর্মের দারাই সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে। বুদ্ধ ছিলেন কর্মপরায়ণ জ্ঞানী, আর এটি ছিলেন ভক্ত; কিছ উভয়ে একই লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছিলেন। এটুকুই বুঝা কঠিন। মৃক্তির অর্থ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা—শুভ বন্ধন হইতে ধেমন, অশুভ বন্ধন হুইতেও ডেমনি মৃক্তি। সোনার শিকলও শিকল, লোহার শিকলও শিকল। আমার আঙুলে একটি কাঁটা ফুটিয়াছে, আর একটি কাঁটা ছারা ঐ কাঁটাটি তুলিয়া ফেলিলাম, ভোলা হইয়া গেলে ছটি কাঁটাই ফেলিয়া দিলাম। দিতীয় কাঁটাটি রাখিবার দরকার নাই, কারণ ছটিই তো কাঁটা! এইরূপ অন্তভ সংস্কারগুলি শুভ সংস্কার দারা ব্যাহত করিতে হইবে। মনের মন্দ সংস্কারগুলি দ্রীভূত করিয়া সেথানে ভাল সংস্কারের তর্ম প্রবাহিত করিতে

হইবে—বতদিন না যাহা কিছু মন্দ, তাহা প্রায় অন্তর্হিত হয় অথবা নিয়ন্ত্রিত হয়ামনের এক কোণে বলীভূত ভাবে থাকে; কিছু তারপর শুভ সংস্থারগুলিও জয় করিতে হইবে। এরপে 'আসক্ত' কমে 'অনাসক্ত' হইয়া বায়। কর্ম কর, কিছু ঐ কর্ম বা চিছা বেন মনের উপর কোন গভীর সংস্থার উৎপন্ন না করে। ছোট ছোট তরক আহক, পেশী ও মন্তিষ্ক হইতে বড় বড় কর্মতরক উৎপন্ন হউক, কিছু তাহারা বেন আত্মার উপর গভীর সংস্থার উৎপন্ন না করে।

ইহা করিবার উপায় কি ? আমরা দেখিতে পাই, যে কার্যে আমরা আদক্ত হই, তাহারই সংস্থার থাকিয়া যায়। সারা দিনে শত শত ব্যক্তিকে দেখিয়াছি, তাহাদের মধ্যে এমন একজনকে দেখিয়াছি, যাহাকে আমি ভালবাসি। রাত্রে ম্থন শয়ন করিতে গেলাম, তথন আমার দৃষ্ট মুখগুলির বিষয় চিস্তা করিবার চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু এক মিনিটের জ্ঞা খে-মুখখানি দেখিয়াছিলাম, ঘাহাকে আমি ভালবাসি, সেই মুখখানিই আমার মনে ভাসিয়া উঠিল, আর সব মুখগুলি কোথায় অন্তর্হিত হইল! ঐ ব্যক্তির প্রতি আমার বিশেষ আদক্তিবশত: অস্তান্ত মুখগুলি অপেকা ঐ মুখখানিই আমার মনে গভীব চিহ্ন বাধিয়া গিয়াছে। শাবীবিক দিক দিয়া মুখগুলি দেখার কাজ একরূপই, যে মুখগুলি আমি দেখিয়াছি, সবগুলির ছবিই আমার অক্ষিজালের (Retina) উপর পড়িয়াছিল, মন্তিষ ঐ ছবি গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্তু মনের উপর উহাদের প্রভাব একরূপ হয় নাই। বেশীর ভাগ মূখ হয়তো সম্পূর্ণ নৃতন ছিল; এমন সব নৃতন মুখ হয়তো দেখিয়াছি, যেগুলি সমজে আমি পূর্বে কথন চিম্ভাই করি নাই; কিন্তু যে-মুথখানির একবারমাত্র চকিত দর্শন পাইয়াছি, তাহার সহিত চিত্তের বিশেষ যোগাযোগ ছিল। হয়তো কত বংসর ধরিয়া মনে মনে তাহার ছবি আঁকিতেছিলাম, তাহার সহদ্ধে শত শত বিষয় জানিতাম, এখন এই নৃতন করিয়া দেখায়—মনের শত শত শ্বভি জাগিয়া উঠিল। অন্ত বিভিন্ন মুখগুলি দেখার সমবেত ফলে মনে যে সংস্কার পড়িয়াছে, ঐ একধানি মুধ মানসপটে তদপেক্ষা শতগুণ অধিক সংস্কার ফেলিয়া মনের উপর দারুণ প্রভাব বিস্তার করিবে।

অভএব 'অনাসক্ত' হও, সব ব্যাপার চলিতে থাকুক, মন্তিছ-কেন্দ্রগুলি কর্ম করুক। নিরম্ভর কর্ম কর, কিন্তু একটি তর্মণ্ড যেন মনকে পরাভূত না

করিতে পারে। তুমি যেন সংগারে বিদেশী পথিক, যেন ছুমিনের ঋগু আসিয়াছ—এইভাবে কর্ম করিয়া যাও। নিরন্তর কর্ম কর, কিছু নিজেকে वस्ता रक्ति । तस्त वर्ष ख्यानक। এই अर्थ व्यामास्त्र वामकृषि नय। নানা অবস্থার ভিতর দিয়া আমরা চলিয়াছি, এই দংসার—এ পৃথিবী সেগুলিরই একটি। সাংখ্যের সেই মহাবাক্য স্মরণ রাখিও, 'সমৃদয় প্রকৃতি আত্মার জন্ত, আত্মা প্রকৃতির জন্ম নয়।'' আত্মার শিক্ষার জন্মই প্রকৃতির প্রয়োজন। ইহার অন্ত কোন অর্থ নাই। আত্মা যাহাতে জ্ঞানলাভ করিতে পারে এবং জ্ঞানের বারাই আত্মা নিজেকে মৃক্ত করিতে পারে—ইহাই প্রয়োজন। বদি সর্বদাই এ-কথা স্মরণ রাখি, তবে কখনই প্রকৃতিতে আসক্ত হইব না ; আমরা ব্ঝিব ষে, প্রকৃতি আমাদের একটি পাঠ্যপুস্তকমাত্র। উহা হইতে জানলাভ করিবার পর, আমাদের নিকট ঐ গ্রন্থের আর কোন মূল্য থাকে না। ভাহা না কবিয়া প্রকৃতির সহিত আমরা নিজেদের মিশাইয়া ফেলিতেছি, ভাবিতেছি আত্মাই প্রকৃতির জন্য। সাধারণ চলিত কথায় আছে, মাছ্ম 'থাইবার জন্মই জীবনধারণ করে, জীবনধারণ করিবার জন্ম খায় না।') আমরা ক্রমাগত এই ভুগ করিতেছি; প্রকৃতিকেই 'আমি' ভাবিয়া উহাতে আসক্ত হইতেছি। এই আদক্তি হইতেই আত্মার উপর গভীর সংস্কার পড়ে। এই সংস্কারই আমাদিগকে বন্ধ করে এবং স্বাধীনভাবে কর্ম করিতে না দিয়া জীতদাসের মতো কর্ম করায়।

এই শিক্ষার সারমর্ম এই যে, প্রভ্র মতো কর্ম করিতে হইবে, জীতদাসের মতো নয়। সর্বদা কর্ম কর, কিন্তু দাসের মতো কর্ম করিও না। সকলে কিন্তাবে কর্ম করিতেছে, তাহা কি দেখিতেছ না? কেহই সম্পূর্ণভাবে কর্মহীন হইতে পারে না। শতকরা নিরানম্বই জন লোক জীতদাসের মতো কর্ম করিয়া থাকে—তাহার ফল হংখ; ঐরপ কর্ম স্বার্থপর। স্বাধীনভার সহিত কাল কর, প্রেমের সহিত কাল কর। 'প্রেম' শক্ষটি ছলম্বন্ধ করা বড় কঠিন। স্বাধীনভা না থাকিলে কথনও প্রেম আসিতে পারে না। জীতদাসের পক্ষে যথার্থ প্রেম সম্ভব নয়। একটি জীতদাস কিনিয়া শৃথকে

> তুলনীর :--সংহতানাং পরার্থছাৎ।

গাধিয়া তাহাকে দিয়া কাজ করাও, দে বাধ্য হইয়া একটানাভাবে কাজ করিবে, কিন্তু তাহার অন্তরে কোন ভালবাসা থাকিবে না। এইরূপ আমরাও বখন দাংসারিক ব্যাপারে ক্রীভদাসের মতো কাজ করি, আমাদেরও অন্তরে কোন ভালবাসা থাকে না; আমাদের এই কাজ প্রকৃত কর্ম নর। আমাদের আত্মীয়-বলুবাদ্ধবের জন্ম আমরা যে কাজ করি, এমন কি, আমাদের নিজেদের জন্ম বে কাজ করি, তাহার সহজ্ঞেও ঐ কথা থাটে।

বার্থের জন্ত কর্ম দাসহলভ কর্ম, আর কোন কর্ম আর্থের জন্ত কিনা, তাহার পরীক্ষা এই যে, প্রেমের সহিত যে-কোন কাজ করা যায়, তাহাতে ক্ষথই হইয়া থাকে। প্রেম-প্রণোদিত এমন কোন কাজ নাই, ঘাহার ফলে শান্তি ও আনন্দ না আসে। প্রকৃত সন্তা, প্রকৃত জান, প্রকৃত প্রেম অনন্ধকালের জন্ত পরস্পর-সম্বদ্ধ—ইহারা একে তিন। ইহাদের একটি ষেধানে আছে, অপরগুলিও সেধানে অবশ্র থাকিবে। ইহারা সেই অবিতীয় দচ্চিদানন্দেরই ত্রিবিধ রূপ। যখন সেই (নিরপেক্ষ) সন্তা আপেক্ষিকভাবাপর হয়, তথন উহাকে আমরা জগৎরূপে দেখিয়া থাকি। সেই জানই আবার জাগতিক বস্থবিষয়ক জানে পরিবর্তিত হয় এবং সেই আনন্দই মানবহৃদয়ে স্ব্রিধ ভালবাদার ভিত্তিস্বরূপ। অতএব প্রকৃত প্রেম কথনও প্রেমিক্ অধ্বা প্রেমাস্পদ কাহারও তুংধের কারণ হইতে পারে না।

মনে কর, একজন পুরুষ একটি মেয়েকে ভালবাসে। সে একাই তাহাকে পরিপূর্বভাবে ভোগ করিতে চায়, তাহার প্রতিটি গতিবিধি দয়দ্ধে পুরুষটির মনে দর্মার উদয় হয়। সে চায়—মেয়েটি তাহার কাছে বহুক, তাহার কাছে দাঁডাক, তাহার ইলিতে খাওয়া-দাওয়া, চলা-দেরা প্রভৃতি দব কাজ করুক। সে ঐ মেয়েটির ক্রীডদাস, এবং মেয়েটিকেও নিজের দাসী করিয়া রাখিতে চায়। ইহা ভালবাসা নয়, ইহা একপ্রকার দাসহলভ অহুরাগের বিকার। ভালবাসার মতো দেখাইতেছে, বস্তুতঃ ইহা ভালবাসা নয়। উহা ভালবাসা হইতে পারে না, কারণ উহা যয়ণাদায়ক। যদি মেয়েটি তাহার ইছা অহুয়ায়ী কাজ না করে, তবে তাহার কট হইবে। ভালবাসায় কোন ছঃখকর প্রতিক্রিয়া নাই। ভালবাসার প্রতিক্রিয়ার কেবল আনন্দই হইয়া থাকে। ভালবাসিয়া ইদি আনন্দ না হয়, তবে উহা ভালবাসা নয়, অয়্ল কিছুকে আমরা ভালবাসা বিলয়া ভূল করিতেছি।) যথন ভূমি ভোমার স্বামীকে,

ত্রীকে, পুত্রকন্তাকে, সমৃদয় পৃথিবীকে, বিশ্বজগৎকে এমনভাবে ভালবাসিভে সমর্থ হইবে যে, তাহাতে কোনরূপ ত্র:খ ঈর্ধা বা স্বার্থপরতার প্রতিক্রিয়া হইবে না, তথনই তুমি প্রকৃতপক্ষে অনাসক্ত হইতে পারিবে।

শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, 'হে অর্জুন, আমাকেই দেখ না, আমি বদি এক মূহুর্ত কর্ম হইতে বিরত হই, সমগ্র জগৎ ধ্বংস হইব্রে। কর্ম করিয়া আমার কোন লাভ নাই। আমিই জগতের একমাত্র প্রভু, তবে আমি কর্ম করি কেন ?— জগৎকে ভালবাসি বলিয়া।'' ঈশর ভালবাসেন বলিয়াই তিনি অনাসক্ত। প্রকৃত ভালবাসা আমাদিগকেও অনাসক্ত করে। বেখানেই দেখিবে আসক্তি— পার্থিব বল্পর প্রতি এই আকর্ষণ, সেখানেই জানিবে উহা প্রাকৃতিক আকর্ষণ, কতকগুলি জড়বিন্দুর সহিত আরও কতকগুলি জড়বিন্দুর ভৌতিক আকর্ষণ মাত্র—কিছু যেন ছইটি বল্পকে ক্রমাগত নিকটে আকর্ষণ করিতেছে; আর উহারা পরস্পর খ্ব নিকটবর্তী হইতে না পারিলেই যন্ত্রণার উত্তব হয়; কিন্তু প্রকৃত ভালবাসা ভৌতিক বা শারীরিক আকর্ষণের উপর কিছুমাত্র নির্ভর করে না। এরপ প্রেমিকগণ পরস্পরের নিকট হইতে সহস্র মাইল ব্যবধানে থাকিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে তাহাদের ভালবাসা অটুট থাকিবে, উহা বিনষ্ট হইবে না এবং উহা হইতে কথনও কোন যন্ত্রণাদায়ক প্রতিক্রিয়া ছইবে না।

এই অনাসক্তি লাভ করা একরূপ সারা জীবনের সাধনা বলিলেও হয়, কিন্তু উহা লাভ করিতে পারিলেই আমরা প্রকৃত প্রেমের লক্ষ্যন্থলে উপনীত হইলাম এবং মুক্ত হইলাম। তখন আমাদের প্রকৃতিজ্ঞাত বন্ধন খদিরা পড়ে এবং আমরা প্রকৃতির যথার্থ রূপ দেখিতে পাই। প্রকৃতি আমাদের জ্ঞাত আর বন্ধন স্থাষ্ট করিতে পারে না; আমরা তখন সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে দাঁড়াইতে পারি এবং কর্মের ফলাফল আর গণ্য করি না। কি ফল হইল, কে তখন গ্রাহ্য করে?

শিশুসম্ভানদিগকে কিছু দিলে ভোমরা কি তাহাদের নিকট হইতে কিছু প্রতিদান চাও ? তাহাদের জ্ব্য কাজ করাই তোমার কর্তব্য—ঐথানেই উহার শেষ। কোন বিশেষ ব্যক্তি নগর বা রাষ্ট্রের জ্ব্যু যাহা কর, তাহা

১ তুলনীর: গীতা, ৩৷২২-২৪

করিরা যাও, কিন্ত সন্তানদের প্রতি ভোষার বেদ্ধপ ভাব উত্থের প্রন্তিও সেই ভাব অবলয়ন কর, উত্থাদের নিকট হইতে প্রতিদানস্থান্ধপ কিছু আশা করিও না। যদি সর্বদা দাতার ভাব অবলয়ন করিতে পারো, প্রভ্যুপকারের কোম আশা না রাখিয়া জগৎকে ভুধু দিরা বাইতে পারো, ভবেই সেই কর্ম হইতে ভোষার কোন বন্ধন বা আসন্তি আদিবে না। ব্যন আহ্বা কিছু প্রভ্যাশা করি, তথনই আসন্তি আদে।

যদি ক্রীতদাসের মতো কাব্দ করিলে ভাহাতে স্বার্থপরতা ও আসন্তি আসে, ভাহা হইলে প্রভূৱ ভাবে কাজ করিলে ভাহাতে অনাসজ্জিলনিত আনন্দ আদিয়া থাকে। আমরা অনেক সময় স্তায়ধর্ম ও নিজ নিজ অধিকারের কথা বলিয়া থাকি, কিন্তু দেখিতে পাই---এ-সংসারে ঐগুলি শিশুস্থলভ বাক্যমাত। তুইটি ভাব মামুষের চরিত্র নিয়ন্ত্রণ করিয়া থাকে—ক্ষমতা ও দয়া। ক্ষমতা-প্রয়োগ চিরকালই স্বার্থপরতা ঘারা চালিত হয়। সকল নরনারীই--ভাহাদের শক্তি ও স্থবিধা যভটা আছে, ভাহার যভটা পারে ভাহা প্রয়োগ করিতে চেষ্টা করে। দয়া স্বামীয় বন্ধ; ভাল হইতে গেলে আমাদের সকলকেই দয়াবান হইতে হইবে। এমন কি ক্রায়বিচার এবং অধিকারবোধ দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। কর্মের ফলাকাজ্ঞাই আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিবন্ধক: শুধু তাই নন্ধ, পরিণামে উহা তৃ:ধের কারণ হয়। আর এক উপায় আছে, যাহা দারা এই দয়া ও নি:মার্থপরতা কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে; যদি আমরা সগুণ ব্যক্তিভাবাপর ঈশবে বিশাস করি, তবে কর্মকে 'উপাসনা' বলিয়া চিন্তা করিতে হইবে। একেত্রে আমরা আমাদের সমুদয় কর্মফল ভগবানে অর্পণ ক্রিয়া থাকি। এইরপে তাঁহাকে উপাদনা করিলে আমাদের কর্মের জন্ত মানবজাতির নিকট কিছু প্রত্যাশা করিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রভু স্বয়ং দর্বদা কর্ম করিতেছেন এবং তাঁহার আসন্ধি নাই। धन বেমন পদাপত্র ভিজাইতে পারে না, ফলে আসক্তি উৎপন্ন করিয়া কর্ম তেমনি নিঃস্বার্থ ব্যক্তিকে বদ্ধ করিতে পারে না। অহং-শৃত্য ও অনাসক্ত ব্যক্তি জনপূর্ণ ও পাপদক্ল শহরের অভ্যন্তরে বাদ করিতে পারেন, তাছাতে তিনি পাপে লিগু ছইবেন না।

এই সম্পূর্ণ স্বার্থজ্ঞাগের ভাবটি এই গল্পটিতে ব্যাধ্যাত হইয়াছে:
কুককেত্রযুদ্ধের স্বসানে পঞ্পাশুর এক মহাযক্ত করিয়া দরিত্রদিগকে নানাবিধ

বহুন্ল্য বস্তু দান করিলেন। সকলেই এ-যজের জাঁকজমক ও ঐশর্ষে চমৎকৃত হইয়া বলিতে লাগিল, জগতে পূর্বে এরূপ যজ্ঞ আর হয় নাই। যজেশেবে এক কৃত্রকায় নুকুল আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার অর্ধ শরীর সোনার মতো রঙ, বাকী অর্ধেক পিছল। নুকুলটি সেই যজ্ঞভূমিতে গড়াগড়ি দিতে লাগিল, এবং সেখানে উপস্থিত সকলকে বলিল, 'তোমরা সব মিখ্যাবাদী, ইহা যজ্ঞই নয়।' তাহারা বলিতে লাগিল, 'কি! তুমি বলিতেছ—ইহা যজ্ঞই নয়। তুমি কি জান না, এই যজ্ঞে দরিন্দ্রদিগকে কভ ধনরত্ব প্রদন্ত হইয়াছে, সকলেই ধনবান্ ও সম্ভাই হইয়া গিয়াছে ? ইহার মতো অভুত যক্ষ আর কেছ কখনও করে নাই।' নকুল বলিল:

ভত্ন-এক কৃত্ৰ গ্ৰামে এক দৱিত বাদ্দণ জী পুত্ৰ ও পুত্ৰৰণ্ সহ বাস করিতেন। ত্রাহ্মণ খুব গরীব ছিলেন; শাল্প প্রচার ও ধর্মোপদেশ বারা লব ভিক্ষাই ছিল তাঁহার জীবিকা। সেই দেশে একদা পর পর তিন বংসর ছুর্ভিক্ষ হইল, গ্রীব ব্রাহ্মণটি পূর্বাপেক্ষা অধিকতর কষ্ট পাইতে লাগিলেন। অবশেষে সেই পরিবারকে পাঁচ দিন উপবাদে থাকিতে হইল। সৌভাগ্যক্রমে বর্চ দিনে পিতা কিছু যবের ছাতু সংগ্রহ করিয়া আনিলেন এবং উহা চার ভাগ করিলেন। তাঁহারা উহা থাভরণে প্রস্তুত করিয়া ভোজনে বসিয়াছেন, এমন সময় দরজায় ঘা পড়িল। পিতা ছার খুলিয়া দেখিলেন ষে, এক অতিথি দাড়াইয়া। ভারতবর্ষে অতিথি বড় পবিত্র ও মাত্ত ; সেই সময়ের জ্বন্ত তাঁহাকে 'নারায়ণ' মনে করা হয় এবং তাঁহার প্রতি সেইরূপ আচরণ করা হয়। দরিজ্র বান্ধণটি বলিলেন, 'আহ্বন, মহাশয়! আহ্বন, স্বাগত!' ব্ৰাহ্মণ অভিথিৱ সন্মুখে নিজ ভাগের খান্ত রাখিলেন। অভিথি অভি শীঘ্রই উহা নিঃশেষ করিয়া বলিলেন, 'মহাশয়, আপনি আমাকে একেবারে মারিয়া ফেলিলেন দেখিডেছি। আমি দশ দিন ধরিরা উপবাস করিতেছি—এই অর পরিমাণ খালে আমার জঠরায়ি আরও জলিয়া উঠিল !' তথন ব্ৰাহ্মণী স্বামীকে বলিলেন, 'আমার ভাগও উহাকে দিন।' স্বামী বলিলেন, 'না, তা হইবে না।' কিন্তু ব্ৰাহ্মণ-পত্নী জোৱ ক্রিয়া বলিভে লাগিলেন, 'এ গ্রীব বেচারা আমাদের নিকট উপস্থিত, আমরা গৃহস্ক—আমাদের কর্তব্য তাঁহাকে থাওয়ানো, আপনার যথন আর কিছু দিবার নাই, তথন সহধর্মিণীরূপে আমার কর্তব্য তাঁহাকে আমার ভাগ দেওয়া। এই বলিয়া তিনিও নিজ ভাগ অতিথিকে দিলেন। অতিথি তৎক্ষণাৎ ভাহা নিংশেব করিরা বলিলেন, 'আমি এখনও ক্ষার অলিভেছি।' তখন প্রটি বলিল, 'আপনি আমার ভাগও গ্রহণ করুন। পুল্রের কর্তব্য—শিতাকে তাহার কর্তব্যপালনে সহায়তা করা।' অভিথি ভাহারও অংশ ধাইরা ফেলিলেন, কিছ তথাপি তাহার তৃত্তি হইল না। তখন প্রবৃত্ত তাহার ভাগ দিলেন। এইবার তাহার আহার পর্যাপ্ত হইল। অভিথি তখন তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিতে করিতে চলিয়া গেলেন।

সেই বাত্রে ঐ চারিটি লোক অনাহারে মরিয়া গেল। ঐ ছাতুর গুঁড়া কিছু মেঝেয় পড়িয়াছিল। যথন আমি উহার উপরে গড়াগড়ি দিলাম, তথন আমার অর্থেক শরীর সোনালী হইয়া গেল; আপনারা সকলে তোইহা দেখিতেছেন। সেই অবধি আমি সমগ্র জগৎ খুঁজিয়া বেড়াইডেছি; আমার ইচ্ছা যে এইরূপ আর একটি যক্ত দেখিব। কিছু আর সেরূপ যক্ত দেখিতে পাইলাম না। আর কোথাও আমার শরীরের অপরার্থ স্বর্থে পরিণত হইল না। সেইজন্তই আমি বলিতেছি, ইহা যক্তই নয়।

ভারত হইতে এইরূপ স্বার্থত্যাগ ও দয়ার ভাব চলিয়া বাইতেছে; মহং ব্যক্তিগণের সংখ্যা ক্রমণঃ কমিয়া বাইতেছে। নৃতন ইংরেজী শিধিবার সময় আমি একটা গয়ের বই পড়িয়াছিলাম। উহাতে একটি গয় ছিল—কর্তব্যপরায়ণ বালকের গয়; সে কাজ করিয়া বাহা উপার্জন করে, তাহার কতকাংশ তাহার বুজা জননীকে দিয়াছিল। বই-এর তিন-চার পৃষ্ঠা ধরিয়া বালকের এই কাজের প্রশংসা কয়া হইয়াছে। কিছ ইহাতে অসাধারণছ কি আছে? এই গয় যে কি নীতি শিক্ষা দেয়, কোন হিন্দু বালকই তাহা ধরিতে পারে না। এখন পাশ্চাত্য দেশের ভাব—'প্রত্যেকেই নিজের জ্ঞা' শুনিয়া আমি ব্যাপারটা বুঝিতে পারিতেছি। এদেশে এমন লোক জনেক আছে, বাহায়া নিজেয়াই সব ভোগ করে, বাপ-মা স্ত্রী-পুত্রদিগকে একেবারে ভাসাইয়া দেয়। কোঝাও কথনও গৃহত্বের এরুপ আদর্শ হওয়া উচিত নয়।

এখন ভোষরা ব্ঝিভেছ, কর্মবোগের অর্থ কি। উহার আর্থ—মৃত্যুর সম্বীন হইয়াও ম্থটি ব্লিয়া সকলকে সাহায্য করা। সক্ষ লক্ষ বার লোকে ভোষাকে প্রভারণা কক্ষক, কিন্তু ভূমি একটি প্রশ্নও করিও না, এবং ভূমি বে কিছু ভাল কাজ করিভেছ, ভাহা ভাবিও না। দরিন্দ্রণক্ষে ভূমি বে দান করিতেছ, তাহার জন্ম বাহাছরি করিও না, অথবা তাহাদের নিকট হইতে ক্বতজ্ঞতা আশা করিও না, বরং তাহারা বে ভোমাকে তাহাদের সেবা করিবার স্থাগে দিয়াছে, সেজন্ম তাহাদের প্রতি ক্বতজ্ঞ হও। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, আদর্শ সন্মাদী হওয়া অপেকা আদর্শ গৃহী হওয়া কঠিন। যথার্থ ত্যাগীর জীবন অপেকা যথার্থ কর্মীর জীবন কঠোরতক্র না হইলেও সত্যই সমভাবে কঠিন।

কৰ্তব্য কি ?

কর্মবোগের তত্ত্ব বুনিতে হইলে আমাদের জানা আবশ্রক, কর্ডব্য কাহাকে বলে। আমাকে বদি কিছু করিতে হয়, তবে প্রথমেই জানিতে হইবে—ইহা আমার কর্তব্য, তবেই ভাহা করিতে পারিব। কর্তব্য-জ্ঞান আবার বিভিন্ন জাতির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন। মূদলমান বলেন, তাঁহার শাস্ত্র কোরানে বাহা লিখিত আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। হিন্দু বলেন, তাঁহার বেদে বাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। প্রীষ্টান আবার বলেন, তাঁহার বাইবেলে বাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য। প্রত্বাং আমরা দেখিলাম, জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়, ইতিহাদের বিভিন্ন মূগে ও বিভিন্ন জাতির ভিতরে কর্তব্যের ভাব ভিন্ন। অক্যান্ত দার্বভৌম-ভাববোধক শব্দের ত্যায় 'কর্তব্য' শব্দেরও স্পষ্ট সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। কর্মজীবনে উহার পরিণতি ও ফলাফল জানিরাই আমরা উহার সম্বন্ধে একটা ধারণা ক্রিতে পারি।

বধন আমাদের সমূথে কডকগুলি ঘটনা ঘটে, তথন আমাদের সকলেরই সেগুলি সম্বন্ধে কোন বিশেষভাবে কার্য করিবার জন্ম স্থাভাবিক অথবা প্র্বশংস্কার অন্থায়ী ভাবের উদর হয়। দেই ভাবের উদর হইলে মন সেই পরিবেশ সম্বন্ধ চিন্তা করিতে আরম্ভ করে। কথন মনে হয়, এরুণ অবস্থায় এইভাবে কর্ম করাই সক্ত, আবার অন্ত সময়ে ঠিক সেইরূপ অবস্থা হইলেও সেভাবে কর্ম করা অন্তায় বলিয়া মনে হয়। সর্বত্রই কর্তব্যের এই সাধারণ ধারথা দেখা যায় বে, প্রভ্যেক সং ব্যক্তিই নিজ বিবেকের আদেশ অন্থায়ী কর্ম করিয়া থাকেন। কিন্তু বিশেষ কোন্ গুণ কর্মকে কর্তব্যে পরিণত করে? যদি একজন গ্রীটান সমূথে গোমাংস পাইয়া নিজের প্রাণরক্ষার জন্ত আহার না করে অথবা অপরের প্রাণরক্ষার জন্ত ভাহাকে না দেয়, তাহা হইলে সে নিশ্চয় বোধ করিবে যে, তাহার কর্তব্যে অবহেলা ইইয়াছে। কিন্তু একজন হিন্দু যদি এরূপ ক্ষেত্রে উহা ভোজন করিত্তে সাহস করে অথবা অপর হিন্দুকে উহা থাইতে দেয়, সেও নিশ্চয় সমভাবে বোধ করিবে যে, ভাহার কর্তব্য পালন করা হইল না। হিন্দুর শিক্ষা ও সংস্থার ভাহার স্থাতে প্রকৃপ ভাব আনিয়া দিবে। গত শতাক্ষীতে ভারতে ঠগ নামে কুখ্যাত

দ্যাদল ছিল। তাহাদের ধারণা ছিল—যাহাকে পাইবে, তাহাকেই মারিরা।
সর্বন্ধ অপহরণ করাই তাহাদের কর্তব্য; আর বে যত বেশী লোক
মারিতে পারিত, সে নিজেকে তত বড় মনে করিত। সাধারণতঃ একজন
পথে বাহির হইয়া আর একজনকে গুলি করিয়া হত্যা করিলে অস্তায় কার্য করিয়াছে মনে করিয়া ছঃখিত হইয়া থাকে। কিছু সেই ব্যক্তিই যদি
সৈম্ভদলের অন্তর্ভুক্ত হইয়া শুধু একজনকে নয়, বিশক্ষনকে গুলি করিয়া হত্যা।
করে, তবে সে আনন্দিতই হয় এবং ভাবে—সে অতি স্থালররূপে তাহার
কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। অতএব এটি বেশ সহজেই ব্ঝা যাইভেছে বে,
কি করা হইয়াছে, বিচার করিয়াই কর্তব্য নির্ধারিত হয় না।

স্তরাং ব্যক্তিনিরপেক্তাবে কর্তব্যের একটি সংজ্ঞা দেওরা একেবারে অসন্তব; এটি কর্তব্য, এটি অকর্তব্য—এরপ নির্দেশ করিয়া কিছু বলা যায় না। তবে ব্যক্তি (Subjective) বা অধ্যাত্মের দিক হইতে কর্তব্যের লক্ষণ নির্দির করা যাইতে পারে। বে-কোন কার্য ভগবানের দিকে লইয়া যায়, ভাহাই সং কার্য; এবং বে-কোন কার্য আমাদিগকে নিম্নদিকে লইয়া যায়, ভাহা অসং কার্য। অধ্যাত্মভাবের দিক হইতে দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি কার্য আমাদিগকে উন্নত ও মহান্ করে, আর কতকগুলি কার্বের প্রভাবে আমরা অবনত ও পশুভাবাপের হইয়া পড়ি। কিছ স্বাবিস্থায় স্ববিধ ব্যক্তির পক্ষে কোন্ কার্বের হারা কিরপ ভাব আসিবে, ভাহা নিশ্চয় করিয়া বলা সন্তব নয়। তথাপি সকল মুগেয়, সকল সম্প্রদারের ও সকল দেশের মামুষ কর্তব্যসম্বন্ধে কেবল একটি ধারণা একবাক্যে ত্বীকার করিয়া লইয়াছে, এবং উহা এই সংস্কৃত শ্লোকার্ধে বর্ণিত হইয়াছে: পরোপকার: পুণ্যায় পাণায় পরণীড়নম্।

ভগবদগীতা জন্ম ও অবস্থা (বর্ণাশ্রম)-গত কর্তব্যের কথা বার বার উল্লেখ করিয়াছেন। বিভিন্ন কর্মের প্রতি কোন্ ব্যক্তির মনোভাব কিরুপ হইবে, তাহা ঐ ব্যক্তির বর্ণ আশ্রম ও সামাজিক মর্যাদা অহুসারেই অনেকটা নিরূপিত হয়। এইজন্ম আমাদের কর্তব্য, যে সমাজে আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, সেই সমাজের আদর্শ ও কর্মধারা অহুসারে এমন কাজ করা, বাহা বারা আমাদের জীবন উন্নত ও মহৎ হয়। কিন্তু এটি বিশেষভাবে , শারণ রাধিতে হইবে বে, সকল সমাজে ও সকল দেশে একপ্রকার আদর্শ ও কার্যপালী প্রচলিত নয়। এই বিবয়ে আমাদের অক্কভাই এক জাতির প্রতি অপন জাতির স্থপার প্রধান কারণ। একজন মার্কিন ভাবেন, তাঁহার দেশের রীতিনীতি অস্পারে তিনি বাহা কিছু করেন, তাহাই স্বাঁপেক্ষা ভাল এবং বে-কেহ ঐ রীতি অস্পরণ করে না, সে অতি হুই লোক। একজন হিন্দু (ভারতবাদী) ভাবে, তাহার আচার-ব্যবহারই প্রেষ্ঠ ও লত্য, স্থতরাং বে-কেহ উহা অস্পরণ করে না, সে অতি হুই লোক। আমরা সহজেই এই স্মুভাবিক ল্লমে পড়িয়া থাকি। ইহা বড়ই অনিইকর; সংসারে বৈ সহাস্থভ্তির অভাব দেখা বায়, তাহার অর্থেক এই ল্লম হুইতেই উৎপন্ন।

আমি যখন প্রথম এদেশে আদি, তথন একদিন চিকাগো মেলায় ঘ্রিয়া বেড়াইভেছিলাম, পিছন হইতে একজন লোক আমার পাগড়ি ধরিয়া এক টান মারিল। আমি পিছু ফিরিয়া দেখি, লোকটির বেশ পরিষ্ণার-পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, তাঁহাকে বেশ ভত্রলোকের মতো দেখিতে। আফি তাহার সহিত তুএকটি কথা বলিলাম; আমি ইংরেজী জানি বুঝিবামাত্র লোকটি থুব লব্জিড হইল। আর একবার ঐ মেলাতেই আর একজন লোক আমাকে ইচ্ছা করিয়া ধাকা দেয়। এরপ করিবার কারণ জিজাসা করাতে সেও লজ্জিত হইল, শেষে আমতা আমতা করিতে করিতে আমার নিকট क्या ट्यार्थना कविशा विनन, 'आशनि अक्रम शामांक भविशाहिन दकन?' এই-সকল ব্যক্তির সহাত্বভূতি তাঁহাদের মাতৃভাষা ও নিজেদের পোশাক পরিচ্ছদের গণ্ডির মধ্যেই সীমাবদ্ধ—ছুর্বল জাতির উপর সবল জাতি ষে-সকল অভ্যাচার করে, দেগুলির অধিকাংশেরই কারণ এই কুসংস্থার-সঞ্চাত। ইহা ঘারা মাছবের প্রতি মাছবের সৌহার্দ নষ্ট হয়। বে ব্যক্তি আমাকে জিলাসা করিলেন—আমি তাঁহার মতো পোশাক পরি না কেন, এবং আমার বেশের জন্ত আমার সহিত অসম্যবহার করিছে চাহিলেন, তিনি হয়তো খুব ভাল লোক; হয়তো ডিনি সন্তানবংসল পিতা ও একজন সক্ষন ব্যক্তি; কিছ যধনই ডিনি ভিন্নবেশপরিহিত কাছাকেও দেখিলেন, ভথনই ভাঁছার चां चां विक नक्षमञ्चा नृश्च इहेन्रा त्रान । नकन त्रात्महे चां महक वित्रामीतम শোষণ করা হয়, কারণ ভাহারা যে জানে না, নৃতন অবস্থায় পড়িয়া কিরূপে আত্মরকা করিতে হয়, এইজন্ম ভাহারাও ঐ দেশের লোকদের সহত্রে একটা

ভূল ধারণা লইয়া যায়। নাবিক, সৈক্ত ও বণিকগণ বিদেশে অভূত অভূত ব্যবহার করিয়া থাকে, নিজেদের দেশে এরপ করিবার কথা ভাহারা অপ্নেও ভাবিতে পারে না। এই কারণেই বোধ হয় চীনারা ইওরোপীয় ও মার্কিনগণকে 'বিদেশী শয়তান' বলিয়া থাকে। পাশ্চাত্য জীবনের ভাল দিকগুলি দেখিলে ভাহারা এরপ বলিতে পারিত না।

স্থতরাং একটি বিষয় আমাদের শ্বরণ রাখা উচিত যে, আমরা যেন স্মপরের কর্তব্য বিচার করিতে গিয়া তাহাদেরই চোথ দিয়া দেখি, যেন অপর জাতির আচার-ব্যবহার আমাদের নিজেদের মাপকাঠি দিয়া মাপিতে না বাই। আমি বিশ্বন্ধগতের মাপকাঠি নই। আমাকে জগতের সহিত শামঞ্জ বক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। সমগ্র জগৎ কথনও আমার ভাবের শহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবে না। অতএব দেখিতেছি, পরিবেশ অহুসারে আমাদের কর্তব্যের ধারা পরিবর্তিত হয়; কোন বিশেষ সময়ে যাহা আমাদের কর্তব্য, তাহা করাই এ জগতে শ্রেষ্ঠ কর্ম। প্রথমেই ধেন আমরা আমাদের জন্মপ্রাপ্ত কর্তব্য অমুসারে কাজ করি; তারপর সমাজে ও জীবনে আমাদের পদমর্থাদা অমুসারে যাহা কর্তব্য, ভাহা করিভে হইবে। মহয়-স্বভাবের একটি বিশেষ তুর্বলতা এই ষে, মাহুষ কখনই নিজেকে পরীকা করে না। সে মনে করে, সেও রাজার তায় সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত। ষদি বা দে উপযুক্ত হয়, তথাপি ভাহাকে আগে দেখাইতে হইবে, সে তাহার সামাজিক অবস্থা অসুবায়ী কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। ভবেই ভাহার উপর উচ্চতর কর্তব্যের ভার অর্গিত হইবে। এ সংসারে যথন আমন্বা আগ্রহ শহকারে কাজ করিতে আরম্ভ করি, তখন প্রকৃতিই আমাদিগকে চারিদিক হইতে আঘাত করে, তাহারই সাহায্যে শীঘ্রই আমরা আমাদের বথার্থ মর্বাদা খুঁজিয়া পাই, বুঝিতে পারি—কোথায় কাহার স্থান। যে বে-কার্বের উপযুক্ত নয়, দে দীর্ঘকাল সম্ভোষজনকভাবে সেই পদে থাকিতে পারে না। হুডরাং প্রকৃতি বেরূপ বিধান করে, ইহার বিরুদ্ধে বিরুদ্ধি প্রকাশ করিয়া কোন ফল নাই। ছোট কাজ করিতেছে বলিয়াই বে একজন নিয়ন্তবের মাহ্য, তাহা নয়। ভগু কর্তব্যের প্রকৃতি দেখিয়া কাহারও বিচার করা উচিত নয়; যে যেভাবে দেই কর্তব্য নিষ্পন্ন করে, ভাহা ষারাই ভাহার বিচার করিতে হইবে।

পরে আমরা দেখিব, কর্তব্যের এই ধারণাও পরিবর্ডিত হয়: আরও দেখিৰ বথন কৰ্মের পশ্চাতে স্বাৰ্থপ্ৰেরণা থাকে না, তথনই মাছুষ শ্ৰেষ্ঠ কৰ্ম করিতে পারে। তাহা হইলেও কর্তব্যজ্ঞানে ক্বত কর্মই আমাদিগকে কর্তব্য-জ্ঞানের অতীত কর্মে লইয়া ধার; তথন কর্ম উপাদনায় পরিণত হয়, ভাষু তাই নয়, তখন কেবল কর্মের জন্মই কর্ম অহুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ভবে ইহা আদর্শমাত্র, উহা লাভ করিবার উপায় এই 'কর্ডব্য'। আমরা দেখিব, কর্তব্যের তত্ত্ব—নীতি বা প্রেম—যে-কোন রূপেই প্রকাশিত হউক না কেন, ইহা অক্সান্ত যোগের মতোই ; ইহার উদ্দেশ্য—'কাঁচা আমি'কে ক্রমণঃ সুন্ম করা, বাহাতে 'পাকা আমি' নিজ মহিমায় শোভা পাইতে পারেন, ইহার উদ্দেশ্য—নিমুম্ভবের শক্তিকয় নিবারণ করা, যাহাতে আত্মা উচ্চতর ভূমিতে নিষ্ণেকে প্রকাশ করিতে পারেন। নীচ বাসনাগুলিকে ক্রমাগত ত্যাগ বা অস্বীকার করিলেই আত্মার মহিমা প্রকাশিত হয়। কর্তব্য কর্ম করিতে গেলে অতি কঠোরভাবে এই ত্যাগ আবশুক হয়। এইরূপেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতদারে দমগ্র দমাজ-সংহতি গড়িয়া উঠিয়াছে। এই কর্ম ও অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে স্বার্থপূর্ণ বাসনা কমাইতে কমাইতে আমরা মাহুষের প্রকৃত স্বরূপের অনস্ত বিভৃতির পথ খুলিয়া দিই। ভিতরের দিক হইডে দেখিলে কর্তব্যের এই একটি নিশ্চিত নিয়ম পাওয়া যায় যে, স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরতা হইতে পাপ ও অসাধুতার উম্ভব, আর নি:স্বার্থ প্রেম ও আত্মনংযম হইতে ধর্মের বিকাশ।

কর্তন্য বিশেষ ক্ষচিকর নয়। প্রেম কর্তন্য-চক্রকে ক্ষেহসিক্ত করিলে তবেই উহা বেশ সহজভাবে চলিতে থাকে, নতুবা কর্তন্য ক্রমাগত সংঘর্ষ! অন্তথা কিভাবে পিতামাতা সম্ভানের প্রতি, সম্ভান পিতামাতার প্রতি, যামী স্ত্রীর প্রতি, এবং স্ত্রী স্থামীর প্রতি কর্তব্যপালন করিতে পারে? আমরা কি জীবনের প্রতিদিনই সংঘর্ষের সম্মুখীন হইতেছি না? প্রেম-মিপ্রিত হইলেই কর্তন্য ক্ষচিকর হয়। প্রেম আবার কেবল স্থাধীনতাতেই দীপ্তি পায়; কিছ ইন্তিয়ের দাস, ক্রোধের দাস, ঈর্ষার দাস আরও বে শত শত ছোট ছোট ঘটনা জীবনে প্রত্যাহ ঘটবেই, সেগুলির দাস হওয়াই কি স্বাধীনতা? আমরা জীবনে বে-সব ছোটথাট ক্রচ সংঘর্ষের সম্মুখীন হই, এগুলি সম্ভ করাই স্বাধীনতার সর্বোচ্চ অভিব্যক্তি। নারীগণ নিজেকের

দ্বাপূর্ণ বিট্রবিটে মেজাজের দাস হইয়া স্বামীর উপর দোষারোপ করে এবং মনে করে, তাহারা বেন নিজেদের খাধীনতা জাহির করিতেছে। ভাহার। বানে না যে, এইরূপে তাহারা নিবেদের দাসী বলিয়াই প্রতিপর করিতেছে। (द-मकन चामी नर्वनांहे जीत त्नांव त्नत्थ, छाहात्मत्र मद्दब्ध अहे अकहे কথা। পবিত্রতা বক্ষা করাই পুরুষ ও জীর প্রথম ধর্ম; এমন মাছৰ নাই বলিলেই হয়—তা দে যতদ্ব বিপথগামীই হউক না কেন—ধাহাকে নত্ৰা প্রেমিকা সতী স্ত্রী সৎপথে ফিরাইয়া আনিতে না পারেন। জগৎ এথনও এতটা মদ হয় নাই। সমুদয় জগতে আমরা নৃশংস পতি এবং পুরুষের অপবিত্রতা সম্বন্ধে অনেক কথা শুনি, কিন্তু ইহা কি সভ্য নয় যে, নৃশংস ও অপবিত্র নারীর সংখ্যা ঘত, এক্লপ পুরুষের সংখ্যাও ঠিক ভত ? নারীগণ সর্বদা বেরূপ সগর্বে বলেন—এবং তাহা শুনিয়া লোকেও বেরূপ বিখাস করে— ষদি সকল নারী সেইক্লপ সং ও পবিত্র হইতেন, ভবে আমি নি:সংশয়ে বলিভে পারি, পৃথিবীতে একটিও অপবিত্র পুরুষ থাকিত না। এমন পাশব ভাব কি আছে, যাহা পবিত্রতা ও সতীম্ব জয় করিতে পারে না ? যে কল্যাণী সভী নিজ খামী ব্যতীত সকল পুরুষকেই পুত্রের মতো দেখেন, এবং ভাহাদের প্রতি জননীভাব পোষণ করেন, তিনি পবিত্রতা-শক্তিতে অভিশয় উন্নত হন ; এমন পশুপ্রকৃতি মাছুৰ একটিও নাই, বে তাঁহার সমকে পবিত্রতার হাওয়া অহভেব না করিবে। প্রত্যেক পুরুষও দেইরূপ নিম্ব পত্নী ব্যতীত অপরাপর নারীকে মাতা, কন্সা বা ভগিনীরূপে দেখিবেন। বে-ব্যক্তি আবার ধর্মাচার্য হইতে ইচ্ছুক, তিনি প্রত্যেক নারীকে মাতৃদৃষ্টিতে দেখিবেন, এবং সর্বদা সেরূপ ব্যবহার করিবেন।

জগতে মায়ের স্থান সকলের উপরে, কারণ মাতৃভাবেই সর্বাণেক্ষা অধিক
নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা ও প্রয়োগ করা বায়। একমাত্র ভগবং-প্রেমই
মায়ের ভালবাসা অপেক্ষা উচ্চতর, আর সব ভালবাসা নিয়তর। মাতার
কর্তব্য প্রথমে নিজ সন্থানদের বিষয় চিন্তা করা, তারপর নিজের বিষয়।
কিন্ত তাহা না করিয়া বদি পিতামাতা সর্বদা প্রথমে নিজেদের বিষয় ভাবেন—
তবে ফল এই হয় যে, পিতামাতা ও সন্তানদের মধ্যে সম্বন্ধ দাঁড়ায় পাধি
এবং তাহার ছানার সম্বন্ধের মতো। পাধির ছানাদের ভানা উঠিলে তাহার।
আর বাপ-মাকে চিনিতে পারে না। সেই মাসুষ্ট বান্তবিক ধন্ত, বিনি

নারীকে ভগবানের মাতৃভাবের প্রতিমৃতিরূপে দেখিতে সমর্থ। সেই নারীও ধন্ত, বাহার চক্ষে পুরুষ ভগবানের পিতৃভাবের প্রতীক। সেই সম্ভানেরাও ধন্ত, বাহারা তাহাদের পিতামাতাকে পৃথিবীতে প্রকাশিত ভগবানের সভারূপে দেখিতে সমর্থ।

উন্নতিলাভের একমাত্র উপায়: আমাদের হাতে বে কর্তন্য রহিরাছে, তাহা অমুষ্ঠান করিয়া ধীরে ধীরে শক্তি লঞ্চয় করা এবং ক্রমণ: অগ্রসর হওয়া, বে পর্যন্ত না আমরা লেই লর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হইতে পারি। প্রত্যন্ত আবোল-তাবোল বকে, এমন একজন অধ্যাপক অপেকা বে মৃচি দর্বাপেকা কম সময়ের মধ্যে একজোড়া শক্ত ও স্থলার জুতা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারে, সেই বড়—অবশ্য তাহার নিজ ব্যবসায় ও কার্বের দৃষ্টিতে।)

(এক যুবক সন্ন্যাসী বনে গিয়া বহুকাল ধ্যান-ভজন ও বোগাভ্যাস করিতে লাগিলেন। হাদশ বৎসর কঠোর ভপস্তার পর একদিন এক বৃক্ষভলে বসিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার মন্তকে কতকগুলি শুদ্ধ পত্র পড়িল। উপরেক দিকে চাহিয়া ভিনি দেখিলেন, একটি কাক ও একটি বক গাছের উপর লড়াই ক্রিতেছে। ইহাতে তাঁহার অত্যম্ভ ক্রোধ হইল। তিনি বলিলেন, 'কি ! ভোৱা আমার মাধায় শুদ্ধ পত্র ফেলিভে সাহস করিস ?' এই কথা বলিয়া জোধে বেমন ভাহাদের দিকে চাহিলেন, অমনি তাঁহার মন্তক হইতে একটি অপ্লিশিখা নিৰ্গত হইয়া পক্ষীগুলিকে ভত্ম কবিয়া ফেলিল। যোগের দাবা তাঁহাব এমনই শক্তি হইয়াছিল। তথন তাঁহার বড় আনন্দ হইল, নিজের এইরূপ শক্তিক বিকাশে ডিনি আনন্দে একরণ বিহবল হইয়া পড়িৰেন; ভাবিলেন, একবার মাত্র দৃষ্টি নিকেপ করিয়া আমি কাক-বক ভন্ম করিতে পারি !' কিছু পকে ভিক্ষা করিতে তাঁছাকে শহরে যাইতে হইল। একটি গৃহদারে দাঁড়াইয়া তিনি বলিলেন, 'মা, আমাকে কিছু ভিকা দিন।' ভিতর হইতে উত্তর আলিল—'বৎস, একটু অপেকা ক্র।' যোগী যুবক মনে মনে বলিতে লাগিলেন, 'হডভাগিনি, ভোর এডদূর স্পর্ধা! তুই আমাকে অপেকা করিতে বলিস্? এখনও তুই আমার শক্তি জানিস্ না।' ভিনি মনে মনে এইরূপ বলিতেছিলেন; আবার সেই কণ্ঠধননি শোনা গেল, 'বংস! এড অহম্বার করিও না, এথানে

কাক বা বক নাই।' তিনি বিস্মিত হইলেন, তথাপি তাহাকে অপেক্ষা করিতে হইল। অবশেষে সেই নারী বাহিরে আসিলেন, যোগী তাঁহার পদতলে পড়িয়া বলিলেন, 'মা, আপনি কিব্নপে উহা জানিলেন?' তিনি বলিলেন, 'বাবা, আমি তোমার যোগ-তপত্যা কিছুই জানি না। আমি একজন সামান্তা নারী। তোমাকে অপেক্ষা করিতে বলিয়াছিলাম, কারণ আমার স্বামী পীড়িত, আমি তাঁহার দেবা করিতেছিলাম। সারা জীবন আমি কর্তব্য পালন করিবার চেটা করিয়াছি। বিবাহের পূর্বে মাতাপিতার প্রতি ক্তার কর্তব্য পালন করিয়াছি। এখন বিবাহিতা হইয়া স্বামীর প্রতি আমার কর্তব্য করিছেছি। ইহাই আমার যোগাভ্যাদ। এই কর্তব্য করিয়াই আমার জ্ঞানচক্ষ্ খুলিয়াছে, তাহাতেই আমি তোমার মনোভাব ও অরণ্যে ভোমার কত সমৃদয় ব্যাপার জানিতে পারিয়াছি। ইহা হইতে উচ্চতর কিছু জ্ঞানিতে চাও তো অমুক নগরের বাজারে যাও, সেখানে এক ব্যাধকে দেখিতে পাইবে। তিনি তোমাকে এমন উপদেশ দিবেন, যাহা শিক্ষা করিলে তোমার পরম আনন্দ হইবে।' সম্যাসী ভাবিলেন, 'ঐ নগরে একটা ব্যাধের কাছে কেন যাইব ?'

কিন্ত যে ব্যাপার এখানে দেখিলেন, ভাহাতেই তাঁহার কিঞ্চিৎ চৈতক্সোদয় হইয়াছিল, স্থতরাং তিনি পূর্বোক্ত উদ্দেশ্যে যাত্রা করিলেন। নগরের নিকটে আসিয়া বাজার দেখিতে পাইলেন। দেখানে দ্র হইতে দেখিলেন, এক অতি স্থলকার ব্যাধ বিসয়া বড় ছুরি লইয়া মাংস কাটিতেছে, নানা লোকের সহিত কথা বলিতেছে ও কেনা-বেচা করিতেছে। যুবক ভাবিলেন, 'হায় ভগবান, রক্ষা কর! এই লোকের নিকট আমাকে শিখিতে হইবে! এ তো দেখিতেছি একট+ পিশাচের অবতার!' ইতিমধ্যে ঐ লোকটি চোখ ত্লিরা চাহিয়া বলিল, 'যামিন্! সেই মহিলাটি কি আপনাকে এখানে পাঠাইয়াছেন? আমার বেচা-কেনা শেষ না হওয়া পর্যন্ত অম্প্রাহ করিয়া একটু বহুন।' সন্ন্যাসী ভাবিলেন, 'এখানে আমার কি হইবে?' যাহা হউক, তিনি উপবেশন করিলেন। ব্যাধ নিক্ষ কার্য করিতে লাগিল। কাজ শেষ হইলে পর লে টাকাকড়ি সব লইয়া সন্ন্যাসীকে বলিল, 'আহ্মন, মহালয়, আমার বাটীতে আহ্মন।' গৃহে উপনীত হইলে ব্যাধ তাঁহাকে একটি আসন দিয়া বলিল, 'একটু অপেক্ষা ককন।' তারপর বাটার ভিতরে গিয়া ভাহার

পিতামাতার হাত-পা ধোয়াইয়া দিল, তাঁহাদিগকে থাওয়াইল, সর্বপ্রকারে তাঁহাদের সম্ভোষবিধান করিল। তারপর সম্যাসীর নিকট আসিয়া একটি আসনে উপবেশন করিয়া বলিল, 'আপনি আমাকে দেখিতে আসিয়াছেন, বলুন—আমি আপনার কি করিতে পারি ?' তথন সম্যাসী তাঁহাকে আত্মাও পরমাত্মা সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশ্ন করিলেন, তাহার উত্তরে ব্যাধ যে উপদেশ দিল, মহাভারত-প্রস্থের অংশরূপে তাহা 'ব্যাধগীতা' নামে প্রসিদ্ধ। এই ব্যাধগীতা চূড়ান্ত বেদান্ত—দর্শনের চরম সীমা। তোমরা ভগবদগীতার নাম শুনিয়াছ, উহা শ্রীক্রফের উপদেশ। ভগবদগীতা পাঠ শেষ করিয়া তোমাদের এই ব্যাধগীতা পাঠ করা উচিত। ইহা বেদান্ত-দর্শনের চূড়ান্ত ভাব।

ব্যাধের উপদেশ শেষ হইলে সন্ন্যাসী অভিশন্ন বিশ্বিত হইলেন এবং বলিলেন, 'আপনার এত উচ্চ জ্ঞান, তথাপি আপনি এই ব্যাধদেহ অবলম্বন করিয়া এরপ কুংসিত কর্ম করিতেছেন কেন?' তথন ব্যাধ উত্তর করিল, 'বংস, কোন কর্মই অপং নয়, কোন কর্মই অপবিত্র নয়। এই কার্য আমার জন্মগত, ইহা আমার প্রারম্ধ-লন্ধ। আমি বাল্যকালে এই ব্যবসায় শিক্ষা করি। অনাসক্তভাবে আমি আমার কর্তব্যগুলি ভালভাবে করিবার চেষ্টা করি; আমি গৃহছের ধর্ম পালন করি ও পিতামাতাকে যথাসাধ্য স্থী করিবার চেষ্টা করি। আমি বোগ জানি না এবং সন্মাসীও হই নাই। আমি কথনও সংসার ত্যাগ করিয়া বনে বাই নাই। তথাপি সমাজে আমার অবস্থা অন্থায়ী কর্তব্য অনাসক্তভাবে করিয়াই আমার এই জান জন্মিয়াছে।'

ভারতে এক জ্ঞানী মহাপুরুষ আছেন, তিনি উচ্চ অবস্থার বোগী।'
আমি জীবনে যে-সব অতি বিশায়কর মাছ্য দেখিয়াছি, ইনি তাঁহাদের
একজন। ইনি এক অসাধারণ ব্যক্তি; কখনও কাহাকেও উপদেশ দেন
না; কেহ কোন প্রশ্ন করিলে তিনি তাহার উত্তর দিবেন না। আচার্বের
পদ গ্রহণ করিতে তিনি অত্যন্ত সঙ্কৃচিত—কখনও উহা গ্রহণ করিবেন না।
তাঁহাকে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিয়া কিছুদিন অপেক্ষা করিতে হইবে,
কথাবার্তার মধ্যে তিনি নিজেই সে বিষয় উত্থাপন করিবেন এবং ঐ তত্ত্ব-

> शक्तिभूत्वत्र भेक्षात्री वावा , ১৮৯৮ दः हेनि महत्रका करत्रम ।

সম্বন্ধ অপূর্ব আলোক সম্পাত করিবেন। তিনি আমাকে এক সময়ে কর্মের বহুতা সম্বন্ধ বলেন, 'যন্ সাধন তন্ সিদ্ধি''—যখন তুমি কোন কার্ব করিতেছ, তখন আর অন্ত কিছু ভাবিও না; পুদ্ধারণে—সর্বোচ্চ পুদ্ধারণে উহার অন্তর্ভান কর এবং দেই সময়ের জন্ত উহাতেই সমগ্র মন-প্রাণ অপ্পাক্ষর।

দেখ, উক্ত গল্পে ব্যাধ এবং নারী আনন্দে ও সর্বাস্তঃকরণে নিজ কর্তব্য কর্ম করিতেন, ফলে তাঁহারা জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। ইহা ছারা স্পষ্ট প্রমাণিত হইল, গৃহস্থ বা সন্ন্যাস—্বে-কোন আশ্রমের কর্তব্যই হউক না কেন, ষথার্থরূপে অনাসক্তভাবে অহুষ্ঠিত হইলে আমরা আত্মজান-বিষয়ক চরম অহুভূতি লাভ করিব।

আমাদের কর্তব্য প্রধানতঃ আমাদের পারিপার্শিক অবস্থা বারা নির্ধারিত হয়। কর্তব্যের ভিতর কিছু বড়-ছোট থাকিতে পারে না। সকাম কর্মীই—তাহার অদৃষ্টে যে কর্তব্য পড়িয়াছে, তাহাতে বিৰক্তি প্রকাশ করে। অনাসক্ত কর্মীর পক্ষে সকল কর্তব্যই সমান, এবং ঐগুলিই অমোঘ অন্ত হইয়া ভাহার স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরতা বিনষ্ট করে এবং সাধক মৃক্তির পথে অগ্রদর হয়। আমরা যে কার্যে বিরক্তি প্রকাশ করি, তাহার কারণ—আমরা সকলেই নিজেদের খুব বড় ভাবিয়া থাকি, কিন্তু আন্তরিকভার সহিত কর্মে প্রবৃত্ত হইলেই আমরা নিয়-অবস্থানির্দিষ্ট অতি কৃত্র কর্তব্যগুলিরও ঠিক ঠিক সম্পাদনে খীয় অক্ষমতা ব্ঝিতে পারি এবং তাহাতে আমরা নিকেদের সম্বন্ধে বে-সকল উচ্চ ধারণা পোষণ করিতাম, তাহা স্বপ্নের স্থায় অন্তহিত হইরা যায়। যখন আমি বালক ছিলাম, তথন আমার মনে অনেক রকম চিন্তা উঠিত—কখন ভাবিভাম, আমি একটা মন্তবড় সম্রাট; কখন বা নিজেকে জন্ম কোনরূপ একটা বড়লোক ভাবিতাম। বোধ হয় ভোমরাও বাল্যকালে এক্নপ চিস্তা করিয়াছ। কিন্ত এগুলি সবই খেরাল্যাত্র: প্রকৃতিই সর্বদা কঠোরভাবে প্রত্যেকের কর্মান্থবায়ী স্থায়সভত ফলবিধান করিয়া থাকে—ভাহার একচুলও এদিক ওদিক হইবার নয়। সেইজ্ঞ আমরা স্বীকার করিতে ইচ্ছুক না হইলেও প্রকৃতপক্ষে আমাদের কর্মফল

> থাহা সাধন তাহাই সিদ্ধি-উদ্দেশ্য ও উপায় এক।

অন্থারেই আমাদের কর্তব্য নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। আমাদের অতি নিকটেই বে কর্তব্য রহিয়াছে—যাহা আমাদের হাতের গোড়ায় রহিয়াছে—তাহা উত্তম-রূপে নির্বাহ করিয়াই আমরা ক্রমণ: শক্তি লাভ করিয়া থাকি। এইরূপে ধীরে ধীরে শক্তি বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রমে আমরা এমন অবস্থায় গোঁছিতে পারি, বে সময়ে আমরা সমাজে সর্বাপেক্ষা সম্মানজনক কর্তব্য পালন করিবার দোঁভাগ্য লাভ করিব। এইটি আনিয়া রাখা ভাল, কারণ প্রতিষোগিতা হইতে কর্বার উৎপত্তি হয় এবং উহা হৃদয়ের সৎ ও কোমল ভাবগুলি নই করিয়া কেলে। বে ক্রমাগত সকল বিষয়ে বিয়ক্তি প্রকাশ করে, তাহার পক্ষে সকল কর্তব্যই অক্রিকর বলিয়া বোধ হয়। কিছুই তাহাকে কথন সম্ভষ্ট করিতে পারিবেনা, এবং তাহার জীবনটা বিফলতায় পর্ববৃদ্ধিত হইবে। এস, আমরা কেবল কাজ করিয়া বাই। বে-কোন কর্তব্য আম্বক না কেন, তাহা যেন আমরা সাগ্রহে করিয়া যাইতে পারি—সর্বদাই যেন কর্তব্য-সম্পাদনের জন্ত সর্বান্তঃ-করণে প্রস্তুত থাকিতে পারি। তবে আমরা নিশ্চয়ই আলোক দেখিতে পাইব।

পরোপকারে নিজেরই উপকার

কর্তব্যনিষ্ঠা ধারা আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির কিরূপ সহায়ভা হয়, দে-বিষয়ে আরও অবিক আলোচনা করিবার পূর্বে 'কর্ম' বলিভে ভারতে আমরা যাহা ব্ঝিয়া থাকি, ভাহার আর একটি দিক ্ষত সংক্ষেপে সভক ভোমাদের নিকট বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব। প্রত্যেক ধর্মেরই ভিনটি করিয়া ভাগ আছে- যথা দার্শনিক, পৌরাণিক ও আফুষ্ঠানিক। অবশ্র দার্শনিক ভাগই প্রত্যেক ধর্মের সার। পৌরাণিক ভাগ ঐ দার্শনিক ভাগেরই বিবৃতিমাত্র; উহাতে মহাপুরুষগণের অল্পবিন্তর কাল্পনিক জীবনী এবং অলৌকিক বিষয়সংক্রাস্ত উপাধ্যান ও গল্পমৃত্ দারা ঐ দর্শনকেই উত্তমরূপে বিবৃত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আর আফুষ্ঠানিক ভাগ ঐ দর্শনেরই আরও সুলতর রূপ—যাহাতে সকলেই উহা ধারণা করিতে পারে। প্রকৃতপক্ষে অনুষ্ঠান দর্শনেরই স্থুলতর রূপ। এই অনুষ্ঠানই কর্ম। প্রত্যেক ধর্মেই ইহা প্রয়োজনীয়, কারণ আমাদের মধ্যে অনেকেই---যভদিন না আধ্যাত্মিক বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতিলাভ করিতেছে, ততদিন স্ক আধ্যাত্মিক ভত্ব ধারণা করিতে অসমর্থ। লোকে সহজেই ভাবিয়া থাকে, তাহার। সকল বিষয়ই বুঝিতে পারে; কিন্তু কার্যক্তে দেখা যায়—কৃষ ভাবসমূহ হাদরক্ষ করা বড়ই কঠিন। এই কারণে প্রভীকের ঘারা বিশেষ সাহাব্য হইয়া থাকে, আর প্রতীকের সাহায্যে কোন বস্তুকে ধারণা করিবার প্রণাদী আমরা কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারি না।

শারণাতীত কাল হইতে সকল ধর্মেই প্রতীকের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া বায়। এক হিসাবে আমরা প্রতীক ব্যতীত চিন্তাই করিতে পারি না; শক্ষম্হ তো চিন্তাই প্রতীক। অন্ত হিসাবে জগতের সমূদর পদার্থকেই প্রতীক রূপে দেখা বাইতে পারে। সমগ্র জগৎ একটি প্রতীক, আর ইহার পশাতে মূলতত্ব ঈশার। এই প্রতীকজ্ঞান প্রাপ্রিভাবে মানব-স্ট নয়। কোন বিশেষ ধর্মাবলথী কয়েকজন ব্যক্তি একস্থানে বিসিয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া সকপোল-কল্লিত কতকভালি প্রতীকের স্টে করিলেন—এরপ নয়। প্রতীকগুলি প্রতীক প্রায়

প্রত্যেক ব্যক্তির মনেই কডকগুলি বিশেষ ভাবের সহিত অভিত কেন ? কডক-গুলি প্রতীক সর্বজনীনভাবে প্রচলিত। তোমাদের অনেকের ধারণা—গ্রীষ্টধর্মের সংস্পর্শেই কুশ-চিহ্ন প্রথম আবিভূতি হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে প্রীষ্ট-ধর্মের বহু পূর্ব হইতে, মূশা জন্মিবার পূর্ব হইতেই, বেদের আবিভাব হইবার পূর্ব হইতে—এমন কি মাহুষের কার্যকলাপের কোনপ্রকার মানবীয় ইতিহাস রক্ষিত হইবার পূর্ব হইতেই উহা বর্তমান ছিল। আজটেক ও ফিনিসীয় জাতির মধ্যেও বে কুশ-প্রতীক প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া বাইতে পারে। খুব সম্ভব, সকল জাতিই এই কুশ-চিহ্ন ব্যবহার করিত।

আবার ক্রুশবিদ্ধ পরিত্রাভার—ক্রুশবিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে এরূপ একটি মাহুষের-প্রতীক প্রায় সকল জাতির মধ্যে ছিল বলিয়া বোধ হয়। সমগ্র জগতের মধ্যে বৃত্ত একটি উৎকৃষ্ট প্রতীকের স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার পর সর্বাপেকা সর্বজনীন প্রতীক 'স্বন্থিক' (५) রহিয়াছে। এক সময়ে লোকে ভাবিত, বৌদ্ধগণ সমগ্ৰ জগতে উহা ছড়াইয়া দিয়াছে, কিছু এখন জানা গিয়াছে বে, বৌদ্ধর্মের অভ্যুদয়ের অনেক পূর্ব হইতেই বিভিন্ন জাভির মধ্যে উহা প্রচলিত ছিল। প্রাচীন বাবিলন ও মিশরে ইহা দেখা যাইত। ইহা দারা কি প্রমাণ হইতেছে ?—এই প্রতীকগুলি শুধু বীতিগত বা কল্পনাপ্রস্ত নয়। নিশ্চয়ই উহাদের কোন যুক্তি আছে, মহয়া-মনের সহিত উহাদের কোনক্কপ স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে। ভাষাও একটা কৃত্তিম বস্তু নয়। কয়েকজন লোক একত্র হইয়া কতকগুলি ভাবকে বিশেষ বিশেষ শব্দ দারা প্রকাশ করিবে— এইরপে সম্মত হওয়াতে ভাষার উৎপত্তি হইয়াছে—ইহা সত্য নয়। কোন ভাবই তাহার অমুদ্ধণ শব্দ ব্যতিরেকে অথবা কোন শব্দই তাহার অমুদ্ধণ ভাব ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না। শব্দ ও ভাব স্বভাবতই অবিচ্ছেম্ব। ভাবসমূহ বুঝাইবার জন্ত শব্দ- বা বর্ণ-প্রতীক—উভয়ই ব্যবহৃত হইতে পারে। বধির ও মৃক ব্যক্তিদিগকে শব্দপ্রতীক ছাড়া অক্ত প্রতীকের সাহায্যে চিস্তা করিতে হয়। মনের প্রতোকটি চিস্তার পরিপ্রক হিসাবে একটি করিয়া রূপ আছে। সংস্কৃত দর্শনে উহাদিগকে 'নাম-রূপ' বলা হয়। কৃত্রিম উপায়ে ভাষা স্বাষ্ট করা অসম্ভব, সেরূপ কৃত্রিম উপায়ে প্রতীক স্বাষ্ট করাও অসম্ভব। পৃথিবীতে প্রচলিত আফুষ্ঠানিক ধর্মের প্রভীকগুলির মধ্যে মানবজাতির ধর্মচিস্তার অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। অমূচান, মন্দির ও অক্সান্ত

বাহ্ন আড়ম্বরের কোন প্রয়োজন নাই—এ-কথা বলা খুব সহজ। আজকাল ছোট শিশুও এ-কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু ইহাও অতি সহজেই দেখা ষায়—
যাহারা মন্দিরে গিয়া উপাসনা করে না, তাহাদের চেয়ে যাহারা মন্দিরে
উপাসনা করে, তাহারা অনেক বিষয়ে অগ্রন্ধ। এই কারণে কোন কোন
ধর্মের সহিত যে-সব বিশেষ প্রকার মন্দির, অহার্ছান ও অগ্রাগ্য স্থল ক্রিয়াকলাপ
জড়িত আছে, তাহা সেই সেই ধর্মাবলম্বীর মনে—এ স্থল বস্তুগুলি যে-সব ভাবে
প্রতীকরূপে ব্যবহৃত হয়, সেই-সব ভাবের উদ্রেক করিয়া দেয়। আর
অহার্ছান ও প্রতীক একেবারে উড়াইয়া দেওয়া বিজ্ঞজনোচিত কাজ নয়।
এই-সকল বিষয়ের চর্চা ও অভ্যাস স্বভাবতই কর্মযোগের একটি অংশ।

এই কর্ম-বিজ্ঞানের আরও অনেক দিক আছে। তাহাদের মধ্যে একটি এই—'ভাব' ও 'শব্দে'র মধ্যে যে-সম্বন্ধ আছে এবং শব্দশক্তিদ্বারা কি সাধিত হইতে পারে, তাহা জানা। সকল ধর্মে শব্দক্তি স্বীকৃত হইয়াছে: এমন কি কোন কোন ধর্মে সমগ্র সৃষ্টিই 'শব্দ' হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলা হয়। ঈশবের সঙ্গল্পের বাহ্যভাব 'শব্দ'; আর যেহেতু ঈশ্বর স্বাষ্টর পূর্বে সঙ্গল্প ও ইচ্ছা করিয়াছিলেন, দেইহেতু 'শব্দ' হইতেই স্বষ্টি হইয়াছে। এই জড়বাদী ইহদর্বস্থ জীবনের পেষণে ও ক্ষিপ্রতায় আমাদের স্নাযুগুলি অচেতন ও কঠিন হইয়া পড়িতেছে। যতই আমরা বৃদ্ধ হই, যতই আমরা এই জগতে ঘা ধাইতে থাকি, ততই আমরা অহভৃতিহীন হইয়া পড়ি; আর যে-সকল ঘটনা বারংবার আমাদের চতুর্দিকে ঘটিতেছে এবং আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছে, সেইগুলিকেও আমরা অবহেলা করিতে প্রবৃত্ত হই। যাহা হউক, সময়ে সময়ে মানবের নিজম্ব প্রকৃতি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে এবং আমরা এই-সকল সাধারণ ঘটনার অনেকগুলি দেখিয়া বিস্মিত হই ও সেগুলির তত্ত্বামুসদ্ধানে প্রবুত্ত হই। আর এইরূপ বিশ্বয়ই জ্ঞানালোক-প্রাপ্তির প্রথম সোপান। শব্দের উচ্চ দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক মূল্য ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই, শব্দপ্রতীক মানবের জীবন-রঙ্গমঞ্চে এক প্রধান অংশ অভিনয় করিয়া থাকে। আমি তোমার সহিত কথা কহিতেছি, আমি ভোমাকে স্পর্শ করিতেছি না। আমার কথা দারা বায়ুর যে কম্পন হইভেছে, ভাছা তোমার কর্ণে গিয়া তোমার স্নায়ুগুলি স্পর্শ করিতেছে এবং তোমার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করিতেছে। তুমি ইহার প্রতিরোধ করিতে পার না।

ইহা অপেকা অধিকতর আশ্বর্ধ আর কি হইতে পারে? এক ব্যক্তি আর এক ব্যক্তিকে 'মূর্খ' বলিল—অমনি সে উঠিয়া মূষ্টি বন্ধ করিয়া তাহার নাকে ঘূরি মারিল। দেখ—শব্দের কি শক্তি! এ এক নারী হৃংখে কটে কাদিতেছে; আর এক নারী আদিয়া তাহাকে হই-চারিটি মিষ্টকথা শুনাইলেন। অমনি সেই রোদনপরায়ণা নাবীর বক্রদেহ সঙ্গে সঙ্গে সোজা হইল, তাহার শোক- হৃংখ চলিয়া গেল, তাহার মূথে হালি দেখা দিল। দেখ, শব্দের কি শক্তি! উচ্চ দর্শনে যেমন, সাধারণ জীবনেও তেমনি শব্দের প্রচণ্ড শক্তি। এ-সম্বন্ধে চিন্তা ও অমুসন্ধান না করিয়াও আমরা দিবারাত্র এই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছি। এই শক্তির প্রকৃতি অবগত হওয়া এবং যথাযথভাবে উহার ব্যবহার করা কর্মযোগের অঞ্চবিশেষ।

অপরের প্রতি আমাদের কর্তব্যের অর্থ—অপরকে সাহায্য করা, জগতের উপকার করা। কেন আমরা জগতের উপকার করিব ? আপাতত: বোধ হয় যে, আমরা জগৎকে সাহায্য করিতেছি, বাস্তবিক কিন্তু আমরা নিজেদেরই দাহায্য করিতেছি। আমাদের সর্বদাই জগতের উপকার করিবার চেষ্টা করা আবশ্যক, ইহাই যেন আমাদের কর্মপ্রবৃত্তির শ্রেষ্ঠ প্রেরণা হয়; কিন্তু যদি আমরা বিশেষ বিচার করিয়া দেখি, তবে দেখিব, আমাদের নিকট হইতে এই ব্দগতের কোন সাহায্যেরই প্রয়োব্দন নাই। তুমি আমি আসিয়া উপকার করিব বলিয়া এই জ্বগৎ স্ট হয় নাই। আমি একবার এক (খ্রীষ্টায়) ধর্মোপদেশে পড়িয়াছিলাম, 'এই স্থন্দর জ্বাৎ অতি মুদ্দলময়, কারণ এখানে আমুরা অপর্কে <u>সাহায্য করিবার সময় ও স্থবিধা পাই।' বাহুত: ইহা অতি স্থলর ভাব বটে,</u> কিন্তু জগতে আমাদের সাহায্য প্রয়োজন—এইরূপ বলা কি ঈশবনিন্দা নুয় ? অবশ্য ব্দগতে যে যথেষ্ট হুঃখ আছে, তাহা আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। স্তরাং আমরা যত কাজ করি, তাহার মধ্যে অপরকে দাহায্য করাই সর্বাপেক্ষা ভাল কাজ। যদিও আমরা শেষ পর্যস্ত দেখিব--পরকে সাহায্য করা নিজেরই উপকার করা। বাল্যকালে আমার কতকগুলি সাদা ^ইহুর **ছিল। সেগুলি থাকি**ত একটি ছোট বাক্সে, তাহাতে ছোট ছোট চাকা ছিল। ইত্বগুলি যেই চাকার উপর দিয়া পার হইতে চেষ্টা করিত, অমনি চাকাগুলি ক্রমাগত ঘুরিত, ইত্রগুলি আর অগ্রসর হইতে পারিত না। এই জগং এবং উহাকে সাহায্য করাও দেইরূপ। তবে এইটুকু উপকার

হয় যে, আমাদের মানসিক শিক্ষা হয়। এই জগৎ ভালও নয়, মন্দও নয়; প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজের জন্ম একটি জগৎ স্বষ্টি করে। অন্ধ ব্যক্তি যদি জগৎ-সম্বন্ধে ভাবিতে আরম্ভ করে, তবে তাহার কাছে জগৎ--হয় নরম বা শক্ত, ঠাণ্ডা বা প্রম রূপে প্রতিভাত ১্ইবে। আমরা একরাশ হংগ বা তু:খের সমষ্টিমাত্র। আমরা জীবনে শত শত বার ইহা অহতের করিয়াছি। যুবকেরা সাধারণত: স্থথাদী (optimist), এবং বুদ্ধেরা তু:থবাদী (pessimist) হইয়া থাকে। যুবকদের সন্মুখে সারাটা জীবন পড়িয়া রহিয়াছে; বুদ্ধেরা কেবল অসম্ভোষ প্রকাশ করে—তাহাদের দিন ফুরাইয়াছে, শভ শত বাসনা তাহাদের হৃদয় অলোড়িভ করিতেছে, কিন্তু এখন সেগুলি পূরণ করিবার সামর্থ্য তাহাদের নাই। ত্রুনেই মূর্থ। আমরা যেরূপ মন লইয়া জীবনকে দেখি, উহা দেইরূপেই প্রতীয়মান হইয়া থাকে, নতুবা স্বরূপত: এই জীবন ভালও নয়, মন্দও নয়। স্বরূপত: অগ্নি জিনিসটি ভালও নয়, মন্দও নয়। যথন উহা আমাদিগকে স্থতপ্ত রাখে, তথন আমরা বলি—অগ্নি কি স্থলর! আবার যথন উহা আমাদের অঙ্গুলি দগ্ধ করে, তথন আমর অগ্নির নিন্দা করিয়া থাকি। অগ্নি কিন্তু স্বরূপত: ভালও নয়, মন্দও নয় আমরা উহার যেমন ব্যবহার করি, উহাও সেইরূপ ভাল-মন্দ ভাব জাগ্রত করে; জগৎ-সম্বন্ধেও এইরূপ। জগৎ স্বয়ংসম্পূর্ণ; এ-কথার অর্থ--জগং নিজের সমৃদয় প্রয়োজন পূরণ করিতে সম্পূর্ণভাবে সমর্থ। আমরা একেবা নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি ষে, আমাদের সাহাষ্য ছাড়াও জগৎ বেশ চলিয় যাইবে, উহার উপকারের জন্ম আমাদিগকে মাথা ঘামাইতে হইবে না।

তথাপি আমাদিগকে পরোপকার করিতে হইবে; ইহাই আমাদের কর্ম প্রবৃত্তির সর্বোচ্চ প্রেরণা, কিন্তু আমাদের সর্বদাই জানা উচিত বে, পরোপকা করা এক পরম স্থযোগ ও সোভাগ্য। উচ্চ মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া পাঁচা পয়সা লইয়া গরীবকে বলিও না, 'এই নে বেচারা', বরং তাহার প্রতি কৃত্য হও—ঐ গরীব লোকটি আছে বলিয়া তাহাকে সাহায্য করিয়া তৃমি নিজে উপকার করিতে পারিতেছ। যে গ্রহণ করে সে ধন্য হয় না, বে দান কে সেই ধন্য হয়। তৃমি যে তোমার দয়া ও করুণাশক্তি জগতে প্রয়োগ করিং নিজেকে পবিত্র ও সিদ্ধ করিতে সমর্থ হইতেছ, এজন্য তৃমি কৃতক্ত হও সব ভাল কাজই আমাদিগকে পবিত্র ও সিদ্ধ হইতে সহায়তা করে

আমরা খুব বেশী কী করিতে পারি ?—একটা হাসপাভাল, রান্তা বা দাভব্য আশ্রম নির্মাণ করিতে পারি! গরীব তৃংখীকে দাহাষ্য করিবার জন্ম হয়তো আমরা বিশ-ত্রিশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিতে পারি, তাহার মধ্যে দশ লক্ষ টাকায় একটা হাদপাতাল খুলিতে পারি, দশ লক্ষ টাকা নাচ-ভামাদা-মদে খরচ করিতে পারি এবং দশ লক্ষের অর্ধেক কর্মচারীরা চুরি করিতে পারে এবং অবশিষ্ট অংশ হয়তো গরীবদের কাছে পৌছিল। কিন্তু তাহাতেই বা হইল কি ? এক ঝটকায় পাঁচ মিনিটে সব উড়িয়া ঘাইতে পারে। তবে করিব কি? এক আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যৎপাতে রাস্তা, হাদপাতাল, নগর, বাড়ি দব উড়িয়া ষাইতে পারে। অতএব এস, জগতের উপকার করিব—এই অজ্ঞানের কথা একেবারে পরিত্যাগ করি। জগৎ তোমার বা আমার সাহায্যের জন্ম অপেকা করিতেছে না। তথাপি আমাদিগকে কার্য করিতে হইবে, সর্বদাই লোকের উপকার করিতে হইবে, কারণ উহা আমাদের পক্ষে এক আশীর্বাদম্বরূপ। কেবল এই উপায়েই আমরা পূর্ণ হইতে পারি। আমরা যে-সব ভিথারীদের সাহায্য করি, তাহারা কেহই আমাদের এক পয়সা ধারে না; আমরাই তাহাদের নিকট ঋণী, কারণ সে তাহার উপর আমাদের দয়া-বৃত্তি অফুশীলন করিতে অহুমতি দিয়াছে। আমরা জগতের কিছু উপকার করিয়াছি বা করিতে পারি, অথবা অমুক অমুক লোককে দাহায্য করিয়াছি— এরণ চিন্তা করা সম্পূর্ণ ভূল। ইহা মূর্খের চিন্তা, আর এরণ চিন্তা ছ: ধজনক। আমরা মনে করি, আমরা কাহাকেও সাহায্য করিয়াছি; এবং আশা করি, নে আমাকে ধন্তবাদ দিবে; আর দে ধন্তবাদ না দিলে আমরা মনে কট পাই। আমাদের ক্বত উপকারের জন্ম কেন আমরা প্রতিদান আশা করিব ? যাহাকে সাহায্য করিভেছ, তাহার প্রক্তি ক্বতক্ত হও, তাহাতে ঈশর-বৃদ্ধি কর। মাছ্যকে সাহায্য করিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পাওয়া কি আমাদের মহাদৌভাগ্য নয়? যদি আমরা বাস্তবিক অনাসক্ত হইতাম, তবে এই ^{র্থা} আশান্ধনিত কট্ট এড়াইতে পারিতাম এবং সানন্দে জগতে কিছু ভাল কান্ধ করিতে পারিতাম। আসজিশৃত হইয়া কান্ধ করিলে অশান্তি বা ছ:খ ক্থনই আসিবে না। এই জগৎ স্থ-তু:খ লইয়া অনস্তকাল চলিতে থাকিবে ^{এবং} আমরা উহাকে সাহায্য করিবার জন্ম কিছু করি বা না করি, ডাহাতে ^{'কছুই} আদে যায় না। দৃষ্টাস্তস্বরূপ একটি গল্প বলিতেছি:

একজন গরীব লোকের কিছু অর্থের প্রয়োজন ছিল। সে শুনিয়াছিল ষে, কোনরপে একটি ভৃতকে বশীভৃত করিতে পারিলে তাহাকে আজা করিয়া সে অর্থ বা যাহা কিছু চায়, সবই পাইতে পারে। অতএব সে একটি ভৃত সংগ্রহ করিবার জন্ম বড় বাল্ড হইয়া পড়িল। তাহাকে ভৃত দিতে পারে এমন একটি লোক খুঁ জিয়া বেড়াইতে লাগিল; অবশেষে মহা-ষোগৈর্ম্যসম্পন্ন এক সাধুর সহিত তাহার দেখা হইল। সে ঐ সাধুর সাহায়্য প্রার্থনা করিল। সাধু বলিলেন, 'ভৃত লইয়া তৃমি কি করিবে?' সে বলিল, 'আমার একটি ভৃত চাই। সে আমার হইয়া কাজকর্ম করিবে। কিরপে একটি ভৃত পাইব তাহার উপায় শিখাইয়া দিন, একটি ভূত আমার বিশেষ প্রয়োজন।' সাধু বলিলেন, 'অত বিক্ষ্ক হইও না, বাড়ি যাও।' পরদিন সে পুনরায় সাধুর নিকট গিয়া কাদিয়া কাটিয়া বলিতে লাগিল, 'আমাকে একটি ভৃত দিন। কাজে সাহায়্য করিবার জন্ম একটি ভৃত আমার চাই-ই চাই।'

অবশেষে সাধুটি বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'এই যাতুমন্ত্র লও; ইহা জপ করিলে একটি ভূত আদিবে—তাহাকে যাহা আদেশ করিবে, সে তাহাই করিবে। কিন্তু সাবধান, ভূত বড় ভয়ানক প্রাণী—তাহাকে অবিরত কাজে ব্যস্ত রাখিতে হয়: তাহাকে কাজ দিতে না পারিলে সে তোমার প্রাণ লইবে!' লোকটি বলিল, 'ইহা তো অতি সহজ ব্যাপার, আমি তাহাকে তাহার জীবনব্যাপী কর্ম দিতে পারি।' এই বলিয়া সে এক বনে গিয়া অনেক দিন ধরিয়া ঐ মন্ত্রটি জপ করিতে লাগিল; অবশেষে তাহার সম্মুখে এক বিরাট ভূত আসিয়া উপস্থিত হইল এবং বলিল, 'আমি ভূত—আমি তোমার মন্ত্রবলে বশীভূত হইয়াছি; কিন্তু আমাকে সর্বদা কাজে নিযুক্ত রাখিতে হইবে। যে মুহুর্তে কাঞ্চ দিতে না পারিবে, সেই মুহুর্তে তোমাকে সংহার করিব।' লোকটি বলিল, 'আমার জন্ম একটি প্রাদাদ নির্মাণ করিয়া দাও।' ভ্ত বলিল, 'হাঁ, প্রাদাদ নিমিত হইয়াছে।' লোকটি বলিল, 'টাকা আনো।' ভূত বলিল, 'এই লও টাকা।' লোকটি বলিল, 'এই বন কাটিয়া এখানে একটি শহর তৈরি কর।' ভূত বলিল, 'তাহাও হইয়াছে। আর কিছু করিতে হইবে ?' তথন লোকটির ভয় হইল; সে ভাবিতে লাগিল,—'ইছাকে তো আর কোন কাজ দিবার নাই, এ তো দেখিতেছি, এক মৃহুর্তে সব সম্পন্ন করে!' ভূত বলিল, 'আমাকে কিছু কাজ দাও, নইলে তোমায় থাইয়া

ফেলিব।' ভূতকে আর কি কাজ দিবে ভাবিয়া না পাইয়া বেচারা অভিশয় ভয় পাইল। ভয়ে দৌড়াইতে দৌড়াইতে সাধুর নিকট পৌছিয়া বলিল, 'প্রভু, আমাকে রক্ষা করুন।' সাধু জিজ্ঞাদা করিলেন, 'ব্যাপার কি ?' লোকটি বলিল, 'ভূতকে আমি আর কিছু কাজ দিতে পারিতেছি না। আমি যা বলি, ডাই সে মুহুর্তের মধ্যে সম্পন্ন করিয়া ফেলে; আর যদি তাহাকে কাজ ना निहे, जाहा हहेता आभारक शाहेशा स्किनिर विनिशा खत्र मिथाहेर्डिह। ঠিক তথনই 'তোমাকে খাইয়া ফেলিব' বলিতে বলিতে ভূত আসিয়া হাজিক হইল। খায় আর কি! লোকটি ভয়ে থর-থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, এবং তাহার জীবন-রক্ষার জন্ম সাধুর নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল। সাধু বলিলেন, 'আচ্ছা, ভোমার একটি উপায় করিতেছি; ঐ কুকুরটির দিকে চাহিয়া দেথ—উহার বাকা লেজ। শীঘ্র তরবারি বাহির করিয়া উহার লেজটি কাটো, ভারপর ভৃতটিকে উহা সোজা করিতে দাও।' লোকটি কুকুরের লেজ কাটিয়া ভূতকে দিয়া বলিল, 'ইহা সোজা করিয়া দাও।' ভূত উহা লইয়া ধীরে ধীরে অতি সম্বর্পণে সোজা করিল, কিন্তু ধেমনি ছাড়িয়া দিল, অমনি উহা গুটাইয়া গেল। আবার দে অনেক পরিশ্রম করিয়া লেজটি সোজা করিল—ছাড়িয়া দিতেই উহা গুটাইয়া গেল। আবার সে ধৈয সহকারে লেজটি সোজা কবিল, কিন্তু ছাড়িয়া দিবামাত্র উহা বাঁকিয়া গেল। এইরূপে দিনের পর দিন দে পরিশ্রম করিতে লাগিল। অবশেষে ক্লান্ত হইয়া বলিভে লাগিল, 'জীবনে কখনও এমন যন্ত্রণায় পড়ি নাই। আমি পুরাতন পাকা ভূত, কিন্তু জীবনে কথনও এমন বিপদে পড়ি নাই'। অবশেষে লোকটিকে বলিল, 'এস ভোমার সঙ্গে আপোস করি। তুমি আমাকে ছাড়িয়া দাও, আমিও ভোমাকে যাহা যাহা দিয়াছি দবই রাখিতে দিব, এবং প্রতিজ্ঞা করিব—কথনও তোমার অনিষ্ট করিব না।' লোকটি থুব সম্ভষ্ট হুইয়া আনন্দের সহিত এই চুক্তি স্বীকার করিল।

এই জগৎটা কুকুরের কোঁকড়ানো লেজের মতো; মান্ন্য শত শত বংসর যাবং ইহা সোজা করিবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু যথনই একটু ছাড়িয়া দেয়, তথনই উহা আবার গুটাইয়া যায়। অগুণা আর কিরুপ হইবে ? প্রথমেই জানা উচিত, আসক্তিশৃশ্ব হইয়া কি ভাবে কাল করিতে হয়; তাহা হইলেই আর গোঁড়ামি আসিবে না। যথন আমরা জানিতে পারি, এই জগৎ কুকুরের কোঁকড়ানো লেজের মতো, এবং উহা কখনও সোজা হইবে না, তখনই আমরা আর গোঁড়া হইব না।

অনেক প্রকার গোঁড়া আছে—মত্তপান-নিবারক, চুরুট-নিবারক ইড্যাদি।
এক সময়ে এই রাসে একজন যুবতী মহিলা আসিতেন। তিনি এবং আর
করেকজন মহিলা মিলিয়া চিকাগোয় একটি হল-বাড়ি করিয়াছেন; সেধানে
শ্রমজীবীদের কিছু কিছু সলীত ও ব্যায়াম শিথিবার বন্দোবন্ত আছে। একদিন
তিনি আমাকে মত্তপান ও ধুমপান প্রভৃতিতে বে অনিষ্ট হয়, ভাহা
বলিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, এই-সকল দোবের প্রতিকারের উপায়
তিনি জানেন। আমি সেই উপায়টি কি জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন,
'আপনি কি হল-বাড়িটির কথা জানেন না?' তাঁহার কথা ভনিয়া মনে হয়,
তাঁহার মতে মানবজাতির যাহা কিছু অভভ, ঐ 'হল-বাড়ি'টি তাহার অব্যর্থ
মহৌষধ। ভারতে কতকগুলি গোঁড়া আছেন, তাঁহারা মনে করেন, মেয়েদের
বদি একাধিক বিবাহের অহুমতি দেওয়া যায়, তবেই সব হৃঃধ ঘুচিবে।
এই সবই গোঁড়ামি; আর জ্ঞানী ব্যক্তি কথন গোঁড়া হুইতে পারেন না।

গোঁড়ারা ঠিক ঠিক কাজ করিতে পারে না। জগতে যদি গোঁড়ামি না থাকিত, তবে জগৎ এখন থেরূপ উন্নতি করিতেছে, তদপেক্ষা অধিক উন্নতি করিত। গোঁড়ামি খারা মানবজাতির উন্নতি হয়—এরূপ চিস্তা করা ভূল। পকাস্তরে উহাতে বরং উন্নতির বিদ্ধ হয়, কারণ উহাতে ঘুণা ও কোধের উৎপত্তি হয়, ফলে মানুষ পরস্পর বিরোধ করে এবং পরস্পরের প্রতি সহাত্বভৃতিহীন হইয়া যায়। আমরা যাহা করি বা আমাদের যাহা আছে, মনে করি, তাহাই জগতে শ্রেষ্ঠ এবং যাহা আমাদের নাই, তাহার কোন মূল্য নাই।

অভএব যখনই গোঁড়ামির ভাব আসিবে, তথন সর্বদাই দেই কুকুরের লেজের কথা মনে করিও। জগতের জন্ম তোমার উদ্বিগ্ন অথবা বিনিদ্র হইবার প্রয়োজন নাই; তোমাকে ছাড়াই জগং ঠিক চলিয়া যাইবে। যখন তোমার এই গোঁড়ামি থাকিবে না, কেবল তথনই তুমি ভালভাবে কাজ করিতে পারিবে। যাহার মাথা খ্ব ঠাগুা, বে শাস্ত এবং সর্বদা উত্তমক্রণে বিচার করিয়া কাজ করে, যাহার সায় সহজে উত্তেজিত হয় না এবং যাহার গভীর প্রেম ও সহাত্মভৃতি আছে, সে-ই সংসারে ভাল কাজ

করে এবং এইরূপে নিজ্বেও কল্যাণসাধন করে। গোঁড়ারা নির্বোধ— সহাস্থৃতিহীন; তাহারা জগংকে তো সোজা করিতে পারেই না, নিজেরাও পবিত্রতা ও পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না।

তোমাদের নিজেদের ইভিহাসে 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাল হইতে আগভ ব্যক্তিদের কথা কি শ্বরণ নাই ? যখন তাঁহারা প্রথমে এদেশে আদেন, তথন তাঁহারা 'পিউরিটান' ছিলেন, নিজেদের খুব পবিত্র ও সাধু-প্রকৃতি মনে করিতেন। কিন্তু অতি শীঘ্রই তাঁহারা অপর ব্যক্তিদের প্রতি অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। মানবজাতির ইতিহাসে সর্বত্তই এইরূপ দেখা যায়। যাহারা নিজেরা অত্যাচারের ভয়ে পলাইয়া আসে, তাহারাই আবার স্থবিধা পাইলে অপরের উপর অত্যাচার আরম্ভ করে। আমি ছুইটি অভুত জাহাজের কথা শুনিয়াছি-প্রথম 'নোয়ার আর্ক' ও দিতীয় 'মে-ক্লাওয়ার'। য়াহদীরা বলেন, সমুদয় স্বষ্ট 'নোয়ার আর্ক' হইতে আসিয়াছে; আর মার্কিনেরা বলেন, জগতের প্রায় অর্ধেক লোক 'মে-ক্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আসিয়াছে। এদেশে যাহার সহিত দেখা হয়, এমন খুব কম লোকই দেখিতে পাই, ষে না বলে তাহার পিতাম্হ বা প্রণিতামহ 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাল হইতে আদেন নাই। এ আর এক রকমের গোড়ামি। গোড়াদের মধ্যে শতকরা অস্ততঃ নকাইজনের যকুৎ দৃষিত, অথবা তাহারা অজীর্ণরোগগ্রন্ত, অথবা তাহাদের কোন-না-কোন প্রকার ব্যাধি আছে। ক্রমশ: চিকিৎদকেরাও বুঝিবেন ষে, গোঁড়ামি একপ্রকার রোগবিশেষ—আমি ইহা ষথেষ্ট দেখিয়াছি। প্রভূ আমাকে গোঁড়ামি হইঙে রক্ষা করুন।

এই গোঁড়ামি-সহদ্ধে আমার ষতটুকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে মোটাম্টি আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, আমাদের কোনপ্রকার গোঁড়া বা একঘেরে সংস্থার-কার্যের সহিত মিশিবার প্রয়োজন নাই। তোমরা কি বলিতে চাও বে, মন্তুপান-নিবারক গোঁড়ারা মাতাল-বেচারাদের বাস্তবিক ভালবাসে? গোঁড়াদের গোঁড়ামির কারণ এই যে, তাহারা এই গোঁড়ামি করিয়া নিজেরা কিছু লাভের প্রত্যাশা করে। যুদ্ধ শেব হইবামাত্র ইহারা লুঠনে অগ্রসর হয়। এই গোঁড়ার দল হইতে বাহির হইয়া আসিতে পারিলেই শিখিবে—কিরূপে প্রক্রতভাবে ভালবাসিতে হয় এবং সহায়ভূতি করিতে হয়, তখনই তোমাদের পক্ষে মাতালের সহিত সহায়ভূতি করা সম্ভব হইবে;

তখনই বুঝিবে—সেও তোমাদের মতো একজন মাহুষ; তখনই তোমর) বুঝিতে চেষ্টা করিবে যে, নানা অবস্থাচকে পডিয়া দে ক্রমশঃ অবনত হইয়াছে; ষ্মার বুঝিবে, যদি তুমি তাহার মতো অবস্থায় পড়িতে, হয়তো স্বাত্মহত্যা করিতে। আমার একটি নারীর কথা মনে হইতেছে—তাহার স্বামী ছিল ঘোর মাতাল। দ্রীলোকটি আমার নিকট তাহার স্বামীব অভিরিক্ত পানদোষ-সম্বন্ধ অভিযোগ করিত। আ<u>মার</u> ক্তি নি<u>শ্চিত ধারণা—অধিকাং</u>শ লোক ভাহাদের স্থীর দোষে মাতাল হইয়া থাকে। ১তোষামোদ করা আমার কান্ধ নয়, আমাকে সত্য বলিতে হইবে। যে-সকল অবাধ্য মেয়েদের মন হইতে সহাগুণ একেবারে চলিয়া গিয়াছে এবং যাহারা স্বাধীনতা সম্বন্ধে ভ্রাস্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া বলিয়া থাকে, তাহারা পুরুষদিগকে নিজের মুঠোর ভিতর রাথিবে, এবং ষথনই পুক্ষেরা সাহস করিয়া তাহাদের অকচিকর কথা বলে, তথনই চীৎকার কবিতে থাকে—এরপ মেয়েরা জগতের মহা অকল্যাণস্বরূপ হইয়া দাঁডাইতেছে,আর ইহাদের অত্যাচারে জগতের অর্ধেক লোক যে এখনও কেন আত্মহত্যা করিতেছে না, ইহাই আশ্চযের বিষয় ১)এই নারীগণ অর্ধাশন-পীডিত প্রচারকগণকে তাহাদের দিকে টানিয়া লইতেছে, আর তাহারাও বলিতেছে, 'মহিলাগণ, আপনাবাই জগতে সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য জীব।' তথন আবার ঐ রমণীগণ এই প্রচাবকদের সম্বন্ধে বলিতে থাকে, ইনিই আমাদের পক্ষের প্রচারক', আর ভাহাকে টাকাকডি ও অত্যাত্ত আবশ্রক দ্রব্যাদি দিতে থাকে। এইরূপেই জগৎ চলিতেছে; কিন্তু জীবনটা তো এরূপ একটা তামাদা নয়; জীবনে গভীরভাবে প্রণিধান ও আলোচনা করিবার বিষয় অনেক আছে।

এখন তে মাদিগকে আজিকার বক্তার মুখ্য বিষয়গুলি পুনরালোচনা করিতে বলিতেছি। প্রথমতঃ আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা দকলেই জগতের নিকট ঋণী, জগৎ আমাদের নিকট এতটুকু ঋণী নয়। আমাদের দকলেরই মহা সৌভাগ্য যে, আমরা জগতের জগ্য কিছু করিবার স্থাগে পাইযাছি। জগংকে দাহায্য করিতে গিয়া আমরা প্রকৃতপক্ষে নিজেদেরই কল্যাণ করিয়া থাকি। দ্বিতীয়তঃ এই জগতে একজন ঈশব আছেন। ইহা সত্য নয় যে, এই জগৎ স্লোতে ভাসিয়া চলিয়াছে এবং ভোমার বা আমাব সাহায্যের অপেক্ষায় রহিয়াছে। ঈশব অগতে সর্বদাই বর্তমান।

তিনি অবিনাশী, নিয়ত-ক্রিয়াশীল, তাহার সতর্কদৃষ্টি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। যথন বিশ্ব জগৎ নিদ্রা যায়, তথনও তিনি জাগিয়া থাকেন। তিনি অবিরত কাজ করিতেছেন। জগতে যাহা কিছু পরিবর্তন ও বিকাশ দেখা যায়, সবই তাঁহার কাজ। তৃতীয়ত: আমাদের কাহাকেও ঘুণা করা উচিত নয়। এই জগৎ চিরকা**ল ভভাতভের মিশ্রণ হইয়াই থাকিবে। আমাদের কর্তব্য--তুর্বলের** প্রতি সহায়ভূতি প্রকাশ করা এবং অনিষ্টকারীকেও ভালবাসা। এ জগৎ একটি বিরাট নৈতিক ব্যায়ামশাল।—এথানে আমাদের সকলকেই অফুশীলন করিতে হইবে, যাহাতে দিন দিন আমরা আরও বেশী আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিতে পারি। চতুর্থত: আমাদের কোনপ্রকারের গোঁড়া হওয়া উচিত নয়, কারণ গোঁড়ামি প্রেমের বিপরীত। গোঁড়া ফস্ করিয়া বলিয়া বদে, 'আমি পাপীকে ঘণা করি না, পাপকে ঘুণা করি।' কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পাপ ও পাপীর মধ্যে পার্থক্য করিতে পারে, এমন মাহুষ দেখিবার জন্ম আমি দূর-দূরাস্তরে ষাইতেও ঐরপ বলা খুব সহজ ় যদি আমরা উত্তমরূপে শ্রব্য ও গুণের মধ্যে পার্থক্য করিতে পারি, তবে তো আমরা সিদ্ধ হইয়া যাই ! এরপ করা বড়সহজ নয়। অধিকম্ভ যতই আমরা ধীরন্থির হইব এবং আমাদের স্নায়্সমূহও যতই শাস্ত হইবে, ততই আমরা অধিকতর প্রেমসম্পন্ন হইব এবং আরও ভালরূপে কৰ্ম কবিতে সমৰ্থ হইব।

অনাদক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

আমাদের ভিতর হইতে বহির্গত অর্থাৎ আমাদের কায় মন ও বাক্য দারা ক্বত প্রত্যেক কার্যই যেমন আবার প্রতিক্রিয়ারূপে আমাদের নিকট ফিরিয়া আদে, সেইরূপ আমাদের কার্য অপর ব্যক্তির উপর এবং ভাহাদের কার্য আমাদের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। তোমরা হয়তো সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে, কেহ ৰখন কোন মন্দ কাজ করে, তখন দে ক্রমশঃ আরও মন হইতে থাকে এবং যথন সংকার্য করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহার অস্তরাত্মা দিন দিন সবল হইতে সবলতর হইতে থাকে-সর্বদাই ভাল কাব্দ করিতে প্রবৃত্ত হয়। এক মন আর এক মনের উপর কার্য করে—এই ভত্ব ব্যতীত কর্মের প্রভাবের এই শক্তিবৃদ্ধি আর কোন উপায়েই ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না। পদার্থ-বিজ্ঞান হইতে একটি উপমা গ্রহণ করিলে বলা যায় যে, আমি যখন কোন কর্ম করিভেছি, তথন আমার মন কোন নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় বহিয়াছে; এক্লপ অবস্থাপর সকল মনেই আমার মন দারা প্রভাবিত হইবার প্রবণতা আছে। যদি কোন ঘরে একস্থরে বাঁধা বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্র থাকে, তাহার একটিতে আঘাত করিলে অপরগুলিরও সেই স্থরে বাজিয়া উঠিবার প্রবণতা হয়তো লক্ষ্য করিয়াছ। এইরূপ যে-সকল মন একস্থরে বাঁধা, একরূপ চিস্তা তাহাদের উপর সমভাবে কার্য করিবে। অবশ্য দূরত্ব ও অগ্রাগ্য কারণে চিস্তার প্রভাবের তারতম্য হইবে, কিন্তু মনের প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা সর্বদা থাকিবে। মনে কর, আমি কোন মন্দ কাজ করিতেছি, আমার মন কম্পনের এক বিশেষ স্থরে রহিয়াছে, ভাহা হইলে জগতের দেইরূপ কম্পন-বিশিষ্ট সকল মনেই আমার মন দারা প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা থাকিবে। এইক্লপে যথন আমি কোন ভাল কাজ করি, তথন আমার মন আর এক স্থরে বাজিতেছে এবং সেই স্থরে বাঁধা সকল মনই আমার মন দারা প্রভাবিত হইতে পারে। তানশক্তির তারতম্য অহুদারে মনের উপর মনের এই প্রভাব-বিস্তারের শক্তিও কম-বেশী হয়।

এই উপমাটি লইয়া আরও একটু অগ্রসর হইলে বুঝা যাইবে যে, আলোক-তরকগুলি বেমন কোন বস্তুতে প্রতিহত হইবার পূর্বে লক্ষ লক্ষ বংসর শৃক্তমার্গে

ভ্রমণ করিতে পারে, এই চিস্তাতরকগুলিও যতদিন না সমভাবে স্পন্দিত হইবার মতো একটি বস্থ লাভ করে, ততদিন হয়তো শত শত বৎসর ঘুরিতে থাকিবে। খুব সম্ভব আমাদের এই বায়ুমণ্ডল এইক্লপ ভাল-মন্দ উভয় প্রকার চিন্তাতরকে পরিপূর্ণ। বিভিন্ন মন্তিক হইতে প্রস্তুত প্রত্যেকটি চিন্তাই যেন এইরূপ স্পন্দিত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে—যতদিন না উহা একটি উপযুক্ত আধার প্রাপ্ত হয়। যে-কোন চিত্ত এই আবেগসমূহের কিছু গ্রহণ করিবার জ্ঞ্য উনুক্ত হইয়াছে, সেই চিত্ত শীদ্ৰই ঐভাবে স্পন্দিত হয়। স্বতরাং যখন কেহ কোন অসৎ কর্ম করে, তথন তাহার মন এক বিশেষ স্তরে উপনীত হয়; আর সেই স্থরের ষে-দকল তরক পূর্ব হইতেই বায়ুমণ্ডলে রহিয়াছে, সেগুলি তাহার মনে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে। এইজগুই ষে অসৎ কাজ করে, সে সাধারণত: দিন দিন আরও বেশী অসৎ কাজ্রই করিতে থাকে। তাহার কর্ম ক্রমশ: প্রবল হইতে থাকে। যে ভাল কাজ করে, ভাহার পক্ষেও এইরূপ। তাহার বায়ুমণ্ডলে শুভতরঙ্গ দারা প্রভাবিত হইবার সন্তাবনা; স্থতরাং তাহার শুভকর্মগুলি অধিক শক্তিলাভ করিবে। অতএব অসৎ কর্ম করিতে গিয়া হুই প্রকার বিপদে আমরা পড়িতে পারি—প্রথমতঃ আমাদের চারি-দিকের অসৎ প্রভাবগুলিতে আমরা বেন গা ঢালিয়া দিই ; দ্বিতীয়ত: আমরা নিজেরা এরপ সব অশুভ তরঙ্গ সৃষ্টি করি, যেগুলি শত শত বৎসর পরেও অপরকে আক্রমণ করিতে পারে। হইতে পারে আমাদের অভভ কার্য অপরকে আক্রমণ করিবে। অসৎ কর্ম করিয়া আমরা নিজেদের এবং অন্তেরও অনিষ্ট করি: সৎ কর্ম করিয়া নিজেদের এবং অন্তেরও উপকার করি। অন্তান্ত শক্তির তায় মাস্থবের অভ্যন্তরস্থ এই সদসৎ শক্তিদ্বয়ও বাহির হইতে বল সঞ্চয় করে।

কর্মবোগের মতে ক্বত কর্ম ফল প্রসব না করিয়া কথনই নষ্ট হইতে পারে না; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রসব রোধ করিতে পারে না। কোন অসং কর্ম করিলে আমি তাহার জ্ঞা ভূগিব; জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা উহাকে রোধ করিতে পারে না। এই ক্লপে কোন সং কর্ম করিলেও জগতে কোন শক্তিই উহার ভঙ ফল রোধ করিতে পারে না। কারণ থাকিলে কার্য হইবেই; কিছুই উহাকে বাধা দিতে পারে না—রোধ করিতে পারে না। এখন কর্মবোগ সম্বন্ধে একটি স্ক্ষ ও গুরুতর সমস্তা দেখা দিতেছে, যথা—ধ্যামাদের

এই-সকল সদসৎ কর্ম পরস্পারের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ। আমরা একটি সীমারেথা টানিয়া বলিতে পারি না—এই কাজটি সম্পূর্ণ ভাল, আর এইটি সম্পূর্ণ মল। এমন কোন কৰ্ম নাই, যাহা একই কালে ভভ অভভ তুইপ্ৰকার ফলই প্রদ্র না করে। একটি নিকটের উদাহরণ লওয়া যাক: আমি ভোমাদের সঙ্গে কথা বলিতেছি; ভোমাদের মধ্যে হয়তো কেহ কেহ ভাবিতেছে, আমি ভাল কাজ করিতেছি। কিন্তু ঐ একই সময়ে হয়তো আমি বায়ুমণ্ডলম্ব সহস্র সহস্র কীটাণু ধ্বংস করিতেছি। এইব্ধপে আমি কাহারও অনিষ্ট করিতেছি। যথন আমাদের কাজ নিকটস্থ পরিচিত ব্যক্তিদের উপর শুভ প্রভাব বিস্তার করে, তখন আমরা ঐ কাজকে ভাল কাজ বলি। উদাহরণ-স্বরূপ দেখ, আমার এই বক্তৃতা তোমরা ভাল বলিতে পারো, কীটাণুগুলি কিন্তু তা বলিবে না। কীটাণুগুলিকে তোমরা দেখিতে পাইতেছ না, নিজেদেরই দেখিতে পাইতেছ। তোমাদের উপর আমার কথা বলার প্রভাব প্রত্যক্ষ, কিন্তু কীটাণুগুলির উপর উহার প্রভাব তত প্রত্যক্ষ নয়। এইরূপে যদি আমরা আমাদের অসৎ কর্মগুলি বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে দেখিব---ঐগুলি দারাও হয়তো কোথাও কিছু না কিছু শুভ ফল হইয়াছে। যিনি শুভ কর্মের মধ্যে কিছু অশুভ, আবার অশুভের মধ্যে কিঞ্চিৎ শুভ দেখেন, তিনিই প্রকৃত কর্ম-রহস্থ বৃঝিয়াছেন।

কিন্ত ইহা হইতে কি দিন্ধান্ত করা যায় ? দিন্ধান্ত এই যে, আমরা ষতই চেটা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, ষাহা সম্পূর্ণ অপবিত্র —এখানে হিংসা বা অহিংসা এই অর্থে 'অপবিত্রতা' অথবা 'পবিত্রতা' গ্রহণ করিতে হইবে। অপরের অনিষ্ট না করিয়া আমরা খাসপ্রখাসত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক অন্নমৃষ্টি অপরের মৃথ হইতে কাড়িয়া লওয়া। আমরা বাঁচিয়া জগং জুড়িয়া থাকার দক্ষনই অপর কতকগুলি প্রাণীর কট হইতেছে; হইতে পারে তাহারা মাহ্ম অথবা প্রাণী অথবা কীটার্, কিন্তু যাহারই হউক না, আমরা কোন-না-কোন প্রাণীর স্থান সঙ্কৃচিত করিতেছি, স্থানসকোচ করিবার কারণ হইয়াছি। এইরপট বদি হয়, তবে স্পেট্ট ব্রা যাইতেছে যে, কর্মছারা কথনও পূর্ণতা লাভ

১ 'সুলনীয়: গীতা, ৪।১৮

করা যায় না। আমরা অনস্তকাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-রূপ গোলকধাঁধা হইতে বাহির হইবার পথ পাওয়া যাইবে না; তৃমি ক্রমাগত কাজ করিয়া যাইতে পারো, কর্মফলে শুভ ও অশুভের অবশুভাবী মিশ্রণের অস্ত নাই।

দিতীয় বিবেচ্য বিষয় এই: কর্মের উদ্দেশ্য কি ? আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক দেশের অধিকাংশ লোকের এই বিশাস যে, এক সময়ে এই ভাগৎ পূর্ণতা লাভ করিবে; তখন ব্যাধি মৃত্যু হু:খ বা হুনীতি থাকিবে না। ইহা খুব ভাল ভাব, অজ্ঞ ব্যক্তিদের উন্নত ও উৎসাহিত করিতে ইহা খুবই প্রেরণা জোগায়, কিন্তু যদি আমরা এক মুহূর্ত চিন্তা করি, তাহা হইলে স্পষ্ট দেখিব, এরপ কথনও হইতে পারে না। কিরুপে ইহা হইতে পারে ? —ভাল-মন্দ যে একই মুদ্রার এপিঠ-ওপিঠ। মন্দকে ছাড়িয়া ভাল কিরূপে পাওয়া যায় ? পুণতার অর্থ কি ? 'পরিপূর্ণ জীবন' একটি স্ব-বিরোধী বাক্য। প্রত্যেকটি বাহিরের বস্তুর সহিত আমাদের নিয়ত সংগ্রামের অবস্থাই জীবন। প্রতি মুহূর্তে আমরা বহি:প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিতেছি, যদি আমরা ইহাতে পরান্ত হই, আমাদের জীবন ধ্বংস হইয়া যাইবে। আহার ও বাযুর জন্ম প্রতিনিয়ত চেষ্টা—এই তো জীবন। আহার বা বায়ু না পাইলেই আমাদের মৃত্যু। জীবন একটা সহজ ও স্বচ্ছন্দ ব্যাপার নয়, উহা রীতিমত একটি জ্ঞটিল ব্যাপার। এই বহির্জগৎ ও অন্তজগতের মধ্যে যে জটিল সংগ্রাম, তাহাকেই আমরা জীবন বলি। অতএব স্পষ্টই দেখা ষাইতেছে—এই সংগ্ৰাম শেষ হইলে জীবনও শেষ হইবে।

আদর্শ রথ বলিতে ব্যায়—এই সংগ্রামের সমাপ্তি। কিন্তু তাহা হইলে জাবনও শেষ হইবে, কারণ সংগ্রাম তথনই শেষ হইতে পারে যখন জাবনের শেষ। এই অবস্থার সহস্র ভাগের এক ভাগ উপস্থিত হইবার পূর্বেই এ পৃথিবী শীতল হইয়া যাইবে, তথন আমরা থাকিব না। অভএব অন্তত্ত হয় হউক, এই পৃথিবীতে এই সত্যযুগ—এই আদর্শ-যুগ—কখনই আসিতে পারে না।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, জগতের উপকার করিতে গিয়া প্রকৃতপক্ষে শামরা নিজেদেরই উপকার করিয়া থাকি। অপরের জন্ম আমরা যে কার্য করি, তাহার মুখ্য ফল—আমাদের চিত্তভূদ্ধি। সর্বদা অপরের কল্যাণ-

চেষ্টা করিতে গিয়া আমরা নিজেদের ভূলিবার চেষ্টা করিতেছি। এই আত্মবিশ্বতিই আমাদের জীবনে এক প্রধান শিক্ষার বিষয়। মাহ্মব মূর্থের মতে। মনে করে, স্বার্থপর উপায়ে সে নিজেকে স্থণী করিতে পারে। বছকাল চেষ্টার পর সে অবশেষে ব্ঝিতে পারে, প্রকৃত স্থথ স্বার্থপরতার নাশে, এবং সে নিজে ব্যতীত অপর কেহই তাহাকে স্থণী করিতে পারে না।

পরোপকার-মূলক প্রতিটি কার্য, সহাত্বভৃতি-স্চক প্রতিটি চিন্তা, অপরকে আমরা ষেটুকু সাহায্য করি—এরপ প্রত্যেকটি সৎকার্য আমাদের ক্ষুদ্র 'আমি'র গরিমা কমাইতেছে এবং আমাদের ভাবিতে শিখাইতেছে, আমরা অতি সামান্ত, স্বতরাং এগুলি সৎকার্য। এইখানে দেখি, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম একটি ভাবে মিলিত হইয়াছে। সর্বোচ্চ আদর্শ—অনস্তকালের জন্য পূর্ণ আত্মত্যাগ, যেখানে কোন 'আমি' নাই, সব 'তুমি'। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে কর্মযোগ মাত্ম্যকে ঐ লক্ষ্যেই লইয়া যায়।

একজন ধর্মপ্রচারক নিগুণ (ব্যক্তিভাবশৃত্য) ঈশরের কথা শুনিয়া ভয় পাইতে পারেন। তিনি সগুণ ঈশরের উপর জাের দিতে পারেন, নিজের নিজত্ব ও ব্যক্তিত্ব—এগুলির তাৎপর্য তিনি ষাহাই ব্রুন—অক্ষ্রাথিবার ইচ্ছা করিতে পারেন, কিন্তু তিনি যে নৈতিক আদর্শ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা যদি ষথার্থই ভাল হয়, তবে উহা সর্বোচ্চ আত্মতাগ ব্যতীত আর কোন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। ইহাই সম্দয় নীতির ভিত্তি। এই ভাবটি মহুত্যে পশুতে বা দেবতায়—সর্বত্ত সমভাবে একমাত্র মাপকাঠি'রূপে প্রয়োগ করিতে পারো; এই আত্মত্যাগই সম্দয় নীতিপ্রণালীর মধ্যে অহুস্যুত একমাত্র মূল তত্ত্ব—ইহাই প্রধান ভাব।

এ জগতে অনেক প্রকারের মাহ্ব দেখিতে পাইবে। প্রথমতঃ দেবপ্রাকৃতি মানব—ইহারা পূর্ণ আত্মতাাগী, নিজেদের প্রাণ পর্যন্ত উৎসগ
করিয়া পরের উপকার করেন। ইহারাই শ্রেষ্ঠ মাহ্ব। যদি কোন দেশে
এইরূপ একশত মাহ্ব থাকেন, দেই দেশের কখনও হতাশ হইবার কোন
কারণ নাই। কিন্ত ত্র্ভাগ্যক্রমে তাঁহাদের সংখ্যা খুব কম। তারপর
আছেন সং বা সাধু ব্যক্তিগণ—যতক্ষণ নিজেদের কোন ক্ষতি না হয়,
ততক্ষণ ইহারা লোকের উপকার করেন; তারপর তৃতীয় শ্রেণীর লোক—
ইহারি, নিজেদের হিতের জন্ম অপরের অনিষ্ট করিয়া থাকে। একজন সংস্কৃত

আট ইনিষ্টিটিউট্, চিকাগো

কবি বলিয়াছেন, আর এক চতুর্থ শ্রেণীর মাহ্য আছে, ভাহারা অনিষ্টের জন্তই অনিষ্ট করিয়া থাকে। সর্বোচ্চ স্তরে বেমন দেখা যায়, সাধূ-মহাত্মারা ভালোর জন্তই ভালো করিয়া থাকেন, ভেমনই 'সর্বনিয় প্রাস্তে এমন কতকগুলি লোক আছে, যাহারা কেবল অনিষ্টের জন্তই অনিষ্ট করিয়া থাকে। তাহার। উহা হইতে কিছু লাভ করিতে পারে না, কিছু ঐ অনিষ্ট করাই তাহাদের স্বভাব।

ত্ইটি সংস্কৃত শব্দ আছে: একটি—'প্রবৃত্তি', সেইদিকে আবর্তিত হওয়া অর্থাৎ যাওয়া; আর একটি—'নিবৃত্তি', দেদিক হইতে নিবৃত্ত হওয়া অর্থাৎ ফিরিয়া আদা। 'সেইদিকে বর্তিত হওয়া'কে দংদার বলি। এই 'আমি-আমার'— যাহা কিছু এই 'আমি'কে টাকা-কড়ি, ক্ষমতা, নাম-যশ দারা সর্বদাই সমৃদ্ধ করিতেছে—এগুলি সব প্রবৃত্তির অন্তভূত। এই প্রবৃত্তির প্রকৃতি সব কিছু আঁকড়াইয়া ধরা। সর্বদাই সব জিনিস এই 'আমি'-রূপ কেন্দ্রে জড়ো করা। ইহাই প্রবৃত্তি—ইহাই মমুখ্যমাত্রের স্বাভাবিক প্রবণতা, চারিদিক হইতে যাহা কিছু সব গ্রহণ করা এবং এক কেন্দ্রের চারিদিকে জড়ো করা। দেই কেন্দ্র তাহার নিজের মধুর 'আমি'। যথন এই প্রবণতা ভাঙিতে থাকে, যথন নিবৃত্তি বা 'দেইদিক হইতে চলিয়া যাওয়ার ভাব' আসে, তখনই নীতি এবং ধর্ম আরম্ভ হয়। 'প্রবৃত্তি' ও 'নিবৃত্তি' উভয়ই কর্ম; প্রথমটি অসৎ কর্ম, দিতীয়টি সৎ কর্ম। এই নিবৃত্তিই সকল নীতি এবং ধর্মের মূল ভিত্তি। উহার পূর্ণভাই সম্পূর্ণ 'আত্মত্যাগ'—পরের জন্ম মন, শরীর, এমন কি সর্বস্থ ভ্যাগ করিতে সর্বদা প্রস্তুত থাকা। ধ্রথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই মামুষ কর্ম-যোগে সিদ্ধি লাভ করে। সংকর্মের ইহাই শ্রেষ্ঠ ফল। এক ব্যক্তি সমগ্র জীবনে একটি দর্শনশান্ত্রও পাঠ করেন নাই, ডিনি হয়তো কথনও কোনরূপ ঈশবে বিখাস করেন নাই, এবং এখনও করেন না, তিনি হয়তো সারা জীবনে একবারও ঈশবের নিকট প্রার্থনা করেন নাই; কিন্তু যদি কেবল সৎ কর্মের শক্তি তাঁহাকে এমন অবস্থায় লইয়া যায়, যেথানে তিনি পরার্থে তাঁহার জীবন ও যাহা কিছু সব ত্যাগ করিতে উত্তত হন, তাহা হইলে ৰুঝিতে হইবে, জানী জ্ঞানের দারা এবং ভক্ত উপাসনা দারা যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনিও সেইখানেই পৌছিয়াছেন। স্ত্রাং দেখি—জানী, কর্মী ও ভক্ত সকলে একই স্থানে উপনীত হইলেন, মিলিত হইলেন। এই একসুণন—

আত্মত্যাগ। মাহুষে মাহুষে দার্শনিক মত ও ধর্মবিষয়ক পদ্ধতি ষতই ভিন্ন হউক না কেন, পরার্থে আত্ম-বিদর্জন করিতে প্রস্তুত ব্যক্তির সমক্ষে সমগ্র মানবজাতি সদম্ভমে ও ভক্তিসহকারে দঙায়মান হয়। এথানে কোনপ্রকার মতবিখাদের প্রশ্নই উঠে না,--এমন কি, ষাহারা সর্বপ্রকার ধর্মভাবের বিরোধী, তাহারাও যথন এইরূপ সম্পূর্ণ আত্ম-বিদর্জনের কোন কাজ দেখে, তখন অহুভব কবে, এ কাজকে শ্রদ্ধা করিতেই হইবে। ভোমরা কি দেখ নাই, খুব গোড়া খ্রীষ্টানও যখন এডুইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia) পাঠ করেন, তথন তিনিও বুদ্ধের প্রতি কেমন শ্রজাসম্পন্ন হন—যে বুদ্ধ ঈশবের কথা বলেন নাই, আত্মত্যাগ ব্যতীত আর কিছুই প্রচার করেন নাই ? ধর্মান্ধ ব্যক্তি শুধু জানে না যে, ভাহার ও যাহাদের সহিত তাহার মত-বিরোধ, তাহাদের জীবনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য একই। উপাদক ভক্ত মনে সর্বদা ঈশবের ভাব এবং চারিদিকে ভভ পরিবেশ রক্ষা করিয়া অবশেষে দেই একই স্থানে উপনীত হন এবং বলেন—'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক'। তিনি নিজের জন্ত কিছুই রাখেন না। ইহাই আত্মত্যাগ। দার্শনিক জানী জ্ঞানের দারা দেখেন, এই আপাতপ্রতীয়মান 'আমি' ভ্রমমাত্র, এবং সহজেই উহা পরিভ্যাগ করেন। ইহাও দেই আত্মভ্যাগ। অভএব কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান এখানে মিলিত হইল; প্রাচীনকালের বড় বড় ধর্মপ্রচারক-পণ যে শিপাইয়াছেন 'ভগবান্ জ্পৎ নন'—ভাহার মর্মণ্ড এই আত্মভ্যাগ। জগং এক জিনিস, ভগবান্ আর এক জিনিস—এই পার্থক্য অতি সভা। জগং অর্থে তাহারা স্বার্থপরতাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। নি: স্বার্থতাই ঈশর। এক ব্যক্তি স্বর্ণময় প্রাসাদে সিংহাদনে উপবিষ্ট থাকিয়াও সম্পূর্ণ নিংস্বার্থপর হইতে পারেন। তাহা হইলেই তিনি ঈশবভাবে মগ্ন। আর একজন হয়তো কুটীরে বাদ করে, ছিল্ল বদন পরে এবং সংদারে ভাহার কিছুই নাই; তথাপি দে যদি স্বার্থপর হয়, তবে দে প্রচণ্ডভাবে সংসাবে মগ্ন।

এখন আমাদের মৃলস্ত্রগুলির পুনরাবৃত্তি করা যাক। আমরা বলি, ভাল করিতে গেলেই কিছু মন্দ এবং মন্দ করিতে গেলেই ভার সঙ্গে কিছু ভাল না করিয়া থাকিতে পারি না। ইহা জানিয়া আমরা কর্ম করিব কিরুপে? এই তত্ত্বের মীমাংদার চেষ্টায় এই জগতে অনেক সম্প্রদায়ের অভ্যুদয় হইগাছিল, খাহারা অভ্যন্ত অথৌজিকভাবে প্রচার করিয়া গিয়াছেন যে, ধীরে ধীরে

আতাহত্যা করাই সংসার হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায়; কারণ জীবন-ধারণ করিতে গেলেই মাহ্বকে ছোট ছোট জীবজন্তর ও বৃক্ষলভার জীবন ন্ট করিতে হইবে, অথবা কাহারও না কাহারও অনিষ্ট করিতে হইবে। স্থতরাং তাহাদের মতে সংসারচক্র হইতে বাহির হইবার একমাত্র উপায়—মৃত্যু। এই মতবাদকে জৈনগণ তাঁহাদের সর্বোচ্চ আদর্শ বলিয়া প্রচার ক্রিয়াছেন। আপাতত: এই উপদেশ খুব যুক্তিদকত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু গীতাতেই ইগার প্রকৃত সমাধান পাওয়া যায়—ইহাই অনাস্ক্রির তত্ত্ব, জীবনে কাজ করিয়া কিছুতেই আদক্ত না হওয়া। জানিয়া রাখো—যদিও তুমি জগতে ⊲হিয়াছ, তুমি জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; ষাহাই কর না কেন, তাহা নিজের জ্য করিতেছ না। নিজের জ্যা যে কাব্দ করিবে, তাহার ফল তোমাকে ভোগ করিতে হইবে। কার্য যদি সং হয়, তোমাকে উহার শুভ ফল ভোগ বরিতে হইবে, অসৎ হইলে উহার অন্তভ ফল ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু যে-কোন কাৰ্যই হউক, তাহা যদি তোমার নিজের জ্ঞা কৃত না হয়, তাহা হইলে উহা তোমার উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পারিবে না। আমাদের শাস্ত্রে এই ভাবব্যঞ্জক একটি বাক্য পাওয়া যায়: 'যদি কাগারও জ্ঞান থাকে যে, আমি ইহা নিজের জ্ঞা করিতেছি না, তবে তিনি দম্গ্র জ্বংকে হত্যা করিয়াও বা নিচ্ছে হত হইয়াও হত্যা করেন না, বা হত হন না।'' এইজ্লুই কর্মধোগ আমাদিগকে বিশেষভাবে শিকা দেয়, 'সংসার ত্যাগ করিও না; সংসারে বাদ কর, সংসারের ভাব যত ইচ্ছা গ্রহণ কর; কিন্তু নিজের স্থভোগের জ্ঞা কাজ একেবারেই করিও না।' ভোগ যেন লক্ষ্য না হয়। প্রথমে নিজের কৃত্ত 'আমি'কে মারিয়া ফেল, ভাবপর সমৃদয় জগৎকে আপনার করিয়া দেখ, ধেমন প্রাচীন এছিানেরা ^{বলিতেন}, 'পুরাতন মাহ্ষটিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে।' 'পুবাতন মাহ্ষ' শনের অর্থ: জন্থ আমাদের ভোগের জন্ম নির্মিত হইয়াছে—এই স্বার্থপর ভাব। অজ্ঞ পিতামাতারা তাঁহাদের সম্ভানদিগকে প্রার্থনা করিতে শেখান, ^{'ং} প্রভো, তুমি এই স্থ চন্দ্র আমার জ্যা সৃষ্টি করিয়াছ'। প্রভূর ধেন

১ তুলনীয়ঃ গীতা, ২৷২ , কঠ-উপ. ১৷২৷১৮

না! ইহা আমাদের কামনারূপ অগ্নিতে ঘ্রত নিক্ষেপ করা মাত্র। সন্তানদিগকে এমন বাজে কথা শিখাইও না। তারপর আর একদল লোক আছেন, তাঁহারা আবার আর এক ধরনের নির্বোধ। তাঁহারা আমাদিগকে শিক্ষা দেন, আমরা মারিয়া খাইব বলিয়াই এই-সকল জীবজন্ত স্ট হইয়াছে, আর এই জগৎ মার্যের ভোগের জন্তু। এও প্রচণ্ড নির্ক্তিরা। বাঘও বলিতে পাবে, 'মাহ্র্য আমার জন্তু স্ট এবং ভগবান্কে বলিতে পারে, 'প্রভা, মাহ্র্যগুলি কি ছট্ট! তাহারা কেচ্ছায় আমাদের সন্মুখে আহাররূপে আসিয়া হাজির হয় না তাহারা তোমার আজ্ঞা লজ্মন করিভেছে।' যদি জগৎ আমাদের জন্তু স্ট হইয়াছি। এই জগৎ আমাদের ভোগের জন্তুই স্ট হইয়াছে—এই অতি ফুর্নীভিপূর্ণ ধারণাই আমাদিগকে বাধিয়া রাধিয়াছে। এই জগৎ আমাদের জন্তু নয়। লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ মাহ্র্য প্রতিবংসর ইহজ্বণৎ হইতে চলিয়া যাইতেছে, জগতের সেদিকে থেয়ালই নাই। আর লক্ষ্ণ কক্ষ্ণ মাহ্র্য তাহাদের স্থান পূর্ণ করিতেছে। জগং যত্থানি আমাদের জন্তু। আমাদের জন্তু।

অতএব ঠিকভাবে কাজ করিতে হইলে প্রথমেই আদক্তির ভাব ত্যাগ করিতে হইবে। দিতীয়তঃ হৈচৈ-পূর্ণ কলহে নিজেকে জড়াইও না; নিচে দাক্ষি-স্বরূপ অবস্থিত থাকিয়া কর্ম করিয়া যাও। আমার গুরুদের বলিতেন, 'নিজ সস্তানদের উপর দাসী বা ধাত্রীর ভাব অবলম্বন কর।' দাসী তোমার্গ শুকে লইয়া আদর করিবে, তাহার সহিত থেলা করিবে, অতি মত্বের সহিত লালন করিবে, যেন তাহার নিজের সস্তান; কিন্তু দাসীকে বিদায় দিবামার সে গাঁটরি বাঁধিয়া তোমার বাড়ি হইতে চলিয়া যাইতে প্রস্তত। এত যে ভালবাদা ও আদক্তি, দবই দে ভূলিয়া যায়। সাধারণ দাসীর পক্ষে তোমার সন্তানদের ছাড়িয়া অপরের ছেলের ভার লইতে কিছুমাত্র কন্ত হইবে না। তুমিও যাহা কিছু তোমার নিজের মনে কর, সে-সবের প্রতি এইরূপ ভাব পোষণ কর। তুমি যেন দাসী, আর যদি ঈশরে বিশাদী হও, তবে বিশ্বাস কর, যাহা কিছু তোমার মনে কর, দবই তাঁহার। অত্যধিক ত্র্বলতাই অনেক সম্ব মহত্তম কল্যাণ ও শক্তির ছদ্মবেশে দেখা দেয়। আমার উপর কেছ নিত্র করে এবং আমি করহারও উপকার করিতে পারি, এরূপ চিন্তা করাই অত্যস্থ

আদক্তি হইতেই দকল হুংখের উদ্ভব। আমাদের মনকে জানানো উচিত যে, এই বিশ্বস্থাত কেহই আমাদের উপর নির্ভন্ন করে না, একজন গরীবও আমাদের দানের উপর নির্ভর করে না, কেহই আমাদের দয়ার উপর নির্ভর করে না, একটি প্রাণীও আমাদের সাহায্যের উপর নির্ভন্ন করে না। প্রকৃতিই সকলকে সাহায্য করিতেছে। আমরা কোটি কোটি মাহুষ না থাকিলেও এইক্লপ গাহায্য চলিবে। তোমার আমার জন্ম প্রকৃতির গতি বন্ধ থাকিবে না। পূর্বেই বলা হইয়াছে, অপরকে সাহায্য করিয়া আমরা নিজেরাই শিক্ষা লাভ করিতেছি, ইহাই তোমার ও আমার পরম দৌভাগ্য। সমগ্র জীবনে এই এক মহৎ িকাই শিখিতে হইবে। যখন আমরা সম্পূর্ণরূপে ইহা শিক্ষা করিতে পারিব, তথন আর আমাদের হু:খ থাকিবে না, তখন আমরা সমাজে যেখানে খুশি দেখানে গিয়ামিশিতে পারিব, কোন ক্ষতি হইবে না। তোমাদের পতি-পত্নী দাস-দাসী—রাজ্য থাকিতে পারে, কিন্তু যদি তুমি এই তত্তটি হৃদয়ে রাখিয়া কাজ কর ষে, জগৎ তোমার ভোগের জ্ঞানয়, আর তুমি দাহাষ্য না করিলে চলিবে না, এমনও নয়, তবেই ঐ-দকল বস্ত তোমাদের কোন ক্ষতি করিতে পারিবে না। এই বংসরই হয়তো তোমার কয়েকজন বন্ধু মারা গিয়াছেন। জগৎ কি খায় গতি রুদ্ধ করিয়া তাঁহাদের পুনরাগমনের জ্ঞা অপেক্ষা করিতেছে ? ইহার শ্ৰোত কি বন্ধ হইয়া আছে? না, ইহা ঠিকই চলিয়া যাইতেছে। অভএব োমার মন হইতে এই ভাব একেবারে দূর করিয়া দাও যে, তোমাকে জগতের জন্ম কিছু করিতে হইবে। জগৎ ভোমার নিকট হইতে কোন সাহাধ্যই চায় না। জগতের সাহায্যের জগুই আমার জন-এ-কথা চিষা বরা কোন মাহুধের পক্ষে নিরুদ্ধিতা। উহা নিছক অহকার। উহা ষার্থপরতা—ধর্মের রূপ ধরিয়া প্রতারণা করিতেছে। তোমার অথবা অক্ত কাহারও উপর জগং নির্ভর করে না—এই ভারটি উপলব্ধি করিবার জল ^{য্থ}ন ভোমার স্নায়ু ও পেশীগুলিকে গঠিত করিবে, তথন কর্মজনিত কোন প্ৰতিক্ৰিয়া তোমাকে পীড়িত করিবে না। যখন তুমি কোন লোককে ^{কি}ছ দাও এবং পরিবর্তে কিছুই আশা না কর, সে তোমার কাছে ^{কুত্তর} পাকুক এটুকুও না চাও, তথন তাহার অক্বতজ্ঞতা ভোমার উপর কোন প্রতিক্রিয়া করিবে না, কারণ তুমি কিছুই প্রত্যাশা কর নাই, কখনই ^{চিন্তা} কর নাই বে, ভোমার প্রতিদান পাইবার কোন অধিকার আছে। তাহার

ষাহা প্রাণ্য ছিল, তুমি তাহাই দিয়াছিলে। তাহার নিজ কর্মের ফলেই সে উহঃ পাইয়াছে, তোমার কর্ম ভোমাকে উহার বাহক করিয়াছিল মাত্র। কিছু দান করিয়া তুমি গর্ববোধ করিবে কেন—তুমি তো উহার বাহক মাত্র ? জগৎ নিজ কর্মের দারা উহা লাভ করিবার ধোগ্য হইয়াছিল। ইহাতে তোমার অহকারের কারণ কি ? জগৎকে তুমি যাহা দিতেছ, তাহা এমন একটা বড় কিছু নয়। অনাসক্তির ভাব লাভ করিলে তোমার পক্ষে আর ভাল বা মন্দ বলিয়া কিছুই পাকিবে না। স্বার্থই কেবল ভালমন্দের প্রভেদ করিয়া থাকে। এইটি বুঝা বড় কঠিন, কিন্তু সময়ে বুঝিবে—যতক্ষণ না তুমি শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও, ততক্ষণ জগতের কোনকিছুই তোমার উপর প্রভাব বিস্তার করিডে পারে না। যতক্ষণ না আত্মা অজ্ঞের মতো হইয়া স্বীয় স্বতন্ত্রতা হারায়. ততক্ষণ কোন শক্তিই আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না, অতএৰ অনাসক্তির দারা তুমি তোমার উপর কোন কিছুর প্রভাব জয় কর— **অস্বীকার কর। কোন জিনিদের তোমার উপর কিছু করিবার অধিকা**ব নাই---এ-কথা বলা খুব সহজ; কিন্তু যিনি বান্তবিকই কোন শক্তিকে তাঁহাব উপর কাজ করিতে দেন না, বহির্জগৎ যাঁহার উপর কাজ করিলে যিনি স্থীও হন না, ত্ৰ:খিতও হন না—দেই ব্যক্তির প্রকৃত লক্ষণ কি ? লক্ষণ এই যে, সৌভাগ্য অথবা তুর্ভাগ্য কিছুই তাহার মনে কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না; সকল অবস্থাতেই তিনি সমভাবে থাকেন।

ভারতে ব্যাস-নামক এক মহর্ষি ছিলেন। তিনি বেদাস্ত-স্ত্রের লেখকরূপে পরিচিত, তিনি খুব ধামিক ছিলেন। ইহার পিতা সিদ্ধ হইবার চেটা
করিয়াছিলেন, কিন্তু পারেন নাই; তাঁহার পিতামহও চেটা করিয়াছিলেন,
তিনিও পারেন নাই; এইরূপে তাঁহার প্রপিতামহও চেটা করিয়া অক্ততকাষ
হন। তিনি নিজে সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্র
তক্ষেবে সিদ্ধ হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন। ব্যাস সেই পুত্রকে জ্ঞানের উপদেশ
দিতে লাগিলেন। নিজে তত্তজ্ঞান দিয়া তিনি শুকদেবকে জনক-রাজাব
সভায় প্রেরণ করিলেন। তিনি একজন বড় রাজা ছিলেন এব
'বিদেহ জনক' নামে অভিহিত হইতেন; 'বিদেহ' শব্দের অর্থ 'দেহজ্ঞানশৃত্য'
যদিও তিনি একজন রাজা, তথাপি তিনি দেহবোধ সম্পূর্ণরূপে বিশ্ব '
হইয়াছিলেন। তিনি নিজেকে সর্বদা 'আত্মা' বলিয়াই অহ্নতব করিতেন।

বালক শুককে শিক্ষার জন্ম তাঁহার নিকট পাঠানো হইল। রাজা কানিতেন যে, ব্যাসের পুত্র তাঁহার নিকট তত্তজ্ঞান শিক্ষা করিবার জস্ত আসিতেছেন, স্তরাং তিনি পূর্ব হইতেই কতকগুলি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যথন এই বালক গিয়া রাজপ্রানাদের দারদেশে উপস্থিত হইলেন, তথন প্রহরিগণ তাঁহার কোন ধবরই লইল না। তাহারা কেবল তাঁহাকে বদিবার জন্ম একটি আসন দিল। দেখানে তিনি তিন দিন তিন রাজি বসিয়া বহিলেন, কেহ তাঁহার দঙ্গে কথাই কহিভেছে না; ভিনি কে, কোথা হইতে আদিয়াছেন—কেহই কিছু জিজাসা করিল না! তিনি এত বড় একজন ঋষির পুত্র, তাঁহার পিতা সমগ্র দেশে সম্মানিত, তিনি নিজেও একজন মাননীয় ব্যক্তি, তথাপি সামাগ্য প্রহরিগণও তাঁহার দিকে জ্ঞাকেপ করিভেছে না। অভঃপর সহসা রাজার মন্ত্রিগণ এবং বড় বড় কর্মচারীরা আসিয়া তাঁহাকে অভিশয় সম্মানের সহিত অভার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিতরে এক স্থশোভিত গৃহে লইয়া গেলেন, স্থগদ্ধি জলে স্থান করাইলেন, থুব ভাল ভাল পোশাক পরিতে দিলেন, আট দিন ধরিয়া তাঁহাকে সর্বপ্রকার বিলাসের ভিতর রাথিয়া দিলেন। কিন্তু এই ব্যবহারের পরিবর্তনে ভকের শাস্ত গম্ভীর মূপে এতটুকু পরিবর্তন ঘটিল না। দারে অপেক্ষা করিবার সময় তিনি যেরূপ ছিলেন, এই-সকল বিলাদের মধ্যেও তিনি ঠিক দেইরূপই বহিলেন। তখন তাঁহাকে রাজার নিকট লইয়া যাওয়া হইল। রাজা সিংহাদনে উপবিষ্ট ছিলেন, নৃত্য-গীত-বাদ্য ও অক্সান্ত আমোদ-প্রমোদ চলিতেছিল। রাজা তাঁহাকে কানায়-কানায় পূর্ণ এক বাটি তুধ দিয়া বলিলেন, 'এট তুধের বাটিটি লইয়া সাতবার রাজ্যভা প্রদক্ষিণ করিয়া এস ; সাবধান. যেন এক ফোটা ত্র্যন্ত না পড়ে!' বালকও সেই বাটিটি লইয়া এইসব গীত-ৰাখ ও স্থলবী ব্ৰমণীপণেৱ মধ্য দিয়া সাত্ৰাৰ সভা প্ৰদক্ষিণ কবিলেন, এক শেটা ত্ধও পড়িল না। দেই বালকের মনের উপর এমন কমতা ছিল যে, ষতকণ না তিনি ইচ্ছা করিবেন, ততক্কণ তাঁহার মন কিছু ঘারাই আফুট হটবে না। বালক সেই পাত্রটি রাজার নিকট লইয়া আসিলে রাজা তাঁহাকে ^{বলিলে}ন 'ভোমার পিভা ভোমাকে যাহা শিখাইয়াছেন এবং তুমি নিজে যাহা শিথিয়াছ, আমি তাহারই পুনরাবৃত্তি করিতে পারি, ভূমি সভ্য উপলক্ষি ^{ক্রিয়াছ}; এখন গৃহে গমন কর।'

অতএব দেখা গেল, যে-ব্যক্তি নিজেকে বশীভূত করিয়াছে, বাহিরের কোন বস্তু তাহার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, তাহাকে আর কাহারও দাসত্ব করিতে হয় না। তাহার মন মৃক্ত। এরপ ব্যক্তিই জগতে স্থার্থ স্বচ্ছন্দে বাদ করিবার ধোগা। আমরা দচরাচর তুই মতের মাসুষ দেখিতে পাই। কেহ কেহ তৃঃধবাদী—তাঁহারা বলেন, এ পৃথিবী কি ভয়ানক, কি অসং! অপর কতকগুলি ব্যক্তি স্থাবাদী—তাঁহারা বলেন, এই জগৎ কি স্থন্দর, কি অপূর্ব! যাঁহারা নিজেদের মন জয় করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে এই জগৎ হুংখে পূর্ণ, অথবা স্থধহুংখমিশ্রিত বলিয়া প্রতিভাত হয়। আমর। যথন আমাদের মনকে বশীভূত করিতে পারিব, তথন এই সংসার আবার স্থাধর বলিয়া মনে হইবে। তথন কোন কিছুই আমাদের মনে ভাল বা মন্দ ভাব উৎপন্ন করিতে পারিবে না। আমরা সবই বেশ ষ্থাস্থানে সামঞ্জ-পূর্ণ দেখিতে পাইব। যাহারা প্রথমে সংসারকে নরককুণ্ড বলিয়া মনে করে, তাহারাই আত্মদংঘমে সমর্থ হইলে এই জগৎকে স্বর্গ বলিবে। আমরা যদি প্রকৃত কর্মযোগী হই এবং নিজদিগকে এই অবস্থায় লইয়া যাইবার জন্ম শিক্ষিত করিতে ইচ্ছা করি, ভবে আমরা যেথানেই আরম্ভ কবি না কেন, পরিশেষে পূর্ণ আত্মত্যাগের অবস্থায় উপনীত হইবই; যখনই এই কল্পিড 'অহং' চলিয়া যায়, তথনই যে-জগৎ প্রথমে অমঙ্গলপূন বলিয়া মনে হয়, তাহা পরমানন্দে পূর্ণ এবং স্বর্গ বলিয়া বোধ হইবে। ইহার হাওয়া পর্যস্ত শাস্তিতে পূর্ণ হইয়া যাইবে, প্রত্যেক মা**মুধের মুধচ্ছবি** ভাল বলিয়া বোধ হইবে। ইহাই কর্মোগের চরম গতি ও উদ্দেশ্য, এবং ইহাই কৰ্মজীবনে পূৰ্ণতা বা দিন্ধি।

(অতএব দেখিতেছ, এই ভিন্ন ভিন্ন যোগ পরস্পর-বিরোধী নয়।
প্রত্যেকটিই আমাদিগকে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়, পূর্ণ করিয়া দেয়। কিন্তু
প্রত্যেকটিই দৃঢ়ভাবে অভ্যাস করিতে ছইবে। অভ্যাসই সিদ্ধির সমণ
রহস্ত। প্রথমে শ্রবণ, তারপর মনন, তারপর অভ্যাস—প্রত্যেক যোগ
সমন্ধেই ইহা সত্য। প্রথমে শুনিতে হইবে, তারপর ব্রিতে হইবে;
অনেক বিষয় যাহা একেবারে ব্রিতে পার না, তাহা পুনঃ পুনঃ শ্রবণ ও
মননের ফলে স্পষ্ট হইয়া যাইবে। সব বিষয় শোনামাত্রই বুঝা বড় কঠিন।
প্রত্যেক বিষয়ের ব্যাখ্যা তোমার নিজের ভিতরে। কেহই প্রকৃতপক্ষে

কখনও অপরের ছারা শিক্ষিত হয় নাই। প্রড্যেককেই নিজে নিজে শিকা লাভ করিতে হইবে—বাহিরের আচার্য কেবল উদ্দীপক কারণমাত্র। সেই উদ্দীপনা ঘারা আমাদের ভিতরের আচার্যই আমাদিগকে সকল বিষয় বুঝাইয়া দিবার জন্ম উদ্বোধিত হন। তথন সব কিছুই আমাদের অহভব ও চিন্তা দারা প্রত্যক্ষও স্পষ্ট হইয়া আদে। তথন আমরা নিজেদের আত্মার ভিতরে ্র-সকল তত্ত্ব অহুভব করিব এবং এই অহুভৃতিই প্রবল ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত হইবে। প্রথমে ভাব, ভারপর ইচ্ছা। এই ইচ্ছা হইতে এমন প্রবল কর্মের শক্তি সাসিবে যে, তাহা প্রতি শিরায়, প্রতি স্নায়ুতে, প্রতি পেশীতে ক্রিয়া করিতে থাকিবে—যতক্ষণ না ভোমার সমুদয় শরীরটি এই নিদ্ধাম কর্মধোগের একটি যত্ত্রে পরিণত হয়। ইহার ফল সম্পূর্ণ আত্মত্যাগ—পূর্ণ নিঃস্বার্থতা। ইহা কোন মতামত বা বিখাদের উপর নির্ভর করে না। এটানই হও, গ্রাহদীই হও আর জেণ্টাইলই হও, ভাহাতে কিছু আদে যায় না; একমাত্র জিজ্ঞাশ্ত-তৃমি কি স্বার্থশৃতা ? যদি তাই হও, তবে তুমি একখানি নৰ্মপুস্তকও না পড়িয়া এবং কোন গিৰ্জায় বা মন্দিরে না গিয়াও সিদ্ধ হইবে। আমাদের বিভিন্ন যোগপ্রণালীর প্রত্যেকটিই অপর প্রণালীর কিছুমাত্র মহায়তা না লইয়া মাক্ষকে পূর্ণ করিতে সমর্থ; কারণ প্রত্যেকটিবই লক্ষ্য একই। কর্মধোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ—সকল যোগই মুক্তিলাভের সাক্ষাৎ ও অন্তনিরপেক উপায়। 'সাংখ্যযোগে পুথয়ালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:'---অজ্ঞেরাই কর্ম ও জ্ঞানকে পৃথক বলিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা নয়। জ্ঞানীরা জানেন, আপাততঃ পৃথক্ বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও শেষ পর্যস্ত ঐ ছই পথ শহ্ষকে পূৰ্ণভাক্ষপ একই লক্ষ্যে পৌছাইয়া দেয়।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, 'কার্য' এই অর্থ ব্যতীত 'কর্ম'-শব্দদারা মনো-বিজ্ঞানে কার্য-কারণ-ভাবও বুঝাইয়া থাকে। যে কোন কার্য বা যে-কোন চিন্তা কোন কিছু ফল উৎপন্ন করে, তাহাকেই 'কর্ম' বলে। স্থতরা 'কর্মবিধানে'র অর্থ কার্য-কারণের নিয়ম—অর্থাৎ কারণ ও কার্যের অনিবার্য সম্বন্ধ। আমাদের (ভারতীয়) 'দর্শনে'র মতে এই 'কর্মবিধান' সমগ্র বিশ্ব-জগতের পক্ষেই সত্য। যাহা কিছু আমরা দেখি, অহুভব করি, অথবা যে-কোন কাজ করি—বিশ্বজগতে যাহা কিছু কাজ হইতেছে—সবই একদিকে পূর্ব-কর্মের ফলমাত্র, আবার অপর দিকে এগুলিই কারণ হইয়া অন্য ফল উৎপাদন করে। এই সঙ্গে বিচার করা আবশুক 'বিধি' বা 'নিয়ম' বলিতে কি বুঝায়। ঘটনাশ্রেণীর পুনরাবর্তনের প্রবণতার নামই নিয়ম বা বিধি। যখন আমবা দেখি, একটি ঘটনার পরেই আর একটি ঘটনা ঘটিভেছে, কখন বা ঘটনা-তুইটি যুগপৎ ঘটিতেছে, তথন আমরা আশা করি, সর্বদাই এরূপ ঘটিবে। আমাদের দেশের প্রাচীন নৈয়ায়িকগণ ইহাকে 'ব্যাপ্তি' বলিতেন। তাঁহাদের মতে নিয়ম-সম্বন্ধে আমাদের সমৃদয় ধারণার কারণ 'অন্নযক'। ঘটনাপরস্পরা আমাদের মনে অহুভূত বিষয়গুলির সঙ্গে অপরিবর্তনীয়ভাবে জডিত থাকে। সেইজ্ঞ ষধনই আমরা কোন বিষয় অহভব করি, তথনই মনের অন্তর্গত অক্তাক্ত বিষয়-গুলির সহিত ইহার সম্পর্ক স্থাপিত হয়। একটি ভাব—অথবা আমাদের মনোবিজ্ঞান অন্তুসারে চিত্তে উৎপন্ন একটি তরক সর্বদাই অনেক সদৃশ তরঞ্ উৎপন্ন করে। মনোবিজ্ঞানে ইহাকেই 'ভাবাহ্যন্ত-বিধান' বলে, আর 'কার্য কারণ-সম্বন্ধ এই ব্যাপক বিধানের একটি দিকমাত্র। ভাবামুষদ্বের এং ব্যাপকতাকেই সংস্কৃতে 'ব্যাপ্তি' বলে। অন্তর্জগতে ষেমন, বহির্জগতে ন তেমনি বিধান বা নিয়মের ধারণা একই প্রকার; একটি ঘটনার পর আব একটি ঘটিবে—ভাহা এবং ঘটনাপরস্পরা বার বার ঘটিতে থাকিবে, আমবঃ এইরূপই আশা করি। তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে কোন নিয়ম প্রকৃতিতে নাই। কাৰ্যজঃ ইহা বলা ভূল যে, মাধ্যাকৰ্ষণ পৃথিবীতে আছে, অথবা প্ৰকৃতির কোন স্থান বস্তুগতভাবে কোন নিয়ম আছে। যে প্রণালীতে আমাদের

কতকগুলি ঘটনাপরস্পরা ধারণা করে, সেই প্রণালীই নিয়ম; এই নিয়ম আমাদের মনে অবস্থিত। কতকগুলি ঘটনা একটির পর আর একটি অথবা একসঙ্গে সংঘটিত হইলে আমাদের মনে দৃঢ় ধারণা হয়, ভবিয়াতে নিয়মিতভাবে প্ন: প্ন: এইরূপ ঘটিবে; ঘটনাপরস্পরা কিভাবে সংঘটিত হইতেছে, আমাদের মন এইভাবেই তাহা ধরিতে পারে। ইহাকেই বলা হয়—নিয়ম।

এখন জিজ্ঞাশ্য-'নিয়ম সর্ব্যাপক' বলিতে আমরা কি বুঝি ? আমাদের জগৎ অনস্ত সত্তার সেইটুকু অংশ, ষাহাকে আমাদের দেশের মনোবিজ্ঞানবিদ্গণ 'দেশ-কাল-নিমিত্ত' বলেন এবং ইওয়োপীয় মনোবিজ্ঞানে বাহা স্থান কাল ও কারণ (space, time, causation) বলিয়া পরিচিত। এই জগৎ সেই অনস্ত সত্তার এতটুকু অংশমাত্র, একটি নির্দিষ্ট ছাচে ঢালা, দেশ-কাল-নিমিত্তে গঠিত। ঐরপ ছাচে ঢালা অন্তিত্ব-সমষ্টির নামই আমাদের জগৎ। অপরিহার্য-ভাবে এই দিদ্ধান্ত করিতে হয় যে, নিয়ম কেবল এই কার্য-কারণ-নিয়ন্ত্রিত জগতের মধ্যেই সম্ভব, ইহার বাহিরে কোন নিয়ম থাকিতে পারে না। যথন আমরা এই জগতের কথা বলি, তখন আমরা বুঝি, অন্তিত্বের যে অংশটুকু আমাদের মনের দ্বারা সীমাবন্ধ, ধে ইক্রিয়গোচর জগৎ আমরা অহভব করি, স্পর্শ করি, দেখি, শুনি, চিস্তা করি এবং কল্পনা করি, সেইটুকুই কেবল নিয়মাধীন; কিন্তু ইহার বাহিবের দত্ত। নিয়মের অধীন নয়, যেহেতু কার্য-কারণ-ভাব আমাদের মনোজগভের বাহিরে আর যাইতে পারে না। আমাদের ইন্দ্রিয়-মনের অতীত কোন বস্তুই এই কার্য-কারণ-নিয়ম ঘারা বন্ধ নয়, কারণ ইন্দ্রিয়াডীত বাজ্যে বিভিন্ন বস্তুর ভাবাহ্যক্ষ-সম্বন্ধ নাই, এবং ভাব-সম্বন্ধ ব্যতীত কার্য-কারণ-সম্বন্ধও থাকিতে পারে না। নাম-রূপের ছাচের মধ্যে পড়িলেই সন্তা বা চৈত্ত কার্য-কারণ-নিয়ম মানিয়া চলেন এবং তথনই বলা হয়, উহা নিয়মের অধীন, ষেহেতু কার্য-কারণ-সম্বন্ধই শকল নিয়মের মূল। এখন আমরা সহজেই ব্ঝিতে পারিব যে, স্বাধীন ইচ্চা বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না ; ঐ শকগুলি পরস্পরবিরুদ্ধ, কারণ ইচ্ছা জানের অন্তর্গত, এবং যাহা কিছু আমরা জানি, সে-সবই আমাদের জগতের অন্তর্গত। আবার জগতের অন্তর্গত সবকিছুই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাঁচে ঢালা। শাহা কিছু আমরা জানি, বা যাহা কিছু জানা আমাদের পক্ষে সন্তব, স্বই ^{কার্য-}কারণের অধীন ; এবং বাহা কিছু কার্য-কারণ-নিয়মের অধীন, তাহা কথনও স্বাধীন হইতে পারে না। অক্যান্ত বস্ত ইহার উপর ক্রিয়া করে এবং ইহাও আখার অপরের কারণ হয়, এইরূপ চলিতেছে। যাহা পূর্বে 'ইচ্ছা' ছিল না, কিন্তু ইচ্ছারূপে পরিণত হয়, যাহা এই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাচে পড়িয়া মাহুষের ইচ্ছারূপে পরিণত হইয়াছে, তাহা মুক্তস্থভাব; আর যথন এই ইচ্ছা কার্য-কারণ-চক্র হইতে বাহির হইয়া যাইবে, তথন আবার স্থাধীন বা মুক্ত হইবে। স্বাধীনতা বা মুক্তি হইতেই উহা আদে, এই বন্ধনের ছাচে পড়ে এবং বাহির হইয়া আবার মুক্ত হয়।

প্রশ্ন উঠিয়াছিল, জগৎ কোথা হইতে আদে, কোথায় অবস্থান করে এবং কিদেই বা লীন হয় ? উত্তরও প্রদত্ত হইয়াছে—মুক্তি হইতেই ইহার উৎপত্তি, বন্ধনে ইহার স্থিতি এবং অবশেষে মৃক্তিতেই প্রত্যাবতন । স্থতরাং যথন আমন্ত্রা বলি, মাহুষ সেই অনন্ত সভার প্রকাশ, তথন বুঝিতে হুইবে সেই সন্তার অতি কুদ্র অংশ মাহ্র। এই দেহ ও এই মন—যাহা আমরা দেখিতেছি, এগুলি সমগ্রের অংশমাত্র, সেই অনস্ত পুরুষের একটি বিন্দুমাত্র। সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডই সেই অনন্ত পুরুষের একটি কণামাত্র। আর আমাদের সকল নিয়ম ও বন্ধন, আনন্দ ও বিষাদ, আমাদের হুখ ও আশা—সবই এই কুদ্র জগতের ভিতরে। আমাদের উন্নতি ও অবনতি সবই এই কৃত্র অগতে সীমাবদ্ধ। অতএব দেখিতেছ, আমাদের মনের সৃষ্টি এই ক্ষুদ্র জগৎ চিরকাল থাকিবে—এরপ আশা করা এবং স্বর্গে যাইবার আকাজ্ঞা করা কি ছেলেমাসুষি! স্বর্গের অর্থ—আমাদের পরিচিত এই জগতের পুনরাবৃত্তিমাত্র। স্পষ্টই দেখিতেছ, অনস্ত সত্তাকে আমাদের সীমাবদ্ধ জগতের অহুদ্ধপ করিতে চেষ্টা করা কি হেলেমাফুষি ও অসম্ভব বাসনা! অতএব যথন মা**মুষ বলে, দে এইভাবে**ই চিরদিন থাকিবে, এখন যাহা লইয়া আছে, তাহা লইয়াই চিরদিন থাকিবে, অথবা আমি যেমন-কখন কখন বলি, ষথন মাহ্য 'আবামের ধর্ম' চায়, তখন তোমবা নিশ্চয় জানিও—তাহাব এত অবনতি হইয়াছে যে, সে বর্তমান অবস্থা অপেকা উন্নতত্তর কিছুই ধারণা করিতে পারে না; দে নিজের অনস্ত স্বরূপ ভুলিয়াছে; তাহার সমগ্র চিম্ভা এইসব কুত্র হুথ-তু:ধ এবং দাময়িক ঈর্ধায় আবদ্ধ। এই সাম্ভ জগৎকেই সে অনস্ত বলিয়া মনে করে। শুধু তাই নয়, দে এই মূর্খতা কোনমতে ছাড়িবে না। দে প্রাণপণে 'ভৃঞা'কে—জীবন-বাসনাকে. আঁকড়াইয়া থাকে। বৌদ্ধেয়া ইহাকে 'তঞ্হা বা তিস্দা' বলে।

আমাদের জ্ঞাত কুত্র জগতের বাহিরে অসংখ্য প্রকার হ্রখ-ছ্:খ, অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য বিধি, অসংখ্য প্রকার উন্নতি এবং অসংখ্য প্রকার কার্য-কারণ-সম্বন্ধ থাকিতে পারে; কিন্তু এ-সবই আমাদের অনস্ত প্রকৃতির এক অংশমাত্র।

মুক্তি লাভ করিতে হইলে এই জগতের সীমা অতিক্রম করিয়া ধাইতে হইবে; এখানে মৃক্তির সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে না। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা বা এটানবা বাহাকে 'বৃদ্ধির অতীত শাস্তি' বলিয়া থাকেন, ভাহা এই জগতে পাওয়া যাইতে পারে না—স্বর্গেও নয়, অথবা এমন কোন স্থানেও নয়, যেথানে আমাদের চিন্তাশক্তি ও মন যাইতে পারে, যেগানে ইন্দ্রিয়গণ অমূভব করিতে পারে, অথবা কল্পনা-শক্তি যাহা কল্পনা করিতে পারে--এরূপ কোন স্থানেই সেই মুক্তি পাওয়া যাইতে পারে না, কারণ এ-সকল স্থান অবশ্যই আমাদের জগতের অন্তর্গত হইবে, এবং দেই জগৎ দেশ-কাল-নিমিত্ত দারা দীমাবদ্ধ। এই পৃথিবী অপেক্ষা স্ক্ষত্তর স্থান থাকিতে পাবে, যেখানে ভোগ তীব্রতর, কিন্তু ্স-সকল স্থানও জগতের অন্তর্গত, স্তরাং নিয়মের বন্ধনের ভিতর ; অতএব আমাদিগকে এ-সকলের বাহিরে যাইতে হইবে, এবং ষেখানে এই ক্ষুদ্র জগতের শেষ, সেখানেই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আনন্দ, বিষাদ ও বস্তবিষয়ক জ্ঞান—সবই সেধানে শেষ হইয়া যায় এবং প্রকৃত সত্য আরম্ভ হয়। যতদিন না আমরা জীবনের জন্ম এই তৃষ্ণা বিদর্জন দিতে পারি, যতদিন না এই কণস্থায়ী সত্তার প্রতি প্রবল আসন্তি ভাগে করিতে পারি, ততদিন জগতের অতীত দেই অনস্ত মৃক্তির এটুকু আভাগও পাইবার আশা আমাদের নাই। অতএব ইহা যুক্তিদঙ্গত যে, মহন্ত-জ্ঞাতির উচ্চাকাজ্জার চরম লক্ষ্য 'মৃক্তি' লাভ করিবার একটিমাত্র উপায় আছে, দে উপায়—এই ক্ষ জীবন, এই ক্ষুদ্র জগং, এই পৃথিবী, এই স্বর্গ, এই শ্রীর এবং যাহা কিছু নীমাবন্ধ-স্ব ভাগে করা। যদি আমরা ইন্দ্রিয় ও মনের দারা সীমাবদ্ধ এই শত্র জগৎ ত্যাগ করিতে পারি, তবে আমরা এখনই মৃক্ত হইব। , বন্ধন হইতে াক হওয়ার একমাত্র উপায়-সমূদ্র নিয়মের বাহিরে যাওয়া, কার্য-কারণ-শ্বলের বাহিরে যাওয়া; আর ষেখানেই এই জগৎ আছে, দেখানেই কার্য-কারণ-শৃভাল বর্তমান।)

কিন্ত এই জগতের প্রতি আদক্তি ত্যাগ করা বড় কঠিন ব্যাপার। অতি 'ল্ল লোকেই এই আদক্তি ত্যাগ করিতে পারে। আমাদের শাল্পে,আদক্তি-

ত্যাগের তুইটি উপায় কথিত হইয়াছে। একটিকে বলে নিবৃত্তিমার্গ—উহাতে 'নেভি নেভি' (ইহা নয়, ইহা নয়) করিয়া দ্ব ভাগে করিতে হয়; আর একটিকে বলে প্রবৃত্তিমার্গ—উহাতে 'ইতি ইতি' করিয়া সকল বস্তু গ্রহণ করিয়া তাহার পর ত্যাগ করা হয়। নিবৃত্তিমার্গ অতি কঠিন। উহা কেবল উন্নতমনা অসাধারণ প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষদের **পক্ষেই স**ম্ভব। তাঁহারা শুধু বলেন, 'না, আমি ইহা চাই না'; শরীর ও মন তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করে, এবং তাঁহারা সাফল্যমণ্ডিত হন। কিন্তু এরূপ মাহুষ অতি বিরল। অধিকাংণ লোক তাই প্রবৃত্তিমার্গ-সংসারেরই পথ বাছিয়া লয়; এবং বন্ধনগুলিকেই এ বন্ধন ভাঙিবার উপায়রূপে ব্যবহার করে। ইহাও একপ্রকার ত্যাগ, ভবে ধীরে ধীরে—ক্রমণঃ ত্যাগ করা হয়। সমস্ত পদার্থকে জানিয়া, ভোগ করিয়া, এইরূপে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, সংসারের সকল বস্তুর প্রকৃতি অবগত হইয়া মন অবশেষে ঐগুলি ছাড়িয়া দেয় এবং অনাসক্ত হয়। অনাসক্তি-লাভের প্রথমোক্ত মার্গের সাধন-বিচার, আর শেষোক্ত পথের সাধন-কর্ম ও অভিজ্ঞতা। প্রথমটি জ্ঞানযোগের পথ, কোন প্রকার কর্ম করিতে অম্বীকার করাই এ পথের বৈশিষ্ট্য। দ্বিতীয়টি কর্মধোগের পথ, এ পথে কর্মের বিরতি নাই। এই জগতে প্রত্যেক ব্যক্তিকেই কর্ম করিতে হইবে। কেবল যাঁহারা সম্পূর্ণরূপে আত্মহৃপ্ত, যাহারা আত্মা ব্যতীত আর কিছুই চান না, যাহাদের মন কখনও আত্মা হইতে অগ্যত্র গমন করে না, আত্মাই যাহাদের দর্বস্ব, ভগু তাঁহারাই কর্ম করিবেন না। ' অবশিষ্ট সকলকে অবশুই কর্ম করিতে হইবে।

একটি জলপ্রোত স্বচ্ছনগতিতে নামিতেছে। একটি গর্তের ভিতর পড়িয়া ঘূর্ণিরূপে পরিণত হইল; দেখানে কিছুকাল ঘূরিবার পর উহঃ আবার সেই উন্মৃক্ত প্রোতের আকারে বাহির হইয়া ত্র্বারবেগে প্রবাহিত হয়। প্রত্যেক মহয়-জীবন এই প্রবাহের মতো। উহাও ঘূর্ণির মধ্যে পড়ে—নাম-রূপাত্মক জগতের ভিতর পড়িয়া হাবুড়ুবু থায়, কিছুক্তন 'আমার পিতা, আমার মাতা, আমার নাম, আমার যশ' প্রভৃতি বলিয়া চীৎকার করে, অবশেষে বাহির হইয়া নিজের মৃক্ত-ভাব ফিরিয়া পায়। সমৃদয় জগংইহাই করিতেছে, আমরা জানি বা নাই জানি, জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে

১ তুদানীয়:গীতা, এ১৭

আমরা দকলেই জগৎরূপ স্বপ্ন হইতে বাহির হইবার জন্ম করিভেছি। দংদার-আবর্ত হইতে মৃক্ত হওয়ার জন্মই মাহুষের এই সাংসারিক অভিজ্ঞতা।

কর্মধোগ কি ?—কর্ম-রহত্ত অবগত হওয়াই কর্মধোগ। আমরা দেখিতেছি সমুদয় জগৎ কর্ম করিতেছে। কিদের জক্ত ? মুক্তির জক্ত, স্বাধীনতা লাভের ङ्ग। পরমাণু হইতে মহোচ্চ প্রাণী পর্যন্ত সকলেই জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে দেই এক উদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া চলিয়াছে, দেই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য—মনের স্বাধীনতা, দেহের স্বাধীনতা, আত্মার স্বাধীনতা। সকল বস্তুই সর্বদা মুক্তিলাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে ছুটিয়া পলাইতে চেষ্টা করিতেছে। সুর্ঘ চন্দ্র প্রিবী গ্রহ-সকলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেষ্টা করিতেছে। সমগ্র জগৎটাকে এই কেন্দ্রাহুগা ও কেন্দ্রাতিগা শক্তিছয়ের ক্রীড়াভূমি বলা যাইতে পারে। কর্মযোগ আমাদিগকে কর্মের রহস্ত—কর্মের প্রণাদী শিখাইয়া দেয়। এই জগতে চতুদিকে কেবল ধাকা না খাইয়া, অনেক বিলম্বে অনেক তর্কবিতর্কের পর প্রত্যেক বন্ধর স্বরূপ-জিজ্ঞান্ত আমরা কর্মধোপ হইতে কর্মের রহস্তা, কর্মের প্রণালী এবং কর্মের সংগঠনী শক্তি শিকা করি। ব্যবহার করিতে না জানিলে আমা: দর বিপুল শক্তি র্থা নষ্ট হইতে পারে। কর্মধোগ কাব্দ করাকে একটি রীভিমত বিজ্ঞানে পরিণত করিয়াছে। এই বিভা দারা জানিতে পারিবে, এই জগতের সকল কর্মের সদ্যবহার কিভাবে করিতে হয়। কর্ম করিতেই হইবে, ইহা অপি হিহার্য — কিন্তু উচ্চতম উদ্দেশ্যে কর্ম কর। কর্মধােগের সাধনায় আমরা খীকার করিতে বাধ্য যে, এই জগৎ পাঁচ মিনিটের জন্ম, এবং ইহার মধ্য দিয়াই আমাদের চলিতে হইবে; আরও স্বীকার করিতে হয় যে, এখানে মুক্তি নাত, মুক্তি পাইতে হইলে আমাদিগকে জগতের বাহিরে ষাইতে হইবে। জগতের বন্ধনের বাহিরে খাইবার এই পথ পাইতে হইলে আমাদিগকে ধীরে নি^{কি}তভাবে ইহার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে। এমন সৰ অসাধারণ ^{নংপু}রুষ থাকিতে পারেন, যাঁহাদের বিষয় আমি এইমাত্র বলিলাম, তাঁহারা ^{একেবারে} জগতের বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়া উহাকে ভ্যাগ করিতে ^পারন—যেমন সর্প উহার অক্ পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইতে দেখিয়া ^{থাকে}। এইদৰ অসাধারণ মাহুৰ কয়েকজন আছেন .সন্দেহ নাই, কিন্তু ^{শ্ৰংশিষ্ট} মানবগণকে ধীরে ধীরে কর্মময় জগতের ভিতর দিয়াই যাইতে হইবে। অল্প শক্তি নিয়োগ করিয়া অধিক ফল লাভ করিবার প্রণালী রহস্ত ও উপাস দেখাইয়া দেয় কর্মযোগ।

কর্মবোগ কি বলে ?—বলে, 'নিরস্তবংকর্ম কর, কিন্তু কর্মে আদক্তি ত্যাগ কর।' কোন কিছুব সহিত নিজেকে জড়াইও না। মনকে মৃক্ত রাখোন যাহা কিছু দেখিতেছ, তৃ:খ-কষ্ট—সবই জগতেব অপরিহার্য পরিবেশ মাত্র , দারিদ্রা ধন ও স্থথ ক্ষণস্থায়ী, উহারা মোটেই আমাদের স্বভাবগত নয় আমাদের স্বরূপ তৃ:খ ও স্থথের পারে—প্রত্যক্ষ বা কল্পনার অভীত; তথাগি আমাদিগকে সর্বদাই কর্ম করিয়া যাইতে হইবে। 'আসক্তি হইতেই তৃ:খ আদে, কর্ম হইতে নয়।'

য্থনই আমরা কর্মের সহিত নিজেদের অভিন্ন করিয়া ফেলি, তথনচ আমরা ত্রংথ বোধ করি, কিন্তু কর্মেব সহিত এরপ এক না হইয়া গেলে সেই তৃ:খ অমুভব করি না। কাহারও একথানি স্থন্দর ছবি পুডিয়া গেলে সাধারণতঃ অপব একজনের কোন হঃথ হয় না, কিন্তু যথন তাহার নিজের ছবিখানি পুডিয়া যায়, তখন সে কত তঃখ বোধ করে! কেন ? তুইখানিই স্নর ছবি, হয়তো একই মৃলছবির নকল, কিন্তু একক্ষেত্র অপেকা অস্তক্ষেত্রে অতি দাকণ তুঃখ অহুভূত হয়। ইহার কারণ—একক্ষেত্রে মাহুষ ছবির সহিত নিজেকে অভিন্ন করিয়া ফেলিয়াছে, অপর ক্ষেত্রে তাহ। করে নাই। এই 'আমি ও আমার' ভাবই দকল তু:থের কারণ। অধিকারের ভাব হইতেই স্বার্থ আদে এবং ঐ স্বার্থপরতা হইতেই তুঃধ আরম্ভ। প্রতিটি স্বার্থপর কার্য ব চিন্তা আমাদিগকে কোন-না-কোন বিষয়ে আসক্ত করে, এবং আমরা সঞ সঙ্গে সেই বস্তুর দাস হইয়া যাই। চিত্তের যে-কোন তরক হইতে 'আমি ও আমার' ভাব উথিত হয়, তাহা তৎক্ষণাৎ আমাদিগকে শুম্খলাবদ্ধ করিয' ক্রীতদাদে পরিণত করে, যতই আমরা 'আমি ও আমার' বলি, ততঃ দাসত্ব বাড়িতে থাকে, ততই হু:খও বাড়িতে থাকে। **অভএব ক**র্মযোগ বলে—জগতে যত ছবি আছে, সবগুলির সৌন্দর্য উপভোগ কর, কি কোনটির সহিত নিজেকে এক করিয়া ফেলিও না; 'আমার' কখনও বলিও না। **আমরা যথনই বলি, 'এটি আমার', তথনই সঙ্গে সঙ্গে আ**সিবে। 'আমার সম্ভান'—এ্-কথা মনে মনেও বলিও না; ছেলেকে আদর কব, তাহাকে নিজ আয়ত্তে রাখো, কিন্তু 'আমার' বলিও না। 'আমার' বলি^{লেই}

তৃংধ আদিবে। 'আমার বাড়ি', 'আমার শরীর' এরপও বলিও না। এইথানেই মৃশকিল। এই শ্রীর ভোমারও নয়, আমারও নয়, কাহারও নয়। এগুলি প্রকৃতির নিয়মে আদিতেছে, যাইতেছে; কিন্তু আমরা মৃত্তসাক্ষিরপ। একথানি ছবি বা দেওয়ালের ষতটুকু স্বাধীনতা আছে, শরীরের তদপেকা বেশী নাই। একটা শরীরের প্রতি আমরা এত আসত্ত হইব কেন? যদি কেহ একথানি ছবি আঁকে, সেটি শেষ করিয়া অক্টাতে হাত দেয়। 'আমি উহা অধিকার করিব'—বলিয়া স্বার্থজাল বিস্তার করিও না। যথনই এই স্বার্থজাল বিস্তৃত হয়, তথনই তৃংথের আরম্ভ।

অতএব কর্মধোগে বলা হয়: প্রথমে এই স্বার্থপরতার জাল বিস্তার করিবার প্রবণতা বিনষ্ট কর, যথন উহা দমন করিবার শক্তি লাভ করিবে, তখন মনকে আর স্বার্থপরভার ভরঙ্গে পরিণত হইতে দিও না। ভারপর সংসারে গিয়া যত পারো কর্ম কর, সর্বত্র গিয়া মেলামেশা কর, বেথানে ইচ্ছা যাও, মন্দের ব্দর্শ ভাষাকে কথমই দৃষিত করিতে পারিবে না। পদ্মপত্র জলে রহিয়াছে, উহাতে জল ষেমন কথনও লিপ্ত হয় না, তুমিও দেইভাবে সংশারে থাকিবে; ইহাই 'বৈরাগ্য' বা অনাসক্তি। মনে হয়, তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, অনাসক্তি ব্যতীত কোন প্রকার 'যোগ'ই হইতে পারে না। অনাদক্তি সকল যোগেরই ভিত্তি। বে-ব্যক্তি গৃহে বাস, উত্তম বন্ত্র পরিধান এবং স্থপান্ত ভোজন পরিত্যাগ করিয়া মুকুভূমিতে গিয়া থাকে, দে অভিশন্ন আদক্ত হইতে পারে। তাহার একমাত্র সমল নিজের শরীর ভাহার নিকট সর্বস্থ হইতে পারে, ক্রমশঃ ভাহাকে ভাহার দেহের জ্ঞাই প্রাণপণ দংগ্রাম করিতে হইবে। অনাদক্তি বাহিরের শরীরকে লইয়া নয়, অনাদক্তি মনে। 'আমি ও আমার'-এই বন্ধনের শৃত্রল মনেই রহিয়াছে। যদি শরীরের সহিত এবং ^{ইন্দ্রি}য়ভোগ্য বিষয়সমূহের সহিভ এই ধোগ না থাকে, তবে আমরা যেথানেই থাকি না কেন, যাহাই হই না কেন, আমরা অনাসক্ত। একজন—সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াও সম্পূর্ণ অনাদক্ত হইতে পারে, আর একজন হয়তো ছিল্লবন্ত্র ^{পরি}হিত হইয়াই ভয়ানক আসক্ত। প্রথমে আমাদিগকে এই অনাসক ^{অবস্থা} লাভ করিতে হইবে, ভারপর নিরম্ভর কার্য করিতে হইবে। যে কর্ম-প্রণালী আমাদিগকে সর্বপ্রকার আস্তিভ ত্যাগ করিতে পাছায্য করে, কর্ম-^{যোগ আ}মাদিগকে ভাহাই দেখাইয়া দেয়। অবশ্য ইহা অভি কঠিন ৮

সকল আগজি ত্যাগ করিবার ছুইটি উপায় আছে। একটি—যাহার।
ঈশরে অথবা বাহিরের কোন সহায়তায় বিখাস করে না, তাহাদের জন্ত।
তাহারা নিজেদের কৌশল বা উপায় অবলম্বন করে। তাহাদিগকে
নিজেদেরই ইচ্ছাশক্তি, মনঃশক্তি ও বিচার অবলম্বন করিয়া কর্ম করিতে
হইবে—তাহাদিগকে জোর করিয়া বলিতে হইবে, 'আমি নিশ্চয় অনাসক্ত
হইব'। অন্তটি—যাহারা ঈশরে বিখাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহা অপেক্ষাকৃত
সহজ। তাঁহারা কর্মের সম্দর্ম ফল ভগবানে অর্পণ করিয়া কাজ করিয়া যান,
ফ্তরাং কর্মফলে আসক্ত হন না। তাঁহারা যাহা কিছু দেখেন, অমুভব করেন,
শোনেন বা করেন, সবই ভগবানের জন্ত। আমরা যে-কোন ভাল কাজ
করি না কেন, তাহার জন্ত যেন আমরা মোটেই কোন প্রশংসা বা স্থবিধা
দাবি না করি। উহা প্রভুর, ফ্তরাং কর্মের ফল তাঁহাকেই অর্পণ কর।
আমাদিগকে একধারে সরিয়া দাঁড়াইয়া ভাবিতে হইবে, আমরা প্রভুর
আজ্ঞাবহ ভূত্যমাত্র, এবং আমাদের প্রত্যেক কর্ম-প্রবৃত্তি প্রতি মুহুর্তে তাঁহা
হইতেই আদিতেহে।

যৎ করোষি ষদশাসি ষজ্জ্হোষি দদাসি যৎ। যত্তপশুসি কৌস্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণম্॥°

— 'যাহা কিছু কাজ কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু পূজা হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্থা কর, সবই আমাতে অর্থাৎ ভগবানে অর্পণ করিয়া শাস্তভাবে অবস্থান কর।' আমরা নিজেরা যেন সম্পূর্ণ শাস্তভাবে থাকি এবং আমাদের শরীর মন ও সব-কিছু ভগবানের উদ্দেশ্যে চিরদিনের জন্ম বলি প্রদত্ত হয়। অগ্নিতে ঘৃতাহুতি দিয়া ষ্প্র করিবার পরিবর্তে অহোরাত্র এই কৃত্র 'অহং'কে আহুতি-দানরূপ মহাষ্প্র

'জগতে ধন অন্নেষণ করিতে গিয়া একমাত্র ধনস্বরূপ তোমাকেই পাইয়াচি, তোমারই চরণে নিজেকে সমর্পণ করিলাম। জগতে একজন প্রেমাম্পদ খুঁজিতে গিয়া একমাত্র প্রেমাম্পদ তোমাকেই পাইয়াছি, তোমাতেই আত্মসমর্পণ করিলাম।' দিবারাত্র আবৃত্তি করিতে হইবে: 'আমার জগ্

১ গীতা, মা২৭

কিছুই নয়; কোন বন্ধ শুভ, অশুভ বা নিরপেক—যাহাই হউক না কেন, আমার পক্ষে সবই সমান; আমি কিছুই গ্রাহ্ম করি না, আমি সবই ভোমার চরণে সমর্পণ করিলাম।'

দিবারাত্র এই আপাত-প্রতীয়মান 'অহং'ভাব ভ্যাগ করিতে হইবে, যে পর্যন্ত না ঐ ভ্যাগ একটি অভ্যাদে পরিণত হয়, যে পর্যন্ত না উহা শিরায় শিরায়, মজ্জায় ও মন্তিকে প্রবেশ করে এবং দমগ্র শ্রীরটি প্রতি মূহূর্তে ঐ আত্মভ্যাগরূপ ভাবের অহুগত হইয়া যায়। মনের এরূপ অবস্থায় কামানের গর্জন- ও কোলাহল-পূর্ণ রণক্ষেত্রে গমন করিলেও অহুভব করিবে, ভূমি মৃক্ত ও শান্ত।

কর্মধোগ আমাদিগকে শিক্ষা দেয়—কর্তব্যের সাধারণ ভাব কেবল নিয়ভূমিতেই বর্তমান; তথাপি আমাদের প্রত্যেককেই কর্তব্য কর্ম করিতে হইবে। কিন্তু আমরা দেবিতেছি, এই অভূত কর্তব্যবোধ অনেক সময় আমাদের তৃঃখের একটি বড় কারণ। কর্তব্য আমাদের পক্ষে রোগ-বিশেষ হইয়া পড়ে এবং আমাদিগকে সর্বদা টানিয়া লইয়া ষায়। কর্তব্য আমাদিগকে ধবিয়া বাবে এবং আমাদের সমগ্র জীবনটাই ছ: ধপূর্ণ কবিয়া তুলে। ইহা মহস্ত-জীবনের ধ্বংসের কারণ। এই কর্তব্য—এই কর্তব্যবৃদ্ধি গ্রীমকালের মধ্যাহ্ন-ফ্র্য ; উহা মান্থবের অস্করাত্মাকে শগ্ধ করিয়া দেয়। এইদ্র কর্তব্যের হতভাগ্য কীতদাসদের দিকে ঐ চাহিয়া দেখ! কর্তব্য—বেচারাদের ভগবান্কে ভাকিবার অবকাশটুকুও দেয় না, স্নানাহারের সময় পর্যন্ত দেয় না! কর্তব্য থেন সর্বদাই ভাহাদের মাধার উপর ঝুলিভেছে। ভাহারা বাড়ির বাহিরে গিয়া কাজ করে, ভাহাদের মাথার উপর কর্তব্য! ভাহারা বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া আবার পরদিনের কর্তব্যের কথা চিস্তা করে; কর্তব্যের হাত হইতে ৰুক্তি নাই ৷ এ তো ক্ৰীতদাসের জীবন—অবশেষে ঘোড়ার মতো গাড়িতে জোতা অবস্থার ক্লাস্ত অবসর হইয়া পথেই পড়িয়া গিয়া মৃত্যুবরণ! কর্তব্য বলিতে লোকে এইরূপই বুঝিয়া থাকে। অনাদক্ত হওয়া, মৃক্ত প্রুষের স্থায় কর্ম করা এবং সমুদয় কর্ম ঈশবে সমর্পণ করাই আমাদের একমাত প্রকৃত কর্তব্য। আমাদের সকল কর্তব্যই ঈশরের। আমরা যে অগতে প্রেরিড হইয়াছি, সেজ্ঞ আমরা ধক্ত। আমরা আমাদের নির্দিষ্ট কর্ম করিয়া ষাইডেছি; কে আনে, ভাল করিতেছি কি মন্দ করিভেছি? ভালভাবে কর্ম করিলেও আমরা ফল ভোগ করিব না, মন্দভাবে করিলেও চিস্তান্থিত হইব না। শাস্ত ও মৃক্তভাবে কাল করিয়া যাও। এই মৃক্ত অবস্থা লাভ করা বড় কঠিন। দাসত্বকে কর্তব্য বলিয়া, দেহের প্রতি দেহের অস্থাভাবিক আসক্তিকে কর্তব্য বলিয়া ব্যাখ্যা করা কত সহন্দ। সংসারে মাহ্ম টাকার জন্ম বা অন্ত কিছুর জন্ম সংগ্রাম করে, চেষ্টা করে এবং আসক্ত হয়। জিজ্ঞাস। কর, কেন ভাহারা উহা করিভেছে, ভাহারা বলিবে, 'ইহা আমাদের কর্তব্য'। বাত্তবিক উহা কাঞ্চনের জন্ম অস্থাভাবিক ভৃষ্ণামাত্র। এই ভৃষ্ণাকে ভাহারা কতকগুলি ফুল দিয়া ঢাকিবার চেষ্টা করিভেছে।

তবে শেষ পর্যন্ত কর্তব্য বলিতে কি ব্ঝায় ? উহা কেবল দেহ-মনের আবেগ—আসক্তির তাড়না। কোন আসক্তি বছমূল হইয়া গেলেই আমরা তাহাকে কর্তব্য বলিয়া থাকি। দৃষ্টাক্তম্বরূপ: যে-সব দেশে বিবাহ নাই, সে-সব দেশে যামি-জীর মধ্যে কোন কর্তব্যপ্ত নাই। সমাজে যথন বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয়, তথন স্বামী ও জী আসক্তিবশতঃ একতা বাস করে। পুরুষাম্ক্রমে এরূপ থাকার পর একতা বাস করা রীভিতে পরিণত হয়, তথন উহা কর্তব্য হইয়া দাঁড়ায়। বলিতে গেলে ইহা একপ্রকার পুরাতন ব্যাধি। বোগ যথন প্রবলাকারে দেখা দেয়, তথন আমরা উহাকে 'ব্যারাম' বলি; যথন উহা স্থায়ী দাঁড়াইয়া যায়, উহাকে আমরা 'স্বভাব' বলিয়া থাকি। যাহাই ছউক, উহা বোগমাত্র। আসক্তি যথন প্রকৃতিগত হইয়া যায় তথন উহাকে 'কর্তব্য'রূপ আড়ম্বরপূর্ণ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আমরা উহার উপর মূল ছড়াইয়া দিই, তত্বপলক্ষে ত্রীভেরীও বাজানো হয়, উহার জন্ত শাস্ত্র হইডে মন্ত্র উচ্চারণ করা হয়। তথন সমগ্র জগৎ ঐ কর্তব্যের অন্তরোধে সংগ্রামে মন্ত হয়, এবং মাহ্যুয় পরস্পারের প্রব্য আগ্রহ-সহকারে অপহরণ করিতে থাকে।

কর্তব্য এই হিসাবে কতকটা ভাল যে, উহাতে পশু-ভাব কিছুটা সংযত হয়। যাহারা অতিশন্ন নিমাধিকারী, যাহারা অন্ত কোনত্রপ আদর্শ ধারণা করিতে পারে না, তাহাদের পক্ষে কর্তব্য কিছুটা ভাল বটে; কিছু যাহারা কর্মযোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে কর্তব্যের ভাব একেবারে দ্র করিয়া দিতে হইবে। তোমার আমার পক্ষে কোন কর্তব্যই নাই। জগংকে যাহা দিবার আছে অবশুই দাও, কিছু কর্তব্য বলিয়া নয়। উহার জ্ঞা কোন চিন্তা করিও না। বাধ্য হইয়া কিছু করিও না। বাধ্য হইয়া কেন করিবে? বাধ্য হইয়া বাহা কিছু কর; তাহা ঘারাই আসজি বর্ধিত হয়। কর্তব্য বলিয়া ভোমার কিছু থাকিবে কেন ?

'সবই ঈশবে সমর্পণ কর।' এই সংসার-রূপ ভয়ত্বর অগ্নিময় কটাহে— বেখানে কর্তব্যক্ষপ অনল সকলকে দথ করিতেছে, সেখানে এই অমৃত পান ক্রিয়া স্থী হও। আমরা সকলেই শুধু তাঁহার ইচ্ছা অস্থায়ী কাজ ক্রিতেছি, পুরস্কার বা শান্তির সহিত আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। ষদি পুরস্কার পাইতে ইচ্ছা কর, তবে তাহার দহিত তোমাকে শান্তিও লইতে হইবে। শান্তি এড়াইবার একমাত্র উপায় পুরস্কার ত্যাগ করা। তুঃধ এড়াইবার একমাত্র উপায়—হুখের ভাবও ত্যাগ করা, কারণ উভয়ে একস্ত্রে প্রথিত। একদিকে হুখ, আর একদিকে ছু:খ। একদিকে জীবন, অপরদিকে মৃত্য। মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার একমাত্র উপায়—জীবনের প্রতি অহুরাপ পরিত্যাগ করা। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিস, ওধু বিভিন্ন দিক হইতে দেখা। অতএব 'হুংখশৃত্য হৃথ' এবং 'মৃত্যুহীন জীবন' কথাগুলি বিভালয়ের ছেলেদের ও শিশুগণের পক্ষেই ভাল; কিন্তু চিস্তাশীল ব্যক্তি দেখেন, বাক্যগুলি অবিরোধী, স্তরাং তিনি ছুই-ই পরিত্যাগ করেন। যাহা কিছু কর, তাহার জন্ম কোন প্রশংসা বা পুরস্কারের আশা করিও না। ইহা অতি কঠিন। আমরা ধদি কোন ভাল কাজ করি, অমনি তাহার জন্ত প্রশংসা চাহিতে আরম্ভ করি। বধনি আমরা কোন চাঁদা দিই, অমনি আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি-কাগজে আমাদের নাম প্রচারিত হইয়াছে। এইরপ বাসনার ফল অবশ্রই ছঃখ। জগতের শ্রেষ্ঠ মানবগণ অজ্ঞাতভাবেই চলিয়া গিয়াছেন। যে-সকল মহাপুরুষের সম্বন্ধে জগৎ কিছুই জানে না, তাঁহাদিগের সহিত তুলনায় আমাদের পরিচিত বুদ্ধগণ ও এটিগণ বিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিমাত্র। এইরূপ শত শত ব্যক্তি প্রতি দেশে আবিভূতি হইয়া নীরবে कांक कविया शियां हिन । नीवत्व छांहां वा कीवनयां भन कविया नीवत्व हिन या যান; সময়ে তাঁহাদের চিম্বারাশি বুদ্ধ ও এটির মতো মহামানবে ব্যক্তভাব ধারণ করে। এই শেষোক্ত ব্যক্তিগণই আমাদের নিকট পরিচিত হন। শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষগণ তাঁহাদের জ্ঞানেব জ্বন্ত কোন নাম-যশ আকাজ্জা করেন ৰাই। তাঁহারা অগতে তাঁহাদের ভাব দিয়া যান, তাঁহারা নিজেদের জন্ত

কিছু দাবি করেন না, নিজেদের নামে কোন সম্প্রাণার বা ধর্মত স্থাপন করিয়া যান না। ঐরপ করিতে তাঁহাদের সমগ্র প্রকৃতি সন্থািত হয়। তাঁহারা শুদ্ধ-সাধিক; তাঁহারা কথনও কোন আন্দোলন স্পষ্ট করিতে পারেন না, তাঁহারা কেবল প্রেমে গলিয়া যান। আমি এইরপ একজন যোগী' দেখিয়াছি, তিনি ভারতে এক গুহার বাস করেন। আমি যত আশুর্ব মাহ্য দেখিয়াছি, তিনি তাঁহাদের অক্সতম। তিনি তাঁহার ব্যক্তিগত আমিছের ভাব এমনভাবে বিল্পু করিয়াছেন যে, অনায়াসেই বলিতে পারা যায়, তাঁহার মহয়ভাব একেবারে চলিয়া গিয়াছে; পরিবর্তে শুরু ব্যাপক ঈশরীয় ভাব তাঁহার হলয় ভুড়িয়া রহিয়াছে। যদি কোন প্রাণী তাঁহার এক হাতে দংশন করে, তিনি তাহাকে অপর হাতটিও দিতে প্রস্তুত, এবং বলেন—ইহা প্রভুর ইচ্ছা। যাহা কিছু তাঁহার কাছে আদে, তিনি মনে করেন—সবই প্রভুর নিকট হইতে আসিয়াছে। তিনি লোকের সম্বৃথে বাহিশ হন না, অথচ তিনি প্রেম সত্য ও মধুর ভাবরালির অফুরস্ত ভাণ্ডার।

তারপর অপেক্ষাকৃত অধিক রক্তঃশক্তিসম্পন্ন বা সংগ্রামশীল পুরুষগণের স্থান। তাঁহারা সিদ্ধপুরুষগণের ভাবরাশি গ্রহণ করিয়া অগতে প্রচার করেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ সত্য ও মহান্ ভাবরাশি নীরবে সংগ্রহ করেন, এবং বৃদ্ধ-প্রীষ্টগণ সেইসব ভাব স্থানে স্থানে গিয়া প্রচার করেন ও ভত্দেশে কাল্ক করেন। গোডম-বৃদ্ধের জীবন-চরিতে আমরা দেখিতে পাই, তিনি সর্বদাই নিজেকে পঞ্চবিংশ বৃদ্ধ বলিয়া পরিচন্ন দিতেছেন। তাঁহার পূর্বে যে চব্বিশ অন বৃদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, ইতিহাসে তাঁহারা অপরিচিত। কিন্ত ইহা নিশ্চিত বে, ঐতিহাসিক বৃদ্ধ তাঁহাদের স্থাপিত ভিত্তির উপরই নিজ্ ধর্মপ্রাসাদ নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ শান্ত, নীরব ও অপরিচিত। তাঁহারা জ্ঞানেন—ঠিকঠিক চিন্তার শক্তি কতদ্বন। তাঁহারা নিশ্চিতভাবে জ্ঞানেন, যদি তাঁহারা কোন গুহায় দ্বার বন্ধ করিয়া পাঁচটি সংকিত। তাঁহারা জ্ঞানেন, যদি তাঁহারা কোন গুহায় দ্বার বন্ধ করিয়া পাঁচটি সংকিত। করেন, তাহা হইলে সেই পাঁচটি চিন্তা অনস্ককাল ধরিয়া থাকিবে। সত্যই সেই চিন্তাগুলি পর্বত ভেদ করিয়া, সমুদ্র পার হইয়া সমগ্র ভগংপরিক্রমা করিবে এবং পরিশেবে মাহুবের হৃদয়ে ও মন্তিকে প্রবেশ করিয়া

> ুগাজীপুরের পওহারী বাবা

এমন সৰ নরনারী উৎপন্ন করিবে, বাঁছারা জীবনে ঐ চিন্তাগুলিকে কার্ছে পরিণত করিবে। পূর্বোক্ত সান্ধিক ব্যক্তিগণ ভগবানের এভ নিকটে অবস্থান করেন যে, তাঁহাদের পক্ষে সংগ্রাম-মুখর কর্ম করিয়া জগতে পরোপকার, ধর্মপ্রচার প্রভৃতি কর্ম করা সম্ভব নয়। কর্মীরা ষতই ভাল হউন না কেন, তাঁহাদের মধ্যে কিছু না কিছু অজ্ঞান থাকিয়া যায়। যতক্ষণ পর্যন্ত আমাদের অভাবে একটু মলিনতা অবশিষ্ট থাকে, ততক্ৰ্ণই আমরা কর্ম করিতে পারি—কর্মের প্রকৃতিই এই যে, সাধারণতঃ উহা অভিসন্ধি ও আসক্তি বাবা চালিত হয়। সমাক্রিয়াশীল বিধাতা চড়াই-পাথিটির পতন পর্যন্ত লক্ষ্য করিতেছেন; তাঁহার সমক্ষে মামুষ ভাহার নিজ কার্বের উপর এতটা গুৰুত্ব আবোপ করে কেন ? তিনি যথন জগতের কুদ্রতম প্রাণীটির পর্যন্ত থবর রাখিতেছেন, তথন এক্সপ করা কি একপ্রকার ঈশরনিকা নয় ? আমাদের শুধু কর্তব্য সম্রদ্ধ বিশ্বয়ে তাঁছার সমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া বলা, 'তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক'। সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানবেরা কর্ম করিতে পারেন না, তাঁহাদের মনে কোন আসক্তি নাই। 'যিনি আত্মাতেই কারণ আনন্দ করেন, আত্মাতেই তৃপ্ত, আত্মাতেই সম্ভষ্ট, তাঁহার কোন কার্য নাই।'' ইহারাই মানবন্ধাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহারা কার্য করিতে পারেন না, তা-ছাড়া প্রত্যেককেই কার্য করিতে হইবে। এইরূপ কার্য করিবার দময় আমাদের কথনও মনে করা উচিত নয় যে, জগতের অতি কৃত্ত প্রাণীকেও কিছু সাহায্য করিতে পারি; তাহা আমরা পারি না। এই জগংরপ শিক্ষালয়ে পরোপকারের ঘারা আমরা নিজেরাই নিজেদের উপকার করিয়া থাকি। কর্ম করিবার সময় এইক্সপ ভাব অবলম্বন করাই কর্ডব্য। ষদি আমরা এইভাবে কার্য করি, বদি আমরা সর্বদাই মনে রাখি যে, কর্ম করিতে স্থযোগ পাওয়া আমাদের পক্ষে মহা সৌভাগ্যের বিষয়, ভবে আমরা কথনও উহাতে আসক্ত হইব না। তোমার আমার মতো লক লক্ষ মাহ্য মনে করে, এ জগতে আমরা সব মন্ত লোক, কিন্তু আমরা সকলেই মরিয়া যাই, ভারপর পাঁচ মিনিটে জগৎ আমাদের ভূলিয়া যায়। কিন্তু ঈখবের জীবন অনম্ভ—'কো ছেবাক্তাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ। যদেষ আকাশ

> গীতা, ভা১৭

আনন্দো ন স্থাৎ।' বদি সেই সর্বশক্তিমান্ প্রভু ইচ্ছা না করিভেন, ভবে কে এক মৃহুর্ভও বাঁচিতে পারিত, কে এক মৃহুর্ভও খাদ-প্রখাদ ত্যাগ করিতে পারিত? তিনিই নিয়ত-কর্মশীল বিধাতা। সকল শক্তিই তাঁহার এবং তাঁহার আজ্ঞাধীন।

· ভয়াদক্তারিভ্তপতি ভয়াভপতি সূর্য:।
ভয়াদিক্রশ্চ বায়্শ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম:॥
ং

— তাঁহার আজ্ঞায় বাষু বহিতেছে, সূর্য কিরণ দিতেছে, পৃথিবী বিধৃত বহিয়াছে এবং মৃত্যু জগতীতলে বিচরণ করিতেছে। তিনিই সর্বেস্বা, তিনিই সকলের মধ্যে বিরাজিত। আমরা কেবল তাঁহার উপাসনা করিতে পারি। কর্মের সমৃদয় ফল ত্যাগ কর, সংকর্মের জন্মই সংকর্ম কর, তবেই কেবল সম্পূর্ণ অনাসক্তি আসিবে। এইরূপে হৃদয়-গ্রন্থিছির হইবে, এবং আমরা পূর্ণ মৃক্তি লাভ করিব। এই মৃক্তিই কর্মযোগের লক্ষ্য।

১ তৈভিরীয় উপ., ২।৭

২ কুঠ উপ., ২াণত

কর্মযোগের আদর্শ

বেদান্ত-ধর্মের মহান্ ভাব এই বে, আমরা বিভিন্ন পথে দেই একই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারি। এই পথগুলি আমি চারিটি বিভিন্ন উপান্ধর্মণে দংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া থাকি: কর্ম, ভক্তি, বোগ ও জান। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তোমাদের যেন মনে থাকে যে, এই বিভাগ খুব ধরাবাধা নয়, অত্যন্ত পৃথক্ নয়। প্রত্যেকটিই অপরটির সহিত মিশিয়া যায়; তবে প্রাধান্ত অমুসারে এই বিভাগ। এমন লোক বাহির করিতে পারিবে না, কর্ম করার শক্তি ব্যতীত যাহার অন্ত কোন শক্তি নাই, যে তথু ভক্ত ছাড়া আর কিছু নয়, অথবা যাহার তথু জ্ঞান ছাড়া আর কিছু নাই। বিভাগ কেবল মাহুষের গুণ বা প্রবণতার প্রাধান্ত। আমরা দেখিয়াছি, শেষ পর্যন্ত এই চারিটি পথ একই ভাবের অভিমুখী হইয়া মিলিত হয়। সকল ধর্ম এবং সাধন-প্রণালীই আমাদিগকে সেই এক চরম লক্ষ্যে লইয়া যায়।

শেই চনম লক্যটি কি, ভাষা ব্যাইবার চেটা করিয়াছি। আমি বেদ্ধপ ব্রিয়াছি—এ লক্য মৃক্তি। যাহা কিছু আমনা দেখি বা অফুভন করি, পরমাণু হইতে মহন্ত, অচেতন প্রাণহীন অড়কণা হইতে পৃথিবীতে বিজ্ঞমান সর্বোচ্চ সন্তা—মানবাত্মা পর্যন্ত সকলেই মৃক্তির অন্ত চেটা করিভেছে। সমগ্র জগৎ এই মৃক্তির সংগ্রাম বা চেটার ফল। সকল বৌগিক পলার্থের প্রত্যেক পরমাণুই অক্যান্ত পরমাণুর বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে চেটা করিভেছে এবং অপরগুলি উহাকে আবদ্ধ করিয়া বাধিভেছে। আমাদের পৃথিবী স্বর্বের নিকট হইতে এবং চন্দ্র পৃথিবীর নিকট হইতে দ্রে যাইতে চেটা করিভেছে। প্রত্যেক পদার্থই অনম্ভ বিস্তারের জন্ম উন্মৃথ। আমনা অগতে বা-কিছু পদার্থ দেখিভেছি, এই জগতে যত কার্য বা চিন্তা আছে, সব-কিছুর একমাত্র ভিত্তি—এই মৃক্তির চেটা। ইহারই প্রেরণায় সাধু উপাসনা করেন এবং চোর চুরি করে। যখন কর্মপ্রণালী যথায়থ হয় না, তথন আমরা ভাহাকে মন্দ বলি, এবং যখন কর্মপ্রণালীর প্রকাশ যথায়থ ও উচ্চতর হয়, তখন ভাহাকে ভাল বলি। কিন্ত প্রেরণা উভয়ত্র সমান—সেই মৃক্তির চেটা। শাধু নিজের বন্ধনের বিষয় ভাবিয়া কট পান; তিনি বন্ধন হটুতে মৃক্তি

পাইতে চান, সেজ্য ঈশবের উপাসনা করেন। চোরও এই ভাবিয়া কর্চ্ন পায় যে, তাহার কতকগুলি বস্তুর অভাব; সে ঐ অভাব হইতে মৃক্ত হইতে চায় এবং সেইজ্য চুরি করে। চেতন, অচেতন, সমৃদর প্রকৃতির লক্ষ্য এই মৃক্তি। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সমগ্র জগং ঐ মৃক্তির জয় চেটা করিয়া চলিয়াছে। অবশ্য সাধুর ঈপিত মৃক্তি চোরের বাঞ্চিত মৃক্তি হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। সাধু মৃক্তির চেটায় কার্য করিয়া অনস্ত অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করেন, কিন্তু চোরের কেবল বন্ধনের উপর বন্ধন বাড়িতে থাকে।

প্রত্যেক ধর্মেই মৃক্তির জন্য প্রাণপণ চেষ্টার বিকাশ আমরা দেখিতে পাই। ইহা সমুদন্ন নীতি ও নি:স্বার্থপরতার ভিত্তি। নি:স্বার্থপরতার অর্থ: 'আমি এই কুন্ত্র শরীর'—এইভাব হইতে মুক্ত হওয়া। যথন আমরা দেখিতে পাই, কোন লোক ভাল কাজ করিতেছে, পরোপকার করিতেছে, তখন ব্ঝিতে হইবে—দেই ব্যক্তি 'আমি ও আমার'-রূপ ক্ষুত্র বৃত্তের ভিতর আবদ্ধ থাকিতে চায় না। এই স্বার্থপরভার গণ্ডির বাহিরে যাওয়ার কোন সীমা নাই। চরম স্বার্থত্যাগ সকল বড় বড় মীতি-শাম্বেই লক্ষ্য বলিয়া প্রচারিত। মনে কর, একজন এই চরম স্বার্থত্যাগের অবস্থা লাভ করিল, তথন তাহার কি হইবে ? তথন সে আর ছোটখাট শ্রীঅমুকচন্দ্র অমুক থাকে না; সে তখন অনস্ত বিস্তার লাভ করে। পূর্বে তাহার বে কৃত্র ব্যক্তিয় ছিল, তাহা একেবারে চলিয়া যায়। সে তথন অনস্ত-স্বৰূপ হইয়া যায়। এই অনস্ত বিভৃতিই সকল ধর্মের, সকল নীতিশিক্ষার ও দর্শনের লক্ষ্য। ব্যক্তিত্বাদী ষথন এই তত্তি দার্শনিকভাবে উপস্থাপিত দেখেন, তথন ভয়ে শিহরিয়া উঠেন। নীতি প্রচার করিতে গিয়া তিনি নিজেই আবার সেই একই তত্ত্ব প্রচার করেন। তিনিও মামুষের নি:স্বার্থপরতার কোন সীমা নির্দেশ করেন না। মনে কর, এই ব্যক্তিত্ববাদ-মতে এক ব্যক্তি সম্পূর্ণ স্বার্থসূক্ত হইলেন। তাঁহাকে তখন অপরাপর সম্প্রদায়ের পূর্ণ-সিদ্ধ ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিব কি করিয়া ? তিনি তথন সারা বিশের সহিত এক হইয়া যান ; এইরূপ হওয়াই তো চর্ম লক্ষ্য। হতভাগ্য ব্যক্তিশ্ববাদী তাঁহার নিষ্কের যুক্তিগুলিকে যথার্থ সিফান্ত পর্যন্ত অসুসরণ করিবার সাহস পায় না। নিঃস্বার্থ কর্ম দ্বারা মানব-প্রকৃতির চরম লক্ষ্য এই মৃক্তিলাভ করাই কর্মধোগ। স্বতরাং প্রত্যেক স্বার্থপূর্ণ কা^{ষ্ট্} আমাদের সেই লক্ষ্যে পৌছিবার পথে বাধাস্বরূপ, আর প্রত্যেক নি:মার্থ

কর্মই আমাদিগকে সেই লক্ষ্যের দিকে লইরা যায়। এইজন্ত নীতির এই একমাত্র সংজ্ঞা: যাহা স্বার্থপূক্ত, ভাহাই নীতিসকত; আর যাহা স্বার্থপর, তাহা নীতিবিক্ষ।

খুঁটিনাটির মধ্যে প্রবেশ করিলে ব্যাপারটি এভ সহজ দেখাইবে না। অবস্থাভেদে খুটিনাটি কর্তব্য ভিন্ন ভিন্ন হইবে এ-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। একই কার্য এক ক্ষেত্রে স্বার্থশূত্য এবং অপর ক্ষেত্রে সভ্যই স্বার্থপ্রণোদিত হইতে পারে। স্থতরাং আমরা কেবল কর্তব্যের একটি সাধারণ সংজ্ঞা দিতে পারি; বিশেষ বিশেষ কর্তব্য অবশ্য দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া নিরূপিড হইবে। এক দেশে একপ্রকার আচরণ নীতিসক্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। অপর দেশে আবার তাহাই অভিশয় নীতিবিগর্হিত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। ইহার কারণ—পরিবেশ পৃথক্। সমুদয় প্রকৃতির চরম লক্ষ্য মৃক্তি, আর এই মৃক্তি কেবল পূর্ণ নিঃস্বার্থপরতা হইতেই লাভ করা হয়। আর প্রত্যেক স্বাৰ্থশৃত্য কাৰ্য, প্ৰত্যেক নি:স্বাৰ্থ চিন্তা, প্ৰত্যেক নি:স্বাৰ্থ বাক্য আমাদিগকে ঐ আদর্শের অভিমূথে লইয়া যায়; সেইজগ্রই ঐ কার্যকে নীতিসঙ্গত বলা হয়। ক্রমশ: বুঝিবে—এই সংজ্ঞাটি সকল ধর্ম এবং সকল নীতিশাস্ত-সহদ্দেই ধাটে। নীতিভত্তের মূলসংকে ত্মবশ্র বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ধারণা থাকিওে পারে। কোন কোন প্রণালীতে নীতি কোন উন্নততর পুরুষ অর্থাৎ ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত বলিয়া উল্লিখিত। যদি জিজ্ঞাসা কর, 'মামুষ কেন এ কাজ করিবে এবং ও কান্ধ করিবে না ?' উত্তরে এ-সকল সম্প্রদায়ের ব্যক্তিগণ বলিবেন—'ইহা ঈশবের আদেশ'! কিন্তু যেথান হইতেই তাঁহারা ইহা পাইয়া ধাকুন না কেন, তাঁহাদের নীভিতত্ত্বে মূল কথা—'নিজের' চিস্তা না করা, 'অহং'কে ত্যাগ করা। এই প্রকার উচ্চ নীভিতত্ত সত্তেও অনেকে তাঁহাদের কুদ্র ব্যক্তিত্ব ত্যাগ করিতে ভয় পান। যে ব্যক্তি এইরূপে কুদ্র ব্যক্তিত্বের ভাব আঁকড়াইয়া থাকিতে চায়, তাহাকে বলিতে পারি, এমন এক জনের চিন্তা কর, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ—যাহার নিজের জ্ব্যা কোন চিন্তা নাই, যে নিজের জন্ত কিছু করে না, যে নিজের পক্ষে কোন কথা বলে না; এখন বলো দেখি, ভাহার 'নিজ্ব' কোধায় ? যতক্ষণ সে নিজের জন্ম চিস্তা করে, কাজ করে বা কথা বলে, ভভক্ষণই সে ভাহার 'নিজেকে' বোধ করে। বিদি কেবল অপরের সম্বন্ধে—জগতের সকলের সম্বন্ধে সচেতন থাকে, তাহা

হুইলে তাহার 'নিজ্জ' কোথায় ? তাহার 'নিজ্জ' তথন একেবারে লোপ পাইয়াছে।

অতএব কর্মবোগ নিংম্বার্থপরতা ও সংকর্ম বারা মৃক্তি লাভ করিবার একটি ধর্ম ও নীতিপ্রণালী। কর্মবোগীর কোন প্রকার ধর্মমতে বিশাস করিবার আবশুকতা নাই। তিনি ঈশবে বিশাস না করিতে পারেন, আত্মা-সম্বন্ধে অমুসন্ধান না করিতে পারেন, অথবা কোন প্রকার দার্শনিক বিচারও না করিতে পারেন, কিছুই আসে বায় না। তাঁহার বিশেষ উদ্দেশ্য নিংম্বার্থপরতা লাভ করা এবং তাঁহাকে নিজ চেষ্টাতেই উহা লাভ করিতে হইবে। তাঁহার জীবনের প্রতি মৃহুর্তই হইবে উহার উপলব্ধি, কারণ জ্ঞানী যুক্তি-বিচার করিয়া বা ভক্ত ভক্তির বারা বে সমস্যা সমাধান করিতেছেন, তাঁহাকে কোন প্রকার মতবাদের সহায়তা না লইয়া কেবল কর্মবারা সেই সমস্যারই সমাধান করিতে হইবে।

এখন পরবর্তী প্রশ্ব: এই কর্ম কি ? 'জগতের উপকার করা'-রূপ এই ব্যাপারটি কি ? আমরা কি জগতের কোন উপকার করিতে পারি ? উচ্চতম দৃষ্টি হইতে বলিলে বলিতে হইবে, 'না'; কিন্তু আপেক্ষিক ভাবে ধরিলে 'হাঁ' বলিতে হইবে। জগতের কোন চিরস্থায়ী উপকার করা ষাইতে शांत्र ना: जाहा यि कदा याहेज. जाहा हहेता हेहा जाद এहे जार शांकिज না। আমরা পাঁচ মিনিটের জ্ঞা কোন ব্যক্তির ক্ষা নিবৃত্ত করিতে পারি, কিন্তু সে আবার কুধার্ত হইবে। আমরা মাহুষকে বাহা কিছু হুথ দিতে পারি, তাহা কণস্থায়ী মাত্র। কেহই এই নিজ্য-আবর্তনশীল স্থধ-তঃধরাশি একেবারে চিরকালের জন্ম দূর করিতে পারে না। জগৎকে কি কাহাকেও কোন নিভ্য-স্থ দেওয়া ষাইতে পারে? না, ভাহা দেওয়া ষাইতে পারে না। সমৃদ্রের কোথাও গহরর হৃষ্টি না করিয়া একটি তরঙ্গও তুলিতে পারা যায় না। মান্থবের প্রয়োজন ও লোভের অমুপাতে জগতে ভালোর সমষ্টি বরাবর একই প্রকার, সর্বদাই সমান। উহা বাড়ানো বা কমানো যায় না। বর্তমান-কাল পর্যন্ত পরিজ্ঞাত মহয়জাতির ইতিহাস আলোচনা কর। সেই পূর্বের মতোই স্থ-ত্ৰ:খ, আনন্দ-বেদনা, পদম্বাদার তারতম্য দেখিতে পাই নাকি? ৪ শবী, কেহ দরিত্র , কেহ উচ্চপদস্থ, কেহ নিয়পদস্থ ; কেহ স্বস্থ, কেহ বা অহস্থ-ভাই নয় কি ? প্রাচীন মিশরবাসী, গ্রীক ও রোমানদের ষে-অবস্থা

हिन, चांधूनिक चांत्रिकांनरम्ब महें वक चक्या। चग्राज्य हे जिहान ৰভটা জানা যায়, ভাহাতে দেখিতে পাই, মাহুষের জবস্থা বরাবর একই প্রকার; তথাপি আবার ইহাও দেখিতে পাই, স্থ-ছঃখের এই ছ্রপনেয় বৈষম্যের সঙ্গে শক্ত ঐগুলি দূর করিবার চেষ্টাও বরাবর রহিয়াছে। ইভিহাসের প্রত্যেক যুগেই এমন সহত্র সহত্র নরনারী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, হাহারা অপরের জীবনের পথ সহজ করিবার জন্ম কঠোরভাবে কাজ করিয়াছেন; তাহারা কভদ্র কৃতকার্য হইয়াছেন ? আমরা একটি বলকে (ball) একস্থান হইতে আর একস্থানে লইয়া যাওয়া-রূপ থেলাই থেলিতে পারি। আমরা শরীর হইতে তৃঃধবেদনা দূব কবিলাম, উহা মনে আশ্রয় লইল। ইহা ঠিক দাস্তের (Dante) দেই নরক-চিত্রের মতো—পাহাড়ের উপর ঠেলিয়া তুলিবার জন্ত কুপণদিগকে বাশীকৃত হ্বর্ণ দেওয়া হইয়াছে। যভবার ভাহার। একটু ঠেলিয়া তুলিতেছে, ততবারই উহা গড়াইয়া নীচে পড়িতেছে। স্বংধর ম্বৰ্ণ (millenium) সম্বন্ধে ধে-সকল কথা বলা হয়, সে-সবই স্থলের ছেলেদের উপযোগী হুন্দর গল্প, তদপেকা ভাল কিছু নয়। বে-সকল জাতি এই স্থের স্বর্গ্রের স্বপ্ন দেখে, তাহারা আবার এরপও ভাবিয়া থাকে যে, ঐ সময়ে ভাছারাই সর্বাপেক। স্কুথে থাকিবে। এই স্বর্গ-সম্বন্ধে ইহাই বড় **অম্ভুত নিঃস্বার্থ ভাব** !

আমরা এই জগতের হৃথ এতটুকু বৃদ্ধি করিতে পারি না; তেমনি ইহার হংগও বাড়াইতে পারি না। এই জগতে প্রকাশিত হৃথতংথের শক্তিসমষ্টি দর্বদাই দমান। আমরা কেবল উহাকে এদিক হইতে ওদিকে এবং ওদিক হইতে এদিকে ঠেলিয়া দিতেছি মাত্র, কিন্তু উহা চিরকালই একত্মপ থাকিবে, কারণ এইরূপ থাকাই উহার স্বভাব। এই জোয়ার-ভাঁটা, এই উঠা-নামা জগতের স্বভাবগত। অক্তরূপ সিদ্ধান্ত করা—'মৃত্যুহীন জীবন সম্ভব' বলার মতোই অযৌক্তিক।

মৃত্যুশ্ন জীবন সম্পূর্ণ অর্থহীন। কারণ জীবনের ধারণার মধ্যেই মৃত্যু নিহিত রহিয়াছে, স্থেব মধ্যেই ছংখ নিহিত। এই আলোটি ক্রমাগত পুড়িয়া ^{মাই}তেছে, ইহাই উহার জীবন। যদি জীবন চাও তবে ইহার জন্ম তোমাকে প্রতি মৃহুর্তে মরিতে হইবে। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিসের ছুইটি নিজিল রূপ মাত্র—ওধু বিভিন্ন দিক হইতে উহারা একই তরকের উথান ও পূতন এবং

তৃইটি একত করিলে একটি অথগু বস্তু হয়। একজন পতনের দিকটা দেখিয়া তৃঃখবাদী হন; আর একজন উত্থানের দিকটা দেখেন এবং ক্থবাদী হন। বালক যখন বিছালয়ে যায়—পিতামাতা তাহার যত্ন লইতেছেন, তথন বালকের পক্ষে সবই ক্থকর মনে হয়। তাহার অভাব খুব দামান্ত, ক্তরাং দে খুব ক্থবাদী। কিছু বৃদ্ধ—বিচিত্র অভিজ্ঞতাসম্পন্ন অপেকাকৃত শাস্ত হইয়াছেন, তাঁহার উৎসাহ আরও মন্দীভূত হইবে। এইরূপে প্রাচীন জাতিগুলি—যাহাদের চতুর্দিকে কেবল পূর্ব গৌরবের ধ্বংসাবশেষ—তাহারা নৃতন জাতিগুলি অপেকা কম আশানীল। ভারতবর্ষে একটি প্রবাদ আছে—'হাজার বছর শহর, আবার হাজার বছর বন।' শহরের এই বনে পরিবর্তন এবং বনের শহরে পরিবর্তন সর্বত্র চলিয়াছে। মানুষ এই চিত্রের যথন যে দিকটি দেখে, তথন সে তদকুষায়ী ক্থবাদী বা তুঃখবাদী হয়।

এখন আমরা সাম্যভাব সম্বন্ধে বিচার করিব। এই স্বর্ণযুগের ধারণা অনেকের পক্ষে কর্ম করিবার শক্তি—প্রচণ্ড প্রেরণাশক্তি। অনেক ধর্মেই ধর্মের একটি অঙ্গরণে প্রচারিত হয়: ঈশ্বর জগৎ শাসন করিতে আসিতেছেন, এবং মাহুষের ভিতর আর কোন অবস্থার প্রভেদ থাকিবে না। যাহারা এই মতবাদ প্রচার করে, তাহারা অবশ্র গোঁড়া, এবং গোঁড়ারাই সর্বাপেক। অকপট। এইধর্মও ঠিক এই গোঁড়ামির মোহ দারাই প্রচারিত হইয়াছিল, ইহারই জন্ম গ্রীক ও বোমক ক্রীতদানগণ এই ধর্মের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল-এই ধর্মে তাহাদিগকে আর দাসত্ব করিতে হইবে না, ভাহারা যথেষ্ট খাইতে পরিতে পাইবে; সেইজ্ফুই ভাহারা এটিধর্মের পতাকাতলে সমবেত হইয়াছিল। প্রথমে যাহারা উহা প্রচার করিয়াছিল, তাহারা অবশ্র গোঁড়া অজ ছিল, কিন্তু ভাহারা প্রাণের সহিত ঐসব কথা বিখাস করিত। বর্তমানকালে এই স্বর্ণযুগের আকাজ্ঞা—সাম্য, স্বাধীনতা ও ভাতৃত্বের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহাও গোঁড়ামি। ষ্থার্থ সাম্যভাব জগতে কখনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই এবং কখন হইতেও পারে না। এখানে কি করিয়া আমরা সকলে সমান হইব ? এই অসম্ভব ধরনের সাম্য বলিতে সমষ্টি-বিনাশই ব্ঝায়! জগতের এই যে বর্তমান রূপ, তাহার কারণ কি ?— 'দিনে বিভাব। জগতের আদিম অবস্থায়-স্টের পূর্বে দম্পূর্ণ দাম্ভাব থাকে। ভূবে বিশ্বগঠনকারী বিভিন্ন শক্তির উদ্ভব হয় কিরূপে ?—বিরোধ,

সংগ্রাম ও প্রতিদ্বন্ধিতা দারা। মনে কর, পদার্থের পরমাণ্ডলি সব সম্পূর্ণ সাম্যাবন্ধায় আছে, ভাহা হইলে কি স্প্রতিকার্য চলিতে থাকিবে? বিজ্ঞানের সাহাধ্যে দানি, ইহা অসম্ভব। জলাশরের জল নাড়িয়া দাও, দেখিবে প্রত্যেক জলবিন্দু আবার শাস্ত হইবার চেটা করিতেছে, একটি আর একটির দিকে প্রবাহিত হইতেছে। এই একইভাবে—'বিশ্বন্ধাৎ' বলিয়া কবিত এই ইন্দ্রিয়াহাই প্রশক্ত—ইহার অন্তর্গত সকল পদার্থই তাহাদের পূর্ণ সাম্যভাবে ফিরিয়া বাইতে চেটা করিতেছে। আবার বিক্ষোভ দেখা দেয়, আবার সংযোগ হয়—স্প্রতি হয়। বৈষমাই স্প্রতির ভিত্তি। স্প্রতির জন্ত সাম্যভাব-বিনাশকারী শক্তির যতটা প্রয়োজন।

সম্পূর্ণ সাম্যভাব—ৰাহার অর্থ সর্বন্তরে সংগ্রামশীল শক্তিগুলির পূর্ণ সামঞ্জ, তাহা এ-জগতে কথনই হইতে পারে না। এই অবস্থায় উপনীত হইবার পূর্বেই অংগৎ জীব-বাদের দম্পূর্ণ অন্তপ্যুক্ত হইয়া যাইবে, এখানে আর ু কেহই থাকিবে না। অভএব আমরা দেখিতেছি, এই স্বর্ণয় বা পূর্ণ দাম্ভাব-দম্মে ধারণাদমূহ ওধু যে অসম্ভব তাহা নয়, পরস্ক যদি আমরা ঐ ধারণাগুলি কার্ষে পরিণত কমিতে চেষ্টা করি, তবে নিশ্চয়ই সেই প্রলয়ের দিন ঘনাইয়া আসিবে। মাছুষে মাছুষে প্রভেদের কারণ কি ?—প্রধানত: মন্তিক্ষের ভিন্নতা। **আফ্রকাল পাগল ছাড়া আ**র কেহই বলিবে না যে, আমরা সকলেই একরূপ মন্তিকের শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন শক্তি লইয়া আমরা জগতে আসিয়াছি। কেহ বড়, কেহ বা সামাত্ত হইয়া আসিয়াছি, জ্বের পূর্বে নির্ধারিত পরিবেশ অতিক্রম করা ষায় না। আমেরিকার রেড ইণ্ডিয়ানগণ সহস্র সহস্র বৎসর যাবৎ এই দেশে বাস করিতেছিল, আর তোমাদের অতি অল্পসংখ্যক পূর্বপুরুষ এদেশে আসিয়াছিলেন। দেশের চেহারায় তাঁহারা কত পরিবর্তন সাধন করিয়াছেন! যদি সকলেই স্মান, তবে রেড ইণ্ডিয়ানরা নানাপ্রকার উন্নতি এবং নগরাদি নির্মাণ করে নাট কেন ? কেনই বা ভাহারা চিরকাল বনে বনে শিকার করিয়া বেডাইল ? ভোমাদের পূর্বপুরুষগণের আগমনের দকে দকে ভিন্ন প্রকার ^{মন্তিদ}শক্তি ও ভিন্ন প্রকার সংস্থারসম**ষ্টি আসিয়া একযোগে কাজ করিয়া** নিজেদের উন্নতি করিয়াছে। আত্যন্তিক বৈষম্যশৃন্ততাই মৃত্যু ় যভদিন

এই জগৎ থাকিবে, ততদিন বৈষম্য থাকিবে; স্প্টিচক্র ষধন শেষ হইয়া বাইবে, তথনই পূর্ণ সাম্যভাবের স্বর্ণয় জানিবে। তাহার পূর্বে সাম্যভাব আদিতে পারে না। তথাপি এই ভাব আমাদের এক প্রবল প্রেরণাশক্তি। স্প্টির জন্ম বেষম্য প্রয়োজন, তেমনি ঐ বৈষম্য সীমাবদ্ধ করার চেষ্টাও প্রয়োজন। বৈষম্য না থাকিলে স্প্টি থাকিত না, আবার সাম্য বা মৃক্তিলাভের ও ঈশরের নিকট ফিরিয়া বাইবার চেষ্টা না থাকিলেও স্প্টি থাকিত না। এই ছই শক্তির তারতম্যেই মাম্ববের অভিসন্ধিগুলির প্রকৃতি নিরূপিত হয়। কর্মের এই বিভিন্ন প্রেরণা চিরকাল থাকিবে, ইহাদের কতকগুলি মাহ্বকে বন্ধনের দিকে এবং কতকগুলি মৃক্তির দিকে চালিত করে।

এই সংসার 'চক্রের ভিতরে চক্র'—এ বড় ভয়ানক যন্ত্র। ইহাতে যদি হাত দিই, তবে আটকা পড়িলেই সর্বনাশ! আমরা সকলেই ভাবি কোন বিশেষ কর্ত্র্য করা হইয়া গেলেই আমরা বিশ্রাম লাভ করিব; কিছু ঐ কর্ত্তব্যে কিছুটা করিবার পূর্বেই দেখি আর একটি কর্ত্ব্য অপেক্ষা করিতেছে। এই বিশাল ও জটিল জগং-যন্ত্র আমাদের সকলকেই টানিয়া লইয়া যাইতেছে। ইহা হইতে বাঁচিবার তুইটিমাত্র উপায় আছে: একটি—এই যত্ত্রের দহিভ সংশ্রব একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া, উহাকে চলিতে দেওয়া এবং একধারে সরিয়া দাড়ানো—সকল বাসনা ত্যাগ করা। ইহা বলা খুব সহজ্ব, কিছু করা একরপ অসম্ভব। তুই কোটি লোকের মধ্যে একজন ইহা করিতে পাবে কি না, জানিনা। আর একটি উপায়—এই জগতে ঝাঁপ দিয়া কর্মের রহস্ত অবগত হওয়া—ইহাকেই 'কর্মবাগ' বলে। জগং-যন্ত্রের চক্র হইতে পলায়ন করিও না; উহার ভিতরে থাকিয়া কর্মের রহস্ত শিক্ষা কর। ভিতরে থাকিয়া বথাষওভাবে কর্ম করিয়াও এই কর্মচক্রের বাহিরে যাওয়া সম্ভব। এই যন্ত্রের মধ্য দিয়াই ইহার বাহিরে যাইবার পথ।

আমরা এখন দেখিলাম, কর্ম কি। কর্ম প্রকৃতির ভিত্তির অংশবিশেষ—কর্মপ্রবাহ সর্বদাই বহিয়া চলিয়াছে। যাহারা ঈশরে বিশাদী, তাঁহারা ইহা আরও ভালরণে বুঝিতে পারেন, কারণ তাঁহারা জানেন—ঈশর এমন একজন অক্ষম পুরুষ নন যে, তিনি আমাদের সাহায্য চাহিবেন। যদিও এই দুর্গা, "চিরকাল চলিতে থাকিবে, আমাদের লক্ষ্য মুক্তি, আমাদের লক্ষ্য শ্রেণ্ডাতা। কর্মযোগ অহুসারে কর্মের ঘারাই আমাদিগকে এ লক্ষ্যে



উপনীত হইতে হইবে। এই জন্তই আমাদের কর্মরহত্ত জানা প্রয়োজন। জগৎকে সম্পূৰ্ণৰূপে স্থী করিবার ধাবতীয় ধারণা গোঁড়াদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত ক্রিবার পক্ষে ভালই হইতে পারে; কিন্তু আমাদের জানা উচিত বে, গোঁড়ামি-ছারা ভালও বেমন হয়, মন্দও ভেমনি হয়। কর্মবোগী জিল্ঞানা করেন, কর্ম করিবার জন্ত মৃক্তির সহজাত অহুরাগ ব্যতীত উদ্দেশ্রমূলক কোন প্রেরণার প্রয়োজন কি ? সাধারণ উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধির গণ্ডি অভিক্রম কর। কর্মেই ভোমার অধিকার, ফলে নয়—'কর্মণ্যেবাধিকারতে মা ফলেযু কদাচন।'' কর্মযোগী বলেন, মামুষ এ তত্ত্বপত হইয়া অভ্যাস করিতে পারে। যখন লোকের উপকার করিবার ইচ্ছা তাহার মজ্জাগত হইয়া যাইবে, তথন আর তাহার বাহিরের কোন প্রেরণার প্রয়োজন থাকিবে না। লোকের উপকার কেন করিব ?—ভাল লাগে বলিয়া। আর কোন প্রশ্ন করিও না। ভাল কাজ কর, কারণ ভাল কাজ করা ভাল। কর্মযোগী বলেন, স্বর্গে ঘাইবে বলিয়া যে ভাল কাজ করে, সেও নিজেকে বদ্ধ করিয়া ফেলে। এতটুকু দার্থযুক্ত অভিদন্ধি লইয়া যে কর্ম করা যায়, তাহা মুক্তির পরিবর্তে আমাদের পায়ে আর একটি শৃঙ্খল পরাইয়া দেয়। যদি আমরা মনে করি, এই কর্ম দারা আমরা স্বর্গে যাইব, তাহা হইলৈ আমরা স্বর্গ-নামক একটি স্থানে আসক হইব। আমাদিগকে স্বর্গে গিয়া স্বর্গস্থ ভোগ করিতে হইবে; উহা আমাদের পক্ষে আর একটি বন্ধনস্বরূপ হইবে।

অতএব একমাত্র উপায়—সমৃদ্য কর্মের ফল ত্যাগ করা, অনাসক্ত হওয়া। এইটি জানিয়া রাখো: জগৎ আমরা নয়, আমরাও এই জগৎ নই; বাস্তবিক আমরা শরীরও নই, আমরা প্রকৃতপক্ষে কর্ম করি না। আমরা আজা—চিরস্থির, চিরশাস্ত। আমরা কেন কিছুর হারা বন্ধ হইব? আমাদের রোদনেরও কোন কারণ নাই, আজার পক্ষে কাঁদিবার কিছুই নাই। এমন কি, অপরের তৃ:থে সহায়ভূতিসম্পন্ন হইয়াও আমাদের কাঁদিবার কোন প্রয়োজন নাই। এইক্লপ কান্নাকাটি ভালবাসি বলিয়াই আমরা কল্পনা করি যে, ঈশর তাঁহার সিংহাসনে বসিয়া এইক্লপে কাঁদিভেছেন। ঈশর কাঁদিবেনই বা কেন? ক্রন্দন তো বন্ধনের চিহ্ন—ছ্র্বলতার চিহ্ন। এক্রিন্মু

১ শীন্তা, ২।৪৭

চোধের জল যেন না পড়ে। এইরপ হইবার উপায় কি ? 'সম্পূর্ণ জনাসক্ত হও'—বলা খ্ব ভাল বটে, কিন্তু হইবার উপায় কি ? অভিসন্ধি-শৃত্য হইবা যে-কোন ভাল কাজ করি, ভাহা জামাদের পায়ে একটি নৃতন শৃত্যল স্টি নাকরিয়া যে শৃত্যলে আমরা বন্ধ রহিয়াছি, ভাহারই একটি শিকলি ভাঙিয়া দেয়। আমরা প্রতিদানে কিছু পাইবার আশা না করিয়া যে-কোন সংচিন্তা চারিদিকে প্রেরণ করি, ভাহা সঞ্চিত হইয়া থাকিবে—আমাদের বন্ধন-শৃত্যলের একটি শিকলি চুর্গ করিবে, এবং আমরা ক্রমশই পবিত্রভর হইতে থাকিব—যভদিন না পবিত্রভম মানবে পরিণত হই। কিন্তু লোকের নিকট ইহা যেন কেমন অস্বাভাবিক ও অভ্যধিক দার্শনিক এবং কার্যকর অপেকা বেশী তাত্মিক বলিয়া বোধ হয়। আমি ভগবদ্গীতার বিক্রমে অনেক যুক্তিভর্ক পড়িয়াছি, অনেকেই বলিয়াছেন—অভিসন্ধি বা উদ্দেশ্য ব্যতীত মাহ্য কাল করিতে পারে না। ইহারা গোঁড়ামির প্রভাবে ক্বভ কর্ম ব্যতীত কোন 'নিংযার্থ' কার্য কথন দেথে নাই, সেইজক্যই এইরপ বলিয়া থাকে।

উপদংহারে অল্প কথায় তোমাদের নিকট এমন এক ব্যক্তির বিষয়ে বলিব, বিনি কর্মঘানের এই শিক্ষা কার্যে পরিণত করিয়াছেন। সেই ব্যক্তি বৃদ্ধদেব; একমাত্র তিনি ইহা সম্পূর্ণরূপে কার্যে পরিণত করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ ব্যতীত জগতের অক্যান্ত মহাপুক্ষগণের সকলেই বাহ্য প্রেরণার বশে নিঃম্বার্থ করে। প্রারণ একমাত্র তাহাকে ব্যতীত জগতের সকল মহাপুক্ষকে হুই শ্রেণিতে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে: এক শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশরের অবতার, পৃথিবীতে অবতীর্ণ হুইয়াছেন, অপর শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশরের প্রেরিত বার্তাবহ; উভয়েরই কার্যের প্রেরণা-শক্তি বাহ্রির হুইতে আদে, আব যত উচ্চ আধ্যান্ত্রিক ভাষা ব্যবহার কক্ষন না কেন, তাঁহারা বহিত্যুব্ধ হুইতেই পুরস্কার আশা করিয়া থাকেন। কিন্তু মহাপুক্ষগণের মধ্যে একমান বৃদ্ধই বলিয়াছিলেন, 'আমি ঈশর সম্বন্ধ তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন মত ওনিতে চাই না। আত্মা সম্বন্ধ ক্ষা মতবাদ বিচার করিয়াই বা কি হুইবে? ভাল হন্ত এবং ভাল কাক্ষ কর। ইহাই তোমাদের মৃক্তি দিবে, এবং সত্য মাহাই হউক না, সেই সত্যে লইয়া যাইবে।'

তিনি আচরণে সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিগত অভিসন্ধিবর্জিত ছিলেন; আর কোন্ মামুষ জাঁহা অপেকা বেশী কাজ করিয়াছেন? ইতিহাদে এখন একটি চরিত্র দেখাও, বিনি সকলের উপরে এত উর্ধে উঠিয়াছেন! সমৃদ্র মহন্ত্রক্লাতির মধ্যে এইরূপ একটিমাত্র চরিত্রই উত্ত হইরাছে, এতদ্র উরত দর্শন,
এমন উদার সহাহত্তি! এই মহান্ দার্শনিক শ্রেষ্ঠ দর্শন প্রচার করিয়াছেন,
আবার অতি নিম্নতম প্রাণীর জন্তুও গভীরতম সহাহত্তি প্রকাশ করিয়াছেন,
নিজের জন্তু কিছুই দারি করেন নাই! বাত্তবিক তিনিই আদর্শ কর্মণাগী—
সম্পূর্ণ অভিসন্ধিশ্ন্ত হইয়া তিনি কাজ করিয়াছেন; মহন্ত্রজাতির ইতিহাসে
দেখা যাইতেছে—যত মাহ্র্য পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তিনিই তাহাদের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ। হদর ও মন্তিছের অপূর্ব সমাবেশ—অতুলনীয় বিকশিত আত্মাজির
শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত! অগতে তিনিই প্রথম একজন মহান্ সংস্কারক! তিনিই প্রথম
সাহসপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'কোন প্রাচীন পুঁথিতে কোন বিষয় লেখা আছে
বলিয়া বা তোমার জাতীয় বিশাস বলিয়া অথবা বাল্যকাল হইতে তোমাকে
বিশাস করিতে শেখানো হইয়াছে বলিয়াই কোন কিছু বিশাস করিও না;
বিচার করিয়া, তারপর বিশেষ বিশ্লেষণ করিয়া বদি দেখ—উহা সকলের পক্ষে
উপকারী, তবেই উহা বিশাস কর, ঐ উপদেশমত জীবনযাপন কর এবং
অপরকে ঐ উপদেশ অহুদারে জীবনুযাপন করিতে সাহায্য কর।

যিনি অর্থ, যশ বা অক্স কোন অভিসন্ধি ব্যতীতই কম করেন, তিনিই।
স্বাপেকা ভাল কর্ম করেন; এবং মাত্র যখন এরপ কর্ম করিতে সমর্থ হইবে,
তথন সেও একজন বৃদ্ধ হইয়া ষাইবে এবং তাহার ভিতর হইতে এরপ
ক্ষেত্র উৎসারিত হইবে, যাহা জগতের রূপ পরিবর্তিত করিয়া ফেলিবে।
এরপ ব্যক্তিই কর্মযোগের চরম আদর্শের দৃষ্টাস্ত।

কর্মযোগ-প্রসঙ্গ

কর্ম ও তাহার রহস্থ

[১৯০০ খঃ ৪ঠা স্বানুস্বারি ক্যালিকোর্নিয়া, লস এপ্লেলেসে প্রদত্ত বক্তা]

আমার জীবনে বে-সব শ্রেষ্ঠ শিক্ষা লাভ করিয়াছি, সেগুলির অক্তম এই বে, কর্মের উদ্দেশ্যের প্রতি বডটা মনোবোগ দেওয়া আবশ্যক, উপায়গুলির প্রতিও তডটা দেওয়া উচিত। এই শিক্ষা আমি থাহার নিকট লাভ করিয়াছি, তিনি একজন মহাপুরুষ, এবং তাঁহার জীবন ছিল এই মহতী নীতির বাত্তব রূপায়ণ। এই একটি নীতি হইতেই আমি সর্বদা মহৎ শিক্ষা লাভ করিয়া আসিতেছি; এবং আমার মনে হয়, জীবনের সকল সাফল্যের রহস্ত সেথানেই—অর্থাৎ উদ্দেশ্যের প্রতি বডটা, উপায়গুলির প্রতিও তডটা মনোবোগ দেওয়া।

আমাদের জীবনের বড় ক্রটি এই যে, আমরা আদর্শের প্রতি এত বেশী আকৃষ্ট হইয়া পডি—লক্ষ্য আমাদের নিক্ট এত বেশী মনোমুগ্ধকর, এত বেশী লোভনীয় হয় এবং আমাদের মানসপটে এত বড় হইয়া যায় যে, আমরা উপায়গুলি খুঁটিনাটিভাবে দেখিজে পাই না; কিন্তু যথনই বিফলতা আদে, · তখন যদি আমরা পুন্ধাহপুন্ধরূপে বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে শতকরা নিরানকাইটি ক্ষেত্রে দেখিব যে, উপায়গুলির প্রতি মনোযোগ দিই নাই বলিয়াই আমরা বিফল হইয়াছি। উপায়গুলিকে নিখুঁত ও দৃঢ় করার দিকে মনোবোগ দেওয়াই আমাদের বিশেষ প্রয়োজন। উপায়গুলি যথাযথ হটলে উদ্দেশ্যনিদ্ধি হইবেই। আমরা ভূলিয়া যাই যে, কারণই কার্য উৎপাদন করে; কার্য কথনই নিজে নিজে উৎপন্ন হইতে পারে না; কারণগুলি ঠিক, উপযুক্ত ও শক্তিশালী না হইলে কার্য কথনও উৎপন্ন হইবে না।। একবার ষধন আদর্শ নির্বাচিত ও উহার উপায়গুলি নির্ধারিত হয়, তথন আর আদর্শের কথা না ভাবিলেও পারি; কারণ উপায়গুলি নিখুত করিতে পারিলে আদর্শের বিষয়ে আমরা নিশ্চিত হইতে পারি; বেধানে কারণ আছে, নেখানে কাৰ্য সম্বন্ধে আর কোন ৰাধা নাই, কার্য অবশুই হইবে; আমরা যদি क्षित्र-विषयः यञ्चरान् इहे, खाहा इहेल कार्यक हहेरव । आमर्लिद छेनन्छिहे কার্য, উপায়গুলিই কারণ; স্থতবাং উপায়ের প্রতি মনোবোগ-দানই

জীবন-সমস্তা-সমাধানের বহস্ত। এই বিষয়টি আমরা গীতাতেও পাঠ করিয়া থাকি; সেথানে আমরা এই শিক্ষা পাই বে, আমাদের কাল করিতে হইবে, সমগ্র শক্তি দিয়া নিয়ত কাল করিয়া যাইতে হইবে; এবং বে-কোন কাজেই আমরা নিযুক্ত হই না কেন, তাহার উপর আমাদের সমগ্র মন সমাহিত করিতে হইবে; অওচ দেখিতে হইবে, আমরা বেন কর্মে আসক্ত হইয়া না পডি, অর্থাৎ অন্ত কোন কিছুর প্রভাবে বেন কর্ম হইতে সরিয়া না বাই, কিছ তর্ সর্বাবস্থাতেই বেন ইচ্ছামাত্র আমরা কর্মত্যাগ করিতে সমর্থ হই)

আমরা যদি নিজ নিজ জীবন বিশ্লেষণ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই বে, আমাদের তৃ:ধের সবচেয়ে বড় কারণ এই: আমরা কোন কার্য গ্রহণ করিয়া তাহাতে আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করি; হয়তো ভাহা নিফল হুইল, তথাপি আমরা তাহা পরিত্যাগ করিতে পারি না। আমরা জানি, কর্ম আমাদিগকে আঘাত দিতেছে, কর্মের প্রতি আরও বেশী আসক্তি আমাদের কেবল তু: ধই দিতেছে—ভথাপি আমরা ঐ কর্ম হইতে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করিতে পারি না। মক্ষিকা মধুপান করিতে আমিয়াছিল, কিন্তু ভাহার পাশুলি মধুভাণ্ডে আটকাইয়া গেল! সে আর বাহির হইতে পারিল না। বার-বারই আমাদের এইরূপ ত্রবন্থা হইতেছে। আমাদের সমগ্র জীবনই এইরূপ একটা রহস্তে আরুত। কেন আমরা এ-দ্বগতে আদিয়াছি ? আমরা এখানে মধুপান করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু দেখিতে পাইতেছি—আমাদের হাত-পা উহাতে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে! আমরা জগৎকে ধরিতে আসিয়া-ছিলাম, কিন্তু নিজেৱাই ধৃত হুইয়া পড়িলাম; ভোগ করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু আমরাই ভুক্ত হইতেছি; শাসন করিতে আদিয়াছিলাম, কিন্তু নিজেরাই শাসিত হইডেছি, কাজ করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু অপরের হত্তে ক্রীড়নক হইয়া পড়িতেছি! এইরূপ ব্যাপার আমরা দর্বদাই দেখিতে পাই। আমাদের জীবনের প্রত্যেক ছোটখাট ব্যাপারে এইরূপই ঘটিয়া থাকে। অপরের মন-বৃদ্ধি দারা আমরা চালিত হইতেছি; আবার আমরা সর্বদাই অপবের মনবৃদ্ধির উপর প্রভাব বিস্তার করিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা জীবনের স্থপাচ্ন্য উপভোগ করিতে চাই, কিন্তু দেগুলিই আমাদের প্রাণশক্তি ক্ষ্ ক্রিয়া ফ্রেলে। আমরা চাই প্রকৃতি হইতে কিছু **আহরণ করিতে**; কিঙ পরিণামে দেখিতে পাঁই, প্রকৃতিই আমাদের সর্বস্ব কাড়িয়া লয়—আমাদিগকে

একেবারে বিক্ত করিয়া ফেলিয়া দেয়। বদি এইরপ না হইত, তবে জীবন আনন্দোক্তন হইয়া উঠিত! এগুলি কখনও গ্রাহ্ম করিও না! আমরা বদি বিব্রুব্রে অড়িত হইয়া না পড়ি, তাহা হইলে স্ববিধ সফলতা ও বিফলতা,।
লগ্ধ ও গৃংধ সংঘ্রেও আমাদের জীবন অধিরাম আনন্দোক্তন হইতে পারে।

তু:থের ইহাই একটি কারণ বে, আমরা আসক্ত হই; আমরা নিভ্য আবদ্ধ হইতেছি। এই বৃদ্ধ গীতা বলিতেছেন ২ নিয়ত কর্ম কর; কর্ম কর, কিছু আসম্ভ হইও না; কর্মে বন্ধ হইও না। প্রত্যেক বিষয় হইতে নিজেকে প্রত্যাহত করিবার শক্তি সঞ্চিত রাথো—কোন বস্তু যত প্রিবাই হউক না কেন, তাহা পাইবার জন্ম মন ষভ বেশীই ব্যাকুল হউক না কেন, তাহা ভ্যাগ করিভে গেলে ষত তীত্র বিয়োগ অহভব কর না কেন, প্রয়োজনকালে তাহা পরিত্যাগের শক্তি নিজের মধ্যে শঞ্চিত রাখো) এই জীবনেই হউক বা অন্ত কোন জীবনেই হউক তুর্বলের স্থান নাই, তুর্বলভা দাসত্ত আনে। তুর্বলভা সর্বপ্রকার শারীরিক ও মানসিক তৃংখের কারণ। তুর্বলভাই মৃত্যু। শতসহত্র জীবাণু আমাদের চারিদিকে বিচরণ করিতেছে: কিন্তু যে পর্যন্ত না আমরা তুর্বল হইয়া পড়ি, যে পর্যন্ত না আমাদের দেহ ঐগুলি গ্রহণ করিবার জম্ম পূর্বেই প্রস্তুত ও উনুধ হয়, দে পর্যন্ত ঐ জীবাণুগুলি আমাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। লক লক তু:খের জীবাণু আমাদের চারিদিকে ভাসমান থাকিতে পারে; ঐগুলিকে গ্রাহ্ম করিলে চলিবে না। যে পর্যন্ত আমাদের মন ত্র্বল ना रुग्न, रमञ्जल जाभारतत्र निकृष्ठे जानिए मार्म कतिर्य ना ; जाभाषिगरक খাযত্ত করিবার কোন শক্তি ভাহাদের নাই। ভীবনের পরম সভ্য এই: শক্তিই জীবন, দুৰ্বলতাই মৃত্য। শক্তিই হুখও আনন্দ, শক্তিই অনস্ভ ও অবিনশ্ব জীবন; তুর্বলভাই অবিরাম তুঃধ ও উদ্বেগের কারণ; তুর্বলভাই युष्टा।

এই জীবনে যাবতীয় ইক্সিয়-স্থের উৎস আস্ক্রি। আমরা আমাদের বন্ধ্নাদ্ধবদের প্রতি আসক্ত হই; নিজেদেব মানদিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারে আদক্ত হই; যাবতীয় বাহ্বস্বতে আসক্ত হই, যাহাতে ঐগুলির সাহাব্যে ইন্দিয়স্থ লাভ করিতে পারি। আবার এই আসক্তি ভিন্ন আর কী আছে, যাহা আমাদের ভূংধ দিতে পারে? আনন্দ অর্জন করিতে হইলে আংকিগকে আসক্তিহীন হইতে হইবে। ইচ্ছামাত্র অনাসক্ত হইবার শক্তি

यमि আমাদের থাকিত, তবে কোন তৃ:ধই থাকিত না। (কেবল সেই ব্যক্তিই প্রকৃতির শেষ্ঠ বস্তুলাভে সমর্থ হৃইবেন, যিনি সমগ্র শক্তি দিয়া কোন বস্তুতে আগন্ত হইবার সামর্থ্য লাভ করিয়াও প্রয়োজনকালে নিজেকে জনাস্কু করিবারও শক্তিধারণ করেন। কিন্তু মুশকিল এই--- ষতটুকু আসক্ত হইবার ক্ষতা থাকা দরকার, ততটুকু অনাসক্ত হইবার ক্ষমতা**ও থাকা** উচিত। আবার এমন সব ব্যক্তি আছে, ষাহারা কোন-কিছু দারা আরুষ্ট হয় না! ভাহারা ভালবাসিতে পারে না; ভাহারা কঠিনহৃদয় ও উদাসীন; ব্দবগু জীবনের অধিকাংশ তৃঃধ তাহারা এড়াইয়া যায়। কিন্তু দেওয়াল কথনও তৃ:থবোধ করে না, কথনও ভালবাদে না, কথনও আঘাতও পায় না; ভাগ হইলেও উহা দেওয়ালই থাকে। নিতান্ত অহভূতিহীন দেওয়াল হওয়া অপেকা কোন-কিছুর প্রতি আসন্তি বা আকর্ষণ অহুভব করা বরং ভাল। যে কথন কাহাকেও ভালবাদে না, যে কঠিনহাদয় ও পাষাপতুল্য, সে জীবনেব অধিকাংশ ত্ব:ধ এড়াইবার সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ হইতেও ৰঞ্চিত হয়। এইরূপ অবস্থা আমরা কামনা করি না। ইহা তুর্বলতা, ইহা মৃত্যুতুল্য। যে-হদঃ কথনও তুর্বলতা অহভব করে না, তু:ধ অহভব করে না, সে-হাদয় কথনই জাগ্রত হয় নাই। তাহা স্পন্দনহীন জড়াবস্থা; এ-রূপ অবস্থা আমবং চাই না 🌡

এইদকে কেবল প্রেমের এই মহাশক্তি, আসক্তির এই প্রবল আকর্ষণ, একটিমাত্র বস্তুর উপর সমগ্র মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়া নিজ সন্তাকে যেন অপরের জন্ম নিঃশেষ করিয়া দেওয়ার শক্তি—ষাহা দেবতাদেরই শক্তি—আমাদের কাম্য নয়; পরস্তু আমরা দেবগণ অপেকাও উচ্চতর, মহত্তর হইতে চাই। পূর্ণজ্ঞানী প্রেমের সেই একটি বিন্তুতে নিজের সমগ্র চিত্ত সমাহিত করিতে পারিলেও অনাসক্তই থাকেন। এই অবস্থা কিরপে আসে ? আর এই একটি রহস্থই আমাদের শিক্ষা করিতে হইবে।

ভিক্ক কখনও স্থী হয় না। সে যৎকিঞ্চিৎ ভিকা পায়, কিন্তু ইহার পশ্চাতে থাকে করুণা ও ঘুণা; ভিক্ক যে নীচ ব্যক্তি, অস্ততঃ এইরূপ মনোভাব দানের পশ্চাতে থাকিয়া যায়। যাহা সে পায়, তাহা কথনও মুথার্থরূপে উপভোগ করিতে পারে না।

আমরা দকলেই ভিক্ক। আমরা ষাহাই করি, ভাহারই একটা প্রতি^{দনি}

চাই ৷ আমরা সকলেই জীবন ও ধর্ম লইয়া ব্যবসা করি ৷ হায়, আমরা প্রেম , লইয়াও ব্যবসা করি !

তোমবা বদি ব্যবসা করিতে আসিয়া থাকো, আদান-প্রদান—ক্রয়বিক্রয়ের প্রশ্নই বদি তোমাদের প্রধান হইয়া থাকে, তাহা হইলে ক্রয়-বিক্রয়ের
নীতি অহসরণ কর। ব্যবসা-ক্ষেত্রে ভাল সময় আছে, মন্দ্র সময়ও আছে,
মূল্যের উথান-পতনও আছে; সব সময়ে আঘাতের আশহাও আছে।
ব্যাপারটি দর্পণে মুখ দেখার মতো; তোমার মুখ প্রতিবিশ্বিত হইল: মুখভিদি
কর, দর্পণেও মুখভিলি দেখা বাইবে; তুমি বদি হাসো, দর্পণও হাসিবে—
তাহাতে হাসি প্রতিবিশ্বিত হইবে। ইহাই ক্রয়-বিক্রয়, ইহাই আদান-প্রদান।

আমরা আবন্ধ হইয়া পড়ি। কি প্রকারে আবন্ধ হইয়া পড়ি? বাহা
দিই তাহার জন্ম নয়, পরন্ধ যাহা আশা করি তাহার জন্মই। প্রেমের
প্রতিদানে পাই আমরা তৃঃধ—ভালবাদি বলিয়া নয়, পরন্ধ প্রতিদানে
ভালবাদা চাই বলিয়া। আকাজ্জা যেথানে নাই, তৃঃধ দেখানে থাকে না।
বাদনা—অভাববাধই দকল তৃঃধের মূল। দফলতা ও বিফলতার নিয়মে
বাদনাদমূহ আবন্ধ। বাদনা অবশ্রই তৃঃধ আনিবে।

স্তরাং প্রত সফলতা, প্রকৃত স্থের প্রেষ্ঠ রহস্ত এই: বিনি প্রতিদান চান না—বিনি সম্পূর্ণভাবে নিংমার্থ, তিনিই স্বাধিক কৃতকার্য। কথাটি ফ্যোলি বলিয়া মনে হয়। আমরা কি জানি না—প্রত্যেক নিংমার্থ ব্যক্তি জীবনে প্রতারিত হন, আঘাতপ্রাপ্ত হন ? আপাততঃ তাহাই বটে। 'বীশুলীই নিংমার্থ ছিলেন, তথাপি কুশবিদ্ধ হইয়াছিলেন।' সভ্য বটে, কিছু আমরা জানি ধে, এক মহান্ বিজয়ের—কোটা কোটা মাহুষের জীবনকে প্রকৃত সাফল্যের কল্যাণে মণ্ডিত করিবার জন্মই তাঁহার এই নিংমার্থপরতা।

কিছুই আকাজ্জা করিও না; প্রতিদানে কিছুই চাহিও না। যাহা তোমার দিবার আছে দাও; ইহা তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে, কিন্তু সে বিষয়ে এখন চিন্তা করিও না। সহস্রগুণ বর্ধিত হইয়া ইহা ফিরিয়া আসিবে, কিন্তু ইহার উপর মনোনিবেশ মোটেই করিবে না। দানের শক্তি লাভ কর, দাও—ব্যস্, সেধানেই শেষ। শিক্ষা কর—দান করিবার জন্মই এ-জীবন, প্রকৃতি তোমাকে দান করিতে বাধ্য করিবে; স্ক্রাং স্বেচ্ছার দান কর। শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক, তোমাকে ত্যাগ করিতেই হইবে—বাহা দেয় তাহা দিতেই হইবে। তুমি এই সংসারে আসো সঞ্চয় করিবার জন্স। মৃষ্টি বন্ধ করিয়া তুমি গ্রহণ করিতে চাও; কিছ প্রকৃতি ভোমার গলা টিপিয়া ভোমাকে দান করিতে বাধ্য করে। তোমার ইচ্ছা থাকুক বা না থাকুক, তোমাকে দিডেই হইবে। যে মুহূর্তে তুমি বলিবে, 'আমি দিব না', সেই মুহূর্তেই আঘাত আসিয়া তোমাকে ছঃথ দিবে। এমন কেহই নাই যে পরিণামে সর্বস্ব ত্যাগ করিতে বাধ্য না হইবে। এই নিয়মের বিক্লেষে যে যত বেশী সংগ্রাম করিবে, সে ডত বেশী তৃঃধ অহুভব করিবে। আমরা ত্যাগ করিতে সাহস করি না বলিয়াই, প্রকৃতির এই বিরাট দাবি বিনীতভাবে মানিয়া লইতে স্বীকার করি না বলিয়াই ত্বঃথ পাই। ধর, অরণ্য লোপ পাইল, কিন্তু ইহার ফলস্বরূপ আমরা স্থের উত্তাপ পাই। সুৰ্য দাগর হইতে জল আহরণ করিয়া বৃষ্টিধারারূপে উহা প্রত্যর্পণ করে। তুমি আদান-প্রদানের যন্ত্রশ্বরূপ; তুমিও দান করিবার জন্মই গ্রহণ কর। স্থতরাং প্রতিদানে কিছুই চাহিও না; ষতই দান করিবে, / ততই সব-কিছু তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। যত শীল্র এই কক্ষটি বায়ুশূন্ত করিবে, তত শীঘ্র ইহা হিবের বায়ুখারা পূর্ণ হইবে; কিন্তু সমস্ত দরজা, শমল্ড ছিদ্র বন্ধ করিয়া দিলে ভিতরের বায়ু ভিতরেই থাকিবে, বাহিরের বায়ু কখনও ভিতরে আসিবে না; ফলে ভিতরের বায়ু গতিহীন হইয়া দূষিত ও বিষাক্ত হইবে। নদী অবিরত সাগরের মধ্যে নিজেকে নিংশেষিত করিতেছে এবং পূর্ণ হইতেছে। সাগরের মধ্যে নদীর নির্গমন রুদ্ধ করিও না; যে মৃহুর্তে ইহা কবিবে, দেই মুহুর্তে তুমি মৃত্যুর কবলে পড়িবে।

হতরাং ভিক্ক হইও না; অনাসক্ত হও। ইহাই জীবনের সর্বাধিক হকর কার্য। এই পথের যে কি বিপদ তাহা নির্ণয় করিতে পারিবে না। এমনাক, বৃদ্ধিরভির সাহায্যে এই পথের বাধাবিস্পগুলি অবগত হইয়াও যতক্ষণ না মনেপ্রাণে অহতের করি, ততক্ষণ ঐগুলিকে ঠিক ঠিক আমরা জানিতে পারি না। দ্র হইতে একটি প্রমোদ-উভানের সাধারণ দৃশু আমাদের নয়নগোচর হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে কি আদে যায় ? যথন আমরা উভানের মধ্যে থাকি, তথনই উহা কিন্তুপ অহতের করি, এবং যথার্থরূপে অধনিতে পারি। যদিও আমাদের প্রত্যেকটি প্রয়াস ব্যর্থতায় পর্যবৃদ্ধিত হয়। এবং আমরা মর্মাহত ও বিপর্যন্ত হই, তথাপি সকল বিপর্যয়ের মধ্যে আমাদের

হান্যবৃত্তিকে গভেম্ব রাখিতে হইবে—এই সমন্ত বিদ্ব-বিপর্যয়ের মধ্যেও আমাদের আভ্যন্তনীণ দেবছকে দৃঢ়চিতে প্রকাশ করিতে হইবে। প্রকৃতি চান্য—আমরা প্রতিক্রিয়াশীল হই, আঘাতের বিনিময়ে আঘাত করি, প্রতারণার বিনিময়ে প্রতারণা করি, মিধ্যার বিনিময়ে মিধ্যার আশ্রয় লই, আমাদের পর্বশক্তি হারা আঘাতের সম্চিত উত্তর দিই। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, আ্যাতের বদলে প্রত্যাঘাত না করিতে হইলে নিজেকে সংযত করিতে—সর্বোপরি অনাসক্ত হইতে এক বিরাট দিব্য শক্তির প্রয়োকন।

প্রতিদিন আমরা নিত্য ন্তনভাবে অনাসক্ত থাকিবার জন্ম দৃঢ়সঙ্কর হই। আমরা আমাদের অতীত ভালবাসা ও আসক্তির বিষয়গুলির দিকে তাকাই এবং অন্থভব করি, উহাদের প্রভ্যেকটিই আমাদের জীবন কিরূপ দৃঃবময় করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের 'ভালবাসা'র জন্মই আমরা নৈরাশ্রের অতলগর্ভে চলিয়া গিয়াছি! বৃঝিতে পারিলাম, আমরা অপরের হন্তে নিভান্ত কীতদাস; আমাদের টানিয়া নিয় হইতে নিয়তর অবস্থায় নামানো হইয়াছে! আবার আমরা নৃতনভাবে দৃঢ়সঙ্কর হই: এখন হইতে আমি নিজের উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব করিব, এখন হইতে নিজেকে সংযত করিব। কিন্তু কার্থিনার একই কাহিনীর পুনরার্ভি হয়! 'আবার জীব বন্ধ হইয়া পড়ে, আর বাহির হটতে পারে না। জীব-পক্ষী জালে আবদ্ধ—পক্ষসঞ্চালন করিয়া মৃক্তিলাভের চেটা করিতেছে। ইহাই আমাদের জীবন!

আমি জানি নিজেকে সংষত করা কত কটকর! বাধাবিপতিগুলি প্রচণ্ড; এবং আমাদের মধ্যে শতকরা নকাই জন নিরাশ ও নিরুৎসাহ হইয়া পড়ি; কালজমে আমরা অধিকাংশ কেত্রে ছঃখবাদী হইয়া সাধুতা, প্রেম এবং জীবনে যাহা কিছু উদার ও মহৎ তাহাতে বিখাস হারাই। সেই জয় আমরা দেখিতে পাই, যে-সকল ব্যক্তি জীবনের প্রথম অবস্থায় সরল, দয়ালু, অকপট ও ক্ষমাশীল থাকেন, তাঁহারাই বার্ধক্যে সত্যের মুখোশ-পরা মিথাচারীতে পরিণত হন। তাঁহাদের মন যেন তৃপীক্বত জটিলতা! ইয়তো বা তাঁহাদের মধ্যে অনেকটা বাহ্য বিচক্ষণতা থাকিতে পারে, তাঁহারা উগ্র-মন্তিছ নন; তাঁহারা বিশেষ কথা বলেন না, কাহাকেও অভিশাপ দেন না, কুছুও হন না; কিছু কুছু হইতে পারাও তাঁহাদের পক্ষে ভাল ছিল, অভিশাপ দিতে পারাও সহস্তওণ ভাল ছিল। তাঁহারা তাহা পারেন

না; তাঁহাদের হাদয়বৃত্তি শুদ্ধ, কারণ তাঁহাদের দেহে মৃত্যুর শীন্তল শূর্ লাগিয়াছে, তাঁহারা নিজিয়, এমন কি অভিসম্পাত করিতেও পারেন না, একটি কর্কশ কথাও বলিতে পারেন না।

এ-সবের হাত হইতে আমাদের নিছতি পাইতে হইবে। তাই বলি—
আমাদের অসাধারণ এশী শক্তির প্রয়োজন। সাধারণ অলৌকিক ক্ষমতা
যথেষ্ট নয়, অসাধারণ এশী শক্তিই একমাত্র উপায়—মৃক্তির একমাত্র পথ।
একমাত্র ইহারই সাহায্যে আমরা সব জটিলতা অভিক্রম করিতে পারি—
অক্ষতদেহে অক্সম্র তুংখরাশি উত্তীর্ণ হইতে পারি। আমরা খণ্ডবিখণ্ড হইতে
পারি, শতধা বিচ্ছিন্ন হইতে পারি; তথাপি এই শক্তির সহায়তায় আমাদের
হাদয়বৃত্তি সর্বদাই মহৎ হইতে মহত্তর হইয়া উঠিবে।

ইহা থুবই কঠিন, কিন্তু নিরস্তর অভ্যাদ দ্বারা আমরা এই কাঠিন্য অভিক্রম করিতে পারি। আমাদের বুঝিতে হইবে—আমাদের কোন বিপদই ঘটিতে পারে না, যে পর্যন্ত না আমরা সেই বিপদ বরণ করিতে সমর্থ হই। আমি বলিয়াছি, ষতক্ষণ দেহ বোগের জন্ম প্রস্তুত না হয়, ততক্ষণ কোন বোগ আমার কাছে আসিতে পারে না; রোগ কেবল জীবাণুর উপর নির্ভর করে না, পরস্ক দেহাভ্যস্তবন্থ বোগপ্রবণতার উপরও নির্ভর করে। আমরা যাহা পাইবার যোগ্য, ভাহাই পাইয়া থাকি। অহন্ধার ত্যাগ করিয়া ইহাই যেন আমরা উপলব্ধি করি—ত্ব:থ কথনও সমত কারণ ছাডা হয় না; ছংখের অনধিকারী কথনও ছংথগ্রন্ত হয় না। কথনও কোন আঘাত অকারণে আসে নাই; কখনও এমন কোন অকল্যাণ সংঘটিত হয় নাই, যাহার জন্ম আমি নিজহত্তে পথ প্রস্তুত করি নাই। ইহাই আমাদেব জানিতে হইবে। নিজেদের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইবে, যে-কোন আঘাত পাইয়াছ, তাহার জন্ম নিজেদের প্রস্তুত করিয়াছিলে বলিয়াই তাহা তোমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছিল। তোমরা করিয়াছ অর্ধেক প্রস্তুতি, বাকী অর্ধ করিয়াছে বহির্জগৎ। এইপ্রকারেই আঘাত আদিয়াছিল। এই উপল্জিই আমাদিগকে শাস্ত করিবে। একই সঙ্গে এই বিশ্লেষণ হইতে? একটি আশার বাণী আসিবে এবং সেই আশার বাণী এইরূপ: বাফ প্রকৃতির উপর আমার কোন প্রভাব নাই; কিন্তু যাহা আমার ভিতরে, যাহা আমার নিকটতর, অর্থাৎ আমার নিজম জগৎ, তাহা আমাব

নিয়ন্ত্রণাধীন। জীবনে ব্যর্থতা ঘটাইতে বদি উভরেরই প্রয়োজন হয়, আমাকে আঘাত দিতে বদি উভরেরই আবশ্রক হয়, তাহা হইলে এই তুইটির মধ্যে খাহা আমার হাতে, তাহা আমি হাড়িয়া দিব না; এক্ষেত্রে কেমন করিয়া আঘাত আদিতে পারে? আমি বদি নিজের উপর বধার্ব প্রভাব বিভার করিতে পারি, তাহা হইলে আঘাত কথনই আদিবে না।

শৈশব হইতে সর্বদাই আমরা বাহিরের কোন বছর উপর দোষারোপ করিতে চেটা করিতেছি। আমরা সর্বদাই পরকে সংশোধন করিতে প্রস্তুত, কিন্তু নিজেদের সংশোধন করিতে প্রস্তুত নই। ছর্দশায় পড়িলে আমরা বলি, 'হায়! এ জগৎ দানবের রাজ্য।' আমরা অন্ত লোককে অভিশাপ দিয়া বলি, 'কি অক্সানমোহে আছেয় মূর্থের দল!' কিন্তু আমরা নিজেরা বদি প্রকৃতই এত সং হই, তবে কেন এরপ জগতে আছি? এ জগৎ খদি শয়তানের-রাজ্য হয়, তবে আমরাও দানব, নতুবা কেন আমরা এ জগতে থাকিব? 'হায়! এ জগতের লোকগুলি এত স্বার্থপর!'—এ-কথা সত্য, কিন্তু আমরা যদি তাহাদের চেয়ে ভাল হই, তবে তাহাদের সঙ্গে কেন আমরা বাদ করিব? এই বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ।।

যেটুকুর যোগ্যতা আমাদের আছে, সেটুকুই আমরা পাইয়া থাকি।
এ কথা বলা মিথ্যা যে, জুগুৎ অসৎ আরু আমরা কেবল সং। ইহা ক্ধনই
হইতে পারে না, এইরূপ আমরা বলিয়া আদিতেছি, কিন্ত ইহা সত্যের প্রচণ্ড
অপলাপ।

সর্বাগ্রে ইহাই শিক্ষণীয়: বাহিরের কোন-কিছুকে অভিসম্পাত না দিতে অথবা কাহারও উপর দোষাবোপ না করিতে বন্ধপরিকর হও। মাহ্য হও, উঠিয়া দাঁডাও, নিজের উপর দোষারোপ কর। দেখিবে ইহাই সর্বদা সত্য পথ। নিজেকে বশে আনো।

ইহা কি লজ্জার বিষয় নয় বে, কখন কখন নিজেদের মহয়ত সম্বন্ধে বত বড় বড় কথা বলি, বলিয়া থাকি আমরা দেবস্বরূপ, ঘোষণা করি আমরা দব-কিছুই জানি, আমরা দব-কিছুই করিতে পারি, আমরা নির্দোষ, নিদলক, জগতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা নিঃমার্থ; আবার পরমূহুর্তে একটি কৃত্র পান্তর্বপত্ত আমাদিগকে কট্ট দেয়; কোন সাধারণ কাজির অল্ল কোধত আমাদিগকে পীড়া দেয়—পথের যে-কোন নির্বোধ ব্যক্তিও এই স্ব

দেবভালের' জীবন হু:ধময় কবিয়া ভোলে! আমরা যদি সভ্যই দেবছরণ হই, তাহা হইলে কি আমাদের এইরূপ তুরবন্ধা হওয়া উচিত ? বাহু স্পণ্ট আমাদের হঃধহর্দশার জন্ত দায়ী—এইরূপ অভিবোগ করা কি সভ্য হইবে ? (य-म्यत ७६, च्यायिक, प्रश् इहेएछ प्रशेतान, त्महे म्यत्रक कि चामात्मत्र কোন ছল-চাতুরী-প্রবঞ্নার ছঃখ-ছবিপাক পর্যুদন্ত করিতে পারে ? ভোমরা यि वर्षार्थ निः वार्थ रूख, जारा रुरेल विना रुरेब—जामना नेपत्रजूना। কোন্ বহির্জগৎ ভোমাদিগের উপর আঘাত হানিতে পারে ? ভোমার অক্ষতদেহে সপ্তম , সরকও অভিক্রম করিতে পারো, কিছুই ভোমাদিগকে বিন্দুমাত্র স্পর্শ করিতে পারিবে না। কিন্তু তোমরা যে অভিযোগ কর, বহি:প্রকৃতির উপর দোষারোপ কর—তাহাই প্রমাণ করে যে, ভোমরা বহি:প্রকৃতি সম্বন্ধে সচেতন এবং তোমাদের এইরূপ অহভূতি দারা প্রমাণিত হয় বে, নিজেদের স্বরূপ ও মহত্ব সম্বন্ধে তোমরা যে দাবি কর, বস্থত: ভোমরা ভাহা নও। ছংধের উপর ছংধ খুপীকৃত করিয়া, কেবল বহিংপ্রকৃতি তোমাদিগকে আঘাত হানিতেছে এইরূপ কল্পনা করিয়া এবং 'হায়! কি ভীষণ শয়তানের জগং!' 'লোকটি আমাকে আঘাত করিভেছে, ঐ ব্যক্তি আমাকে কট দিতেছে' ইত্যাদি চীৎকার করিয়া তোমবা নিজেদের অপরাধ, ত্বং তুর্দশা বাড়াইয়া তুলিভেছ। একে তো ত্বং পাইতেছ, ভত্নপরি মিধ্যা আবোপ করিতেছ। কিছুকালের জক্ত অক্তের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমাদের নিজেদের বিষয়ে সতর্ক হইতে হইবে; এইটুকু আমরা নিশ্চয়ই করিতে পারি। চল, আমরা কর্মের উপায়গুলি নির্দোষ করিয়া তুলি; তাং। হইলে উদ্দেশ্য ও নিজ সম্বন্ধে নিজেই সজাগ হইবে। আমাদের জীবন যদি মহৎ ও পবিত্র হয়, তবেই এ জগৎ মহৎ ও পবিত্র হইতে পারে। অগৎ কার্য-স্বরূপ, আমরা কারণ-স্বরূপ। স্থতরাং এস, আমরা নিজেদের निषम्य ७ পूर्व कविशा जूनि।

কর্মযোগ-প্রদক্তে

যাবতীয় সুল ও স্কাবন্ধ হইতে আত্মাকে পৃথক্ করাই আমাদের লক্ষ্য।
এই অবস্থা লাভ হইলে বােধ হইবে, আত্মা সর্বকালে একাই বিভামান
ছিলেন—তাঁহাকে স্থী করিবার জন্ত অন্ত কাহারও প্রয়োজন নাই। স্থী
হইবার জন্ত আমরা বভদিন অন্তের উপর নির্ভরশীল থাকিব, ভভদিন আমরা
ক্রীভদান। 'পুরুষ' যথন দেখেন ভিনি মৃক্ত, তাঁহার পূর্ণভার জন্ত কিছুরই
প্রয়োজন নাই এবং এই প্রকৃতি সম্পূর্ণ অনাবশ্রক, তথন মৃক্তি বা 'কৈবল্যা'
লাভ হয়।

কয়েকটা ভলারের প্রত্যাশায় মায়্য ছুটাছুটি করে এবং ইহার জন্য শে তাহার প্রতিবেশীকে প্রতারণা করিতেও কুন্তিত হয় না। কিন্তু তাহারা বিদ নিজেদের সংযত করিতে পারে, তবে কয়েক বৎসরের মধ্যেই তাহাদের চরিত্র এরূপ উন্নত হইবে যে, তথন তাহার। ইচ্ছা করিলেই লক্ষ্ণ জলার উপার্জন করিতে পারিবে। তথন তাহাদের ইচ্ছাশক্তি জগৎকে নিয়ম্বিত করিবে। কিন্তু আমরা সব বড়ই নির্বোধ!

একজনের ভূলক্রটির কথা সর্বর্গকৈ বলিয়া লাভ কি? এভাবে ক্রটি সংশোধিত হয় না। কারণ কৃতকর্মের জন্ম মান্ন্যকে তৃঃথ ভোগ করিতে হইবেই। অবশ্রই চেটা করিয়া উন্নতিলাভ করিতে হইবে। যাহারা দৃঢ় এবং শক্তিশালী, অগৎ তাহাদেরই প্রতি সহামুভ্তিশীল। বে-কাজ মানবভাতি ও প্রকৃতির উদ্দেশ্যে বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে অশিত, তাহাই আসক্তিবা বন্ধনের কারণ হয় না।

কোন প্রকার কর্তব্য কর্মই তৃচ্ছ নয়। নিয়ন্তর কার্য করে বলিয়াই একজন
— যে উচ্চতর কার্য করে তাহার তৃলনাম নিয়ন্তরের হয় না। কে কিরপ
কর্তব্য করিতেছে দেখিয়া মাহ্যকে বিচার করা উচ্চত নয়; সেই কর্তব্য সে
কিভাবে সম্পাদন করিতেছে, তাহা দেখিয়া বিচার করা উচ্চিত। এ কার্য
করিবার ধরন এবং শক্তিই মাহ্বের যথার্থ পরীক্ষা। প্রত্যহ আবোলতাবোল বকিয়া থাকেন, এমন একজন অধ্যাপক অপেকা যে মৃচি নিজ্
ব্যবদায় ও কর্ম অন্থলারে অতি অল্পনায়ের মধ্যে একজোড়া হালর মলবৃত্ত

প্রত্যেক কর্মই পবিত্র এবং কর্তব্যনিষ্ঠাই ঈশবের শ্রেষ্ঠ উপাদনা। বদ্ধ ব্যক্তিদের মোহগ্রন্ত ও অজ্ঞানাচ্ছর আত্মাকে মৃক্ত করিতে এবং জ্ঞানালোক দিতে কর্তব্য প্রভূত সহায়তা করে, সন্দেহ নাই।

আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে—যাহা এখন আমাদের হাতে আছে, তাহা উত্তমক্সপে সম্পাদন করিয়াই আমরা ক্রমশঃ শক্তি লাভ করি। এইক্সপে ধীরে ধীরে শক্তি বৃদ্ধি করিয়া আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে পারি যে, জীবনে ও সমাজে সর্বাপেক্ষা লোভনীয় ও সম্মান-জনক কর্তব্য সম্পাদনের গৌরব ও অধিকার আমরা লাভ করিব।

প্রকৃতির বিচার সর্বত্রই সমানভাবে কঠোর এবং নির্দয় হইয়া থাকে।
সর্বাপেক্ষা অধিক ব্যাবহারিক জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট জীবন ভাল বা
মন্দ কোনটিই নয়।

প্রত্যেক সফলকাম ব্যক্তিরই কৃতকার্যতার পশ্চাতে কোথাও অসাধারণ দৃঢ়তা ও একান্তিকতা বর্তমান। ইহাই তাহার জীবনে বিরাট সফলতার হেতৃ। সে হয়তো সম্পূর্ণ স্বার্থপৃত্য হইতে পারে নাই, কিন্তু সে ক্রমশঃ এই আদর্শের দিকেই অগ্রসর হইতেছিল। সে যদি সম্পূর্ণরূপে স্বার্থপৃত্য হইতে পারিত, তবে তাহার জীবন বৃদ্ধ বা প্রীষ্টের জীবনের মতো মহান্ ও সার্থক হইতে পারিত। স্বার্থপৃত্যতার তারতম্যের উপরই সর্বক্ষেত্রে সফলতার তারতম্য নির্ভর করে।

মানবজাতির মহান্ নেতৃর্দ নির্দিষ্ট সাধারণ কর্মকেত্র অপেকা উচ্চতর কর্মকেত্রের জন্মই আদেন।

আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহ।
সম্পূর্ণ পবিত্র বা একেবারে অপবিত্র—এখানে 'পবিত্রতা' অথবা 'অপবিত্রতা'
হিংসা বা অহিংসা অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা অপরের অনিষ্ট না
করিয়া খাসপ্রখাস ত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের
প্রত্যেক অনুষ্টি অপরের মুখ হইতে কাড়িয়া লওয়া। আমাদের বাঁচিয়া
জগৎ জুড়িয়া থাকার দক্ষন অপর কতকগুলি প্রাণীর স্থানাভাব হইতেছে—
হয়তো কোন মান্থ্যের বা অপর প্রাণীর বা কোন হোট উদ্ভিদের—কিছ
যাহারই হউক না কেন, আমরা কোন না কোন প্রাণীর স্থান সংশা
করিবার কারণ হইয়াছি। তাহাই যদি হইল, তবে স্বভাবতই ইহা ব্রা

যাইতেছে বে, কর্মের ছারা কথনও পূর্ণতা লাভ হয় না। আমরা অনন্ত-কাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-যন্ত্র হইতে বাহির হইবার পথ পাইব না; আমরা ক্রমাগত কাজ করিয়া ষাইতে পারি, কিন্তু কাজ কথনও শেষ হইবে না।

যে ব্যক্তি স্বেচ্ছায় এবং ভালবাদার সহিত কাম্ব করে, ফলাফলের প্রতি তাহার দৃষ্টি থাকে না। কিন্ত ক্রীতদাসকে চার্ক মারার প্রয়োজন হয়; ভূত্য পারিশ্রমিক চায়। জীবনের সর্বত্র এইরূপ। জনসভার কোন বস্তা একটু বাহবা চায়। এইগুলি না দিয়া যদি তাহাকে এক কোণে ফেলিয়া বাধা যায়, তবে তাহার মৃত্যু হইবে, কেননা এইগুলি তাহার প্রয়োজন। ইগাই ক্রীভদাসের ভাবে কাজ করা। এরূপ অবস্থায় প্রভিদানে কিছু আশা করা অভ্যাদ হইয়া পড়ে। ইহার পর ভূত্যের মতো কর্ম করা। ভূত্যের প্রয়োজন পারিশ্রমিকের—'আমি ইহা দিতেছি, তুমি উহা দাও।' 'কর্মের জ্বন্ত কর্ম করি'—এ-কথা বলার মতো সহজ আর কিছুই নাই। কিছু এইভাবে কর্ম করার মতে। কঠিন আর কিছুই নাই। কর্মের জন্ম করে— এইরূপ কোন ব্যক্তিকে দর্শন করিবার জন্ম কট স্বীকার করিয়াও বছদূর ় যাইতে রাজি আছি। কোথাও হয়তো একটি অভিসন্ধি থাকে। বদি অর্থের অভিদক্ষি না হয়, তবে প্রভূত্বের মতলব। যদি প্রভূত্ব না হয়, তবে লাভের উদেশ্য। কোনরূপে কোথাও একটি প্রেরণা থাকিবেই। তুমি আমার ৰ্দু, আমি ভোমার জন্ম তোমার সহিত কাজ করিতে চাই। এ পর্যস্ত বেশ চ্মংকার এবং প্রতিমুহূর্তে আমি আমার আন্তরিকতা ঘোষণা করিতে পারি। কিন্তু সাবধান, তোমাকে আমার সহিত নিশ্চয়ই একমত হইতে হইবে। ষদি ছুমি একমত হুইতে না পারো, তবে আমি আর তোমায় দেখিব না বা তামার **দাহাষ্য করিব না! এরূপ অভিদন্ধিমূলক কর্ম দারা তৃঃধ হয়।** নিকে বশে রাখিয়া আমরা যে কাজ কবি, দে কাজই অনাসক্তি ও শানন্দের কারণ হয়।

একটি মহৎ শিক্ষণীয় বিষয় এই ষে, আমার মাপকাঠিতে সমগ্র জগৎকে বিচান করিলে চলিবে না। প্রভ্যেক লোককে তাহার ভাব অহযায়ী বিচার দিবিতে হইবে, প্রভ্যেক জাতিকে উহার আদর্শ অহযায়ী এবং প্রতিটি বিদ্যাল প্রতিটি বীতি-নীতি নিজম যুক্তি ও অবস্থা অহ্যারে বিচার করিতে

হইবে। আমেরিকানরা যে পারিপার্থিকের মধ্যে বাস করে, তাহার প্রভাবেই আমেরিকাবাসীদের রীতি-নীতির উদ্ভব হইয়াছে, এবং ভারতবাসীদের পরিবেশের ফলেই ভারতীয় রীতি-নীতির উদ্ভব। এইভাবে চীন জাপান প্রভৃতি দেশের পক্ষেও এ-কথা প্রযোজ্য।

আমাদের যোগ্যতা অনুষায়ী আমাদের পরিবেশ গড়িয়া ওঠে। খেলার সময় প্রতিটি গোলক উহার ষথানির্দিষ্ট গর্ভে গিয়া পতিত হয়। ষদি একজনের কর্মকমতা অপরের চেয়েবেশী হয়, তবে সাংসারিক বিভাসে তাহা ধরা পড়িবেই। হতরাং অভিযোগ করিয়া কোন লাভ নাই। কোন একজন ধনী হয়তো হুই, কিন্তু তাহার মধ্যে এমন কতকগুলি গুণের সমাবেশ হইয়াছে, ষাহার ফলে সে ধনী হইয়াছে। অভ্য যে-কোন ব্যক্তির মধ্যে এই গুণগুলি থাকিলে সেও ধনশালী হইতে পারিবে। পরস্পার বিবাদ এবং অভিযোগ করিয়া কি ফল প ইহা দ্বায়া আমাদের অবস্থার কোন উন্নতি করিতে পারিব না। কাহাকেও ছোট কিছু করিতে হইতেছে বলিয়া ষদি সে অভিযোগ করে, তবে জীবনের প্রতিটি ক্লেত্রেই সে অভিযোগ করিবে। সর্বক্ষণ অসম্ভই থাকিয়া। তাহার জীবন হংধময় হইয়া উঠিবে এবং সমস্ত কিছুই পণ্ড হইবে। কিন্তু যে ব্যক্তি তাহার কর্তব্য কর্মে নিয়ত অবিচল থাকিয়া অগ্রসর হইতে থাকে, সে-ই আলোকের সন্ধান পায় এবং উচ্চ হইতে উচ্চতর কর্তব্য ভাহার নিকট আদিয়া উপস্থিত হয়।

কর্মই উপাসনা

শ্রেষ্ঠ মানব কর্ম করিতে পারেন না—কারণ তাঁহার মধ্যে কোন বন্ধনের ভাব, আদক্তি বা অজ্ঞান নাই। একবার নাকি একটি জাহাজ এক চুম্বকের পাহাড়ের নিকট দিয়া যাইতেছিল। জাহাজের লোহার জু পেরেক নাট বোণ্টগুলি আকৃষ্ট হইয়া বাহিরে আদিল এবং জাহাজটি খণ্ডবিশণ্ড হইয়া গেল। জ্ঞানের অবস্থাতেই আমাদের কর্ম-প্রচেষ্টা থাকে, কারণ প্রকৃতপক্ষে আমরা স্কলেই নান্ডিক। যথার্থ আন্তিক্য-বৃদ্ধিসপায় ব্যক্তিগণ কর্ম করিতে

পারেন না। আমরা অলবিশুর নান্তিক। আমরা ঈশ্বকে দেখিতে পাই না, তাঁহার প্রতি আমাদের বিশাসও নাই। তিনি আমাদের নিকট কথার কথা মাত্র, অর্থাৎ 'ঈশর' এই শব্দমাত্র, ইহার বেশী কিছু নন। অনেক সময় আমরা মনে করি যে. তিনি আমাদের অতি নিকট, কিছ তারপর আবার পূর্বাবস্থায় পতিত হই। তাঁহার দাক্ষাৎকার হইলে কে কাহার জন্ম করিবে ? ঈশরকে সাহায্য করা ! আমাদের ভাষায় একটি প্রসিদ্ধ উক্তি আছে, যাহার অর্থ: বিশ্বকর্মাকে কি শিখাইতে হইবে, কি করিয়া স্ঠাষ্ট করিতে হয় ? স্তরাং মানবজাতির মধ্যে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ, যাঁহারা কোন কর্ম করেন না। অতঃপর যথন তোমরা জগৎ সম্বন্ধে এবং ভগবান্কে আমরা কিরূপে সাহায্য করিতে পারি, তাঁহার জন্ম ইহা করিতে পারি, উহা করিতে পারি ইত্যাদি মূর্থের মতো কথাগুলি শুনিবে, তখন ঐ উক্তি মনে রাখিও। এইরূপ কোন চিস্তাই ষেন তোমাদের ভিতরে স্থান না পায়। এগুলি অত্যম্ভ স্বার্থবৃদ্ধি-প্রণোদিত। তুমি যে-সকল কর্ম কর, সবই তোমার নিজের জন্ম, এগুলি তোমার নিজের উপকার হইবে বলিয়াই করিয়া থাকো। ঈশ্বর এমন কিছু খানায় পড়িয়া যান নাই ধে, তুমি বা আমি একটি হাসপাতাল বা অহুরূপ ় কিছু নির্মাণ করিয়া তাঁহার দাহায্যের জ্ঞ অগ্রদর হইব। ভিনি ভোমাকে কর্মের স্থােগ দিয়াছেন। তাহার এই বিরাট ব্যায়ামশালায় ভােমার পেশীসমূহ চালনা করিবার জন্তই তিনি তোমাকে স্থযোগ দিয়াছেন, তাঁহাকে <u> পাহাষ্য করিবার জন্ম নয়; তুমি যাহাতে নিজেকে পাহাষ্য করিতে পারো,</u> এইজ্য। তুমি কি মনে কর যে, একটি পিপীলিকাও ভোমার সাহায্য ব্যভীত মরিয়া ষাইবে ? ইহা পুরাদম্ভর ঈশ্বনিন্দা! অগৎ ভোমার কোন প্রয়োজনই বোধ করে না। জগৎ চলিতে থাকিবে--তুমি এই মহাসমূদ্রে একটি বারিবিন্দু মাত্র। তাঁহার ইচ্ছা ছাড়া গাছের একটি পাভাও নড়ে না—বাডাদ বহিতে পারে না। আমাদের সৌভাগ্য যে, আমরা তাঁহার ঈঙ্গিত কর্ম করিবার অযোগ লাভ করিয়াছি—তাঁহাকে দাহায্য করিবার জন্ম নয়। 'দাহায্য' এই শক্টি ভোমবা মন হইতে মৃছিয়া ফেলো। সাহায্য তুমি কবিতে পার না। এরপ বলা ঈশবের নিন্দা করা। তাঁহার রূপাতেই ভোমার অন্তিত্ব --তুমি কি মনে কর, তুমি ভাঁহাকে সাহাষ্য করিভেছ? তুমি ভাঁহার ^{উপোদনা} করিভেছ। বধন কুকুরকে একটুকরা ধাবার দাও, তখন ঐ

কুকুরকে ঈশ্বরপেই পূজা করিতেছ। এ কুকুরের মধ্যেই ঈশ্বর রহিয়াছেন। তিনি কুকুররপে প্রকাশিত। তিনিই সব এবং সকলের মধ্যে তিনি। আমরা তাঁহাকে পূজা করিবার সোভাগ্য লাভ করিয়াছি মাত্র। সমগ্র বিশকে এই শ্রদার চক্ষে দেখ, তবেই পূর্ণ আনাসক্তি আসিবে। ইহাই তোমার কর্তব্য হউক। ইহাই কর্মের যথার্থ মনোভাব। কর্মবোগ এই রহস্তই আমাদিগকে শিক্ষা দেয়।

স্বার্থরহিত কর্ম

১৮৯৮ খ্ব: ২০ মার্চ কলিকাতা বাগবাজার ৫৭নং রামকান্ত বহু স্ট্রীটে রামকৃষ্ণ মিশনের ৪২তম অধিবেশনে স্বামী বিবেকানন্দ নিদ্ধাম কর্ম সম্বন্ধে একটি বক্তৃতার এইভাবে বলিয়াছিলেন:

গীতা যথন প্রথম প্রচারিত হয়, তথন তুইটি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবল মতবিরোধ চলিতেছিল। একদল বৈদিক যাগয়জ্ঞ, পশুবলি এবং ঐ প্রকার কর্মসম্হকেই ধর্মের সমগ্র রূপ বলিয়া মনে করিত। অপর দল প্রচার করিত ধে,
অসংখ্য অহা ও পশু হত্যা করা ধর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে না।
শেবাক্ত দলের অধিকাংশই ছিলেন সন্নাসী এবং জ্ঞানমার্গী। তাঁহাদের
বিশাস ছিল যে, সর্বপ্রকার কর্ম ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞানলাভই মোক্ষের একমাত্র
পথ। গীতাকার তাঁহার নিক্ষাম কর্মের মহতী বাণী প্রচার করিয়া পরস্পরবিরোধী এই তুই সম্প্রদায়ের বিরোধের অবসান করিলেন। অনেকের
ধারণা যে, গীতা মহাভারতের ঘূগে লিখিত হয় নাই—পরবর্তীকালে
মহাভারতের সহিত সংযোজিত হইয়াছিল। ইহা ঠিক নয়। মহাভারতের
প্রত্যেক অংশই গীতার বিশেষ বাণীগুলি পরিলক্ষিত হয় এবং গীতা যদি
মহাভারতের অংশ হিসাবে বিবেচিত না হয় এবং বাদ দেওয়া হয়, তবে
মহাভারতের অঞান্ত অংশগুলির যেখানে এই একই বাণী বর্তমান, সেইগুলিও
সমভাবে বিবেচিত হওয়া উচিত।

' এখন নিজাম কর্মের অর্থ কি ? আজকাল অনেকে ইহা এই অর্থে বুরেন ষে, কর্ম এমনভাবে করিতে হইবে যাহাতে হুখ বা ছু:খ কোনটিই কর্মীর মন

ম্পর্শ না করে। ইহার প্রকৃত অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে ইতর প্রাণীরাও নিকাম হইয়া কর্ম করে, বলিতে হইবে। কোন কোন প্রাণী তাহাদের শাবকগুলি খাইয়া ফেলে এবং ইহার জম্ভ ভাহাদের কোন ছ: খই হয় না। দস্থারা অন্তের ধনসম্পত্তি অপহরণ করিয়া ভাহাদিগের সর্বনাশ করে। এই কাজ করিবার সময়ে যদি স্থুপ বা জ্বংপের কোন প্রকার অন্তভূতি তাহাদের না থাকে, ভবে তাহারাও তো নিষ্কাম হইয়া কাজ করে বলিতে হইবে। নিষ্কাম কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে কঠিনহাদয় তুরাচারও নিষ্ণাম কর্মী বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। দেওয়ানের স্থপত্যথের কোন অহভূতি নাই, একটি প্রস্তরথণ্ডেরও ঠিক তাই---এই কারণে এ-কথা বলা যায় না যে, উহারাও নিষাম হইয়া কর্ম করে। ঐভাবে উহার অর্থ করিতে গেলে নিষাম কর্ম তুষ্ট লোকদের হাতে একটি শক্তিশালী ষল্পে পরিণত হয়, ভাহারা তৃষ্ঠ করিতে থাকিবে এবং মৃথে বলিবে, ভাহারা নিষাম কর্ম করিভেছে। নিষ্কাম কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে গীতা একটি ভয়াবহ মতবাদই প্রচার করিয়াছেন। ইহার অর্থ নিশ্চয়ই এরূপ নয়। অধিকল্প গীতা-প্রচারের সহিত সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের জীবন আলোচনা করিলে আমরঃ দেখিব যে, তাঁহাদের জীবন সম্পূর্ণ অক্তরূপ। অর্জুন যুদ্ধে ভীম এবং জোণকে ৰধ করেন, কিন্তু সেই সঙ্গে ডিনি তাঁহার সমন্ত স্বার্থির্দ্ধি, বাসনা এবং কৃত্ত আমিছকে লক্ষবার বিসর্জন দিয়াছিলেন।

গীতা কর্মযোগ শিক্ষা দেন। যোগারত হইয়া আমাদের কর্ম করিতে হইবে। এই যোগযুক্ত অবস্থায় ক্ষুদ্র 'অহং'-বোধ থাকে না। যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করিলে 'আমি ইহা করিতেছি—উহা করিতেছি' এই বোধ কথনও থাকে না। পাশ্চাত্যের লোকেরা ইহা হাদয়কম করিতে পারে না। তাহারা বলে যে, বলি এই 'অহং'-বোধ না থাকে, যদি ইহা বিল্প্ত হয়, তবে মাহ্য কির্পে কর্ম করিতে পারে? কিন্তু আমিত্ব-বোধ ত্যাগ করিয়া যোগযুক্ত চিত্তে কর্ম করিলে উহা অনস্তগুণ উৎকৃষ্টতর হইবে এবং প্রত্যেকেই নিজ জীবনে ইহা অমুভব করিয়া থাকিবে। আমরা থাতের পরিপাকক্রিয়া প্রভৃতি বহু কর্ম অবচেতনভাবে করি; অক্সান্ত অনেক কর্ম জ্বাত্যারে, আবার অনেক কর্ম ক্রুম্ব আমিত্যের লোপে যেন সমাধিমগ্র হইয়া করি। চিত্রকর যদি অহংবোধ ভূলিয়া চিত্রান্ধনে সম্পূর্ণরূপে নিমগ্র

হয়, তবে দে অপূর্ব হুন্দর চিত্রসমূহ আঁকিতে পারিবে। উত্তম পাচক বে-সকল থাল্যবস্থ লইয়া কাজ করে, তাহাতেই সে সম্পূর্ণ মন নিবিষ্ট করে। তথন সাময়িকভাবে তাহার অক্যাল্য বোধসকল তিরোহিত হয়। এইরপেই তাহারা তাহাদের অভ্যন্ত কোন কাজ নিধ্তভাবে সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। গীতা আমাদের শিক্ষা দেয় যে, সমন্ত কর্মই এইরপে সম্পন্ন হওয়া উচিত। যিনি ঈশবের সঙ্গে একাত্মতা অভ্যন্তব করিয়াছেন, তিনি যোগযুক্ত হইয়া সমন্ত কর্ম করেন এবং ব্যক্তিগত স্থার্থ অন্বেষণ করেন না; এইরপ কর্মসম্পাদন ঘারাই জগতের মঙ্গল হয়, ইহা হইতে কোন অমন্তল হইতে পারে না। যাহারা এইভাবে কর্ম করেন, তাহারা নিজের জন্ত কথনও কিছু করেন না।

প্রত্যেক কর্মেব ফলই শুভাশুভ-মিপ্রিত। এমন কোন শুভ কর্ম নাই, যাহাতে অশুভের কোন স্পর্শ নাই। অগ্নির চতুর্দিকে যেমন ধৃম থাকে, তেমনি কর্মের সহিত কিছু অশুভ সর্বদাই থাকে। খোমাদের এমন কাজে নিযুক্ত থাকা উচিত, যাহা দারা অধিক পরিমাণে শুভ এবং অল্প পরিমাণে অশুভ হয় । অর্জুন ভীম্ম ও জোণকে বধ করিয়াছিলেন। ইহা না করিলে তুর্যোধনকে পরাভূত করা সম্ভব হইত না, অন্তম্ভ শক্তি শুভ শক্তির উপর প্রাধান্ত লাভ করিত এবং দেশে এক মহা বিপর্যয় আসিত। একদল গর্বিত অদৎ নৃপতি বলপূর্বক দেশের শাসনভার অধিকার করিত, এবং প্রজাদের চরম তুর্দশা উপস্থিত হইত। তেমনি শ্রীকৃঞ্জ-কংস, জ্বাসন্ধ প্রভৃতি অত্যাচারী রাজাদের বধ করেন, কিন্তু একটি কাজও তিনি নিজের জন্ম করেন নাই। প্রত্যেকটি কাজই পরের মঙ্গলের জন্ম অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। দীপালোকে আমরা গীতা পাঠ করিতেছি, কিন্তু কিছুসংখ্যক পতক পুড়িয়া মরিতেছে। এইভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, কর্মের মধ্যে কিছু না किছু দোষ থাকিবেই। याँशांत्रा काँठा ष्यर्-त्यांध विमर्कन मित्रा कर्म कर्त्रन. দোষ তাঁহাদের স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ জগতের হিতের জন্ম তাঁছারা কর্ম করেন। নিঙ্কাম ও অনাসক্ত হট্য়া কর্ম করিলে সর্বাধিক আনন্দ ও মুক্তিলাভ হয়। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ কর্মযোগের এই রহস্ত শিক্ষা দিয়াছেন।

জ্ঞান ও কর্ম

[১৮৯৫ খঃ ২৩শে নভেম্বর লগুনে প্রদত্ত ভারণের সারাংশ]

চিন্তার শক্তি হইতেই সর্বাপেক্ষা বেশী শক্তি পাওয়া যায়। বস্তু যত স্ক্ষ, ইহার শক্তিও ততই বেশী। চিন্তার নীরব শক্তি দুরের মান্থকেও প্রভাবিত করে, কারণ মন এক, আবার বহু। জগৎ ষেন একটি মাকড়দার জাল, মনগুলি যেন মাকড়দা।

এই জগৎ সর্বব্যাপী এক অথও সন্তারই প্রকাশ। ইন্দ্রিয়গুলির মধ্য দিয়া দৃষ্ট সেই সন্তা এই জগৎ। ইহাই মায়া। অতএব জগৎ একটি ভ্রম, অর্থাৎ সভ্য বস্তুর অসম্পূর্ণ দর্শন, অর্থেক প্রকাশ—প্রভাতে বেমন সূর্যকে একটা লাল বলের মতো দেখায়। এইভাবে যা কিছু অশুভ ও মন্দ, তা প্রকৃতপক্ষে তুর্বলতা মাত্র, ভালোরই অসম্পূর্ণ প্রকাশ।

্ সরলরেখাকে অনম্ভ পর্যন্ত বর্ধিত করিলে একটি রুম্ভেই পরিণত হয়। ভালোর সন্ধান আত্মাহসন্ধানেই ফিরিয়া আসে। 'আমি'ই রহস্তের সমগ্র রূপ—সমর। কাঁচা আমিই দেহ; আবার আমিই বিশের পরমেশর)

মাহ্য পৰিত্ৰ ও নীতিপরায়ণ হইবে কেন ?—কারণ ইহাতে তাহার ইছাশক্তি দৃঢ় হইবে। যাহা কিছু মাহ্যবের যথার্থ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া মনন ও
ইচ্ছাশক্তিকে সতেজ করে, তাহাই নৈতিক। যাহা কিছু ইহার বিপরীত,
তাহাই দুর্নীতি। দেশভেদে ব্যক্তিভেদে ইহার মানও পৃথক্। মাহ্যকে
বিধিনিষেধ শাস্ত্রবচন প্রভৃতির দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে।
এখন আমাদের ইচ্ছার কোন স্বাধীনতা নাই, কিছু যখন মুক্ত হইব, তখন
ইচ্ছা স্বাধীন। সংসারকে এইভাবে ছাড়িয়া দেওয়ার নামই ত্যাগ।
ইক্রিয়-মারেই ক্রোধ আনে, ত্থে অহত্ত হয়। ত্যাগের ভাবে পূর্ণ হইয়া
যাও।

একদা আমার দেহ ছিল, জন্ম হইয়াছিল, আমি জীবন-সংগ্রামে লিগু ছিলাম এবং মরিয়া গেলাম: কি ভরাবহ প্রহেলিকা! দেহের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া মৃক্তির জন্ত কাতর ক্রন্দন!

কিছ ত্যাগের অর্থ কি এই বে, আমাদের সকলকেই সন্নাসী হইছে ইইবে ? তাহা হইলে কে অপরকে সাহায্য করিবে ? ত্যাগের অর্থ তপন্থী হওয়া নয়। সকল ভিক্কই কি প্রীষ্ট ? দারিদ্রা ও সাধুতা সমার্থক নয়; অনেক সময় ঠিক বিপরীত। প্রকৃত ত্যাগ মনের ব্যাপার। কিভাবে এই ত্যাগ আদে ? মকভূমিতে তৃষ্ণার্ত হইয়া আমি একটি হ্রদ দেখিলাম—চারিদিকে মনোরম দৃশ্যাবলীতে রক্ষরাজির বিপরীত প্রতিচ্ছবি জলের মধ্যে দেখা ঘাইতে-ছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত সর্বাটিই মরীচিকা বলিয়া প্রমাণিত হইল। তখন ব্রিলাম, মাসাবিধি প্রতিদিনই আমি এই দৃশ্য দেখিয়াছি; শুধু দেদিন তৃষ্ণার্ত হইয়া আমি ঠেকিয়া শিখিলাম যে, উহা মিধ্যা। পরেও—প্রতিদিনই আমি ইহা আবার দেখিব, কিন্তু সত্য বলিয়া আর কখনও স্বীকার করিব না। স্বতরাং আমরা যখন ঈশ্বরলাভ করি, তখন জগৎ দেহ প্রভৃতির ভাব চলিয়া যাইবে। এগুলি পরে ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু তখন আমরা এগুলি মিধ্যা বলিয়াই জানিব।

পৃথিবীর ইতিহাস বুদ্ধ ও এতির মতো মহাপুরুষদের জীবনেতিহাস। নিষ্কাম ও অনাসক্ত ব্যক্তিরাই বিখের সর্বাপেক্ষা কল্যাণ করেন। দীন-দরিদ্রের বন্ধিতে যীশুর কথা ভাবো। তৃ:খের পারে স্বরূপ দর্শন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, 'ভাই সব, ভোমরা সকলে ঈশবের সন্তান।' তাঁহার কর্ম শাস্ত, ্নীরব। তু:থের কারণগুলিই তিনি দূর করেন। যথন তুমি সভ্যসভ্যই জানিবে যে, এই কৰ্ম নিতান্তই মায়া, তখনই জগতের হিতের জন্ম কিছু করিতে পারিবে। এই কর্ম ষতই অজ্ঞাতদারে ক্বন্ত হয়, ততই ভাল হয়, কারণ তাহা হইলেই কর্ম চেতনভাবের আরও উর্ধের উপনীত হয়, অতিচেতন হয়। ভাল বা মন্দ কোনটাই আমাদের সন্ধানের বিষয় নয়, তবে হুখ ও মঙ্গল তুঃথ ও অমঙ্গল অপেকা সভ্যের নিকটতর। একজনের আঙ্লে একটা কাঁটা বিঁধিয়াছিল, আব একটি কাঁটা দিয়া সে ইহা তুলিয়া ফেলিল। এই প্রথম কাঁটাটি মন্দ, আর দিতীয়টি ভাল। আত্মা সেই শান্তি, যাহা ভাল ও মন্দ উভয়কেই অতিক্রম করে। বিশ্বসংসার বিলীন হইয়া যায়, তথনই মাত্র্য ভগবানের নিকটবর্তী হইতে থাকে। ক্রণেকের জন্ত সে স্বরূপ ফিরিয়া পায়, ঈশরই হইয়া যায়। আবার ঈশরপ্রেরিত পুরুষরূপে তিনি আবিভৃতি হন ; তথন জগৎ-সংসার তাঁহার সন্মুখে কাঁপিভে থাকে। মূর্থ নিদ্রিভ হয়, মূর্থরূপেই জাগরিত হয়। অজ্ঞান মাহ্য—অতীন্দ্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়া, অনস্থ শক্তি পবিত্রতা ও প্রেমের অধিকারী হইয়া দেব-মানবরূপে ফিরিয়া আদে। ষতীন্ত্রিয় অবস্থার ইহাই কার্যকারিতা।।

যুদ্দেত্ত্বেও জানের সাধনা করা চলে। গীতা তো এইভাবেই প্রচারিত হইয়াছিল। মনের তিনটি অবস্থা আছে: সক্রিয়, নিজিয় এবং শাস্ত। নিজ্রিয়তার বৈশিষ্ট্য ধীর স্পান্দন, সক্রিয়তার বৈশিষ্ট্য জ্রাত্ত স্পান্দন এবং শাস্তভাবের বৈশিষ্ট্য তীব্রতম স্পান্দন। আত্মাকে রথী বলিয়া জানিবে। দেহ রথ, ইন্রিয়নিচয় অখ, মন লাগাম, এবং বৃদ্ধি সার্থি। এইভাবেই মাহ্রম মায়া অতিক্রম করে; সে মায়াতীত হয় এবং ঈখর লাভ করে। মাহ্রম ঘতক্ষণ ইন্রিয়গুলির অধীন, ততক্ষণ সে এই সংসারের। যখন ইন্রিয়গুলির অধীন, ততক্ষণ সে এই সংসারের। যখন ইন্রিয়গুলির অধীন, ততক্ষণ সে এই সংসারের। যখন ইন্রিয়গুলির অধীন

ত্বল ও নিজিয় ব্যক্তির পক্ষে ক্ষমাও যথার্থ ক্ষমা হয় না; সেকেত্রে সংগ্রামই ভাল। পার্থসারথি কৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতে ওনিয়াছিলেন, 'আমাদের শক্রদের ক্ষমা করা উচিত' এবং বলিয়াছিলেন, 'অর্জুন, তুমি মহাজ্ঞানীর মতোকথা বলিতেছ, কিন্তু তুমি নিজে তো জ্ঞানী নও, অত্যন্ত কাপুরুষ।' জলে থাকিয়াও যেমন পদাপত্র জলহারা লিজ হয় না, জীবাত্মাও তেমনি সংসারে আনাসক্ত হইয়া থাকিবে। সংসার যুদ্ধক্ষেত্র—এখান হইতে মুক্তির পথ খুঁজিতে থাকো। সংসারের এই জীবন ঈশ্বলাভের একটি প্রয়াস। ত্যাগের বলে বলীয়ান্ ইচ্ছাশক্তির বিকাশরূপে তোমার জীবন গড়িয়া তোল। জ্ঞাতসারে আমাদের মন্তিছ-কেন্দ্রগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করিতে শিথিতে হইবে।

প্রথম সোপান হইল জীবনষাপনের আনন্দ। কুছ্ সাধন পৈশাচিক।
প্রার্থনা করা অপেক্ষা প্রাণ খুলিয়া হাসা অনেক ভালো। গান কর। ছঃথের
হাত হইতে নিক্ষৃতি লাভ কর। দোহাই ঈশরের, অপরের মধ্যে এই ছঃথের
ভাব সংক্রামিত করিও না। কখনও ভাবিও না বে, ঈশর একটু স্থধ বা একটু
ছংধ লইয়া ব্যবসা করেন। পুষ্পা, চিত্র ও সৌরভে পরিবেষ্টিত হইয়া থাকো।
ম্নিশ্বিরা প্রকৃতিকে উপভোগ কবিবার জন্ম পর্বতশিধরে যাইতেন।

দ্বিতীয় দোপান পবিত্রতা।

তৃতীয় দোপান মনের পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ। সদসৎ বিচার কর। অফুভব কর, দিবই একমাত্র সভা। বদি কণেকের জন্তও মনে কর, তৃমি দিবর নও, তবে 'নহদ্ভরে' আক্রান্ত হইবে। যখনই চিন্তা করিবে 'দোহহং', তখনই অফুরন্ত শান্তি ও আনন্দে ভরিয়া উঠিবে। ইন্দ্রিয়গুলি বশীভূত কর। কেহ আমাকে অভিশাপ দিলেও তাহার মধ্যে আমার দিবরকেই দেখা উচিত। আমার

ত্বিলতাবশতই তাহাকে আমি অভিশাপকারী মনে করি। বে দরিত্র ব্যক্তির তুমি উপকার কর, সেও তোমাকে উপকার করার হুযোগ দিতেছে। ঈশ্বরই কুপাবশতঃ তোমাকে ঐভাবে তাঁহার পূজা করিবার অধিকার দেন।

পৃথিবীর ইতিহাস কয়েকজন আত্মবিশাসী মাহুবেরই ইতিহাস। সেই বিশাসই ভিতরের দেবত জাগ্রত করে। তুমি সবকিছু করিতে পারো। অনস্ত শক্তিকে বিকশিত করিতে যথোচিত যত্নবান্ হও না বলিয়াই বিফল হও। যথনই কোন ব্যক্তি বা জাতি আত্মবিশাস হারায়, তথনই তাহার বিনাশ।

মাছবের অন্ধনিহিত দেবছকে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মত বা অভন্ত গালাগালির ছারা দাবানো যায় না। যেথানেই সভ্যতা, সেথানেই মৃষ্টিমেয় 'গ্রীক' কথা বলে। ভূল-ক্রটি কিছু না কিছু সর্বদাই থাকিবে। সেজ্ফ তৃ:ধ করিও না। গভীর অন্তর্গু ষ্টিসম্পন্ন হও। মনে করিও না, 'বাহা হইবার তাহা হইয়াছে। আহা! যদি আরও ভাল হইত!' মাছবের মধ্যে যদি দেবছ না থাকিত, তবে সব মাহ্রষ এতদিনে প্রার্থনা এবং অন্থ্যোচনা করিতে করিতে উন্নাদ হইয়া যাইত।

কেহই পড়িয়া থাকিবে না, কেহই বিনষ্ট হইবে না। সকলেই পরিণামে পূর্ণতা লাভ করিবে। দিনরাত বলো, 'ভ্রাতৃগণ, ওঠ, এস। তোমরাই পবিত্রতার অনস্ত সাগর! দেবতা হইয়া যাও, ঈশ্বর্রূপে প্রকাশিত হও।'

সভ্যতা কাহাকে বলে? ভিতরের দেবছকে অহভব করাই সভ্যতা।

যখনই সময় পাইবে, তখনই এই ভাবগুলি মনে মনে আবৃত্তি কর এবং মৃত্তির

আকাজ্যা কর। এরপ করিলেই সব হইবে। যাহা কিছু ঈশ্বর নয়, তাহা

অশীকার কর। যাহা কিছু ঈশ্বরভাবান্বিত, তাহা দৃঢ়ভাবে ঘোষণা কর।

দিনরাত মনে মনে এ-কথা বলো। এভাবে ধীরে ধীরে অজ্ঞানের আবরণ
পাতলা হইয়া যাইবে।

আমি মহন্ত নই, দেবভা নই। আমি ন্ত্ৰী বা পুৰুষ নই। আমার কোন লীমা নাই। আমি চিৎ-স্বৰূপ—আমি সেই ব্ৰহ্ম। আমার কোধ বা দ্বুণা নাই। আমার ত্বংধ বা হুধ নাই। জন্ম বা মরণ আমার কথনও হয় নাই। কারণ আমি যে জ্ঞানস্বৰূপ—আনন্দস্বৰূপ। হে আমার আত্মা, আমি সেই, 'দোহহং'। নিজেকে দেহভাবশৃক্ত—অমুভব কর। কোন কালে ভোমার দেহ ছিল না। ইহা আগাগোড়া কুশংস্কার। দরিজ, আর্ড, পদদলিত, অত্যাচারিত, রোগণীড়িত—সকলের মধ্যে দিব্য চেতনা আগাইয়া ভোল)

বাহত: প্রায় প্রতি পাঁচশত বংসর অন্তর পৃথিবীতে এই প্রকার ভাব-তরক্ষ আসিয়া থাকে। ছোট ছোট তরক নানাদিকে উত্থিত হয়; কিন্তু একটি অগুগুলিকে গ্রাস করে এবং সমাজকে প্লাবিত করে। যে ভাব-তরক্ষের পিছনে স্বাধিক চরিত্রবল আছে, তাহাই এইক্লপ করিয়া থাকে।

কনফ্যসিয়দ, মৃদা, পিথাগোরাদ, বৃদ্ধ, এটি, মহম্মদ, লুথার, ক্যালভিন, ও শিথগুরুগণ এবং থিওদফি, অধ্যাত্মবাদ প্রভৃতি দক্লেরই অন্তনির্হিত ভাব দেবত প্রচার করা।

কথনও বলিও না, মাহ্ম চ্বল। জ্ঞানধোগ অক্সান্ত যোগের মডোই।
প্রেমই আদর্শ, প্রেম কোন বাহ্যবস্তব অপেকা করে না। প্রেমই ঈখর।
স্থতরাং এই ভক্তির পথেও আমরা আত্ম-স্বন্ধপ ভগবান্কে লাভ করি।
'গোহহম্'। নগর, দেশ, জীব, জগংকে ভাল না বাদিলে কিভাবে কাজ করা
যায়? বিচারের হারা বৈচিত্র্যের মধ্যে একত্ব অহুভব করা যায়। নাত্তিক এবং
অজ্ঞেরবাদীরা সামাজিক কল্যাণের জন্ম কাজ করুক। এইভাবেই ঈখর
অহুভূত হন।

কিন্তু একটি বিষয়ে খুব সতর্ক থাকিবে: কাহারও বিশাস নট করিবে না। জানিও—ধর্ম কোন মতবাদে নাই। আদর্শন্বরূপ হইয়া যাওয়াই ধর্ম, অফুভূতিই ধর্ম। মাহ্যমাত্রেই জ্য়গতভাবে পৌতুলিক। সর্বনিম্নত্তরের মাহ্যবৃত্ত, উচ্চতম মাহ্যব দিদ্ধ বা পূর্ব। এই ছুই ভরের মাঝামাঝি সকলকেই শব্দ, বর্ব, মতবাদ ও আচার-অহুঠান অবলম্বন করিয়াই চিন্তা করিতে হয়।

পৌত্তলিকতা যে শেষ হইয়াছে, তাহার পরীক্ষা: যথন বলো, 'আমি', তথন তোমার চিন্তায় শরীর আদে কি আদে না ? যদি শরীর-চিন্তা আদে, তবে তুমি তথনও পুতৃলপ্তক। ধর্ম মোটেই বৃদ্ধির কচকচি নয়—ধর্ম অপরোক্ষাহুভূতি। যদি ঈশর-বিষয়ে 'চিন্তা' কর, তবে তুমি নিতান্তই মুর্থ। অজ্ঞ সাধক প্রার্থনা ও ভক্তির হারা দার্শনিককেও অতিক্রম করিতে পারে। ঈশরকে জানিবার জন্ম কোন দর্শনশান্তের, প্রয়োজন হয় না। অপরের বিশ্বাস নই করা আমাদের কর্তব্য নয়। ধর্ম প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা।

সর্বোপরি সর্বতোভাবে আন্তরিক হও। কোন কিছুর সহিত নিজেকে অভির মনে করিলেই আসজি ও কামনা উদ্ভ হয়, তাহা হইতেই মাহ্য হঃখ পার। এইরপে দরিত্র ব্যক্তি সোনা দেখিয়া সোনার আকাজ্যার সহিত নিজেকে অভির মনে করে। সাক্ষিত্ররপ হও। যাহাতে কথনও কোন বিষয়ে প্রতিক্রিয়া না করিতে হয়, এমন শিক্ষা লাভ কর।

কর্মবিধান ও মুক্তি

মৃক্তপুরুষের পক্ষে জীবন-সংগ্রামের অর্থ কখনও ছিল না; কিছ আমাদের জন্ম ইহার অর্থ আছে, কারণ নাম-রূপই জগৎ সৃষ্টি করে।

বেদান্তে সংগ্রামের স্থান আছে, কিন্তু ভয়ের স্থান নাই। ষথনই স্থান সম্বন্ধে দৃঢ়ভাবে সচেতন হইতে শুক্ত করিবে, তথনই সব ভয় চলিয়া যাইবে। নিজেকে বদ্ধ মনে করিলে বদ্ধই থাকিবে; মুক্ত ভাবিলে মুক্তই হইবে।

ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগতে থাকিয়া আমরা যে প্রকার মৃক্তি অহভব করি, উহা মৃক্তির আভাস মাত্র, ষথার্থ মৃক্তি নয়।

প্রকৃতির নিয়ম মানিয়া চলাই মৃক্তি—এ ধারণার সহিত আমি একমত নই। ইহার বে কি অর্থ, বুঝি না। মানব-প্রগতির ইতিহাস অফ্সারে জানা বায়, প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্মন করিয়াই প্রগতি সম্ভব হইয়াছে, উচ্চতর নিয়মের হারা নিয়তর নিয়ম জয় করা হইয়াছে, বলা ঘাইতে পারে। কিছু সেখানেও জয়েছৢ মন ভর্ মৃক্ত হইবার জয় চেটা করিতেছিল; এবং বখনই দেখে নিয়মের মধ্য দিয়াই সংগ্রাম, মন তখনই নিয়মকেও জয় করিতে চায়। স্বতরাং প্রত্যেক কেত্রেই আদর্শ ছিল মৃক্তি। বৃক্ষ কথনও নিয়ম লজ্মন করে না। গরুকে কথনও চুরি করিতে দেখি নাই। ঝিয়ক কখনও মিথ্যা বলে না। তা বলিয়া ইহারা মাহবের চেয়ে বড় নয়। এ জীবন মৃক্তির এক প্রচও হোষণা; এবং এই নিয়মায়্বর্তিতার বাড়াবাড়ি আমাদিগকে সমাজে, রাজনীতিক্তেরে বা ধর্মে ভর্ম জড়বছ করিয়া তুলিবে। অত্যধিক নিয়ম মৃত্যুর নিশ্চিত চিহ্ন। বখনই কোন সমাজে অতিযাত্রার বিধি-নিয়ম দেখা

বার, নিশ্চয় জানিবে সেই সমাজ শীন্তই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। ভারতের বৈশিষ্ট্য পর্বালাচনা করিলে দেখিবে হিন্দুদের মতো জার কোন জাতির এত জাধিক বিধি-নিয়ম নাই, এবং ইহার ফল জাতি-হিসাবে বিনাশ। কিন্তু হিন্দুদের একটি অপূর্ব ভাব—তাঁহারা ধর্ম-ব্যাপারে কখনও কোন মত্বাদ বা গোঁড়ামির স্ঠি করেন নাই, তাই ধর্মের চরম উন্নতি হইরাছে। নিয়ম চিরস্তন হইলে মৃক্তি অসন্তব, কারণ 'চিরস্তন বস্তু নিয়মের অন্তর্গত'—এ-কথা বলিলে চিরস্তনকে সীমাবদ্ধ করা হয়।

ঈশবের কোন উদ্দেশ নাই, কারণ কোন উদ্দেশ থাকিলে তিনি মাহুবের সমান হইয়া ষাইতেন। তাঁহার কোন উদ্দেশ্তের প্রয়োজন কি? কোন উদ্দেশ্ত থাকিলে তিনি তো তাহা দাবা বন্ধ হইতেন। তবে তো ঈশ্বর ছাড়া কোন মহত্তর ভাব আছে বলিতে হয়। উদাহরণম্বরপ: গালিচা-নির্মাতা একখণ্ড গালিচা বয়ন করে; একটা কিছু মহত্তর ভাব তাহার বাহিরে ছিল (বাহা দে গালিচায় ফুটাইয়া তুলিয়াছে)। বে-ভাবের সহিত ঈশ্বর নিজেকে মিলাইয়া চলিবেন, সেই ভাবটি কোথায় ? ঠিক যেমন বড় বড় সম্রাটগণ কখন বা পুতুল লইয়া খেলা করেন, ঈশ্বরও তেমনি এই প্রকৃতির সহিত খেলা করেন; এবং ইহাকেই আমরা বিধি বা নিয়ম বলি। আমরা ইহাকে নিয়ম বলি, কারণ দেটুকু বেশ চলে। আমরা ঘটনার অংশটুকুই দেখিতে পাই; **म्हिं क्व मधार नियम मध्य व्यामालय धायणा निवक। এ-कथा वना मूर्व**ा বে নিয়ম অনস্ত — প্রস্তরখণ্ড চিরকাল পড়িতে থাকিবে। সকল যুক্তিই যদি অভিজ্ঞতার উপর স্থাপিত হয়, তবে পঞ্চাশ লক্ষ বৎসর পূর্বে প্রস্তর্থণ্ড পড়িয়াছিল কিনা, দেখিবার জন্ম কে বর্তমান ছিল? স্থতরাং বিধি বা নিয়ম মাহুষের প্রকৃতিগত নয়। বেখানে আমরা আরম্ভ করি, সেখানেই শেষ করি—মাস্থবের সম্বন্ধে বিজ্ঞানের এ এক দৃঢ় ঘোষণা। প্রকৃতপক্ষে আমরা ক্ষশঃ নিয়মের বাহিরে যাইভেছি। শেষ পর্যস্ত সমগ্র শীবনের অভিজ্ঞতা লইয়া নিয়মের একেবারে বাহিরে চলিয়া যাই। ঈশব ও মৃক্তি হইতে আমরা আরম্ভ দ্বিয়াছিলাম, এবং মৃক্তি ও ঈশবেই পরিসমাপ্তি হইবে। এই নিয়মগুলি থাকে মধ্য অবস্থায় এবং এগুলির মধ্য দিয়াই আমাদের যাইতে হইবে। নেদাস্ক সর্বদা মুক্তির বাণীই ঘোষণা করে। বেদাস্করাদী নিয়মকে রড় ভন্ম ^{পার}; চিরস্তন নিয়ম তাহার নিকট দারুণ ভীতির বস্থ। কারণ ভাহা হইলে

আর নিষ্কৃতি নাই। চিরকাল যদি অনম নিয়মের অধীন থাকিতে হয়, তবে তৃণথণ্ড হইতে তাহার পার্থক্য কোথায়? আমরা বস্তুদম্পর্কশৃক্ত নিয়মে বিশাস করি না।

আমরা বলি, মৃক্তিই আমাদের কাম্য, এবং ভগবানই সেই মৃক্তি। অক্সান্ত বস্তুতে বে আনন্দ, এখানেও সেই আনন্দ; কিন্তু স্থীম বস্তুতে থুঁ জিলে মাম্য কথের কণামাত্র লাভ করে। সাধক ভগবানে ধে-আনন্দ লাভ করে, চোর চুরি করিয়া সেই একই আনন্দ পায়; কিন্তু চোর ত্রংধরাশির সহিত শাসাং শায়। ভগবান্ই প্রকৃত ক্থ। প্রেমই ভগবান্, মৃক্তিই

ইবৈ। মাহাৰ তো মৃক্তই, তবে প্রতি মৃহতে দে এ-কথা ভূলিয়া যায়।
ভাতসারে বা অজ্ঞাতদারে এই তত্ত্ব আবিষ্ণার করাই প্রত্যেকটি মাহারের
সমগ্র জীবন। কিন্তু জ্ঞানী ও অজ্ঞালোকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী ইহা
জ্ঞাতদারে আবিষ্ণার করেন, আর অজ্ঞালোকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী ইহা
জ্ঞাতদারে আবিষ্ণার করেন, আর অজ্ঞালোক আবিষ্ণার করে অজ্ঞাতদারে।
প্রত্যেকেই—অণু হইতে নক্ষত্র পর্যন্ত—মৃক্তির জন্ম সংগ্রাম করিতেছে। অজ্ঞানি নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে মৃক্তি পাইলে—ক্ষ্ণা ও তৃষ্ণার বন্ধন হইতে মৃক্ত
হইতে পারিলে দন্তই হয়। কিন্তু জ্ঞানী অহতের করেন, তাঁহাকে আরও
দৃত্তর বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে হইবে। তিনি রেড ইণ্ডিয়ানের স্বাধীন ভাবকে
মোটেই স্বাধীনতা বলিয়া মনে করেন না

ভারতীয় দার্শনিকদের মতে মৃক্তিই লক্ষ্য। জ্ঞান লক্ষ্য হইট্ডে পারে না, কারণ জ্ঞান একটি যৌগিক ভাব। জ্ঞান শক্তি ও মৃক্তির মিপ্রিভ ভাব, এবং মৃক্তিই মাহুযের একমাত্র কাম্য। ইহার জ্ঞাই মাহুয় চেষ্টা করিতেছে। শুধু শক্তি লাভ করিলেই জ্ঞান হয় না। দৃষ্টাস্তব্দ্ধপ: বিজ্ঞানী করেক মাইল দূর পর্যন্ত তিক ভরঙ্গ প্রেরণ করিতে পারে; কিন্ত প্রকৃতি ঐ ভরঙ্গাঘাত জ্ঞাম দূরত্ব অবধি প্রেরণ করিতে পারে। ভবে জামরা প্রকৃতির মৃতিপ্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে সম্মানিত করি না কেন? নিয়ম আমরা চাই না, আমরা চাই নিয়ম লজ্মন করিবার সামর্থ্য। জামরা বিধিবহিভ্তি হইতে চাই। নিয়মের ঘারা বদ্ধ হইলে মৃৎপিও হইয়া ঘাইবে। তুমি নিয়মের বাহিরে গিয়াছ কিনা—সেইটি প্রশ্ন নশ্ব; কিন্তু জামরা নিয়মের উর্ধ্বে—এই

চিন্তার উপরেই মানবজাভির সমগ্র ইভিহাল রচিন্ত। দৃষ্টান্তবন্ধণ মনে কর, একজন বনে বাস করে এবং কথনও কোন শিক্ষা-দীক্ষা পার নাই। সে একটি পাথরের টুকরাকে নীচে পড়িতে দেখিল—এ তো একটি খাতাবিক ঘটনা, সে কিন্ত ভাবে, ইহা মৃক্তি; সে মনে করে, পাথরের টুকরার আত্মা আছে, ইহার অন্তর্নিহিত ভাব মৃক্তি। কিন্ত যখনই সে বুঝিতে পারে বে, পাথরের টুকরাটি অবস্তই নীচে পড়িবে, তথন ইহাকে স্বভাব বলে, অচেতন ব্লবৎ কর্ম বলে। আনি এখন রান্তার বাহির হইউেও পারি, নাও পারি। ইহাতেই মাহ্যব-হিসাবে আমার গৌরব। বলি আমি নিশ্চর জানি বে, আমাকে এখন ওখানে যাইতেই হইবে, তখন ব্যক্তিত্ব বিসর্জন দিয়া আমি বল্লে পরিণত হই। অনন্ত পক্তি গ্রহাতি প্রকৃতি জ্বকটি যন্ত্রমাত্র; মৃক্তিই সচেতন জীবনের উপাদান।

বেদাস্ত বলেন, বনের মাহুরের ধারণাই ঠিক; ভাহার দৃষ্টি সভ্য, কিন্ত ব্যাখ্যা ভূল। সে এই প্রকৃতিকে মৃক্ত বলিয়া মনে করে, নিয়মের খারা শাসিত মনে করে না। মানব-জীবনের এইদর অভিজ্ঞতার পরই আমরা এই প্রকার চিন্তা করিতে শিথিব, কিন্তু আরও দার্শনিক অর্থে। উদাহরণ-স্ত্রপ: আমি রাস্তায় বাহির হইড়ে চাই। ইচ্ছার প্রেরণা পাইলাম, ভারপর . থামিয়া গেলাম; ইচ্ছা হওয়া ও রাস্তায় বাছির হওয়ার মধ্যে যে-সময়টুকুর ব্যবধান, দেই সময়ে আমি সমভাবে কাজ করিতে থাকি। কর্মের সভতিকেই আমরা নিয়ম বা বিধি বলি। আমার কর্মের এই সক্ষতি অভি ক্ষুত্র কৃত্ত অংশে বিভক্ত, দেজগুই আমার কর্মগুলিকে আমি নিয়মাধীন বলি না। আমি স্বাধীনভাবে কাজ করি। পাঁচ মিনিট ভ্রমণ করি: কিছ ঐ পাঁচ মিনিট সমভাবে ভ্রমণের পূর্বে ইচ্ছার ক্রিয়া ছিল। এই ইচ্ছাই ভ্রমণের আবেগ দিয়াছিল। স্থতরাং মাত্র্য বলে ধে, সে স্বাধীন, কারণ ভাহার ধব কর্ম**ই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত করা বায়**় এবং বৃদ্ধিও কৃদ্ধ ক্ষুদ্র অংশে নঙ্গতি বা মিল বহিয়াছে, অংশের বাহিরে দে-সঙ্গতি নাই। এই অসঙ্গতিক খ্রুভৃতির মধ্যেই মুক্তি বা স্বাধীনতার ভাব নিহিত। প্রকৃতিতে আমরা েবল দছভির বৃহত্তর খণ্ডঞলি দেখিতে পাই; কিন্ত আদি ও অন্ত অবশ্রই ষ'ধীন আবেগ। প্রথমেই মুক্তির প্রেরণা প্রদত্ত হইয়াছিল, উহাই বহিয়া চা নয়াছে; কিছ আমাদের কার্যকালের তুলনায় প্রকৃতির কার্যকাল দীর্ঘতর। मानिक वृक्तिवादा विक्षिष्ठ कविद्रा वृक्तिष्ठ भावि, आयता वारीन वा मुक

নই। তথাপি এই চেতনা থাকিয়া বায় ষে, আমি মৃক্ত। এই চেতনা কিতাবে আদে, তাহাই আমাদের ব্যাখ্যা করিতে হইবে। ক্রমশঃ আমরা দেখিতে পাইব, আমাদের মধ্যে এই তৃইটি প্রেরণা আছে। আমাদের মৃক্তি বলে, দব কার্বেই কারণ আছে, দলে দলে প্রত্যেক প্রেরণাঘারা আমরা আমাদের স্থাধীনতা ঘোষণা করিতেছি। বেদান্তের মীমাংসা এই—মৃক্তি বা স্থাধীনতা ভিতরেই আছে, আত্মা যথার্থই মৃক্ত; কিন্তু জীবাত্মার কর্ম শরীর-মনের ভিতর দিয়া পরিক্রত হইয়া আদিতেছে; এই শরীর ও মন স্থাধীন বা মৃক্ত নয়।

ষ্থনই আম্বা কোন ব্যাপারে প্রতিক্রিয়া করি, তথ্নই আম্বা উহার দাস হইয়া পড়ি। কেহ আমার নিন্দা করিল, তৎক্ষণাৎ ক্রোধের আকারে আমি প্রতিক্রিয়া করিলাম। এ ব্যক্তি যে সামাগ্র স্পন্দন স্থাষ্ট করিল, তাহাতেই আমি ক্রীতদাদে পরিণত হইলাম। অতএব আমাদের মৃক্ত-স্বভাব প্রদর্শন করিতে হইবে। শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী, নিকৃষ্ট জল্ক বা অতি ছুরাচার ব্যক্তির মধ্যে ঘাঁহারা মুনি জন্ত বা মাহুষ দেখেন না, দেখেন সেই এক ঈশ্বকে, তাঁহারাই প্রকৃত জ্ঞানী। ইহজীবনেই তাঁহারা আপেক্ষিক নানা-দর্শন জয় ় করিয়া এই একত্ব বা সমদর্শনের উপর দৃঢপ্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ঈশ্বর শুদ্ধ-স্বরূপ, সকলের প্রতি সমভাবাপর। যে জ্ঞানী পুরুষ এইরূপ অফুভব করেন, তিনি তো জীবস্ত ঈশ্ব। এই লক্ষ্যের দিকেই আমরা চলিয়াছি; প্রত্যেক উপাসনা-পদ্ধতি, মানবজাতির প্রত্যেক কর্ম এই উদ্দেশ্য লাভ করিবারই প্রচেষ্টা। যে অর্থ চায়, দে মুক্তির অগুই চেষ্টা করিতেছে—দারিদ্রোর বন্ধন হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা করিতেছে। মাহুবের প্রত্যেক কর্মই উপাসনা, কারণ মৃক্তিলাভ করাই ভাহার অন্তর্নিহিত ভাব, এবং প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে সব কর্মই সেই উদ্দেশ্যের অভিমুখেই চলিয়াছে। যে-সকল কর্ম সেই উদ্দেশ্যের পথে বাধা, শুধু সেগুলি বর্জন করিতে হইবে। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সমগ্র বিশ্বই উপাদনা করিতেছে; মান্তব শুধু জানে না যে, বখন সে কাহাকেও অভিশাপ দিতেছে, তথনও দে আর একভাবে দেই এক ঈশবেরই উপাসনা করিতেছে, কারণ ষাহারা অভিশাপ দিতেছে, তাহারাও মৃক্তির জ্ঞ্য চেষ্টা করিতেছে। ভাহারা কখনও ভাবে না যে, কোন বিষয়ে প্রভিক্রিয়া করিতে গিয়া তাহারা নিজেদের জীতদাদ করিয়া ফেলে। আঘাতের বিরুদ প্রতিঘাত কুরা কঠিন।

আমরা দীমাবদ্ধ—এই বিশাদ বর্জন করিতে পারিলে এখনই আমাদের পক্ষে দব কাজ করা দন্তব হইত। ইহা শুধু সময়-সাপেক। যদি তাই হয়, তবে শক্তি বর্ধিত কর, এইভাবে সময় সংক্ষিপ্ত কর। সেই অধ্যাপকের কথা শ্বরণ কর, যিনি মর্মর-প্রস্তবের গঠন-রহস্ত অবগত হইয়া মাত্র বারো বংসরে উহা নির্মাণ করিয়াছিলেন, আর প্রকৃতির লাগিয়াছিল কয়েক শত বংসর।

সরল রাজযোগ

্ প্রকাশকের নিবেদন

স্বামীলী আমেরিকায় তাঁহার শিশ্বা দারা দি. বুলের (Mrs. Sara C. Bull) বাড়িতে কয়েকজন অস্তরজের দহিত 'যোগ' দম্বন্ধে বে আলোচনা করেন, মিদেদ বুল তাহা লিখিয়া রাখেন। পরে ভক্ত স্বন্ধন ও বন্ধুবাদ্ধবের মধ্যে বিভরণের জন্ত আমেরিকার বন্ধুগণ ১৯১০ খৃঃ তাহা প্রকাশ করেন। বর্তমান পুস্তিকা তাহারই ভাষাস্তর।

ভারতীয় ইংরেজী সংস্করণ (Six Lessons on Raja Yoga) ১৯২৮ খৃঃ ক্ষেত্রজারি মাদে প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রকাশকের নিবেদন হইতে শেষ ক্য়েকটি পঙ্ক্তির অমুবাদ দেওয়া হইল:

এই পাঠগুলি সম্বন্ধে বলা যায়—আধ্যাত্মিক সাধনার কথা এথানে সংক্ষিপ্ত আকারে ও পরিষ্কারভাবে উপস্থাপিত, উপরস্ক আছে—বিশেষতঃ রাজ্বোগ- >
সাধনার বহু মূল্যবান্ ইকিত ও পথনির্দেশ।

প্রস্তাবনা

রাজধাগও পৃথিবীতে প্রচলিত অক্তান্ত বিজ্ঞানের মতো একটি বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞান মনের বিরেষণ; অতীক্রিয় জগতের তথ্যসংগ্রহ ঘারাই এতে আধ্যাত্মিক রাজ্য গড়ে তোলা হয়। সকল দেশের মহান আচার্যেরাই বলে গেছেন, 'দেখেছি ও জানি।' যীও, পল ও পিটার সকলেই বলেন, তাঁদের প্রচারিত সভ্য তাঁরা প্রভাক করেছেন।

এই প্ৰত্যক্ষাহভূতি যোগ-লর।

শৃতি বা চেতনা সন্তার সীমা হ'তে পারে না; কেন না আর একটা অতীন্দ্রিয় অবস্থা আছে; দেখানে এবং অচেতন অবস্থায় কোন ইন্দ্রিয়ের অফুভৃতি নেই, কিন্তু এই ঘূটির মধ্যে আকাশ-পাতাল তকাৎ, যেমন—জ্ঞান আর অজ্ঞান। যে যোগশাস্ত্র নিয়ে আমরা আলোচনা করছি, দেটা ঠিক বিজ্ঞানের মতোই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

মনের একাগ্রভাই হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের উৎস।

বোগ আমাদের শিকা দেয়—কিভাবে জড়কে অধীন ক'বে রাধা যায়;

জড় চিরদিন চেতনের অধীনই থাকবে।

'বোগ' মানে (Yoke) জুড়ে দেওয়া; অর্থাৎ জীবাত্মার সঙ্গে পরমাত্মার মিলন ক'রে দেওয়া।

মন চেডন-ভূমিতে ও তার নিয়ন্তরে কাজ করে। আমরা যাকে চেতনা বলি, দেটা আমাদের প্রকৃতির অনস্ত শৃল্খলের একটা শিকলি-মাত্র।

একট্থানি চেতনা নিয়ে আমাদের এই 'আমি', আর তার চারদিকে বিরাট অচেতন সন্তা; এই 'আমি'র ওপারে আমাদের অক্তাত অতীন্দ্রিয় ভূমি।

নিয়মিতভাবে ঠিক ঠিক যোগ অভ্যাস করলে মনের স্তর একটার পর একটা উন্মুক্ত হয়, আর প্রভ্যেক স্তরে আমাদের সামনে নতুন নতুন তথ্য প্রকাশিত হয়। আমরা দেখি, যেন আমাদের সামনে নতুন জগতের স্পষ্ট হচ্ছে, প্রামাদের হাতে যেন নতুন নতুন শক্তি এসে পড়ছে; কিন্তু মাঝ-রাস্তায় থামরা যেন থেমে না যাই! হীরের খনি সামনে পড়ে রয়েছে, কাঁচের 'নালা' যেন আমাদের চোখে ধাঁধা লাগিয়ে না দেয়।

ভগৰানই আমাদের লক্ষ্য, তাঁর কাছে যেতে না পারলে আমাদের বিনাশ।

যারা সাধক—সিদ্ধি লাভ করতে চান, তাঁদের তিনটি জিনিস দরকার। প্রথম: ইহলোকের ও পরলোকের সব ভোগ-বাসনা ছাড়তে হবে; চাইতে হবে শুধু ভগবান্ আর সভ্য।

বিতীয়: সত্য আর ভগবানকে লাভ করবার জন্ম তীব্র আকাজ্যা চাই। বে-মাত্র্য জলে ড্বছে, সে যেমন বাতাসের জন্ম ব্যাকুল হয়, ঠিক তেমনি ব্যাকুল হও; সত্য ও ভগবানের জন্ম ঐরকম অধীর হও।

তৃতীয়: ছ-টি শিকা। ১ম-মনকে বহিমুখ হ'তে না দেওয়া। ২য়-মনকে অন্তমুখ ক'রে একটা ভাবে আবদ্ধ রাখা। ৩য়--প্রতিবাদ না ক'রে সব জ্বিনিস সহ্ করা। ৪র্থ—শুধু ঈশ্বকে চাও, আর কিছুই নয়। আপাত-মনোরম বিষয় আর যেন ভোমাকে ঠকাতে না পারে। সব ভ্যাগ ক'রে ভুগু ভগবানকেই চাও। ৫ম—উপস্থিত কোন একটা বিষয় নাও, ভার শেষ পর্যস্ত বিচার কর, সমাধান না ক'রে ছেড়ো না। সময়ের হিসাব ক'রো না। আমাদের জীবন সভ্যকে জানবার জন্ম, ইন্দ্রিয়তৃপ্তির জন্ম নয়; ইন্দ্রিয়তৃপ্তি পশুরা করুক, আমরা ক্থনও তাদের মতো ভোগ করতে পারি না। মামুষ মননশীল; মৃত্যুকে দে ষ্তদিন না জয় করে, য্তদিন না আলোকের সন্ধান পায়, ততদিন দে সংগ্রাম করবেই। নিফল বুথা কথাবার্তায় সে নিজের শক্তিক্ষয় করবে না। সামাজিকতা ও লোকমতের পূজাই হচ্ছে পৌত্তলিকতা। আত্মা-লিক্হীন, জাতিহীন, দেশহীন ও কালহীন। ৬৪-সর্বদা নিজের স্বরূপ চিন্তা কর। কুদংস্কারের পারে যাও। ক্রমাগত 'আমি ছোট, আমি ছোট'—এই ভেবে নিজেকে ছোট ক'বে ফেলো না, ষতদিন না ব্ৰহ্মের স্পে অভেদ্জান (অপরোক্ষামূভূতি) হচ্ছে, ততদিন দিনরাত্র নিজেকে বলো— তোমার স্বরূপের কথা।

এই সব কঠোর সাধননিষ্ঠা ব্যতীত কোন ফল-লাভ সম্ভব নয়।

নিরপেক্ষ পরব্রম উপলব্ধি করতে পারি, কিন্তু আমরা কথনও তা ভাষায় প্রকাশ করতে পারি না; যে মুহুর্তে প্রকাশ করতে যাই, তথনি তাঁকে দীমাবদ্ধ ক'রে ফেলি; ফলে অনস্ত হয়ে পড়েন সাস্ত।

ইন্দ্রিয়ের সীমা ছাড়িয়ে খেতে হবে, বৃদ্ধিকেও অতিক্রম করতে হ^{বে}, আর এ শক্তি আমাদের আছে।

প্রাণায়ামের প্রথম সাধন এক সপ্তাহ অভ্যাস ক'রে শিশ্ব গুরুকে জানারে।

প্রথম পাঠ

প্রত্যেকটি ব্যক্তিত্ব **অস্থনীলন করতে** হবে। সকলেই এক কেন্দ্রে গিয়ে মিলিভ হবে।

'কল্পনাই প্রেরণার উৎস ও চিস্তার ভিত্তি।'

প্রকৃতির ব্যাখ্যা আমাদের ভেডরেই রয়েছে; পাথর পড়ে—এটা বাইরের ঘটনা, কিন্তু 'মাধ্যাকর্ষণ'-আবিষ্কারের শক্তি আমাদের ভেতরেই ছিল, বাইরে নয়।

ষে বেশী খায় বা ষে অনাহারী, যে বেশী ঘুমোয় বা যে খুব কম ঘুমোয়, সে যোগী হ'তে পারে না।

অক্সান, চঞ্চলতা ঈর্বা, আলস্ম ও তীব্র আসক্তি—এই ক-টি যোগাভ্যাদের পরম শত্রু। যোগীর পক্ষে এই তিনটি বিশেষ প্রয়োজনীয়:

প্রথম—দেহ ও মনের পবিত্রতা। সব রকমের মলিনতা, যা মনকে নীচে নামিয়ে দেয়, যোগী তা পরিত্যাগ করবে।

দিভীয়— থৈষ। প্রথম প্রথম আনেক আশ্চর্য দর্শনাদি হবে, ভারপর দে-সব বন্ধ হয়ে যাবে। এইটিই হচ্ছে সব চেয়ে কঠিন সময়, কিন্তু ধরে ধাকা চাই; ধৈর্য থাকলে শেষে সভ্য লাভ হবেই।

তৃতীয়—অধ্যবদায়। সম্পদে বিপদে, স্বাস্থ্যে রোগে—সব সময়ে যোগ অভ্যাদ ক'রে যাও; একটি দিনও বাদ দিও না।

বোগ-সাধনের সবচেয়ে প্রশন্ত সময় হচ্ছে দিন ও রাত্রির সন্ধিক্ষণ—সে-সময় দেহ ও মন খুব শাস্ত থাকে, চঞ্চলতা ও অবদাদ কিছুরই তথন প্রাবল্য থাকে না। বদি সে-সময় না পারো, তা হ'লে ঘুম থেকে উঠে এবং ভতে যাবার আগে সাধন অভ্যাস করবে। ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা খুব পরিপাটিভাবে প্রয়েজন প্রভাহ স্থান করবে)।

স্থানের পর বেশ দৃঢ়ভাবে আসনে বসবে, মনে করবে, তুমি যেন পাহাড়ের মতো অটল, কোন কিছুই ভোমাকে নড়াতে পারবে না। মেরুদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কোমর, যাড় ও মাথা ঋজুভাবে রাথবে। মেকদণ্ডের ভেতর্ দিয়েই দব ক্রিয়া হয়, কাজেই সেটিকে তুর্বল করা চলবে না।

পায়ের আঙুল থেকে আরম্ভ ক'রে ধীরে ধীরে শরীরের প্রত্যেকটি অঙ্গ স্থিব করবে। এই স্থির ভাবটি মনে মনে চিম্ভা কর, দরকার মনে হয় তো প্রতি অঙ্গ স্পর্শ করবে।

মাথায় না পৌছনো পর্যন্ত ধীরে ধীরে নীচের দিক থেকে শরীরের প্রতি অক স্থির করতে করতে ওপরের দিকে আদবে, যেন একটি অকও বাদ না ধায়। তারপর সমস্ত দেহটি স্থির ক'রে রাধবে। সত্য লাভ করবার জন্মে ভগবান তোমায় এই দেহ দিয়েছেন; এই নৌকা আশ্রয় করেই সংসার-সমূজের পরপারে চিরস্কন সত্যের রাজ্যে তোমায় যেতে হবে।

এইটি করা হয়ে গেলে ছই নাসারন্ত্র দিয়ে গভীরভাবে খাস গ্রহণ করবে, তারপর ছই নাসা দিয়েই নি:খাস ত্যাগ করবে। তারপর ষতক্ষণ বেশ খাছনভাবে পারো, খাস রুদ্ধ ক'রে থাকবে। এইরকম চারবার করা হয়ে গেলে খাভাবিকভাবে নি:খাস-প্রখাস নেবে এবং জ্ঞানালোকের জ্ঞাভগবানের কাছে প্রার্থনা করবে।

'যিনি এই বিশ্ব স্পষ্ট করেছেন, তার মহিমা আমি ধ্যান করি, তিনি আমাদের মনকে প্রবৃদ্ধ করুন'—আসনে বসে দশ-পনর মিনিট এই মন্ত্রটির' অর্থ চিস্তা কর।

(ध-मत উপनिक्त वा मर्भनांनि इत्त, श्वक हांड़ा व्यात कांत्क छ। वनत्व ना। यंडों मञ्चत कम कथा तनत्व।

সং চিন্তা করবে, আমরা যা চিন্তা করি, তাই হয়ে যাই। সং চিন্তা মনের সকল মলিনতা দগ্ধ করতে সাহায্য করে।

যোগী ছাড়া আর সকলেই যেন ক্রাতদাস। মুক্তিলাভের জ্ঞা বন্ধনের পর বন্ধন কেটে ফেলতে হবে।

অতীন্দ্রিয় সত্তাকে সকলেই জানতে পারে। ভগবান যদি সন্ত্য হন, ত^{েন} তাঁকে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করতে হবে; আত্মা যদি থাকে, তবে নি^{দ্রে} স্নামরা তাকে দর্শনু ও অহভব করতে পারবো।

আত্মবস্ত আছে কি না, তা বোঝার একমাত্র উপায়—এমন একটা কিছু হওয়া, যা দেহ নয়।

বোগীরা আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রধানত: ত্-ভাগে ভাগ করেন— জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় (অথবা জ্ঞান ও কর্ম)।

व्यक्षतिक्षित्र वा मत्नत्र खत्र ठात्रिः

প্রথম—মনঃ, মনন বা চিস্তাশক্তি। একে সংযত না করলে এর সমস্ত শক্তি নষ্ট হয়ে যায়; সংযত করলে মনই আবার অভুত শক্তির আধার হয়ে ওঠে।

ষিতীয়—বৃদ্ধি বা ইচ্ছাশক্তি (তাকে বোধশক্তিও বলা বায়)। তৃতীয়—অহংকার বা 'অহং'-বৃদ্ধি।

চতুর্থ—চিত্ত, এইটিই হ'ল উপাদান, যাতে সকল বৃত্তি ক্রিয়া করছে, মনের উত্তিতল, সকল বৃত্তির আধার। এ যেন সম্দ্র, আর বৃত্তিগুলি যেন এরই চরক।

চিত্তবৃত্তি-নিরোধের নামই যোগ—'যোগ' এক প্রকার বিজ্ঞান, যারু াহায্যে আমরা চিত্তের বিভিন্ন বৃত্তিতে রূপান্তরিত হওয়া বন্ধ করতে পারি। াম্দ্রে চাঁদের প্রতিবিশ্ব যেমন তরকে তরকে তেওে অস্পষ্ট হয়ে বায়, আত্মার প্রতিবিশ্ব তেমনি মনের তরকাঘাতে টুকরো টুকরো হয়ে বায়। সম্ক নিত্তরক হয়ে যথন আয়নার মতো শাস্ত হয়, তথনই তাতে চাঁদের পূর্ব প্রতিবিশ্ব আমরা দেখতে পাই; তেমনি মনের উপাদান চিত্ত যথন সংযমের বারা সম্পূর্ব শাস্ত হয়, তথনই আত্মদর্শন ঘটে।

মনের উপাদান চিত্ত শরীর নয়—ফ্ল্মতর ক্ষড়বিশেষ, এবং চিরকাল দেহ দারা আৰম্ভ থাকে না। মাঝে মাঝে আমাদের দেহ-বন্ধন যে শিথিল হয়ে যায়, তাই এর প্রমাণ। ইন্দ্রিয়সমূহ বশে এনে আমরা ইচ্ছামত এই শ্বস্থালাভ করবার অভ্যাস করতে পারি।

এই অবস্থা সম্পূর্ণ আরম্ভ হ'লে আমরা সমগ্র জগৎ নিয়ন্ত্রণ করতে পারি, কারণ ইন্দ্রিরপণ ষে-সব বিষয় আমাদের কাছে পৌছে দেয়, সেগুলি নিয়েই তা আমাদের জগৎ। স্বাধীনভাই উচ্চতর জীবনের চিহ্ন। ইন্দ্রিয়ের বন্ধন। ব্যেক নিজেকে মৃক্ত করতে পারলেই আধ্যাত্মিক জীবনের আরম্ভন। त्य हेक्किएवव व्यथीन मिट्टे मांश्मिविक, मिट्टे की छ्लान।

চিত্তবন্তর বিভিন্ন বৃত্তি-ভবদে ভেঙে পড়া সম্পূর্ণক্লপে নিরোধ করতে পারলেই আমাদের দেহবোধ চলে যায়। এই দেহগুলি তৈরি করতে কোটি কোটি বংসর ধরে আমাদের এতই কঠোর পরিশ্রম করতে হয়েছে যে, সেই প্রচেষ্টার মধ্যে এই দেহপ্রাপ্তির আসল উদ্দেশ্য যে পূর্ণতা লাভ করা, তা আমরা ভূলে গেছি। আমরা ভাবি, এই দেহটাকে তৈরি করাই বৃঝি আমাদের সমন্ত চেষ্টার মূল উদ্দেশ্য; ইহাই মায়া। এই মায়া আমাদের ভাঙতে হবে, মূল লক্ষ্যের দিকে ফিরতে হবে; আর উপলব্ধি করতে হবে—আমরা দেহ নই, দেহ আমাদের ভৃত্য।

মনকে দেহ থেকে আলাদা ক'রে দেখতে শেখো, ভাবো—মন দেহ থেকে পৃথক্। এই জড় দেহটাকে আমরাই চেতনা ও জীবন দিই, তারপর তাবি এটা চেতন ও বান্তব। আমরা এত দীর্ঘকাল ধরে এই পোশাকটা প'রে আসছি যে, এখন ভূলে গেছি আমরা ও এই পোশাক অভিন্ন নই; এবং ইচ্ছামত এই পোশাক ছেড়ে ফেলা যায়। যোগ এই বিষয়ে আমাদের সাহায্য করতে পারে। দেহ একটা ষন্তমাত্র, আমাদের দাস—প্রভ্ নয়; মনঃশক্তি-সমূহকে আয়ত্ত করাই যোগাভ্যাদেব মুখ্য ও মহান্ উদ্দেশ্য।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য—যে-কোন বিষয়ে সমগ্রভাবে মনের শক্তিগুলি নিয়োগ করা। যদি বেশী কথা বলো, তাহ'লে যোগী হ'তে পারবে না।

দ্বিতীয় পাঠ

এই যোগের নাম অষ্টাক্ষণোগ, কারণ এর প্রধান অক আটটি। বথা— প্রথম—যম। যোগের এই অকটি সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। এইটি সাবা জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করবে। এ আবার পাঁচ ভাগে বিভক্ত:

- (১) কায়মনোবাক্যে হিংসা না করা।
- (২) কায়্যুহনাবাক্যে লোভ না করা।
- (৩) ুক্রিমনোবাক্যে পবিত্রতা রক্ষা করা।

- (৪) কাম্মনোবাক্যে সভ্যনিষ্ঠ হওয়া।
- (e) কায়মনোবাক্যে বুখা দান গ্রহণ না করা (অপ্রতিগ্রহ)।

্রবিভীয়—নিয়ম। শরীবের বত্ন, স্নান, পরিমিত আছার ইত্যাদি।

ভূতীয়—আসন। মেরুদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কটিদেশ, স্বন্ধ ও মাথা ঋদুভাবে রাথতে হবে।

চতুর্থ—প্রাণায়াম। প্রাণবায়্কে আয়ত্ত করবার জন্ম খাদপ্রখাদের সংযম।
পঞ্চম—প্রত্যাহার। মনকে বহির্শৃধ হ'তে না দিয়ে অন্তর্ম্থ ক'রে কোন
জিনিদ বোঝবার জন্ম বারংবার আলোচনা।

ষষ্ঠ—ধারণা। কোন এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা।

সপ্তম-ধ্যান। কোন এক বিষয়ে মনের অবিচ্ছিন্ন চিস্তা।

অট্য-সমাধি। জ্ঞানের আলোক লাভ করাই আমাদের সকল সাধনার লক্ষ্য।

যম ও নিয়ম সারা জীবন ধরে আমাদের অভ্যাস করতে হবে। জোঁক যেমন একটা ঘাস দৃঢ়ভাবে না ধরা পূর্বস্ত আর একটা ছেড়ে দেয় না, তেমণি একটি সাধন ছাড়বার আগে অপরটি বেশ ক'রে বোঝা এবং অভ্যাস করা চাই।

আন্ধকের আলোচ্য বিষয়—প্রাণায়াম অর্থাৎ প্রাণের নিয়মন। রাজযোগের সাধনায় প্রাণবায় বিজভূমির মধ্য দিয়ে আমাদের আধ্যাত্মিক রাজ্যে
নিয়ে বায়। প্রাণবায় বা শাসপ্রশাস হচ্ছে সমগ্র দেহ-বজের নিয়ামক মৃল
চক্র (Fly-wheel)। প্রাণ প্রথমে কুসফুনে, ফুসফুন থেকে হৃদয়ে, হৃদয়
থেকে রক্ত-প্রবাহে, সেবান থেকে মন্তিছে, সব শেষে মন্তিছ থেকে মনে কাজ
করে। ইচ্ছা-শক্তি বাহ্য সংবেদন উৎপন্ন করতে পারে, বাহ্য সংবেদনও
ইচ্ছা-শক্তি জাগিয়ে তুলতে পারে। আমাদের ইচ্ছা তুর্বল; আমরা এতই
বদ্ধ বে, ইচ্ছার বথার্থ শক্তিকে আমরা উপলব্ধি করি না। আমাদের
অধিকাংশ কার্যের প্রেরণা আসে বাইরে থেকে; বহিঃপ্রকৃতি আমাদের
অধিকাংশ কার্যের প্রেরণা আসে বাইরে থেকে; বহিঃপ্রকৃতি আমাদের
বির্বেরণ সাম্যভাব নট্ট করে, কিন্তু আমরা ভার সাম্যভাব নট্ট করতে পারি
নি। (বেটা আমাদের পারা উচিত)। কিন্তু এ-সবই ভ্ল, প্রকৃতপক্ষেণ্

যারা নিজেদের অন্তরের চিন্তারাজ্য জয় করেছেন, তাঁরাই বড় বড় সাধু ও আচার্য, তাঁদের কথার শক্তিও তাই এত বেশী। উচ্চ চূর্গে আবন্ধ কোন মন্ত্রীকে তাঁর স্ত্রী গুবরে-পোকা, মধু, রেশমের স্থতো, দড়ি ও কাছি দিয়ে উদ্ধার করেছিলেন—এই রূপকের' সাহায্যে স্বন্দরভাবে দেখানো হয়েছে—প্রাণের নিয়মন থেকে কি ক'রে ক্রমে ক্রমে মনোরাজ্য জয় করা বায়। প্রাণায়াম-রূপ রেশমস্থতার সাহায্যেই একটার পর একটা শক্তি আয়ত্ত ক'রে আমরা একাগ্রতা-রূপ রজ্জ্ ধ'রব, আর সেই রজ্জ্র সাহায্যে দেহ-কারাগার থেকে নিয়্বতি পেয়ে প্রকৃত মৃক্তি লাভ ক'রব। মৃক্তি লাভ ক'রে ভার সাধনগুলি আমরা ছেড়ে দিতে পারি।

প্রাণায়ামের অঙ্গ তিনটি: ১ম:পূরক—খাসগ্রহণ। ২য়: কুন্তক— খাসরোধ। ৩য়: রেচক—খাসত্যাগ।

তৃটি শক্তি-প্রবাহ মন্তিষ্কের ভিতর দিয়ে এনে মেরুদণ্ড বয়ে তার শেষভাগে পরম্পরকে অতিক্রম ক'রে আবার মন্তিষ্কে কিরে যায়। প্রবাহ-চূটির একটির নাম সূর্য (পিকলা), এটি মন্তিষ্কের দক্ষিণার্য থেকে বেরিয়ে মেরুদণ্ডের ক্রাঁদিকে মন্তিক্বের ঠিক নিমে একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে, আবার মেরুর নীচে চার (৪)-এর অর্থেকের মতো আকারে আর একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে যায়।

অগু প্রবাহটির নাম চন্দ্র (দিড়া), এর গতি পিকলার ঠিক উলটো এবং
৪-এর আকার সম্পূর্ণ করে। দেখতে চার (৪)-এর মতো হলেও এর নীচের
দিকটা উপরের দিকের চেয়ে অনেকটা লখা। এই চুটো প্রবাহ দিনরাত্রি বইছে,
আর বিভিন্ন কেন্দ্রে বাকে আমরা 'চক্র' (plexuses) বলি, এরা প্রাণশক্তি
দক্ষর করে, কিন্তু তা আমরা প্রায় জানতে পারি না। একাগ্রতার ঘারা এই
শক্তিদমূহ এবং দমন্ত শরীরে তাদের ক্রিয়া আমরা অন্তব করতে পারি। এই
'ক্র্য ও চন্দ্রে'র প্রবাহ শাদ-প্রখাদের দক্ষে ধ্ব ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত, ভাই
শাসপ্রখাস নিয়ন্ত্রিত ক'রে আমরা সমন্ত দেহটাকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারি।

কঠ-উপনিষদে দেহকে রথ, মনকে লাগাম, বৃদ্ধিকে লার্মা, ইঞ্রিয়গুলিকে ঘোড়া এবং ইন্দ্রিয়ভাগ্য বিষয়গুলিকে রান্তার লকে তুলনা করা হয়েছে ৷

۲,

> এই থুড়েই 'রাজবোগ' গ্রন্থের ২র অধ্যার জটব্য

বধী আত্মা ও সার্থি বৃদ্ধি সেই রথে বসে আছেন। সার্থি বৃদ্ধিরূপ ঘোড়াকে সংবত করতে না পারে, তা হ'লে কথনও লক্ষ্যে পৌছতে পার্থেন, তাই ঘোড়ার মতোই ক্রিরগুলি রথকে বেখানে খুলি টেনে নিয়ে গিয়ে রথীকে ধ্বংস করেও ফেলতে পারে। কিন্তু এই তৃটি শক্তি-প্রবাহ (ঈড়া ও পিললা) ছুই অথকে দমন করবার জন্ম সার্থির হাতে লাগামের মতো; এ হুটি (লাগাম) আয়ত্তে রেখে সার্থি ওগুলিকে (অথ) নিয়ন্ত্রণ করবে। নীতিপরারণ হবার শক্তি আমাদের লাভ করতে হবে, তা না হ'লে আমাদের কর্মগুলিকে আমরা কিছুতেই নিয়ন্ত্রিত করতে পারব না। নীতিশিক্ষাগুলি কি ক'রে কর্মে পরিণত করতে পারা যায়, যোগ সেই শিক্ষা দেয়। নীতিপরায়ণ হওয়াই যোগের উদ্দেশ্ম। জগতের বড় বড় আচার্যমাত্রেই যোগী ছিলেন এবং প্রত্যেক শক্তিপ্রবাহকে তাঁরা সম্পূর্ণরূপে বলে এনেছিলেন। এই প্রবাহ-তৃটিকে যোগীরা মেকর নিয়ভাগে (মূলাধারে) সংবত ক'রে মেকদণ্ডের ভেতর দিয়ে চালিত করেন, আর তথনই তা জ্ঞানপ্রবাহে পরিণত হয়, এ শুধু যোগীর মধ্যেই বর্তমান।

প্রাণায়াম সহন্ধে বিতীয় সাধন-প্রণালী—সকলের পক্ষে এক রকম নয়।
প্রাণায়াম—একটা ছন্দের তালে তালে নিয়মিত ভাবে করতে হবে এবং তা
করবার সহন্ধ উপায় হচ্ছে গণনা করা, তবে সেটা একেবারে ষল্লের মতো
হয়ে পড়ে, তাই গণনার নির্ধারিত সংখ্যায় আমরা পবিত্র 'ওঁ'কার মন্ত্র করি।

এই প্রাণায়ামে অসুষ্ঠ ছারা দক্ষিণ নাদা বন্ধ ক'রে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে বাম নাদায় ধীরে ধীরে খাদ নিতে হয়।

তারপর বাম নাকে তর্জনী রেখে ছটি নাদাই বন্ধ কর, মাথাটিকে বুকের উপর অবনমিত রেখে মনে মনে আটবার 'ওঁ' জপ করতে করতে খাদ রোধ ক'রে রাখে।

তারপর মাথা কের সোজা ক'রে দক্ষিণ নাসা থেকে অঙ্গৃষ্ঠ উঠিয়ে নিয়ে মনে মনে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে ধীরে ধীরে খাস ফেলো।

খখন খাদ ফেলা শেব হলে যাবে, তখন ফুদফুদ থেকে দমন্ত বাতাদ বের ক'রে দেবার জন্ম তলপেট দছ্চিত করবে। তারপর বাম না্না বন্ধ ক'রে ।

চারবার 'ওঁ' ত্বপ করতে করতে দক্ষিণ নাসা দিয়ে ধীরে ধীরে খাস নিতে হবে।

তারপর অনুষ্ঠ দিয়ে দক্ষিণ নাসা বন্ধ ক'রে মাথা অবনমিত রেখে খাস বোধ ক'রে আটবার 'ও' জপ করবে। তারপর আবার মাথা সোজা ক'রে বাম নাসা খুলে দিয়ে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে খাস ত্যাগ করবে। সেই সময় আগের মতো তলপেট সঙ্কৃচিত করা চাই।

ষথনই বসবে, এইরকম ত্বার করবে, অর্থাৎ দক্ষিণ নাসায় ত্বার ও বাম নাসায় ত্বার—মোট চারবার প্রাণায়াম করবে। বসবার আগে প্রার্থনা ক'রে নিলে ভাল হয়।

এক সপ্তাহ ধ'রে এইরকম অভ্যাদ প্রয়োজন। তারপর ধীরে ধীরে প্রাণায়ামের সংখ্যা বাভিয়ে দাও; দকে দকে জপের (খাদ-গ্রহণ, রোধ ও ত্যাগের) সংখ্যাও সেই অহপাতে বাড়াতে হবে, অর্থাৎ যদি ছ-বার প্রাণায়াম কর, তা হ'লে খাদ নেবার সময় ছ-বার, নিখাদ ফেলবার সময় ছ-বার ও কুজকের সময় বারো বার 'ওঁ' জপ করতে হবে। এই প্রাণায়াম-অভ্যাদের ঘারা আমরা আরও বেশী পবিত্র, নির্মল ও আধ্যাত্মিকভাবে পূর্ণ হবো। বিপথে চালিত হ'য়ো না; কোন শক্তি (দিছাই) চেও না। প্রেমই একমাত্র শক্তি, যা চিরকাল থাকে এবং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়। যারা রাজ্যবোগের পথে ভগবানের কাছে আদতে চায়—তাদের মানদিক, শারীরিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক দিক দিয়ে শক্ত দবল হ'তে হবে। প্রতিটি পা ফেলবে আলোকিত পথে।

লক্ষের মধ্যে একজন বলতে পারে, 'এই সংসার অতিক্রম ক'রে আমি ভগবানের কাছে পৌছব।' সত্যের সমুখীন হ'তে পারে, এমন লোক খুব কম, কিছু তবু কোন-কিছু করতে গেলে সত্যের জন্ম আমাদের মরতেও প্রস্তুত্ত থাকতে হবে।

তৃতীয় পাঠ

কুওলিনী। আত্মাকে জড় ব'লে জানলে চলবে না, তার যথার্থ সক্ষপ জানতে হবে। আমরা আত্মাকে দেহ ব'লে ভাবছি, কিছ একে ইন্দ্রির ও চিস্তা থেকে পৃথক্ ক'রে ফেলতে হবে; তবেই আমরা উপলব্ধি করতে পারবো যে, আমরা অমৃতত্বরূপ। পরিবর্তন মানেই কার্যকারণের বৈতভাব; আর যা কিছু পরিবর্তনশীল, তাই নশ্বর। স্ক্তরাং দেহ বা মন অবিনাশী হ'তে পারে না, কেন না তারা সর্বদা পরিবর্তনশীল। যা অপরিবর্তনীয়, একমাত্র ভাই অবিনাশী; কারণ ভার উপর ক্রিয়া করতে পারে, এমন আর কিছু নেই।

আমরা তৎ-সর্বপ হয়ে যাই না, চিরকালই আমরা সেই সত্যস্বরূপ। কিছ যে অক্সানের অবগুঠন আমাদের কাছ থেকে সত্যকে লুকিয়ে রেখেছে, তা সরিয়ে দিতে হবে। দেহ হচ্ছে চিস্তার বাহ্ছ বন্তগত রূপ। স্বর্থ (পিললা) চন্দ্রের (ঈড়া) গতি দেহের সর্বাংশে শক্তিসঞ্চার করছে; অবশিষ্ট শক্তি মেরুদণ্ডের (স্থ্য়ার) অন্তর্গত বিভিন্ন চক্রে—সাধারণ ভাষায় সামুকেন্দ্রে সঞ্চিত থাকে। এই গতিগুলি মৃতদেহে দেখা যায় না, কেবল স্বস্থ সবল শরীরেই থাকে।

যোগীর এই স্থবিধা—তিনি যে শুধু এগুলি অহুভব করেন তা নয়, সত্য সত্যই এগুলি দেখতেও পান। এগুলি প্রাণবন্ধ, জ্যোতির্ময়; চক্রগুলিও ঠিক তাই।

কার্য সাধারণতঃ চেতন ও অচেতন—এই ছুই প্রকার। যোগীদের আর এক প্রকার কর্ম আছে, সেটি অতিচেতন; এইটিই হচ্ছে সর্বদেশে সর্বকাশে সমস্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের মূল উৎস। সহজাত জ্ঞানের ক্রমবিকাশই আমাদের পূর্ণতার দিকে নিয়ে যায়। অতিচেতন অবস্থায় কোন ভূল হয় না; কিন্ত সহজাত জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হলেও তা নিছক যান্ত্রিক, কারণ এ স্তরে সজ্ঞান ক্রিয়া থাকে না। একে 'প্রেরণা' বলা হয়ে থাকে। কিন্তু যোগীরা বলেন, 'এই শক্তি প্রত্যেক মাহ্যবেরই মধ্যে আছে', কালে সকলেই এই শক্তির অধিকারী হবে।

চন্দ্র ও স্থের (ঈড়া ও পিল্লা) গতিকে একটা নতুন দিকে নিয়ে থেতে হবে, অর্থাৎ মেক্লণ্ডের মধ্য দিয়ে তাদের জন্ম একটা নতুন পথ খুলে দিতে হবে। ষথন এই 'স্যুমা'-পথ দিয়ে তাদের গতি সহস্রার পর্যন্ত পৌছবে, তথন কিছুক্ষণের জন্ম আমাদের দেহজান একেবারে চলে যাবে।

মেকদণ্ডের নিয়দেশে যে 'মূলাধার-চক্র' আছে, তা থ্ব গুরুত্বপূর্ণ। এই স্থানটি হচ্ছে প্রজনন-শক্তিবীজের আধার। একটি ত্রিকোণ-মণ্ডলে একটি ছোট সাপ কুণ্ডলী পাকিয়ে আছে—যোগীরা এই প্রতীকে একে প্রকাশ করেছেন। এই নিক্রিভ সর্পই কুণ্ডলিনী, এর ঘুম ভাঙানোই হচ্ছে রাজ্যোগের একটিমাত্র লক্ষ্য।

পাশব কার্য থেকে যে ধৌনশক্তি উথিত হয়, তাকে উর্ধনিকে মানবশরীরের মহাবিত্যদাধার মন্তিকে প্রেরণ করতে পারলে সেখানে সঞ্চিত হয়ে
তা 'ওজঃ' বা আধ্যাত্মিক শক্তিতে পরিণত হয়। সকল সৎ চিন্তা, সকল
প্রার্থনা ঐ পশুশক্তির কিছুটা ওজঃশক্তিতে পরিণত ক'রে আমাদের
আধ্যাত্মিক শক্তি-লাভে সাহায্য করে। এই 'ওজ্প' হচ্ছে মাহ্যবের মহয়ত্মত্ম,
একমাত্র মহয়শনীরেই এই শক্তি সঞ্চয় করা সম্ভব। যাঁর ভেতরে সমগ্র
পাশব যৌনশক্তি ওজঃশক্তিতে পরিণত হয়ে গেছে, তিনি একজন দেবতা।
তাঁর কথায় অমোঘ শক্তি, তাঁর কথায় জগৎ নবজীবন লাভ করে।

ষোগীরা মনে মনে কল্পনা করেন যে, এই কুগুলিনী দর্প স্থ্য়া-পথে শুরে শুরে চক্রের পর চক্র ভেদ ক'রে দহস্রারে উপনীত হয়। মহুগুশরীরের শ্রেষ্ঠ শক্তি যৌন-শক্তি যে পর্যন্ত না ওজ:শক্তিতে পরিণত হয়, সে পর্যন্ত নারী বা পুরুষ কেউই ঠিক ঠিক আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারে না।

কোন শক্তিই সৃষ্টি করা যায় না; তবে তাকে শুধু দিনিত পথে চালিত করা যেতে পারে। অতএব যে বিরাট শক্তি এখনই আমাদের অধিকারে আছে, তাকে আয়ত্ত করতে শিখে, প্রবল ইচ্ছাশক্তির দারা ঐ শক্তিকে পাশব হ'তে না দিয়ে আধ্যাত্মিক ক'রে তুলতে হবে। এইভাবে স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে, পবিজ্ঞতাই সর্বপ্রকার ধর্ম ও নীতির ভিত্তি। বিশেষতঃ রাজ্যোগে কায়মনোবাক্যে সম্পূর্ণ পবিজ্ঞতা অপরিহার্ষ; বিবাহিত বা অবিবাহিত—উভয়ের পক্ষে একই নিয়ম। দেহের সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী বস্তুর বে অপচয় করে, সে কখনও আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারবে না।

ইতিহাস আমাদের শিক্ষা দেয়, সর্বযুগের বড় বড় সভ্যন্ত হা ব্যক্তিগণ হয় সাধু-সন্ন্যাসী, না হয় তাঁরা বিবাহিত জীবন ত্যাগ্ করেছেন। থাদের জীবনু পবিত্র, কেবল তাঁরাই ভগবানের দর্শন পান। প্রাণায়ামের পূর্বে ঐ ত্রিকোণ-মণ্ডলকে ধ্যানে দেখবার চেটা কর।
চোথ বন্ধ ক'রে এর ছবি মনে মনে স্পট্রূপে কল্পনা করবে। ভাবো, এর
চারপাশে আগুনের শিখা, আর তার মাঝখানে কুণ্ডলীকৃত দর্প ঘূমিরে
বল্লেছে। ধ্যানে বথন এই কুণ্ডলিনী শক্তি স্পট্টভাবে দেখতে পাবে, তথন
কল্পনাম ভাকে মেকদণ্ডের মূলাধারে ছাপন কর; কুন্তক-কালে খাস কন্ধ
রাধার সমন্ন (হুপ্ত) কুণ্ডলিনীকে জাগাবার জন্ত ঐ কন্ধ বায় সবলে ভার
মন্তকে নিক্ষেপ করবে। যার কল্পনা-শক্তি যত বেশী, সে ভত শীল্ল ফল
পায়, আর তার কুণ্ডলিনীও তত শীল্ল জাগেন। যতদিন তিনি না জাগেন,
ততদিন কল্পনা কর—তিনি জেগেছেন। আর উড়া ও পিল্লার গতি
অন্থভব করবার চেটা কর, জোর ক'রে তাদের হুর্মা-পথে চালাতে সচেট
হও। এতে কাল্প ধূব তাড়াভাড়ি হবে।

চতুর্থ পাঠ

মনকে সংখত করবার পূর্বে মনকে জানতে হবে।

চঞ্চল মনকে সংযত ক'রে বিষয় থেকে টেনে এনে একটা ভাবে স্থির ক'রে রাখতে হবে। বারবার এইরকম করতে হবে। ইচ্ছাশক্তি ছারা মনকে সংযত ক'রে, কল্প ক'রে ভগবানের মহিমা চিম্ভা কর।

মনকে সংযত করবার সব চেয়ে সোজা উপায় চুপ ক'রে বসে কিছুক্ষণের জন্ত মনকে ছেড়ে দেওয়া, যেখানে সে ভেসে যেতে চায় যাক—দৃঢ়ভাবে চিস্তা করবে, 'আমি দ্রষ্টা, সাকী; বসে ধসে মনের ভাসাডোবা—ভেসে-যাওয়া দেখছি। মন আমি নয়।' ভারপর মনটাকে দেখ। ভাবো, মন থেকে তুমি সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। ভগবানের সঙ্গে নিজেকে অভিন্নভাবে চিস্তা কর, জড়বস্থ বা মনের সঙ্গে নিজেকে এক ক'রে ফেলো না।

কল্পনা কর—মন যেন তোমার সমুখে প্রসারিত একটা নিত্তরত্ব হ্রাদ, এবং যে চিস্তাগুলি মনে উঠে মিলিয়ে যাচ্ছে, সেগুলি যেন হ্রাদে বৃদ্বৃদ্ উঠছে আর্ তার বৃক্তে লয় পাচ্ছে। চিস্তাগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করবার কোন চেটা ক'রো না, কল্পনার চক্ষে দেগুলি কেবল সাক্ষীর মতো দেখে ষাও—কেমন ক'রে তারা ভেসে চলেছে। একটা পুকুরে ঢিল ছুঁড়লে বেমন প্রথমে খুব ঘন ঘন ভরক ওঠে, তারপর তরকের পরিধি যত বেড়ে যায়, তরক তত কমে আসে; তেমনি মনকে ঐভাবে ছেড়ে দিলে তার চিন্তার পরিধি যত বেড়ে যাবে, মনোর্ত্তি তত কমে আসবে। কিন্তু আমরা এই প্রণালী উল্টে দিতে চাই। প্রথমে একটা চিন্তার বড় বত্ত থেকে আরম্ভ ক'রে সেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা বিন্দৃতে আসবে, তথন তাকে সেখানে হির ক'রে রাখতে হবে। এই ভাবটি ধারণা কর: আমি মন নই; আমি দেখছি—আমি চিন্তা করছি, আমি আমার মনের গতিবিধি লক্ষ্য করছি। এইবকম অভ্যাস করতে করতে নিজের সঙ্গে মনের যে অভিয়ভাব, তা দিন কমে আসবে; শেষ পর্যন্ত নিজেকে মন থেকে সম্পূর্ণক্লপে পৃথক্ ক'রে কেলতে পারবে, এবং ঠিক ঠিক ব্রুতে পারবে, মন তোমার থেকে পৃথক্।

এটা যথন হয়ে যাবে, তথন মন তোমার আজ্ঞাকারী ভূত্য। তাকে তুমি ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করতে পারবে। যোগী হওয়ার প্রথম স্তর— ইন্দ্রিয়গুলিকে অতিক্রম করা; আর যথন মনকে জয় করা হয়ে গেছে, তথন গাধক সর্বোচ্চ স্তরে পৌছে গেছে।

যতদূর সম্ভব একলা থাকবে। আদন নাতি-উচ্চ হওয়া উচিত ; প্রথমে কুশাসন, তারপর মুগচর্ম, তারপর রেখম বা পট্টবস্ত বিছাবে। হেলান দেবার কিছু না থাকাই ভাল, আর আসন যেন দৃঢ় হয়।

সর্বপ্রকার চিস্তা ত্যাগ ক'রে মনকে থালি ক'রে ফেলো; যথনই কোন চিস্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে দূর ক'রে দেবে। এই কাজ সম্পন্ন করতে গেলে জড় বস্তকে ও আমাদের দেহকে অভিক্রম ক'রে যেতে হবে। বাস্তবিকপক্ষে মাহ্যবের সমগ্র জীবনই ঐ অবস্থা আনবার একটি অবিরাম চেষ্টা।

চিন্তাগুলি ছবি, ওগুলি আমরা স্বষ্ট করি না। প্রত্যেক ধ্বনির বা শব্দের নিষ্কম্ব অর্থ আছে; আমাদের প্রকৃতির সঙ্গে এগুলি জড়িত।

আমাদের শ্রেষ্ঠ আদর্শ হচ্ছেন ভগবান্। তাঁকেই ধ্যান কর। আমরা জ্ঞাতাকে জানতে পারি না, কারণ আমাদের শ্বরূপই বে তিনি। অশুভ দেখি বেলেই অনর্থের স্ফট আমরা নিজেরাই করি। আমরা ভিতরে যা, বাইরে তাই বেথি, কেনু না জগণটা আমাদের আয়নার মতো। এই ছোট দেহটা আমাদের স্ট একথানি ছোট আয়না, প্রকৃতপক্ষে সারা বিশ্বই হচ্ছে আমাদের শরীর।
সর্বদা এই চিস্তা করতে হবে, তবেই বুঝতে পারবো—আমরা মরি না বা
কাকেও আঘাত করতে পারি না, কারণ যাকে আঘাত ক'রব সেও যে
আমিই। আমাদের জন্ম নেই, মৃত্যুও নেই; আমাদের কর্তব্য শুধু সকলকে
ভালবেদে যাওয়া।

'এই বিশব্দাৎ আমার শরীর; সমন্ত স্বাস্থ্য, সমন্ত আনন্দ আমারই; কারণ সবই বে বিশ্বের ভেতর ।' বলো, 'আমি এই বিশ্বন্ধাৎ'। অবশেষে বুঝতে পাক্নি —বা কিছু কর্মব্যাপার, সবই আমাদের থেকে আয়নায় প্রতিফলিত হচ্ছে।

ষদিও মনে হচ্ছে, আমরা ছোট তরলের মতো, আমাদের সকলের পশ্চাতে এক অথও সম্ত্র, এবং আমরা সকলেই তার সঙ্গে মিলিত। সমূত্র ছাড়া তরঙ্গ একা থাকতে পারে না।

ঠিকভাবে নিয়োজিত হ'লে কল্পনা আমাদের পরম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির রাজ্য ছাড়িয়ে যায়, এবং একমাত্র কল্পনার আলোই আমাদের . সর্বত্র নিম্নে যেতে পারে।

প্রেরণা আমাদের ভেতর থেকে ওঠে, তাই নিজ নিজ উচ্চতর শক্তি বারা) আমাদের নিজেদের অনুপ্রাণিত করতে হবে।

পঞ্চম পাঠ

প্রত্যাহার ও ধারণা। শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'বে বে-পথ দিয়েই সদ্ধান করুক, সকলেই আমার কাছে পৌছবে'—'সকলেই আমার কাছে পৌছবে।'' প্রত্যাহার হচ্ছে মনকে গুটিয়ে এনে ঈলিড বস্তুতে কেন্দ্রীভূত করবার চেটা। এর প্রথম ধাপ—মনকে ছেড়ে দিয়ে তার উপর নজর রাখা এবং দেখা—মন কি ভাবে। যখনই কোন চিস্তার উপর বিশেষ নজর দেবে, অমনি সে চিস্তাব দ্বার হারে; কিন্তু চিস্তাগুলিকে জোর ক'রে বদ্ধ করবার চেটা ক'রো না,

১ 'বে বথা মাং প্রপত্ততে তাংতবৈৰ ভক্তামূহমূ'--গীতা, ৪।১১

কেবল সাকী হয়ে দেখে যাও। মন তো আর আত্মানয়, মন হচ্ছে জড়ের একটু স্ক্র অবস্থামাত্র। স্নার্শক্তি দিয়ে একে আয়ত্ত ক'রে নিজেদের উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত মনকে কাজে লাগানোর উপায় শিখে নিতে পারি।

দেহ হচ্ছে মনের (ব্যক্তিভাবের) বহি:প্রকাশ। কিন্তু আমরা আত্মা, দেহ-মনের অতীত; আমরা অনস্ত, অপরিবর্তনীয় সাক্ষিম্বরূপ আত্মা। দেহটা চিস্তারই ঘনীভূত রূপ।

ষধন বাম নাদা দিয়ে নি:খাদ পড়বে তখন বিপ্রামের সময়, যখন দক্ষিণ নাদা দিয়ে পড়বে তখন কাজের সময়, যখন তুই নাদা দিয়েই পড়বে তখন ধ্যানের সময়। যখন দেহ-মন শাস্ত হয়ে আদবে আর তুই নাদা দিয়েই সমানভাবে নি:খাদ পড়বে, তখন বুঝতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে। প্রথমেই জোর ক'রে মনকে একাগ্র করবার চেষ্টা ক'রে কোন লাভ নেই। চিস্তার নিয়ন্ত্রণ আপনিই হবে।

অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে বহুদিন এই প্রাণায়াম অভ্যাস করবার পর, কেবল চিস্তার মধ্য দিয়ে ইচ্ছাশক্তির ঘারাই ঐরকম করা যেতে পারে।

প্রাণায়ামের এইবার একটু পরিবর্তন দরকার। ষেসব সাধক ইষ্টমন্ত্র পেয়েছে, তারা রেচক ও প্রকের সময় 'ওঁ'কারের পরিবর্তে ইষ্টমন্ত্র এবং কুম্বকের সময় 'হুঁ' মন্ত্র জপ করবে।

কুজকের সময় ষথন 'ছ' মন্ত্র জপ করবে, তথন মনে মনে করনা করবে, দেই ধৃত নিংখাস পুনং পুনং কুগুলিনীর মাথায় আঘাত করছে এবং তার ধারা তিনি ধেন জাগরিত হচ্ছেন। তথু ঈখরের সঙ্গে নিজেকে অভিন্ন মনে কর। ধ্যান করবার কিছুক্ষণ পরে আমরা ব্যতে পারবো বে, চিন্তাগুলি আসছে; কি ক'রে চিন্তাগুলি উঠছে আর আমরা কি-ই বা চিন্তা করতে যাচিছ, তাও ব্যতে পারবো। জাগ্রং অবস্থায় ধেমন আমরা তাকিয়ে দেখতে পাই ধে, একটা লোক আসছে, এও অনেকটা তেমনি। যথন আমরা মন থেকে আআকে পৃথক্ করতে পারবো, যথন আমরা ব্যতে পারবো বে, আমরা ও আমাদের চিন্তা সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস, তথনই আমরা ঐ অবস্থায় পৌছেছি। চিন্তাগুলি ধেন তোমাকে পেয়ে না বনে; সর্বদা তাদের পাশ দোটাবে, তা হলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে।

সং চিন্তাগুলি অনুসরণ কর; তাদের সঙ্গে সঙ্গে বাও) যখন ভারা ভিমিত হয়ে বাবে, তখন সর্বশক্তিমান্ ভগবানের প্রীচরণ দেখতে পাবে। এই হচ্ছে অতিচেতন অবস্থা। ভাব যখন ডিমিত হয়ে আসবে, তখন তার অনুসরণ কর, আর সঙ্গে সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে যাও।

ছাতি হচ্ছে অন্তর্জ্যোতির প্রতীক, যোগী তা দেখতে পান। কখন কখন এমন একথানি মুখ আমরা দেখতে পাই, তা যেন জ্যোতি দিয়ে ঘেরা, তার মধ্যে আমরা চরিত্র পাঠ ক'রে নিভূলি সিদ্ধান্ত করতে পারি। ভাবচক্ষে হয়তো ইপ্র্যাত আমাদের সামনে আসতে পারেন, সহজেই তাঁকে প্রতীকরূপে গ্রহণ ক'রে আমরা মনকে সম্পূর্ণক্রপে একাগ্র করতে পারি।

যদিও আমরা সকল ইন্দ্রির ঘারাই কল্পনা করতে পারি, তথাপি চোধ
দিয়েই বেশীর ভাগ কল্পনা করি। এমন কি, কল্পনা পর্যন্ত আর্থেক জ্বড়।
আর এক ভাবে বলতে গেলে বলা যায় যে, মানসিক চিত্র ছাড়া চিস্তাই
করা যায় না। পশুরা চিস্তা করে ব'লে বোধ হয়, কিন্তু তাদের যথন ভাষা
নেই, তখন মনে হয়—ভাব ও প্রতীকের মধ্যে কোন বিশেষ অচ্ছেন্ত
সম্বন্ধ নেই।

্ষোগের সময় কল্পনাকে ধ'রে রাখবার চেষ্টা করবে, কিন্তু সাবধান, তা যেন পবিত্র হয়। আমাদের প্রত্যেকেরই কল্পনাশক্তির বৈশিষ্ট্য আছে; ভোমার পক্ষে যে পথ খুব স্বাভাবিক, তাই অহসরণ কর; সেটাই ভোমার পক্ষে সব চেয়ে সোজা হবে।)

পূর্ব পূর্ব সব জন্মের কর্মের শেষ ফল আমাদের এই বর্তমান জীবন। বৌদ্ধেরা বলেন, 'এক প্রদীপ থেকে আর এক প্রদীপ জলে ওঠে।' প্রদীপ আলাদা, কিছু আলো সেই একই।

পর্বদা প্রকৃত্ম ও সাহসী থাকবে, রোজ আন করবে; থৈর্ব, পবিত্রতা, অধ্যবসায়—এই সব থাকলে তবে ঠিক ঠিক যোগী হ'তে পারবে। কথনও তাড়াভাড়ি ক'রো না। অলোকিক শক্তি এলে মনে করবে ওগুলি বিপথ; তারা যেন তোমায় লুক ক'রে আসল পথ থেকে সরিয়ে নিয়ে না যায়। তাদের দ্বে সরিয়ে দিয়ে ভোমার বে একমাত্র লক্ষ্য—ভগবান্, তাঁকেই ধ'রে থাকবে।)কেবল সেই চিরস্তনকে খোজ, যার সন্ধান পেলে, আমাদের

চিরবিশ্রাম লাভ হয়। পূর্ণত্ব লাভ করবার পর আর কিছুই কাম্য থাকে না, যার জন্ত চেষ্টা করতে হবে; তথন আমরা চিরমুক্ত-সন্তাম্বরূপ।

সৎস্করপ, চিৎস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ।

ষষ্ঠ পাঠ

সবিকর ও স্থ্যা। স্থ্যার ধ্যান করা বিশেষ প্রয়োজন। ভাব-চক্ষে কথনও এর দর্শন পেয়ে যেতে পারো, এইটিই সব চেয়ে ভাল উপায়। ঐভাবে দর্শন পেলে বহুক্ষণ তার ধ্যান করবে। স্থ্যা একটি অতি স্ক্র, জ্যোতির্ময়, স্ত্রাকার, প্রাণময় পথ—মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে চলেছে, মৃক্তির এই পথ দিয়েই কুণ্ডলিনীকে ওপরে তুলতে হবে।

ষোগীর ভাষায় স্থ্যার তৃটি প্রান্ত তৃটি পদ্মে; নীচের পদ্মটি কুণ্ডলিনীর জিকোণকে ঘিরে আছে, আর উপরের পদ্মটি—ব্রহ্মরন্ত্রে সহস্রার ঘিরে আছে। এ-তৃটির মাঝখানে আরও পাঁচটি পদ্ম আছে।

উপরের দিক থেকে নিমের স্তর বা অবস্থাগুলি, চক্র বা পদ্মের নাম:

সপ্তম---সহস্রার---মন্তকে

यर्छ---वांखां ठळ--- क्षत्रात्र मध्या

পঞ্চম--বিশুদ্ধ-কর্তে।

চতুর্ধ—অনাহত—বক্ষে বা হাদয়ে।

তৃতীয়—মণিপুর—নাভিদেশে।

বিতীয়—স্বাধিষ্ঠান—উদর-নিমে।

व्यथम-- मृनाथात्र-- (स्कन्एखत्र निष्म ।

প্রথমে কুগুলিনীকে জাগাতে হবে, তারপর একটির পর একটি পদ্ম ভেদ ক'রে ওপরে তুলতে হবে, যে-পর্যস্ত না মন্তিকে পৌছানো যায়। প্রত্যেক অবস্থা বা ভূমি হচ্ছে মনের নতুন নতুন শুর।

> ইংরেকীতে আছে: 'four other lotuses'

ইংরেজীতে দ্বিতীয় ও তৃতীয় একতা ধরা হইয়াছে।

রাজযোগ

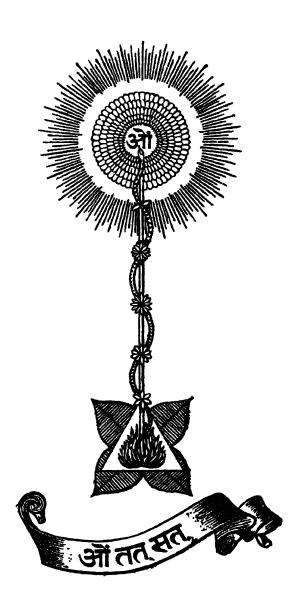
(অথবা অস্তঃপ্রকৃতি-জয়)

আত্মা মাত্রেই অব্যক্ত ব্রহ্ম।

বাহ্য ও অস্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য।

কর্ম, উপাসনা, মনঃসংযম অথবা জ্ঞান—ইহাদের মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায়ের দ্বারা নিজের ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও।

ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। মতবাদ, অমুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা অস্তু বাহ্য ক্রিয়াকলাপ উহার গৌণ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাত্র।



ভূমিকা

ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতে মহয়দমাজে বছবিধ অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্তমান কালেও যে-সকল সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে বাস করিতেছে, তাহাদের মধ্যেও এইরূপ ঘটনার সাক্ষ্যপ্রদানকারী মান্ত্রের অভাব নাই। এইরূপ প্রমাণের অধিকাংশই বিশাদের অযোগ্য, কারণ যে ব্যক্তিগণের নিকট হইতে এই-সকল প্রমাণ পাওয়া বায়, ভাহাদের অনেকেই অজ্ঞ কুনংস্কারাচ্ছন্ন বা প্রভারক। অনেক ক্ষেত্রেই তথাক্থিত অলৌকিক ঘটনাগুলি অহকরণমাত। কিন্তু ঐগুলি কিসের অহকরণ ? যথার্থ অহসন্ধান না করিয়া কোন কথা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া অকপট বৈজ্ঞানিক মনের পরিচয় নয়। যাহারা ভাষাভাষা বৈজ্ঞানিক, তাহারা মনোরাজ্যের নানাপ্রকার অলোকিক ব্যাপার-পরম্পরা ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হইয়া সেগুলির অন্তিত্বই একেবারে অস্বীকার করিতে চেষ্টা করে। অতএব যে-সকল ব্যক্তির বিশ্বাস—মেঘলোকের উর্ধের কোন পুরুষবিশেষ অথবা দেবভাগণ ভাহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করেন অথবা ভাহাদের প্রার্থনায় প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম করেন, তাহাদের অপেক্ষা পূর্বোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ অধিকতর দোষী। কারণ শেবাজেরা বরং অজ্ঞতা বা বাল্যকালের ভ্রমপূর্ণ শিক্ষাপ্রণালীর দোহাই দিতে পারে, এই শিক্ষা তাহাদিগকে এইরূপ দেবতাদের উপর নির্ভর করিতে শিখাইয়াছে, এই নির্ভরতা এখন তাহাদের অবনত স্বভাবের অঙ্গীভূত হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিগের দোহাই দিবার কিছুই নাই।

সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া লোকে এইরূপ অলৌকিক ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করিয়াছে, উহার বিষয়ে বিশেষরূপে চিস্তা করিয়াছে এবং পরে উহার ভিতর হইতে কতকগুলি সাধারণ তত্ত্ব বাহির করিয়াছে; এমন কি মাহুষের ধর্ম-প্রান্তর ভিত্তিভূমি পর্যন্ত বিশেষরূপে তন্ন তন্ন করিয়া বিচার করা হইয়াছে। এই সমূল্য চিস্তা ও বিচারের ফল এই রাজ্যোগরূপ বিজ্ঞান। যে-সকল ঘটনা ব্যাখ্যা করা ত্রহ, কতকগুলি আধুনিক বৈজ্ঞানিকের অমার্জনীয় ধারা অবলম্বন করিয়া রাজ্যোগ দেগুলির অভিত্ব অধীকার করে না, বরং ধীরভাবে অথচ স্থপ্ট ভাষায় কুসংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণকে বলে যে অলৌক্কি ঘটনা,

প্রার্থনার উত্তর, বিখাসের শক্তি—এগুলি যদিও সত্য, কিন্তু মেঘের ওপারে অবস্থিত কোন দেবতা ধারা এ-সকল ব্যাপার সংসাধিত হয়—এইক্লপ কুসংস্কার-পূর্ণ ব্যাখ্যা দারা ঐ ঘটনাগুলি বুঝা যায় না। রাজ্যোগ সমগ্র মানবজাতিকে এই শিক্ষা দেয় যে, জ্ঞান ও শক্তির অনস্ত সমৃত্র আমাদের পশ্চাতে বহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহারই এক একটি কুত্র প্রণালী মাত্র। ইহা আরও শিক্ষা দেয়, সমস্ত অভাব ও বাসনা যেমন মাহুষের অস্তরেই রহিয়াছে, তেমনি মামুষের ভিতরেই ঐ অভাব মোচন করিবার শক্তিও রহিয়াছে; যথন ষেথানে কোন বাদনা, অভাব বা প্রার্থনা পূর্ণ হয়, তথনই বুঝিতে হইবে এই অনস্ত শক্তি-ভাণ্ডার হইতেই এই সব প্রার্থনা পূর্ণ হইতেছে, কোন অলোকিক পুরুষের দারা নয়। ⁽ অপ্রাকৃত পুরুষের ধারণা মাহুষের ক্রিয়াশক্তি কিছু পরিমাণে জাগ্রত করিতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে আবার আধ্যাত্মিক অবনভিও হইয়া থাকে। ইহার ফলে স্বাধীনতা চলিয়া যায়, ভয় ও কুসংস্কার আদিয়া হৃদয় অধিকার করে, ঐভাব শেষ পর্যস্ত এই ভয়ঙ্কর বিখাসে পর্যবসিত হয় যে,— মাত্ব স্বভাবতঃ দুর্বল। বোগী বলেন, অতিপ্রাকৃত বলিয়া কিছু নাই, তবে প্রকৃতির স্থূল ও স্কা বিবিধ প্রকাশ বা রূপ আছে বটে। স্কা কারণ, স্থূল কার্য। স্থলকে সহজেই ইন্দ্রিয় দারা উপলব্ধি করা যায়, স্ক্রকে সেরপ করা যায় না। রাজ্যোগ অভ্যাস করিলে স্ক্রতর অহভূতি অর্জিত হইতে থাকে।

ভারতবর্ষে যত বেদায়গ দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলেরই এক লক্ষ্য
—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃক্তি। ইহার উপায় যোগ। 'যোগ'
শব্দ বহুব্যাপক। সাংখ্য ও বেদাস্ত উভয় মতই কোন-না-কোন আকারে
যোগের সমর্থন করে।

বর্তমান গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় 'রাজ্বোগ' নামে পরিচিত যোগ। রাজ্যোগের শাস্ত্র ও সর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ 'পাতঞ্চলস্ত্র'। কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ হইলেও অন্যান্ত দার্শনিকগণ সকলেই কার্যক্ষেত্রে একবাক্যে তাঁহার সাধনপ্রণালী অনুমোদন করিয়াছেন।

(এই পুস্তকের প্রথমাংশে, বর্তমান লেখক নিউ ইয়র্কে কভকগুলি ছাত্রকে
শিক্ষা দিবার জন্ম যে-সকল বক্তৃতা দেন, সেইগুলি গ্রাথিত হইল। দ্বিতীয়াংশে
শতঞ্জলির স্ত্রগুলির ভাবাহ্যাদ ও সঙ্গে সঙ্গে একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা
দেওয়া হইয়াছে। যতদূর সাধ্য, পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার না করিবার ও

কথোপকথনের সহজ ও সরল ভাষার লিথিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। প্রথমাংশে সাধনার্থিপণের জন্ত কতকগুলি সরল ও বিশেষ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে; কিছ তাঁহাদের সকলকেই বিশেষ করিয়া সাধধান করিয়া দেওয়া ঘাইতেছে যে, যোগের কোন কোন সামান্ত জন্ত ব্যতীত, নিরাপনে যোগশিকা করিতে হইলে গুলুর সাকাৎ সংস্পর্শে থাকা আবশ্রক। যদি কথাবার্তার ছলে প্রদন্ত এই-সকল উপদেশ লোকের মনে এই-সম্বন্ধে আরও অধিক জানিবার ইচ্ছা উল্লেক করিয়া দিতে পারে, ভাহা হইলে গুলুর অভাব হইবে না।

পাতঞ্জ-দর্শন সাংখ্যমতের উপর স্থাপিত, এই হুই মতে প্রভেদ অতি
সামান্ত। ছটি প্রধান মত-বিভিন্নতা এই : প্রথমতঃ পতঞ্জলি আদিগুরুষরূপ
সপ্তণ ঈশর স্থীকার করেন, কিছু সাংখ্যের। কেবল প্রায়-পূর্ণতাপ্রাপ্ত কোন
ব্যক্তি—খাহার উপর সাময়িকভাবে কোন করে জগতের শাসনভার প্রদত্ত
হুর, এইরূপ অর্থাৎ জন্ত-ঈশর মাত্র স্থীকার করিয়া থাকেন। দ্বিতীয়তঃ
যোগীরা মনকে আত্মা বা 'পুরুষে'র স্তায় সর্বব্যাপী বলিয়া স্থীকার করিয়া
থাকেন, সাংখ্যেরা তাহা করেন না।

গ্রন্থকার

অবতরণিকা

আমাদের সকল জানই অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত। আছুমানিক জ্ঞান, যেখানে সামান্ত (general) হইতে সামান্ততর বা সামান্ত হইতে বিশেষ (particular) জ্ঞানে উপনীত হই, তাহারও ভিত্তি—অভিজ্ঞতা। যেগুলিকে নিশ্চিত-বিজ্ঞান বলে, সেগুলির সত্যতা লোকে সহজেই ব্বিতে পারে, কারণ ঐগুলি প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞতা ম্পর্ণ করে। বৈজ্ঞানিক তোমাকে কোন বিষয় বিখাস করিতে বলিবেন না, তিনি নিজে কতকগুলি বিষয় প্রত্যক্ষ অহুভব করিয়াছেন ও সেইগুলির উপর বিচার করিয়া কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন; যথন তিনি আমাদিগকে তাহার সেই সিদ্ধান্তগুলি বিখাস করিতে বলেন, তথন তিনি কোন এক সর্বজ্ঞনীন অহুভূতির নিকটই আবেদন জ্ঞাপন করেন। প্রত্যেক নিশ্চিত-বিজ্ঞানেরই (exact science) একটি সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে, উহা হইতে লব্ধ সিদ্ধান্তসমূহ ঠিক না ভূল, তাহা আমরা সঙ্গে ব্ঝিতে পারি। এখন প্রশ্ন এই—ধর্মের এক্প সাধারণ ভিত্তিভূমি কিছু আছে কি না? ইহার উত্তরে আমাকে 'হা' এবং 'না'—ছই-ই বলিতে হইবে।

পৃথিবীতে সচরাচর যেভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, ভাহাতে বলা হয়—
ধর্ম কেবল শ্রন্ধা ও বিখাসের উপর স্থাপিত, অধিকাংশ স্থলেই উহা ভিন্ন ভিন্ন
মতের সমষ্টি মাত্র। এইজন্মই দেখিতে পাই, সব ধর্মই পরস্পর বিবাদ
করিতেছে। এই মতগুলি আবার বিখাসের উপর স্থাপিত; একজন
বলিলেন, মেঘের উপরে এক মহান্ পুরুষ বিদিয়া আছেন, তিনিই সমগ্র জগৎ
শাসন করিতেছেন; বক্তা আমাকে তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়াই
উহা বিশ্বাস করিতে বলেন। এইরপ আমারও নিজম্ব ভাষ থাকিতে পারে,
আমি অপরকে তাহা বিশ্বাস করিতে বলিতেছি। যদি তাঁহারা কোন যুক্তি
চান, এই বিশ্বাসের কারণ জিজ্ঞাস। করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরূপ

> Exact Science—নিশ্চিত-বিজ্ঞান অর্থাৎ যে-সব বিজ্ঞানের তত্ত্ব এতদুর সঠিকভাবে বিশীত হইয়াছে যে, গণনা-যনে তাহার দারা ভবিত্তৎ নিশ্চর করিয়া বলিয়া দিতে পারা যায়। যাবা—গণিত, গণিত-জ্যোতিব ইত্যাদি।

যুক্তি দেখাইতে পারি না। এইজন্তই আঞ্চকাল ধর্ম ও দর্শনশাল্লের প্রসদ্ধে আঞ্চ্বা দেখা বার। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই বেন বলিতে চার, 'এই সব ধর্ম তো দেখছি কতকগুলো মত মাত্র, এগুলোর সভ্যাসভ্য বিচারের কোন মানদণ্ড নেই, বার বা খুশি সে তাই প্রচার করতে ব্যস্ত।' এ-সব সন্তেও ধর্মবিশাসের এক সার্বভৌম মূলভিত্তি আছে—উহাই বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সম্প্রদারের বিভিন্ন মতবাদ ও সর্ববিধ বিভিন্ন ধারণাসমূহের নিয়ামক। এগুলির ভিত্তি পর্যন্ত অক্সরণ করিলে আমরা দেখিতে পাই বে, ঐগুলি সর্বজনীন অভিক্রতা ও অক্সভৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমতঃ পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্মগুলি একটু বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলির শাস্ত্র বা গ্রন্থ আছে, কতকগুলির তাহা নাই। যেগুলি শাস্ত্রের উপর স্থাপিত, সেগুলি স্বৃদ্ধ, উহাদের অহুগামীর সংখ্যাও অধিক। শাস্ত্র-ভিত্তিইন ধর্মসকল প্রায়ই লুগু, কতকগুলি নৃতন হইয়াছে বটে, কিন্তু খুব কম লোকই ঐগুলির অহুগত। তথাপি উক্ত সকল সম্প্রদায়েই মতের এই ঐক্য দেখা যায় বে, উহাদের শিক্ষা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রত্যক্ষ অভিক্রতার ফলস্বরূপ। খ্রীষ্টান তাঁহার ধর্মে, যীগুথীষ্টেও তাঁহার অবতারতে, ঈশ্বর ও আত্মার অন্তিত্বে এবং আত্মার ভবিশ্রৎ উন্নতির সন্তাবনায় বিশ্বাস করিতে বলিবেন। যদি আমি তাঁহাকে এই বিশ্বাসের কারণ জিল্ঞানা করি, তিনি বলিবেন—'ইহা আমার বিশ্বাস।' কিন্তু যদি তুমি খ্রীষ্ট-ধর্মের মূল উৎসে গ্রমন কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে বে, উহাও প্রত্যক্ষ অহুভূতির উপর স্থাপিত। যীগুথীষ্ট বলিয়াছেন, 'আমি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছি।' তাঁহার শিশ্বেরাও বলিয়াছিলেন, 'জামরা ঈশ্বকে অহুভব করিয়াছি।' এইরূপ আরও অনেকের কথা গুনা বায়।

বৌদ্ধর্মেও এইরূপ; বৃদ্ধদেবের প্রত্যক্ষাস্থভ্তির উপর এই ধর্ম স্থাপিত। তিনি কতকগুলি সত্য অন্থভব করিয়াছিলেন, সেইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন, সেইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন, সেই-সকল সত্যের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং সেগুলিই জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। হিন্দুদের সম্বন্ধেও এইরূপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে ঋষি-নামধ্যে গ্রন্থকর্তাগণ বলিরা গিয়াছেন, 'আমরা কতকগুলি সত্য অন্থভব করিয়াছি।' তাঁহারা সেগুলিই জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অভএব স্পষ্ট বুঝা গেল

নে, অগতে দকল ধর্মই জানের সার্বভৌম ও হাদৃচ ভিত্তি-প্রভাকাত্ভৃতির উপর স্থাপিত। লকল ধর্মাচার্ফ্ট ঈশবকে দর্শন করিয়াছিলেন। তাঁছারা সকলেই আত্মহর্শন করিয়াছিলেন; সকলেই নিজ নিজ ভবিত্রৎ দেখিয়াছিলেন —অনত সক্ষপ অবগত হইয়াছিলেন। তাঁহারা যাহা দেখিয়াছিলেন, তাহাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। ভবে প্রভেদ এইটুকু বে, প্রায় দকল ধর্মেই---বিশেষতঃ ইদানীং—একটি অভুত দাবি আমাদের সমূবে উপস্থিত করা হয়, ভাহা এই : বর্তমানে এই-দকল অহত্তি অসম্ভব। বাঁহারা ধর্মের প্রথম স্থাপমিতা, পরে যাহাদের নামে সেই ধর্ম প্রচলিত হয়, ওগু এইরূপ কয়েকজন ব্যক্তির প্রতাকাহভৃতি দত্তব ছিল। আত্মকাল আর এরণ অহুভৃতি কাহারও হয় না, অতএব ধর্ম এখন বিশাস করিয়াই লইতে হইবে--এ-কথা আমি সম্পূর্ণরূপে অম্বীকার করি। যদি অগতে জ্ঞানের কোন বিশেষ বিষয়ে কেহ কখন একটি কিছু অভিজ্ঞতা অৰ্জন করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা এই দাৰ্বস্তৌম সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি ষে, পূর্বেও কোট কোট বার ঐক্লপ অভিজ্ঞতা লাভ করিবার সম্ভাবনা ছিল, পরেও অসম্ভকাল ধরিয়া বার বার ঐরণ সম্ভাবনা থাকিবে। একরণতাই প্রকৃতির কঠোর নিরম; একবার ষাহা,ঘটিয়াছে, ভাছা পুনরায় ঘটিতে পারে।

বিষাগ-বিভার আচার্বগণ তাই বলেন, 'ধর্ম কেবল পূর্বকালীন অমুভূতির উপর হাপিত নয়, পরত্ক বয়ং এই-সকল অমুভূতিসম্পন্ন না হইলে কেহই ধার্মিক হইতে পারে না। যে বিজ্ঞানের বারা এই-সকল অমুভূতি হয়, তাহার নাম 'যোগ'।' ধর্ম যতদিন না অমুভূত হইতেছে, ততদিন ধর্মের কথা বলাই রখা। তগবানের নামে এত গগুলোল, য়ৢয় ও বাদামুবাদ কেন? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হইয়াছে, অল্ল কোন বিষয়ের জল্ল এত রক্তপাত হয় নাই; কারণ সাধারণ মামুষ ধর্মের মূল উৎসে যায় নাই। সকলেই পূর্বপ্রুষগণের কতকগুলি আচার অমুমোদন করিয়াই সন্তই ছিল। তাহারা চাহিত, অপরেও তাই কলক। আত্মা অমুভূতি না করিয়া, আত্মা অথবা ঈশর শর্মন না করিয়া 'ঈশর আছেন' বলিবার কি অধিকার মামুবের আছে? বুদি বর থাকেন, ভাহাকে দর্শন করিতে হইবে; যদি আত্মা বলিয়া কিছু থাকে, 'াহা উপলন্ধি করিতে হইবে। নতুবা বিশাস না করাই তাল। তণ্ড অপ্রেক্তা

ব্যক্তিদের মনোভাব এই বে, ধর্ম, দর্শন ও পরমপুরুষের অন্থল্যনান—সবই নিফল। অপর দিকে বাঁছারা অর্ধশিক্ষিত, উাহাদের মনের ভাব এইরূপ বোধ হয় বে, ধর্ম-দর্শনাদির বাস্তবিক কোন ভিত্তি নাই, তবে ঐশুলির এই মাত্র উপযোগিতা বে, এগুলি জগতের মঙ্গল-শাধনের বলিঠ প্রেরণাশক্তি—বদি মাহ্য ঈশরে বিশ্বাস করে, দে সং ও নীতিপরায়ণ হইতে পারে এবং কর্তব্যনির্ঠ নাগরিক হয়। বাহাদের এইরূপ ভাব, তাহাদিগকে দোব দিতে পারি না; কারণ তাহারা ধর্ম সম্বন্ধ যাহা কিছু শিক্ষা পায়, তাহা অসংলগ্র অন্তঃসারশৃত্য প্রলাপ-বাক্যের মতো অনম্ভ শব্দমান্তিতে বিশ্বাস মাত্র। তাহাদিগকে শব্দের উপরে বিশ্বাস করিয়া থাকিতে বলা হয়। তাহারা কি এরুপ বিশ্বাস করিতে পারে? যদি পারিত, তাহা হইলে মানব-প্রাকৃতির প্রতি আমার বিন্দুমাত্র প্রাক্তা থাকিত না। মাহ্যর সত্য চায়, স্বয়ং সত্য অন্তত্ব করিতে চায়; সত্যকে ধারণা করিতে, সত্যকে সাক্ষাৎ করিতে, অন্তর্বের অন্তবে অন্তত্ব করিতে চায়। 'কেবল তথনই সকল সন্দেহ চলিয়া বায়, সব তমোজাল ছিল্ল-ভিল্ল হইয়া বায়, সকল বক্রতা সরল হইয়া যায়'।' বেদ্দ এইরূপ ঘোষণা করেন—

'হে অমৃতের পুত্রগণ, হে দিব্যধাম-নিবাদিগণ, শ্রবণ কর—আমি এই অজ্ঞানান্ধকার হইতে আলোকে ষাইবার পথ পাইয়াছি, যিনি সকল ভমসার শারে, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই দেখানে যাওয়া যায়—মৃক্তির আর কোন উপায় নাই।'

রাজধোগ-বিজ্ঞানের লক্ষ্য এই সভ্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও সাধনোপযোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী মানব-সমক্ষে স্থাপন করা। প্রথমভঃ প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজম্ব পর্যবেক্ষণ-প্রণালী আছে। তৃমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর বিদয়া বদিয়া কেবল 'জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া চীৎকার কর, কথনই তৃমি জ্যোতিষ্পান্তে অধিকারী হইবে ন।। রসায়ন-

ভিততে লগরগ্রন্থিভিতত্তে সর্বসংশর্মা: ।
 ক্রীরন্তে চাস্ত কর্মাণি ভশ্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে । মুগুক উপ. ২।২।৮

২ শৃথন্ত বিষে অমৃতক্ত পূত্রা আ যে ধামানি দিব্যানি ভষ্ন: । বে: উ:, ২।৫ বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদা বিভত্তেহরনার। বে: উ:, ৩।৮

শাল্প সম্বন্ধেও ঐক্সপ। এখানেও একটি নির্দিষ্ট প্রাণালী অস্থলরণ করিতে হইবে: পরীক্ষাগারে (laboratory) গিয়া বিভিন্ন প্রব্যাদি নইডে হইবে, ঐশুনি মিশাইরা বৌগিক পদার্থে পরিণত করিতে হইবে, পরে ঐগুলি লইরা পরীকা করিলে ভবে ভূমি রশায়নবিৎ হইতে পারিবে। যদি ভূমি জ্যোভির্বিৎ হইতে চাও, ভাহা হইলে ভোমাকে মানমন্দিরে গিয়া দূরবীকণ-যন্ত্রের লাহাব্যে গ্রহ-নক্ত পর্যবেক্ষণ করিতে হইবে, ভবে তুমি জ্যোভির্বিৎ হইতে পারিবে। প্রস্ত্রেক বিছারই এক একটি নির্দিষ্ট প্রণালী থাকা উচিত। আমি ভোমাদিগকে শত সহস্র উপদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা যদি সাধনা না কর, তোমরা কথনই ধার্মিক হইতে পারিবে না; সকল যুগে সকল দেশেই নিফাম শুদ্ধ-স্থভাব জ্ঞানিগণ এই সভ্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। জগতের হিডসাধন ব্যভীত তাঁহাদের আর কোন কামনা ছিল না। তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন, 'ইন্দ্রিয়গণ আমাদিগকে যে সত্য অহুভব করাইতে পারে, আমরা তাহা অপেকা উচ্চতর সত্য লাভ করিয়াছি।' তাঁহারা সকলকে সেই সভ্য পরীক্ষা করিতে আহ্বান করেন। তাঁহারা আমাদিগকে একটি নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া আন্তরিক সাধন করিতে বলেন। এইভাবে সাধনা করিয়া যদি আমরা এই উচ্চতর সত্য লাভ না করি, তখন আমরা বলিতে পারি, এই উচ্চতর সত্য সম্বন্ধে যাহা বলা হয়, তাহা যথার্থ নয়। কিন্তু ভাহার পূর্বে এই-দক্ষ উক্তির সভ্যভা একেবারে অস্বীকার করা কোনমভেই যুক্তিযুক্ত নয়। অতএব আমাদের নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া নিষ্ঠাপূর্বক সাধন করিতে হইবে, আলোক নিশ্চয়ই আসিবে। 🗅

কোন জান লাভ করিতে হইলে আমরা দামাগ্রীকরণের দাহায্য লইরা থাকি; দামাগ্রীকরণ আবার পর্ববেক্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রথমে আমরা ঘটনাবলী পর্ববেক্ষণ করি, পরে দেইগুলিকে দাধারণ দংজ্ঞার অন্তর্ভূ করি, শেষে তাহা হইতে আমাদের দিদ্ধান্ত বা মূলনীতি উদ্ভাবন করি। যতক্ষণ না মনের ভিতর কি হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি, ততক্ষণ আমরা মন দম্বদ্ধে, মাহুবের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি দম্বদ্ধে, মাহুবের চিন্তা দম্বদ্ধে কিছুই জানিতে পারি না। বাহ্ জগতের ব্যাপার পর্ববেক্ষণ করা অপেকাকৃত দহল্প, কারণ ঐ উদ্দেশ্যে বহু যম্বণাতি আবিকৃত হইরাছে, কিছু অন্তর্গান্তর ব্যাপার জানিতে দাহাব্য করে, এমন কোন ব্য

আমাদের নাই। তথাপি আমরা নিশ্বর জানি বে, কোন বিভাকে প্রকৃত বিজ্ঞানে উন্নীত করিতে হইলে পর্যবেক্ষণ আবশুক। বিশ্লেষণ ব্যতীত বিজ্ঞান নির্ম্পক ও নিক্ষণ হইনা ভিত্তিহীন অহমানমাত্রে পর্যবিদিত হয়। এই কারণেই যে অল্ল কয়েক জন মনোবিং পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় জানিয়াছেন, তাঁহারা ব্যতীত আর সকলেই চিরকাল নিজেদের মধ্যে বাদাহ্রবাদ করিডেছেন মাত্র।

রাজ্যোগ-বিজ্ঞান প্রথমত: মামুষকে তাহার নিজের আভ্যন্তরীণ অবস্থাসমূহ পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় দেখাইয়া দের। মনই ঐ পর্যবেক্ষণের বন্ধ। আমাদের বিষয়বিশেষে অবহিত হইবার শক্তিকে ঠিক ঠিক নিয়মিত করিয়া অন্তর্জগতের দিকে পরিচালিত করিতে পারিলেই উহা মনকে বিশ্লেষণ করিয়া ফেলিবে, এবং তাহার আলোকে আমরা ঠিক ঠিক বুঝিতে পারিব, আমাদের মনের মধ্যে কি ঘটতেছে, মনের শক্তিসমূহ ইডন্ডতোবিক্ষিপ্ত আলোকরশ্মিদদৃশ। উহারা কেন্দ্রীভূত হইলেই দব কিছু আলোকিত করে, ইহাই আমাদের জ্ঞানের একমাত্র উপায়। কি বাহজগতে, কি অন্তর্জগতে সকলেই এই শক্তি ব্যবহার করিতেছে; তবে বৈজ্ঞানিক বহির্জগতে যে সুন্ম পর্ববেক্ষণশক্তি প্রয়োগ করেন, মনোবিৎকে তাহাই মনের উপর প্রয়োগ করিতে হইবে। ইহাতে অনেক অভ্যাদ প্রয়োজন। বাল্যকাল হইতে আমরা কেবল বাহিরের বস্তুতেই মনোনিবেশ করিতে শিক্ষা পাইয়াছি, অন্তর্জগতের বস্তুতে নয়। এই কারণে আমাদের মধ্যে অধিকাংশই অন্তর্গত্তের পর্যবেক্ষণ-শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। মনকে অন্তর্ম করা, উহার বহির্ম্থী গতি নিবারণ করা—যাহাতে মন নিজের খভাব জানিতে পারে, নিজেকে বিল্লেষণ করিয়া দেখিতে পারে, সেজক্ত উহার সমুদর শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া নিজের উপরেই প্রয়োগ করা অতি কঠিন কার্য। কিন্তু এ-বিষয়ে বৈজ্ঞানিক প্রথায় অগ্রসর হইতে হইলে ইহাই একমাত্র উপায়।

এইরপ জানের উপকারিতা কি ? প্রথমতঃ জানই জানের স্বাচিচ প্রভাব। বিতীয়তঃ ইহার উপকারিতাও আছে; ইহা সমত তঃখ দ্র করিবে। যথন মাহ্য নিজের মন বিশ্লেষণ করিতে করিতে এমন এক বস্তুর সাক্ষাং পার, যাহার কোন কালে নাশ নাই—যাহা স্কুলতঃ নিত্যপূর্ণ ও নিত্যশুদ্ধ, তথন আর তাহার হঃখ থাকে না, নিরানন্দ থাকে

না। ভয় ও অপূর্ণ বাসনাই সকল ছংখের কারণ। পূর্বোক্ত অবস্থা লাভ করিলে মাছ্য বৃঝিতে পারিবে, তাহার মৃত্যু নাই, স্থতরাং তথন আর মৃত্যুভর থাকিবে না। নিজেকে পূর্ণ বিলয়া জানিতে পারিলে অসার বাসনা আর থাকে না। পূর্বোক্ত কারণবয়ের অভাব হইলে আর কোন ছংখ থাকিবে না—পরিবর্তে এই দেহেই পরমানন্দ লাক্ত হইবে।

ভানলাভের একমাত্র উপায় একাগ্রতা। বনায়নবিং নিজের পরীক্ষাগারে মনের সমৃদয় শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া—বে-লকল বস্তু তিনি বিশ্লেষণ করিছেনে, সেগুলির উপার প্রয়োগ করেন, এইরূপে ঐসকলের বহুস্তু অবগত হন। ভ্যোতির্বিং নিজের মনের সমগ্র শক্তি একত্র করিয়া দূরবীক্ষণ যন্ত্রের মধ্য দিরা তাহা আকাশে প্রক্ষেপ করেন, আর অমনি সূর্ব চন্দ্র নক্তে—সকলেই নিজ নিজ বহুস্তু তাঁহার নিকট ব্যক্ত করে। আমি বে-বিষয়ে এখন তোমাদের নিকট বলিতেছি, সে-বিষয়ে আমি ষত্তই মনোনিবেশ করিতে পারিব, ততই সেই বিষয়ে আলোকপাত করিতে পারিব। তোমরা আমার কথা শুনিতেছ; তোমরাও যতই এ-বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে, ততই আমার কথা শুনিতেছ; বের্মরাণ করিতে পারিবে।

মনের একাগ্রতা-শক্তি ব্যতিরেকে আর কিরপে জগতে এই-সকল জ্ঞান লব্ধ হইরাছে? প্রকৃতির ঘারদেশে আঘাত করিতে জানিলে—কিভাবে আঘাত করিতে হয়, তাহা জানা থাকিলে বিশ্বপ্রকৃতি শীয় রহস্ত উদ্যাটিত করিয়া দিবার জন্ম প্রস্তুত। সেই আঘাতের শক্তি ও তীব্রতা আসে একাগ্রতা হইতে। মহায়মনের শক্তির কোন দীমা নাই; উহা বৃত্তই একাগ্র হয়, তৃত্তই উহার শক্তি একটি বিষয়ের উপর কেন্দ্রীভূত হয়, এবং ইহাই বহস্ত।

মনকে বহিবিষয়ে ছির করা অপেক্ষাকৃত সহজ। মন শ্বভাবতই বহিম্থ;
ধর্ম, মনোবিজ্ঞান কিংবা দর্শনবিষয়ে মন ছির করা সহজ নয়, কারণ
এক্দেন্তে জ্ঞাভা ও জ্ঞেয় (বা বিষয়ী ও বিষয়) এক। এখানে জ্ঞানের বিষয়
একটি আভ্যন্তরীণ বন্ধ, মনই এখানে জ্ঞানের বিষয়। মনকে পর্যবেক্ষণ
করাই এখানে প্রয়োজন, আর মনই মনকে পর্ববেক্ষণ করিতেছে। আমরা
ানি, দনের এমন একটি ক্ষমতা আছে, যাহা ছারা উহা নিজের ভিতরটি
প্রিতে পারে—উহাকে অন্তঃপর্যবেক্ষণশক্তি বলা হয়। আমি ভোমানের
ইত কথা কহিছেছি; আবার ঐ সময়েই আমি বেন আর এক্জন লোক—

বাহিলে বাড়াইরা বহিরাছি এবং বাহা করিডেছি, ভাহা জানিজেছি ও শুনিতেহি। একই সময়ে তুমি কাম কবিতেহ ও টিছা করিভেছ, পাবার ভোষার মনের আর এক অংশ যেন বাহিরে দাড়াইরা দেখিছেছে—ভূমি কি চিন্তা করিতেছ। মনের সমুদর শক্তি একতা করিয়া মনের উপরেই প্রয়োগ ক্রিতে চ্ট্রে। সূর্বের **জীক্ল রশ্মির নিকট অভি অন্ধকার কোণগুলিও** বেমন তাহাদের শুপ্ত তথ্য শুর্টকাশ করিয়া দেয়, ভেমনি এই একাঞা মন নিব্যে অভি অভরতম রহস্তওলি প্রকাশ করিয়া দিবে। তথন আমরা বিখাদের প্রকৃত ভিভিতে উপনীত হইব, ইহাই প্রকৃত ধর্ম। তথনই আমর। অমুভব করিব—আত্মা আছে কি না, জীবন কণছারী না অনভকালব্যাপী, বুঝিব-জগতে ঈশর বলিয়া কেহ আছেন কি না। সবই আমাদের সমক্ষে উদ্ঘাটিত হইবে। রাজবোগ আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দিতে চার। রাজ-ৰোগের দকল শিকার উদ্দেশ্য-কি ভাবে মনকে একাগ্র করা যায়, ভারপর কি ভাবে মনের গভীরভম প্রদেশ আবিদার করা ধায়, শেবে মনের ভিছবের ভাবগুলি হইতে কিভাবে একটা সাধারণ ভাবে শাসা যায় এবং তাহা হইডে নিজের একটা সিদ্ধান্ত করা যায়। এইজন্তই রাজ্যোগ জিজানা করে না, 'তোমার ধর্ম কি ?'—তুমি আন্তিক হও, নান্তিক∗হও, শ্লছদি হও, বৌদ হও অথবা এটানই হও, তাহাতে কিছুই আদিয়া যায় না। আমবা মাছ্য—ইহাই বধেষ্ট। প্রভ্যেক মাছুবেরই ধর্মতত্ত্ব অনুসন্ধান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। প্রভােক ব্যক্তিরই সকল বিধরে কারণ জিলাসা করিবার অধিকার আছে, আর নিজের ভিতর হুইভেই সে প্রশ্নের উত্তরও পাইতে পারে। তবে একন্ত একটু কট্ট স্বীকার করা আবশ্রক।

তাহা হইলে এ-পর্যন্ত দেখিলান, এই রাজবোগের আলোচনার কোন প্রকার বিখাসের প্রয়োজন নাই। যতক্ষণ না নিজে প্রত্যক্ষ করিছেছ, ততক্ষণ কিছুই বিখাস করিও না—রাজবোগ ইহাই শিক্ষা দের। সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত জন্ত কিছুর সাহায্য প্রয়োজন হয় না। ভোষরা কি বলিতে চাও বে, জাগ্রত অবহার সভ্যতা প্রমাণ করিছে স্বপ্ন জ্বানার কল্পনার সাহায্য আবশ্রক । কথনই নয়। এই রাজবোগ-সাধনে শীর্ষকাল ও নিরস্তর অভ্যাসের প্রয়োজন। এই অভ্যাসের কিছু সংশ শ্রীর-সংব্য-বিষয়ক, কিছু ইহার অধিকাংশই সন্সোহ্যযাজ্যক। ক্রমশঃ আমলা কুরিছে नाषित, यन नवीरवर वरिष्ठ किसने चित्रकेषाद्व प्रथम । पनि नामना विद्यान क्रि, यन मनीद्वत रूपा सम्मानित्मनं, स्नांच यन मनीद्वत क्रियन कार्य क्रदर, कांदा व्हेंटन हेहां व बुक्तिमण्ड (व, भवीवक अध्यव केनव, कार्य क्रवा। मतीब महत्र दरेरम मन्छ महत्र दह, भवीब स्थ भ्रांकिरम मन्छ स्थ धनः गर्छणः परिक। नथन स्कान राज्ञि क्षूक एव, छथन छोष्टांत यस উভেজিত হইয়া বায়। অহমণভাবে হন চঞ্চল হইলে শ্রীয়ও কছিয় হইয়া পড়ে। অধিকাংশ লোকেরই বন বিশেষভাবে পরীরের অধীন, ভাতারের वन चिक चन्न-विक्षित । ट्यांबर्श विषे ब्रह्म या कर, छर विक्र-অধিকাংশ মাহ্য গভ হইতে অভি অৱই উৱভ। ওগু তাই নর, অনেক ছলে ইতর প্রাণী অপেকা ভাহাদের সংঘয়-দক্তি বড় বেশী নয়। মনের উপর আমাদের কোন কর্ডাই নাই। মনের উপর এই ক্ষডালাভের ক্ষ, শরীর ও মনকে বশীভূত করিবার জন্ত আমাদের কডকওলি বহিরত লাখনের — दिक्क नांथानव आह्रांकन। भन्नीय यथन नम्पूर्वकाश चांत्रख इटेरव, ভাষন সনকে সইয়া নাড়াচাড়া করিবার চেটা করিতে পারি। এইরূপে সনকে আমাদের আরতে আনিতে পারিব, ইচ্ছামত উহাকে দিয়া কাম করাইডে পারিব, এবং মনের শক্তিগুলি একাঞ্র করিতে পারিব।

বাজবোগীদের মতৈ বহির্জগৎ অন্তর্জগতের বা স্কলগতের বুল রূপ বাজ।
লর্বজই স্কল কারণ ও পুল কার্ব। অভএব এই নিয়মে বহির্জগৎ কার্ব ও
আন্তর্জগৎ কারণ। অন্তর্গভাবে বহির্জগতের শক্তিওলি আভ্যন্তরীণ স্কলতর
শক্তির বুলভাগ মাজ। বিনি এই আভ্যন্তরীণ শক্তিওলি আবিকার
করিরা ইচ্ছামত উল্লিগকে পরিচালিভ করিতে শিবিরাহেন, লম্প্র প্রকৃতি
ভালার নিয়ন্ত্রণের অবীন। লম্প্র অপতের উপর প্রভূত্ব করার—প্রাকৃতিকে
নিয়ন্ত্রিত করার কাজকেই বোগী নিম্ন কর্তব্য বলিরা প্রহণ করেন। তিনি
এমন এক অবস্থার উপনীত হইতে চান, বেধানে আমরা বেওলিকে
'প্রকৃতির নির্মাবলী' বলি, লেগুলি ভালার উপর কোন প্রভাব বিভার
করিতে পারিবে না, সেই অবস্থার তিনি ঐ-সব অভিক্রম করিতে
পারিবেন। তথন তিনি আভ্যর ও বাজ্ লম্প্র প্রকৃতিকে
লাভ করিবেন। স্ক্রেজাতির উন্নতি ও সভ্যতার অর্থ—ভগ্ন এই প্রকৃতিকে
নির্মান্তরী কর্তা।

প্রকৃতিকে বনীভূত করিবার অন্ত তির তির আতি তির তির প্রশালী অবলবন করিরা থাকে। বেরন একই গরাজের মধ্যে কেই কেই বান্ধ্রাকৃতি; আবার কেই প্রভাগ্রিতি বনীভূত করিতে চার; সেইবাণ তির তির আতির মধ্যে কোন কোন আতি বান্ধ্রাকৃতি, কোন কোন আতি আন্ধ্রাকৃতি, কোন কোন আতি আন্ধ্রাকৃত করিতে চেটা করে। কাহারও মতে আন্ধ্রাকৃতি বনীভূত করি হর; কাহারও মতে বান্ধ্রাকৃতি বনীভূত করিলেই গব বনীভূত করা হর। এই ছইটি চিন্ধাধারার শেষ পর্বন্ধ বাইলে মুরা বার, উতরের নিভান্থই গত্য; কারণ প্রকৃতি বাহ্ বা আন্ধর বনিরা কোন ভেল নাই, ইহা কারনিক বিভাগ মাত্র; এইবাণ বিভাগের অভিত্র ক্ষমণ তিল না। বহিবাদী বা অন্ধ্রানী বধন নিজ নিজ জানের চরম সীমার পৌছিবেন, তথন উভরে একই হানে উপনীত হইবেন। ঠিক বেমন পদার্থ-বিজ্ঞানী নিজ জানকে চরম সীমার লইরা গেলে দেখিতে পান—বিজ্ঞান রূপনে মিনিরা যাইতেছে, সেইরণ দার্শনিকও দেখিবেন, বেওলিকে তিনি মন ও জড় বলিতেছেন, সেওলি আপাতপ্রতীয়মান ভেদমাত্র—প্রকৃতপক্ষে সন্তা একই।

বাহা হইতে এই 'বহ' উৎপন্ন হইনাছে, বে এক পদার্থ বহরণে প্রকাশিত হইনাছে, সেই এক পদার্থকে নির্পন্ন করাই সম্পন্ন বিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্বেশ্য । বালবোগীরা বলেন, 'আমরা প্রথমে অন্তর্জগতের জ্ঞান লাভ করিব, পরে উহার বারাই বাহ্য ও আন্তর উত্তর প্রাকৃতিকেই বশীভূত করিব।' প্রাচীন কাল হইতেই লোকে এই বিষয়ে চেটা করিনা আসিছেছে। ভারতবর্বেই ইহার বিশেষ চেটা হন্ন; তবে অক্সান্ত আভিবাণ্ড এই বিষয়ে কিছু চেটা করিনাছিল। পাশ্যাত্য দেশে লোকে ইহাকে বহুন্ত বা ওওবিজ্ঞা ভাবিত, বাহারা ইহা অভ্যাস করিতে বাইতেন, উাহাদিগকে ভাইনী, বাত্তবর ইত্যাদি অপবাদ দিয়া পোড়াইনা অথবা অক্তরূপে নারিনা কেলাই হৈত। ভারতবর্বে নানা কারণে ইহা এমন সব লোকেন্দ্র হাতে পদ্ধে, বাহারা এই বিন্তার শতকরা নকাই ভাগ নই করিনা বাকী অংশটুকু অজি গোপনে বাবিতে চেটা করিনাছিল। আজকাল আবার ভারতবর্বের ভাকরণ অপেকা নিরুই তথাকবিত কতকশুলি শিক্ষ দেখা বাইতেত্ত ভারতবর্বের ভাকরণ অপেকা তিরুই আনিতেন, এই আগ্রনিক অধ্যাপকরণ কিছুই আন্তর্ক্য কর্মণ তর্ কিছু আনিতেন, এই আগ্রনিক অধ্যাপকরণ কিছুই আন্তর্ক্য কর্মণ তর্ কিছু আনিতেন, এই আগ্রনিক অধ্যাপকরণ কিছুই আন্তর্ক্য কর্মণ

্ (এই-এই বোদন্তাপাসীয়ে শুল 'শু 'শুলা বাহা কিছু আছে, 'ভার্ড বর্জন করিছে ক্ইলে। বাহা কিছু বন্ধান, ভাঁহাই ব্যালনার । অভান্ত বিষয়েও বেনন বর্ষেও ভেবনি—বাহা কিছু ভোনাকে ধূর্বন করে, ভাহা একেবারেই ভাগা কর। বহুত্তপূহাই নান্ত-মন্তিক কুর্বন করিছা কেলে। ইহারই মন্ত অভতন প্রেঠ বিজ্ঞান বোগপাল্ল প্রায় নই হুইয়া গিরাছে। চার হাজার বছরেরও আনে এই বোগ জাবিছভ'হন, নেই সমন্ত হুইডে ভারতবর্বে ইহা প্রবালীকর হুইলা বর্ণিত ও প্রচারিত, হুইডেছে। আকর্ব এই বে, ব্যাখ্যাকার বভ আর্নিক, ভাঁহার প্রথণ তও প্রচারিত, হুইডেছে। আকর্ব কে বাত্তীন, ভাঁহার বেশা ভঙ্ট অধিক বুক্তিসকত। আধ্নিক লেশকদের মধ্যে অধিকাংশই নানাপ্রকার বহুত্তের কথা বলিয়া থাকেন। এইরণে বোগ জল্ল করেকজনের হাডে নিয়া পড়িল, ভাহারা ইহাকে গোপনীর বিভা করিয়া ভূলিল এবং বুক্তিরপ প্রকাশ বিবালোক আর ইহাতে পড়িডে বিল না।

প্রথমেই বলিতে চাই, আমি বাহা শিক্ষা দিই, তাহার ভিতর গোণনীর কিছুই নাই। সামাল বাহা কিছু আমি লানি, তাহা তোমানিগকে বলিব। বৃদ্ধি নারা ইহা বতদ্র ব্ঝানো বার, ততদ্র ব্ঝাইবার চেটা করিব। কিছু বাহা প্রত্যক্ষতাবে জানি না, সে সম্বন্ধে শাল্প বাহা বলে, গুণু তাহাই বলিব। অন্ধভাবে বিশাস করা অলায়; নিজের যুক্তি ও বিচারশক্তি থাটাইতে হইবে; সাধন করিয়া দেখিতে হইবে, শাল্পে বাহা লিখিত আছে, তাহা সভ্য কি-না। অলাল বিজ্ঞান শিখিতে হইবে বেভাবে শিক্ষা কর, ঠিক সেই প্রণালীতে এই বিজ্ঞান শিক্ষা করিছে হইবে। ইহাতে গোপন রহন্ত কিছু নাই, কোন বিপদের আশহাও নাই; ইহার মধ্যে বেটুকু সভ্য আছে, সেটুকু নকলের সমক্ষে প্রকাল্ডাবে প্রচার করা উচিত। এ-সকল লাখনা রহন্তাবৃত করিবার কোনরূপ চেটা করিলে অনেক বিপদ হইতে পারে।

আবও অগ্রসর হইবার পূর্বে আমি সাংখ্যদর্শন সহছে কিছু বলিব;
এই সাংখ্যদর্শনের ভিত্তির উপর রাজবোগ-বিভা ছাপিত। সাংখ্যদর্শনের মতে
বিষয়-জ্ঞান এইভাবে হয়: প্রথমতঃ বিষয়ের নহিত চক্ষ্যাদি ব্যাহর সংবোগ হয়।
চক্ষাদি ইন্সিরগণের মিকট উহা প্রেরণ করে; বাহিরের শব্দ-রূপ প্রভৃতি
বিষয়ের প্রভাব বহিবিজিরের ব্যাহারের নিক্ষ ম্যিক্তেক্তে বা প্রকৃত

हेक्टिय भीक एवं, हेक्टिवर्गन मध्यव निक्षे क मम निक्षां विका निक्षे লইয়া বায়; তখন পুৰুষ বা আত্মা উহা গ্ৰহণ কৰেন এবং বিবয়ের অহুভূতি इत्र। चछः भव जेखनि वि-भाष चानिताहिन, भूकव निर्दे भेखनिक কর্মেন্রিয়ে ফিরিয়া বাইতে আদেশ করেন। পুরুষ ব্যতীক্ত আর সকলগুলি জড়, তবে চকুরাদি বাক্ বন্ধ অপেকা মন ক্ষেত্র। মন বে উপাদানে নির্মিত, তাহা ক্ষ তরাত্রাও উৎপন্ন করে। ঐগুলি সুল হইলে জড়বস্তর উৎপত্তি হয়। ইহাই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান। হুডরাং বুদ্ধি ও স্থুলভূডের মধ্যে প্রভেদ কেবল মাত্রার ভারতম্যে। একমাত্র পুরুষই চেভন। মন বেন আত্মার বন্তবিশেষ। উহা দারা আত্মা বাহ্য বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। মন সদা পরিবর্তনশীল, সর্বদা আন্দোলিত হইতেছে, সিদ্ধ অবস্থায় মন কথন সমুদ্য ইন্দ্রিয়গুলিতে লগ্ন, কথন বা একটিতে, আবার কথন বা কোন ইন্দ্রিয়েই সংলগ্ন থাকে না। মনে কর, আমি একটি ঘড়ির শব্দ মনোধোগ দিয়া শুনিতেছি; এরূপ অবস্থায় আমার চকু উন্মীলিত থাকিলেও কিছুই শেথিতে পাইব না; ইহাতে প্রমাণিভ হইতেছে যে, মন যথন প্রবণেজ্রিয়ে সংলগ্ন ছিল, তথন দর্শনে দ্রিয়ে ছিল না। কিন্তু দিন্ধপুরুষের মন একই সময়ে দকল ইন্দ্রিরে সংলগ্ন থাকিতে পারে। মনের আবার অন্তদৃষ্টি আছে, এই শক্তিবলে মাহ্য নিজ অন্তরের গভীরতম প্রদেশ দেখিতে পারে। এই অন্তদৃষ্টির শক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য; মনের সমৃদয় শক্তিকে একাগ্র করিয়া, ভিতরের দিকে ফিরাইয়া ভিতরে কি হইভেছে, তাহাই ভিনি জানিতে চান। ইহাতে নিছক বিশাদের কোন কথা নাই, ইহা কোন কোন দার্শনিকের মনতত্ত্ব-বিশ্লেষণের ফলমাত্র। আধুনিক শরীরভত্তবিৎ পণ্ডিভেরা বলেন, প্রকৃত দর্শনের ইন্দ্রিয় চকু নয়, উহা মন্তিক্ষের অন্তর্গত স্নায়ু-কেন্দ্রে অবস্থিত। সমুদয় ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধেই এইক্লপ বুঝিতে হইবে। তাঁহারা আরও বলেন—মন্তিষ যে পদার্থে নির্মিত এই কেন্দ্রগুলিও ঠিক সেই পদার্থে নির্মিত। নাংখ্যেরাও এই কথাই বলিয়া থাকেন; তবে **নাংখ্যের সিদ্ধান্ত আ**ধ্যাত্মিক দিক দিয়া, আর বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত ভৌতিক দিক দিয়া। ভাহা হইলেও উভরের কথা এক। আমাদের গবেষণার রাজ্য ইহাকে অভিক্রম করিয়া।

বোগী এমন স্কাহভূতির অবস্থা লাভ করিতে চান, বাহাতে তিনি বিভিন্ন মানসিক অবস্থাগুলি প্রভাক্ষ করিতে পারেন। ঐগুলির মানস অস্থভূতি অব্যাহ বজৰ। বিষয়সমূহ কর্ড্ক বহিরিজিয়ে উৎশন্ন বেলনা কিয়পে ভার্নার্চেল প্রথ করে, মন কিয়পে উহারিগকে প্রহণ করে, কি করিয়া উহারা আনার নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধিত্বে গমন করে, পরিশেষে কি করিয়াই বা প্রকরের নিকট বায়—এই সমূলর ব্যাশারগুলি অহতব করা বায়। সকল বিষয় শিকারই কডকগুলি নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। প্রজ্যেক বিজ্ঞান শিকার অন্ত কিছ প্রাথমিক প্রস্তৃতি প্রয়োজন, উহার নির্দিষ্ট প্রণালী অহুসরণ করিছে হইবে, তবে উক্ত বিজ্ঞান বৃবিত্তে পারিবে; রাজবোগ সহত্তেও সেইরূপ।

(আহার সহকে কভকওলি নিয়ম আবশুক। হাহাতে মন ধুব পৰিজ থাকে, এরপ আহার করিতে হইবে। কোন পশুলার ভিতরে গিয়া দেখিলে সঙ্গে সংক্ষা বুঝিতে পারা যায়, আহারের সহিত শরীরের কি সম্ব। হন্তী অতি বৃহদাকার অন্ত, কিন্তু ভাহার প্রকৃতি অভি শাস্ত; স্থার সিংহ বা বাঘের খাঁচার দিকে গিয়া দেখিবে—ভাহারা অন্থির, চঞ্চা। ইহাতেই বুঝা যায় যে, আহারের ভারতম্যে কি ভয়ানক পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। আমাদের শরীরে ষতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, সবগুলিই আহার হইতে উৎপন্ন, ইহা আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাই। यদি উপবাস করিতে আরম্ভ কর, প্রথমতঃ ভোমার শরীর ছর্বল হইয়া বাইবে, দৈহিক শক্তিগুলি হ্রাস পাইবেঁ, কয়েকদিন পরে মানসিক শক্তিগুলিও হ্রাস পাইতে থাকিবে। তারপর শ্বতিশক্তি চলিয়া যাইবে, পরে এমন এক সময় আসিবে, ষধন তুমি চিস্তা করিতেও সমর্থ হুইবে না, যুক্তিবিচার করা তো দুরের কথা। সেইজ্ঞ সাধনার প্রথমাবস্থায় খাছ্য সহত্কে বিশেষ লক্ষ্য রাখিছে হইবে, পরে যথন আমাদের যথেষ্ট শক্তি সঞ্চিত হইরাছে, যথন আমরা দাধনায় বেশ অগ্রসর হইয়াছি, তখন ঐ বিবয়ে আর ভত দাবধানভার প্রব্লোজন নাই। চারা গাছ বডদিন বাড়িতে থাকে, তডদিন উহাকে বেড়া দিয়া রাথিতে হয়, পাছে কেহ উহার ক্ষতি করে; গাছ বড় হইয়া গেলে বেড়া সরাইরা লইডে হয়, তখন সমূদ্র আক্রমণ অভ্যাচার প্রতিরোধ করিবার मत्का बरवह मक्ति छेरात्र हरेगारह।

বোগী অধিক বিলাস ও কঠোরতা—ছই-ই পরিত্যাগ করিবেন। তাঁহার উপবাস করা অথবা শরীরকে অত্যধিক ক্লেশ দেওরা উচিত নর। গীতাকার বলেন, বিনি নিজেকে অনর্থক ক্লেশ ফেন, তিনি কথমও বোগী হইতে পারেন না। অভিজোজনকারী, একান্ত উপবাসী, অধিক আগ্রণশীল, অধিক নিজালু, অভিবিক্ত কর্মপরায়ণ, অথবা একেবারে নির্দা—ইহাদের সরেয় কেহই বোগী হইতে পারে না।'

নাতাশ্বতন্ত্ব বোগোহন্তি ন চৈকান্তমনশ্বতঃ।
ন চাতিশ্বপ্নশীলন্ত জাপ্রতো নৈব চাজুন।

যুক্তাহারবিহারন্ত যুক্তচেইন্ত কর্মস্থ।

যুক্তাশ্বপ্রাববোধন্ত বোগো ভবতি ছংগ্রা।

--শীতা, ৬।১৬-১৭

क्षितिक क्षमांच

সাধনার প্রথম সোপান

(বাজবোগ ভটালযুক্ত। ১ম—বম ভর্বাৎ জহিংসা, সভ্য, অন্তের (জচৌর্য), ব্রহ্মচর্য, জপরিগ্রহ। ২য়—নিয়ম ভর্বাৎ পৌচ, সন্তোব, ভপজ্ঞা, আধ্যায় (অধ্যাত্মশাত্ম-পাঠ) ও ঈশর-প্রণিধান বা ঈশরে আত্ম-সমর্পন। তয়—আসন ভর্বাৎ বিদিবার প্রণালী। ৪র্থ—প্রাণায়াম। ৫ম—প্রত্যাহার অর্থাৎ মনের বিষয়াভিমুখী গতি ফিরাইয়া উহাকে ভত্তমূখী করা। ৬ঠ— ধারণা ভর্বাৎ একাগ্রতা। ৭ম—ধ্যাম। ৮ম—সমাধি ভর্বাৎ জানাতীত ভবস্থা।

খোমরা দেখিতে পাইতেছি, ষম ও নিয়ম চরিত্রগঠনের সাধন; ইহাদিগকে ভিত্তিস্করণ না বাধিলে কোনকপ যোগ-সাধনই সিদ্ধ হইবে না। ষম ও নিয়ম দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইলে যোগী তাঁহার সাধনের ফল অহতেব করিতে আরম্ভ করেন। এঞ্জনির অভাবে সাধনে কোন ফলই ফলিবে না। যোগী কায়মনোবাক্যে কাহারও প্রতি কথনও অনিষ্টভাব পোষণ করিবেন না। কর্লণার ভাব কেবল মহয়জাভিতেই আবদ্ধ থাকিবে না, উহা বেন আরও অগ্রসর হইয়া সমগ্র জগৎকে আলিদ্ধক করে।

পরবর্তী সোপান 'আসন'। যতদিন না কিছুটা উচ্চ অবস্থা লাভ হয়,
ততদিন প্রত্যাহ নিয়মিতভাবে কতকগুলি শারীরিক ও মানলিক প্রক্রিরা
পর পর অভ্যাস করিতে হয়। অতএব দীর্ঘকাল একভাবে বলিয়া থাকিতে
পারা যায়, এমন একটি আসন অভ্যাস করা বিশেষ প্রয়োজন। বাহার
বে আসনে বলিলে স্থবিধা হয়, তিনি সেই আসন বাছিয়া লইবেন। একজনের
পক্ষে একভাবে বলিয়া চিন্তা করা সহল হইতে পারে, কিন্তু অপরের পক্ষে
হয়ভো সেভাবে বলা কঠিন বোধ হইবে। পরে আমরা দেখিতে পাইব যে,
যোগ-সাধনকালে শরীরের ভিতর নানাপ্রকার কার্ব চলিতে থাকিবে।
সায়বীয় শক্ষিপ্রবাহগুলিয় গতি ফিরাইয়া দিয়া ভাহাদিগকে নৃতন পরে
প্রবাহিত করিতে হইবে; তথন শরীরের মধ্যে নৃতন প্রকারের আজন
বা ক্রিয়া আরম্ভ হইবে; সমগ্র শরীরটি বেন প্নর্গঠিত হইয়া যাইবে। এই
ক্রিয়ার অধিকাংশই মেকরপ্রের অভ্যন্তরে হইবে; স্ক্তরাং আসন সম্বন্ধ

এইটুকু বৃবিতে হইবে বে, মেফদণ্ডকে সহজ্ঞতাৰে বাখা আৰম্ভক—টিক নোজা হইয়া বসিতে হইবে, আব বন্ধ গ্রীবা ও মন্তক সমন্তাৰে বাধিতে হইবে—হৈহের সমৃদয় ভারটি যেন পঞ্চরগুলির উপর পড়ে। বন্দদেশ কুঞ্চিত থাকিলে কোনরূপ উচ্চতর চিন্তা করা সন্তব নয়, তাহা সহজেই দেখিতে পাইবে।

বিজ্ঞানের এই অংশটি হঠবোগের সহিত কিছুটা মিলে। হঠবোগ কেবল সুলদেহ লইয়াই ব্যন্ত, ইহার উদ্দেশ্ত কেবল সুলদেহকে সবল করা। হঠবোগ লখনে এখানে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই, কারণ উহার ক্রিরাগুলি অতি কঠিন। উহা একদিনে শিকা করা বায় না। আর উহা থারা শেষ পর্যন্ত বেশী আধ্যাত্মিক উন্নতিও হয় না। এই-সকল ক্রিয়ার অধিকাংশই ভেলসার্ট ও অক্যান্ত ব্যায়ামাচার্বলবের গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া বায়। এগুলি ঘারাও শরীরকে ভিন্ন ভিন্ন আসনে হির রাখা বায়। এগুলিরও উদ্দেশ্ত— হৈহিক উন্নতি, আধ্যাত্মিক নয়। শরীরে এমন কোন পেশী নাই, বাহা মাত্মব সম্পূর্ণভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে না; হৃদ্যন্ত তাঁহার আদেশে কন্ধ অথবা চালিত হইতে পারে, শরীরের প্রভ্যেক অংশই ঐভাবে নিয়ন্ত্রিভ করা যাইতে পারে।

মাহ্বকে দীর্ঘনীনী করাই হঠবোগের উদ্দেশ্য। স্বাস্থ্যই মৃধ্য ভাব, ইহাই হঠবোগীর হঠবোগীদের একমাত্র লক্ষ্য। 'আমার যেন পীড়া না হর'—ইহাই হঠবোগীর দৃঢ়গহর; তাঁহার পীড়া হয়ও না; তিনি দীর্ঘলীনী হন; শতবর্ধ জীবিত থাকা তাঁহার পকে কিছুই নয়। দেড়শত বংগর বয়সেও ভিনি পূর্ণ যুবা ও গতেজ থাকেন, তাঁহার একটি কেশও শুভ্র হয় না; কিছু এই পর্বস্তই। বটরক্ষও কথন কথন পাঁচ হাজার বংগর জীবিত থাকে, কিছু উহা বটর্ক্ষই থাকিয়া যায়, তার বেশী কিছু নয়। দীর্ঘলীনী মাহ্য একটি স্থ্যায় প্রাণী, এইমাত্র।

হঠবোগীদের ত্ই-একটি সাধারণ উপদেশ ধ্ব উপকারী। শিরাপীড়া হইলে শয়া হইতে উঠিয়াই নাসিকা দিয়া শীতল জল পান করিবে, ভাহা হইলে সারা দিনই ভোমার মন্তিছ বেশ পরিষাম্ব ও শীতল থাকিবে, ভোমার কখনই সদি লাগিবে না। বাসিকা দিয়া জল পান করা কিছু কঠিন নয়, অতি সহজ। নাসিকা জলের ভিতর ত্বাইয়া নামা দিয়া জল টানিতে থাকো, গ্লার মধ্য দিয়া জনশং জল আপনা-আপনি ভিতরে বাইবে। আহবাসের অবর্গত কাম কোম বজালারের মতে নাড়ীভবি করিছে হয়।
আহবাসের অবর্গত মর বলিয়া অনেকে ইছার আবাজকতা বীকার করেন
না। কিন্তু বর্থন ভাজকার শহরাচার্বের ভার প্রাথানিক ব্যক্তি ইছার বিধান
দিরাছেন, তথন আমি বনে করি, ইছা উরেশ করা উচ্চিত। আমি শেতাশতর
উপনিবরের ভাজ ছইতে এ-বিবরে ভাছার মত উদ্ভুত করিব'—'প্রাণারাম
বারা বে মনের মল বিধোত হইরাছে, সেই মনই ব্রেল ছির হয়। এইজ্ছই
আমে প্রাণারামের বিবর কথিত হইরাছে। প্রথমে নাড়ীভবি করিতে হর, তরেই
প্রাণারাম করিবার শক্তি আসে। (বুনাল্ঠের হারা দুক্তির নালাপ্ট ধারণ
করিরা বাম নালা হারা বর্থাশক্তি বারু গ্রহণ করিতে হইবে, পরে মধ্যে
বিন্দুমান্ত সমর বিশ্রাম না করিরা বাম নালা বন্ধ করিয়া দক্ষিণ নালা হারা বারু
রেচন করিতে হইবে। পুনরার দক্ষিণ নালা হারা বারু গ্রহণ করিয়া বর্ধাশক্তি
বাম নালা হারা বারু রেচন কর। অহোরান্ত চারি বার অর্থাৎ উবা, মধ্যাহু,
লারাহ্ ও নিশীপ এই চারি সমরে পূর্বোক্ত ক্রিয়া তিনবার অথবা পাঁচবার
অত্যাস করিলে এক পক্ষ অথবা এক মালের মধ্যে নাড়ী-শুদ্ধি হয়; তৎপরে
প্রাণারামে অধিকার হইবে।' ')

অত্যাস একান্তই আবশুক। তৃমি প্রতিদিন অনেককণ বসিয়া আমার কথা শুনিতে পারো। কিন্তু অত্যাস না করিলে এক বিন্তু অগ্রসর হইছে পারিবে না। সবই সাধনের উপর নির্ভর করে। প্রত্যক্ষামূভূতি না হইলে এ-ককল তন্ত কিছুই বুঝা বার না। নিজে অমুভব করিতে হইবে, কেবল ব্যাখ্যা ও মত শুনিলে চলিবে না। সাধনের অনেক বিন্ন আছে। প্রথম বিন্ন ব্যাধিগ্রন্ত দেহ—শবীর ক্ষ্ম না থাকিলে সাধনের ব্যতিক্রম হইবে, এইজন্তই শবীর ক্ষ্ম রাখিতে হইবে। কিরুপ পানাহার করি, কাজকর্ম করি, এ-ককল বিবন্ধে বিশেষ বত্ব ও মনোবােগ আবশুক। শবীর সবল রাখিবার জন্ত সর্বদা মনের শক্তি প্রয়োগ কর—'রুশ্চান সায়েলা' (Christian

১ প্রাণায়ায়-ক্ষরিভ-মবোষলক চিত্তং ত্রকণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়ায়ে। নির্দিপ্ততে । প্রথম নাড়ীলোখনং কর্তবাস্ । ভতঃ প্রাণায়ায়েহবিকায়ঃ । য়ন্দিশ-নাসিকাপ্টমস্কারিছতা বানেন বার্হ প্রয়েদ্ ঘবাদক্ষি । ভতেছেনভয়ম্প্রেরেরং কৃষ্ণিশেন প্রটেন সম্প্রেরং । নবামণি ধাররেছ । প্রদিশিকার প্রস্কির্বা সভ্যেত কর্তবাধার কর্তবাধার । বিশেককৃষ্ণে বৈবমভাতত সবনচত্ইয়নপরয়ায়ে নগায়ে পূর্বয়ায়েহর্ময়ায়ে হ প্রসামানাহিতিভিতিবিত ।—লাভরভাত বেতাবতর উপনিক্ষা, ২)৮

Science) । মতাবদধীরা সাধারণতঃ বেরপ করিয়া থাকে। ব্যস্, শরীরের জ্বল্য আর কিছু করিবার আবশুক নাই। স্বাস্থ্যরক্ষা উদ্দেশ্ত সাধনের একটি উপার মাত্র—ইহা বেন আমরা কথনও না ভূলি। বদি স্বাস্থাই উদ্দেশ্ত হইত, তবে তো আমরা পশুত্ল্য হইতাম। পশুরা প্রায়ই স্কুম্ব হয় না ।

দ্বিতীয় বিদ্য-সন্দেহ। আমরা যাহা দেখিতে পাই না, সে-সকল বিষয়ে সন্দিগ্ধ হইয়া থাকি। মাহুষ যভই চেষ্টা করুক না কেন, কেবল কথার উপর নির্ভর করিয়া সে কখনই থাকিতে পারে না; এই কারণে যোগশান্ত্রোক্ত বিষয়ের সভ্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়।)আমাদের মধ্যে বাঁহার। শ্রেষ্ঠ, তাঁহারাও মাঝে মাঝে সন্দেহ করিয়া থাকেন। এই সন্দেহ খুব ভাল লোকেরও দেবিতে পাওয়া যায়। (কেন্ত সাধন করিতে আরম্ভ করিলে অতি অল্ল দিনের মধ্যেই কিছু কিছু আভাদ পাওয়া যায়, ভাহাতেই সাধনবিষয়ে উৎসাহ বর্ধিত হয়।) (বোগশান্তের অনৈক টাকাকার বলিয়াছেন, 'যোগ-শান্তের সভ্যতা সহদ্ধে যদি একটি অভি সামাশ্ত প্রমাণও পাওয়া যায়, তাহাতেই সমগ্র যোগশান্তের উপর বিখাস হইবে।') ভিদাহরণম্বরূপ কয়েক মাদ দাধনের পর দেখিবে, তুমি অপরের মনোভাব বুঝিতে পারিতেছ, দেগুলি ভোমার নিকট ছবির আকারে আসিবে; অতি দূরে কোন শব্দ বা কথাবার্ডা হইতেছে, মন একাগ্র করিয়া শুনিভে চেষ্টা করিলেই হয়ভো ভাহা শুনিভে পাইবে। প্রথমে অবশ্য এ-সকল ব্যাপার অতি অব্লই দেখিতে পাইবে। কিন্তু তাহাতেই তোমার বিশাস, বল ও আশা বাড়িবে। উদাহরণস্কল বিদ্ নাসিকাগ্রে চিত্তসংবম কর, তবে অল্প দিনের মধ্যেই দিব্য স্থপন্ধ আড্রাণ করিভে পাইবে; ভাহাভেই বুঝিভে পারিবে বে, আমাদের মন কখন কখন বস্তুর বান্তব সংস্পর্শে না আসিয়াও তাহা অন্তত্তব করিতে পারে। কিছ আমাদের সর্বদা শ্বরণ রাথা আবশুক ষে, এই-সকল সিদ্ধির স্বতন্ত্র কোন মৃদ্য নাই, এগুলি আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্রদাধনের সহায়-মাত্র। আমাদিগকে

> Christian Science—এই সম্প্রদার মিসেস এডি (Mrs. Eddy) নামক এক আমেরিকান মহিলা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়। ইঁহার মতে জড় বলিরা বাস্তবিক কোন পদার্থ নাই, উহা কেবল আমাদের মনের প্রমমাত্র। বিশাস করিতে হইবে—আমাদের কোন রোগ নাই, ভাহা ক্ইলে আমরা তংকণাৎ রোগমুক্ত হইব। ইহার Christian Science নাম হইবার কারণ এই বে, এই মতাবলম্বীরা বলেন, 'আমরা প্রীষ্টের প্রকৃত পদামুসরণ করিতেছি। খ্রীষ্ট বে-সকল জক্কুত ক্রিরা করিয়াছিলেন, আমরাও তাহাতে সমর্থ এবং সর্বপ্রকার দোবশৃক্ত জীবনবাপন করা আমাদের উদ্দেশ্ত।'

শাবণ বাধিতে হইবে বে, এই-গকল সাধনের একমাত্র লক্ষ্য—একমাত্র উদেও আত্মার মৃতি। তারিভিকে সম্পূর্ণরূপে নিয়ন্ত্রিভ করাই আমানের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা অপেকা ছোট কোন আবর্শ আমানের লক্ষ্য হইতে পারে না। আমরাই প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব করিব, প্রকৃতির জীভদাস হইব না। শারীর বা মন কিছুই বেন আমানের উপর প্রভূত্ব করিতে না পারে; আর ইহাও আমানের বিশ্বভ হওয়া উচিত নম্ন বে—শারীর আমার, আমি শারীরের নই।

এক দেবতা ও অহ্বে আত্মজিজাত্ব হইয়া এক জানীর (ব্রহ্মার)' নিকট গিয়াছিল। ভাছারা দেই মহাপুরুষের নিকট অনেক দিন বাদ করিয়া শিকা গ্রহণ করিল। কিছুদিন পরে মহাপুরুষ ভাহাদিগকে বলিলেন, 'ভোমরা ৰাছাকে অন্বেৰণ কবিভেছ, ভোষবাই সেই পুৰুষ।' ভাহারা ভাবিল, ভবে দেহই 'আত্মা'। তথন তাহারা উভয়েই 'আমাদের যাহা পাইবার, তাহা পাইয়াছি' মনে করিয়া সম্ভূট চিত্তে স্ব স্থানে প্রস্থান করিল। ভাহারা সম্বাতির নিকট কিরিয়া গিয়া বলিল, 'বাহা শিক্ষা করিবার তাহা সবই শিক্ষা করিয়া আসিয়াছি, এখন চল, পান ভোজন করি ও আনন্দে মন্ত হই---আমরাই সেই আত্মা; ইহা ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই।' অহুরের সভাব অজ্ঞানমের্ঘে আবৃত ছিল, স্থতরাং দে আর এ-বিবরে অধিক কিছু অবেষণ করিল না। নিজেকে আত্মা বা ঈশর ভাবিয়া সম্ভষ্ট হইল ; 'আত্মা' বলিতে সে দেহই বুঝিল। কিন্তু দেবতাটির স্বভাব অপেকাক্বত পবিত্র দ্বিল, ভিনিও প্রথমে এই ভ্রমে পড়িয়াছিলেন যে, 'আমি' অর্থে এই শরীর, ইহাই ত্রন্ধ, অতএব ইহাকে সবল ও হুন্থ রাখো, হুন্দর বসনভূষণে সাজাও, সর্বপ্রকার দৈহিক হুখ সম্ভোগ কর। কিন্তু কিছু দিন ঘাইতে না ঘাইতে ভাঁহার প্রতীতি হইল, গুরুর উপদেশের অর্থ এরণ নয়, ইহা অপেকা উচ্চতর কিছু আছে। ডিনি তথন গুরুর নিকট ফিরিয়া আসিয়া জিজাসা করিলেন, 'গুরুদেব, আপনার निकाब जारनर्व कि धरे रम, भवीबरे बाजा ?-- किन्न जारा किन्नर्भ रहेरन ? দেখিতেছি, শরীরমাত্রই মৃত্যুম্ধে পতিত হয়, আত্মা তো মরিতে পারে না।' আচাৰ্য ৰলিলেন, 'ভূমি নিজে ইহার অর্থ উপলব্ধি কর; ভূমিই সেই আত্মা।'

रेखविद्यांक्रम म्हवांच—कांत्चांमा छैनः, (৮।१।১६) अहेवा ।

তথন শিক্ত ভাবিদেন যে, শরীরের ভিতর যে প্রাণ বহিয়াছে, ভাহাকে দক্ষ করিয়াই বোধ হয় গুরু পূর্বোক্ত উপদেশ দিয়া থাকিবেন ৷ কিছু ডিনি শীন্তই দেখিতে পাইলেন যে, ভোজন করিলে প্রাণ সতেজ থাকে, উপবাস করিলে প্রাণ তুর্বল হইয়া পড়ে। তথন ভিনি পুনরার গুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'গুৰুদেৰ, আপনি কি প্ৰাণকে আত্মা ৰলিয়াছেন ?' গুৰু বলিলেন, 'ৰয়ং ইহার অর্থ নির্ণয় কর, তুমিই সেই।' সেই দেবতা ফিরিয়া গিয়া ভাবিভে লাগিলেন। তবে মনই 'আতা।' হইবে। কিন্তু শীঘ্ৰই বুঝিতে পারিলেন বে, মনোবৃত্তি নানাবিধ, মনে কখন সাধুবৃত্তি আবার কখন বা অসদ্বৃত্তি উঠিতেছে 🕫 মন এত পরিবর্তনশীল যে, উহা কখনই আত্মা হইতে পারে না। তখন তিনি পুনবায় শুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'আমার ভো মনে হয় না—মনই আখ্মা ; আপনি কি ইহাই উপদেশ দিয়াছেন ?' গুরু বলিলেন, 'না, তুমিই ভাহা। তুমি নিজে উহা খুঁজিয়া বাহির কর।' দেবতা ফিরিয়া গেলেন; অবশেষে তাঁহার এই আনোদয় হইল ঃ'আমি সমস্ত মনোবৃত্তির অতীত আত্মা; আমিই এক, আমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তরবারি আমাকে ছেদন করিতে পাকে না, অগ্নি দশ্ধ করিতে পারে না, বায়ু ওচ্চ করিতে পারে না, অল গলাইডে পারে না; আমি অনাদি, অনন্ত, অচল, অম্পর্ম, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিয়াক পুক্ষ। আত্মা শরীর বা মন নয়; আত্মা এ সকলেরই অতীত। সেই দেবতার জ্ঞানোদয় হইল এবং তিনি আনন্দে তৃপ্ত হইলেন। কিছ অহ্ব-বেচারার সত্যলাভ হইল না, কারণ ভাহার দেহে অত্যম্ভ আসন্তি ছিল।

এই জগতে অনেক অহ্বপ্রকৃতির লোক আছে; কিন্তু দেবতা কে একেবারেই নাই, তাহাও নয়। বদি কেহ বলে, 'এদ, ভোমাদিগকে এমন এক বিভা শিধাইব, বাহাতে ভোমাদের ইন্দ্রিয়হথ অনম্বগুণে বর্ধিত হইবে,' তাহা হইলে অগণিত লোক তাঁহার নিকট ছুটিয়া বাইবে। কিন্তু বদি কেহ বলেন, 'এদ, ভোমাদিগকে জীবনের চরম লক্ষ্য পরমাত্মার বিষয় শিধাইব,' তবে তাঁহার শোতাই জুটিবে না। উচ্চ তত্ত শুধু ধারণা করিবার শক্তিও অভি অল্প লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওরা বায়; সভ্যলাত করিবার জন্ত অধ্যবসায়শীল লোকের সংখ্যা তো আরও বিরল। কিন্তু সংসারে আবার এমন কিছু লোক আছেন, বাঁহারা জানেন, শরীর হাজার বংগর বাঁচাইয়া রাখা গেলেও চরমে সেই একই গভি। যে-সকল শক্তিতে দেহ বিশ্বত বহিয়াছে,

নেশ্রণি অপফত হইলে হেছ থাকিবে না। এক মুহুর্তের অভও পরীবের পরিবর্তন নিবারণ করিতে কেছই সহর্থ হয় না। 'পরীব' আর কি ? উহা কডকওলি পরিবর্তনের পরস্পরা মাত্র। নদীর দৃষ্টান্তে এই তব নহজেই বোধপায় হইতে পারে। 'বেমন ভোষার সমূবে নদীর জলরাশি প্রতি মুহুর্তে পরিবর্তিত হইতেছে, নৃতন জলরাশি আসিতেছে, কিছ ধেনিতে ঠিক পূর্বের মভোই। এই পরীরও সেইরপ।' তথাপি পরীর হুত্ব ও বলিঠ রাধা আবস্তক, কারণ পরীবের সাহাব্যেই আমাদিগকে জানলাভ করিতে হইবে। পরীবই আমাদের শ্রেষ্ঠ বন্ত।

বিশ্বৰগতে এই মানবদেহই শ্ৰেষ্ঠ দেহ এবং মাছ্যই শ্ৰেষ্ঠ জীব। মাছুৰ[°] সর্বপ্রকার জীবজন্ত হইতে, এমন কি দেবাদি হইতেও উচ্চতর। অপেকা উচ্চতর আর কেহ নাই। দেবতাদিগকেও আবার নামিয়া আসিতে হয় এবং মানবদেহের মাধ্যমে জানলাভ করিতে হয়। একমাত্র মাত্রই জ্ঞানলাভের অধিকারী, দেবতারাও এ-বিষয়ে বঞ্চিত। য়াহুদি ও মুসলমানদিপের মতে—দেবদ্ত ও অক্তান্ত সৰ কিছু স্টি করার পর ঈশর মাহব স্টি করিলেন, ভাষপর দেবদ্তদের ভাকিয়া মাহ্বকে প্রণাম ও অভিনন্দন করিতে বলেন; ইব্লিশ ব্যতীত দকলেই প্রণাম করিয়াছিলেন, এই জন্ম ঈশর ইব্লিশকে অভিশাপ দিলেন; সে^নশয়তানে' পরিণত হইল। এই দ্ধপকের আৰ্রণে একটি মহৎ সত্য লুকাইয়া আছে, জগতে মানবজন্মই শ্রেষ্ঠ জন্ম 1 পখাদি নিয়তর স্থাষ্ট ভমঃপ্রধান। পশুরা কোন উচ্চতত্ব ধারণা করিতে পারে না। দেবভারাও মহন্তকর না দইরা মৃক্তি লাভ করিতে পারেন না। এইরবে মহন্তসমাজেও আত্মোন্নডির পক্ষে অধিক অর্থণ অহকুল নয়, আবার একেবারে নিঃম হইলেও উন্নতি স্বৰূবপৰাহত হয়। মধ্যবিত্ত শ্ৰেণী হইতেই ব্লগতে যত মহাপুক্ষ জয়গ্রহণ করিয়াছেন। এই শুরেই বিরোধী শক্তিগুলির সমহয় ও সামঞ্জ वाटा।

এখন প্রকৃত প্রভাবের অনুসরণ করা যাক। আমাদিগকে এবার 'প্রাণায়াম' বা খাস-প্রখাস নিয়ন্ত্রণের বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। দেখা যাক, মনের শক্তিগুলি একাঞ্জ করার সহিত ইহার কি সম্মণ খাসপ্রখাস যেন এই দেহ-বল্লের গতি-নিয়ামক মৃল-চক্র (fly-wheel)। একটি বড় এঞ্জনে দেখিতে পাইবে যে, একটি বৃহৎ চক্র ঘূরিভেছে, সেই চক্রের গড়ি ক্রমশঃ পুদ্ম হইতে পৃদ্মতর যত্ত্বে দক্ষাবিত হয়। এইস্কণে দেই একিনের অতি পৃদ্মতর যত্ত্রপ্রতি পর্যন্ত গতিশীল হয়। শাস-প্রশাস দেই গতি-নিরামক মূল-চক্র, উহাই এই শরীবের সর্বহানে যে কোন প্রকার শক্তি আবশুক, তাহা যোগাইতেছে এবং এ শক্তিকে নির্মিত করিতেছে।

এক রাজার এক মন্ত্রী ছিল, কোন কারণে দে রাজার অপ্রিয় পাত্র হওয়ার রাজা তাঁহাকে একটি অতি উচ্চ ছুর্গের চূড়ায় একটি বরে আৰম্ভ ক্রিয়া রাখিতে আদেশ করেন। রাজার আদেশ প্রতিপালিত হইল; মন্ত্রীও দেখানে মৃত্যুর প্রভীক্ষা করিতে লাগিলেন। মন্ত্রীর এক পতিব্রভা ভার্বা ছিলেন, রজনীযোগে ভিনি সেই ছর্গের সমীপে আসিয়া ছর্গশীর্যস্থিত পভিকে বলিলেন, 'আমি কি উপায়ে আপনার সাহায্য করিতে পারি, বলিয়া দিন।' मही वनित्नन, 'व्यानामी कान दात्व अकि नश काहि, अक नाहि मक हि, এক বাণ্ডিল স্থভা, থানিকটা স্তম্ম বেশমের স্থভা, একটা গুৰুরে পোকা ও ধানিকটা মধু আনিও।' তাঁহার সহধর্মিণী পভির এই কথা ভনিয়া অভিশর বিশ্বরাবিষ্ট হইলেন। বাহা হউক তিনি পতির আক্রান্থসারে প্রার্থিত দ্রব্যঞ্জলি আনিলেন। মন্ত্রী তাঁহাকে রেশমের স্ত্রটি দৃঢ়ভাবে গুবরে পোকার সহিত সংযুক্ত করিয়া দিয়া উহার ভঁড়ে একবিন্দু মধু মাধাইয়া, মাধাটি উপরের দিকে বাধিয়া উহাকে তুর্গপ্রাচীরে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। পতিত্রভা সমুদর নির্দেশ পালন করিলেন। তথন সেই কীট তাছার দীর্ঘ পথ-যাত্রা আরম্ভ করিল। সম্পে মধুর আদ্রাণ পাইয়া মধু-লাভের আশায় লে ধীরে ধীরে তুর্গের শীর্ষদেশে উপনীত হইল। মন্ত্রী পোকাটি ধরিলেন, সেই সঙ্গে রেশমের স্বভাটিও ধরিলেন, তারপর তাঁহার জ্রীকে রেশম-স্ত্তের অপর প্রান্তে শক্ত স্থতাটি জুড়িয়া দিতে বলিলেন। পরে শক্ত হতা হত্তপত হইলে ঐ উপায়ে ডিনি क्षि ७ व्यवस्थित त्रांठी कांकिंग्डि शाहेलन। वांकी कांक महत्व। अ ब्रब्ह्य সাহাধ্যে মন্ত্রী তুর্গ হইতে অবতরণ করিয়া পলায়ন করিলেন। আমাদের দেহে খাদ-প্রখাদের গভি যেন রেশম-স্ত্তের মভো। উহাকে ধারণ বা সংষম করিতে পারিলেই স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ-রূপ (nervous currents) শক্ত স্তা, তারপর মনোবৃত্তিরূপ শক্ত দড়ি, পরিশেষে প্রাণরূপ রক্ত্রে ধরিতে পারা যায়। প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করিতে পারিলেই মৃক্তিলাভ হইয়া বাকে।

वागवा निरम्पत मदीय-मदस किन्नरे भानि ना ; किन्न वानिर्छ भावि । লা। আমাদের সাধ্য এই পর্বস্ত বে, স্বভনেছ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিড়ব কি আছে না আছে, আমনা দেখিতে পারি; কেছ কেছ আবার জীবিভ প্রাণী লইয়া ভাহার বেহ-বাবছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারেন, কিন্ত উহার দহিত আমাদের নিজ নিজ শরীবের কোন भः व्यव नारे। भामता निक भनीरत्व विवन भूव भारे भानि। भानि ना टकन ? ইহার কারণ আমাদের মন এড ছম্ম নয় যে, আমাদের নধ্যে অভি ছম্ম স্থা যে সৰ গতি রহিয়াছে, সেগুলি আমরা ধরিতে পারি। মন বধন আরও স্তম হট্য়া বেন দেহের গভীর প্রদেশে প্রবিষ্ট হয়, তধনই আমরা ঐ গতিগুলি জানিতে পারি। এইরূপ তুল্ম অমুভূতি লাভ করিতে হইলে প্রথমে সুল হইভে আরম্ভ করিতে হইবে। দেখিতে হইবে, সমগ্র শরীরষন্ত্রকে চালাইভেছে কে? উহা প্রাণ; খাস-প্রখাসই ঐ প্রাণশক্তির প্রত্যক্ষ প্রকাশ। এখন খাস-প্রখাদের সহিত ধীরে ধীরে শরীরে প্রবেশ করিতে হইবে। ভাহাতেই আমরা শরীরের ভিতর স্কু শক্তিগুলি সম্বে স্থানিতে পারিব; স্থানিতে পারিব বে, স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহগুলি কিভাবে শরীরের সর্বত্র ভ্রমণ করিভেছে। আর যথনই আমরা ঐগুলি মনে মনে অহতৰ করিতে পার্রিব, তখনই ঐগুলি এবং সেই সঙ্গে শরীর্যন্ত্র আমাদের আয়তে আসিতে থাকিবে। মনও এই-সকল সায়বীয় শক্তিপ্রবাহের বারা শঞ্চালিত হইতেছে, শেষ পর্যন্ত শরীর ও মন আমাদের সম্পূর্ণ আয়তে আসে; উভয়েই আমাদের আজাবহ ভূত্য হইয়া বার। জানই শক্তি। এই শক্তি লাভ করিতে হইবে। স্তরাং শরীর ও পারুমগুলীর অভ্যন্তরে বে শক্তিপ্রবাহ সর্বদা চলিতেছে, সেগুলির সম্বন্ধ জানলাভ বিশেব আবশুক। ख्छदाः चार्मानिशस्य ध्रथम श्रेष्ठि चात्रच कविष्ठ श्रेर्द, चर्वार 'धानात्राम' বা প্রাণের সংখ্য হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। এই 'প্রাণায়াম' একটি দীর্ঘ বিষয়, ইহা সম্পূর্ণরূপে বুঝাইতে ছইলে কল্পেকলিন ধরিয়া আলোচনার প্রয়োজন। আমরা ক্রমণঃ উহার এক এক অংশ সইয়া আলোচনা করিব।

আমরা ক্রমে ব্রিডে পারিব বে, প্রাণায়াম-নাধনে বে-সকল ক্রিয়া করা হয়, লেণ্ডলির হেতু কি, এবং প্রভাক ক্রিয়ায় দেহের মধ্যে কি কি শক্তির প্রবাহ চলিতে থাকে। ক্রমশং এ-সব আমারের বোধগম্য হইবে। কিছ

ইহাতে নিবস্তব অভ্যাদের সাধন আবক্তক। সাধন বারাই আমার কথার সভ্যভা প্রমাণিত হইবে। আমি এ-বিবয়ে যতই যুক্তি প্রয়োগ করি না কেন, এগুলি ভোষাদের খারা গৃহীত হইবে না, ষতদিন না নিজেরা প্রত্যক্ষ করিবে। বে মৃহুর্তে সারা দেহে এই-সকল শক্তি-প্রবাহের গতি স্পষ্ট অভভব করিবে, তথনই সমুদয় সংশয় চলিয়া বাইবে; কিন্ত ইহা অমুভৰ করিতে হইলে প্রভাহ কঠোর অভ্যান আবশ্রক। প্রভাহ অভতঃ ছুইবার অভ্যান করিবে; আর ঐ অভ্যাস করিবার উপযুক্ত সময় প্রাতঃ ও সায়াছে। যথন রন্ধনীর অবসান হইয়া দিবার প্রকাশ হয়, এবং দিবাবসান হইয়া বাত্তি উপস্থিত হয়, তখন প্রকৃতি অপেক্ষাকৃত শাস্ত ভাব ধারণ করে। প্রত্যুষ ও গোধুলি, এই ছুইটি প্রকৃতিক শাস্ত মুহূর্ত। এই ছুই সময়ে শরীরও স্বভাবতঃ শাস্ত হইতে চায়। এই ছুই শময়ে সাধন করিলে প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়তা করিবে, স্তরাং এই ছই সময়েই সাধন করা উচিত। সাধন সমাপ্ত না হইলে ভোজন করিবে না, এইরূপ নিয়ম কর; এইরূপ নিয়ম করিলে কুধার প্রবল বেগই তোমার আলক্ত দূর করিয়া দিবে। স্নান-পূজা ও দাধন সমাপ্ত না হওয়া পর্যন্ত আহার করিবে না, ভারতবর্ষে বালকদের এইরূপ শিক্ষাই দেওয়া হয়। কিছুকাল পরে ইহা তাহাদের পক্ষে খাভাবিক হইরা যায়। তাহাদের যতক্ষণ না স্থান-পূজা ও সাধন সমাপ্ত হয়, ততক্ষণ বালক কুধার্ত হয় না।

ভোষাদের মধ্যে বাহাদের স্থবিধা আছে, সাধনের জন্ত ভাহারা একটি বভন্ন ঘর রাখিতে পারো ভো ভাল হয়। এই ঘর শয়নের জন্ত ব্যবহার করিও না, ইহা পবিত্র রাখিতে হইবে। সান না করিয়া ও শরীর মন শুদ্ধ না করিয়া এ ঘরে প্রবেশ করিও না। এ ঘরে পর্বদা পূপা রাখিবে; বোগীর পক্ষে এরপ পরিবেশ জতি উত্তম। স্থানর চিত্রও রাখিতে পারো। প্রাতে ও সায়াহে সেখানে ধৃপ-ধূনা প্রজ্ঞানত করিবে। এ গৃহে কোন প্রকার কলহ ক্রোধ বা অপবিত্র চিন্তা করিও না। ভোষাদের সহিত বাহাদের ভাবে মেলে, কেবল ভাহাদিগকেই ঐ ঘরে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরপ করিলে জমে ঘরটি পরিজ্ঞাবে ভরিয়া উঠিবে। এমন কি, যথম কোন প্রকার ত্বংধ বা সংশার আসিবে অথবা মন চঞ্চল হইবে, ভখন কেবল ঐ ঘরে প্রবেশ করিবামাত্র ভোষার মনে শান্তি আসিবে। ইহাই ছিল মন্দির

গির্জা প্রান্থতির প্রকৃত উদ্বেশ্র। প্রধন্ত অনেক সন্দির ও পির্জায় এই ভাব বেধিতে পাওরা বার; কিছ অধিকাংশ ছলে, প্রকৃত উদ্বেশ্র হারাইরা গিরাছে। চতুর্দিকে পবিত্র চিডা সর্বধা ম্পন্দিত হইতে থাকিলে সেই স্থানটি পবিত্র জ্যোভিতে পূর্ব হইরা থাকে।

ৰাহাৰা এইছপ ৰভন্ন গৃহের ব্যবহা করিতে না পারে, ভাহারা বেধানে ইচ্ছা ৰসিয়াই সাধন করিতে পারে। শরীরকে সোজাভাবে রাখিরা উপবেশন কর। সর্বপ্রথমে জ্বগতৈ পৰিত্র চিস্তার একটি জ্বোড প্রবাহিত করিয়া দাও। মনে মনে বলো, 'অগতে সকলেই স্থী হউক; সকলেই শান্তি লাভ করক; স্কলেই আনন্দ লাভ কফক।'' এইব্নণে পূর্বে, পশ্চিমে, উত্তরে, দক্ষিণে পবিত্র চিন্তা প্রবাহিত কর। ষতই এইরূপ ক্রিবে, ততই তুমি নিবে ভাল বোধ করিবে। পরিশেবে দেখিতে পাইবে বে, অপরে হুত্থ পাকুক, এই ভাবনাই স্বাস্থ্য-লাভের সহজ উপায়। অপর সকলে ত্থী চ্উক—এইক্লপ চিন্তাই নিজেকে স্থী করিবার সহজ উপায়। তারপর যাঁহার। ঈশবে বিখাস कर्त्वन, छाँहादा देयराद निक्षे धार्थना कतिरवन-वर्ष, चाद्य व्यवता चर्लक বজ নয়, জানালোকের ক্ষা প্রার্থনা করিবেন। ইহা ব্যতীত আর সব প্রার্থনাই স্বার্থনিভিত। তারপর ভাবিতে হইবে—আমার দেহ দৃঢ়, সবল ও হুত্ব। এই দেহই আমার শ্রেষ্ঠ বন্ধ, শ্রেষ্ঠ সহার। চিন্তা করিবে—ইহা বজের ক্লার দৃঢ়। চিন্তা কর, এই শরীরের সাহায্যে এই জীবন-সমূক্র উত্তীর্ণ হইব ৮ ত্র্বন ব্যক্তি কথনও মৃক্তিলাভ করিতে পারে না। সর্বপ্রকার তুর্বলভা পরিভ্যাগ কর। শরীরকে বলো—ভূমি বলির্চ। মনকে বলো—ভূমি শক্তিধর; এবং নিজের উপর অদীম বিশাস ও ভরসা রাখো।)

> छूनवीत : 'गर्व छवस श्र्यिन: ••• गर्वः गर्वज नक्त्रू ।'

প্রাণ

অনেকে মনে করেন, প্রাণায়াম খাস-প্রখাসের কোন ব্যাণার, বাত্তবিক ভাহা নয়। প্রকৃতপক্ষে খাস-প্রখাসের সহিত ইহার সম্ম অভি অরই। প্রকৃত প্রাণায়াম-সাধন করিতে হইলে অনেকগুলি ক্রিয়ার মধ্য দিয়া বাইডে হয়, খাদ-প্রখাদের ক্রিয়া দেগুলির একটি। প্রাণান্নার্মের অর্থ প্রাণের সংহম। ভারতীয় দার্শনিকগণের মতে সমগ্র ব্লগৎ ছুইটি উপাদানে নির্মিত। ভাহাদের মধ্যে একটির নাম আকাশ। এই আকাশ একটি সর্বব্যাপী পৰ্বাহ্মস্যাত সত্তা। বে কোন বস্তুর আকার আছে, বে-কোন বস্তু অস্তান্ত বস্তুর মিশ্রণে উৎপন্ন, তাহাই এই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইনাছে। এই আকাশই বায়ুরূপে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের রূপ ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়; এই আকাশই স্থ্, পৃথিবী, নক্ষত্র, ধৃমকেতু প্রভৃতি রূপে পরিণত হয়। সর্বপ্রাণীর শরীর—পশুশরীর, উদ্ভিদ্ প্রভৃতি বে-সকল রূপ আমরা দেখিতে পাই, যে-সকল বস্তু আমরা ইন্দ্রিয় বারা অমুভব করিতে পারি, এমন কি জগতে যে-কোন বস্তু আছে, সে সকলই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এই আকাশকে ইন্দ্রিয়ের দারা উপলব্ধি করিবার উপান্ন নাই; ইহা এত সুদ্ধ যে, ইহা সাধারণের অহভৃতির অতীত। যধন ইহা সুদ হ**ই**য়া কোন আকার ধারণ করে, আমরা তখনই ইহাকে **অহভব করি**তে পারি। স্টির আদিতে একমাত্র আকাশই থাকে। আবার করান্তে সমুদয় কঠিন ভরল ও বায়বীয় পদার্থ-নব কিছুই আকাশে লয় প্রাপ্ত হয়। পরবর্তী স্বষ্ট স্বাবার এইরূপে স্বাকাশ হইতে উৎপন্ন হয়।

কোন্ শক্তির প্রভাবে আকাশ এইপ্রকারে জগৎরূপে পরিণত হয়?
প্রাণের শক্তিতে। ষেমন আকাশ এই জগতের অনম্ভ সর্বব্যাপী উপাদান,
প্রাণও সেইরূপ এই জগতের অনম্ভ সর্বব্যাপী প্রকাশিকা শক্তি। করের
আদিতে ও অস্তে সবই আকাশে পরিণত হয়, জগতের সব শক্তিই আবার
প্রাণে লয় পায়; পরকরে আবার এই প্রাণ হইতেই সব শক্তির বিকাশ
হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশ পাইতেহে, এই প্রাণই মাধ্যাকর্বণ অথবা
চৌষক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেহে। এই প্রাণই সার্-শক্তিপ্রবাহরূপে

(nerve-current), চিন্তাশক্তিশ্বণে ও বৈছিক নম্বর জিরারণে প্রকাণিত হইয়াছে। চিন্তাশক্তি হইছে আবন্ধ করিয়া নিয়ত্য শক্তি পর্বন্ধ নৰ কিছুই প্রাণের বিকাশনার । বাক্ ও অন্তর্জগতের গকল শক্তি বন্ধন ভাহালের মূলাবহার গমন করে, তবন ভাহালের সমষ্টকেই 'প্রাণ' বলে। বন্ধন অন্তি বা নাতি কিছুই ছিল না, বন্ধন তমোবারা তয়ঃ আবৃত ছিল, তবন কি ছিল ?' এই আকাশই গতিশ্ব্র হইরা অবহিত ছিল। প্রাণের গতি কন্ধ ছিল, কিছু ভবনও প্রাণের অভিন্ত হিল। আনরা আধুনিক বিজ্ঞানের বারাও লানিতে পারি বে, জগতে বত কিছু শক্তির বিকাশ হইরাছে, ভাহালের সমষ্টি চিরকাল সমান থাকে, ঐ শক্তিগুলি করাছে শান্ত ভাব ধারণ করে—অব্যক্ত অবহার গমন করে, পরকরের আদিতে উহারাই আবার ব্যক্ত হইরা আকাশের উপর আঘাত করিতে থাকে। এই আকাশ হইতে বিবিধ রূপ বিকাশে উপর আঘাত করিতে থাকে। এই আকাশ হইতে বিবিধ রূপ বিকাশর বান্ধনার শক্তিরণে পরিণত হইরা থাকে। এই প্রাণের প্রকৃত তত্ব জানা এবং উহাকে নিয়ন্তিত করিবার চেটাই প্রাণারাবের প্রকৃত তত্ব

এই প্রাণায়ামে সিদ্ধ হইলে আমাদের নিকট অনন্ত শক্তির হার খুলিয়া
বার। উদাহবণহরণ মনে কর, কোন ব্যক্তি এই প্রাণের বিষয় সম্পূর্ত্তপে
ব্বিতে পারিলেন এবং উহাকে জয় করিডেও সক্ষম হইলেন, তাহা হইলে
লগতে এমন কি শক্তি আছে, বাহা তাঁহার আয়ত না হয় ? তাঁহার আলায়
পূর্ব-নক্ষম স্থানচ্যত হয়, ক্রতম পরমাণু হইতে বৃহত্তম পূর্ব পর্যন্ত তাহায়
বশীক্ত হয়, কারণ তিনি প্রাণনে জয় করিয়াছেন। এইরণ শক্তিলাভ কয়া
প্রাণায়াম-নাধনের লক্ষা। বধন বোগী সিদ্ধ হন, তথন প্রকৃতিতে এমন কোন
বন্ধ নাই, বাহা তাঁহার বলে না আলে। বদি তিনি বেবতাদিগকে আসিতে
আহ্বান করেন, তাঁহারা তাঁহার আলামাত্রেই তৎক্ষণাৎ আগমন করেন;
মৃতব্যক্তিদিগকে আসিতে আলা করিলে তাহারা তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হয়।
প্রকৃতির সব শক্তিই ক্রীভয়ালের মতো তাঁহার আলেশ পালন করে। অল্কলোইকয়া বোগীর এই-সক্ল কার্যকলাণ বেধিয়া বলে, এগুলি অলোকিন।
হিন্দুরনের একটি বৈশিষ্ট্য এই বে, ভাহারা বে-কোন তম্ব আলোচনা কর্মক

> নাস্বাসীরো স্বাসীক্ষানীন্—ইত্যাধি। তম স্বাসীং তম্সাসূচ্যত্রে অক্তে—ইত্যাধি। —ৰংখে সংহিতা, ১০ম মঞ্জন ,

না কেন, অধ্যে উহার ভিতর হইতে বডদ্র সভব একটি সাধারণ ভাবেছ অহুসন্ধান করে, উহার মধ্যে বাহা কিছু খুঁটিনাটি আছে, সেগুলি রাধিয়া ্দের পরে মীমাংসার জন্ত। বেদে এই প্রশ্ন পুনঃ পুনঃ জিঞাসিভ হইরাছে, 'এমন कि वच्च चाहि, यादा कानित नविक बाना यात्र ?' अदेक्टन चार्यात्रव দব শাস্ত্র, সব দর্শন---বে-বস্তকে জানিলে স্বকিছু জানা যায়, সেই বস্তকে নির্ণয় করিতেই ব্যস্ত। যদি কেহ জগতের তম্ব একটু একটু করিয়া জানিতে চার, তাহা হইলে তো অনম্ভ সময় লাগিবে; কারণ ভাহাকে এক এক কণা বালুকাকে পর্যন্ত পূথক্ ভাবে জানিতে হইবে। তথাপি সে সবকিছু জানিতে পারে না। তবে কিভাবে জানলাভ সম্ভব? এক একটি বিষয় পৃথক পুথক্ জানিয়া মাহুষের সর্বজ্ঞ হইবার সম্ভাবনা কোথার ? যোগীরা বলেন, এই সমন্ত বিশেষ অভিব্যক্তির অন্তরালে এক সাধারণ ভাৰ রহিয়াছে। উহাকে ধরিতে পারিলেই সবকিছু আয়ত্ত করা যায়। এইভাবেই বেদে সমগ্র জগৎকে এক পূর্ণ সন্তায় পর্যবণিত করা হইয়াছে। ষিনি এই 'সং'-স্বরূপকে ধরিয়াছেন, তিনিই সমগ্র জগৎকে ব্ঝিতে পারিয়াছেন। এইভাবেই সমৃদয় শক্তিকে এক প্রাণরূপ সাধারণ শক্তিতে পর্বসিত করা হইয়াছে। স্তরাং যিনি প্রাণকে ধরিয়াছেন, তিনি জগতে যত কিছু মানসিক বা দৈছিক শক্তি আছে, সবকিছুকেই ধরিয়াছেন। ধিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন, ভিনি ভাগু নিজের মন নয়, সকলের মন জয় করিয়াছেন। তিনি নিজ দেহ ও অক্তাক্ত বত দেহ আছে, দবই জয় করিয়াছেন, কারণ প্রাণই সমুদ্ধ শক্তির মূল।

কিভাবে এই প্রাণ নিয়ন্ত্রিত হইবে, ইহাই প্রাণায়ামের একমাত্র উদ্বেশ্ন ।
এই প্রাণায়ামের যত কিছু সাধন ও উপদেশ আছে, সকলেরই সেই এক উদ্বেশ্ন ।
প্রত্যেক সাধকই—বে বেধানে আছে, সেধান হইভেই সাধন আরম্ভ করিবে,
তাঁহার থুব নিকটে যাহা কিছু আছে, সবই জয় করিতে শিক্ষা করা উচিত।
জগতের সকল বস্তুর মধ্যে দেহই আমাদের সর্বাণেকা সরিহিন্ত, আবার মন
ভাহা অপেকাও সরিহিত। বে প্রাণ জগতের সর্বত্র ক্রিয়া করিভেছে, ভাহার যে
আংশ এই শরীর ও মন চালাইভেছে, সেই প্রাণটুকু আমার্দের সর্বাণেকা

১ 'ক্লিয় ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি ?'—মুঙক উপ., ১০০

পরিহিত। যে কৃত্র প্রাণভবক আমাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তিরূপে পরিচিত, তাহা আমাদের পক্ষে অনম্ভ প্রাণসমূল্লের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী ভরত। এই কৃত্ত ভরত জন্ন করিতে পারিলে আমরা সমগ্র প্রাণসমূত জন্ন করিবার আশা করিতে পারি। বে বোগী এ-বিবরে কৃতকার্ব হন, তিনি নিৰিলাভ করেন, ডখন আর কোন শক্তিই তাঁহার উপদ্ব প্রত্যুত্ত করিতে পারে না। তিনি প্রায় সর্বশক্তিমান্ ও সর্বঞ্চ হন। আমরা প্রত্যেক দেশেই এরণ কিছু কিছু সম্প্রদায় দেখিতে পাই, বাহারা কোন না কোন উপায়ে **এই প্রাণকে জ**র করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এই মেশেই (জামেরিকার) স্বামরা মন:-শক্তি হারা আবোগ্যকারী (mind-healer), বিখাসের হারা আবোগ্যকারী (faith-healer), প্রেত-তত্ত্বিৎ (spiritualist), ক্রিশ্চিয়ান শারান্টিস্ট (Christian scientists), শমোহন-বিছাবিৎ (hypnotists) প্রভৃতি সম্প্রদার দেখিতে পাই। এই মতগুলি বিশেষরূপে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইব যে, এগুলির মূলে রহিয়াছে প্রাণশক্তির নিয়ন্ত্রণ---ভাহারা এ-কথা জাহুক বা নাই জাহুক। ভাহাদের সব মতের মূলে একই জিনিস বহিয়াছে। তাহারা সকলে একই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, তবে অক্সাতদারে-এইমাত্র। তাহারা হঠাৎ বেন একটি শক্তি আবিকার করিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু দেই শক্তিব স্বৰূপ না জানিয়া অজ্ঞাতদারেই উহা ব্যবহার क्तिएण्डि। योगी अ मक्तित्रहे भित्रिष्ठानना क्रातन। উट्टा প্রাণেরই मक्ति।

এই প্রাণই দকল প্রাণীর অন্তরে জীবনীশক্তিরপে বহিরাছে। চিন্তাই প্রাণের স্কাতম ও উচ্চতম ক্রিয়া; চিন্তার বতটুকু আমরা দেখিয়া থাকি, দেইটুকু উহার সব নয়। চিন্তার প্রকারভেদ আছে। সহজাত-জ্ঞান (instinct) অথবা জ্ঞান-শৃষ্ণ চিন্তাও আছে, তাহা আমাদের নিমতম কার্বক্রে। একটি মশক দংশন করিলে আমার হাত স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা উহাকে আঘাত করিবে। উহাকে মারিবার জ্ঞা হাত উঠাইতে নামাইতে আমার বিশেব কিছু চিন্তার প্রয়োজন হয় না। ইহা চিন্তারই এক প্রকার অভিব্যক্তি। শরীবের জ্ঞান-সাহাব্য-বিরহিত প্রতিক্রিয়া-মাত্রেই (Reflex action) চিন্তার এই স্তরের স্বন্ধ্যতি। চিন্তার আর একটি

> বাহিন্নের কোনরূপ উদ্ভেজনায় শরীরের কোন যন্ত্র সময়ে সময়ে জানের কোন সহায়তা না লইরা আগনি কার্ব করে, সেই কার্যকে reflex-action বলে।

ন্তর আছে, উহাকে সজ্ঞান (Conscious) বলা যাইভে পারে। আফি যুক্তিভর্ক করি, বিচার করি, চিস্তা করি, কভকগুলি বিষয়ের ছুইদিক আলোচনা করি, কিন্ত ইহাই শেষ নয়; আমরা জানি, যুক্তিবিচার সীমাবদ্ধ। যুক্তি আমাদিগকে কিছুদ্ব পর্যন্ত লইয়া বাইতে পারে, তারপর আর পারে না। বে স্থানটুকুর ভিতর উহা ঘুরিয়া বেড়ায়, তাহা অতি সমীর্ণ। কিছ সেই সঙ্গে ইহাও দেখিতে পাই, নানাবিধ বিষয় বাহির হইতে ভিতক্তে আসিয়া পড়িভেছে। ধৃমকেতুব মতো কতকগুলি বিষয় কখন কখন ভিডৱে আসিয়া পড়ে। ইহাও নিশ্চিত বে, অনেক তত্ত্ব সীমার বহির্দেশ হইতে আসিতেছে, বিচার-শক্তি কিন্তু এ দীমা ছাড়াইয়া বাইতে পারে না ৷ ঐ যে বিষয়গুলি এই কৃত্র গণ্ডির ভিতর আসিয়া অনধিকার প্রবেশ করিতেছে, সেগুলির কারণ অবশ্রই ঐ সীমার বাহিরে অবস্থিত; আমাদের বিচার-যুক্তি দেখানে পৌছিতে পারে না। কিছ ধোগীরা বলেন, ইহাই যে আমাদের জ্ঞানের চরম সীমা, তাহা কখনই হইতে পারে না। মন আরও উচ্চতর ভূমিতে—জ্ঞানাতীত ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। যথন মন সমাধি-নামক পূর্ণ একাগ্র ও জ্ঞানাতীত অবস্থায় আরুঢ় হয়, ডখন উহা যুক্তির সীমার বাহিরে চলিয়া যায় এবং সহজাভজ্ঞান ও যুক্তির অতীত বিষয়সকল প্রত্যক্ষ করে। শরীরের স্ক্র স্ক্র শক্তিগুলি প্রাণেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি; ঠিক পথে পরিচালিত হইলে ঐগুলি মনকে প্রেরণা দেয় এবং উচ্চতর অবস্থায় অর্থাৎ জ্ঞানাতীত ভূমিতে লইয়া যায়, এবং মন দেখান হইতে কার্য করিতে থাকে।

বিষে অন্তিষ্বের প্রত্যেক ন্তরেই এক অথও বন্ধ রহিরাছে। প্রাকৃতিক দিক দিয়া দেখিতে গেলে এই বিশ্বদ্ধাং এক ও অথও। তোমার সহিত ক্রের কোন প্রভেদ নাই। বৈজ্ঞানিক তোমাকে ব্যাইয়া দিবেন, এক বন্ধর সহিত অপর বন্ধর ভেদ একটি করনা মাত্র। এই টেবিল ও আমার মধ্যে বথার্থ কোন ভেদ নাই। টেবিলটি অনম্ভ জড়রাশির এক বিন্দু, আর আমি উহার অপর বিন্দু। প্রত্যেক সাকার বন্ধই বেন এই অনম্ভ জড়রাগরের এক একটি আবর্ত । আবর্তগুলি আবার একটিও দ্বির থাকে না। কোন স্বোভন্থনীতে লক্ষ কাবর্ত রহিয়াছে, প্রতিটি আবর্তে প্রতি মুহুর্তেই নৃতন জলরাশি আসিতেছে, কিছুক্ষণ ঘূরিভেছে, আবার অপর দিকে চলিয়া বাইভেছে এবং

নৃতন অলকণাসমূহ ভাহার ছান অধিকার করিভেছে। সমগ্র বিশ্বসংও এইরূপ নিয়ত পরিবর্তনশীল জড়বাশি-মাত্র, বাবতীয় বন্ধ উহারই মধ্যে কুক্র কৃত্র আবর্ডমরণ। কিছু কড়রাশি একটি আবর্ডের মধ্যে প্রবেশ করিল—ধর মানবদেহে-কিছুদিন ঐ আবর্ডে ঘুরিয়া, পরিবর্ডিত হইয়া, বাহির হইয়া আর একটি আৰর্ডে প্রবেশ করিল—এবার হয়তো কোন জন্তর দেছে, কয়েক বংসর পরে ধনিজপদার্থ-নামে আর এক প্রকার আবর্তে প্রবেশ করিল। ক্রমাগত পরিবর্তন! কোন কিছুই হিব নয়। আমার শরীর, তোমার শরীর বলিয়া বান্তবিক কোন বন্ধ নাই, এরণ বলা কেবল কথার কথা মাত্র। এক বিরাট জড়-রাশির একটি বিন্দুর নাম চন্দ্র, আর একটি বিন্দুকে বলা হয় সূর্য, কোন বিন্দু মহয়, কোন বিন্দু পৃথিবী, কোন বিন্দু বা উদ্ভিদ্, অপর কোন বিন্দু হয়তো একটি थनिक भनार्थ। ইहारम्य একটিও সর্বদা একভাবে থাকে না, সকল বস্তুই সর্বদা পরিবর্তিত হইতেছে; জড়ের একবার সংশ্লেষণ, আবার বিশ্লেষণ, চলিতেছে ৷ মন ব। অন্তর্জগৎ সম্বন্ধেও এই একই কথা। জগতের সমুদ্ধ বস্তুই 'ইথার' চুইভে উৎপন্ন, স্থভবাং ইহাকেই সমূদয় জড়বম্বর প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা ঘাইডে পাবে। প্রাণের ত্ব্বতর স্পন্দনশীল অবস্থায় এই ইথার-কেই মনেরও প্রতিনিধি বলা যাইতে পারে। তথাপি ইথার এক অথও জড়বছরণেই থাকিবে। যদি সেই^{্ত্}ত স্পদনের স্তরে উপনীত হইতে পারো, তবে অভুডৰ কৰিবে—সমগ্ৰ জগৎ স্ক্ৰ স্ক্ৰ স্পন্দনে সংগঠিত। কথন কথন কোন ঔষধের শক্তিতে আমরা ইন্দ্রিয়ের রাজ্যে থাকিয়াও এরপ অবস্থায় নীত হই। ভোমাদের মধ্যে অনেকের স্থার হান্ফি ডেভির (Sir Humphrey Davy) বিখ্যাত পরীক্ষার কথা মনে থাকিতে পারে। হাস্তজনক বাষ্প (Laughing gas) তাঁহাকে অভিভূত করিলে তিনি তক ও নিম্পন্দ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন; পরে তিনি বলেন, সমগ্র জগং ভাবরাশির সমষ্টিমাত্র। কিছুক্ষণের জন্ত সুলকস্পনগুলি (gross vibration) বেন থামিয়া গিয়াছিল, কেবল পুদ্ম কুন্দা কুন্দানগুলি— ষেগুলিকে তিনি ভাবরাশি বলিয়া অভিহিত করেন, অধু সেই গুলিই তাঁহার অহুভূতিতে বর্তমান ছিল। তিনি চতুর্দিকে কেবল শুক্স কতানগুলি দেখিতে পাইতেন। সব কিছু চিম্বারূপে পরিণত হইয়াছিল। তাঁহার নিকট সব বেন এক মহা ভাবসমূত্রে পরিণত হইয়াছিল। সেই মহা-শম্ত্রে ভিনি ও চরাচর অগভের প্রভ্যেকেই যেন এক একটি কৃত্র ভাবাবর্ত।

এইরণে আমরা চিম্বালগতেও এক অথও ভাব দেখিলাম, অবশেষে যথন আমরা সেই আত্মাকে লাভ করি, তথন অহতব করি—সেই আত্মাই এই অথও 'এক'। সর্বপ্রকার সুল ও পুল্ম জড়ের স্পালনের অতীত—গতির উর্ধে দেই এক অথও সতা বিরাজ করিতেছেন। এমন কি, এই পরিদৃশ্যমান গতি-সমূহের মধ্যেও—শক্তির বিকাশসমূহের মধ্যেও এক অথও ভাব বিজ্ঞান। এ-সকল তথ্য এখন আর অধীকার করা যায় না। আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে যে, এই বিশে শক্তিসমষ্টি সর্বত্র সমান। আবার ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে যে, শক্তিসমষ্টি তুই ভাবে অবস্থান করে—কখন তিমিত বা অবাক্ত, পরে ব্যক্ত অবস্থায় উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শাস্ত অব্যায় উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শাস্ত অব্যায় উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শাস্ত অব্যায় উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে সাক্ত কপ প্রাপ্ত হয়, আবার ব্যক্ত হয়। এইরণে উহা অনস্তকাল ধরিয়া কখন বিকশিত, কখন বা সন্তুচিত ভাব ধারণ করিতেছে। পূর্বেই বলা হইয়াছে—এই শক্তিরপী প্রাণের নিয়ন্ত্রণের নামই প্রাণায়াম।

ফুন্ফুনের গতিতেই প্রাণের প্রকাশ স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। উহাতেই প্রাণের ক্রিয়া সহচ্ছে বোঝা যায়। ফুস্ফুসের গতি বন্ধ হইলে ८ एटिय नकन किया नत्न नत्न वस हहेया योग्र। किन्न व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति, খাঁহাবা নিজেদের এমনভাবে শিক্ষিত করেন যে, তাঁহাদের ফুস্ফুদের গতি ক্ষ হইয়া গেলেও শ্রীর জীবিত থাকে। এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা খাদ-প্রখাদ না লইয়া কয়েক মাদ মাটির নীচে নিজেকে চাপা দিয়া জীবিত থাকিতে পারেন। স্মতর শক্তির কাছে ষাইতে হইলে স্থূলতর শক্তির সাহায্য লইতে হয়। এইক্লপে ক্রমশঃ পুলাভম শক্তি লাভ করিতে করিতে শেষে আমরা চরম লক্ষ্যে উপনীত হই। যত প্রকার ক্রিয়া আছে, তর্মধ্যে ফুস্ফুসের ক্রিয়াই অভি সহজে প্রভ্যক্ষ হয়। উহা বেন যন্ত্রমধ্যস্থ গতিনিয়ামক চক্ররণে অপর শক্তিগুলি চালাইতেছে। প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ—ফুস্ফুদের এই গতি নিয়ন্ত্রিত করা; এই গতির সহিত খাস্যন্ত্রও জড়িত। খাদ-প্রখাদ যে এই গতি উৎপন্ন করিতেছে, তাহা নয়, বরং এই গতিই শাস-প্রশাস উৎপন্ন করিতেছে। এই বেগই পাম্পের মডো বায়ুকে ভিতরের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। প্রাণ এই ফুস্ফুস্কে চালিত করিতেছে। এই ফুস্ফুসের গতি বায়ুকে আকর্ষণ করিতেছে। তাহা হইলে বুঝা গেল, প্রাণায়াম খাদ-প্রখাদের ক্রিয়া নয়। যে পেশী-শক্তি ফুদ্ফুদ্কে সঞ্চালন

করিতেছে, ভাহাকে বলে আনাই প্রাণায়াম। বে শক্তি লার্-মণ্ডলীর ভিতর দিয়া মাংসপেশীতে বাইতেছে এবং পেশীর মাধ্যমে ফ্স্ফ্স্কে সঞ্চালন করিছেছে, ভাহাই প্রাণ; প্রাণায়াম-সাধনে এই প্রাণকেই বলে আনিতে হইবে। বখনই প্রাণ নিয়ন্তিভ হইবে, ভখনই আমরা দেখিতে পাইব—শরীরের মধ্যে প্রাণের অস্তান্ত সম্লয় ক্রিয়াই আমাদের আয়ত্তে আসিয়াছে। আমি নিজেই এমন সব লোক দেখিয়াছি, বাহারা তাঁহাদের শরীরের পেশীগুলি বলে আনিয়াছেন অর্থাৎ ইচ্ছামত দেগুলি চালনা করিছে পাবেন। কেনই বা না পারিবেন পর্বাদি কভকগুলি পেশী আমার ইচ্ছা অম্পারে সঞ্চালিত হয়, ভবে প্রত্যেকটি পেশী ও লায়্ আমি নিয়ন্তিভ করিছে পারিব না কেন প্ ইহাতে অসম্ভব কি আছে প্রথম আমাদের এই নিয়ন্ত্রণ-শক্তিলোপ পাইয়াছে, আর ঐ পেশীগুলি অয়ংক্রিয় হইয়া পড়িয়াছে। আমরাইচ্ছামত কর্ণ সঞ্চালন করিছে পারি না, কিন্তু আমরা আনি বে, পশুরা ঐকরণ করিছে পারে। এই শক্তি চালনা করি না বলিয়াই আমাদের এ শক্তিনাই। ইহাকেই পূর্বপুরুষদের গুণদোবের পুনরাবির্ভাব (atavism) বলা হয়।

আর ইহাও আমরা জানি, বে শক্তি এখন অব্যক্ত ভাব ধারণ করিরাছে, তাহাকে আবার ব্যক্তাবস্থার আনা যায়। খুব দৃঢ় পরিশ্রম ও অভ্যাসের হারা আমাদের শরীবস্থ অনেক হস্ত শক্তিকে পুনরার আমাদের ইচ্ছার সম্পূর্ণ বশবর্তী করা যাইতে পারে। এইভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া বায়, শরীরের প্রভ্যেক অংশকেই সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন করা কিছু মাত্র অসম্ভব নয়, বরং খুব সম্ভব। যোগী প্রাণায়ামের হারা ইহা করিয়া থাকেন। ভোমরা হয়তো যোগশাল্পের অনেক গ্রন্থে পড়িয়া থাকিবে বে, ধাসগ্রহণের সময় সমগ্র শরীর 'প্রাণে'র হারা পূর্ণ কর। ইংরেজী অহ্বাদে প্রাণ-শব্দের অর্থ করা হইয়াছে খাস। ইহাতে ভোমরা সহজেই জিক্তাসা করিতে পারো, 'খাসের হারা সমূল্য শরীব পূর্ণ করিব কিয়পে?' ইহা অহ্বাদকেরই দোষ। শরীরের প্রভ্যেকটি অংশই প্রাণ অর্থাৎ এই জীবনীশক্তি হারা পূর্ণ করা যাইতে পারে; আর বখনই ভূমি এয়প করিতে পারিবে, ভখনই সমগ্র শরীর ভোমার বলে আসিবে। দেহে অহ্নভূত সকল ব্যাধি, সকল হুংথ সম্পূর্ণরূপে আর্থন্তে আসিবে। শুধু ভাই নয়, ভূমি অপবের শরীরও নিয়ন্ধিত করিতে

পারিবে। পৃথিবীতে ভাল মন্দ সবই সংক্রামক। ভোমার শরীরে ষদি কোন এক বিশেষ ভাবের উত্তেজনা থাকে, অপরের ভিতরও সেই ভাবের প্রবণতা দেখা দিবে। যদি তুমি সবল ও হৃষ্ হও, তোমার নিকটছ ব্যক্তিদের মধ্যেও স্থন্থ ও সবল ভাব আসিবে। তুমি যদি কয় বা ত্র্বল হও, ভবে দেখিবে তোমার নিকটবর্তী ব্যক্তিগণ যেন একটু রুগ্ন ও তুর্বল হইতেছে। তোমার স্থু শরীরের স্পন্দন অপরের ভিতর সঞ্চারিত হইয়া বাইবে। যথন একজন অপরকে রোগমুক্ত করিবার চেষ্টা করে, তথন প্রথমে ভাহার ভাবাট এইরূপ হয় যে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত করিয়া দিব। ইহা একপ্রকার আদিম চিকিৎদা-প্রণালী। জ্ঞাতসারে বা অক্ষাতসারে একজন আর একজনের দেহে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। খুব বলবান্ ব্যক্তি যদি কোন তুর্বল লোকের দদে সর্বদা বাদ করে, তাহা হইলে দেই তুর্বল ব্যক্তি জাতুক বা না জাতুক কিঞ্চিৎ পরিমাণে সবল হইবেই হইবে। যথন এই প্রক্রিয়া জ্ঞাতসারে করা হয়, তথন ইহার ফল অপেক্ষাক্বত স্বরান্থিত ও ভাল হইয়া থাকে। আর এক প্রকার আরোগ্য-প্রণালী আছে, ভাহাতে স্বয়ং খুব স্থ্কায় না হইলেও একজন অপবের শরীবে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিডে পাবেন। এরূপ ক্ষেত্রে ঐ আবোগ্যকারীর প্রাণের উপর প্রভূত্ব কিছুটা বেশী। তিনি কিছুক্ণণের জন্ম নিজ প্রাণ উচ্চতর স্পন্দনবিশিষ্ট অবস্থায় উন্নীত করিয়া অপরের শরীরে ঐ স্পন্দন সঞ্চারিত করিতে পারেন।

অনেকস্থলে প্রক্রিয়াটি দ্ব হইতেও সংসাধিত হইয়াছে। বাস্তবিক
দ্বত্বের অর্থ ষদি ক্রমবিচ্ছেদ (break) হয়, তবে দ্বত্ব বলিয়া কিছু নাই।
এমন দ্বত্ব কোথায় আছে, যেথানে পরস্পরের কিছুমাত্র সম্বদ্ধ—কিছুমাত্র
যোগ নাই? স্ব্য ও তোমার মধ্যে বাস্তবিক কি কোন ক্রমবিচ্ছেদ আছে?
এক অবিচ্ছিয় অথও বস্থ রহিয়াছে—তুমি তাহার এক অংশ, স্ব্য তাহার
আর এক অংশ। নদীর এক অংশ ও অপর অংশের মধ্যে কি ক্রমবিচ্ছেদ
আছে? তাহা হইলে শক্তি একস্থান হইতে অপর স্থানে ভ্রমণ করিতে পারিবে
না কেন? ইহার বিক্ষত্বে তো কোন যুক্তিই দেওয়া যাইতে পারে না।
দ্র হইতেরোগ আরোগ্য করার ঘর্টনাগুলি সম্পূর্ণ সত্য। এই প্রাণকে বছদ্বে
সঞ্চারিত করা যাইতে পারে, তবে অবশ্য এমন হইতে পারে যে, এ-বিষয়ে
একটি ঘটনা যদি সত্য হয়, তবে শত শত ঘটনা কেবল জ্য়াচুরি। লোকে

এই আরোগ্য-প্রণালীকে যত সহল ভাবে—তত সহল নয়। অধিকাংশ খলে দেখা যাইবে বে, আরোগ্যকারী মানব-দেহের যাভাবিক অ্বতার হুযোগ লইভেছেন। অগতে এমন কোন রোগ নাই বে, সেই রোগে আক্রান্ত হইয়া সব লোকই মারা পড়ে। এমন কি, বিস্ফিকা-মহামারীতেও যদি কিছুদিন শতকরা ৬০ জন মরে, তবে দেখা যায়, ক্রমশ: এই মৃত্যুর হার কমিয়া শতকরা ৩০ হয়, পরে ২০তে দাঁড়ায়, অবশিষ্ট সকলে রোগমুক্ত হয়। এলোপ্যাথ চিকিৎসক আসিলেন, বিস্ফিকা-রোগগ্রন্ত ব্যক্তিগণকে চিকিৎসা করিলেন, তাঁহার ঔষধ দিলেন। হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক আসিয়া তাঁহার ঔষধ দিলেন, হয়তো এলোপ্যাথ অপেক্ষা অধিকসংখ্যক রোগী আরোগ্য করিলেন, কারণ হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক রোগীর শরীরে কোন গোলযোগ না বাধাইয়া প্রকৃতিকে নিজ্বের ভাবে কাজ করিতে দেন। বিশাসবলে আরোগ্যকারী আরও রোগী আরোগ্য করিবেন, কারণ তিনি নিজের ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করিয়া বিশাসবলে রোগীর স্বপ্ত প্রাণশক্তিকে জাগাইয়া দেন।

কিছ বিশাদবলে রোগ-আরোগ্যকারীদের সর্বদাই একটি ভূল হইয়া থাকে—তাঁহারা মনে করেন, সাক্ষাৎভাবে বিশাসই মাহ্বকে রোগম্ক করে। বাস্তবিকপক্ষে কেবল বিশাসই যে একমাত্র কারণ, তাহা বলা যায় না। এমন দব রোগ আছে, বেগুলির দর্বাপেকা থারাপ লক্ষণ এই—বোগী নিক্ষে আদৌ মনে করে না বে, তাহার দেই রোগ হইয়াছে। রোগীর নিক্ষের রোগহীনতা দহছে অতীব বিশাসই ভাহার রোগের একটি প্রধান লক্ষণ, সচরাচর ইহা আন্ধু মৃত্যুরই স্ফুচনা করে। এ-সকল স্থলে কেবল বিশাদেই রোগ আরোগ্য হয়—এ তত্ত্ব থাটে না। যদি বিশাদেই রোগ আরোগ্য হয়—এ তত্ত্ব থাটে না। যদি বিশাদেই রোগ আরোগ্য হয় কর্মা থাকে। বে পবিত্রাত্মা পুক্ষ নিজ্ প্রাণের শক্তিভেই রোগ নিরাময় হইয়া থাকে। বে পবিত্রাত্মা পুক্ষ নিজ্পাণ নিয়ম্বণ করিয়াছেন, তিনি ইহাকে এক নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় লইয়া গিয়া অপরের মধ্যে দেই প্রকার কম্পন দঞ্চারিত ও জাগ্রত করিতে পারেন। প্রতিদিনের ঘটনা হইডেই এই বিষয়ের প্রমাণ পাইতে পারো। আমি বক্ততা দিভেছি, বক্তৃতা দিবার সময় কি করিতেছি? আমি আমার মনকে একপ্রকার কম্পনের অবস্থায় আনিতেছি; এবং এই-বিষয়ের আমি

ষভই কৃতকার্য হইব, ভোমরা ততই আমার বাক্য বারা প্রভাবিত হইবে। ভোমরা সকলেই জানো, বক্তৃতা দিতে দিতে আমি বেদিন খুব মাতিয়া উঠি, দেদিন আমার বক্তৃতা ভোমাদের বেশী ভাল লাগে, আর আমার উৎসাহ অলু হইলে আমার বক্তৃতা শুনিতে ভোমাদেরও তত ভাল লাগে না।

জগৎ-আলোড়নকারী ভীত্র-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষগণ নিজেদের প্রাণ এক অতি উচ্চ কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিতে পারেন; প্রাণ এত অধিক শক্তিসম্পন্ন হয় যে, উহা অন্তকে মৃহুর্তমধ্যে স্পর্শ করে, সহস্র সহস্র লোক তাঁহাদের দিকে আরুষ্ট হয় এবং অগতের অর্ধেক লোক তাঁহাদের ভাবাসুসারে ভাবিত হইয়া থাকে। জগতের মহাপুরুষগণ সকলেই প্রাণ জয় করিয়া-ছিলেন। এই প্রাণদংখমের বলে তাঁহারা প্রবল-ইচ্ছাশক্তিদম্পন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রাণকে উচ্চতম কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিয়াই তাঁহারা জগতের উপর প্রভাব বিস্তার করিবার শক্তি লাভ করেন। জগতে যতপ্রকার শক্তির বিকাশ দেখা যায়, সবই প্রাণের সংবম হইতে উৎপন্ন। মাতুষ ইহার গোপন তথ্য না জানিতে পারে, কিন্তু ইহাই একমাত্র ব্যাখ্যা। ভোমার শরীরে এই প্রাণশক্তির সরবরাহ কথন এক দিকে বেশী, অস্তু দিকে কম পড়িয়া যায়—সাম্য নষ্ট হইয়া যায়, প্রাণের অসামগুস্তেই রোগের উৎপত্তি। অতিবিক্ত প্রাণটুকু সরাইয়া যেখানে প্রাণের অভাব হইয়াছে, সেধানকার অভাব পূবণ করিতে পারিলেই বোগ আবোগ্য হয়। কোথায় অধিক, কোথায় বা অল্প প্রাণশক্তি আছে, ইহা জানাও প্রাণায়ামের অল। অনুভব-শক্তি এত ফুল্ম হইবে যে, মন বুঝিতে পারিবে—পায়ের আচ্চুনে বা হাতের আঙ্গুলে যতটুকু প্রাণ আবশুক ভাহা নাই এবং ঐ প্রাণের অভাব পুরণ করিবার শক্তিও মনের থাকিবে। প্রাণায়ামের এইরূপ নানা অঙ্গ আছে। এগুলি ধীরে ধীরে ও ক্রমশ: শিক্ষা করিতে হইবে। ক্রমে দেখিতে পাওয়া ষাইবে যে, বিভিন্নরূপে প্রকাশিত প্রাণকে সংষ্ত করা এবং চালনা করাই রাজ্যোগের একমাত্র লক্ষ্য। যথন কেন্থ নিজের সব শক্তিকে সংহত করিয়াছে, তথন সে নিজ দেহস্থ প্রাণকেই আয়ত্ত করিয়াছে। যথন কেহ ধ্যান করে, সে প্রাণকেই সংযত করিভেছে, বুঝিতে হইবে।

মহাসমূত্রে পর্বতত্ন্য বৃহৎ তর্জসমূহ, কৃত্র কৃত্র তর্জ, আরও কৃত্রতা তর্জসমূহ, আবার কৃত্র কৃত্র বৃষ্ণও রহিয়াছে। কিন্তু এই-সকলের পশ্চাতে এক অনম্ভ মহাসমূত্র। ঐ কৃত্ত বৃহুদটি একদিকে অনম্ভ সমুজের সহিত, আবার অগুদিকে দেই বৃহৎ ভরদটিও দেই মহাসমূত্রের সহিত সংযুক্ত। এইরপে সংসারে কেহ বা মহাপুরুষ, কেহ বা কৃত জল-বৃষ্ণুল্লা সামাভ ব্যক্তি, কিছ সকলেই সেই অনম্ভ মহাশক্তি-সমূত্রের সহিত সংযুক্ত। এই মহাশক্তিতে জীবমাত্রেরই জন্মগত অধিকার। বেধানেই জীবনীশক্তির প্রকাশ, সেইখানেই পশ্চাতে অনম্ভ শক্তির ভাণ্ডার বহিয়াছে। একটি কৃত্র ছত্রাক (fungus)—হয়তো এত কৃত্ৰ ও স্বাবে, অণুবীক্ষণবন্ধ দাবা উহা দেখিতে হয়—তাহা হইতে আরম্ভ কর, দেখিবে অনস্ত শক্তির ভাণ্ডার হইতে ক্রমশ: শক্তি সংগ্রহ করিয়া সেটি আর এক আকার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উদ্ভিদ্রণে পরিণত হইল, উহাই আবার একটি পশুর আকার ধারণ করিল, পরে মহাক্তরণ ধারণ করিয়া অবশেষে ঈশবে পরিণত হয়। অবশ্য প্রাকৃতিক নিয়মে এই ব্যাপার ঘটিতে লক্ষ লক্ষ বর্ষ অতীত হয়। কিন্ত এই সময়ই বা কি ? সাধনার বেগ ও গতি বৃদ্ধি করিয়া দিলে সময়ের সংক্ষেপ হইতে পারে। যোগীরা বলেন, যে কার্য করিতে সাধারণভাবে অধিক সময় লাগে, কার্যের বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে ভাহাই অভি অল্প সময়ের মধ্যে সম্পন্ন হইতে পারে। মাহুষ এই বিখের অনন্ত শক্তিরাশি হইতে ধীরে ধীবে শক্তি সংগ্রহ করিয়া চলিতে পারে। এভাবে চলিলে একজনের দেবত্ব লাভ করিতে হয়তো লক্ষ বংসর লাগিবে। আরও উচ্চাবস্থা লাভ করিভে হয়তো পাঁচ লক্ষ বংদর লাগিবে। আবার পূর্ণ বা দিছ হইতে আরও পাঁচ লক বংসর লাগিবে। উন্নতির বেগ বাড়াইলে এই সমন্ন সংক্ষিপ্ত হইন্ন। আসিবে। যথেষ্ট চেষ্টা করিলে ছন্ন মাসে অথবা ছন্ন বংসরে সিদ্ধিলাভ না হইবে কেন? যুক্তি বাবা ইহা বুঝা যায়। কোন বাষ্ণীয়-যন্ত্ৰ নিৰ্দিষ্ট পরিমাণ কয়লা দিলে প্রতি ঘণ্টায় ছুই মাইল করিয়া যাইতে পারে। আরও অধিক কয়লা দিলে আরও নীত্র ঘাইবে। এইরূপে তীব্রসংবেগদম্পন্ন^১ হইলে জীবাত্মা এই অন্মেই মৃক্তিলাভ করিতে না পারিবে কেন ? সকলেই শেষে মৃক্তিলাভ করিবে, ইহা আমরা জানি। কিন্তু এতদিন অপেকা করিব কেন? এই क्लारे, बरे नदीत्वरे-बरे मञ्जादि रहे मुक्तिनां कतिरा तकन ना नमर्थ

১ বোগস্ত্র, ১৷২১

হইবে ? এই অনম্ভ জ্ঞান ও অনম্ভ শক্তি আমি এখনই লাভ করিব না কেন ? আত্মার উন্নতির বেগ বৃদ্ধি করিয়া কিরুপে অল্প সময়ের মধ্যে মৃক্তিলাভ করা বাইতে পারে, ইহাই যোগবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। সকল মাহ্যর মৃক্ত হওয়া পর্যন্ত অপেকা করিয়া, একটু একটু অগ্রসর হওয়ার পরিবর্তে প্রকৃতির অনন্ত শক্তিভাগুর হইতে শক্তি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া কিরুপে শীদ্র সিদ্ধিলাভ করা বায়, যোগীরা তাহারই উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। ক্ষগতের সকল মহাপুক্র—সাধু ও সিদ্ধপুক্র্য কি করিয়াছেন ? এক জীবনেই তাহারা মানবজাতির সমগ্র জীবন যাপন করেন, সাধারণ মাহ্যবের পূর্ণন্ত লাভ করিতে যে দীর্ঘকাল লাগে, সেই কাল তাহারা এই জীবনেই অতিক্রম করেন। এক জন্মেই তাঁহারা নিক্লেদের সিদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহারা আর কিছুই চিন্তা করেন না, অন্ত কোন ভাবের জন্ম একমূহর্ত সময় কাটান না। এইরূপেই তাঁহাদের সময় সংক্রিপ্ত হয়। একাগ্রতা বলিতে ব্রায়—শক্তিন ক্ষয়ের ক্ষমতা বৃদ্ধি; এইভাবেই সময় সংক্রিপ্ত করা হয়। রাজ্যোগ-বিজ্ঞান আমাদের শিক্ষা দেয়, কিভাবে এই একাগ্রতা-শক্তি লাভ করা যায়।

প্রাণায়ামের সহিত প্রেভতত্ত্বের সম্বন্ধ কি ? প্রেভতত্ত্ব প্রাণায়ামেরই এক প্রকার শক্তি-বিকাশ। যদি ইহা সত্য হয় বে, পরলোকগত আত্মার অন্তিম্ব আছে, আমরা শুধু উহাদিগকে দেখিতে পাই না, তাহা হইলে ইহাও খুব সম্ভব বে, এখানেই হয়তো শত শত লক লক আত্মা রহিয়াছে, যাহাদিগকে আমরা দেখিতে, অহুভব করিতে বা স্পর্শ করিতে পারি না। আমরা হয়তো সর্বদাই তাহাদের শরীরের মধ্য দিয়া যাতায়াত করিতেছি। আর ইহাও খুবই.সম্ভব বে, তাহারাও আমাদিগকে দেখিতে বা কোনরূপে অহুভব করিতে পারে না। ইহা—একটি বৃত্তের ভিতর আর আর একটি বৃত্ত, একটি ক্রগতের ভিতর আর একটি ক্রগণে । যাহারা এক ভূমিতে (Plane) থাকে, তাহারাই পরস্পরকে দেখিতে পায়। আমরা পঞ্চেক্তিয়-বিশিষ্ট প্রাণী, আমাদের প্রাণের স্পন্দন এক বিশেষ ভরের। যাহাদের প্রাণের স্পন্দন একই প্রকারের, তাহারাই পরস্পরকে দেখিতে পাইবে। কিন্তু যদি এমন কোন প্রাণী থাকে, যাহাদের প্রাণ অপেকাক্বত উচ্চস্পন্দনশীল, তাহাদিগকে আমরা দেখিতে পাইব না। আলোকের তীব্রতা অভিশয় বর্ধিত হইলে আমরা

উহা দেখিতে পাই না, কিছ অনেক প্রাণীর চক্ এরপ শক্তিসম্পন্ন যে, ভাহারা এরপ আলোকও দেখিতে পায়। আবার বদি আলোকের ম্পন্দন অভি মৃত্ হয়, ভখনুত্ব উহা আমরা দেখিতে পাই না, কিছ পেচক বিড়ালাদি অভগণ উহা দেখিতে পায়। আমাদের দৃষ্টির সীমা এই প্রাণম্পন্দনের একটি স্তরেই অবস্থিত। অথবা বায়্রাশির কথা ধর; বায়্ স্তরে স্তরে যেন সক্ষিত বহিয়াছে। এক স্তর্মেক্ক উপর আর এক তর বায়্ স্থাপিত। পৃথিবীর নিকটবর্তী বে তর, ভাহা উপরের তর অপেকা অধিক যন; আরও উর্ধদেশে বাইলে দেখিতে পাওয়া যায়, বায় ক্রমশং পাতলা হইডেছে। অথবা সম্ক্রের দৃষ্টান্ত লও; সমুক্রের ষ্ঠেই গভীর হইডে গভীরতর স্তরে বাইবে, জলের চাপ ততই বাড়িতে থাকিবে। যে-সকল অভ সমুস্ততলে বাস করে, ভাহারা কথনই উপরে আসিতে পারে না, কারণ আগিলেই খণ্ডখণ্ড-রূপে বিচ্ছির হইয়া বাইবে।

সমগ্র জগৎকে 'ইথারে'র একটি সমূত্ররূপে চিন্তা কর। প্রাণের শক্তিতে বেন উহা স্পন্দিত হইভেছে, বিভিন্ন গ্রামে স্পন্দিত হইয়া উহা বেন স্তরে ন্তবে অবহিত। যে কেন্দ্র হুইতে স্পন্দন আরম্ভ হুইয়াছে, তাহা হুইতে যত দূরে যাওয়া যায়, ততই দেই ম্পন্দন মৃত্তাবে অহভূত হয়। কেন্দ্রের নিকট ম্পান্দন অতি ক্রত। এক এক প্রকারের ম্পান্দনে এক একটি স্থর। তারণর মনে কর, এই-সকল স্পান্তনের শুর বিভিন্ন সমতলে বিশ্রন্ত হইল--লক লক বোজন বিভূত একটি স্তর, আবার লক্ষ লক্ষ যোজন বিভূত আর একটি উচ্চতর স্পন্দনের শুর এইরূপ চলিতে থাকিবে। এইভাবে চিম্বা করিলে দেখা ঘাইবে বে, যাহারা এক ভবে বাদ কবে, ভাহারা পরস্পরকে চিনিতে পারে, কিছ ভাছা অপেকা নিয় বা উচ্চ ভবের জীবদিগকে চিনিতে পারিবে না। তথাপি বেষন আমরা অণুবীক্ষণ ও দ্রবীক্ষণ যৱের সাহাব্যে আমাদের দৃষ্টির সীমা বাড়াইতে পারি, সেইরূপ আমরা মনকে বিভিন্ন প্রকার স্পন্দনবিশিষ্ট করিয়া অপর ত্তরের সংবাদ অর্থাৎ সেধানে কি হইছেছে, জানিতে পারি। মনে কর, এই গৃহেই এমন কতকগুলি প্রাণী আছে, বাহাদের আমরা দেখিতে পাইভেছি না। ভাহারা প্রাণের এক প্রকার স্পন্দনের ও আমরা আর এক প্রকার ম্পন্সনের ফলস্বরূপ। মনে কর, ভাহারা অধিক ম্পন্সন-বিশিষ্ট ও আমরা অপেকারত অর স্পন্নশীন। তাহারা প্রাণ-রূপ মূলবন্ত হইতে গঠিত,

আমরাও তাই। সকলেই এক প্রাণ-সম্ব্রেরই বিভিন্ন অংশ মাত্র, তবে বিভিন্নতা কেবল স্পাননের বেগে। যদি মনকে ক্রত স্পাননবিশিষ্ট করিতে পারি, সদ্দে সদ্দে আমার তার পরিবর্তিত হইবে, আমি আর ভোমাদিগকে দেখিতে পাইব না, তোমরা আমার সম্মুখ হইতে অন্তর্হিত হইবে ও অপরে আবিভূতি হইবে। তোমাদের মধ্যে অনেকেই হরতো জানো বে, এই ব্যাপার সত্য। মনকে উচ্চতর স্পাননের তারে উন্নীত করাকেই যোগশান্তে এক কথায় 'সমাধি' বলা হয়। এ-সকল উচ্চতর স্পাননের অবস্থাকে মনের অতিচেতন স্পাননকে 'সমাধি' নামক একটি শব্দের অন্তর্ভুক্ত করা হয়; সমাধির নিমতর অবস্থাতেই ঐ-সব প্রেতাত্মা প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করা যায়। সমাধির সর্বোচ্চ অবস্থারে আমরা সত্যমন্ত্রপকে দর্শন করি, তথন আমরাং দেখিতে পাই, কি উপাদানে এই সব নানা তারের জীব গঠিত। 'একটি মুৎপিগুকে জানিলে জগতের সকল মুত্তিকাই জানা হইয়া বার'।

এইরূপে আমরা দেখিতে পাই বে, প্রেতভত্তবিভার বেটুকু সভ্য আছে, তাহাও এই প্রাণায়ামের অন্তভূকি। এইরূপ যখনই দেখিবে, কোন এক দল বা সম্প্রদায় কোন অতীন্দ্রিয় রহস্তবিহা বা গুপ্ততত্ত্ব আবিষ্কার করিবার চেষ্টা করিভেছে, ভধনই বুঝিবে—ভাহারা প্রকৃতপক্ষে কিছু পরিমাণে এই রাজযোগই সাধন করিতেছে, প্রাণসংখ্যের চেষ্টা করিতেছে। বেখানেই কোনরূপ অসাধারণ শক্তির বিকাশ হইয়াছে, সেধানেই দেখিবে—এই প্রাণের অভিব্যক্তি। অভ্বিজ্ঞানগুলিও প্রাণায়ামের অন্তভূক্তি করা যাইতে পারে। বাষ্পীয়-ষম্ভকে কে' চালিত করে? প্রাণই বাষ্পের মধ্য দিয়া উহাকে চালাইয়া থাকে। ভড়িৎ প্রভৃতির বে অত্যভুত ক্রিয়াসমূহ দেখা খাইতেছে, এগুলি প্রাণশক্তি ব্যতীত আর কি হইতে পারে? পদার্থ-বিজ্ঞানই বা কি ? উহা বাহ্ন উপায়ে অহাটিত প্রাণায়াম-বিজ্ঞান। প্রাণ বধন মনঃশক্তিরূপে প্রকাশিত হয়, তথন মানসিক উপায়েই উহাকে নিয়ন্ত্রিত করা বাইভে শারে। প্রাণায়াম-বিজ্ঞানের যে অংশে প্রাণের স্থূল প্রকাশগুলিকে বাছ উপায়েক घाता क्य कतिवात (ठष्टे। कता इत, छाहारक नमार्थ-विकान यरन। आंत প্রাণায়ামের যে অংশে মন:শক্তিরূপ প্রাণের বিকাশগুলিকে মানসিক উপায়ের দারা নিয়ন্ত্রিত করার চেষ্টা করা হয়, ভাছাকেই 'রাজ্যোগ' বলে।

চতুর্থ অধ্যার

প্রাণের আধ্যান্মিক রূপ

(বোগিগণের মতে নেফদণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিছলা নামক ছইটি লায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ও 'হুরুয়া' নামে একটি শৃষ্য নালী আছে। এই শৃষ্য নালীর নিয়প্রান্তে 'কুওলিনী পদ্ম' অবস্থিত, বোগীরা বলেন, উহা তিকোপাকার। যোগীদের রূপক ভাষার ঐ স্থানে কুওলিনী শক্তি কুওলাকৃতি হইয়া বিরাজমানা। যখন এই কুওলিনী জাগরিতা হন, তখন তিনি এই শৃষ্য নালীর মধ্য দিয়া পথ করিয়া উঠিবার চেষ্টা করেন, এবং বতই তিনি এক এক সোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মনের যেন স্থরের পর স্তর খুলিয়া যাইতে থাকে; আর সেই ঘোগীর নানারূপ জলোকিক দৃষ্য দর্শন ও অভ্তত শক্তি লাভ হইতে থাকে। বখন সেই কুওলিনী মন্তিক্ষে উপনীত হন, তখন যোগী সম্পূর্ণরূপে শরীর ও মন হইতে পৃথক্ হইয়া যান এবং তাঁহার আ্যা স্থীয় মুক্তভার উপলব্ধি করে।

আমরা জানি, স্ব্রা কাণ্ড এক বিশেব প্রকাবে গঠিত, ৪—এই অকরটিকে বিদি লয়ালবি ভাবে (, ০০) লওয়া বায়, তাহা হইলে দেখা বাইবে বে, উহার ছটি অংশ রহিয়াছে এবং ঐ ছইটি মধ্যদেশে সংযুক্ত। এইরূপ অকর, একটির উপর আর একটি সাজাইলে বেরূপ দেখায়, স্ব্রা কতকটা সেইরূপ। উহার বামভাগ 'ইড়া', দক্ষিণ ভাগ 'শিদলা', এবং যে শৃশু নালী স্ব্রার ঠিক মধ্যস্থা দিয়া সিয়াছে, তাহাই 'স্ব্রা'। কটিদেশের নিকট মেকদণ্ডের কভকগুলি অহির পরেই স্ব্রা শেষ হইয়াছে, কিছ তাহা হইলেও একটি অতিক্ষা তদ্ধ বরাবর নিয়ে নামিয়া আসিয়াছে। স্ব্রা নালী ঐ তদ্ধর মধ্যেও অবহিত, তবে অতি ক্ষা হইয়াছে মাতা। নিয়দিকে ঐ নালীর মৃধ বন্ধ থাকে। উহার নিকটেই কটিদেশন্থ সাযুজাল (Sacral plexus) অবন্ধিত। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের (Physiology) মতে—উহা জিকোণাকৃতি। বিভিন্ন সাযুজালের কেন্দ্র স্ব্রার মধ্যে অবন্ধিত; ঐগুলিকেই বোগিগণের ভিন্ন ভিন্ন পদ্মরূপে গ্রহণ করা ঘাইতে পারে।

বোগী কল্পনা করেন, সর্বনিয়ে মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তিকে সহস্রাহ্ম বা সহস্রদল পদ্ম পর্যন্ত কতকগুলি কেন্দ্র আছে। যদি আমরা ঐ

পদ্মগুলিকে পূৰ্বোক্ত স্বায়ুজাল (Plexus) বলিয়া মনে করি, তাহা হইলে আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় অতি সহজে যোগীদিগের কথার ভাব ব্ৰা যাইবে। আমরা জানি, আমাদের সায়্মধ্যে তুই প্রকারের প্রবাহ আছে; ভাহাদের একটিকে অন্তমুধ ও অপরটিকে বহিমুধ, একটিকে সংবেদাত্মক ·(sensory) ও অপরটিকে চেষ্টাত্মক (motor), একটিকে কেন্দ্রাভিগ ও অপরটিকে কেন্দ্রভিগ বলা ষাইতে পারে। উহাদের মধ্যে একটি মন্তিকের অভিমুখে সংবাদ বহন করে, অপরটি মন্তিফ হইতে বাহিরে সমুদয় অদে সংবাদ লইয়া যায়। ঐ স্পন্মন-প্রবাহগুলি শেষ পর্যন্ত মন্তিক্ষের সহিত সংযুক্ত। পরবর্তী ব্যাখ্যা হুগম ও স্পষ্ট করিবার জগু আমাদের অগ্রাগু কয়েকটি বিষয় শ্বরণ রাখিতে হইবে। সুষুমাকাণ্ড মন্তিছ-মজ্জায় একটি কন্দে (bulb) শেষ হইয়াছে ; কিন্তু উহা মন্তিক্ষের সহিত যুক্ত নয়, মন্তিক্ষের অন্তর্গত তরল পদার্থে ভাসমান। মাথায় যদি কোন আঘাত লাগে, ভবে ঐ আঘাতের শক্তি ঐ তরল পদার্থেই ব্যয়িত হইয়া বায়, কন্দ আহত হয় না। ইহা মনে वाथ। वित्यय প্রয়োজন। विভীয়তঃ আবও জানিতে হইবে, সমূদর চক্রের মধ্যে সর্বনিমুস্থ মৃলাধার, মন্তক্ষ সহস্রদল-পদ্ম ও নাভিদেশে অবস্থিত মণিপুর চক্র এই তিনটীর কথা মনে রাখা বিশেষ আবশুক।

এইবার পদার্থবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে বুঝিতে হইবে।
আমরা সকলেই তড়িৎ ও তৎসম্পর্কে অন্যান্ত বহুবিধ শক্তির কথা শুনিয়াছি।
তড়িৎ কি, তাহা কেহই জানে না, তবে আমরা এই পর্যন্ত জানি যে, তড়িৎ
একপ্রকার গতিবিশেষ। জগতে জন্মান্ত নানাবিধ গতি আছে, তড়িতের
সহিত উহাদের প্রভেদ কি? মনে কর, একটি টেবিল নড়িতেছে—বে
পরমাণ্গুলি ঘারা উহা গঠিত, সেগুলি বিভিন্ন দিকে আন্দোলিত হইতেছে।
যদি উহাদিগকে জনবরত একদিকে সঞ্চালিত করা যায়, তাহা হইলে তাহা
তড়িংশক্তির ঘারাই সম্ভব হইবে। তড়িংপ্রবাহই কোন পদার্থের
পরমাণ্গুলিকে একদিকে গতিশীল করে। এই গৃহে বে বায়্রাশি রহিয়াছে,
তাহার সব পরমাণ্গুলিকে যদি ক্রমাগত একদিকে সঞ্চালিত করা যায়, তাহা
হইলে ঘরটি এক বিরাট বিত্যদাধার-যন্ত্রে (Battery) পরিণত হইবে।

শারীরবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে শারণ রাখিতে হইবে। তত্তটি এই: যে সায়ুকেন্দ্র শাস-প্রশাস-যন্ত্রপ্রলি নিয়মিত করে, সায়ুপ্রবাহগুলির উপরও তাহার একটু প্রভাব আছে; ঐ কেন্দ্র বন্দোদেশের ঠিক বিপরীক্ত দিকে নেরুদণ্ডে অবস্থিত, উহা খাস-প্রখাস নিয়মিত করে এবং অক্তান্ত বে-সকল প্রায়ুচক্র আছে, তাহাদের উপরেও কিঞিৎ প্রভাব বিস্তার করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ ব্ঝিতে পারিব। প্রথমতঃ নিয়মিত খাদ-প্রখাদের বারা শরীরের সম্দর পরমাণ্ট্ এক দিকে গতিদশ্যর হইবার প্রবণতা লাভ করিবে। বখন মন দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিরপে পরিণত
হয়, তখন সম্দর সায়্প্রবাহও এক প্রকার ভড়িৎ-শক্তিতে পরিবর্ভিত হয়;
কারণ, দেখা গিয়াছে, সায়্প্রলির উপর তড়িৎ-প্রবাহের প্রভাবে সায়্র উভয়
প্রান্তে বিপরীত শক্তিবরের উত্তব হয়। ইহাতেই প্রমাণিত হয় বে, বখন ইচ্ছাশক্তি সায়্প্রবাহরণে পরিণত হয়, তখন উহা তড়িতের মতো কোন শক্তিতে
পরিবর্ভিত হয়। বখন শরীরের সম্দয় গতি সম্পূর্ণ সমভালে চালিত হয়,
তখন শরীর বেন ইচ্ছাশক্তির এক প্রবল বিহ্যদাধার-স্বরূপ হইয়া পড়ে। এই
প্রবল ইচ্ছাশক্তি লাভ করাই বোগীর উদ্বেশ । প্রাণায়াম-ক্রিয়াটি এইরূপে
খারীরবিজ্ঞানের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে
ছন্দের মতো একপ্রকার গতি উৎপাদন করে ও খাদ-প্রখাদকেস্তের উপর
আধিপত্য বিন্তার করিয়া শরীরস্থ অন্তান্ত কেন্ত্রুলিকেও বলে আনিতে
সাহায্য করে। এস্কলৈ প্রাণায়ামের লক্ষ্য—ম্লাধারে ক্তুলাকারে অবস্থিত
ক্তুলিনী শক্তির উহোধন করা।

আমরা বাহা কিছু দেখি বা করনা করি অথবা বখন অথ দেখি, দবই আকাশে অহন্তব করিতে হয়। এই পরিদৃশ্যমান আকাশ, বাহা সাধারণতঃ দেখা বার, তাহার নাম মহাকাশ। বোগী বখন অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষ করেন বা অতীক্রির বস্তুসমূহ অহ্নতব করেন, তখন তিনি ঐশুলি আর এক-প্রকার আকাশে—চিন্তাকাশে বা মানস আকাশে দেখিতে পান। আর বখন আমাদের অহন্ততি বিবয়শ্য হয়, বখন আ্যা নিজ অরপে প্রকাশিত হন, তখন উহার নাম 'চিদাকাশ' বা জ্ঞানের আকাশ। বখন কুগুলিনীশক্তি আগরিত হইয়া অ্ব্যা-নাদ্যীতে প্রবেশ করেন, তখন যে-সকল বিবর অহন্ত্ত হয়, সেশুলি চিন্তাকাশেই হইয়া থাকে। ঐ নালীর শেব সীমা মন্তিক্ষে উপনীত হইলে চিন্তাকাশে এক বিবরশৃত্য জ্ঞান অহন্ত্ত হয়া থাকে।

এইবার ভড়িৎ-শক্তির উপমা আবার লওয়া বাক। আমরা দেখিতে পাই

বে, মাহ্ব কেবল তার-যোগে কোন তড়িৎপ্রবাহ একছান হইতে লপর ছানে প্রেরণ করিতে পারে।' কিছ প্রকৃতি তাহার নিজের প্রচণ্ড শক্তিপ্রবাহ প্রেরণ করিতে কোন তারের সাহায্য গ্রহণ করে না। ইহারারা প্রমাণিত হয়, প্রবাহ চালাইবার জন্ম ভারের বান্তবিক কোন আবশ্রকতা নাই, তবে আমরা উহা ছাড়া কাজ করিতে পারি না বলিয়াই আমাদের তার প্রয়োজন।

তড়িৎপ্রবাহ ষেমন তারের সাহাষ্যে প্রেরিত হয়, ঠিক তেমনি স্নায়ুতন্তরূপ তারের—সাহায্যে শরীরের সর্ববিধ সংবেদন মন্তিকে প্রেরিত হইতেছে ও মন্তিফ হইতে কর্মপ্রচেষ্টা বহিরিজ্ঞিয়ে প্রেরিত হইতেছে। স্বয়্মা-মধ্যন্থিত জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক সায়ুভম্বগুলিই যোগিগণের ইড়া ও পিছলা নাড়ী। প্রধানতঃ ঐ ছুইটি নাড়ীর ভিতর দিয়াই পূর্বোক্ত অস্তমূর্ব ও বহিমূর্ব শক্তি-প্রবাহন্বয় চলাচল করিতেছে। কিন্তু কথা হইতেছে, কোন তারের সাহায্য ব্যতীত মন কেন সংবাদ প্রেরণ করিতে পারিবে না অথবা প্রতিক্রিয়া করিবে না? প্রকৃতিতে তো এরপ ব্যাপার ঘটিতে দেখা শাইতেছে। যোগীরা বলেন, এক্লপ করিতে পারিলেই অড়ের বন্ধন অতিক্রম করা যাইতে পারে। ইহা করিবার উপায় কি ? যদি মেকদণ্ডমধ্যস্থ স্থ্য়ার ভিতর দিয়া স্বায়্প্রবাহ চালাইতে পারো, তাহা হইলেই এই সমস্তার সমাধান হইবে। মনই এই সায়ুজাল নির্মাণ করিয়াছে, মনকেই ঐ জাল ছিন্ন করিতে হুইবে। কোনরপ তাবের সাহায্য ছাড়াই কাব্দ করিতে হইবে। তখনই সমুদয় জ্ঞান আমাদের আয়ত্ত হইবে, দেহের বন্ধন আর থাকিবে না। এই অন্তই শুরুয়া নাড়ীকে জয় করা আমাদের এত প্রয়োজন। যদি এই শৃষ্ণ নালীর মধ্য দিয়া নাড়ীজালের সাহায্য ব্যতিরেকেই মানসিক প্রবাহ চালাইতে পারি, যোগীরা বলেন, তাহা হইলে এই সমস্তার সমাধান হইয়া সেল ৷ যোগীরা আরও বলেন, ইহা করিতে পারা যায়।

সাধারণ লোকের শরীরে স্থ্যা নিম্নিকে বন্ধ; উহার বারা কোন ক্রিয়াই হয় না। যোগীরা বলেন, এই স্থ্যাবার উল্লাটিভ করিয়া উহার মধ্য দিয়া সাধ্পবাহ চালাইবার নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। সেই সাধনে কৃতকার্য

১ পাঠক স্মরণ রাখিবেন, বেতার আবিভারের পূর্বে ইহা লিখিত।

হুইলে সাযুপ্রবাহ উহার মধ্য দিয়া চালাইছে পালা বার। বাহ্য বিষয়স্পর্শে উৎপন্ন প্রবাহ যখন কোন কেন্দ্রে উপনীত হয়, তখন ঐ কেন্দ্র হইতে এক প্রতিজিয়া (reaction) উপস্থিত হয়। সমংক্রিয়কেন্দ্রগুলিতে ঐ প্রতিজিয়ার ফলে গভি উৎপন্ন হয় ; চৈতক্সময় কেন্দ্রভালিতে (conscious centres) কিছ প্রথমে অমুভব, পরে গতি উৎপন্ন হয় ৷ সমুদর অমুভৃতিই বাহির হইতে আগভ কিয়ার প্রতিক্রিয়া মাতা। তবে খপ্লে অছ্ভৃতি হয় কিরূপে ? তথন তো বাহিরের কোন ক্রিয়া নাই, ভবে ভো বিষয়াভিঘাত-মনিত প্রায়বীয় গভিগুলি শরীরের কোথাও কুগুলীকৃতভাবে অবস্থান করে। মনে কর, আমি একটি নগর দেবিলাম; সেই নগবের বহিব্সবাজির আঘাতের প্রতিঘাতেই আমার দেই নগরের অহুভূতি অর্থাৎ দেই নগরের বহির্বস্থনিচয় ঘারা আমার অন্তর্বাহী সায়ুমগুলীর মধ্যে যে গতিবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহাবারা মন্তিক্ষমধ্যস্থ পরমাণুগুলির ভিতর গতিবিশেষ উৎপর হইরাছে। এখন---মনেক দিন পরেও ঐ নগরটি মনে করিতে পারি। স্বতিতেও ঠিক ঐ ব্যাপারই ঘটিয়া থাকে, ভবে মৃত্তরভাবে। কিন্তু যে ক্রিয়া মন্তিকের ভিতর অভুক্রপ মৃত্তর স্পন্দন ভোগে, ভাহাই বা কোথা হইতে আদে ? উহা দেই প্রথম সংবেদন-জনিত, তাহা কথনই বলা যায় না। তাহা হইলে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, ঐ সংবৈদন-অনিত পতিপ্ৰবাহগুলি শরীরে কোথাও কুগুলীকৃত হইয়া বহিয়াছে, এবং উহাদের অভিঘাতের ফলে খপ্লকালীন অফুভৃডিরূপ মৃত্ প্রতিকিয়ার উদ্ভব হয়।

বে কেন্দ্রে সংবেদনগুলির অবশিষ্টাংশ বা সংস্থারসমষ্টি বেন সঞ্চিত থাকে, ভাহাকে 'মৃলাধার' বলে, আর ঐ কুগুলীরুত ক্রিয়াশজিকে 'কুগুলিনী' বলে। সন্তবতঃ চেষ্টাশজির অবশিষ্টাংশও এই স্থানেই কুগুলীরুত চ্ইয়া সঞ্চিত রহিয়াছে; কারণ, বাহ্বজ্বর দীর্ঘকাল চিন্ধা ও গভীর অধ্যয়নের পর শরীরের বে স্থানে ঐ মৃলাধার চক্র (সন্তবতঃ জিকান্ধি-আয়ুজাল=Sacral Plexus) অবস্থিত, ভাহা উষ্ণ হইতে দেখা বাদ্ধ। বদি এই কুগুলিনী শজিকে জাগরিত করিয়া ক্রিয়াশীল করা বায়, ভারপর জাতসারে স্ব্য়া-নালীর ভিতর দিয়া লইয়া বাওয়া বায়, ভবে উহা বেমন বেমন এক কেন্দ্রের পর আর এক কেন্দ্রের উপর ক্রিয়া করিবে, অমনি প্রবল প্রতিক্রিয়ার উৎপত্তি হইবে। স্থন কুগুলিনী-শক্তির অভি লামান্ত অংশ কোন আয়ুতজ্বর মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া

বিভিন্ন কেন্দ্ৰ হইতে প্ৰতিক্ৰিয়ার সৃষ্টি করে, তথন ভাহাই স্বপ্ন স্থাবা কল্লনা নামে অভিহিত হয়। কিন্তু যখন ঐ দীর্ঘকাল-সঞ্চিত বিপুল শক্তিপুঞ্জ দীর্ঘ-কালব্যাপী তীব্র ধ্যানের শক্তিতে হুর্য়ামার্গ অতিক্রম করিতে থাকে, তথন কে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা অতি প্রবল। তাহা অপ্র- বা করনা-কালীন প্রতিক্রিয়া হইতে অনম্ভগুণে শ্রেষ্ঠ তো বটেই, জাগ্রৎকালীন বিষয়জ্ঞানের প্রতিক্রিয়া হইতেও অনম্ভওণে প্রবল। ইহাই অতীক্রিয় অফুভৃতি, আর এই অবস্থায় মন জ্ঞানাতীত ভূমিতে আবোহণ করিয়াছে বলা যায়। আবার যথন উহা সমুদর জ্ঞানের—সমৃদয় অনুভৃতির কেন্দ্রস্কাপ মন্তিকে গিয়া উপস্থিত হয়, তথন সমৃদয় মন্তিক ও উহার অহভবসম্পন্ন প্রত্যেক পরমাণু হইতেই বেন প্রতিক্রিয়া হইতে থাকে; ইহার ফল জ্ঞানালোকের পূর্ণ প্রকাশ বা আত্মাহভূতি। কুণ্ডলিনী-শক্তি যেমন যেমন এক কেন্দ্র হইতে অপর কেন্দ্রে যায়, অমনি যেন মনের এক একটি শুর উন্মুক্ত হইয়া বায়, এবং তখন যোগী এই জগতের সৃন্ম বা কারণাবস্থাটিকে উপলব্ধি করিতে থাকেন। তথনই সংবেদন ও উহার প্রতিক্রিয়ারণে জগতের কারণসমূহের যথার্থ জ্ঞান হইবে, স্তরাং তথনই আমাদের সর্ববিষয়ের পূর্ণ জ্ঞান হইবে। কারণটি জানিতে পারিলেই কার্ষের জ্ঞান নিশ্চয়ই আসিবে।

এইরপে দেখা গেল যে, কুগুলিনীকে জাগ্রত করাই দিব্যজ্ঞান—জ্ঞানাতীত অহুভূতি বা আত্মাহুভূতি লাভের একমাত্র উপায়। কুগুলিনী জাগরণের অনেক উপায় আছে: কাহারও ভগবংপ্রেমবলে, কাহারও বা দির মহাপুক্ষ-গণের রূপায়, কাহারও বা কুল্ম জ্ঞানবিচার ঘারা। লোকে যাহাকে অলৌকিক শক্তি বা জ্ঞান বলিয়া থাকে, যথনই কোথাও তাহার কিছু প্রকাশ দেখা যায়, তথনই বুঝিতে হইবে বে, কিঞ্চিং পরিমাণে এই কুগুলিনী শক্তি কোন মতে ক্ষুয়ার ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। তবে এরপ অলৌকিক ঘটনাগুলির অধিকাংশ স্থানই দেখা যাইবে বে, সেই ব্যক্তি না জানিয়া হঠাং এমন কোন সাধন করিয়া ফেলিয়াছে বে, তাহাতে তাহার অজ্ঞাতসারে কুগুলিনী শক্তির কিয়ংপরিমাণ ক্ষুয়ার প্রবেশ করিয়াছে। সর্বপ্রকার উপাসনাই জ্ঞাতদারে অথবা অজ্ঞাতসারে এই একই লক্ষ্যে পৌছিয়া দেয়। যিনি মনে করেন, প্রার্থনার উত্তর পাইতেছি, তিনি জানেন না বে, প্রার্থনা-রূপ মনোবৃত্তি ঘারা তিনি তাহারই দেহন্থিত জনত্ত শক্তির এক বিন্দুকে জাগরিত করিতে

সমর্থ হইরাছেন। স্থতরাং মাছ্য না আনিরা বাঁহাকে নানা নামে, ভরে, ও তৃংথের ভিতর দিরা উপাসনা করে, তাঁহার নিকট কি ভাবে অগ্রসর হইতে হয় আনিলে ব্ঝিবে, তিনিই প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যে প্রকৃত শক্তিরূপে কুজনাকারে বিরাজমান এবং তিনি সকল স্থাবের জননী—বোগিগণ জগতের সমক্ষে ইহাই উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করেন। স্থভরাং রাজযোগই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান। উহাই সকল উপাসনা, সকল প্রার্থনা, বিভিন্ন প্রকার লাখনপদ্ধতি, ক্রিরাছ্ঠান ও আনোকিক ঘটনা সমূহের বৃক্তিসকত ব্যাখ্যা।

পঞ্চম অধ্যায়

অধ্যাত্ম প্রাণের সংযম

এখন আমাদের প্রাণায়ামের বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি সহছে আলোচনা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যোগিগণের মতে লাখনের প্রথম অকই ফুস্কুলের গতি নিয়য়িত করা। আমাদের উদ্দেশ্ত—শরীরের মধ্যে বে-সকল ক্ষম ক্ষম গতি আছে, সেগুলি অমুভব করা। আমাদের মন বহিম্প হইয়া পড়িয়াছে, উহা ভিতরের ক্ষম ক্ষম গতিগুলিকে মোটেই ধরিতে পারে না। অমুভব করিতে পারিলেই আমরা সেগুলি জয় করিতে পারিব। এই সায়বীয় শক্তি-প্রবাহগুলি শরীরের সর্বত্ত চলিভেছে; প্রতি পেশীতে উহারা প্রাণ ও জীবনীশক্তি সঞ্চার করিভেছে; কিছ আমরা সেই প্রবাহগুলি অমুভব করিতে পারি না। লোগীয়া বলেন, চেষ্টা করিলে আমরা ঐগুলি অমুভব করিতে পারি । কিভাবে ? প্রথমে ফুস্ফুলের গতি নিয়য়্কিক্ত করিবার চেষ্টা করিতে হুইবে। কিছুকাল ইহা করিতে পারিলেই আমরা ক্ষমতর গতিগুলিও নিয়য়িত করিতে পারিব।

থিশন প্রাণান্থামের সাধন ও ক্রিয়াগুলির কথা আলোচনা করা বাক। সরল-ভাবে উপবেশন করিতে হইবে, শরীরকে ঠিক সোজাভাবে রাখিতে হইবে। স্ব্যাকাগুটি বদিও মেকদণ্ডের অভ্যন্তরে অবস্থিত তথাপি মেকদণ্ডে সংলগ্ন নয়। বক্র হইরা বদিলে স্ব্যাপথ বাধাপ্রাপ্ত হয় অতএব দেখিতে হইবে, উহা বেন বছন্দভাবে থাকে। বক্র হইয়া বদিয়া ধ্যান করিবার চেটা করিলে নিজেরই ক্ষতি করা হয়। শরীরের তিনটি ভাগ—বক্ষোদেশ, গ্রীবা ও মন্তক সর্বদা এক রেখার ঠিক সরলভাবে রাখিতে হইবে। দেখিবে, অতি অয় অভ্যাদে উহা খাস-প্রখাদের ভায় সহজ হইয়া বাইবে। ভারপর লার্গুলি বশীভূত করিবার চেটা করিতে হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, বে লায়্কেক্স খাসপ্রখাস-যয়ের কার্য নিয়মিত করে, অপরাপর লায়্গুলির উপরও ভাহার কতকটা প্রভাব আহে। এই জ্লাই খাসপ্রখাস তালে তালে (rhythmical) হওয়া আবস্তুক। আমরা সচরাচর বেভাবে খাসপ্রখাস গ্রহণ করি, ভাহা খাসপ্রখাস নামের বোগ্যই হইতে পারে না, উহা এত অনিয়মিত। আবার স্বীপুরুবের খাসপ্রখাসর মধ্যেও একটু খাভাবিক প্রভেদ আছে।

প্রাণায়াশ-লাখনের প্রথম জিয়া এই: নিবিষ্ট পরিমাণে খাস গ্রহণ কর ও নির্দিষ্ট পরিমাণে প্রখাস জ্যাস কর। এইরূপ করিলে দেহবর্টির মধ্যে সামঞ্জ স্থাপিত হইবে। কিছুদিন অভ্যাস করিবার পর এই খাসপ্রখাসের সমর 'ওছার' অথবা অন্ত কোন পবিত্র শব্দ মনে মনে উচ্চারণ করিলে ভাল হর। (প্রাণায়ারের সমর এক, কুই, ভিন, চার এই জ্বমে সংখ্যা গণনা না করিরা ভারতে আমরা কভকগুলি নাছেতিক শব্দ (বীজমন্ত্র) ব্যবহার করিয়া থাকি। এই জ্বুই আমি প্রাণায়ারের সমর 'ওঁ' অথবা অন্ত কোন পবিত্র শব্দ ব্যবহার করিতে বলিভেছি। মনে করিবে, উহা খাসের সহিত ভালে ভালে বাহিরে যাইতেছে ও ভিভরে আসিভেছে; এরুপ করিলে দেখিবে বে, সমূলর শরীরই ছব্লের ভালে ভালে চালিভ হইভেছে।) তথনই ব্রিবে, প্রকৃত বিপ্রাম কি। উহার সহিত তুলনার নিত্রা বিপ্রামই নয়। একবার এই বিপ্রামের অবহা আসিলে অভিপর প্রান্ত রাষ্ত্রিল পর্যন্ত জ্য়াইরা ঘাইবে, আর ভবন ব্রিবে বে, পূর্বে কথনও তুনি প্রকৃত বিপ্রাম লাভ কর নাই।

এই সাধনে প্রথম কল দেখা বার—ম্থভাবের পরিবর্তনে, ম্থের ভক্তা বা কঠোরতাব্যক্ত রেথাঞুলি অন্তর্হিত হইবে। (মনের শান্তি ম্থে ফুটিয়া বাহির হইবে। ভারপর গলার স্বর অতি হন্দর হইবে।) আমি এমন বোগী একজনও দেখি নাই, বাহার গলার স্বর কর্বশ। করেক নাস সাধনার পরই এই-সকল চিক্ত প্রকাশ পাইবে। (এই প্রথম পূর্বোক্ত প্রকারের প্রাণায়াম কিছুদিন অভ্যাস করিয়া উচ্চতর প্রাণায়ামের আর একটি সাধন আরম্ভ করিতে হইবে। উহা এই—ইড়া অর্থাৎ বাম নাসা বারা ধীরে ধীরে ফুস্কুস্ বায়ুতে পূর্ণ কর। ঐ সঙ্গে আয়ুপ্রবাহের উপর মনঃসংখ্য কর; ভাবো, ভূমি বেন আয়ুপ্রবাহকে মেকলণ্ডের নিম্নদেশ প্রেরণ করিয়া ক্তানেই খারণ কর। ভারপর ঐ আয়ুন্পরাহকে কিছুক্ষণের ক্লন্ত ঐ সার্বের আঘাত করিতেছ; ভারপর ঐ সায়ুন্পরাহকে কিছুক্ষণের ক্লন্ত ঐ সার্বের খারণ কর। ভারপর কয়না কর বে, সেই সায়ুপ্রবাহতিকে খালের সহিভ অপর দিক বা পিললার বারা উপরে টামিয়া লইভেছ। পরে কল্পিন নাসা বারা বার্ ধীরে ধীরে বাহিরে নিক্ষেপ কর। ইহা অভ্যাস করা ভোষার পক্ষে একটু কঠিন বোধ হইবে। সহক্ষ উপায়—প্রথমে অনুষ্ঠ বারা হক্ষিন নাসা বন্ধ করিয়া বাম নাসা বারা বীরে ধীরে বাহিরে বারে বাহু ব্যবং বাহু পূম্ব

কর। তারপর অনুষ্ঠ ও তর্জনী হারা উভর নাসা বন্ধ কর ও মনে কর, হেন ত্রি বার্প্রবাহটিকে নিয়দেশে প্রেরণ করিভেছ ও স্থ্রার মৃনদেশে আহাত করিভেছ, তারপর অনুষ্ঠ সরাইরা লইরা দক্ষিণ নাসা হারা বার্ রেচন কর। তারপর বাম নাসা তর্জনী হারা বন্ধ রাখিয়াই, দক্ষিণ নাসা হারা বীরে ধীরে প্রণ কর ও প্নরায় পূর্বের মতো উভর নাসারন্ধই বন্ধ কর। হিন্দুদিরের মতোপ্রাণারাম অভ্যাস করা এদেশের (আমেরিকার) পক্ষে কঠিন হইবে, কারণ হিন্দুরা বাল্যকাল হইভেই ইহা অভ্যাস করে, তাহাদের স্থাম্ম ইহাছে অভ্যন্ত। এখানে চারি সেকেও হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমণঃ বৃদ্ধি করিলেই ভাল হয়। চারি লেকেও ধরিয়া বায়্ প্রণ কর, যোল লেকেও বন্ধ কর, পরে আট সেকেও ধরিয়া বায়্ রেচন কর। ইহাভেই একটি প্রাণায়াম হইবে। এ সময়ে ম্লাধারন্থ ত্রিকোণাকার পদাটি চিন্তা করিছে করিছে একক্রের মন স্থির করিবে। এরূপ কয়নার তোরার লাধনে অনেক স্থবিধা হইবে।

পরবর্তী (ভৃতীয়) প্রাণায়াম এই : (शीবে ধীবে ভিতরে খাস গ্রহণ কর, পরে দক্ষে দক্ষে ধীরে ধীরে বায়ু রেচন করিয়া বাছিরেই কিছুক্ষণের জন্ত খাস করু করিয়া রাখো; সংখ্যা—পূর্ব প্রাণায়ায়ের মতো। পূর্ব প্রাণায়ায়ের মতি হয়, এক্সেত্রে উহাকে বাহিরে করু করা হইল। এই শেবোক্ত প্রাণায়াম পূর্বাপেক্ষা লহজ। বে প্রাণায়ায়ে খাস ভিতরে রুক্ত করিছে হয়, তাহা অভিরিক্ষ মত্যাস করা ভাল নয়। উহা প্রাতে চার বার ও সায়ংকালে চার বার মাজ মত্যাস কর। পরে ধীরে ধীরে সময় ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিছে পারেয়। ক্রমশঃ দেখিবে, তৃমি অতি সহক্ষেই ইহা করিছে পারিভেছ, জার ইহাতে খুব আনক্ষও পাইভেছ। অতএব যথন দেখিবে বেশ সহক্ষে কম্মিছে পারিভেছ, ভ্রথন তৃমি অতি সাবধানে ও সভর্কভার সহিত্ত সংখ্যা চার হইছে ছয় বৃদ্ধি করিছে পারো। অনিয়মিভভাবে সাখন করিলে ভোয়ায় অনিট হইছে পারে।

নাড়ীভবির অন্ত বর্ণিভ ভিনটি প্রক্রিয়ার মধ্যে প্রথমোক্ত ও পেনোক্ত ক্রিয়া-ছইটি কঠিন নয়, এবং উহাতে কোন বিপরেবও আলেকা হাই। প্রথম ক্রিয়াটি বৃতই অভ্যান করিবে, তৃতই ভোষার শাক্ষাব আইনিয়ে। উহাক সহিত 'ওহার' বোগ করিয়া অভ্যাস কর, দেখিবে বে, বখন ভূমি কোন কার্বে নিবৃক্ত আছ, ভখনও ভূষি উহা অন্ত্যাৰ করিতে পারিভেছ। এই জিরার ফলে ভূমি নিজেকে সকল বিষয়ে ভালই বোধ করিবে। এইস্কপ করিভে করিভে একদিন হয়ভো পুব অধিক দাধন করিলে, ভাহাতে ভোমার কুণ্ডদিনী ভাপরিতা হইবেন। বাঁহারা দিনের মধ্যে একবার বা তুইবার ভাত্যাস করিবেন, তাঁহাদের কেবল দেহ ও মনের কিঞ্চিৎ স্থিরতা ও স্থস্থতা লাভ হইবে, গলার ত্বর মধুর হইবে। কিন্ত বাঁহারা উঠিয়া পঢ়িয়া সাধনে অগ্রসর হইবার চেটা করিবেন, তাঁহাদের কুওলিনী জাগ্রভ হইবে; তাঁহাদের নিকট সমগ্র প্রকৃতিই আর এক নব রূপ ধারণ করিবে, তাঁহাদের নিকট আনের দার উদ্যাটিত হইবে। তথন আর গ্রহে জ্ঞান অন্বেষণ করিতে হইবে না, মনই তোমার নিকট অনম্ভ-ভান-বিশিষ্ট পুত্তকের কাজ করিবে। আমি পূর্বেই মেফদণ্ডের উভন্ন পার্য দিয়া প্রবাহিত ইড়া ও পিকলা নামক হুইটি শক্তি-প্রবাহের কথা উল্লেখ করিয়াছি, আর মেকমজ্জার মধ্যস্থ স্ত্য়ার কথাও প্রেই বলা হইরাছে। এই ইড়া, পিকলা, হুরুয়া প্রভ্যেক প্রাণীডেই বিরাজিত। ৰাহাদেরই মেক্বও আছে, ভাহাদেরই ভিভরে এই ভিন প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী আছে। ভবে যোগীরা বলেন, সাধারণ মাহবের মধ্যে স্বয়ুয়া বন্ধ থাকে, ইহার ভিতরে কোনরূপ ক্রিয়া অহুতব করা যায় না, কিন্তু ইড়া ও শিক্ষা নাড়ীবরের কার্য শরীরের বিভিন্ন প্রদেশে শক্তি বহন করা।

কেবল বোগীরই এই হুরুয়া উনুক্ত থাকে। হুরুয়াঘার থূলিয়া গিয়া তাহার মধ্য দিয়া সার্শক্তিপ্রবাহ রথন উপরে উঠিতে থাকে, তথন চিন্তও উচ্চতর ভূমিতে উঠিতে থাকে, তথন আমরা অতীন্তিয় রাজ্যে চলিয়া বাই। আমাদের মন তথন অতীন্তিয় জানাতীত অবহা লাভ করে, তথন আমরা বৃদ্ধিরও অভীত দেশে চলিয়া বাই, বেখানে তর্ক পৌছিতে পারে না। এই হুরুয়াকে উনুক্ত করাই বোগীর একমান্ত উদ্দেশ্ত। পূর্বে বে-সকল শক্তিবহনকেক্ষেম্ব কথা উলিখিত হুইরাছে, বোগীদিনের মতে নেগুলি হুরুয়ার মধ্যেই অবস্থিত। রপক ভাষার দেগুলিকেই পদ্ম বলে। (সর্বনিয়ে হুরুয়ার নিয়ভাগে অবস্থিত। গলটির নাম (১ম) মূলাধার, ভার উর্দ্ধে (২ম) সারিচান, (৩ম) মলিপুর, (৪র্ছ) আনাহত, (৫ম) বিশ্বতা, (৬৪) আজা, সর্বনেয়ে (৭ম) মন্তিক্ত সহস্লান্ধ দা নহস্তর পদ্ম।

ইহাদের মধ্যে আপাততঃ আমাদের ঘুইটি কেন্দ্রের (চক্রের) কথা আমাদ্রাল্ডক—সর্বনিয়ে মৃলাধার ও সর্বোচ্চ কেন্দ্রে অবস্থিত সহস্রার। সর্বনিয় চক্রেই সমৃদয় শক্তি অবস্থিত, আর সেই স্থান হইতে উহাকে মন্তিক্ষ্ণ সর্বোচ্চ চক্রে লইয়া বাইতে হইবে। যোগীয়া বলেন, মন্তুল্লহে বত শক্তি অবস্থিত, তাহাদের মধ্যে মহত্তম শক্তি ওলঃ। এই ওলঃ মন্তিক্তে লক্তিও থাকে। বাহার মন্তকে যে পরিমাণে ওলোধাতু সঞ্চিত থাকে, সে সেই পরিমাণে বৃদ্ধিমান্ ও আধ্যাত্মিক শক্তিতে শক্তিমান্ হর। এক ব্যক্তি অতি স্থানর ভাব ব্যক্ত করিতেছে, কিন্তু লোক আক্রই হইতেছে না, আবার অপর ব্যক্তি বে খ্র স্থান তারায় স্থান ভাব বলিতেছে তাহা নয়, তর্ তাহার কথায় লোকে মৃয় হইতেছে। ওলঃশক্তি শরীয় হইতে বহির্গত হইয়াই এই অভুত ব্যাপার সাধন করে। এই ওলঃশক্তিসম্পয় পুরুষ বে-কোন কার্য করেন, তাহাতেই মহাশক্তির বিকাশ দেখা বায়। ইহাই ওলোধাত্র শক্তি।

সকল মাহুষের ভিতরেই অল্লাধিক পরিমাণে এই ওজঃ আছে; শুরীরের মধ্যে যতগুলি শক্তি ক্রিয়া ক্রিতেছে, তাহাদের উচ্চত্ম বিকাশ এই ওজ:। ইহা আমাদের সর্বদা মনে রাখা আবশুক যে, এক শক্তিই আর এক শক্তিতে পরিণত হইতেছে। বহির্জগতে বে শক্তি ভড়িৎ বা চৌম্বক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ক্রমশঃ আভ্যম্বরীণ শক্তিরূপে পরিণত হইবে, পেশীর শক্তি-গুলিও ওজোরণে পরিণত হইবে। যোগীরা বলেন, মাছুষের মধ্যে যে শক্তি কামক্রিয়া, কামচিস্তা ইত্যাদিরণে প্রকাশ পাইতেছে, ভাহা সংঘত হইলে সহজেই ওজোরণে পরিণত হইয়া যায়। আর আমাদের শরীরস্থ নিয়তম কেন্রটি এই শক্তির নিয়ামক বলিয়া যোগীরা উহার প্রতিই বিশেষ লক্ষ্য রাথেন। যোগীরা সমৃদয় কামশক্তিকে ওলোধাভুতে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। পবিত্র কামজয়ী নরনারীই কেবল এই ওজোধাভুকে মন্ডিছে সঞ্চিত করিতে সমর্থ হন। এইজক্ট সর্বদেশে ত্রহ্মচর্য শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে পরিগণিত হইয়াছে। মাহ্য সহজেই বুঝিতে পারে যে, অপবিত্র হইলে এবং ব্রহ্মচর্ষের ব্দভাবে আধ্যাত্মিক ভাব, চরিত্রবল ও মানসিক ভেল—সবই চলিয়া ধায়। এই কারণেই দেখিতে পাইবে, জগতে বে-সব ধর্মসম্প্রদায় হইতে বড় বড় ধর্মবীর অন্মিয়াছেন, দেই-সকল সম্প্রদায়ই ব্রহ্মচর্ষের উপর বিশেষ জোর দিয়াছেন'। এই জন্তই বিবাহভ্যাগী সন্ন্যাসিদলের উৎপদ্ধি হইন্নাছে। কায়মনো-

বাক্যে পূর্ব বন্ধচর্য পালন করা নিভান্ত কর্তব্য। ব্রন্ধচর্য ব্যতীত রাজবোগলাখন বড় বিপৎসঙ্গ; উহাতে শেবে মন্তিকের বিকার উপস্থিত হইতে পারে।
বিদি কেহ রাজবোগ অভ্যাস করে, অথচ অপবিত্র জীবনবাপন করে, সে
কিরূপে বোগী হইবার আশা করিতে পারে ?

প্রত্যাহার ও ধারণা

শাধনার পরবর্তী সোপানকে বলা হয় 'প্রভ্যাহার'। এই প্রভ্যাহার কি ? তোমরা জানো কিরূপে বিষয়ামূভ্তি হইয়া থাকে। দর্বপ্রথম ইন্দ্রিয়ের বাহিরের ষম্প্রতিল, তারপর ভিতরের ইন্দ্রিয়প্তলি—ইহারা মন্তিক্ত লায়ুকেন্দ্র-প্রতিল মাধ্যমে শরীরের উপর কার্য করিতেছে, তারপর আছে মন। যখন এইপ্রতিল একত্র হইয়া কোন বহিবস্তর সহিত সংলগ্ন হয়, তথনই আমরা সেই বস্তু অমুভব করিয়া থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্র করিয়া কেবল একটি ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত রাখা অতি কঠিন; কারণ মন (বিষয়ের) ক্রীভদাস।

আমরা জগতে সর্বত্রই দেখিতে পাই, সকলেই এই শিক্ষা দিভেছে যে, 'সৎ হও, ভাল হও'। বোধ হয়, জগতে কোন দেশে এমন কোন বালক জন্মায় নাই, যাহাকে বলা হয় নাই, 'মিথ্যা কহিও না, চুরি করিও না' ইত্যাদি, কিছ কেহ ভাহাকে এই-সকল কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিক্ষা দেয় না। ওধু কথায় হয় না। কেন দে চোর হইবে না? আমরা ভো ভাহাকে চৌর্বকর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিকা দিই না, কেবল বলি, 'চুরি করিও না'। মন সংখত করিবার উপায় শিক্ষা দিলেই ভাহাকে খথার্থ সাহায্য করা হয়। ধ্বন মন ইন্দ্রিয়-নামক বিশেষ বিশেষ কেন্দ্রে সংযুক্ত হয়, তথনই বাহ ও আভ্যন্তরীণ যাবতীয় কর্ম সম্পন্ন হইয়া থাকে। ইচ্ছায় হউক, আর অনিচ্ছায় হউক, মাছবের মন ঐ কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ন হইতে বাধ্য হয়। এই জন্তুই মাহুৰ নানাপ্ৰকার ত্তৰ্ম করে এবং তৃ:খ পায়। মন বদি নিজের বশে থাকিত, ভবে মাছুৰ কখনই ঐক্লপ কৰ্ম করিত না। মন সংৰত করিলে কি ফল হইত ? তাহা হইলে মন আর তখন নিজেকে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিরামুভূতির কেন্দ্রগুলিতে সংযুক্ত করিবে না, ফলে অমুভব ও ইচ্ছা আমাদের বশে আসিবে। এ পর্যন্ত বেশ পরিষ্কার বুঝা পেল। ইহা কার্যে পরিণভ করা কি সম্ভব ? —সৰ্বভোভাবে সম্ভব। ভোমরা বর্তমানকালেও দেখিতে পাইভেছ —বিশাস-বলে আরোগ্যকারীরা রোগীকে তৃঃধ, কষ্ট, অশুভ প্রভৃতি অখীকার করিতে শিক্ষা দেয়। অবশ্য ইহাদের যুক্তিতে লে ব্যাপারটি কতকটা পুরাইরা বলা হইয়াছে। কিন্ত উহাও একরূপ যোগ, কোনরূপে ভাহারা উহা

আবিদার করিরা ফেলিয়াছে। যে-সকল ক্ষেত্রে, ভাহারা ছঃখ-কটের অন্তিম্ব অধীকার করিতে শিক্ষা দিরা লোকের ছঃখ দ্ব করিতে রুডকার্য হর, ব্রিডে হইবে, সে-সকল ক্ষেত্রে ভাহারা প্রকৃতপক্ষে প্রভাহারেরই কিছুটা শিক্ষা দিরাছে, কারণ ভাহারা সেই ব্যক্তির মনকে এতদ্র সবল করিয়া দের, বাহাতে সে ইন্দ্রিগুলিকে উপেক্ষা করে। দমোহন-বিভাবিদ্গণও (hypnotists) প্রায় পূর্বোক্ত প্রকার উপায় অবলয়ন করিয়া ইন্দিড-বলে (suggestion) সামরিকভাবে রোগীরে ভিতরে একপ্রকার অস্বাভাবিক প্রভাহারের ভাব আনয়ন করে। তথাক্থিত বশীকরণ-ইন্থিত শুধু ত্র্বল মনেই প্রভাব বিত্তার করিতে পারে। বশীকরণকারী যতক্ষণ না স্থিরদৃষ্টি অথবা অন্ত কোন উপারে ভাহার বশুব্যক্তির মন নিক্রিম্ব অস্বাভাবিক অবস্থার লইয়া বাইতে পারে, তভক্ষণ ভাহার ইন্ধিত বা আর্দেশে কোন কার্ম্ব হয় না।

বশীকরণকারীরা বা বিখাসবলে আরোগ্যকারীরা বে কিছুক্ষণের জন্ত ভাহাদের বখাবাজির শরীরস্থ শক্তিকেন্দ্রগুলি বশীভ্ত করিয়া থাকে, ভাহা অভিশন্ন নিশ্ননীয় কর্ম, কারণ উহা ঐ বখাবাজিকে শেষ পর্যন্ত সর্বনাশের পথে লইয়া যায়। ইহা তো স্বীয় ইচ্ছাশজিবলে মন্তিদ্বস্থ কেন্দ্রগুলির নিয়ন্ত্রণ নম্ব, অপরের ইচ্ছাশজিব সহসাপ্রদত্ত আঘাতে বখাবজির মনকে কিছুক্ষণের জন্ত বেন হতবৃদ্ধি করিয়া রাখা। উহা লাগাম ও পেশী-শক্তির সাহায্যে উচ্ছ্যুজ্বল অখগণের উন্মন্ত গতিকে সংবত করা নম্ব, বরং উহা অপরকে সেই অখগণের উপর তীব্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাদিগকে কিছুক্ষণের জন্ত স্তন্তিত করিয়া শাস্ত করিয়া রাখা। এই-সকল প্রক্রিয়ার প্রত্যেকটিতে বখাবাজি ভাহার মনের শক্তি কিছু করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেষে মন নিজেকে সম্পূর্ণ আয়ন্তে আনা দ্রে থাক, ক্রমশং একপ্রকার শক্তিহীন কিছুত্তকিমাকার জড়ে পরিণত হয়, এবং বাতুলালয়ই ভাহার একমাত্র গস্তব্য হইয়া দাঁড়ায়।

বেছাকৃত চেষ্টার পরিবর্তে মনকে অন্য উপায়ে বশে আনিবার চেষ্টাছারা কেবল বে অনিষ্ট হয়, তাহা নয়, উহার উদ্দেশুও সিদ্ধ হয় না। প্রত্যেক জীবাছারই চরম লক্য মৃক্তি বা প্রভূত্ব—জড়বছ ও চিন্তার দাসত হইতে মৃক্তি, বাহ্ ও অন্তঃপ্রকৃতির উপর প্রভূত্ব। কিন্তু সেই লক্ষ্যে না পৌছাইয়া, অপর ব্যক্তি কর্তৃক প্রযুক্ত ইচ্ছাশক্তিপ্রবাহ, উহা বে ভাবেই প্রযুক্ত হউক না কেন—সাক্ষাৎভাবে ইপ্রিয়গুলি বশীভূত করিয়া বা অস্বাভাবিক ভাবে জাের করিয়া ই ব্রিয়ঞ্জাল সংষত করিয়াই হউক—পূর্ব হইতে বিভাষান চিন্তা ও কুসংস্কারগুলির গুরুভার শৃত্ধলের উপর উহা আর একটি শিকলি আটকাইয়া দেয়। অতএব সাবধান, যথন অপরের উপর এইয়প ইচ্ছা-শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও। সাবধান, যথন অপরের উপর এইয়প ইচ্ছা-শক্তি প্রয়োগ করিয়া অজ্ঞাতসারে তাহার সর্বনাশ কর। সত্য বটে, কেছ কেহ অনেকের প্রবৃত্তির মাড় ফিরাইয়া দিয়া কিছুদিনের জ্ঞ্ঞ তাহাদের কল্যাণসাধনে রুভকার্য হন, কিন্তু আবার চারিদিকে অজ্ঞাতসারে এই ইলিভ (suggestion)-শক্তি প্রয়োগ করিয়া লক্ষ লক্ষ নরনারীর মধ্যে একয়প বিরুত, নিজ্ঞিয় ও মোহের ভাব জাগাইয়া তুলেন, পরিণামে হাহারা আত্মার অন্তিম্ব পর্যন্ত হয়া বায়, অভএব বে-কোন ব্যক্তি কাহাকেও অন্ধভাবে বিশাস করিতে বলে, অথবা নিজের উচ্চতর ইচ্ছার নিয়য়ণ-শক্তিবারা বহু লোককে তাহার পশ্চাৎ অমুসরণ করিতে বাধ্য করে, গে ইচ্ছা না করিলেও মন্যুজ্ঞাতির অনিষ্ট করিয়া থাকে।

অতএব নিজের শরীর ও মন সংযত করিতে সর্বদাই নিজ মনের সহায়তা লইবে, এবং সর্বদা স্মরণ রাখিবে, যে পর্যস্ত না রোগগ্রস্ত হও, ততক্ষণ বাহিরের কোন ইচ্ছাশক্তি ভোমার উপর কার্য করিতে পারিবে না: আর যে কেছ ভোমায় অন্ধভাবে বিশাস করিতে বলে, সে বতই মহৎ ও ভাল হউক নাকেন, তাহার সঙ্গ পরিহার করিবে। জগতের সর্বত্তই বছ সম্প্রদায় আছে—যাহাদের ধর্মের প্রধান অঙ্গ—নৃত্য, লক্ষ-ঝম্প ও চীৎকার। তাহারা বধন সঙ্গীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহাদের ভাব যেন সংক্রামক রোগের মতো লোকের ভিতর ছড়াইয়া পড়ে। তাহারাও একপ্রকার সম্মোহনকারী। ভাহারা ভাবপ্রবণ ব্যক্তিদের উপর সাময়িকভাবে আশ্রর্য ক্ষমতা বিস্তার করে। কিন্তু হায়! পরিণামে সমগ্র জাতিকে একেবারে অধ:পতিত করিয়া দেয়। হাঁ, এইরূপ অস্বাভাবিক বহি:-শক্তিবলে কোন ব্যক্তি বা জাডির পক্ষে আপাততঃ ভাল হওয়া অপেকা বরং মন্দ থাকাও অধিকতর হুস্থতার লক্ষ্ণ। এই-সকল দায়িত্বহীন অথচ সহুদেশুপ্রণোদিত ধর্মোয়াদ ব্যক্তিগণ মাহুবের যে কি পরিমাণ অনিষ্ট করিয়াছে, তাহা ভাবিতে গেলে যেন হলয় দমিয়া যায়। তাহারা জানে না যে, যে-সকল ব্যক্তি স্কীত-শুবাদির সহায়তায় নিজেকের শক্তিপ্রভাবে এইরপ সহসা ভগবস্তাবে উন্নত হইয়া উঠে, ভাহারা কেবল নিজ-

দিগকৈ নিজিয়, বিকৃত ও শক্তিশৃল্প করিয়া কেলিডেছে এবং তাহারা ক্রমশঃ বে-কোন ভাবের, এমন কি অসং ভাবেরও অধীন হইরা পড়িবে। এই অক্র, আত্মপ্রতারিত ব্যক্তিগণ স্বপ্নেও ভাবে না বে, মহন্তর্গর পরিবর্তন করিবার অভ্যুত্ত ক্ষমতা তাহাদের আছে বলিয়া তাহারা বর্ধন আনক্ষে উৎফুল হয়, তথন তাহারা ভবিত্রৎ মানসিক অবনতি, পাপ, উন্মন্ততা ও মৃত্যুর বীক্ষ বপন করিতেছে। তাহারা মনে করে ঐ ক্ষমতা মেঘের ওপার হইতে কোন দিব্যপুক্ষ তাহাদের উপর বর্ষণ করেন। অতএব বাহা কিছু তোমার স্বাধীনতা নট করে, এমন স্ব-কিছু হইতে সাবধানে থাকিবে—কানিবে উহাধিক্রক, প্রাণ্পণ চেটার স্বতোভাবে উহা পরিহার করিবে।

বিনি ইচ্ছাক্রমে নিজ মনকে কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ন করিতে অথবা সেগুলি ।

হইতে সরাইয়া লইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই প্রত্যাহার নিজ হইয়াছে।
প্রত্যাহারের অর্থ 'একদিকে আহরণ'—মনের বহিম্পী শক্তি কর করিয়া,
ইন্দ্রিয়গণের অধীনতা হইতে উহা মৃক্ত করিয়া ভিতর দিকে আহরণ করা।
ইহাতে কৃতকার্য হইলে তবেই আমরা ঠিক ঠিক চরিত্রবান্ হইব; তথনই
আমরা মৃক্তির পথে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছি বৃঝিব; ইহার পূর্ব পর্যন্ত আমরা বন্ধের মতোই অভ পদার্থ।

মনকে সংযত করা কি কঠিন! ইহাকে যে উন্নান্ত বানরের সহিত তুলনাকরা হইরাছে, তাহা ঠিকই হইরাছে। এক বানর ছিল, স্বভাবতই চঞ্চল-থেমন সব বানর হইরা থাকে। বেন ঐ স্বাভাবিক অন্থিরতা যথেষ্ট ছিল না, তাই এক ব্যক্তি উহাকে অনেকটা মদ খাওয়াইয়া দিল, তাহাতে সে আরও চঞ্চল হইয়া উঠিল। তারপর তাহাকে এক বৃশ্চিক দংশন করিল। তোমরা অবশ্রই আনো, কাহাকেও বৃশ্চিক দংশন করিলে সে সারাদিনই চারিদিকে কেবল ছট্ফট্ করিয়া বেড়ায়। স্বতরাং ঐ বানর-বেচারার ত্রবস্থার চূড়াস্ত হইল। পরে যেন ভাহার ত্থের মাজা পূর্ব করিবার জয়ই এক ভূত তাহারঃ ভিতরে প্রবেশ করিল। এই অবস্থার বানরটির যে তুর্দমনীয় চঞ্চলভা দেখা দিল, তাহা কোন ভাষায় বর্ণনা করা অসভ্য । মছয়-মন ঐ বানরের তুল্য, স্বভাষতই অবিহত জিয়াশীল, আবার বাসনারূপ সদিরাপানে মন্ত হইলেউহার অস্থিরতা বৃদ্ধি পায়। যথন বাসনা আসিয়া মনকে অধিকার করে, তথন অপ্রের স্কলভা-র্দনে করায়প বৃদ্ধিক তাহাকে বংশন করিতে থাকে ৮

শেষে আবার যখন অহত্বারত্ত্বপ শিশাচ তাহার ভিতরে প্রবেশ করে, তথন সে নিজেকেই বড় বলিয়া মনে করে। এইরূপ মনকে সংখত করা কি কঠিন!

অতএব মনঃসংবমের প্রথম সোপান—কিছুক্ষণের অস্ত চুপ করিয়া বসিয়া থাকা ও মনকে নিজের ভাবে চলিতে দেওয়া। মন দলা চঞ্ল। উহা সেই বানরের মতো সর্বদা লাফাইতেছে। মন-বানর ঘত ইচ্ছা লক্ষ-ঝম্প করুক ক্ষতি নাই; ধীরভাবে অপেকা কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিয়া যাও। লোকে বলে, জ্ঞানই শক্তি—ইহা অতি সত্য কথা। যতক্ষণ না জানিডে পারিবে—মন কি করিতেছে, ততক্ষণ উহাকে সংষ্ত করিতে পারিবে না। উহাকে ৰথেচ্ছ বিচরণ করিতে দাও। অনেক ৰীভংস চিন্তা হয়ভো মনে উঠিবে; তোমার মনে এত অসৎ চিস্তা আসিতে পারে, ভাবিয়া তুমি আশ্চৰ্য হইয়া ৰাইবে। কিন্তু দেখিবে, মনের এই-সকল খেয়াল প্রতিদিনই কিছু কিছু কমিয়া আসিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমশঃ স্থির হইয়া আদিতেছে। প্রথম কয়েক মাদ দেখিবে, ভোমার মনে অসংখ্য চিস্তা আসিতেছে, ক্রমশঃ দেখিবে চিন্তা কিছুটা কমিয়াছে, আরও কয়েক মাস পরে আরও কমিয়া গিয়াছে, অবশেষে মন সম্পূর্ণক্লপে বশীভূত হইবে ; কিন্তু প্রভিদিনই আমাদিগকে ধৈর্বের সহিত অভ্যাস করিতে হইবে। বতক্ষণ এঞ্জিনের ভিতর বাষ্প থাকিবে ততক্ষণ উহা চলিবেই চলিবে; যতদিন বিষয় আমাদের সমূখে থাকিবে, ততদিন আমাদিগকে বিষয় অমুভব করিতেই হইবে। স্বতরাং মামুষ যে এঞ্জিনের মডো ষম্ভমাত্র নয়, ভাহা প্রমাণ করিবার জন্ম দেখাইডে হইবে যে, সে কিছুরই অধীন নয়। এইরূপে মনকে সংষ্ঠ করা এবং উহাকে বিভিন্ন ইন্দ্রির-কেন্দ্রের সহিত যুক্ত হইতে না দেওয়াই 'প্রত্যাহার'। ইহা অভ্যাস করিবার উপায় কি ? ইহা খুব কঠিন কাজ, একদিনে হইবার নয়, ধৈর্যের সহিত ক্রমাগত বহু বর্ষ অভ্যাস করিলে কৃতকার্য হওয়া বায়।

কিছুকাল 'প্রত্যাহার' সাধন করিবার পর পরবর্তী সাধন অর্থাৎ 'ধারণা' অভ্যাস করিবার চেটা করিতে হইবে। মনকে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাথাই 'ধারণা'। মনকে নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাথার অর্থ কি? ইহার অর্থ—মনকে শরীরের অন্ত সকল স্থান হইতে বিলিট করিয়া কোন একটি বিশেষ অংশ অফুডৰ করিতে বাধ্য করা; উদাহরণকর্মণ শরীরের অন্তান্ত অবন্ধৰ অফুডৰ না করিয়া কেবল হাডটি অফুডৰ করিবার চেঠা কর। বধন চিত্ত অর্থাৎ মন কোন নির্দিষ্ট হানে আবদ্ধ-নীমানদ্ধ হয়, তথন উত্থাকে 'ধারণা' বলে। এই 'ধারণা' নানাবিধ। এই ধারণা-অভ্যানের সন্দে নলে কিছু কর্মার সহায়তা লইলে ভাল হয়। মনে কর, হাদরের মধ্যে এক বিন্দুর উপর.মনকে 'ধারণা' করিতে হইবে। ইহা কার্বে পরিণত করা বড় কঠিন। অভএব সহজ উপার জ্বরের একটি পদ্মের চিন্তা কর, উহা বেন উজ্জ্বা জ্যোভির্মর! সেই হানে মনকে ধারণ কর। অথবা মন্তকে সহস্রক্ষক কমল অথবা পূর্বোক্ত হুরুরার মধ্যন্থ চক্রগুলিকে জ্যোভির্ময়ন্ধণে চিন্তা করিবে।

ষোগী প্রতিনিয়তই সাধনা অভ্যাস করিবেন। তাঁহাকে নিঃসঙ্গুত্রে থাকিবার চেষ্টা করিডে হইবে: নানা প্রকার লোকের সঙ্গ চিত্ত বিক্ষিপ্ত করে। তাঁহার বেশী কথা বলা উচিত নয়, কারণ বেশী কথা বলিলে মন বিক্লিপ্ত হয়। বেশী কাজ করাও ভাল নর, কারণ বেশী কাজ করিলে মন চঞ্চল হট্যা পড়ে; সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রমের পর মন:সংবম করা যায় না। বিনি এই-সকল নিয়ম পালন করেন, তিনিই যোগী হইতে পারেন। যোগের এমনই শক্তি ষে, অতি অল্পমাত্র সাধন করিলেও মহৎ ফল লাভ করা যায়। ইহাতে কাহারও অনিট্র হইবে না, বরং সকলেরই উপকার হইবে। প্রথমভঃ স্নায়বিক উদ্ভেজনা শাস্ত হইবে, মনে স্থিরতা জাসিবে এবং সকল বিষয় জারও স্পষ্টভাবে দেখিবার ও বুঝিবার সামর্থ্য হইবে। মেজাজ আরও ভাল হইবে, স্বাস্থ্যও ক্রমশঃ ভাল হইবে। যোগ-অভ্যানকালে যে-সকল চিহ্ন প্রকাশ পায়, শরীরের ফুম্বভা দেই প্রথম চিহ্নগুলির অক্ততম। স্বরও ফুম্বর মধুর হইবে, স্বরের লোৰ বা বৈকল্য চলিয়া যাইবে; প্ৰথমে যে-সকল চিহ্ন প্ৰকাশ পাইবে, ইহা তাহাদের অক্তম। থাঁহার। কঠোর সাধনা করেন, তাঁহাদের আরও অক্তান্ত লক্ষণ প্রকাশ পায়। কখন কখন দূর হইতে যেন ঘণ্টাধ্বনির মতো শব্দ धना शहरत—रवन व्यानकश्रमि वन्ता मृत्य वाव्यिष्ट्राह, अवः त्महे-मकन नक একত্র মিলিয়া কর্ণে অবিচ্ছিন্ন শকপ্রবাহ আসিতেছে। কথন কখন নামা বম্ব দেখা বায়। কৃত্ৰ কৃত্ৰ আলোককণা যেন শৃত্যে ভাসিতেছে, ক্ৰমশঃ একটু একটু কবিয়া বড় হইভেছে। যখন এই-সকল ব্যাপার ঘটিতে থাকিবে, তথন শানিও তুমি ধুব হ্রুড উন্নতির পথে চলিভেছ।

় বাহারা বোগী হইতে ইচ্ছা করেন এবং দৃঢ়ভাবে বোগ অভ্যাস করেন, তাঁহারের প্রথমাবস্থার আহার সম্বন্ধ বড় লওয়া আবক্সক। কিছু বাহারা অগ্রান্ত দৈনিক কাজের দকে অল্লখন্ন অভ্যাস করিতে চার, ভাহাদের বেশী না খাইলেই হইল। খাগ্নের প্রকার বিচার করিবার ভাহাদের প্রয়োজন নাই, ভাহারা ইচ্ছামত খাইতে পারে।

যাহারা কঠোর সাধন করিয়া শীত্র উরভি করিভে চান, তাঁহাদের পক্ষে আহার সম্বন্ধ বিশেষ সাবধান হওয়া একান্ত আবশুক। করেক মাস হ্র ও শশুজাতীয় আহারই তাঁহাদের সাধন-জীবনের সহায়ক হইবে। দেহবঙ্গ উত্তরোজ্তর বতই ক্ষর হইতে থাকে, ততই প্রথম প্রথম দেখা যাইবে যে, অভি সামান্ত অনিয়মে শরীরের ভিতরে গোলরোগ উপস্থিত হইতেছে। বত্তদিন পর্যন্ত না মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ হইতেছে, ততদিন আহারের সামান্ত ন্যাধিক্য সমগ্র শরীরষন্ত্র বিপর্যন্ত করিয়া তুলিবে, মন সম্পূর্ণক্রপে নিজের বশে আসিলে পর ইচ্ছামত থাইতে পারা যার।

বিধন কেছ মনকে একাগ্র করিতে আরম্ভ করে, তথন একটি সামান্ত পিন
পড়িলে বোধ হইবে যেন মন্তিক্ষের মধ্য দিয়া বজ্ঞ চলিয়া গেল। ইন্দ্রিরবন্ধগুলি
বত কল্ম হয়, অহভুতিও তত কল্ম হইতে থাকে। এই-সকল অবস্থার ভিতর
দিয়াই আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে, এবং বাহারা অধ্যবসামসহকারে
শেষ পর্যন্ত লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহারাই ফুডকার্য হইবে। সর্বপ্রকার
তর্ক ও বাহাতে চিত্তের বিক্ষেপ হয়, সে-সব পদ্বিত্যাগ কয়। ভক্ম তর্কে
কি ফল? উহা কেবল সাম্যভাব নই করিয়া দিয়া মনকে চঞ্চল করে।
ক্ষ্মন্তরের তত্ব উপলব্ধি করিতে হইবে। কথায় কি ভাহা হইবে? অভএব
সর্বপ্রকার বুথা বাক্য ত্যাগ কর। বাহারা প্রত্যক্ষ অহভব করিয়াছেন, কেবল
তাহাদের লেখা গ্রহাবলী পাঠ কর)

ভিজির ফায় হও। ভারতবর্বে একটি হুন্দর কিংবদন্তী প্রচলিত আছে,
—আকাশে বধন খাতীনক্ষত্র উঠিতেছে, তধন বদি বৃষ্টি হয় এবং ঐ বৃষ্টিজনের
এক বিন্দু বদি কোন শুক্তির উপর পড়ে, তাহা হইলে তাহা একটি
ম্কারণে পরিণত হয়। শুক্তিগুলি ইহা অবগত আছে; হুতরাং ঐ নক্ষত্র
আকাশে উঠিলে তাহারা জলের উপর আসিয়া ঐ সময়কার একবিন্দু
মহামূল্য বৃষ্টিকণার জন্ত অপেকা করে। বেই একবিন্দু বৃষ্টি উহার উপর
পড়ে, অমনি ঐ জলকণা নিজের ভিতরে লইয়া শুক্তি মূখ বদ্ধ করিয়া
দেয় এবং একেবারে সম্জের নীচে চলিয়া বায়; সেখানে সহিম্ভাসহকারে

বৃষ্টিবিলুকে মৃক্তার পরিণত করিবার সাধনার মর হয়। আমাদেরও ঐরপ করিতে হইবে। প্রথমে শুনিতে ছইবে, পরে বৃরিতে ছইবে, পরিশেবে বহির্জগতের প্রভাব ও সর্বপ্রকার বিক্ষেপের কারণ ছইতে দ্রে থাকিরা আমাদের অন্তর্নিহিত সভাকে বিকাশ করিবার জন্ত বন্ধান্ ছইতে ছইবে। শুধু নৃত্তনদের জন্ত একটি ভাব গ্রহণ করিরা আর একটি নৃতন ভাব পাইলে উহা ছাড়িরা দেওয়া—এইরপ বারংবার করিলে আমাদের শক্তি র্থা ক্ষয় হইরা বাইবে। সাধনকালে এইরপ বিপদের আশহা আছে। একটি ভাব গ্রহণ কর, সেটি লইরাই সাধনা কর; উহার শেব পর্যন্ত দেখ, উহার শেব না দেখিরা ছাড়িও না। বিনি একটা ভাব লইয়া পাগল ছইয়া বাইতে পারেন, ভিনিই সভ্যের আলো দেখিতে পান। বাহারা এখানে একট্, ওবানে একট্ আআদ করিয়া বেড়ায়, তাহারা কথনই কোন বন্ধ লাভ করিতে পারে না। কিছুক্ষণের জন্ত তাহাদের সায়ু একট্ উত্তেজিত হইতে পারে বটে, কিছ ঐথানেই শেষ। তাহারা চিরকাল প্রকৃতির দাস হইয়া থাকিবে, কথনই ইক্রিয়কে অভিক্রম করিতে পারিবে না)

বাহারা বথার্থই বোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে এইরূপ প্রভ্যেক বিষয় একটু একটু করিয়া আখাদ করার ভাব একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে। একটি ভাব লইয়া উহাকেই জীবনের একমাত্র ব্রভ কর, শয়নে স্থপনে জাগরণে সর্বদা উহাই চিন্তা করিতে থাকো। ঐ ভাব অহবারী জীবন বাপন করঁ। তোমার মন্তিষ্ক, স্বায়ু, পেশী, শরীরের প্রতিটি অল এই ভাবে পূর্ণ হইয়া বাক। অন্ত সমৃদয় চিন্তা দ্বে থাকুক। ইহাই দিছিলাভের উপায়; এই উপারেই বড় বড় ধর্মবীরের উদ্ভব হইয়াছে। বাদ বাকী সকলে তো তথু কথা কওয়ার ষত্রমাত্র। বদি আম্রা নিজেরা সত্যই কৃতার্থ হইতে চাই ও অপরের জীবন থক্ত করিতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে আরও গভীরে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহা কার্বে পরিণত করিবার প্রথম সোপান—মনকে কোনমতে বিক্তিপ্ত না করা এবং বাহাদের সন্দে কথা বলিলে মনের চঞ্চলতা আনে, তাহাদের সন্দে মেলামেশা না করা। তোমরা সকলেই জানো বে, কতকগুলি স্থান, কোন কোন ব্যক্তি ও থাত তোমাদের নিকট বির্ত্তিকর। ঐশুলি এড়াইয়া চলিবে'। যাহারা সর্বোচ্চ ভ্রত্ব। ইইবে। ইরিক চিরিতে হায়, ভাহাদিগকে সৎ অসৎ সর্বপ্রকার সন্ধ ত্যাগ করিতে হইবে।

খ্ব দৃঢ়ভাবে সাধনা কর। মর বা বাঁচ—কিছুই প্রাহ্ন করিও না। কলাফলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া সাধন-সমূত্রে বাঁপ দিতে হইবে। ষদি খ্ব নির্ভাক হও, তবে ছর মাসের মধ্যেই ভূমি একজন সিদ্ধ বোগী হইতে পারিবে। কিন্তু বাহারা অল্পল্প সাধনা করে, সব বিষয়েরই একটু আধটু চাধে, তাহারা কোনই উন্নতি করিতে পারে না। কেবল উপদেশ শুনিলে কোন ফল হয় না। বাহারা তমোগুণে পূর্ণ, অক্সান ও অলস, বাহাদের মন কোন একটি বিষয়ে কথনও হির হয় না, বাহারা কেবল একটু আমোদের জন্ম কোন কিছু চায়, তাহাদের পক্ষে ধর্ম ও দর্শন চিত্তবিনোদনেরই উপাদান। ইহারা সাধনে অধ্যবসায়হীন। তাহারা ধর্মকথা শুনিয়া মনে করে, বাঃ এ তো বেশ! তারপর বাড়ি গিয়া সব ভূলিয়া বায়। সাফল্য লাভ করিতে হইলে প্রবল অধ্যবসায়, প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তি থাকা চাই। অধ্যবসায়শীল সাধক বলেন, 'আমি গণ্ডুষে সমৃত্র পান করিব। আমার ইচ্ছামাত্রে পর্বত চূর্ণ হইয়া যাইবে।' এইয়প তেজ, এইয়প সহল্প আশ্রের করিয়া খ্ব দৃঢ়ভাবে সাধন কর। নিশ্চয়ই লক্ষ্যে উপনীত হইবে।

সপ্তম जशांत्र

ध्यान ७ नमाधि

এতকণ আমরা রাজ্যোগের ক্স সাধনগুলি ব্যতীত বিভিন্ন সোপানসমূহ সংকিপ্তভাবে আলোচনা করিয়াছি। ঐ ক্স অভবদ সাধনগুলির উদ্দেশ্য
—একাপ্রতা-সাধন। এই একাপ্রতা-শক্তি লাভ করাই রাজ্যোগের লক্ষ্য।
আমরা দেখিতে পাই, মহন্তজাতির বত কিছু জ্ঞান, সেগুলি সবই সচেতন
অহংবৃদ্ধির। এই টেবিল ও ভোষার অভিত্ম সহদ্ধে আমার চেতনা হইতে
আমি জানি, টেবিলটি এখানে রহিয়াছে এবং তৃমিও এখানে আছ। আবার
সলে সলে দেখা যায়, আমার সন্তার অনেকটাই আমি অহতব করিতে
পারি না। শরীরের ভিতর বিভিন্ন যন্ত্র, মন্তিকের বিভিন্ন অংশ প্রভৃতি সহদ্ধে
কাহারও জ্ঞান নাই।

বধন আহার করি, তথন তাহা জানপূর্বক করি ; কিন্তু যথন উহা পরিপাক ক্রি, তথন অজ্ঞাতদারেই করিয়া থাকি। খাছ যখন রক্তে পরিণত হয়, তথনও অজ্ঞাতসারেই ঐ ক্রিয়া হইয়া থাকে। আবার বধন ঐ রক্ত হইতে শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ শক্ত-স্বল হয়, তথনও উহা আমার অঞ্চাতসারেই হইয়া थाक । किन्न এই गांभावश्वीन आमा-वावारे मःमाधिक रहेट्टर । अहे শরীরের মধ্যে ভো আর বিশটি লোক নাই বে, ভাহারা ঐ কাজগুল করিতেছে। কিন্তু কি করিয়া জানিতে গারি বে, আমিই এগুলি করিছেছি, অপর কেহ করিতেছে না? এ-বিষয়ে তো জোরের সহিত বলা বাইতে পারে বে, আহার ও পরিপাক করা আমার কাজ; ধাতা হইতে শক্ত-স্বল শরীর গঠন করার কাব্দ আমার ব্যক্ত আর একজন করিয়া দিভেছে—ইহা হইতে পারে না; কারণ ইহা প্রমাণিত হইতে পারে বে, এখন বে-সকল কাজ আমানের অজ্ঞাতসারে হইতেছে, ঐগুলির প্রায় সবই সাধন-বলে আযাদের চেতনভূমিতে আনা ধাইতে পারে। আপাততঃ মনে হয়, সুদ্ধরের ক্রিয়া আমাদের নিয়ন্ত্রণের অধীন নয়, উহা নিজের গতিতে চলিতেছে। কিছ অভ্যাদ-বলে এই হৃদ্যমুকেও এক্লপ বলে আন বাইতে পারে বে, আমাদের हेक्श अञ्चलादि छेहा नीज वा शीदि हिन्दि, अथवा श्रीप्र वक हहेगा वाहेर्व । আমাদের শরীরের প্রায় প্রত্যেক অংশই আমাদের বলে আনা বাইতে পারে। ইহাতে কি ব্যা যাইতেছে? ব্যা যার বে, এবন বে-সকল ক্রিরা অবচেতনভাবে হইতেছে, দেগুলিও আমরাই করিতেছি; তবে অভাতনারে করিতেছি, এইমাত্র। অতএব দেখা বাইতেছে, মহন্ত-মন ত্ই তবে কাজ করিতে পারে। প্রথম অবস্থাকে সভান-ভূমি বলা বাইতে পারে, এধানে সকল কাজ করিবার সমর সঙ্গে পালে বোধ হর আমি করিতেছি, আর একটি ভূমির নাম নির্জান-ভূমি (বা অভান-ভূমি) বলা বাইতে পারে, এধানকার কাজের সহিত 'আমি'-বোধ থাকে না।

আমাদের মানস কার্বকলাপের বে অংশে 'অহং'ভাব থাকে না, ভাহা অজ্ঞানভূমির ক্রিয়া, আর যে অংশে অহং-ভাব থাকে, তাহা জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়া।' নিম্বাতীয় জীবলয়তে এই অজ্ঞানভূমির কার্বগুলিকে সহজাতবৃত্তি (instinct) বলে। উচ্চতর জীবে ও উচ্চতম জীব মহুয়ে জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়াই প্রবল।

কিন্তু এখানেই শেষ নয়। ইহা অপেক্ষাও উচ্চতর ভূমিতে মন কার্ব করিতে পারে। মন আনের অভীত অবস্থায় যাইতে পারে। অজ্ঞানভূমিতে কৃত কার্য যেমন জ্ঞানের নিমুভূমিতে ঘটে, ঠিক দেইরূপ আর একপ্রকার কাজ ক্রানাতীত ভূমি হইতে হইয়া থাকে। উহাতেও কোনরূপ অহং-ভাব থাকে না। এই অহংবৃদ্ধি কেবল মধ্যত্তরেই থাকে। খখন মন এই তারের উর্ধের বা নিয়ে থাকে, তথন আমি-রূপ কোন বোধ থাকে না, কিন্তু তথনও মনের ক্রিয়া চলিতে থাকে। যথন মন এই অহংবোধের সীমা অতিক্রম করিয়া বার, ভখন ভাহাকে সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবহা বলে। সমাধি-অবহার মাছুব সজানভূমির নিমন্তবে চলিয়া যায় নাই, অবনত হইয়া যায় নাই---ইহা আমরা কেমন করিয়া জানিব ? এই ছুই অবস্থার কাজই অহংভাবশৃক্ত। ইহার উত্তর এই—ফল দেখিয়াই নির্ণীত হইতে পারে, কে সঞ্চানভূমির নিমে আর কেই বা উর্ধে। যখন কেছ গভীর নিক্রায় মগ্ন হয়, সে তখন সজ্ঞান-ভূমির নিমে অবচেতন ভূমিতে চলিয়া যায়। তথনও তাহার শরীবের সমুদয় ক্রিয়া চলিতে থাকে, দে খাদ-প্রখাদ নুষয়, এমন কি নিস্তার মধ্যে শরীর-সঞ্চালনও করিয়া থাকে; কিছ ভাহার এই-সকল কার্বে অহংভাবের কোন সংস্রব থাকে না, তথন ভাহার চেতনা থাকে না; নিজা হইতে যথন উখিত হয়, তথন দে যে-মাছ্য ছিল, সেই মাছ্যই থাকিয়া বায়। নিত্রা ৰাইবাৰ পূৰ্বে ভাহাৰ যভধানি আন ছিল, নিজাভদেৰ পৰও ঠিক ভাহাই

वारक ; উহার विश्ववाध द्वि शांत्र ना । ভাষার स्वत्र कान न्यन चार्तारक উद्योगिष्ठ एत ना । किन्द पथन मास्य नमाधिष्ठ एत-पूर्व अपि नमाधिष्ठ इत-नमाधिष्ठक्षत्र शत मास्यानी हरेत्रा উद्योग चारत ।

এই বিভিন্নভার কারণ কি ? এক অবহা হইছে রাহ্ব বেনন গিরাছিল, সেইদ্রপই কিরিয়া আদিল; আর এক অবহা হইছে নাহ্ব জানী হইয়া ফিরিল —এক নাধ্-মহাপুরুবে পরিণত হইল, ভাহার ঘতার্ব সম্পূর্ণভাবে পরিবর্ভিত হইয়া গেল, তাহার জীবনও রূপান্তরিত হইয়া গেল, সে জানালোকে উদ্রাসিত হইল। এই ভা হই অবহার বিভিন্ন কল! কল বধন ভিন্ন, তধন কারণও অবতাই ভিন্ন হইবে। সমাধি-অবহার লব্ধ এই জানালোক বেহেতু নির্জান-অবহার অহুভূতি অপেকা অনেক উচ্চতর, বা জানভূমিতে বৃত্তি-বিচারলর জান অপেকা অনেক উচ্চতর, তধন উহা অবতাই জানাতীত ভূমি হইতে আসিতেহে। সেইম্বতই সমাধি 'জানাতীত অবহা' নামে অভিহিত হইয়াছে।

नः क्लिंग हेराहे नवाधिष्य। এই नवाधित कार्यकातिष्ठा कि ? এशानिहे ইহার কার্যকারিতা। আমরা জাতসারে বে-সকল কর্ম করিয়া থাকি, যাহাকে বিচারবৃদ্ধির ক্ষেত্র বলা খার, ভাহা সমীর্ণ ও সীমাবদ্ধ। একটি কৃত্র বুত্তের মধ্যেই মাহুৰ্কে বিচারবুদ্ধি নড়া-চড়া করিতে বাধ্য, ভাছার বাছিরে ৰাইতে পারে না। উহার বাহিরে যাইবার সামান্ত চেষ্টাও অসম্ভব। অথচ মাহ্য বাহা অভিশন্ন মূল্যবান্ বলিয়া মনে করে, ভাহা ঐ যুক্তিবিচারের বাহিরেই অবহিত। অবিনাশী আত্মা আছে কি-না, ঈশর আছেন কি-না, এই জগতের নিরস্থা পরমচৈতগ্রস্থরণ কেহ আছেন কি-না---এ-সকল প্রশ্ন যুক্তির এলাকার বাহিরে। যুক্তি কথনও এই-সকল প্রশ্নের উত্তর দিভে পারে না। যুক্তি কি বলে ? যুক্তি বলে: আমি অক্সেরবাদী, আমি 'হা' বা 'না' কিছুই খানি না। কিন্তু এই প্রশ্নগুলি আমাদের পক্ষে অভীৰ প্রয়োজনীয়। এই প্রশ্নগুলির ষ্থাষ্থ উত্তর না পাইলে মানবজীবন উদ্দেশ্রহীন হইয়া পড়ে। আমাদের সমুদর নৈতিক মড, সর্ববিধ মনোভাব, মহয়-সভাবে বাহা কিছু মহৎ ও ভাল, লে-লবই যুক্তিরাজ্যের বাহির হইভে বে উত্তর আদে, ভাহা বারা গঠিত হয়। অতএব এই-সকল প্রশের স্থ্যীয়াংলা আয়াদের একান্ত প্রয়োজন। জীবন বদি শুধু একটি নাটিকা হয়, বিশক্ষাৎ

যদি কেবল কভকগুলি প্রমাণুর আক্ষিক মিলন্মাত্র হয়, ভাছা ছইলে অপরেক উপকার কেন করিব ? দয়া, স্থায়পরতা অথবা সহাত্ত্তির প্রয়োজন কি ? ভবে তো সময় থাকিতে কাল গুছাইয়া লও—এই নীভিই এ পৃথিবীতে সর্বোৎক্ট হইত। যদি আশাই না থাকে, ভবে আমি আমার ভ্রাভার গদা না কাটিয়া তাহাকে ভালবাদিব কেন ? বদি সমূদ্য অপতের অভীত কোন সন্তা না থাকে, যদি মৃক্তি বলিয়া কিছু না থাকে, যদি কতকগুলি কঠোর প্রাণহীন নিয়মই সব হইয়া পড়ে, তবে তো যাহাতে ইহলোকে স্থী হইতে পারি, শুধু ভাহারই চেষ্টা করিব। আজকাল দেখা যায় অনেকে বলে, ভাহাদের নীভিক ভিডি হিডবাদ (Utility)। এই নীতির ভিডি কি ? সর্বাপেকা অধিক সংখ্যক লোকের সর্বাধিক হুখের ব্যবস্থা করা—কেন এরূপ করিব ? যদি আমার উদ্দেশ্য দিদ্ধ হয়, ভাহা হইলে আমি অধিকাংশ লোকের অভ্যধিক অনিষ্ট শাধন করিব না কেন? হিডবাদিগণ (Utilitarians) এই প্রেম্মের কি উত্তর দিবেন ? কোন্টি ভাল কোন্টি মন্দ, তাহা তুমি কি করিয়া জানিবে ? আমি আমার হুথের বাসনার দারা পরিচালিত হইরা উহার ভৃপ্তিসাধন করিলাম, উহা আমার স্বভাব, উহা অপেকা অধিক কিছু জানি না। আমার এইদৰ বাদনা আছে, আমি এগুলি পূৰ্ণ করিব, ভোমার আপত্তি করিবার কি অধিকার আছে ? নীতি, আত্মার অমরত্ব, ঈশব, প্রেম ও সহাহভৃতি, সাধুত্ব ও সর্বোপরি নিঃমার্থতা—মহয়জীবনের এই-সকল ভাব ও মহৎ সভ্যগুলি কোথা হইতে আদিল ?

সমৃদয় নীতি-শাস্ত্র. মাহুবের সকল কাজকর্ম ও চিন্তা এই নিংমার্থভারপ একটি মাত্র ভাবের উপর নির্ভর করে, মানবজীবনের সমৃদয় ভাব, নিংমার্থভা এই একটি মাত্র শব্দের মধ্যে সন্নিবেশিত করা যাইতে পারে। কেন আমরা স্বার্থশৃষ্ম হইব ? নিংমার্থ হইবার প্রয়োজনীয়ভা কি ? শক্তি ও প্রেরণাই বা কোথায় ? তুমি নিজেকে যুক্তিবাদী—হিতবাদী বলিয়া থাকো; কিন্তু তুমি যদি হিতসাধন করিবার যুক্তি দেখাইতে না পারো, ভাহা হইলে আমি তোমাকে অযোক্তিক বলিব। আমি কেন স্থার্থপর হইব না, তাহার যুক্তি দেখাও। অবশ্ব করিবার হিসাবে নিংমার্থভা অতি স্থলর হইতে পারে, কিন্তু করিছ তো যুক্তি নয়। আমাকে যুক্তি দেখাও; কেন আমি নিংমার্থ হইব, কেন জানি সং হইব ? অমুক এই কথা হলে,

এরণ কথার কোন মৃল্য আমার কাছে নাই। আমার নিংমার্থ হওয়ার উপযোগিতা কোথার? 'হিড' বলিতে যদি 'অধিকতম হুখ' ব্যার, তবে আর্থণর হইলেই আমার পক্ষে হিড। ইহার কি উত্তর? হিডবাদিগণ ইহার কোন উত্তর দিতে পারেন না। ইহার উত্তর—এই পরিদৃশুমান অগৎ এক অনম্ভ সম্ত্রের একটি কৃত্র বিন্দু, অনম্ভ শৃত্যলের একটি কৃত্র শিকলি। যাহারা নিংমার্থতা প্রচার কবিয়াছিলেন ও মহয়-আভিকে উহা শিকা দিয়াছিলেন, তাঁহারা এ ভত্ত কোথার পাইলেন? আমরা জানি, ইহা সহজাত বৃত্তি নয়। সহজাত-ক্রানসম্পর পশুগণ ইহা জানে না, বিচার বৃত্তিতেও ইহা পাওয়া যায় না, মৃক্তিবারা এই-সকল তত্ত্বের কিছুমাত্র জানা যায় না। তবে এ-সকল তত্ত্ব কোথা হইতে আদিল?

ইতিহাস-পাঠে দেখিতে পাই, জগতের মহান্ ধর্মাচার্বগণ সকলেই একটি তথ্য সীকার করিয়া থাকেন; তাঁহারা বলেন, জগতের বাহির হইতে তাঁহারা এই সভ্য লাভ করিয়াছেন, তবে তাঁহারা অনেকেই জানেন না, এই সভ্য ঠিক কোথা হইতে পাইয়াছেন। কেহ হয়তো বলিলেন, এক স্বর্গীয় দৃত পক্ষযুক্ত মহুস্থাকারে আদিয়া তাঁহাকে বলিয়াছেন, 'ওহে মানব, শোন, আমি স্বর্গ হইতে এই স্বমাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর'। বিতীয় ব্যক্তি বলিলেন, এক জ্যোতির্ময় ক্ষেতা তাঁহার সন্মুখে আবিভূতি হইয়াছিলেন। আর একজন বলিলেন, স্থপ্ন তিনি দেখিয়াছেন, তাঁহার পিতৃপ্রথ আদিয়া তাঁহাকে কতকগুলি তম্ব উপদেশ দিলেন। ইহার অভিরিক্ত তিনি আর কিছুই জানেন না। এইয়পে বিভিন্ন উপায়ে তম্বলাভের কথা বলিলেও ইহারা সকলেই এই বিষয়ে একমত যে, মুক্তিভর্কের হারা তাঁহারা এই জান লাভ করেন নাই, উহার অতীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা উহা লাভ করিয়াছেন। এ-বিষয়ে যোগশাত্র কি বলে? যোগশাত্র বলে, মুক্তিবিচারের অভীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা বে ঐ জান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রকৃত্ত-পক্ষে তাঁহারের বিজ্ঞানে ভিতর হুইতেই ঐ জ্ঞান আদিয়াছে।

বোগীরা বলেন, এই মনেরই এমন এক উচ্চতর অবস্থা আছে, বাহা যুক্তি-বিচারের উর্ধে—ক্রানাডীত অবস্থা। এই উচ্চাবস্থায় পৌছিলে মানব তর্কের অভীক্ত এই জান লাভ করে—বিষয়ক্তানের অভীক্ত পরমার্থক্রান বা অভীক্রিক্সান লাভ করে। যুক্তি-বিচারের অভীক্ত অবস্থা লাভ করা, নাধারণ মানবীর খতাব অভিজ্ঞান করা—কথন কথন মাছবের জীবনে অভাকিতে সভব হইতে পারে, দে ব্যক্তি এ ঘটনার বিজ্ঞান সথকে অনভিজ্ঞ থাকিতে পারে; দে বেন হঠাৎ এই জ্ঞান লাভ করে; ঐরণে হঠাৎ অভীন্তির-জ্ঞানলাভ হইলে দে সাধারণতঃ মনে করে বে, ঐ জ্ঞান বাহির হইতে আসিরাহে। ইহা হইতে বেশ ব্রা বায় বে, এই দিব্যপ্রেরণা—পারমার্থিক জ্ঞান বিভিন্ন দেশে একই প্রকারের হইতে পারে; কোন দেশে মনে হইবে দেবদূত হইতে আসিরাহে, কোন দেশে দেববিশেব হইতে, আবার কোথাও বা সাক্ষাৎ ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত বিলয়া মনে হইতে পারে। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ মন নিজ অভাব অমুবারী নিজের ভিডর হইতেই ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াহে। কিন্ত বিনি উহা লাভ করিয়াহেন, তিনি নিজ শিক্ষা ও বিশাদ অমুসারে ঐ জ্ঞান কিরণে লাভ হইল, তাহা ব্যাখ্যা করিয়াহেন। প্রকৃত কথা এই বে, ইহাবা সকলেই ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থায় হঠাৎ আসিরাঃ পড়িরাহেন।

বোগীরা বলেন, এই অবস্থায় হঠাৎ আসিয়া পড়ায় এক যোর বিপদের আশহা আছে। অনেক স্থানই মন্তিক একেবারে নই হইয়া যাইবার সম্ভাবনা। সচরাচর দেখিবে, বে-সব ব্যক্তি হঠাৎ এই অভীক্রিয়ক্তান লাভ করিয়াছেন, অবচ ইহার বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব ব্রোন নাই, তাঁহারা যত বড়ই হউন না কেন, তাঁহারা অন্ধকারে হাভড়াইয়াছেন এবং তাঁহাদের সেই জ্ঞানের সহিতৃ সাধারণতঃ কিছু না কিছু কিভৃতকিমাকার কুসংস্থার মিজিত থাকিয়া বায়। তাঁহারা অনেক অলীক দৃশ্য দেখিয়াছেন ও উহার প্রশ্রে দিয়া পিয়াছেন।

বাহা হউক, আমরা অনেক সহাপ্রবের জীবনচরিত আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই বে, সমাধিলাভের পথে পূর্বোক্তরূপ বিপদের আশহা আছে। কিছু আমরা দেখিতে পাই তাঁহারা সকলেই দিব্য প্রেরণালাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা বে-কোন ভাবেই হউক, ঐ জ্ঞানাভীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছিলেন। বধনই কোন মহাপ্রুব কেবল ভাবোজ্ছাসবলে এই অবস্থার উপনীত হইয়াছেন, তিনি কিছু সভ্য লাভ করিয়াছেন বটে, কিছু লেইসঙ্গে কিছুটা ভূসংস্থার ও গোড়ামি তাঁহাতে দেখা দিয়াছে। তাঁহার শিক্ষার মহন্ত বারা বেমন লগতের উপকার হইয়াছে, ঐ কুসংস্থারাদির হারা তেমনি ক্তিও স্ক্রীয়াছে।

অনামলভাপুৰ্ণ মহন্তকীৰনে কিছু লামলভ ও বৃক্তি দেখিতে হইকে व्यात्रातिशत्क माधावन वृक्तिय स्रोद्धा स्ट्रेट्ट, किन्त हेटा विकासिक छाटन ধীবে ধীরে নিয়মিত সাধনাদারা করিতে ছইবে এবং সমুদর কুসংকার বিসর্জন বিতে চ্ইবে। অন্ত কোন বিজ্ঞান-শিকার সময় আমর। বেরপ করিয়া থাকি, সমাধিতত্ব-শিক্ষার সময় ঠিক সেইরূপ করিতে ছইবে। যুক্তির উপরই আমাদের ভিত্তিখাপন করিতে হইবে, যুক্তি আমাদিপকে বতদ্ব লইয়া বায় ভড়পুৰ বাইতে হইবে; যুক্তি যথন আর চলিবে না, তখন যুক্তিই সর্বোচ্চ অবস্থা লাভের পথ দেখাইয়া দিবে। অভএব যখন শুনিবে কেহু বলিভেছে, 'আমি প্রত্যাদিষ্ট' অথচ যুক্তিবিক্তম কথা বলিতেছে, তাহার কথা শুনিও না। কেন ? কারণ এই ভিন অবছা--সহজাত জান, বিচারপূর্বক জান ও জানাভীত অবস্থা অথবা নিজান, সজান ও জানাতীত অবস্থা—একই মনের অবস্থাবিশেব। একই ব্যক্তির ভিনটি মন নাই, কিন্তু মনের একটি অবস্থা অপরগুলিভে পরিণভ হয়। সহজাত-জান বিচারপূর্বক-জানে ও বিচারপূর্বক-জান জানাডীত অবস্থায় পরিণত হয়; হুভরাং অবস্থাগুলির মধ্যে একটি অপরটির বিরোধী নয়। প্রকৃত প্রেরণা যুক্তিবিরোধী নয়—বরং যুক্তিয় পূর্ণতা সাধন করে। ঈশর-প্রেরিভ মহাপুরুষগণ বেমন বলিয়াছেন, 'আমি ধ্বংস করিভে আসি নাই, সম্পূর্ণ করিতে, আসিয়াছি'—সেইরূপ প্রেরণাও যুক্তিকে পরিপূর্ণ করে, ৰুক্তিৰ সহিত উহাব সম্পূৰ্ণ সামঞ্চ আছে।

বৈজ্ঞানিক উপারে আমাদিগকে সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থার লইরা বাইবার অন্তই বোগের বিভিন্ন সোপানগুলি উপদিই হইয়াছে। অধিকত এটি ব্রা বিশেষ আবস্তক বে, এই অতীন্তিয় প্রেরণালাভের শক্তি প্রাচীন মহাপ্রুষ-গণের ক্যায় প্রত্যেক মাহ্যবের স্বভাবেই অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। এই মহাপ্রুষগণ সম্পূর্ব প্রকৃ—অতুলনীর কিছু ছিলেন না, তাঁহারা তোমার আমার মতোই মাহ্র ছিলেন। তাঁহারা উচ্চাক্ষের বোগী ছিলেন এবং এই জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিরাছিলেন। চেটা করিলে ত্মি-আমিও উহা লাভ করিতে পারি। তাঁহারা কোন বিশেষ-প্রকারের অন্তত লোক ছিলেন না। একজন ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছেন—এই ঘটনা হইতেই প্রমাণিত হর বে, প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষেই এই অবস্থা লাভ করা সন্তব। ইহা বে অধু সন্তব তাহা নয়, সক্ষকেই কালে এই অবস্থা লাভ করিতে হইবে, এবং ইছাই ধর্ম।

অভিজ্ঞতাই আমাদের একমাত্র শিক্ষ। আমর। সারা জীবন ভর্কবিচার করিভে পারি, কিন্তু নিজেরা প্রভাক অনুভব না করিলে দভ্যের কণামাত্র বুঝিভে পারিব না। কয়েকথানি পুশুক পড়িতে দিয়া তুমি কোন ব্যক্তিকে অন্তচিকিৎসক করিয়া তুলিবার আশা করিতে পার না। একধানি মানচিত্র দেখাইয়া আমার দেশ দেখিবার কৌতৃহল চরিভার্থ করিতে পার না। আমাকে প্রভাক অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে হইবে। মানচিত্র কেবল অধিকতর জ্ঞানলাভের আগ্রহ জন্মাইয়া দিতে পারে। ইহা ব্যতীত উহার আর কোন মূল্য নাই। ভুধু পুস্তকের উপব নির্ভরতা মাহুষের মনকে অবন্তির দিকেই লইয়া যায়। ঈশ্বীয় জ্ঞান কেবল এই পুতকে বা ঐ শাস্ত্রে সীমাবছ-এরপ বলা অপেকা रचावजत क्षेत्रविन्मा चाव कि इट्रेंटि भारत । प्राप्त छगवान्त चनस वरम, আবার একটি কৃত্র গ্রন্থের গণ্ডিতে তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে চায় !—কি ভাহার স্পর্ধা! কোন বিশেষ ধর্মগ্রন্থে যাহা আছে, ভাহা বিশাদ করে নাই বলিয়া, 'একখানি গ্রন্থের মধ্যে সমুদয় ঈশবীয় জ্ঞান সীমাৰত্ব' ইহা বিশাস করিতে প্রস্তুত হয় নাই বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক নিহত হইয়াছে। অবশ্র এই নিধনের ও হত্যার যুগ এখন চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু জগৎ এখনও ধর্মগ্রন্থে আজবিখাস স্বারা দৃঢভাবে শৃথলিত।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে ভোমাদিগকে বাদবোগ-বিষয়ে বে-সকল উপদেশ দিতেছি, তাহার বিভিন্ন সোপান দিরা অগ্রদর হওয়া প্রয়োজন। প্রত্যাহার ও ধারণার পর, এখন ধ্যানের বিষয় আলোচনা করিব। দেহের ভিতরে বা বাহিরে কোন স্থানে মনকে কিছুক্ষণ স্থির রাখিতে পারিলে মন অবিচ্ছিন্ন গতিতে ঐ দিকে প্রবাহিত হইবার শক্তি লাভ করিবে। এই অবস্থার নাম 'ধ্যান'। ধ্যানের শক্তি বখন এত বৃদ্ধি পার বে, লাধক অন্তর্তবের বহির্ভাগ বর্জন করিয়া ও উহার অন্তর্ভাগটির অর্থাৎ অর্থের ধ্যানই করেন, তখন দেই অবস্থার নাম 'সমাধি'। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি —এই তিনটিকে একত্র 'সংঘম' বলে; অর্থাৎ প্রথমতঃ যদি কেছ কোন বন্ধর উপর মন একাগ্র করিতে পারে, পরে দীর্ঘকাল ধরিয়া ঐ-একাগ্রভার ভাব রক্ষা করিতে পারে, অরশেষে এই রূপ ক্রমাগত একাগ্রভা হারা, যে আভ্যন্তরীণ কারণ হইডে ঐ বাহ্ন বন্ধর অন্তর্ভুতি উৎপন্ন হইয়াছে, বদি ওধু ভাহানই উপর মনকে ধরিয়া রাখিতে পারে, তবে স্বকিছুই এই রূপ মনের বনীভূত হইয়া বার।

এই ধানাবছাই মানব জীবনের গবাঁচ জবদা। বতকণ বাসনা বাকে, ততকণ বথার্থ হব সন্তব নর, কেবল ধানভাবে সাক্ষিরণে সব কিছু পর্বালাচনা করিতে পারিলেই আমাদের প্রকৃত হব ও জানন্দ লাভ হয়। ইতর প্রাণীর হব ইল্রিরে, মাহ্বের হব বৃদ্ধিতে, আর দেবমানব আধ্যাত্মিক ধ্যানেই জানন্দলাভ করেন। বিনি এইরপ ধ্যানাবহা লাভ করিরাছেন, তাঁহার নিকটই জগৎ ববার্থ হব্দররূপে প্রতিভাত হয়। বাঁহার বাসনা নাই, বিনি কোন বিষয়ে নিজেকে লিপ্ত করেন না, তাঁহার নিকট প্রকৃতির এই বিচিত্র পরিবর্তন হ্বন্দর ও মহান্ ভাবের এক জফ্রস্ক চিত্রপ্রট!

ধ্যানে এই তত্ত্তিল ব্থিতে হইবে। মনে কর, একটি শব্দ শুনিলাম। প্রথমে বাহিরে একটি কম্পন উঠিল, ভারপর স্নায়বীর গভি উহাকে মনের কাছে লইয়া গেল, পরে মন হইতে এক প্রভিক্রিরা হইল, সঙ্গে লগে স্নায়বির বাহ্বত্ত্বত্ত জ্ঞান উদিত হইল; এই বাহ্বত্তিই ইপারে কম্পন হইতে মানসিক প্রভিক্রিরা পর্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্তনগুলির কারণ। বোগশাস্থে এই ভিনটিকে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান বলে। পদার্থবিজ্ঞান ও শারীরবিজ্ঞানের ভাবার ঐগুলিকে ইথারের কম্পান, স্নায় ও মন্তিকের গভি এবং মানসিক প্রভিক্রিরা বলা হয়। এই ভিনটি প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্বভন্ন হইলেও এমনভাবে মিশিরা গিরাছে বে, ঐগুলির প্রভেদ অভি স্মন্দাই। বাত্তবিক আমরা এখন ঐ ভিনটির কোনটিকেই অহতব করিছে পারি না, উহাদের সন্মিলিত ফল অহতব করি এবং সেটকেই বাহ্বত্ত্ব বলি। প্রত্যেক অহতবক্রিরাভেই এই ভিনটি ব্যাপার রহিয়াছে; উহাদিগকে পৃথক্ করিতে না পারার কোন কারণ নাই।

প্রথমিক প্রস্তুতি দারা বধন মন দৃঢ় ও নিয়ন্তিত হয় এবং ক্ষাত্রর অন্তবের শক্তি লাভ করে, ভধন উহাকে ধ্যানে নিযুক্ত করা কর্তব্য। প্রথমতঃ স্থুল বস্তু লইয়া ধ্যান করিতে হইবে। পরে ক্রমশঃ ধ্যান ক্ষাত্র হইতে ক্ষাত্র হইবে, শেষে বিষয়পৃত্ত ধ্যানে পরিণত হইবে। মনকে প্রথমে অন্তত্তির বাহ্ম কারণগুলি, পরে সায়ুমধ্যস্থ গতি, তারপর নিজের প্রতিক্রিয়া-গুলিকে অন্তত্ত্ব করিবার জন্ত নিযুক্ত করিতে হইবে। মন বধন বেদনা বা অন্তত্ত্তির বাহ্ম কারণগুলি পৃথক্তাবে জানিতে পারিবে, তথন মনের সমৃদ্য় ক্ষাত্র বাহ্ম কারণগুলি পৃথক্তাবে জানিতে পারিবে, তথন মনের সমৃদ্য় ক্ষাত্র প্রদার্থ, সমৃদ্য় ক্ষাত্র প্রথম অন্তব করিবার ক্ষমতা হইবে। মন বধন আন্তান্তরীণ গতিগুলিকে পৃথক্তাবে জানিতে পারিবে,

তথন নিজের ও অপরের মানসিক ভর্তপ্রতি জড়-শক্তিরূপে পরিণ্ড হইবার পূর্বেই মন ঐগুলি নিয়ন্ত্রিভ করিবার ক্ষমতা লাভ করিবে। মানদিক প্রতিক্রিয়াগুলিকে পৃথক্তাবে অহুতৰ করিবে, তবন বোপী দব কিছুর জানলাভ করিডে পারিবেন; কারণ অমুভববোগ্য প্রতিটি বস্তু, প্রতিটি চিন্তা এই মানসিক প্রতিক্রিয়ার ফল। এরপ অবস্থালাভ ছইলে বোগী নিজ মনের ভিত্তি পর্যন্ত অসুভব করিবেন এবং মন তথন ভাঁহার সম্পূর্ণ আয়তে আদিবে। যোগীর তখন নানাপ্রকার অলৌকিক শক্তি লাভ হয়: যদি তিনি এই-সকল শক্তির কোন একটি ছারা প্রদুদ্ধ হইয়া পড়েন, ভবে তাঁহার ভবিশ্বৎ উন্নতির পথ ক্ষম হইয়া বায়। ভোগের পশ্চাতে **धारमान रहेल এই অনিষ্ঠ रয়। किन्छ यप्ति এই-সকল অলোকিক শক্তি পর্যন্ত** ভাগে করিবার ক্ষমতা তাঁছার থাকে, ভবে ডিনি মন-সমূত্রে বৃত্তি-ভরঙ্ক সম্পূর্ণ নিরোধ-করা-রূপ যোগের চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারিবেন। তথনই মনের নানাপ্রকার বিক্ষেপ ও শরীরের নানাবিধ গতি বারা বিচলিত না হইয়া আত্মার মহিমা নিজ পূর্ণ জ্যোভিতে প্রকাশিত হইবে। তথন যোগী তাঁহার শাৰত বরুপ উপলব্ধি করিবেন, বুঝিবেন—ভিনি আনখন, অবিনাৰী ও সর্বব্যাপী।

এই সমাধিতে প্রত্যেক মাহবের, এমন কি প্রত্যেক প্রাণীর অধিকার আছে। নিয়তম জীবজন্ত হইতে উচ্চতম দেবতা পর্যন্ত সকলেই কোন না কোন সময়ে এই অবস্থা লাভ করিবে; যাহার যথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই তাহার প্রকৃত ধর্ম আরম্ভ হয়। তাহার পূর্ব পর্যন্ত আমরা শুধু ঐ অবস্থার দিকে যাইবার অন্ত সংগ্রাম করিতেছি। যাহাদের কোন ধর্ম নাই, তাহাদের সহিত আমাদের এখন কোন প্রত্যেক নাই, কারণ অভীক্রিয় তত্ব সম্বন্ধে আমাদেরও কোন প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা নাই। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার উপনীত করা ব্যতীত এই একাগ্রতা-সাধনের কি প্রয়োজন পু এই সমাধি লাভ করিবার প্রত্যেকটি সাধন-সোপান মৃক্তিপূর্বক বিচার করা হইয়াছে, যথাযথভাবে বিশ্বস্ত হইয়াছে ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংবদ্ধ হইয়াছে। যদি ঠিক ঠিক লাবন করা হয়, তাহা হইলে উহা নিশ্চরই আমাদিগকে বাহিত লক্ষম্বলে পৌছাইয়া দিবে। তথন সমৃদম্ব ত্বংখ চলিয়া বাইবে, সকল ব্যবণা অন্তর্হিত হইবে, কর্মনীক্ষ হইয়া যাইবে, আল্লাও অনভ্যকালের অন্ত মৃক্ত হইয়া যাইবে।

पडेन पशांत्र

मः एकरण जाकर्याभ

কুৰ্যপুরাণ³ হ**ইভে সক্ষন অন্**যাদ করিয়া রা**জ**বোগের সারাংশ নিয়ে প্রবস্ত হইল।

বোগারি মানবের পাপ-পিঞ্জকে দ্ব্ব করে; তথন চিত্তত্ত্বি হয়,
সাক্ষাৎ নির্বাণ লাভ হয়। বোগ হইতে জ্ঞান লাভ হর, জ্ঞানও আবার
বোগীকে সাহায় করে। বাঁহার মধ্যে বোগ ও জ্ঞান সমন্বিত, ঈশর ওাঁহার
প্রতি প্রসর। বাঁহারা প্রত্যাহ একবার, ছুইবার, ভিনবার অথবা সদাসর্বদা
'মহাবোগ' অত্যাস করেন, তাঁহাদিগকে দেবতা বলিয়া জ্ঞানিবে। বোগ
ছুই প্রকার—একটিকে বলে অতাব, অন্তটি মহাবোগ। বথন নিজেকে শৃষ্ত ও সর্বপ্রকার গুণবিরহিত্ত্বণে চিন্তা করা বার, তথন তাহাকে 'অভাববোগ' বলে। বে বোগে আত্মাকে জ্ঞানস্পূর্ণ, পবিত্র ও ব্রক্ষের সহিত অভিরক্তণে
চিন্তা করা হয়, তাহাকে 'মহাবোগ' বলে। বোগী প্রত্যেকটি হারাই আজ্মনাজাৎকার করেন। আমরা অন্তান্ত হে—সব বোগের কথা শালে পাঠ করি বা গুনিতে পাই, দে—সব বোগ এই মহাবোগের সমধ্রেণীভূক্ত হইতে পারে না। এই মহাবোগে বোগী নিজেকে ও সমৃদ্য় জগৎকে সাক্ষাৎ ঈশ্বরহণে অন্তত্ত্বক করেন। ইহাই সকল বোগের মধ্যে প্রেষ্ঠ।

বাজবোগের এই করেকটি বিভিন্ন অদ বা সোপান আছে—বম, নিরম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। উহাদের মধ্যে ধম বলিতে অহিংসা, সভ্যা, অন্তের, ত্রহ্মচর্ব ও অপবিগ্রহ ব্যায়। এই বম বারা চিত্তভিছি হয়। কায়, মন ও বাক্য বারা কথনও কোন প্রাণীর অনিট না করাকে 'অহিংসা' বলে। অহিংসা অপেকা মহত্তর ধর্ম আর নাই। তীবের প্রভি এই অহিংসাভাব হইতে রাহ্যব বে অথ লাভ করে, তদপেকা উচ্চতর অথ আর নাই। গত্য বারাই আমরা কর্মের ফল লাভ করি, সভ্যের ভিতর দিয়াই সবক্রি পাওয়া বায়। সভ্যেই সম্লয় প্রভিতি। বথার্ম কথনকেই 'সভ্যা' বলে। চৌর্ম বা বলপূর্বক অপরের বন্ধ প্রহণ না করার

১ সূর্বপুরাণ, উপবিভাগ, একাবশ আবার এইবা।

নাম 'অন্তের'। কারমনোবাক্যে সর্বদা সকল অবস্থার পবিত্রভা রক্ষা করার নামই 'ব্রহ্মচর্ব'। অতি কটের সময়ও কোন ব্যক্তির নিকট হুইতে কোন উপহার গ্রহণ না করাকে 'অপরিগ্রহ' বলে। অপরিগ্রহ-সাধনের উদ্দেশ্য এই— কাহারও নিকট কিছু লইলে হদয় অপবিত্র হুইরা বার; গ্রহীভা হীন হুইরা বান, নিজের স্বাধীনতা হারাইরা ফেলেন, এবং বন্ধ ও আসক্ত হুইরা পড়েন।

তপ:, সাধ্যায়, সম্ভোষ, শৌচ ও ঈশর-প্রণিধান—এই করেকটিকে 'নিয়ম' বলে। নির্ম-শব্দের অর্থ নিয়মিত অভ্যাস ও ব্রত-পালন। উপবাস বা অক্স উপায়ে দেহ-সংঘমকে 'শারীরিক তপস্থা' বলে।

বেদশাঠ অথবা অস্ত কোন মন্ত্র উচ্চারণ, যাহাবারা সহত্তি হয়, তাহাকে 'বাধ্যায়' বলে। মন্ত্র জপ করিবার তিন প্রকার নিয়ম আছে—বাচিক, উপাংশু ও মানস। বাচিক জপ সর্বনিয়ে এবং মানস জপ সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। বে জপ এত উচ্চারে করা হয় বে, সকলেই শুনিতে পায়, তাহাকে 'বাচিক' বলে। বে জপে কেবল ওঠে স্পাননমাত্র হয়, কিন্তু কোন শব্দ শোনা যায় না, জপ করার সঙ্গে মন্ত্রের অর্থ শারণ করা হয়, তাহাকে 'মানস জপ' বলে। উহাই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। ঋষিগণ বলিয়াছেন, শৌচ বিবিধ—বাহ্ন ও আভ্যন্তর। মৃত্তিকা, জল অথবা জ্যায়্য দ্রব্য বারা শরীরের শুদ্ধিকে 'বাহ্ন শৌচ' বলে; যথা স্নানাদি। সত্য ও জ্যায়্য ধর্মায়শীলন বারা মনের শুদ্ধিকে 'আভ্যন্তর শৌচ' বলে। বাহ্ন ও আভ্যন্তর—উভয় শুদ্ধিই আব্যাক্ত । বেবল ভিতরে শুচি থাকিয়া বাহিরে অশুচি থাকিলে শৌচ বথেই হইল না। যথন উভন্ন প্রকার শুদ্ধি কার্বে পরিণত করা সন্তব না হয়, তথন কেবল আভ্যন্তর শৌচ-অবলম্বনই শ্রেম্বন্তর। কিন্তু এই উভয় প্রকার শৌচ না থাকিলে কেহই বোগী হইতে পারেন না।

ঈশবের স্থতি, শারণ ও পূজারণ ভক্তির নাম 'ঈশর-প্রণিধান'।

যম ও নিয়ম সহজে বলা হইল। তারপর 'আসন'। আসন সহজে এইটুকু
বৃথিতে হইবে যে, বক্ষঃস্থল, গ্রীবা ও মন্তক সমান রাবিয়া শরীরটিকে
বেশ বচ্ছমভাবে রাখিতে হইবে। অতঃপর প্রাণায়াম। 'প্রাণ' শক্ষের অর্থ
—নিক শরীরের অভ্যন্তরন্থ জীবনীশক্তি, এবং 'আরাম' শক্ষের অর্থ—উত্ার

গংখন বা নিয়ন্ত্রণ। প্রাণায়ান ভিন প্রকার—অধন, মধ্যম ও উত্তম। প্রাণায়ান ভিন ভাগে বিভক্ত—প্রক, কৃষ্ণক ও রেচক। বে প্রাণায়ানে ১২ সেকেও কাল বায়ু প্রণ করা বার, তাহাকে 'অধন প্রাণায়ান' বলে। ২৪ সেকেও কাল বায়ু প্রণ করিলে 'মধ্যম প্রাণায়ান' ও ৩৬ সেকেও কাল বায়ু প্রণ করিলে ভাহাকে 'উত্তম প্রাণায়ান' বলে। অধন প্রাণায়ানে ঘর্ম ও মধ্যম প্রাণায়ানে কম্পন হয়; উত্তম প্রাণায়ানে শরীর। ললু হইয়া আসন হইতে উথিত হয় এবং ভিতরে পরম আনন্দ অন্তত্ত হয়।

গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে, উহা বেদের অভি পবিত্র মন্ত্র।
উহার অর্থ: 'আমরা এই জগতের প্রস্বিতা পরম দেবভার বর্ণীয় তেজধ্যান করি, তিনি আমাদের ধীশক্তি জাগ্রত করিয়া দিন।' এই মন্ত্রের আদিতে ও অন্তে প্রণ্ব (ওঁ) সংযুক্ত আছে। একটি প্রাণায়ামের সময় মনে মনে ভিনবার গায়ত্রী উচ্চারণ করিতে হয়। প্রত্যেক শান্তেই প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত বলিয়া কথিত আছে, বথা—বেচক (বাহিরে খাগত্যাগ), প্রক (খাগগ্রহণ) ও কুন্তক (ভিতরে ধারণ করা, ক্ষ্বির রাখা)। অনুভৃতির যন্ত্র ইন্দ্রিরগণ বহিম্থ হইয়া কার্য করিভেছে ও বাহিরের বন্তর সংস্পর্শে আদিতেছে ঐগুলিকে ইচ্ছাশক্তির নিয়ন্ত্রণে আনাকে প্রত্যাহারশ্বলে, অথবা নিজেরগণিকে সংগ্রহ বা আহ্রণ করাই প্রত্যাহার-শব্বের অর্থ।

ষ্ণ্-পদ্মে, মন্তকের কেন্দ্রে বা দেহের অন্ত স্থানে মনকে স্থির করার নাম 'ধারণা'। মনকে এক স্থানে সংলগ্ধ করিয়া, সেই স্থানটিকে ভিজিরণে গ্রহণ করিয়া এক বিশেষ প্রকার বৃত্তিভরক উথিত করা যাইতে পারে। অন্ত প্রকার ভরক এগুলিকে প্রাণ করিতে পারে না, পরস্ক ধীরে ধীরে এগুলিই প্রবল্ধ যা। অন্তগুলি দূরে সরিয়া যার—শেষ পর্যন্ত অন্তর্শিন্ত হয়। অবশেষে এই বছ-বৃত্তিরও নাশ হইয়া একটি মাত্র বৃত্তি অবশিষ্ট থাকে; ইহাকে 'ধ্যান' বলে। যথন কোন অবলম্বনের প্রয়োজন থাকে না, সমূদ্র মনটিই যথন একটি ভরক্ষণে পরিণত হয়, মনের সেই একরপভার নাম 'সমাধি'। তথন কোন বিশেষ স্থান ও কেন্দ্রের সাহায্য ব্যতীত ধ্যান-প্রবাহ উত্থাপিত হয় না, কেবল ধ্যের বন্ধর ভাবমাত্র অবশিষ্ট থাকে। যদি মনকে কোন কেন্দ্রে ১২ সেকেও বির করা যায়, ভাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে; এইরপ ১২টি ধারণা হইকে একটি 'ধ্যান এবং এই ধ্যান মান্ধ গুৰ হইলে একটি 'স্যাধি' হইবে!

বেধানে জারি আছে, জলে, গুরুপত্রাকীর্ণ ভূমিতে, বল্মীকপূর্ণ খানে, বছলভ্রমাত্রল বনে, বেধানে বিপর্গালনা আছে এমন খানে, চতুপাথে, অভিশন্ন কোলাহরপূর্ণ খানে, অথবা বেধানে বহু চ্র্জনের বান, দে-খানে বোগ সাধন করা উচিত নয়। এই ব্যবস্থা বিশেষভাবে ভারতের পক্ষে প্রবোজ্য। বধন পরীর অভিশন্ন ক্লান্ত বা অহুত্ব বোধ হয়, অথবা মন বধন অভিশন্ন ছাংবপূর্ণ ও বিষম্ন থাকে, তথন সাধন করিবে না। অভি ত্বগুপ্ত ও নির্জন খানে, বেধানে কেহ ভোমাকে বিরক্ত করিছে আসিবে না এমন খানে গিন্না সাধন কর। অভচি খান নির্বাচন করিও না, বরং ক্ষমন্ব দৃশ্যযুক্ত খানে অথবা ভোমার নিজগৃহে একটি ফ্রন্সন্ন ঘরে বিসন্না সাধন করিবে। প্রথমেই প্রাচীন যোগিগণকে ভোমার নিজ গুরু ও ভগবান্কে প্রণাম করিরা সাধনে প্রস্তুত্ব হুইবে।

ধ্যানের বিষয় পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। এখন কভকগুলি ধ্যানের প্রধালী বর্ণিত হইতেছে। ঠিক সরলভাবে উপবেশন করিয়া নিজ নাসিকাগ্রে দৃষ্টি রাখো। ক্রমশঃ আমরা জানিব, কিভাবে ইহাঘারা মন একাগ্র হয়। স্পনিজ্ঞিয়ের সায়্গুলি নিয়ন্ত্রণ করিয়া প্রতিক্রিয়ার কেন্ত্রভূমিকেও অনেকটা আয়ত্তে আনা যায়, এইভাবে উহা ঘারা ইচ্ছাশক্তিও অনেকটা নিয়ন্ত্রিত হয়।

এইবার করেক প্রকার ধ্যানের কথা বলা যাইতেছে। করনা কর, মন্তক হইতে কিঞ্চিৎ উর্ধে একটি পদ্ম রহিয়াছে, ধর্ম উহার কেন্দ্র, আন উহার মুণাল, যোগীর অষ্টদিন্ধি ঐ পদ্মের অষ্টদল, আর বৈরাগ্য উহার অভ্যন্তরহ কর্ণিকা। যদি যোগী বাহিরের শক্তি (অষ্টদিন্ধি) পরিভ্যাগ করিতে পারেন, তবেই তিনি মুক্তিলাভ করিবেন। এই কারণেই অষ্টদিন্ধিকে বাহিরের অষ্টদলরূপে এবং অভ্যন্তরহু কর্ণিকাকে পর-বৈরাগ্য অর্থাৎ অষ্টদিন্ধিতেও 'বৈরাগ্য'-রূপে বর্ণনা করা হইল। এই পদ্মের অভ্যন্তরে—হিরণার, সর্বশক্তিমান, অস্পর্ল্য, ওলারবাচ্য, অব্যক্ত, জ্যোতির্মপ্রক্রমাণ প্রকার ধ্যানের বিষয় কথিত হইতেছে। চিন্তা কর, ভোমার অ্বরের ভিতরে একটি আকাশ বহিয়াছে, আর ঐ আকাশের মধ্যে একটি অগ্নিশিবা অলিভেছে; ঐ শিবাকে নিজ আত্মারূপে চিন্তা কর, আবার ঐ শিবার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোভির্মন্ন আলোকের চিন্তা কর, জাবার ঐ শিবার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোভির্মন্ন আলোকের চিন্তা কর, জাবার ঐ শিবার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোভির্মন্ন আলোকের চিন্তা কর; উহা ভোমার আত্মার আত্মান আত্মান, ঈশর। স্কর্বরে এই

ভাষ্ট ব্যান কর। অন্ধচর্ষ, অহিংলা অর্থাৎ সকলকে—এমন কি মহাপক্রকেও ক্যা করা, সভা, আছিকা প্রভৃতি বিভিন্ন বৃত্তি বা অভ্যন্তপ। ইহানের সবগুলিতেই বদি ভূমি দিছ হুইতে না পারো, ভাহা হুইলে হুংখিত বা ভীত হুইও না। চেটা কর, বীরে ধীরে সবই আদিবে। বিবয়াসন্তি, তর ও জোধ পরিত্যাগপুর্বক বিনি ভগবানে তল্মর হুইরাছেন, তাহারই পরণাগভ হুইরাছেন, বাহার হুদর পবিত্র হুইয়া পিরাছে, ভিনি ভগবানের নিকট বাহা কিছু চান, ভগবান্ তৎক্ষণাৎ ভাহা পূরণ করিয়া দেন। অভত্রব তাঁহাকে আন, ভক্তি অথবা বৈরাগ্যবোগে উপাদনা কর।

'বিনি কাহাকেও মুণা করেন না. বিনি সকলের মিজ, বিনি সকলের প্রতি করণাসপার, বাঁহার নিজম্ব বলিতে কিছু নাই, বিনি হুখে হুংখে সমভাবাপর, বৈর্ধনীল, বিনি অহরারম্ক হইয়াছেন, বিনি সদাই সম্ভট, যিনি স্বাদাই বোগ্যুক্ত হইয়া কর্ম করেন, যতাত্মা ও দৃঢ়-নিশ্চর, বাঁহার মন ও বুদ্ধি আমার প্রতি অণিত হইয়াছে, তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত। বাঁহা হইতে লোকে উদ্বিয় হয় না, বিনি লোকসমূহ হইতে উদ্বিগ্গ হন না, বিনি অতিরিক্ত হর্ষ, ক্রোধ, হুংখ, ভয় ও উদ্বেগ ত্যাগ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয় ৷ বিনি কোন কিছুর উপর নির্ভর করেন না, বিনি শুচি, দক্ষ, স্থয়ুংখে উদাসীন, বাঁহার হুংখ বিগভ' হইয়াছে, বিনি নিজের জন্তু, সকল কর্মচেটা ত্যাগ করিয়াছেন, বিনি নিজা ও স্থতিতে তুল্যভাবাপর, মৌনী, বাহা কিছু পান তাহাতেই সম্ভট, গৃহশ্রু—বাঁহার নির্দিষ্ট কোন গৃহ নাই, সমূদ্য জগৎই বাঁহার গৃহ, বাঁহার বৃদ্ধি স্থির, এইরূপ ব্যক্তিই আমার ভক্ত, এইরূপ ব্যক্তিই বোগী হুইডে পারেন।'

নাবদ নামে এক মহান্ দেবর্বি ছিলেন। যেমন মাছবের মধ্যে ঋবি অর্থাৎ বড় বড় বোগী থাকেন, সেইরূপ দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় যোগী আছেন। নারদণ্ড সেইরূপ একজন মহাবোগী ছিলেন। তিনি সর্বত্র শ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। একদিন ভিনি এক বনের মধ্য দিয়া যাইভে বাইভে সেধানে কেখিলেন একজন লোক ধ্যান করিতেছে; সে এত গভীরভাবে

३ वैका, ३२।३५-३३

ধান করিভেছে, এত দীর্ঘকাল একাদনে উপবিষ্ট আছে বে, ভাহার চতুর্দিকে প্রকাণ্ড বল্মীক-ভূপ নির্মিভ হইয়া গিয়াছে। দে নারদকে বলিল, 'প্রভো, আপনি কোথার ঘাইতেছেন ?' নারদ উত্তর করিলেন, 'বৈকুঠে ঘাইভেছি।' তথন দে বলিল, 'ভগবান্কে किঞাসা করিবেন, ভিনি কবে আমায় কুণা করিবেন, কবে আমি মুজিলাভ করিব।' আরও কিছুদূর বাইতে বাইতে নারদ আর একটি লোককে দেখিলেন। সে ব্যক্তি লক্ষ-ঝম্প নৃত্য-গীতাদি করিতেছিল, সেও বলিল, 'ও নারদ, কোখার চলেছ ?' তার কণ্ঠম্বর ও ভাব-ভবি পাগলের মতো। নারদ ভাহাকেও বলিলেন, 'বর্গে বাইতেছি।' সে বলিল, 'তা-হ'লে ভগবান্কে জিঞাসা कत्रत्वन, व्यापि करत मुक्क हरता।' नांत्रह हिनशा श्रालन। कांनक्रस नांत्रह আবার সেই পথে যাইবার সময় বল্মীক-তৃপ-মধ্যে ধ্যানস্থ সেই যোগীকে দেখিতে পাইলেন। সে জিজাসা করিল, 'দেবর্বে, আপনি কি আমার কথা ভগবান্কে জিজাসা করিয়াছিলেন ?' 'হাঁ, নিশ্চয়ই জিজাসা করিয়াছিলাম।' 'তিনি কি বলিলেন ?' নারদ উত্তর দিলেন, 'ভগবান্ বলিলেন—মৃক্তি পাইতে ভোমার আরও চার জন্ম লাগিবে।' তথন সেই ব্যক্তি বিলাপ ও আর্তনাদ করিয়া বলিতে লাগিল, 'আমি এত ধ্যান করিয়াছি বে, আমার চতুদিকে বল্লীক-ভূপ হইয়া গিয়াছে, এখনও আমার চার জন্ম অবশিষ্ট !' নারদ তখন অপর ব্যক্তির নিকট গেলেন। সে জিজাদা করিল, 'আমার কথা কি **জিজা**সা করেছিলেন ?' নারদ বলিলেন, 'হাঁ, এই তোমার সমূখে তেঁতুল গাছ দেখিতেছ ? এই গাছে যত পাতা আছে, তোমাকে ততবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে, ভবে তুমি মুক্তিলাভ করিবে।' এই কথা ভনিয়া সে আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল, বলিল, 'এত অল্ল সময়ে মৃক্তিলাভ ক'রব !' তখন এক দৈববাণী হইল, 'বংস, তুমি এই মুহূর্তে মুক্তিলাভ করিবে।' সে ব্যক্তি এইক্রণ অধ্যবসারসম্পন্ন ছিল বলিয়াই, তাহার ঐ পুরস্কারলাভ হইল। সে ৰাজি বহু জন্ম সাধন করিতে প্রস্তুত ছিল। কিছুই তাহাকে নিক্সম করিছে পারে নাই। কিন্তু ঐ প্রথম ব্যক্তি চার জন্মকেই বড় বেশী মনে করিয়াছিল। ষে ব্যক্তি মৃক্তির জন্ত শত শত যুগ অপেকা করিতে প্রস্তুত ছিল, ভাহার ন্তার অধ্যবসায়সম্পর হইলেই উচ্চতম ফললাভ হইয়া থাকে।

পাভঞ্জল-যোগসূত্ৰ

উপক্রমণিকা

বোগস্ত্র-ব্যাথ্যার চেটা করিবার পূর্বে, যোগীদের সমগ্র ধর্মমভ যে ভিত্তির উপর স্থাপিত, আমি সেই বিরাট প্রশ্নটির আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব। জগতের শ্রেষ্ঠ মনীবিবৃন্দ সকলেই এ-বিষয়ে এক্ষমত বলিয়া বোধ হয়, আর জড় প্রকৃতি সম্বন্ধে অহুসন্ধানের ফলে ইহা একরূপ প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে বে, আমরা আমাদের বর্তমান সবিশেষ ভাবের পশ্চাতে অবস্থিত এক নির্বিশেষ ভাবের বহি:প্রকাশ ও ব্যক্তভাববরূপ; আবার সেই নির্বিশেষভাবে প্রত্যাবৃত্ত হইবার জন্ম আমরা ক্রমাগভ অগ্রসর হইভেছি। বদি এইটুকু খীকার করা যায়, তাহা হইলে প্রশ্ন এই—উক্ত নির্বিশেষ অবস্থা উচ্চতর, না বর্তমান অবস্থা? এমন লোকের অভাব নাই, বিনি মনে করেন এই ব্যক্ত অবস্থাই মাহুবের সর্বোচ্চ অবস্থা। অনেক শক্তিমানু মনীধীর মত, আমরা এক নির্বিশেষ সন্তার ব্যক্তভাব, এবং নির্বিশেষ অবস্থা অপেক্ষা এই সবিশেষ অবস্থা শ্রেষ্ঠ। তাঁহারা মনে করেন, নির্বিশেষ সম্ভার কোন গুণ থাকিতে পাবে না, স্তবাং উহা নিশ্চয়ই অচৈতক্ত, বড় ও প্রাণশূরু। তাঁহারা আরও মনে করেন, এই জীবনেই কেবল হুখভোগ সম্ভব, হুভরাং ইহাভেই আমাদের আসক্ত হওয়া উচিত। প্রথমেই আমরা অহুসন্ধান করিতে চাই, জীবন-সমস্তার আর কি কি সমাধান আছে ? এ সম্বন্ধে এক অতি প্রাচীন **শিদ্ধান্ত এই বে, মৃত্যুর পর মাহুষ পূর্বের মভোই থাকে, ভবে ভাহার** অভ্যন্তগুলি থাকে না, কেবল ষেগুলি ভাল, সেগুলি সবই চিবকালের ষ্ণক্ত থাকিয়া যায়। যুক্তি বা ক্তায়ের ভাষায় এই সভ্যটি স্থাপন করিলে এইরূপ দাঁড়ায় যে, মাহুষের লক্ষ্য এই জগং। এই জগতেরই কিছু উচ্চাবস্থা এবং ইহার মনদ অংশ বাদ দিলে বাহা থাকে, ভাহাকেই স্বৰ্গ বলে। এই মভটি যে অসম্ভব ও বালন্ধনোচিত ভাহা অভি সহজেই বুঝা যায়; কারণ এরপ হইতে পারে না। ভাল নাই অথচ মন্দ আছে, বা মন্দ নাই অথচ ভাল আছে---এরপ হইভেই পারে না। কিছু মন্দ নাই, সৰ ভাল--এরপ জগতে বাদ করার কল্পনাকে ভারতীয় নৈয়ায়িকগণ 'আকাশ-কুহুম' বলিয়া ' বর্ণনা করেন। আধুনিককালে আর একটি মত অনেক সম্প্রদায় কর্তৃক

উপস্থাপিত হয়, তাহা এই—মাস্থ্য ক্রমাগত উন্নতি করিবে, চরম লক্ষ্যে পৌছিবার চেষ্টা করিবে, কিছ কখনও সেই লক্ষ্যে গৌছিতে পারিবে না, ইহাই মাস্থবের নিয়তি। এই মতও আপাততঃ অতি উপাদেয় বলিয়া বোধ হইলেও অসম্ভব, কারণ সরস রেধায় কোন গতি হইতে পারে না। সমূদয় গতিই বুভাকারে হইরা থাকে। যদি তুমি একটি প্রন্তর আকাশে নিক্ষেপ কর, ভারণর বদি ভূমি দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকো ও প্রস্তরটি কোন বাধা না পায়, ভবে উহা ঠিক ভোষার হাতে ফিরিয়া আদিবে। একটি দরল রেখাকে অদীমভাবে বর্ধিত করা হইলে উহা একটি বৃত্তব্ধপে পরিণত হইয়া শেষ হইবে। অতএব মাহুব ক্রমাগত উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে, কথনও পাষে না-এইরূপ মত অসম্ভব। অপ্রাসন্দিক হইলেও আমি মন্তব্য করিতে পারি, 'কাহাকেও দ্বুণা করিও না, সকলকে ভালবাসিও'—নীতিশাল্লের এই মভবাদটি পূৰ্বোক্ত মভবাৰা ব্যাখ্যাত হইয়া বার। বেমন ভড়িৎ সমক আধুনিক মত এই বে, ঐ শক্তি বিঘ্যুদাধার-বন্ধ (dynamo) হইডে বহিৰ্গত হইয়া আবাৰ সেই যন্ত্ৰে প্ৰত্যাবৃত্ত হয়, খুণা ও ভালবাসা ঠিক সেইরপ। সমুদর শক্তিই আবার উৎসমূধে ফিরিয়া আসিবে। অতএব কাহাকেও ঘুণা করিও না, কারণ যে ঘুণা ভোমা হইতে বহির্গত হয়, ভাহা কালে ভোমারই নিকট ফিরিয়া আসিবে। বদি তুমি ভালোবাসো, তবে সেই ভালবাসাও ভোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। ইহা অভি নিশ্চিত বে, সাহ্যের অভঃকরণ হইতে যে দ্বণা বহির্গত হয়, তাহার অণুপর্মাণু ক্ষিরিয়া আসিয়া ভাহার উপর পূর্ণ বিক্রমে প্রভাব বিন্তার করিবে। কেহই ইহার গতি রোধ করিতে পারে না। একইভাবে ভালবাসার প্রতিটি স্পন্দনও कित्रिया व्यानित्व।

'অনম্ভ উরতি'-সংমীর মত বে স্থাপন করা অসম্ভব, তাহা আরও অক্তান্ত প্রভাকের উপর স্থাপিত অনেক যুক্তি, হারা প্রমাণ করা বাইতে পারে। প্রভাক দেখা বাইতেছে—বিনাশই পার্থিব সকল বন্ধর চরম গতি, অতএব অনম্ভ উরতির মতটি কোনমতেই টিকিতে পারে না। আহাদের নানাপ্রকার চেষ্টা, আমাদের এই সব আশা, এত ভর, এত স্থ্য—এ-সবের পরিণাম কি ? মৃত্যুই আমাদের সকলের চরম পরিণাম। ইহা অপেকা স্থানিভিত আর কিছুই নাই। তবে এই সরল রেখায় গতির কি হইল ? অনম্ভ উরভির কি হইল ?—কিছুদ্র বাওরা, আবার বেধান হইতে পতি আরম্ভ হইরাছিল নেই স্থানে ফিরিয়া আলা। দেখ—নীহারিকা (nebulæ) হইতে পূর্ব, চন্দ্র, ভারা উৎপর হইডেছে, পরে নীহারিকাতেই কিরিয়া আলিতেছে। নর্বত্রই এইরূপ চলিতেছে। উদ্ভিদ্ স্বৃত্তিকা হইডেই উপালান সংগ্রহ করিতেছে, আবার বধন সংগঠন ভাডিয়া বার, তধন মাটিতেই সব কিরাইয়া লিডেছে। বাহা কিছু আকার পরিগ্রহ করিতেছে, ভাহাই পরমাণ্ হইতে উৎপর হইরা আবার সেই পরমাণ্ডেই ফিরিয়া ঘাইডেছে।

একই নিয়ম বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নভাবে কার্ব করিবে, তাহা হইতে পারে না। নিয়ম সর্বত্রই একরূপ। ইহা অপেকা নিশ্চয় আর কিছুই নাই। ইহা যদি প্রকৃতির নিরম হয়, তাহা হইলে অভর্জগতেও এ নিরম খাটিবে। চিস্তা ইহার উৎপত্তি-স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা कति वा ना कति, आयां निगटक आयां एनत एनहे आनि एक- भवसमुखा नेयदा ফিরিয়া যাইতে হইবে। আমরা ঈশর হইতে আদিয়াছি, আমাদিগকে পুনরায় ঈশবে ফিরিয়া বাইতেই হইবে। তাঁহাকে বে নামেই ভাকো না কেন—তাঁহাকে 'গড' বা ঈশব বলো, নির্বিশেষ বা পরম সন্তা বলো, আর প্রকৃতিই বলো, উহা দেই একই বন্ধ। 'যাহা হইতে এই বিশ্বস্থ উৎপন্ন হইয়াছে, যাহাতে সমুদয় প্রাণী অবস্থান করিতেছে ও বাঁহাতে আবার সব কিছু ফিরিয়া বাইবে।'' ইহা অপেকা নিশ্চয় আর কিছুই হই**ডে** পারে না। প্রকৃতি সর্বত্র এক নিয়মে কার্য করিয়া থাকে। এক ভারে যে কার্য হুইডেছে, অন্ত লক্ষ কৰেও ভাহাই পুনরাব্তিত হয়। গ্রহসমূহে বাহা crथिতে পাও, এই পৃথিবীতে—সকল মহুয়ে ও দর্বত্ত সেই একই ব্যাপার চলিতেছে। বৃহৎ তরক কৃত্র কৃত্র বছ তরকের এক মহাসমটি মাত্র। অগতের জীবন ৰলিতে লক লক কুত্র জীবনের সমষ্টিমাত্র বুঝায়। আর অগতের মৃত্যু বলিতে এই-সকল লক্ষ লক কৃত্র জীবের মৃত্যুই বুঝায়।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে—এই ভগবানে প্রভ্যাবর্তন উচ্চতর অবস্থা কি না ? বোগযভাবলখী দার্শনিকগণ এ কথার উত্তরে দৃঢ়ভাবে বলেন, 'হাঁ, উহা

> 'বতো বা ইমানি ভূতানি জারন্তে। বেন জাতানি জীবতি। বং প্রায়তভিসংবিশন্তি'— তৈত্তি উপ., ৩।>

উচ্চাবস্থা।' তাঁহারা বলেন, 'মাহুষের বর্তমান অবস্থা একটি অধঃপডিড অবহা।' অগতে এমন কোন ধর্ম নাই, বাহা বলে, মাহুষ পূর্বে বাহা ছিল তদপেকা উন্নত হইয়াছে। ভাবটি এই যে, আদিতে মাত্র্য শুদ্ধ ও পূর্ণ ছিল, পরে ক্রমাগত অবনত হইতে থাকে, এতদ্র নীচে যায়, বাহার নীচে সে আর ষাইতে পারে না। পরে এমন এক সময় আসিবেই আসিবে, যথন দে সবেগে আবার উপরে উঠিতে থাকে, বৃত্ত-গতি সম্পূর্ণ করিয়া দে পূর্ব স্থানে উপনীত হয়। বৃত্তাকারে গতি পূর্ণ করিতেই হইবে। মাস্থ্য যত নীচেই নামিয়া যাক না কেন, শেষ পর্যন্ত তাহাকে উর্ধ্বগতি লাভ করিয়া আদি কারণ ভগবানে ফিরিয়া ঘাইতে হইবে। মাহ্রষ প্রথমে ভগবান্ হইতে আদে, মধ্যে সে মহয়ক্রপ লাভ করে, পরিশেষে পুনরায় ভগবানে প্রভ্যাবর্তন করে। বৈতবাদের ভাষায় তত্ত্তি এইভাবেই বলা হয়। অবৈতবাদের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়: মাহুষ্ট ব্ৰহ্ম, আবার ব্ৰহ্মভাবে ফিরিয়া ষায়। যদি আমাদের বর্তমান অবস্থাটিই উচ্চতর অবস্থা হয়, তাহা হইলে জগতে এত ত্রংখ কট্ট, এত ভয়াবহ ব্যাপারসকল রহিয়াছে কেন ? আর ইহার অন্তই বা হয় কেন ? যদি এইটিই উচ্চতর অবস্থা হয়, তবে ইহার শেষ হয় কেন ? যেটি বিক্বত ও অবনত হয়, সেটি ক্থনও সর্বোচ্চ অবস্থা হইতে পারে না। এই জগৎ এত পৈশাচিক-ভাবাপন্ন—এত অতৃপ্তিকর কেন ? এই-বিষয়ে এইটুকু বলা যাইতে পারে যে, ইহার মধ্য দিয়া আমরা একটি উচ্চতর পথে উঠিতেছি। নবন্ধীবন লাভ করিবার জন্মই এই অবস্থার ভিতর দিয়া আমাদিগকে চলিতে হইবে। ভূমিতে বীল পুঁতিয়া দাও, উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া কিছুকাল পরে একেবারে মাটির সহিত মিশিয়া যাইবে, আবার সেই বিশ্লিষ্ট অবস্থা হইতে এক মহাবৃক্ষ উৎপন্ন হইবে। ব্রহ্মভাবাপন্ন হইতে হইলে প্রত্যেক জীবাত্মাকেই ঐ বিশ্লেষণের ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। ইহা হইতে বেশ বুঝা ঘাইতেছে যে, আমরা যত শীঘ্র এই 'মানব'-সংক্রক অবস্থাবিশেষকে অতিক্রম করিতে পারি, ততই আমাদের মঙ্গল। তবে কি আত্মহত্যা করিয়া আমরা এ অবহা অতিক্রম করিব? কথনই নর। উহাতে বরং আরও অনিষ্ট হইবে। শরীরকে অনর্থক পীড়া দেওয়া, অথবা ष्म १८क भागाभागि ए । इहात वाहित वाख्यात प्रभाव नव । व्यामानिभक নৈবাজের পৰিল হলের মধ্য দিয়া বাইতে হইবে; আব বভ শীল ইহা

অভিক্রম করিতে পারি—ভড়ই বঙ্গল। কিন্তু এটি বেন সর্বনা শ্বরণ থাকে যে, আমানের এই মহয়-অবস্থা সর্বোচ্চ অবস্থা নয়।

ইহার মধ্যে এইটুছু বোঝা বাত্তবিক কটিন বে, বে নির্বিশেব অবহাকে সর্বোচ্চ অবস্থা বলা হয়, ডাহা অনেকে ষেরণ আশহা করেন-প্রভর বা স্পঞ্চ প্রভৃতির অবস্থার মতো নয়। তাঁহাদের মতে অগতে মাত্র ছুই প্রকার অন্তিত্ব আছে--এক প্রকার প্রস্তরাদির ন্তার জড় ও অপর প্রকার চিন্তাবিশিষ্ট। **অন্তিত্তকে এই তুই প্রকারে সীমাবন্ধ করিবার কি অধিকার তাঁহাদের আছে ?** চিস্তা হইতে অনম্ভ গুণ উৎকৃষ্ট অবস্থা কি নাই ? আলোকের কম্পন অতি মৃত্ হইলে আমরা দেখিতে পাই না, যথন ঐ কম্পন অপেকায়ত ভীত্র হয় —তখনই আমাদের চর্কে উহা আলোকরূপে প্রতিভাত হয়। যথন আরও ভীত্র হয়, তথনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চক্ষে ব্দকারবৎ প্রতীয়মান হয়। এই শেষোক্ত ব্দকার কি ঐ প্রথমোক্ত অন্ধকারেরই মতো? নিশ্চয়ই নয়। উহারা ছই মেরুপ্রান্তের স্থায় ভিন্ন। প্রস্তবের চিস্তাশৃক্ততা ও ভগবানের চিস্তাশৃক্ততা কি একই প্রকারের ? কথনই নয়। ভগবান্ চিন্তা করেন না; বিচার করেন না। কেন করিবেন? তাঁহার নিকট কি কিছু অঞ্চাত আছে যে তিনি বিচার করিবেন? প্রস্তর বিচার করিতে শারে না, আর ঈশর বিচার করেন না—এই পার্বক্য। পুর্বোক্ত দার্শনিকেরা মনে করেন যে, চিস্তার বাহিরে যাওয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাঁহারা চিস্তার অতীত কিছু খুঁ জিয়া পান না।

যুক্তি-বিচারকে অভিক্রম করিয়া অনেক উচ্চতর অবস্থা রহিয়াছে।
বাত্তবিক, বৃদ্ধির অভীত প্রদেশেই আমাদের প্রথম ধর্মজীবন আরম্ভ হয়।
বখন তৃমি চিন্তা, বৃদ্ধি, যুক্তি—সমুদয় অভিক্রম করিয়া চলিয়া বাও, তখনই
তৃমি ভগবৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদক্ষেণ করিলে। ইহাই জীবনের প্রকৃত
আরম্ভ। বাহাকে সাধারণতঃ জীবন বলা হয়, ভাহা প্রকৃত জীবনের প্রণাবস্থা
মাত্র।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, চিন্তা ও বিচারের অতীত অবস্থাটি বে সর্বোচ্চ অবস্থা, তাহার প্রমাণ কি? প্রথমতঃ জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ— বাহারা কেবল বাক্য-ব্যয় করিয়া থাকে, তাহাদের অপেকা মহত্তর ব্যক্তিগণ——নিজ শক্তিবলে বাহারা লমগ্র জগৎকে পরিচালিত করিয়াছেন, বাহাদের

চিন্তায় স্বার্থের লেশযাত্র ছিল না, তাঁহারা সকলেই যোবণা করিয়া গিয়াছেন যে, এই জীবন সেই জনম্বন্ধরণে পৌছিবার পথে একটি ছোট সোপান মাত্র। বিতীয়তঃ তাঁহারা কেবল এইরূপ বলেন, তাহা নয়, পরস্ক তাঁহারা সকলকেই সেই পথ দেখাইয়া দেন, তাঁহাদের সাধন-প্রণালা বুঝাইয়া দেন, বাহাতে সকলেই তাঁহাদের অহুসরণ করিয়া চলিতে পারে। ভূডীয়ভ: আর কোন পথ নাই। জীবনের আর কোন প্রকার ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না। বদি খীকার করা বায় বে, ইহা অপেকা উচ্চতর অবস্থা আর নাই, তবে জিজান্ত এই ষে, আমরা চিরকাল এই চক্রের ভিতর ঘুরিতেছি কেন? কোন্ যুক্তি ৰাৱা এই জগতের ব্যাখ্যা করা বায় ? বদি আমাদের ইহা অপেকা অধিক দূরে বাইবার শক্তি না থাকে, বদি আমাদের ইহা অপেকা অধিক কিছু প্রার্থনা করিবার না থাকে, তাহা হইলে এই পঞ্চেন্ত্রিয়গ্রাছ জগৎই আমাদের জ্ঞানের চরম সীমা হইরা থাকিবে। ইহাকেই অজ্যেবাদ বলা হয়। ইদ্রিয়ের লাক্ষ্যে বিশ্বাস করিতেই হইবে, এমন কী যুক্তি **আছে** ? আমি তাঁহাকেই বথার্ব অফেয়বাদী বলিব, যিনি পথে চুপ করিয়া দাড়াইয়া থাকিয়া মরিতে পারেন। যদি যুক্তিই আমাদের সর্বস্ব হয়, ভবে শৃক্তবাদের পক্ষ অবস্থন করিয়া আমরা কোথাও দাড়াইতে পারি না। কেবল অর্থ, যশ, নামের আকাজ্ঞা ব্যতীত অপর সব বিষয়ে যদি কেহ নান্তিক হয়, তবে সে একটি জুয়াচোর মাত্র। ক্যাণ্ট (Kant) নি:দংশয়ে প্রমাণ করিয়াছেন যে, আমরা যুক্তিরূপ বিরাট পাষাণ প্রাচীর ভেদ করিয়া ভাহা অভিক্রম করিতে পারি না। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিকগণের প্রথম কথা: আমরা যুক্তিকে অভিক্রম করিতে পারি। যোগীরা অতি সাহদের সহিত অহেবণে প্রবৃত্ত হন এবং এমন এক বন্ধ লাভ করিতে দমর্থ হন, বাহা যুক্তির উর্ধে, দেখানেই আমাদের বর্তমান অবস্থার কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়। বাহা আমাদিগকে জগতের বাহিরে লইয়া যায়, এমন বিষয় শিক্ষা করিবার ইহাই ফল। 'তুমি আমাদের পিডা, তুমি আমাদিগকে অজ্ঞানের পরপারে লইয়া ঘাইবে।' ই ছাই ধর্ম-বিজ্ঞান, অন্ত কিছু নয়।

১ 'বং বি নঃ পিতা, বোধমাকনবিভারা: পরং পারং ভাররদীতি'--প্ররোপনিবন, ৬৮

সমাধি-পাদ

' **অথ যোগাসুশাসনম্ ॥ ১ ॥** সূত্রার্থ—এখন যোগ ব্যাশ্যা করা বাইভেছে।

यात्रिक्छवृद्धिमिदत्राधः ॥ २ ॥

স্ত্রার্থ—চিত্তকে বিভিন্ন প্রকার বৃদ্ধি অর্থাৎ আকার বা পরিণাম গ্রহণ করিতে না দেওয়াই যোগ।

ব্যাখ্যা—এখানে অনেক কথা বুঝাইতে হইবে। প্রথমতঃ আমাদিগকে বুঝিতে হইবে, চিত্ত কি ও বৃত্তিগুলিই বা কি। স্থামার এই চকু স্থাছে। চকু বান্তবিক দেখে না। মন্তিকে অবস্থিত সায়ুকেন্দ্রটি--দর্শনেন্দ্রির---অপস্ত কর, তথন ভোমার চকু থাকিতে পারে, চক্ষের অকিজাল অক্ত থাকিতে পারে, আর চক্ষের উপর বে-ছবি পড়িয়া দর্শন হয়, ভাহাও পড়িভে পারে, তথাপি চকু দেখিতে পাইবে না। চকু কেবল দর্শনের গৌণ ষল্পমাত্র। উহা প্রকৃত দর্শনেশ্রিয় নয়। দর্শনেশ্রিয় মন্তিদের অন্তর্গত একটি সায়ুকেন্তে অবস্থিত। কেবল চকু-ছুইটিই বথেষ্ট নয়। কখন কখন লোকে চকু খুলিয়া নিত্রা যায়। আলো (এবং দর্শনেব্রিয়) রহিয়াছে, বাহিরে চিত্র বহিয়াছে, কিছ তৃতীয় একটি বছর প্রয়োজন, মন ইক্রিয়ে সংযুক্ত হওয়া চাই। স্বতরাং দর্শনক্রিয়ার জন্ত চক্রণ বহিবল, মন্তিক্ত্ সাযুক্তে ও মন-এই ভিনটি জিনিসের আবশ্রক। রাস্তা দিয়া গাড়ি চলিয়া বাইভেছে, কিন্তু তুমি উহার শহু ভনিতে পাইতেছ না। ইহার কারণ কি? কারণ ভোমার মন প্রবণেক্রিরে শংযুক্ত হর নাই। অতএব প্রত্যেক অহতবক্রিরার জন্ম চাই —প্রথমতঃ বাহিরের বন্ধ, ভারপর ইন্দ্রির এবং ভৃতীয়তঃ উভয়েতে মনের যোগ। বিষয়াভিয়াত-ভনিত বেছনাকে মন আরও অভাভরে বহন করিয়া নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধির নিকট অর্পণ করে। তথন বৃদ্ধি হইতে প্রতিক্রিয়া হয়। এই প্রতিক্রিয়ার সহিত অহংভাব জাগিয়া উঠে। আর এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিরার সমষ্টি, পুরুবের (বা প্রকৃত আছার) নিকট অর্গিত হয়। তিনি তথন এই নিশ্ৰণটিকে একটি বছরূপে উপলব্ধি করেন। ইন্দ্রিরগৃণ, মন,

নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ও অহংকার মিলিভ হইয়া বাহা হয়, তাহাকে 'অভঃকরণ' বলে। উহারা মনের উপাদান—চিত্তের ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়ামরূপ। চিত্তের অন্তর্গত এই-সকল চিম্বাভরদকে বৃত্তি (আক্রিকভাবে আবর্ত বা ঘূর্ণি) বলে। এখন জিজাত্ত-চিন্তা কি ? মাধ্যাকর্ষণ বা বিকর্ষণ-শক্তির স্থায় চিস্তাও একপ্রকার শক্তি। প্রাকৃতিক শক্তির অক্ষয় ভাগ্রার হইতে চিত্ত-নামক ষন্ত্রটি কিছু শক্তি সংগ্রহ করিয়া অঙ্গীভূত করে এবং চিন্তারূপে প্রেরণ করে। থাত হইতে আমাদের এই শক্তি সংগৃহীত হয়। ঐ থাত হইছেই শবীর গতি-শক্তি প্রভৃতি লাভ করে। অগ্রাপ্ত স্ক্রতর শক্তিও থাড় ছইতেই চিম্বাক্সপে উৎপন্ন হয়। স্ক্রাং মন চৈতক্তময় নয় অথচ চৈতক্তময় ৰশিয়া বোধ হয়। এইরূপ হইবার কারণ কি ? কারণ চৈতক্সময় আত্মা উহার পশ্চাতে রহিয়াছেন। তুমিই একমাত্র চৈত্তুময় পুরুষ—মন কেবল একটি যন্ত্র, ইহা বারা তুমি বহির্জগৎ অত্তত্তব কর। এই পুস্তকখানির কথা ধর, বাহিরে উহার পুস্তকরূপ কোন অন্তিত্ব নাই। বাহিরে যাহা আছে, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়; উহা কেবল উত্তেচ্চক কারণ মাত্র। উহা মনে আঘাত করে, মনও পুস্তকরূপে প্রতিক্রিয়া করে। তেমনি জলে একটি প্রস্তরথণ্ড নিক্ষেপ করিলে জলও তরঙ্গাকারে ঐ প্রস্তরথণ্ডকে প্রতিঘাত করে; স্তরাং বাস্তব বহির্জগৎ মানদিক প্রতিক্রিয়ার উত্তেজক কারণ মাত্র। পুস্তকাকার, গজাকার বা মহুয়াকার কোন পদার্থ বাহিরে নাই: বাহিরের ইকিত বা উত্তেজক কারণ হইতে মনের মধ্যে যে প্রতিক্রিয়া হয়, কেবলমাত্র ভাহাই আমরা জানিতে পারি। জন স্টুয়ার্ট মিল বলিয়াছেন, 'ই ক্রিয়ামু-ভূতির নিত্য সম্ভাব্যতার নাম জড়পদার্ধ।'' বাহিরে ঐ প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন করিয়া দিবার উত্তেজক কারণ মাত্র রহিয়াছে। উদাহরণম্বরণ একটি ওজি লওয়া যাক। তোমরা জানো, মুক্তা কিরুপে উৎপন্ন হয়। এক বিন্দু বালুকণা, কাটাণু বা আর কিছু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেজিত করিয়া থাকে; তখন দেই ভক্তি ঐ বালুকার চতুর্দিকে একপ্রকার এনামেল-তুল্য আবরণ দিতে থাকে; তাহাতেই মৃক্তা উৎপন্ন হয়। অহভূতির এই জগৎ যেন আমাদের নিজেদের এনামেল-সক্লপ; বাস্তব

Matter is the permanent possibility of sensation. -J. S. Mill

ভাগং ঐ বালুকণা বা ভাজকিছ্ন। সাধারণ লোকে কথন ইহা বৃষিতে পারিবে না, কারণ বধনই সে বৃষিতে চেটা করিবে, ভথনই বাহিরে এনামেল নিক্ষেণ করিবে ও নিজের সেই এনামেলটিই দেখিবে। এখন আমরা বৃষিতে পারিলাম, বৃত্তির প্রকৃত অর্থ কি। মাহ্যের প্রকৃত সক্ষণ মনেরও অতীত। মন তাঁহার হতে একটি বল্পুল্য। তাঁহারই কৈছে মনের ভিতর দিরা আসিতেছে। তৃমি বখন মনের পশ্চাতে ক্রটারূপে থাকো, তথনই উহা চৈত্তুসয় হইয়া উঠে। বখন মাহ্য এই মনকে একেবারে ভ্যাগ করে, তখন উহা থগুবিথগু হইয়া বার, উহার অন্তিষ্ট থাকে না। ইহা হইতে বৃষা গেল—চিত্ত বলিতে কি বৃষায়। উহা মনের উপাদানভারণ—বৃত্তিগুলি উহার ভরভত্বরূপ, যখন বাহিরের কতকগুলি কারণ উহার উপর কার্য করে, ভখনই উহা ঐ ভরভত্বপ ধারণ করে। এই বৃত্তিগুলিই আমাদের জ্গং।

আমরা হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাই না, কারণ উহার উপরিভাগ কুন্ত কুদ্র তরকে আবৃত। ষধন তরকগুলি শাস্ত হয়, জল স্থির হইয়া যায়, **उथन्हें (कर्व उहां द उन्हार्भिद क्विक क्वि था। यहि क्व** ঘোলা থাকে বা উহা ক্রমাগত নড়িতে থাকে, ভাহা হইলে উহার ভলদেশ কখনই দেখা যাইবে না। ষদি উহা নিৰ্মল থাকে এবং উহাতে একটিও তরক না থাকে, তবেই আমরা উহার তলদেশ দেখিতে পাইব। হুদের তলদেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ—হ্রুদটি চিত্ত এবং উহার তর্ত্বগুলি বৃত্তি-স্বরূপ। আরও দেখিতে পাওয়া যায়, এই মন ত্রিবিধ ভাবে অবস্থান করে; প্রথমটি অন্ধকারময় অর্থাৎ তম:, ষেমন পশু ও মূর্থদিগের মন ; উহার কার্য কেবল অপরের অনিষ্ট করা; এইরূপ মনে আর কোনপ্রকার ভাব উদিত হয় না। দিতীয়, মনের জিয়াশীল অবস্থা রজ:—এ অবস্থায় কেবল প্রভুত্ব ও ভোগের ইচ্ছা থাকে; আমি ক্ষমতাশালী হইব ও অপরের উপর প্রভুত্ব করিব, ভখন এই ভাব থাকে। তারপর যে অবস্থায় তাহাকে বলা হয় 'সন্ধ,' ইছা শাস্ত; এ অবস্থায় সকল ভবল থামিয়া বায়, মন-ক্লপ হ্রদের জল নির্মল হইয়া বায়--ইহা নিজিয় নয়, বয়ং অভিশয় ক্রিয়াশীল অবস্থা। শাস্ত ভাৰ শক্তির উচ্চতম বিকাশ; ক্রিয়াশীল হওয়া তো সহব । লাগাম ছাড়িয়া দিলে অখেরা ভোমাকে ওছ লইয়া ছুটিতে থাকিবে।

বে-কেছ এরপ করিতে পারে; কিছ বিনি এইরণ লক্ষান অথকে থানাইতে পারেন, ভিনিই সহাশক্তিধর পূক্ষ। ছাড়িয়া দেওরা ও বেগ সংবত করা—ইহাদের মধ্যে কোন্টিতে অধিকতর শক্তির প্রয়োজন ? শাস্ত ব্যক্তি অলগ ব্যক্তির মতো নয়। সম্বভাবকে জড়তা বা অলসতা মনে করিও না। বিনি মনের এই ভরক্তিনি নিজের আরতে আনিতে পারিরাছেন, তিনিই শাস্ত পূক্ষর। ক্রিয়াশীলতা নির্ভর শক্তির ও শাস্তভাব উচ্চতর শক্তির প্রকাশ।

এই চিত্ত সর্বদাই উহার স্বাভাবিক পবিত্র অবস্থা ফিরিয়া পাইবার চেষ্টা করিছেছে, কিছু ইন্দ্রিয়গুলি উহাকে বাহিরে আকর্ষণ করিতেছে। চিত্তকে দমন করা, উহার বাহিরে যাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ করা ও উহাকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া সেই চৈতক্তঘন পুরুষের নিকটে যাইবার পথে ফিরানো—ইহাই যোগের প্রথম সোপান; কারণ কেবল এই উপায়েই চিত্ত উহার প্রকৃত পথে যাইতে পারে।

যদিও উচ্চতম হইতে নিম্নতম সকল প্রাণীর মধ্যেই এই চিত্ত বহিয়াছে, তথালি কেবল মহন্তাদেহেই উহাকে আমরা বৃদ্ধিরণে বিকশিত দেখিতে পাই। চিত্ত যতদিন না বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতেছে, ততদিন উহার পক্ষে এই-সকল বিভিন্ন সোপান অতিক্রম করিয়া আত্মাকে মৃক্ত করা সম্ভব নয়। গোরু বা কুকুরের পক্ষে লাক্ষাৎ মৃক্তি সম্ভব নয়, কারণ যদিও উহাদের মন (চিত্ত) আছে, উহা এখনও বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতে পারে নাই।

এই চিত্ত অবস্থাভেদে নানা রূপ ধারণ করে, যথা—ক্ষিপ্ত, মূঢ়, বিক্ষিপ্ত ও একাগ্র।' মন এই চারি অবস্থায় চারিপ্রকার রূপ ধারণ করিতেছে। প্রথম 'ক্ষিপ্ত'—বে অবস্থায় মন চারিদিকে ছড়াইয়া যায়, বে অবস্থায় কর্মনালা প্রবল থাকে। এইরূপ মনের চেষ্টা—কেবলই স্থুখ ছংখ এই দ্বিধি ভাবে প্রকাশিত হওয়া। ভারপর 'মূঢ়' অবস্থা—উহা তমোগুণাত্মক; উহার চেষ্টা কেবল অপরের অনিষ্ট করা। 'বিক্ষিপ্ত' অবস্থায় মন কেন্দ্রের দিকেই বাইবার চেষ্টা করে। এখানে টীকাকার বলেন, বিক্ষিপ্ত অবস্থা দেবভাদের

> এথানে নিরুদ্ধ অবহার কথা বলা হর নাই, কারণ ঐ অবহাকে প্রকৃতপক্ষে চিন্তরৃত্তি বলা বাইতে পারে না।

ও মৃচাবছা অন্তর্নিগের খাভাবিক। 'একাগ্র' অবস্থার চিড্ড কেন্দ্রীভূড চ্ইডে চেটা করে, এই অবস্থাই আমানিগকে নমাধিতে লইয়া বায়।

ख्या जहें: चक्रत्थरवद्यानम् ॥ ७॥

—তখন (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থায়) জন্তা (পুরুষ) নিজের (অপরিবর্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত।

ষধনই তরজগুলি শাস্ত হইয়া যায় ও ব্রদ শাস্তভাব ধারণ করে, তথনই আমরা ব্রদের তলদেশ দেখিতে পাই। মন সম্বন্ধেও এইস্কপ ব্রিতে হইবে; যথন উহা শাস্ত হইয়া যায়, তথনই আমরা আমাদের অরপ ব্রিতে পারি; তথন আমরা ঐ তরজগুলির সহিত নিজেদিগকে মিশাইয়া কেলি না, কিছ নিজের অরপে অবস্থিত থাকি।

বৃত্তিসারপ্যমিতরত্র ॥ ৪॥

—অক্যান্য সময়ে (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থা ব্যতীত অন্য সময়ে)
জন্তা চিত্তবৃত্তির সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

(যেমন কেহ জ্বামার নিন্দা করিল, ইহা একপ্রকার পরিণাম—একপ্রকার বিদ্যি—আমি উহার সহিত নিজেকে মিশাইয়া ফেলিভেছি; উহার ফল ছঃধ।)

বৃত্তরঃ পঞ্চত্য্যঃ ক্লিষ্টাই ।। ৫॥

—বৃত্তি পাঁচপ্রকার—(কয়েকটি) ক্লেশ-যুক্ত ও (অপরগুলি) ক্লেশ-শূন্য।

প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্প-নিজা-স্মৃত্যুঃ।। ৬।।

—প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিজা ও শ্বৃতি অর্থাৎ সত্যজ্ঞান, শ্রম-জ্ঞান শব্দশ্রম, নিজা ও শ্বৃতি—বৃত্তি এই পাঁচ প্রকার।

প্রভ্যক্ষাত্মানাগমাঃ প্রমাণানি॥ १॥

—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাৎ অমূভব, অমুমান ও আগম অর্থাৎ আগু বা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য—এইগুলিই প্রমাণ।

यथन आंयारमय कृष्टेि अञ्जूष्ठि भवन्भारतय विरवाधी ना एत, ज्ञथन ভাহাকেই 'প্ৰমাণ' বলে। আমি কোন বিষয় শুনিলাম; বলি উহা পূৰ্বাছভূত কোন বিষয়ের বিরোধী হয়, তবে আমি উহার বিরুদ্ধে তর্ক করিতে থাকি, কখনই উহা বিশাস করি না। প্রমাণ আবার তিন প্রকার। সাক্ষাৎ অহুভব বা 'প্রভাক'—ইহা একপ্রকার প্রমাণ। যদি আমরা কোনপ্রকার চকুকর্ণের অমে না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা বাহা কিছু দেখি বা অমুভব করি, ভাহাকে প্রভাক বলা ঘাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি, উহার অন্তিম্ব সহম্বে ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। বিভীয় 'অহুমান'—তুমি কোন চিহ্ন বা লিম্ম দেখিলে, ভাহা হইতে উহা যে-বিষয়ের স্চনা করিভেছে, ভাহা জানিতে পারিলে। তৃতীয়ত: 'আগম' বা আপ্তবাক্য—যাঁহারা প্রকৃত সত্য দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যক্ষাহভূতি। আমরা সকলেই জানলাভের জগ্য ক্রমাগত চেষ্টা করিভেছি। কিন্তু ভোষাকে আযাকে উহার জম্ম কঠোর চেষ্টা করিতে হয়, বিচারত্মণ দীর্ঘকালব্যাপী বিরক্তিকর রান্তা দিয়া অগ্রদর হইতে হয়, কিন্তু শুদ্ধদন্ত যোগী এই সকলের পারে গিয়াছেন। তাঁহার মনকক্র সমকে ভূত ভবিশ্রৎ বর্তমান-সব এক <mark>ঁহইয়া গিয়াছে, তাঁহার পক্ষে সবই বেন একখানি পাঠ্যপুন্তক। আমাদের</mark> মতো আনলাভের কটকর প্রণালীর ভিতর দিয়া তাঁহাকে যাইতে হয় না। তাঁহার বাক্যই প্রমাণ, কারণ ডিনি নিজের ভিতরেই জ্ঞানস্বরূপকে উপলব্ধি করেন। এইরূপ ব্যক্তিপণই শাস্ত্রের রচয়িতা, আর এই জন্মই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্। বদি বর্তমান সময়ে এক্লপ কেছ জীবিত থাকেন, ভবে তাঁহার কথা অবশুই প্রমাণরূপে গণ্য হইবে, অক্সাক্ত দার্শনিকেরা এই আগুৰাক্য-সহত্ত্বে অনেক বিচার করিয়াছেন। তাঁহারা প্রশ্ন তুলিয়াছেন, আপ্তবাক্য সভ্য কেন? আপ্তবাক্যের প্রমাণ—উহা তাঁহাদের প্রভ্যক অহভৃতি। বেমন পূর্বজ্ঞানের বিরোধী না হইলে তুমি যাহা দেখ বা আমি যাহা দেখি, তাহা প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ন হয়, আগুবাক্যের প্রামাণ্যও সেইরূপ ব্ঝিতে হইবে। ইশ্রিয়ের অতীত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব; যথন ঐ জ্ঞান যুক্তি ও মাছ্যের পূর্ব অভিজ্ঞতা খণ্ডন না করে, তথন সেই জ্ঞানকে প্রমাণ বলা বার। একজন উন্মত্ত ব্যক্তি আদিয়া বলিতে পারে, 'আমি চারিদিকে দেবতা দেখিতে পাইতেছি'—উহাকে এমাণ বলা বাইবে না। প্রথমতঃ উহা সভ্যক্ষান

रक्षा ठाएँ; विकीशकः छेश द्यन चार्यात्मत श्र्वकारमत विद्यारी ना एत्र; ভুজীয়ড়: সেই ব্যক্তির চরিজের উপর উহা নির্ভর করে। অনেককে এরণ বলিতে শুনিরাছি বে, এক্লপ ব্যক্তির চরিত্র কিরূপ দেখিবার আবশ্রক নাই, त्म कि वर्ण, त्महेषि जानाहे विस्मय जावश्रक—्म कि करन, जाहा जारभ শুনিতে হইবে। অক্তান্ত বিষয়ে এ-কথা সভ্য হইতে পারে; কোন লোক চুষ্টপ্রকৃতি চুইলেও সে জ্যোতিব-সংক্ষে কিছু আবিষ্কার করিতে পারে, কিছ ধর্ম-বিষয়ে স্বভন্ন কথা; কারণ কোন অপবিত্র ব্যক্তিই ধর্মের প্রকৃত সভ্য লাভ कविष्ठ भविष्य ना। এই कांबर्शर चार्माएव अध्यष्टः रम्था উচিত, य राक्षि নিবেকে 'আপ্ত' বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, দে ব্যক্তি সম্পূর্ণৰূপে নিংমার্থ ও পবিত্র কি না। বিতীয়ত: দেখিতে চ্ইবে, দে অতীন্ত্রিয় জান লাভ করিয়াছে কি না। ভৃতীয়ত: আমাদের দেখা উচিত দে ব্যক্তি বাহা বলে, ভাহা সময়জাতির পূর্ব অভিজ্ঞতার বিকোধী কি না। কোন নৃতন সভ্য আবিষ্ণত হইলে উহা পূর্বের কোন সত্য খণ্ডন করে না, বরং পূর্ব সজ্যের সহিভ ঠিক খাপ খাইয়া যায়। চতুর্বতঃ অপরের পক্ষেত্ত ঐ সত্য প্রভাক্ষ করা সম্ভব। যদি কোন ব্যক্তি বলে, আমি এক অলোকিক দৃশ্য দর্শন করিয়াছি, আর সঙ্গে বলে যে, ভোমার উহা দেখিবার কোন অধিকার নাই, আমি ভাহার কথা বিশাস করি না। প্রভ্যেক ব্যক্তিই নিজে দেখিতে পারে, উহা সভা কি না। যিনি নিজের অজিত জ্ঞান বিক্রয় করেন, ভিনি কথনই আগ্র নন। এই-সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া আবশুক। প্রথমেই দেখিতে হইবে সেই ব্যক্তি পবিত্র, এবং তাঁহার কোন স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ নাই, তাঁহার লাভ অথবা যশের আকাজ্ঞা নাই। বিতীয়ত: তাঁহাকে দেখাইতে হইবে, তিনি জ্ঞানাতীত ভূমিতে আবোহণ করিয়াছেন। তাঁহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওয়া আৰম্ভক, যাহা আমৱা ইন্দ্ৰিয় হইতে লাভ করিতে পারি না ও ষাহা জগতের কল্যাণকর। তৃতীয়ত: দেখিতে হুইবে বে, উহা অক্সান্ত সত্যের বিবোধী না হয়; অস্তান্ত বৈজ্ঞানিক সভ্যের বিরোধী হইলে তৎক্ষণাৎ উহা পবিভাগে কর। চতুর্বত: দেই ব্যক্তিই বে কেবল ঐ বিষয়ের অধিকারী, चांत ८क्ट नग्न, छोटा ट्रेंटर ना। चनदान नर्फ वांहा नांक कवा नखन, ভিনি নিজের জীবনে ভাহা কেবল কার্যে পরিণত করিয়া দেখাইবেন। ভাছা হালে প্রমাণ ভিন প্রকার: প্রভাক ইদ্রিয়ামুভূতি, ক্রমান ও

আগুবাকা। এই 'আগু' কথাটি ইংরেজীতে অমুবাদ করিতে পারিতেছি না।
ইহাকে 'inspired' (অমুপ্রাণিত) শব্দের যারা প্রকাশ করা যার না; কারণ
এই অমুপ্রেরণা বাহির হইতে আনে বলিয়া মনে হয়, আর এ জান ভিতর
হইতে আনে। 'আগু'-শব্দের আক্রিক অর্থ—বিনি পাইয়াছেন।

বিপর্যয়ো মিধ্যাজ্ঞানমভজ্ঞপপ্রতিষ্ঠন্ ॥ ৮ ॥
—বিপর্যয় অর্থে মিথ্যা-জ্ঞান, যাহা সেই বস্তুর প্রকৃত-স্বরূপে
প্রতিষ্ঠিত নয়।

আর এক প্রকার বৃত্তি এই যে, এক বস্ততে অস্ত বস্তর প্রান্তি। ইহাকে 'বিপর্বর' বলে ; যথা শুক্তিতে রক্ত-প্রম।

শক্ষানামুপাতী বন্তুশুক্তো বিকল্প: ॥ ৯ ॥

—কেবলমাত্র শব্দ হইতে যে একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অথচ সৈই শব্দপ্রতিপাত্য বস্তুর অস্তিত্ব যদি না থাকে, তাহাকে বিকল্প অর্থাৎ শব্দ-জাত ভ্রম বলে।

বিকর-নামে আর এক প্রকার বৃত্তি আছে। একটা কথা শুনিলাম, তথন আর আমরা উহার অর্থবিচার করিবার জন্ত অপেকা না করিরা তাড়াভাড়ি একটা দিছাত্ত করিয়া বদিলাম। ইহা চিত্তের চুর্বলভার চিহু। সংযম-বিবরক মভবাদটি এখন বেশ বুঝা বাইবে। মাহ্যব বত চুর্বল হয়, ভাহার সংঘমের ক্ষমতা ভতই কম। সর্বদা এই সংঘমের মানদণ্ড বারা আত্মপরীকা করিবে। যথন ভোমার ক্রেছ অথবা হৃঃথিত হইবার ভাব আদিভেছে, তখন বিচার করিয়া দেখ বে, কোন একটি সংবাদ ভোমার নিকট আদিবামাত্র কেমন করিয়া ভোমার মন একটি বৃত্তিতে পরিণত হইতেছে।

অভাব-প্রত্যয়ালম্বনা বৃত্তির্নিজা।। ১০।। —যে বৃত্তি শৃগুভাবকে অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই বৃত্তিই নিজা।

শার এক প্রকার রৃত্তির নাম 'নিজা'—স্থা ও সুরৃত্তি। আররা বধন আগিরা উঠি, তথন আমরা আনিতে পারি বে, আমরা সুমাইতেছিলাম। অহত্তে বিবরেরই কেবল স্থতি হইতে পারে। বাহা আমরা অহতের করি না, আমাদের সেই বিষয়ের কোন স্থাক আনিতে পারে না। প্রত্যেক প্রতিক্রিয়াই চিত্তরদের একটি ভরক। নিপ্রায় বনি মনের কোন প্রকার বৃদ্ধি না পাকিত, ভাহা হইলে ঐ অবহায় আমাদের ভাষাত্মক বা অভাবাত্মক কোন অহস্তিই থাকিত না, ক্তরাং আমরা উহা শ্বরণও করিতে পারিতাম না। আমরা বে নিপ্রাবহাটি শ্বরণ করিতে পারি, ইহা হারাই প্রমাণিভ হইতেছে বে, নিপ্রাবহায় মনে এক প্রকার ভরক ছিল। 'শৃতি' আর এক প্রকারের বৃত্তি।

অমুভূতবিষয়াসম্প্রযোষঃ শ্বৃতিঃ।। ১১॥

्रं अञ्चल् বিষয়সকল যখন আমাদের মন হইতে চলিয়া না যায়।
﴿ যখন সংস্কারবশে জ্ঞানের আয়ন্ত হয় ﴾, তাহাকে স্মৃতি বলে।

পূর্বে যে চারি প্রকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইরাছে, ভাহাদের প্রভাকটি হইতেই শৃতি আসিতে পারে। মনে কর, তৃমি একটি শব্দ শুনিলে। এ শব্দটি যেন চিত্তহদে নির্দিপ্ত প্রস্তর-তৃল্য ; উহাতে একটি ক্ত তরক উৎপন্ন হর। সেই তরকটি আবার আরও অনেকগুলি ক্ত ক্ত তরক্ষালা উৎপন্ন করে। ইহাই শ্বতি। নিস্তাভেও এই ব্যাপার ঘটরা থাকে। যথন নিস্তান্যক তরক্ষবিশেষ চিত্তের ভিতর শ্বতিরূপ তরক্ষপরস্পরা উৎপন্ন করে, তথন উহাকে 'স্বপ্র' বলে। আগ্রৎকালে যাহাকে 'শ্বতি' বলে, নিস্তাকালে সেইরূপ তরক্ষকেই 'স্বপ্র' বলিয়া থাকে।)

অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং ভন্নিরোধঃ ॥ ১২ ॥ —অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দারা এই বৃত্তিগুলির নিরোধ হয়।

এই বৈরাগ্য লাভ করিতে হইলে মন বিশেষরূপে নির্মল, সং ও বিচারপূর্ণ হওরা আবশ্রক। অভ্যাস করিবার আবশ্রক কি ? কারণ প্রভাবে কার্বই হলের উপরিভাগে কম্পনশীল ম্পদ্দন্ধরূপ। এই কম্পন কালে মিলাইরা বার। থাকে কি ? সংস্থারসমূহই অবশিষ্ট থাকে। মনে এইরূপ অনেক সংস্থার পড়িলে সেগুলি একত্র হইরা অভ্যাসরূপে পরিণত হয়। 'অভ্যাসই বিতীয় পভাব' এইরূপ ক্ষিত হইয়া থাকে; গুধু বিতীয় স্থভাব নয়, উহা প্রথম স্থভাবও বটে—মাহ্বের সমৃষ্য স্থভাবই ঐ অভ্যাসের উপর নির্ভর করে। আম্বা এখন বেরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট হইয়াছি, ভাহা পূর্ব স্থভাবের করে।

ফল। সমুদ্য অভ্যাসের ফল জানিতে পারিলে আমাদের মনে সাভ্না আদে, কারণ যদি আমাদের বর্তমান খভাব কেবল অভ্যাসবশেই হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা বধন ইচ্ছা ঐ অভ্যাস দূর করিতেও পারি। আমাদের মনের ভিতর দিয়া যে চিন্তাম্পনগুলি চলিয়া যায়, ভাহাদের প্রত্যেকটি এক একটি দাগ বাধিয়া যায়, সংস্কারগুলি তাহাদের সমষ্টি। আমাদের চরিত্র এই-সকল সংস্থারের সম্প্রিম্বরণ। যথন কোন বিশেষ বুত্তিতরক প্রবল হয়, তথন মাহ্য দেই ভাবে ভাবায়িত হয়। বথন সদ্ভণ প্রবল হয়, তথন মাহ্য সং হইয়া বায় ; যদি মন্দ ভাব প্রবল হয়, তবুর মন্দ হইয়া যায়। যদি আনন্দের ভাব প্রবল হয়, তবে মাহুব স্থী হইয়া থাকে 🚜 .অসৎ অভ্যাদের একমাত্র প্রতিকার—ভাহার বিপরীত অভ্যাদ। যত কিছু অনং অভ্যাস আমাদের চিত্তে সংস্থারবন্ধ হইয়া গিয়াছে, কেবল সং অভ্যাদের দারা দেগুলি নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে। কেবল সংকার্য করিয়া ষাও, অবিরতভাবে পবিত্র চিস্তা কর; অসৎ সংস্কার-নিবারণের ইহাই একমাত্র উপায়। কখনও বলিও না, অমুকের আর কোন আশা নাই; কারণ অসৎ ব্যক্তি কেবল একটি বিশেষ প্রকারের চরিত্রের পরিচয় দিভেছে। চরিত্র কতকগুলি অভ্যানের সমষ্টিমাত্র, নৃতন ও সৎ অভ্যানের দারা ঐগুলিকে দ্র করা যাইতে পারে। চরিত্র কেবল পুনঃ পুনঃ অভ্যাদের সমষ্টিমাত। পুনঃ পুনঃ অভ্যাদই চরিত্র দংশোধন করিতে পারে।

ভত্র স্থিতো যদ্মেহভ্যাসঃ॥ ১৩॥

—এ বৃত্তিগুলিকে সম্পূর্ণরূপে বশে রাখিবার যে নিয়ত চেষ্টা, তাহাকে 'অভ্যাস' বলে।

অভ্যাদ কাহাকে বলে? চিত্তরূপী মনকে দমন করিবার চেষ্টা অর্থাৎ উহার তরকাকারে বহির্গমন নিবারণ করিবার চেষ্টাই অভ্যাদ।

স তু দীর্ঘকালনৈরস্তর্যসৎকারাসেবিতো দৃঢ়ভূমি: ॥ ১৪ ॥
—দীর্ঘকাল সর্বদা তীত্র শ্রহ্মার সহিত (সেই পরম-পদ-প্রাপ্তির)
চেষ্টা করিলেই অভ্যাস দৃঢ়ভূমি হইয়া যায়।

এই সংষম এক দিনে আদে না, দীর্ঘকাল নিরম্ভর অভ্যাদ করিলে পর আদে। দৃষ্টাকুশ্রেৰিকবিষয়বিভূক্ষত বন্ধকারসংজ্ঞা বৈয়াগ্যন্ ॥ ১৫॥
—দৃষ্ট অথবা শ্রুভ সর্বপ্রকার বিষয়ের আকাজ্ঞা যিনি ভ্যাগ
করিয়াছেন, ভাঁহার নিকট যে একটি অপূর্ব ভাব আসে, যাহাতে ভিনি
সমস্ত বিষয়বাসনাকে দমন করিতে পারেন, ভাহাকে বৈরাগ্য বা
অনাসক্তি বলে।

তুইটি শক্তি আমাদের সমৃদয় কার্যপ্রকৃতির নিয়ামক---(১) আমাদের নিজেদের অভিজ্ঞতা, (২) অপরের অভিজ্ঞতা। এই দুই শক্তি আমাদের মনোত্রদে নানা তবন্ধ উৎপন্ন করিতেছে। বৈরাগ্য এই শক্তিষয়ের বিক্লছে যুদ্ধ করিবার ও মনকে বশে রাখিবার শক্তিশ্বরূপ। স্থভরাং আমাদের প্রয়োজন—এই কার্যপ্রবৃত্তির নিয়ামক শক্তিব্যকে ত্যাগ করিবার শক্তি লাভ করা। মনে কর, আমি একটি পথ দিয়া যাইতেছি, একজন লোক আসিয়া আমার ঘড়িটি কাড়িয়া লইল। ইহা আমার নিজের প্রত্যকাম্ভূতি, আমি নিজে দেখিলাম, উহা আমার চিত্তকে তৎকণাৎ ক্রোধরূপ বৃত্তির আকারে পরিণত করিল। ঐ ভাব আসিতে দিবে না। যদি উহা নিবারণ করিতে না পারো, তবে তোমার কোনই মূল্য নাই। যদি নিবারণ করিতে পারো, তবেই ভোমার বৈরাগ্য আঁছে, বুঝা ঘাইবে। আবার সংসারী লোক যে বিষয়ভোগ করে, তাহাতে আমরা এই শিকা পাই যে, বিষয়ভোগই জীবনের চরম লক্ষ্য। এগুলি আমাদের ভয়ানক প্রলোভন। ঐগুলিকে অস্বীকার করা ও ঐগুলি লইয়া মনকে বুত্তির আকারে পরিণত হইতে না দেওয়াই বৈরাগ্য। স্বাহভূত ও পরাহভূত বিষয় হইতে শামাদের ষে তুই প্রকার কার্যপ্রবৃত্তি জন্মায়, সেপ্তলিকে দমন করা ও এইব্ধণে চিত্তকে উহাদের বনীভূত হইতে না দেওয়াকে বৈরাগ্য বলে। প্রবৃত্তিগুলি ষেন আমার আয়তে থাকে, আমি যেন উহাদের আয়ত্তাধীন না হই—এই প্রকার মানসিক শক্তিকে বৈরাগ্য বলে; এই বৈরাগ্যই মুক্তির একমাত্র উপায়।

তৎপরং পুরুষখ্যাতেগু ণবৈভৃষ্ণ্যম্॥ ১৬॥

—যে তীব্র বৈরাগ্য লাভ হইলে আমরা গুণগুলিতে পর্যন্ত বীতরাগ হই ও উহাদিগকে পরিত্যাগ করি, তাহাই পুরুষের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ করিয়া দেয়।

যথন এই বৈরাগ্য আমাদের গুণের প্রতি আসজিকে পর্যন্ত পরিভ্যাপ করার, তথনই উহাকে শক্তির উচ্চতম বিকাশ বলা বায়। প্রথমে পুরুষ বা আত্মা কী ও গুণগুলিই বা কী, তাহা আমাদের জানা উচিত। বোগদর্শনের মতে সমুদয় প্রকৃতিতে তিনটি শক্তি বা গুণ আছে; ঐ গুণগুলির একটির নাম তম:, অপরটি রক্ষ: ও তৃতীয়টি সন্ত। এই তিন গুণ বাহুজগতে অম্বকার বা অনসভা, আকর্ষণ বা বিকর্ষণ, ও উহাদের দামঞ্চস-এই ত্রিবিধ ভাবে প্রকাশ পায়। প্রকৃতিতে যত বস্তু আছে, যাহা কিছু আমরা দেখিতেছি, সবই এই তিন শক্তির বিভিন্ন সমবায়ে উৎপন্ন। সাংখ্যেরা প্রকৃতিকে নানাপ্রকার তত্ত্বে বিভক্ত করিয়াছেন; মহয়ের আত্মা ইহাদের সবগুলির বাহিরে, প্রকৃত্ির বাহিরে; উহা স্বপ্রকাশ, 🖦 ও পূর্ণস্ক্রপ; আর প্রকৃতিতে যে কিছু চৈতন্মের প্রকাশ দেখিতে পাই, তাহা প্রকৃতির উপরে আত্মার প্রতিবিম্ব মাত্র। প্রকৃতি নিজে জড়। এটি শ্বরণ রাখা উচিত যে, প্রকৃতি বলিতে উহার সহিত মনকেও বুঝাইতেছে। মনও প্রকৃতির ভিতরে। চিস্তাও প্রকৃতির অন্তর্গত। চিম্বা হইতে অতি সুলতম ভূত পর্যস্ত সবই প্রকৃতির অন্তর্গত—প্রকৃতির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। এই প্রকৃতি মহয়ের আত্মাকে আবৃত রাখিয়াছে; যথন প্রকৃতি ঐ আবরণ সরাইয়া লয়, তথন আত্মা স্ব-মহিমায় প্রকাশিত হন। পঞ্চল স্তে বর্ণিড এই বৈরাগ্য ঘারা প্রকৃতি বশীভূত হয় বলিয়া উহা আত্মার প্রকাণের পক্ষে অতিশয় সাহায্যকারী। পরের হুত্তে সমাধি অর্থাৎ পূর্ণ একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই যোগীর চরম লক্ষ্য।

বিভর্কবিচারানন্দাস্মিভানুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাতঃ ॥ ১৭॥
—যে সমাধিতে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অস্মিভা অনুগত থাকে,
তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত বা সম্যক্ জ্ঞানপূর্বক সমাধি বলে।

সমাধি ছই প্রকার। একটিকে 'সম্প্রজাত' ও অপরটিকে 'অসম্প্রজাত' বলে। এই সম্প্রজাত সমাধিতে প্রকৃতিকে বলীভূত করিবার সমূদয় শক্তি আসে। সম্প্রজাত সমাধি আবার চারি প্রকার। প্রথম প্রকারকে 'সবিভর্ক সমাধি' বলে। এই সমাধিতেই মনকে অক্তান্ত বিবন্ন হইতে সরাইরা

১ পাঠান্তর: বিভর্কবিচারানন্দান্মিভারপামুগমাৎ

বিষয়বিশেষের পুন: পুন: অহধ্যানে নিযুক্ত করিছেত হয়। এই প্রকার চিতা বা ধ্যানের বিষয় ছই প্রকার: (১) চতুর্বিংশভি (জড়) ভত্ব ও (২) চেডন পুরুষ। বোগের এই অংশটি সম্পূর্বরূপে সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত। এই সাংখ্যদর্শনের বিষয় ভোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি। ভোমাদের স্মরণ থাকিতে পারে, মন বৃদ্ধি অহমার—ইহাদের এক সাধারণ জিভিজ্মি আছে। উহাকে 'চিত্ত' বলে, চিত্ত হইভেই উহাদের উৎপত্তি। এই চিত্ত প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি গ্রহণ করিয়া উহাদিগকে চিন্তাক্সপে পরিণত করে। আবার শক্তি ও ভূত উভয়েরই কারণম্বন্ধণ এক পদার্থ আছে, ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। ইহাকে 'অব্যক্ত' বলে—উহা স্বান্টর প্রাকাশীন প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা। করাজে সম্বয় প্রকৃতিই উহাতে প্রভ্যাবর্তন করে, আবার কিছুকাল পরে পরকল্পে উহা হইডেই সব পুনরাবিভৃতি হয়। এই সমুদয়ের অতীত প্রদেশে চৈতক্ত্বন পুরুষ বহিয়াছেন। জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি। কোন বস্তুর সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ হইলেই আমরা উহার উপর ক্ষমতা লাভ করি। এইরূপে বধনই আমাদের মন এই সমৃদয় ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ধ্যান করিতে থাকে, তথনই উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকে। যে প্রকার সমাধিতে বাহ্য সূপ ভূতগণই ধ্যেয় হয়, ভাছাকে সবিভর্ক বলে। 'বিভর্ক' অর্থে প্রশ্ন—'দ্রবিভর্ক' অর্থে প্রশ্নের সহিত। যে প্রকার ধ্যানে ভূতসমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমূদয় শক্তি এরপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে—যেন এইজয়ই ভূতগুলিকে প্রশ্ন করা—ভাহাকে 'দৰিতৰ্ক' বলে। কিন্তু শক্তি লাভ করিলেই মৃক্তি লাভ হয় না। উহা কেবল ভোগের জন্ম চেষ্টা মাত্র। জাব এই জীবনে প্রকৃত ভোগহুধ হইতেই পারে না। ভোগহুখের অন্বেষণ বুধা, ইহাই জগতে অভি প্রাচীন উপদেশ; কিন্তু মাতুষের পক্ষে ইহা ধারণা করা অতি কঠিন। বখন দে ইহার ধারণা করিতে পারে, তথন দে জড় জগতের জতীত হইয়া মৃক্ত হইয়া যায়। বেঞ্জাকৈ সাধারণতঃ গুল্লাক্তি বলে, তাহা লাভ করিলে ভোগের বৃদ্ধি হয় মাজ, কিন্তু পরিশেষে ভাহা হইতে আবার বছণাও বৃদ্ধি পায়। বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিয়া পভঞ্জি এই গুঞ্শক্তিলাভের সম্ভাবনা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু এই-সক্ষ শক্তির প্রলোভন হইতে আমাদিগকে সাৰধান করিয়া দিতেও ভিনি ভূলেন নাই।

আবার সেই ধ্যানেই যথন ঐ ভূতসমূহকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া ঐগুলির ছত্মণ চিন্তা করা যায়, তথন সেই সমাধিকে নির্বিভর্ক সমাধি বলে। যখন ধ্যান আর এক সোপান অগ্রসর হয় এবং তন্মাত্রগুলিকে ধ্যানের বিষয় করিয়া উহাদিগকে দেশকালের অন্তর্গত বলিয়া চিন্তা করা যায়, তখন ঐ ধ্যানকে 'দবিচার সমাধি' বলে। আবার ঐ সমাধিতে ষ্থন ঐ স্ক্ষভূতগুলিকে দেশকাল-বিবর্জিভ উহাদের স্বন্ধণে চিস্কা করা বায়, তথন তাহাকে 'নিবিঁচার সমাধি' বলে। পরবর্তী সোপানে ত্ব ও ছুক উভয় প্রকার ভূতের চিস্তাই পরিত্যাগ করিয়া অস্তঃকরণকে—মনকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন অন্তঃকরণকে রজন্তমোগুণ হইতে পৃথক্ ক্রিয়া চিন্তা করা হয়, তথন উহাকে 'সানন্দ সমাধি' বলে। যথন মনই ধ্যানের বিষয় হয়, যখন ঐ সমাধি একাগ্র ও পরিপক হইয়া যায়, যখন খুল স্থা সম্দয় ভূতের চিস্তা পরিত্যক্ত হইয়া মনের খরুপাবস্থাই ধ্যেয় বিষয় হুইয়া দাঁড়ায়, অন্তাম্ভ বিষয় হুইতে পূথক্কত হুইয়া কেবল সান্ত্ৰিক অহুশার মাত্র বর্তমান থাকে, তখন উহাকে 'অস্মিতা-সমাধি' বলে। এই অবস্থাতেও সম্পূর্ণরূপে মনের অতীত হওয়া যায় না। যে ব্যক্তি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, তাঁহাকে বেদে 'বিদেহ' বলিয়া থাকে। তিনি নিজেকে সুলদেহশৃশুরূপে চিস্তা করিতে পারেন বটে, কিন্তু তাঁহার নিজেকে সক্ষণরীরধারী বলিয়া চিডা করিতে হইবেই। যাঁহারা এই অবস্থায় থাকিয়া সেই পরমণদ লাভ না করিয়া প্রকৃতিতে লয়-প্রাপ্ত হন, তাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলে; কিছ যাঁহারা ইহাতেও সম্ভষ্ট নন, তাঁহারাই চরমলক্ষ্য মৃক্তি লাভ করেন।

বিরাম-প্রভ্যাসাস্থর্তঃ সংস্কারশেবোহস্যঃ ।। ১৮ ।।
— অস্থ্য প্রকার সমাধিতে সর্বদা সমুদয় মানসিক ক্রিয়ার বিরাম
অভ্যাস করা হয়, কেবল চিত্তের গৃঢ় সংস্কার-মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ইহাই পূর্ণ জ্ঞানাতীত 'অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি'; ঐ সমাধি আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। প্রথমে যে সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে না—আত্মাকে মৃক্ত করিতে পারে না। একজন ব্যক্তি সমৃদর শক্তি লাভ করিতে পারে, কিছু ভাহার পুনরায় পতন হইবে। যতকণ না আত্মা প্রকৃতির অতীত অবস্থায় (সম্প্রজ্ঞাত সমাধিরও বাহিরে) বাইডে

পারে, ডভক্ষণ পতনের ভয় থাকে। যদিও এই ধ্যানের প্রণালী খুব সহজ বলিয়া বোধ হয়, কিন্ত ইহা লাভ করা অভি কঠিন। ইহার প্রণালী এই: मन को भारतम विवय करा ; यथनहे मत्म कोम कि चानित्व, ७४नहे छेहा দমিত কর; মনের ভিতর কোন প্রকার চিন্তা আসিতে না দিয়া উহাকে मण्निक्षा भृष्य कर । वधनहै जामना वधार्यक्षण हेटा माधन कतिएछ भानित, দেই মূহুর্তেই **আমরা মৃক্তি লাভ করিব। পূর্ব দাধন বাহাদের আয়**ন্ত হয় নাই, ভাহারা যথন মনকে শৃশু করিতে চেষ্টা করে, ভখন ভাহাদের চিত্ত অঞ্চান-খভাব তমোওণ বারা আর্ভ হইয়া যায়, তমোওণ তাহাদের মনকে অলদ ও অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। ভাহারা কিন্তু মনে করে, আমরা মনকে শৃক্ত করিভেছি। ইহা ঠিকঠিকভাবে সাধন করিতে পারা উচ্চতম শক্তির প্রকাশ— সংযমের চূড়ান্ত। যথন এই অসম্প্রজাত অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়, তথন ঐ সমাধি নিবীক হইয়া যায়।—ইহার অর্থ কি ? সম্প্রকাত সমাধিতে চিত্তবৃত্তিগুলি দমিত হয় মাত্র, উহারা সংস্থার বা বীজাকারে থাকে, আবার সময় আসিলে পুনরার তরকাকারে প্রকাশিত হয়। কিছ यथन সংস্কারগুলিকে পর্যন্ত ধ্বংস করা হয়, যখন মনও প্রায় বিনষ্ট হইয়া আদে, তথনই সুমাধি নিবীজ হইয়া যায়। তথন মনের ভিতর এমন কোন সংস্থার-বীজ থাকে না, যাহা হইতে এই জীবন-লভিকা পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইতে পারে—যাহা হইতে এই অবিরাম জন্মমৃত্যু আবর্ডিত হইডে পারে।

অবশ্য তোমরা জিজাসা করিতে পারো, বেধানে জ্ঞান থাকিবে না, বেধানে মন থাকিবে না, সে আবার কি প্রকার অবস্থা ? যাহাকে আমরা জ্ঞান বলি, তাহা ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থার সহিত তুলনায় এক নিয়তর অবস্থামাত্র। এইটি সর্বদা শরণ রাধা উচিত বে, কোন বিষয়ের সর্বোচ্চ ও সর্বনিয় প্রান্তথ্য প্রায় একই প্রকার দেখার। ইথারের কম্পন মৃহত্যম হইলে উহাকে 'অক্ষকার' বলে, মধ্য অবস্থার 'আলোক', উহার উচ্চত্যম কম্পন আবার অক্ষকার। কিন্তু ঐ হুই প্রকার অক্ষকারকে কি এক বলিতে হুইবে ? উহার একটি—প্রাকৃত অক্ষার, অপর্টি—অতি তীত্র আলোক, তথাপি উহারা দেখিতে একই প্রকার। এইরূপে জ্ঞান সর্বাপেকা নিয়াবস্থা, জ্ঞান মধ্যাবস্থা, আর ঐ জ্ঞানের অতীত একটি উচ্চ অবস্থা আছে। কিন্তু অ্ঞানাবস্থা ও জ্ঞানাতীত

অবস্থা দেখিতে একই প্রকার। আমরা বাহাকে 'জ্ঞান' বলি, ভাহা এক উৎপন্ন দ্রব্য—উহা একটি মিশ্র পদার্থ, উহা প্রকৃত সভ্য নর।

এই উচ্চতর সমাধি ক্রমাগত অভ্যাস করিলে কি ফল হইবে? উচার ফলে আমাদের অন্থিরতা ও জড়ত্বের দিকে মনের যে একটা প্রবণতা ছিল. তাহা তো নট হইবেই, সঙ্গে সঙ্গে সংপ্রবৃত্তিরও নাশ হইয়া ঘাইবে। অপরিষ্ণুত স্থবর্ণ হইতে উহার খাদ বাহির করিবার জন্ম কোন রাসায়মিক ত্রব্য মিশাইলে যাহা হয়, এ ক্ষেত্রেও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে। যথন ধনি হইতে উত্তোলিত ধাতুকে গলানো হয়, তথন যে রাসায়নিক পদার্যগুলি উহার সঙ্গে মিশানো হয়, সেগুলি ঐ থাদের সহিত গলিয়া বায়। এই প্রকারেই সর্বদা সংষম-শক্তিবলে প্রথমে পূর্বতন অসৎ প্রবৃত্তিগুলি ও সৎপ্রবৃত্তিগুলিও চলিয়া ষাইবে। এইরপে সদসৎ প্রবৃত্তিষয় পরস্পরকে অভিভূত করিয়া ट्रिकेटिन, ভान मन्द्र नर्दरक्रनिवृक्त श्हेश आंखा च-महिमां मर्दरांशी, नर्द-শক্তিযান্ ও সর্বজ্ঞরূপে অবস্থান করিবেন। সমৃদয় শক্তি ত্যাগ করিয়া আত্মা সর্বশক্তিমান্ হন ; জীবনে অভিমান ত্যাগ করিয়াই জীবাত্ম। মৃত্যু অভিক্রম করেন, কারণ তথন তিনি মহাপ্রাণরূপে অবস্থান করেন। তথনই জীবাত্মা জানিতে পারিবেন, কোনকালে তাঁহার জন্মমৃত্যু ছিল না, তাঁহার কথনই স্বর্গ বা পৃথিবী কিছুবই প্রয়োজন ছিল না। তখন তিনি বৃঝিবেন, তিনি কখনও আদেন নাই, কোথাও যান নাই, আদা-যাওয়া---কেবল প্রকৃতির। আর প্রশ্বতির ঐ গতিই আত্মার উপর প্রতিবিধিত হইয়াছিল। দর্পণ হইতে প্রতিবিধিত আলোক দেওয়ালের উপর পড়িয়াছে ও নড়িভেছে। দেওয়াল বেন ভাবিতেছে, আমিই নড়িতেছি! আমাদের সকলের সম্বন্ধেই এইরূপ; চিত্তই ক্রমাগত এদিক ওদিক বাইভেছে, উহা নিজেকে নানারণে পরিণত করিতেছে, কিন্তু আমরা মনে করিতেছি, আমরা এই বিভিন্ন আকার ধারণ कविट्छि। এই সমৃদ্য অঞানই চলিয়া যাইবে। সেই সিদাবস্থায় মৃক্ত আত্মা যথন যাহা আজা করিবেন-প্রার্থনা বা ভিক্ষা নয়, আজা করিবেন, —ভিনি বাহা ইচ্ছা করিবেন, তৎক্ষণাৎ ভাহাই পূর্ণ হইবে; ভিনি বাহা চাহিবেন, ভাহাই করিতে সমর্থ হইবেন। সাংখ্যদর্শনের মতে ঈশবের অন্তিম নাই। এই দর্শনের মতে জগতের ঈশর ক্রেছ থাকিতে পারেন না, কারণ ষদি কেছ থাকেন, তাহা হইলে ডিনি নিশ্চয়ই আত্মা, আর আত্মা

হয় বন্ধ না হয় মৃক্ত। বে আন্ধা প্রকৃতির বারা বন্ধ বা বশীভূত, তিনি কিরুপে স্ট করিতে পারেন? তিনি ভো নিষেই জীতবাস। অপর পক্ষে আত্মা যদি মুক্তই হন, ভবে মুক্ত আত্মা কেন স্বাচী করিবেন, কেনই বা এই সমূদয় জগতের ক্রিয়াদি নির্বাহ করিবেন ? উহার কোন বাসনা নাই, স্থতরাং উহার স্বষ্ট করিবার কোন প্রয়োজন থাকিতে পারে না। বিভীয়ত: এই সাংখ্যদর্শন বলেন যে, ঈশ্বর স্থত্তে কোন মতবাদ অনাবশ্রক। প্রকৃতি সীকার করিলেই ৰখন সমুদয় ব্যাখ্যা করা যায়, তখন ঈশরের আর প্রয়োজন কি ? তবে কপিল বলেন, অনেক আত্মা এক্লপ আছেন, বাঁহারা নিদ্ধাবস্থার প্রায় নিকটবর্তী হইয়াছেন, কিন্তু অলৌকিক শক্তি ও বাসনা সম্পূর্ণরূপে ভ্যাগ করিতে না পারায় সিদ্ধ হইতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের মন কিছুকাল প্রকৃতিতে লীন থাকে; তাঁহারা প্রকৃতির প্রভূত্মণে পুনরাবিভূতি হন। এরপ ঈশব আছেন বটে। আমরা সকলেই এক সময়ে এরপ ঈশরত্ব লাভ করিব। সাংখ্যদর্শনের মতে বেদে যে ঈশবের বর্ণনা আছে. তাহা এইরূপ একজন মৃক্তাত্মার বর্ণনা মাত্র। ইহা ব্যতীত নিভামৃক্ত, আনন্দময় বিশ্ব-হৃষ্টিকর্তা কেহ নাই। আবার এদিকে যোগীরা বলেন, 'না, ঈশর একজনু আছেন, অন্তাক্ত সম্বয় আত্মা-সম্বয় পুরুষ হইতে পৃথক একজন বিশেষ পুরুষ আছেন; তিনি সমগ্র স্টের নিভ্য প্রভু, নিত্যমুক্ত, দকল গুরুর গুরু ৷' সাংখ্যেরা যাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলেন, বোগীরা তাঁহাদেরও অন্তিত্ব স্বীকার করেন। তাঁহারা বলেন যে, ইহারা অসিদ্ধ বা অসম্পূর্ণ যোগী। কিছুকালের জন্ত তাঁহাদের চরমলক্ষ্য-প্রাপ্তি ব্যাহত হয়, তাঁহারা দেই সময়ে জগতের অংশবিশেষের নিয়ম্ভারণে অবস্থান করেন।

ভব-প্রভারো বিদেহ-প্রকৃতিলয়ানাম্॥ ১৯॥
— (এই সমাধি পর-বৈরাগ্যের সহিত অনুষ্ঠিত না হইলে) তাহাই
দেবতা ও প্রকৃতিলীনদিগের পুনরুংপত্তির কারণ।

ভারতীর ধর্ম ও দর্শনশালে দেবতা অর্থে কডকগুলি উচ্চপদত্ব ব্যক্তিকে ব্যায়। তির তির জীবাত্মা ক্রমাবরে ঐ পদ পূর্ণ করেন। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেহই পূর্ণ নন

শ্রজাবীর্যস্থতিসমাধিপ্রজাপূর্বক ইতরেবাম্॥ ২০॥

— অপর কাহারও কাহারও নিকট শ্রদ্ধা অর্থাৎ বিশ্বাস, বীর্য অর্থাৎ মনের তেজ, স্মৃতি, সমাধি বা একাগ্রতা ও প্রজ্ঞা অর্থাৎ সভ্য বস্তুর বিবেক হইতে এই সমাধি উৎপন্ন হয়।

বাঁহারা দেবত্বপদ অথবা কোন করের শাসনভার প্রার্থনা করেন না, তাঁহাদেরই কথা বলা হইভেছে। তাঁহারা মুক্তিলাভ করেন।

ভীব্ৰসংবেগানামাসন্নঃ ॥ ২১ ॥

—যাঁহারা অত্যন্ত আগ্রহযুক্ত বা উৎসাহী, তাঁহারা অতি শীঘ্রই যোগে কৃতকার্য হন।

মুত্রমধ্যাধিমাত্রত্বাৎ ভত্তোপি বিশেষঃ॥ ২২॥

—আবার মৃহ চেষ্টা, মধ্যম চেষ্টা, অথবা অত্যস্ত অধিক চেষ্টা অমুসারে যোগিগণের সিদ্ধির বিশেষ বা ভেদ দেখা যায়।

बेश्वत्रव्यणिधानाचा॥ २०॥

—অথবা ঈশবের প্রতি ভক্তি দারাও (সমাধি লাভ হয়)।

ক্লেশকর্মবিপাকাশরৈরপরাষ্ট্রঃ পুরুষবিশেষ ঈশবঃ॥ ২৪॥
—এক বিশেষ পুরুষ, যিনি তৃঃখ কর্ম কর্মফল অথবা বাসনা দ্বারা
অস্পৃষ্ট, তিনিই ঈশ্বর (পরম নিয়স্তা)।

আমাদের এখানে প্নরায় স্মরণ করিতে হইবে যে, পাভঞ্জল যোগণাল্ল সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত, সাংখ্যদর্শনে ঈশরের স্থান নাই; যোগীরা কিন্তু ঈশর স্থীকার করিয়া থাকেন। যোগীরা ঈশর স্থীকার করিলেও স্টিকর্তৃত্বাদি ঈশরসম্বন্ধীয় বিবিধ ভাবের কোন প্রসন্ধ উত্থাপন করেন না। যোগীদিগের 'ঈশর' অর্থে জগভের স্টিকর্তা ঈশর স্চিত হন নাই, বেদমতে কিন্তু ঈশর জগতের স্টিকর্তা। বিদের অভিপ্রায় এই—জগতে যখন সামঞ্জল দেখা যাইতেছে, তখন জগৎ অবশ্র একজনের ইচ্ছাশক্তিরই বিকাশ হইবে।

যোগীরা ঈশবান্তিত ত্থাপনের জন্ত তাঁহাদের নিজত এক নৃতন ধর্মনের বৃক্তির অবভারণা করেন। তাঁহারা বলেন—

তত্ত্ৰ নিরভিশয়ং সর্বজন্বীজন্॥ ২৫॥

—অন্তেতে যে সর্বজ্ঞানের বীজ (মাত্র) আছে, তাহা তাঁহাতে নিরতিশয় অর্থাৎ অনস্থ ভাব ধারণ করে।

অভি বৃহৎ ও অভি কুল্ল এই ছুইটি চ্ড়ান্ত ভাবের ভিতর মনকে ল্রমণ করিতেই হুইবে। তুমি অবশ্র সীমাবদ্ধ দেশের বিষয় চিন্তা করিতে পারো, কিন্তু উহা চিন্তা করিতে গেলেই উহার সদে সদে তোমাকে অনস্ত দেশের চিন্তা করিতে হুইবে। চকু মুক্রিত করিয়া বদি একটি কুল্র দেশের বিষয় চিন্তা কর, তাহা হুইলে দেখিতে পাইবে, যে মুহূর্তে ঐ দেশরূপ কুলুরুত্ত দেখিতে পাইতেছ, সেই মুহূর্তেই উহার চতুর্দিকে অনস্ত-বিভূত আর একটি বৃত্ত রহিরাছে। কাল সম্বন্ধেও ঐ কথা। মনে কর, তুমি এক সেকেও সময়ের বিষয় ভাবিতেছ, সদে সদে ভোমাকে অনস্তকালের কথা চিন্তা করিতে হুইবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঐক্রপ, মাহুবে কেবল জ্ঞানের বীক্ত-ভাব আছে। কিন্তু ঐ কুল্র জ্ঞানের চিন্তা করিতে হুইলেই সদে সদে অনস্ত জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করিতে হুইলেই নিন্তু মনের গঠন হুইতেই বেশ প্রতিপন্ন হয় বে, এক অনস্ত জ্ঞান রহিয়াছে। বোগীরা সেই অনস্ত জ্ঞানকেই ক্রমর বলেন।

স পূর্বেষামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ ॥ ২৬॥
—তিনি পূর্ব পূর্ব পোচীন) গুরুদিগেরও গুরু, কারণ তিনি কাল
দ্বারা সীমাবদ্ধ নন।

আমাদের ভিতরেই সমৃদয় জান বহিয়াছে বটে, কিন্তু অপর এক জানের হারা উহাকে জাগরিত করিতে হইবে। জানিবার শক্তি আমাদের ভিতরেই আছে বটে, কিন্তু উহাকে জাগাইতে হইবে। আর যোগীরা বলেন, এরপে জানের উল্নেয় কেবল অপর একটি জ্ঞানের সাহায্যেই সম্ভব। প্রাণহীন অচেতন জড়ের প্রভাবে কথন জ্ঞানের ফুরণ হইতে পারে না—কেবল জানের শক্তিতেই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। আমাদের ভিতরে বে জ্ঞান আছে, তাহার উল্মেবের জন্ম জানী ব্যক্তিগণের সর্বদা আমাদের নিকট থাকা প্রয়োজন, স্তরাং এই গুরুগণের প্রয়োজন সর্বদাই ছিল। পৃথিবী কথনও এই প্রকার আচার্য-বিরহিত হয় নাই। তাঁহাদের সহায়্তা ব্যক্তীত

কোন জানই সম্ভব ময়। ঈশার সকল শুকর শুক্ত, কারণ এই-সকল শুক্ত যতই উন্নত হউন না কেন, তাঁহারা দেবভাই হউন, অথবা দেবদূতই হউন, সকলেই বন্ধ ও কাল হারা দীমাবন্ধ, কিন্তু ঈশার কাল বারা বন্ধ নন।

বোগীদিগের এই বিশেষ সিদ্ধান্ত ছুইটি: প্রথমটি এই ষে, সাল্ভ বল্ভর চিন্তা করিতে গেলেই মন বাধ্য হইয়াই অনস্তের চিন্তা করিবে। আর বদি এ মানসিক অহভৃতির এক অংশ সভ্য হয়, ভবে উহার অপর অংশও দভ্য হইবে। কারণ—ছুইটিই যথন সেই একই মনের অহভূতি, তখন ছুইটি অহ্ভৃতির মূল্যই সমান। মাহুবের অল্ল জ্ঞান আছে অর্থাৎ মাহুব জল্পজ। তাহা হইলে বুঝা যাইতেছে যে, ঈশবের অনস্ত জ্ঞান আছে—यनि এই ত্ইটি অহভৃতির একটিকে গ্রহণ করি, ভবে অপরটিকেও গ্রহণ করিব না কেন? যুক্তি বলে-উভয়কে গ্রহণ কর, নতুবা উভয়কে পরিত্যাগ কর। যদি বিখাস করি যে মানব অল্পজানসম্পন্ন, তবে অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে, তাহার পশ্চাতে একজন অসীমজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ আছেন। দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত এই যে, ত্তিক ব্যতীত কোন জ্ঞানই হইতে পারে না। বর্তমান কালের দার্শনিকগণ যে বলিয়া থাকেন, মাহুষের জ্ঞান ভাছার নিজের ভিতর ২ইতেই বিকশিত হয়—এ-কথ। সত্য বটে, সমুদয় জ্ঞানই মাহবের ভিতরে রহিয়াছে, কিন্তু ঐ জ্ঞানের উলেবের জ্ঞা কতকগুলি জ্মতুক্ল পরিবেশ প্রয়োজন। গুরু ব্যতীত আমরা কোন জ্ঞানলাভ করিতে পারি না। এখন কথা হইতেছে, যদি মহয় দেবতা বা স্বৰ্গীয় দৃত্বিশেষ আমাদের গুরু হন, ভাহা হইলে ভাঁহারা সকলেই তো সসীম; ভাঁহাদের পূর্বে কে গুরু ছিলেন ? বাধ্য হইয়া আমাদিগকে এই চরম সিদ্ধান্ত স্থির করিতেই হইবে যে, এমন একজন গুরু আছেন, যিনি কালের ছারা সীমাবদ্ধ বা অবচ্ছিল নন। সেই এক অনস্কজানসম্পন্ন গুৰু, বাঁহার আদিও নাই, অন্তও নাই, তাঁহাকেই ঈশ্ব বলে 🌶

ভক্ত বাচকঃ প্রণব:॥ ২৭॥

—প্রণব অর্থাৎ ওঙ্কার তাঁহার প্রকাশক শব্দ।

ভোষার মনে বে-কোন ভাব আছে, ভাহারই একটি প্রভিন্নণ শব্দও আছে; এই শব্দ ও ভাবকে পৃথক্ করা বার না। একই বস্তর বাহভাগটিকে

'শব্ধ' ও অন্তর্ভাগটিকে চিন্তা বা 'ভাব' আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। বিল্লেবৰ-বলে কেহই চিন্তাকে শব্দ হইছে পৃথক্ করিছে পারে না। কভকগুলি লোক একত বসিয়া কোন্ ভাবের জন্ত কি শব্দ প্রয়োগ করিছে হইবে, এইরূপ স্থির করিতে করিতে ভাষা উৎপন্ন করিয়াছে—এইরূপ অনেকের মভ; কিছ ইহা ষে ভ্রমাত্মক, ভাহা প্রমাণিত হইয়াছে। বভদিন মাত্র্য স্থাটি হইয়াছে, ভতদিন শব্দ ও ভাষা ছুইই বহিয়াছে। ভাষ ও শব্দের মধ্যে সম্বন্ধ कि ? বদিও আমরা দেখিতে পাই বে, একটি ভাবের সহিত একটি শব্দ থাকা চাই-ই চাই, কিন্তু এক ভাব যে একটি মাত্র শব্দের দারা প্রকাশিভ হইবে, ভাহা নয়। কুড়িটি ভিন্ন দেশে ভাব একরূপ হইতে পারে, কিন্তু ভাষা সম্পূর্ণ পৃথক্ পৃথক্। প্রত্যেক ভাব প্রকাশ করিছে গেলে অবশ্ব একটি না একটি শব্দের প্রয়োজন হইবে, কিন্তু এই একভাব-প্রকাশক শব্দগুলিকে যে এক প্রকার ধ্বনিবিশিষ্ট হইতেই হইবে, তাহার কোন প্রয়োজন নাই। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভাষায় শব্দের ধানি ভিন্ন ভিন্ন হইবে। দেইজ্ঞ আমাদের টীকাকার বলিয়াছেন, 'বদিও ভাব ও শবের পরস্পর সম্বন্ধ আভাবিক, কিন্তু এক শব্দ ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অন্তিক্রমণীয় সম্বন্ধ থাকিবে. ভাহা বুঝাইতেছে না।' । এই সমস্ত শব্দ ভিন্ন ভিন্ন হয় বটে, ভথাপি শব্দ ও ভাবের পরস্পর সহন্ধ স্বাভাবিক। যদি বাচ্য ও বাচকের মধ্যে প্রকৃত সহন্ধ থাকে, তবেই ভাব ও শব্দের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ আছে বলা যায়, ভাহা না হইলে দেই বাচক শব্দ কথনই সাধারণভাবে ব্যবহৃত হইতে পারে না। ৰাচক বাচ্য-পদার্থের প্রকাশক। যদি দে বাচ্য বস্তব অভিছ পূর্ব হইতে থাকে, আর আমরা যদি পুন: পুন: পরীক্ষা বারা দেখিতে পাই যে, ঐ বাচক শকটি ঐ বস্তকে অনেকবার বুঝাইয়াছে, তাহা হইলে আমরা বুঝিতে পারি যে, ঐ বাচ্য-বাচকের মধ্যে বধার্থ একটি সমন্ধ আছে। যদি ঐ পদার্থগুলি উপস্থিত নাও থাকে, সহস্র সহস্র ব্যক্তি উহাদের বাচকের ঘারাই সেগুলি সম্বন্ধ জানলাভ করিবে। বাচ্য ও বাচকের মধ্যে খাভাবিক সমন্ধ থাকা অবশ্রম্ভাবী; অভএব ধধন ঐ বাচক শব্দটি উচ্চারণ করা হইবে, ভধনই উহা ঐ ৰাচ্য-পদার্থটির কথা মনে জাগাইয়া দিবে। প্রকার বলিভেছেন, 'ওছার

> সূর্বে এব শব্দাঃ সর্বাকারাধান্তিধানসমর্বা—ইতি স্থিত এবৈবাং সর্বাকারেরর্বৈঃ স্বাক্তাবিকঃ সম্বয়ঃ ।—কাসভাতের বাচস্পতিনিশ্রকৃত টীকা

ঈশবের বাচক'। কেন ভিনি এই শক্ষটির উপর জোর দিলেন ? 'ঈশর'-ভাবটি বুঝাইবার জম্ম ভো শভ শভ শব্দ রহিয়াছে। একটি ভাবের সহিত সহস্র সহস্র শব্দের সম্বন্ধ থাকে। ঈশ্বর-ভাবটি শত শত শব্দের সহিত সম্বন্ধ বহিয়াছে, উহার প্রত্যেকটিই ভো ঈশবের বাচক। বেশ কথা, কিন্তু ভাহা हहें (म'ल वे म'स खिन प्राप्त प्रकृष्टि माधावन म'स वाहिव कवा हाहै। वे বাচকগুলির একটি সাধারণ অধিষ্ঠান—সাধারণ শব্দ-ভূমি বাছির ক্রিডে रुहेर्द, ज्यात रा दाहक भक्षि माधात्र वाहक रुहेर्द, रमहे भक्षिहे नर्दत्याई বলিয়া পরিগণিত হইবে, আর সেইটিই সকলের প্রতিনিধিরূপে উহার ষথার্থ বাচক হইবে। কোন শব্দ উচ্চারণ করিতে হইলে আমরা কণ্ঠনালী ও ভালুকে শব্দোচ্চারণের আধাররূপে ব্যবহার করিয়া থাকি। এমন কি কোন नक चारह, चशद नमूनम नक साहाद क्षकान, साहा नवीरनका चांछाविक नक ? —ওঁ (অউম্) এই প্রকার শব্দ ; উহাই সমৃদয় শব্দের ভিত্তি-স্বরূপ। উহার প্রথম অকর 'অ' সমৃদয় শব্দের মৃল—উহাই সমৃদয় শব্দের কুঞ্চিকাশ্বরূপ, উহা জিহবা অথবা তালুর কোন অংশ স্পর্শ না করিয়াই উচ্চারিত হয়। 'ম'— বর্গীয় শব্দের শেষ শব্দ, উহার উচ্চারণ করিতে হইলে ওঠছয় বন্ধ করিতে হয়। আর 'উ' এই শব্দ জিহ্বামূল হইতে মুখমধ্যবর্তী শব্দাধারের শেষ দীমা পর্যন্ত বেন গড়াইয়া যাইতেছে) এইরপে 'ওঁ' শক্টি ছারা সমূদয় শক্ষোভারণ-ব্যাপারটি প্রকাশিত হইতেছে। এই কারণে উহাই স্বাভাবিক বাচক শব্দ— উহাই ভিন্ন ভিন্ন শব্দের জননী-স্বন্ধপ। যত প্রকার শব্দ উচ্চারিত হইতে পারে—আমাদের ক্ষমতায় ষত প্রকার শব্দ-উচ্চারণের সম্ভাবনা আছে, উহা (महे मकलात्रहे च्हक।

এই-সকল আহমানিক গবেষণা ছাড়িয়া দিলেও দেখা বার, ভারতবর্ষে বিভ প্রকার বিভিন্ন ধর্মভাব আছে, সব এই ওলারকেই কেন্দ্র করিয়া, বেদের বিভিন্ন ধর্মভাবসমূহ এই ওলারকে আশ্রায় করিয়া রহিয়াছে। এখন কথা হইতেছে, ইহার সহিত আমেরিকা, ইংলও ও অক্যান্ত দেশের কি সম্বন্ধ ? ইহার সহক্ষ উত্তর এই—সর্বদেশে এই ওলারের ব্যবহার চলিতে পারে; তাহার কারণ এই বে, ভারতবর্ষে বভ বিভিন্ন ধর্মভাবের বিকাশ হইয়াছে, ওলার তাহার প্রত্যেক সোপানেই পরিরক্ষিত হইয়াছে ও উহা ঈশরসম্বন্ধীয় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ব্রাইবার ক্রন্ত ব্রয়াছে। অবৈভ্রাদী,

বৈত্তবাদী, বৈভাবৈত্তবাদী, ভেদাভেদবাদী, এমন কি নাভিকপ্ণ পর্যন্ত তাঁহাদের উচ্চতম আদর্শ-প্রকাশের জন্ত এই 'ওমার' অবলম্বন করিয়া-ছিলেন। বখন এই ওমার মানবজাজির অধিকাংশের ধর্মতাব-প্রকাশের জন্ত ব্যবহৃত হইরাছে, তখন দকল দেশের সকল আডিই উহা অবলম্বন করিতে পারেন। ইংরেজী 'পড্' (God) শব্দ ধর, উহাতে যে ভাব প্রকাশ করে, তাহা নিভান্ত সীমাবদ্ধ। যদি উহার অভিরিক্ত কোন ভাব ঐ শব্দ ধারা ব্যাইতে ইচ্ছা কর, তবে ভোমাকে বিশেষণ বোগ করিতে হইবে—বেমন দক্তণ (Personal), নির্ভূণ (Impersonal), পূর্ণ বাপরম (Absolute) ইত্যাদি। অন্ত সব ভাবার ঈশ্বর-বাচক বে-সকল শব্দ আছে, দে সম্বন্ধেও এই কথা থাটে; ঐগুলির অভি অন্ন-ভাব প্রকাশ করিবার শক্তি আছে। কিন্তু 'ও'—শব্দে উক্ত দর্বপ্রকার ভাবই বহিয়াছে। অভএব উহা প্রভ্যেকের গ্রহণ করা উচিত।

ভজ্জপন্তদর্থভাবনম্॥ ২৮॥

—এই ও**ন্ধা**রের পুন: পুন: উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধ্যান (সমাধিলাভের উপায়)।

পুন: পুন: উচ্চারণের আবশ্রকতা কি ? অবশ্র আমাদের সংস্থারবিষয়ক মতবাদের কথা শারণ আছে; সংস্থার-সমষ্টিই আমাদের মনের মধ্যে বাস করে; ক্রমণ: স্ক্রান্ত্স্ন হইয়া তাহারা অব্যক্তভাব ধারণ করে বটে, কিছ একেবারে লুগু হয় না, মনের মধ্যেই থাকে; উদ্দীপক কারণ উপস্থিত হইলেই ব্যক্তভাব ধারণ করে। আণবিক স্পন্দন কথনই থামিবে না। যথন এই বিশ্বস্থাৎ লয় পাইবে, তখন বিরাট বিরাট স্পন্দন সব অন্তর্হিত হইবে; স্র্ব, চন্ত্র, তারা, পৃথিবী—সবই লয় হইয়া যাইবে; কিছ স্পন্দন—পরমাণ্ভলির মধ্যে থাকিবে। এই বৃহৎ ব্রন্ধাণ্ডে যে কার্য হইতেছে, প্রত্যেক পরমাণ্ডে সেই কার্যই লাধিত হইতেছে। বাহ্যবন্ধ সম্বন্ধ ক্ষিত হইবা, চিত্ত সম্বন্ধেও সেইক্রণ। চিত্তের স্পন্দন যথন ডিমিড হইবে, ভখনও পরমাণ্-স্পন্দম চলিতে থাকিবে, উত্তেজক কারণ পাইলেই ঐগুলি প্ন:-প্রকাশিক্ত হইয়া পড়িবে। জপ বা পুন: পুন: উচ্চারণের অর্থ এখন ব্রাধা বাইবে। (আমাদের ভিতর বে-সকল আধ্যাত্মিক সংস্থার আছে, জপ

দেওলিকে উদীপিত করিবার প্রধান সহায়। ক্পমান্ত সাধুসক ভবসমূত্রপারের একমান্ত নৌকাশ্বরপ হয়। সকের এতদ্র শক্তি! বাহু সংস্কের
বেমন শক্তি, আন্তর সংস্কেরও তেমনি শক্তি। এই ওহারের পুনঃ পুনঃ
উচ্চারণ ও অর্থ শরণ করাই নিজ অন্তরে সাধুসক করা। পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ
কর এবং সেই সকে উচ্চারিত শক্ষের অর্থ ধ্যান কর, তাহা হইলে হাদ্যে
জ্ঞানালোক আদিবে এবং আ্যা প্রকাশিত হইবেন।

কিন্ত বেমন 'ওঁ'—এই শব্দের চিন্তা করিতে হইবে, সেইদলে উহার অর্থণ চিন্তা করিতে হইবে। অসৎদল ত্যাগ কর, কারণ পুরাতন কতের চিহ্ন এখনও তোমার অলে রহিয়াছে; এই অসৎদলের প্রভাবেই আবার সেই ক্ষত পূর্ব-বিক্রমে দেখা দেয়। একই ভাবে আমাদের ভিতরে ষে-দকল শুভ সংস্থার আছে, সেগুলি এখন অব্যক্ত থাকিলেও সংস্কলের বারা জাগরিত হইবে—ব্যক্তভাব ধারণ করিবে। সংসদ অপেকা জগতে পবিত্রতের কিছু নাই, কারণ সংসদ হইতেই শুভ সংস্থারগুলি ব্যক্ত হইবার স্থ্যোগ পায়—চিত্তহ্রদের তলদেশ হইতে উপরিভাগে আদিবার উপক্রম করে।

ভতঃ প্রভ্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাবক্ষ।। ২৯।।
—উহা হইতে অস্তর্গ ষ্টি লাভ হয় ও যোগবিম্পসমূহ নাশ হয়।

এই ও বার জপ ও চিস্তার প্রথম ফল অন্তর্ভব করিবে—অস্তদৃষ্টি ক্রমশঃ বিকশিত হইতেছে এবং মানসিক ও শারীরিক বোগবিদ্বসমূহ দ্রীভূত হইতেছে। এখন প্রশ্ন—এই বোগবিদ্বগুলি কি কি ?

ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্থাবিরতিভ্রান্তিদর্শনালন্ধভূমিকত্বানবন্ধিভত্বানি চিন্তবিক্ষেপান্তেইন্তরায়াঃ ॥ ৩০ ॥
—(রোগ, মানসিক জড়তা, সন্দেহ, উত্তমরাহিত্য, আলস্থা, বিষয়ভৃষ্ণা,
মিথ্যা অমুভব, একাগ্রতা লাভ না করা, ঐ অবস্থা লাভ হইলেও তাহা
হইতে পতিত হওয়া—এইগুলিই চিন্তবিক্ষেপকর অস্তরায়।

ব্যাধি: জীবন-সমূত্রের অপর পারে লইয়া বাইবার অক্ত এই শরীরই আমাদের একমাত্র নৌকা। বিশেষভাবে ইহার বন্ধ করিতে হইবে।

> 'ক্ণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা। ভবতি ভবার্ণব-তরণে নৌকা।—মোহমুদদার, শহরাচার্য।

অবৃধ ব্যক্তি বোদী হইছে পানে না। স্থান: মানদিক অভ্তা আদিকে
আমানের বোপনিবন্ধ প্রবন্ধ অবল অক্তাপ নই হইনা বান্ধ; উহান্ন অভাবে দান্ধন
করিবান্ধ অন্ধা বে দৃঢ় দংকর ও শক্তি প্রয়োজন, ভাহার কিছুই থাকে না।
সংশবঃ আমানের এই বোপনিজ্ঞান বিষরে বিচারজনিভ বিশাদ বতই থাকুক
না কেন, বজনিন দ্রদর্শন-দ্রপ্রবাদি অনৌকিক অভ্তৃতি না আদিবে,
ততদিন এই বিশ্লান সভ্যতা বিষয়ে অনেক সন্দেহ আদিবে। এইওলির
একটু একটু আভাদ পাইলে মন খুব দৃঢ় হইতে থাকে, ইহাতে দান্ধক আরও
অন্যবদান্ধীল হয়। অনবন্ধিতদঃ করেকদিন বা করেক সপ্তাহ ধরিনা দান্ধন
করিবান্ধ সমন্ন কেবিবে—মন বেশ সহজে একাগ্র ও হির হইতেছে; বোধ
হইতেছে, ভূমি দান্ধনপথে ক্রুভ উন্নতি করিতেছ। একদিন দেখিবে হঠাৎ
ভোমার এই উন্নতি বন্ধ হইনা গেল। জাহান্ধ চড়ান্ন ঠেকিলে বেন্ধপ
অসহান্ন হইনা নান্ন, ভোমান দেইরূপ হইরাছে। এরূপ হইলেও অধ্যবদান্নপ্রভ হইও না। এইরূপে বারবান্ন উথান-পতনের পথেই অগ্রগতি হইনা থাকে।

ত্বঃখদৌর্মনতালনেজয়ম্বাসপ্রাবাসাবিক্ষেপসহভূবঃ॥ ৩১॥
—হঃখ, মন থারাপ হওয়া, শরীর নড়া, অনিয়মিত খাস-প্রাবাস,
এইগুলি একাগ্রতার অভাবের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন হয়।

বধনই একাগ্রতা অভ্যাস করা যায়, তথনই মন ও শরীর সম্পূর্ণ হিরভাব ধারণ করে। সাধন বধন ঠিক পথে চালিত না হয়, অথবা বধন চিত্ত বথেষ্ট সংবত না থাকে, তথনই এই বিশ্বগুলি আসিয়া উপন্থিত হয়। ওয়ার জপ ও ঈবরে আত্মসমর্পণ করিলে মন দৃঢ় হয়, এবং দেহে মনে নৃতন শক্তি সঞ্চারিত হয়। সাধনপথে প্রায় সকলেরই এইরূপ সায়বীয় চাঞ্চল্য উপন্থিত হয়। ওলিকে খেয়াল না করিয়া সাধন করিয়া যাও। সাধনের ঘারাই ওগুলি চলিয়া যাইবে, তথন আসন ছির হইবে।

ভৎপ্ৰতিবেধাৰ্থনেকভদ্বাভ্যাসঃ॥ ৩২॥ —ইহা নিবারণের জন্ম 'এক-ভত্ব' অভ্যাস আবশ্যক।

अहे न्यावत वार्थात 'अनान', 'बानफ', 'बाविति', 'बाखिनर्नन', 'बाविक्नि', 'बाविक

কিছুক্পের জন্ত মনকে কোন একটি বিষয়বিশেষের আকারে আকারিত করিবার চেটা করিলে পূর্বোক্ত বিষপ্তলি চলিরা বার। এই উপদেশটি খুব সাধারণভাবে দেওরা হইল। পরবর্তী স্ত্রগুলিতে এই উপদেশটিই বিভারিত-ভাবে বির্ভ হইবে এবং বিশেষ বিশেষ ধ্যের বিষয়ে এই সাধারণ উপদেশের প্রয়োগ উপদিট হইবে। এক প্রকার অভ্যাস সকলের পক্ষে বাটিতে পারে না, এইজন্ত নানাপ্রকার উপায়ের কথা বলা হইরাছে। প্রভ্যেকেই নিজে পরীক্ষা করিরা দেখিরা লইতে পারেন—কোন্টি তাঁহার পক্ষে খাটে।

মৈত্রী-করুণা-মুদিভোপেক্ষাণাং স্থখন্থংখপুণ্যা-পুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাভশ্চিত্তপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

— সুখ, ছ:খ, পুণ্য ও পাপ—এই কয়েকটি ভাবের প্রতি যথাক্রমে বন্ধুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেক্ষার ভাব ধারণ করিতে পারিলে চিত্ত প্রসন্ন হয়।

আমাদের এই চারি প্রকার ভাব থাকাই আবশ্রক। আমাদের সকলের প্রতি বন্ধুত্ব রাখা, দীনজনের প্রতি দয়াবান্ হওয়া, লোককে সংকর্ম করিতে रिवित्त स्थी रुख्या এवः व्यन् वाक्तिय প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা আবশ্রক। এইরূপ বিষয়গুলি বখন আমাদের সমুখে আসে, তখন সেইগুলির প্রতিও আমাদের ঐক্নপ ভাব ধারণ করা আবশুক। (বদি বিবয়টি স্থকর হয়, ভবে উহার প্রতি 'মৈত্রী' অর্থাৎ অমুকৃল ভাব ধারণ করা আবদ্রক। এইব্ধপে ৰদি কোন তুঃধকর ঘটনা আমাদের চিস্তার বিষয় হয়, ভবে যেন আমাদের অন্ত:করণ উহার প্রতি 'করুণা'ভাবাপর হয়। যদি উহা কোন ভড বিষয় হয়, তবে আমাদের আনন্দিত হওয়া উচিত। আর অসৎ বিষয় হইলে সেই বিষয়ে উদাসীন থাকাই শ্রেয়:)৷ ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের প্রতি মনের এই-সকল ভাব আদিলে মন শান্ত হইরা যাইবে। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অধিকাংশ গোলবোগ ও অশান্তির কারণ মনের ঐ-সকল ভাব ধারণ করিবার ব্দমতা। যনে কর, একজন আমার প্রতি কোন অক্সার ব্যবহার করিল, অমনি আমি তাহার প্রতীকার করিতে উন্নত হইলাম। আর আমরা বে কোন অস্তায় ব্যবহারের প্রতিশোধ না লইয়া থাকিতে পারি না, ভাহার কারণ আমরা চিত্তকে সংবত রাখিতে পারি না। চিত্ত উহার প্রতি ভবদাকারে থাবমান হয়; আমরা ওখন মনের শক্তি হারাইরা ফেলি।
আমানিগের মনে মুণা অথবা অপরের প্রতি অনিইভাব-পোবণরূপ বে
প্রতিক্রিরা হয়, তাহা শক্তির অপচর-মাত্র। আর কোন অভচ্চ চিন্তা বা মুণাপ্রস্তুত কার্ব অথবা কোন প্রকার প্রতিক্রিরার চিন্তা বনি মমন করা বার, ভবে
ভাহা হইতে শুক্তকারী শক্তি উৎপর হইরা আমানের উপকারার্থ সঞ্চিত্ত
থাকিবে। এরূপ সংব্যের ঘারা আমানের বে কিছু ক্ষতি হয়, ভাহা নয়,
বরং ভাহা হইতে আশাতীত উপকার হইরা থাকে)। বখনই আমরা মুণা
অথবা ক্রোধর্তিকে সংঘত করি, তখনই উহা আমানের অন্তুক্ত শুক্তপত্রিরণে
সঞ্চিত্ত হইরা উচ্চতর শক্তিতে পরিণত হয়।

প্রাক্তন্ধন-বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্ত ॥ ৩৪ ॥ —যথাযথ রেচক ও কুম্ভক দারা (চিন্ত স্থির হয়)।

এখানে 'প্রাণ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণ অবশ্য ঠিক খাদ নয়। সমগ্ৰ জগতে বে শক্তি ব্যাপ্ত বহিয়াছে, ভাহাবই নাম 'প্ৰাণ'। জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু একস্থান হইতে অপর স্থানে প্রনাগমন কবে, যাহা কিছু কাল করিতে পারে, অথবা যাহার জীবন আছে, ভাহাই এই প্রাণের বিকাশ। সমুদর জগতে যত শক্তি প্রকাশিত বহিয়াছে, তাহার সমষ্টিকে 'প্রাণ' বলে। কল্লারভের প্রাকালে এই প্রাণ প্রায় একদ্ধপ গতিহীন অবস্থায় (অব্যক্ত) থাকে, আবার করারম্ভ-কালে প্রাণ ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশিত হইতেছে, ইহাই মহয়জাতি অথবা অক্টান্ত প্ৰাণীতে সায়ৰীয় গতিহ্ৰপে প্ৰকাশিত, ঐ প্ৰাণই আবার চিতা ও অক্তান্ত শক্তিরূপে প্রকাশিত হয়। সমগ্র অগৎ এই প্রাণ ও আকাশের সমষ্টি। সমুন্তাদেহেও এক্লপ; যাহা কিছু দেখিতেছ বা অহুভব করিতেছ, সকল পদার্থ আকাশ হইতে উৎপন্ন, আর বিভিন্ন শক্তি প্রাণ হইডেই উৎপন্ন হইন্নাছে। এই প্রাণকে বাহিরে ভ্যাগ করা ও ধারণ করার নামই 'প্রাণারাম'। বোগশান্তের পিডাবরণ পডঞ্চল এই প্রাণারাম সহজে কিছু বিশেষ বিধান দেন নাই, কিন্তু তাঁহার পরবর্তী অক্সান্ত বোগীয়া এই প্রাণান্তার সমতে অনেক তত্ত্ব আবিকার করিয়া উহাকেই একটি মহতী বিস্তা করিয়া ভূলিয়াছেন। পভঞ্জির মতে ইহা চিত্তবৃত্তিনিরোধের বহ উপায়ের মধ্যে একটি উপায় মাত্র, কিছ তিনি ইহার উপর বিশেব! কোঁক কেন নাই । তাঁহার ভাব এই বে, খাস থানিকক্ষণ বাহিরে কেলিয়া আবার ভিতরে টানিয়া লইবে এবং কিছুক্ষণ উহা ধারণ করিয়া হাথিবে, ভাহাতে মন অপেকাকৃত একটু দ্বির হইবে। কিছু পরবর্তীকালে ইহা হইভেই 'প্রাণারাম' নামক বিশেষ বিভার উৎপত্তি হইয়াছে। এই পরবর্তী বোলিগণ কি বলেন, সে-সহত্বে আমাদের কিছু জানা আবশুক।

এ-বিবরে পূর্বেই কিছু বলা হইরাছে, এখানে আরও কিছু বলিলে ভোষাদের মনে রাখিবার স্থবিধা হইবে। প্রথমতঃ মনে রাখিতে হইবে, এই 'প্রাণ' বলিতে ঠিক খাস-প্রখাস বুঝার না; যে শক্তিবলে খাস্-প্রখাসের গতি হয়, যে শক্তিটি বাত্তবিক খাস-প্রখাসেরও প্রাণখরূপ, তাহাকে 'প্রাণ' বলে। আবার সমৃদর ইন্রিয় বুঝাইতেও এই প্রাণ-শন্ধ ব্যবহৃত হইরা থাকে। এই সমৃদরকেই 'প্রাণ' বলে। মনকেও আবার 'প্রাণ' বলে। অতএব দেখা গেল যে, 'প্রাণ' শক্তি। তথাপি আমরা ইহাকে শক্তি-নামে অভিহিত্ত করিতে পারি না, কারণ শক্তি ঐ প্রাণের বিকাশস্ক্রপ। শক্তি ও নানাবিধ গতিরূপে ইহাই প্রকাশিত হইতেছে। মনের উপাদান চিত্ত ব্রর্থ চতুর্দিক হইতে প্রাণকে আকর্ষণ করে এবং এই প্রাণ হইতেই শরীর-রক্ষার হেতৃভূত ভির্ম ভিন্ন জীবনীশক্তি এবং চিন্তা, ইচ্ছা ও অন্তান্ত সমৃদর শক্তি উৎপন্ন করিতেছে। এই প্রাণায়াম-ক্রিয়াঘারা আমরা শনীবের ভিন্ন ভিন্ন গতি ও শরীবের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন আরবীয় শক্তিপ্রবাহগুলিকে বলে আনিতে পারি। আমরা প্রথমতঃ ঐগুলিকে চিনিতে আরম্ভ করি, পরে অল্পে অল্পে উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করি, এবং ঐগুলিকে বশীভূত করিতে সমর্থ হই।

শতঞ্জনির পরবর্তী যোগীদিগের মতে শরীরের মধ্যে তিনটি প্রধান প্রাণ-প্রবাহ আছে। একটিকে তাঁহারা 'ইড়া', অপরটিকে 'পিকলা' ও তৃতীরটিকে 'স্ব্রা' বলেন। তাঁহাদের মতে—পিকলা মেকদণ্ডের দক্ষিণদিকে, ইড়া বামদিকে, আর ঐ মেকদণ্ডের মধ্যদেশে শৃষ্ঠ নালী স্ব্রা আছে। তাঁহাদের মতে—ইড়া ও পিকলা নামক শক্তিপ্রবাহন্তর প্রত্যেক সাম্বরের মধ্যে প্রবাহিত হইতেছে, উহাদের সাহাব্যেই আমরা শরীরের ক্রিয়াদি সম্পন্ন করিতেছি। স্ব্রা সকলের মধ্যেই আছে বটে, তবে কেবল বোগীর শরীরেই উহার কাম্ব হয়। তোমাদের শরণ রাখা উচিত বে, বোগী যোগদাধন্ত্যকে

নিজের বেহ শরিবর্ভিভ করেন। বভই বাধন কবিলে, ভভই ভোমার কেছ পৰিবৰ্ডিভ ছইলা ৰাইবে; ৰাধনের পূর্বে ডোমার বেরুণ শরীর ছিল, পরে আর দেরণ রাক্ষিবে মা। ব্যাণারটি অবেক্ষিক নর; ইহা বৃক্তি বারা ব্যাখ্যা করা বাইভে পারে ৷ আমরা বাহা কিছু নৃতন চিন্তা করি, ভাহাই বেন আমানের মজিকের মধ্য দিয়া একটি নৃতন প্রণালী নির্মাণ করিয়া দের। ইহা হইতে বুঝা বায়, বছয়সভাব এত ছিতিশীলভার পক্ষণাতী কেন; মাহবের অভাবই এই বে, উহা পূর্বাবর্ভিড পথে অমণ করিভে ভালবাদে, কারণ উহা অংশকারত সহক। দুটাভাররণ বদি মনে করা যায়---মন একটি স্চি আর মন্তিক উহার সমূধে একটি কোমল পিওমাত্র, ভাহা হইলে দেখা যাইবে যে, আমাদের প্রভ্যেক চিম্বাই মন্তিকমধ্যে যেন একটি পথ প্রম্বভ कतिया शिट्ड , जान मिक्स्मिश्य श्रमन भवार्व के नथिएक भृथक् नाथियात অন্ত উহার একটি দীমানা প্রস্তুত করিয়া দেয়। বদি ঐ ধুসরবর্ণ পদাৰ্থটি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের কোন স্থতি সম্ভৰ হইত না, কারণ স্থৃতির অর্থ-পুরাতন পথে ভ্রমণ, একটি চিন্তার উপর দাগা বুলানো। হয়তো তোমরা লক্ষ্য করিয়া থাকিবে, যথন আমি সকলের পরিচিত কভকগুলি বিষয় প্রাহণ করিয়া, ঐগুলিরই ঘোরফের করিয়া কিছু বলিডে প্রবৃত্ত হই, তথন ভোমরা সহজেই আমার কথা বৃবিতে পারো; ইহার कांत्र आंत्र किहूरे नत्र-धरे विश्वात १४ वा श्रामीश्रम श्रास्त्र विश्व বিভয়ান আছে, কেবল ঐগুলিতে ফিরিয়া আলিতে হয়, এইমান। কিছ যথনই কোন নৃতন বিষয় আমাদের সমূধে আলে, তথনই মহিছের মধ্যে ন্তন প্রণালী নির্মাণ করিতে হয়; এইজস্ত ডভ সহজে উহা বুঝা যায় না। এইজন্ত মন্ত্ৰিকই---অজ্ঞান্তসাৰে এই নৃতন ধরনের ভারবারা পরিচালিভ হুইভে অধীকার করে, মাছুবেরা নয়। উহা যেন গভিরোধ করে। প্রাণ নৃতন ন্তন প্রণালী করিতে চেষ্টা করিতেছে, মন্তিক তাহা করিতে দিতেছে না। মাহব বে স্থিতিশীলভার এড পক্পাডী, ইহাই ভাহার গৃঢ় বহুত। মন্তিকের মধ্যে এই প্রবাদীক্ষণি যত অৱ পরিমাণে থাকে, আর প্রাণরূপ কৃচি উহার ভিত্তৰ মন্ত অন্ত্ৰসংখ্যক পথ প্ৰস্তুত কৰে, মতিক ভড়ই বন্দণনীৰ হইবে, ডড়ই উহা সূত্ৰ প্ৰকাৰ চিতা ও ভাবের বিক্তম সংগ্ৰাস কৰিবে। সাত্ৰ বৰ্ডই চিতাশীল হয়, সভিকের ভিভবের পণগুলি তক্ট শধিক ও ঘটিল হইবে,

ততই সহক্ষে সে নৃত্য নৃত্য ভাব গ্রহণ করিবে ও বুরিছে পারিবে। প্রত্যেক নৃত্য ভাব সবদ্ধে এইরপ জানিবে। মন্তিকে একটি নৃত্য ভাব জাসিকেই মন্তিকের ভিতর নৃত্য প্রণালী নির্মিত হয়। এইজন্ত বোগ জন্তাসের সময় আমরা প্রথমে এত শারীরিক বাধাপ্রাপ্ত হই, কারণ বোগ নৃত্য চিভা ও ভাবের সমষ্টি। এইজন্তই আমরা দেখিতে পাই, ধর্মের বে জংশ প্রকৃতির জাগতিক ভাব লইরা বেশী নাড়াচাড়া করে, ভাহা বহু লোকের গ্রাহ্ হর, আর উহার জপরাংশ জর্বাৎ দর্শন বা মনোবিজ্ঞান, বাহা কেবল মান্থবের অন্তঃপ্রকৃতি লইরা খ্যাপৃত, ভাহা সাধারণতঃ জনহেলিত হয়।

আমাদের এই জগতের সংজ্ঞা কি, তাহা আমাদের শারণ রাখা আবশুক; অগৎ আমাদের সঞ্চানভূমিতে প্রকাশিত (প্রক্ষেপিত) অনম্ভ সভামাত্র। অনভের কিয়দংশ আমাদের চেতনার ভবে প্রকাশিত হইয়াছে, উহাকেই আমরা আমাদের 'জগৎ' বলিয়া থাকি। তাহা হইলেই দেখা গেল, ইন্দ্রিয়াস্থভৃতির বাহিরে এক অনম্ভ সত্তা বহিয়াছে। এই কৃত্রপিও, যাহাকে আমরা জগৎ বলি, এবং ইহার অতীত অনস্ত সত্তা—এই তুইটি বিষয়ই ধর্মের অন্তর্গত। যে ধর্ম এই উভয়ের মধ্যে কেবল একটিকে লইয়াই ব্যাপৃত, ভাহা অবশ্যই অসম্পূর্ণ। ধর্মকে এই উভয় বিষয় লইয়াই আলোচনা করিতে হইবে। অনস্তের যেটুকু ভাগ আমাদের এই জ্ঞানের ভিতর দিয়া অস্তুত্তৰ করিতেছি, বেটুকু দেশকালনিমিত্তরূপ পিঞ্জরের ভিতর আলিয়া পড়িরাছে, এইটুকু লইয়া ধর্মের বে অংশ ব্যাপৃত, তাহা সহজে বোধগম্য হয়, কারণ আমরা তো পূর্ব হইতেই ভাহার মধ্যে বহিয়াছি, আর এই অগতের ভাব প্রায় শরণাভীত কাল হইতেই আমাদের পরিচিত। কিন্তু ধর্মের বে অংশ অনভের বিষয় লইয়া ব্যাপৃত, ভাহা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন; সেইজস্ত উহার চিন্তার মন্তিকের মধ্যে নৃতন প্রণালী গঠিত হইতে থাকে, উহাতে সমৃদন্ত শরীরটাই বেন বিপর্যন্ত হয়; দেইজ্ঞ সাধন করিভে গিয়া সাধারণ মাছৰ প্রথমটা চিরাভ্যম্ভ প্র হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে। বধাসম্ভব এই বিপৰ্বয়ের ভাব ক্ষাইবার ক্ষম্ভই পতথলি এই-সকল উপার আবিকার করিয়াছেন, এওলি হইতে নির্বাচন कतिता चार्यानिश्वत मन्पूर्व छेनादांनी अकि माधन-क्षयांनी चात्रवा चन्छान কৰিছে পাৰি।

বিষয়বতী বা প্রান্তর্ভারশের মনসং ছিভিনিবছিলী ॥ ৩৫ ॥
—বে-সকল সমাধিতে কতকগুলি আলোকিক ইন্দ্রিয়বিবয়ের অনুভূতি
হর, সেই-সকল সমাধি মনের ছিভিন্ন কারণ হইরা থাকে।

ধারণা অর্থাৎ একাপ্রতা হইভেই ইহা আগনা-আগনি আসিতে থাকে; বোগীরা বলেন, বলি নাসিকাপ্রে মন একাপ্র করা বার, তবে কিছু দিনের মধ্যেই অভুত অগদ অহভব করা বার। এইরূপে জিহ্নামূলে মনকে একাপ্র করিলে, স্থলর শব্দ শুনিতে পাওয়া বার। জিহ্নাপ্রে এইরূপ করিলে দিব্য রসাস্থার হয়, জিহ্নামধ্যে মনঃসংব্য করিলে বোধ হয়, বেন কি এক বন্ধ ম্পর্ণ করিলাম। ভালুতে মনঃসংব্য করিলে দিব্যরূপসকল দেখিতে পাওয়া বার। কোন অন্থিরচিত্ত ব্যক্তি বন্ধি এই বোগের কিছু সাধন অবলঘন করিয়া উহার সভ্যতার সন্ধিহান হয়, তথন কিছুদিন সাধনার পর এই-সকল অহুভূতি হইতে থাকিলে তাহার আর সন্দেহ থাকিবে না, তথন সে অধ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

বিশোকা বা জ্যোভিশ্বভী॥ ৩৬॥

—শোকরহিত জ্যোতিমান্ পদার্থের ধ্যানের দ্বারাও সমাধি হয়।

ইহা আর এক প্রকার সমাধি। এইরপ ধান কর বে, হারের মধ্যে বেন একটি পদ্ম রহিরাছে, ভাহার পাণড়ি অধােম্থে; উহার মধ্য দিরা হব্রা গিরাছে। ভারপর প্রক কর, পরে বেচক করিবার সময় চিন্তা কর বে, পাণড়ির সহিভ ঐ পদ্ম উর্ধ্যম্থ হইরাছে, আর ঐ পদ্মের মধ্যে মহাজ্যাভিঃ বহিরাছে। ঐ জ্যোভির ধান কর।

বীভরাগবিষয়ং বা চিত্তন্। ৩৭॥

—অথবা যে জ্বদর সমৃদর ইন্দ্রিরবিষয়ে আসন্তি পরিত্যাগ করিয়াছে, তাহার ধ্যানের দারাও চিত্ত স্থির হইয়া থাকে।

কোন দাগ্প্রবের কথা ধর। কোন মহাপ্রব, বাঁহার প্রভি ভোষার খ্য প্রখা আছে, কোন সাধু, বাঁহাকে তুনি সম্পূর্ণরূপে অনাসক বলিরা আনো, ভাঁহার শ্বরের বিবর চিতা কর। বাঁহার অভ্যকরণ স্ববিবরেশ অনাসক্ষ হইরাছে, ভাঁহার অভ্যের বিবর চিতা, করিলে ভোষার সভ্যক্ষণ শাভ হইবে। ইহা যদি করিতে সমর্থ না হও, ভবে আর এক উপায় আছে।

অপ্রনিজাজানালখনং বা ॥ ৩৮ ॥

— অথবা স্বপাবস্থার কখন কখন যে অপূর্ব জ্ঞানলাভ হর, ভাহার (এবং নিজা বা সুষ্থি-অবস্থায় লব্ধ সান্ধিক সুখের) ধ্যান করিলেও চিত্ত প্রশাস্ত হয়।

কথন কখন লোকে এইরপ স্বপ্ন দেখে যে, তাহার নিকট দেবতারা আসিয়া কথাবার্তা কহিতেছেন, সে যেন একরপ ভাবারেশে বিভার হইরা বহিরাছে। বায়্র মধ্য দিয়া অপূর্ব সনীতধননি ভাসিরা আসিভেছে, সে তাহা শুনিতেছে। ঐ স্বপ্রাবস্থায় সে একরপ আনন্দের ভাবে থাকে। আগরণের পর ঐ স্বপ্ন তাহার অস্তরে দৃঢ়বদ্ধ হইয়া থাকে। ঐ স্বপ্রটিকে সভ্য বলিয়া চিভা কর, উহার ধ্যান কর। ভূমি যদি ইহাতেও সমর্থ না হও, ভবে বে-কোন পবিত্র বন্ধ তোমার ভাল লাগে, তাহাই ধ্যান কর।

যথাভিমভগ্যানাছা॥ ৩৯॥

—অথবা যে-কোন জিনিস তোমার নিকট ভাল বলিয়া বোধ হয়, তাহারই ধ্যান দ্বারা (সমাধি লাভ হয়)।

শ্বশ্য ইহাতে এমন ব্ঝাইতেছে না যে, কোন শ্বশং বিষয় ধ্যান করিছে হইবে। কিন্তু যে-কোন সং বিষয় তুমি ভালবাসো—বে-কোন স্থান তুমি খ্ব ভালবাসো, যে-কোন ভাব তুমি খ্ব ভালবাসো, যে-কোন ভাব তুমি খ্ব ভালবাসো, মহাতে ভোমার চিন্ত একাগ্র হয়, তাহারই চিন্তা কর।

পরমাণু-পরমমহতাত্তোহত বনীকার: ॥ ৪০ ॥

—এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে পরমাণু হইতে পরম বৃহৎ পদার্থে পর্যন্ত তাঁহার মন অব্যাহতগতি লাভ করে।

মন এই অভাবের দারা অতি হল্ম হইতে বৃহত্তম বন্ধ পর্যন্ত শহলে ধ্যান করিতে পারে। তাহা হইলেই (মনোবৃতিরূপ) মনের ভরক্তনিও কীণ্ডর হইয়া আবে।

কীশাভেরতিকাকতেব নথের হীতৃ-প্রহণরাহেত্ব তংগতনভাত।-নমাগজি: ॥ ৪১ ॥

—ৰে যোগীর চিত্তবৃত্তিগুলি এইরপ শীণ হইরা বায় (বশীভূত হর), ভাঁহার চিত্ত তখন, যেমন শুদ্ধ ফটিক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণযুক্ত বস্তুর সম্মুখে ভংসদৃশ বর্ণ ও আকার ধারণ ক্রে, সেইরপ গ্রহীড়া, গ্রহণ ও গ্রাহ্য বস্তুড়ে (অর্থাং আছা, মন ও বাহ্য বস্তুতে) একাগ্রতা ও একীভাব প্রাপ্ত হয়।

এইরণ ক্যাগভ ধ্যান করিতে করিতে কি ফল লাভ হর ? আয়ানের অবস্থই স্মরণ আছে বে, পূর্বে এক স্থনে পডঞ্চল ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সমাধির কথা বর্ণনা করিয়াছেন। প্রথম স্যাধি সুল বিষয় লইয়া, বিভীয়টি ত্ত্ম বিষয় সইয়া; পরে ক্রমণ: আরও তৃত্মাত্রতৃত্ম বস্ত আমাদের সমাধির বিষয় হয়, তাহাও পূর্বে কথিত হইয়াছে। এই-সকল সমাধির অভ্যাস বারা সুলের স্তায় স্ক্র বিষয়ও আমরা সহজে ধ্যান করিতে পারি। এই অবস্থায় যোগী তিনটি বন্ধ দেখিতে পান—গ্রহীতা, গ্রাহ্ ও গ্রহণ অর্থাৎ আত্মা, বিষয় ও মন। তিন প্রকার ধাানের বিষয় আমাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। প্রথমত: সুল, বথা-শ্রীক বা জড় পদার্থসমূদর। বিভীয়তঃ ক্র বস্তুসমূদয়, বথা---মন বা চিন্তাদি। তৃতীয়ত: গুণবিশিষ্ট পুরুষ অর্থাৎ অস্মিডা বা অহহার। এখানে 'আত্মা' বলিতে উহার যথার্থ সক্ষপকে বুঝাইতেছে না। অভ্যাদের ঘারা বোগী এই-সকল ধ্যানে দৃচ্প্রভিষ্ঠ হইরা থাকেন। তথন তাঁহার এভাদৃশী একাগ্রভা-শক্তি লাভ হয় যে, যখনই ভিনি ধ্যান করেন, তথনই অক্তান্ত বস্তু মন হইছে সরাইয়া দিতে পারেন। তিনি বে-বিষয় ধ্যান করেন, সে বিষয়ের সহিত এক হইরা যান (তৎস্থিতভা ও তদ্বনতা); যখন তিনি ধ্যান করেন, তিনি বেন একখণ্ড ফটিকতুল্য হইয়া বান ; পুলোর নিকট ফটিক থাকিলে এ ফটিক বেৰ প্লোর শহিত প্রায় এক হইয়া যায়; যদি পুলাট লোহিত হয়, তবে ক্ষটিকটিও **लाहिक दिशा**स, यहि भूषाि सीन हत्त, खरव कविकविश सीन दिशास।

ভাষা শশার্থজ্ঞানবিক্ষা স্থীর্ণা সবিভর্কা স্নাপন্তি: ॥ ৪২ ॥
শশু, শর্প ও তংগ্রামুক্ত জ্ঞান যখন সিজিত হইয়া থাকে, তখনই
ভাষা স্বিক্তর্ক শ্র্মাং বিভর্কযুক্ত সমাধি বলিয়া ক্ষিত হয়।

- এখানে 'শব' অর্থে কন্সন। 'অর্থ' অর্থে বে সার্থিক শক্তিপ্রবাহ উহাকে লইয়া ভিভরে চালিভ করে, আর 'জান' অর্থে প্রতিক্রিয়া। আমরা এ পর্যন্ত বছ প্রকার ধ্যানের কথা শুনিলাম, পভঞ্জলি এ-সরগুলিকেই সর্বিভর্ক বলেন। ইহার পর ভিনি আমাদিগকে ক্রমশঃ আরও উচ্চ উচ্চ ধ্যানের কথা বলিবেন। এই সবিভর্ক সমাধিতে আমরা বিষয়ী ও বিষয়—এই বৈভভাব রক্ষা করি; শব্দ, উহার অর্থ ও ভৎপ্রস্ত জ্ঞানের মিশ্রণে উহা উৎপন্ত হয়। প্রথম বাহ্যকম্পন—'শব্দ'; উহা ইক্রিয়-প্রবাহ্যারা ভিভরে প্রবাহিত হইলে ভাহাকে 'অর্থ' বলে। ভারপর চিন্তে এক প্রতিক্রিয়া-প্রবাহ আনে, উহাকে 'জ্ঞান' বলা যায়। যাহাকে আমরা জ্ঞান (বাহ্যবন্তর অহ্নভূতি) বলি, ভাহা প্রকৃতপক্ষে এই ভিনটির মিশ্রণ বা সমষ্টি (সহীর্ণ) মাত্র। আমরা এ পর্যন্ত প্রকার ধ্যানের কথা পাইয়াছি, ভাহার সবগুলিতে এই মিশ্রণই আমানের ধ্যের। ইহার পরে যে সমাধির কথা বলা হইবে, ভাহা উচ্চভর।

স্থিপরিশুর্মো স্বরূপশুরোবার্থমাত্তনির্ভাসা নির্বিভর্কা॥ ৪৩॥
—যখন স্মৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, অর্থাৎ স্মৃতিতে আর কোন গুণসম্পর্ক থাকে না, যখন উহা ধ্যেয় বস্তুর অর্থ-মাত্র প্রকাশ করে, তাহাই নির্বিভর্ক অর্থাৎ বিভর্কশৃষ্ম সমাধি।

পূর্বে বে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে, এই তিনটি একত্ত
অভ্যাস করিতে করিতে এমন এক সময় আসে, বধন উহায়া আর মিশ্রিত হয়
না, তধন আমরা অনায়াসে এই তিবিধ ভাবকে অতিক্রম করিতে পারি।
এখন প্রথমতঃ এই তিনটি কি, তাহা আমরা ব্ঝিতে বিশেব চেটা করিব।
এই চিত্ত রহিয়াছে, পূর্বের সেই হলের উপমার কথা শ্বরণ কর; চিত্তকে হলের
সহিত ভূলনা করা হইয়াছে, আর শব্দ বা বাক্য অর্থাৎ বছর কম্পন বেন উহায়
উপর একটি ভরলের ক্রায় আসিতেছে। ভোমার নিজের মধ্যেই ঐ স্থির হল
রহিয়াছে। মনে কর, আমি 'গো' এই শব্দটি উচ্চারণ করিলাম। বধনই
উহা ভোমার কর্ণে প্রবেশ করিল, সলে সঙ্গে ভোমার চিত্তহদে একটি ভরল
উথিত হইল। ঐ ভরলটি 'গো'শব্দ-স্থাচিত ভাব; আমরা উহাকেই আকার
বা শ্র্ম্ব বিদ্যা থাকি। তৃমি বে মনে করিয়া থাকো, আমি একটি 'গো'কে
ভানি, উহা কেবল ভোমার মনোমধ্যত্ব একটি ভরত্বাত্র। উহা বাক্ষ ও

আভাতৰ শৰ্কাবাহের প্রতিজ্ঞিয়ারণে উৎপর হইরা থাকে, ঐ শ্বেড় স্থে কলে ভরক্তিও কর পার। একটি বাক্য বা শব্দ ব্যতীভ ভরক থাকিছে পারে না। অবস্ত ভোষার মনে হইতে পারে বে, বধন কেবল 'গো'-বিবরে চিন্তা কর অবচ বাহির হইন্তে কোন শব্দ কানে আলে না. তখন শব্দ থাকে কোথায় ? তখন ঐ শব্দ ভূমি নিজে নিজেই করিভে থাকো। তুমি তথন নিজের মনে-মনেই 'গো' এই শকটি আতে আতে বলিডে থাকো, ভাহা হইভেই ভোমার ব্যৱহ একটি ভরত্ব উথিভ হয়। শব্দের উদ্ভেজনা ব্যতীভ কোন ভরত্ব উঠিতে পারে না; বধন বাহির হইতে ঐ উত্তেজনা আদে না, তখন ভিতর হইতেই উহা আদে। আর বধন শক্টি থাকে না. তথন তর্ম্চটিও থাকে না। তথন কি অবশিষ্ট থাকে? তথন ঐ প্রতিক্রিয়ার ফলমাত্র অবশিষ্ট থাকে। উহাই আন। এই তিনটি আমাদের মনে এত দৃঢ়সম্বন্ধ রহিয়াছে বে, আমরা উহাদিগকে পৃথকু করিতে পারি না। যখনই শব্দ আদে, তথনই ইন্দ্রিয়গণ কম্পিত হইয়া থাকে, আর প্রবাহনকল প্রতিক্রিয়ারূপে উৎপন্ন হইয়া থাকে, উহারা একটির পর আর একটি এত শীদ্র আদিয়া থাকে যে, উহাদের মধ্যে একটি হইতে আর একটিকে বাছিয়া লওয়া অভি কঠিন; এখানে যে সমাধির কথা বলা হইল, ভাঁহা দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে সকল সংস্কারের আধারভূমি শুভি শুদ্ধ হইয়া যায়, ভখনই আমৱা ঐগুলির মধ্যে একটি হইভে অপরটিকে পুণক্ করিতে পারি, ইহাকেই নির্বিভর্ক অর্থাৎ বিভর্কশৃত্য সমাধি বলে।

এতরৈব সবিচারা নির্বিচারা চ স্কাবিষয়া ব্যাখ্যাতা ॥ ৪৪ ॥
—পূর্বোক্ত স্তান্ধয়ে যে সবিতর্ক ও নির্বিতর্ক সমাধিদয়ের কথা
বলা হইল, তদ্বারাই সবিচার ও নির্বিচার উভর প্রকার সমাধি,
যাহাদের বিষয় স্কাতর, ভাহাদেরও ব্যাখ্যা করা হইল।

এখানে পূর্বের ভার বৃঝিতে হইবে। কেবল পূর্বোক্ত ছইটি ধ্যানের বিষয় সূল, এখানে ধ্যানের বিষয় স্কা।

সুক্ষাবিষয়স্বঞ্চালিজ-পর্যবসানন্ ॥ ৪৫ ॥
---সুক্ষাবিষয় অলিজে অর্থাৎ অব্যক্ত বা প্রধানে (প্রকৃতিতে)
পর্যবনিত হয়।

ভূতগুলি ও ভাহা হইতে উৎপন্ন সমূহর বছকে খুল বলে। ক্ষরত্ব ডক্মাজা হইতে আরম্ভ হর। ইন্দ্রির, মন (অর্থাৎ দাধারণ ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরের সমষ্টিবরূপ), অহহার, মহতব (বাহা সমূদর ব্যক্ত অগতের কারণ), সম, বুজ: ও তুমোগুণের সাম্যাবহারপ প্রধান (প্রকৃতি অথবা অব্যক্ত), এ-সবই ক্ষর বস্তর অন্তর্গত। পুরুষ অর্থাৎ আদ্মাই কেবল ইহার ভিতর পড়েন না।

তা এব সবীজঃ সমাধিঃ ॥ ৪৬ ॥

—পূর্বোক্ত সমাধিগুলি সবই সবীজ সমাধি।

এই সমাধিগুলিতে পূর্বকর্মের বীজ নাশ হয় না; স্কুরাং ঐগুলি খারা মৃক্তিলাভ হয় না। তবে এগুলি খারা কি হয়? ভাহা পরবর্তী পুরগুলিতে ব্যক্ত হইয়াছে।

নির্বিচার-বৈশারভেহধ্যাত্মপ্রসাদঃ॥ ৪৭॥

—নির্বিচার সমাধিতে সত্তগপ্রভাবে বৃদ্ধি স্বচ্ছ হইলে চিত্ত সম্পূর্ণরূপে স্থির হয়, (ইহাই বৈশারদী প্রজ্ঞা)।

খাতত্বরা তত্ত প্রক্রা। ৪৮॥

—উহাতে যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহাকে ঋতন্তর অর্থাৎ সভ্যপূর্ণ জ্ঞান বলে।

পরস্ত্রে ইহা ব্যাখ্যাত হইবে।

শ্রুতান্মানপ্রজ্ঞান্ত্যামন্ত্রবিষয়া বিশেষার্থসাৎ ॥ ৪৯ ॥
— যে জ্ঞান বিশ্বস্ত জনের বাক্য ও অনুমান হইতে লব্ধ হয়, ভাহা
সাধারণ বস্তুবিষয়ক। যে-সকল বিষয় আগম-ও অনুমান-জ্বন্ত
জ্ঞানের গোচর নয়, ভাহারা পূর্বক্থিত সমাধির প্রকাশ্য।

ইহার তাৎপর্য এই বে, দাধারণ-বছবিবরক জান আমরা প্রজ্যকাছতব, তত্পহাশিত অহমান ও বিশ্বত লোকের বাক্য হইতে প্রাপ্ত হই। শীশুরত লোক' অর্থে বোগীরা শবিদিগকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, শবি অর্থে ব্রেক্টিড ভাৰঞ্জীৰ মুটা শৰ্থাৎ শাহাৰা দেইগুলিকে শাক্ষাৎ করিয়াছেন। ভাঁহালের মতে শাহন্তৰ প্ৰামাণ্য কেবল এইজড বে, উহা বিশ্বন্ত লোকের বাক্য। শান্ত বিখন্ত লোকের বাক্য হইলেও তাঁহারা বলেন, ওগু শান্ত আমাদিগকে সভ্য অমুভব ক্যাইতে ক্থনই সমৰ্থ নয়। আমরা সমগ্র বেদপাঠ ক্রিলাম, তথাপি আধ্যান্ত্রিক তত্ত্বের অহতৃতি কিছুমাত্র হইল না। কিন্তু যধন আমরা সেই শান্ত্রোক্ত সাধন-প্রণাদী অহুসাবে কার্য করি, তথনই আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হই, যে অবস্থায় শান্ত্ৰোক্ত কথাগুলির প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয়; যুক্তি, প্রত্যক্ষ ও অহমান বেখানে ঘেঁ বিতে পারে না, উহা সেখানেও প্রবেশ করিছে সমর্থ, সেখানে আপ্তর্বাক্যেরও কোন কার্যকারিতা নাই। এই স্তর্বারা ইহাই প্রকাশিত হইয়াছে। প্রত্যক্ষ করাই যথার্থ ধর্ম, উহাই ধর্মের দার, আর অবশিষ্ট যাহা কিছু--যথা ধর্মবক্তৃতাপ্রবণ অথবা ধর্মপুত্তকপাঠ বা বিচার—কেবল ঐ পথের জন্ম প্রস্তুত হওয়া মাত্র। উহা প্রকৃত ধর্ম নয়। কেবল বুদ্ধি ঘারা কোন বিষয়ে সায় দেওয়া বা না-দেওয়া প্রকৃত ধর্ম নয়। বোগীদিগের মূল ভাব এই বে, আমরা ষেমন ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ বিষয়ের সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আসি, ধর্মও ভেমনি ভাবে প্রত্যক্ষ করিতে পারি; বরং ধর্ম আরও গভীরভাবে অমুভূত হইতে পারে। ঈশব, আত্মা প্রভৃতি ধর্মের বে-সকল প্রতিপান্ত সত্য আছে, বহিবিজ্ঞিয় দারা ঐগুলি প্রত্যক্ষ করা দাইতে পারে না। চকুষারা আমি ঈশরকে দেখিতে পাই না বা হন্তধারা ঈশরকে স্পর্শ করিতে পারি না। আর ইহাও জানি বে, বিচার আমাদিগকে ইন্সিয়ের অতীত প্রদেশে লইয়া বাইভে পারে না; উহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ অনিশ্চিত প্রদেশে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া যায়। সমস্ত জীবন আমরা বিচার করিতে পারি, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে পারিব না। এইরূপ বিচার তো সহস্রবর্ষ ধরিয়া চলিতেছে; আমরা যাহা সাক্ষাৎ অহভব করিতে পারি, তাহাই ভিত্তিশ্বরূপ করিয়া সেই ভিত্তির উপর যুক্তি, বিচারাদি করিয়া থাকি। অতএৰ ইহা স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, যুক্তিকে এই বিষয়ামূভূতিক্লপ গণ্ডির ভিডরেই ভ্রমণ করিতে হইবে; উহা ভাহার বাহিবে কখনই ষাইতে পারে না। ম্ভরাং আধ্যাত্মিক ভত্বামুভূভির ক্ষেত্র ইন্দ্রিয়ামুভূভির বাহিরে। বোগীরা বলেনু, মানুষ ইঞ্রিয়ক প্রভ্যক্ষ ও বিচারশক্তি ছুই-ই অভিক্রম করিতে পারে। নিৰ বুদ্ধিকেও অভিক্ৰম কৰিবাৰ শক্তি মাহুবেৰ আছে, আৰ এই শক্তি প্রত্যেক প্রাণীতে, প্রত্যেক জীবে শন্তর্মিছিত। বোপাভ্যাদের হারা এই শক্তি জাগরিত হয়। তথন মাহুব বিচারের গণ্ডি শন্তিক্রম করিয়া তর্কের শগম্য বিষয়দমূহ প্রত্যক্ষ করে।

ভজ্ঞঃ সংস্কারো১শ্রসংস্কারপ্রভিবন্ধী ॥ ৫০ ॥

—এই সমাধিজাত (জ্ঞান ও ক্রিয়া) সংস্কার অস্থান্ত সংস্কারের প্রতিবন্ধী হয় অর্থাৎ অস্থান্ত সংস্কারকে আর আসিতে দেয় না।

আমরা পূর্বস্ত্তে দেখিয়াছি যে, এই জ্ঞানাতীত ভূমিতে ঘাইবার একমাত্র উপায়—একাগ্রতা। আমরা আরও দেখিয়াছি পূর্বসংস্কারগুলিই কেবল আমাদিগের ঐ প্রকার একাগ্রতা লাভের প্রতিবন্ধক। (ভোমরা সকলেই লক্য করিয়াছ যে, যখনই তোমরা মনকে একাগ্র করিছে চেষ্টা কর, তখনই ভোমাদের নানাপ্রকার চিন্তা আদে। বথনই ঈশরচিন্তা করিতে চেষ্টা কর, ঠিক সেই সময়েই ঐ-সকল সংস্কার জাগিয়া উঠে। অক্ত সময়ে এগুলি তত প্রবল থাকে না, কিন্তু ব্থনই এগুলিকে দূব করিবার চেষ্টা কর, তথনই উহারা নিশ্চয় আসিবে, ভোমার মনকে যেন একেবারে ছাইয়া ফেলিবার চেষ্টা করিবে। ইহার কারণ কি? এই একাগ্রতা-অভ্যাদের সময়েই এগুলি এত প্রবল হয় কেন? ইহার কারণ এই, তুমি ঐগুলিকে দমন করিবার চেষ্টা করিতেছ বলিয়াই উহারা সমুদয় বল প্রকাশ করে। অক্সান্ত সময়ে উহারা ঐভাবে বল প্রকাশ করে না 🕽 এ-সকল পূর্বসংস্কারের সংখ্যাই বা কত! চিত্তের কোন স্থানে উহারা জড়ো হইয়া বহিয়াছে, আর ব্যাদ্রের মতো লম্ফ দিয়া আক্রমণের জন্ম ধেন সর্বদা প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছে। ঐগুলিকে প্রতিরোধ করিতে হইবে, ষাহাতে আমরা যে ভাবটি হৃদয়ে বাথিতে ইচ্ছা করি, কেবল দেই ভাবটিই আদে, অফাম্ভ ভাবগুলি চলিয়া ষায়। তাহা না হইয়া ঐগুলি ঐ সময়েই আদিবার চেষ্টা করিতেছে। মনের একাগ্রতা-শক্তিকে বাধা দিবার ক্ষমতা সংস্কারসমূহের আছে। স্থভরাং যে সমাধির কথা এইমাত্র বলা হইল, উহা অভ্যাস করা বিশেষ আবশুক, কারণ উহা ঐ সংস্কারগুলি দমন করিতে লমর্থ। এইরূপ লমাধি-জভ্যালের দারা বে শংকার উথিত হইবে, তাহা এত প্রবদ হইবে বে, অস্তান্ত শংকারের কাৰ্য বন্ধ কৰিয়া তাহাদিগকে বনীভূত কৰিয়া বাখিবে 🖠

ভক্তালি নিরোধে সর্বনিরোধান্ত্রিভঃ সমাধিঃ॥ ৫১॥
—ভাহারও (অর্থাৎ যে সংকার অস্তাস্ত সমৃদর সংকারকে অবক্রম
করে) অবরোধ করিতে পারিলে সমৃদর নিরোধ হওয়াতে নির্বীজ
সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

ভোমাদের অবশ্র শ্বরণ আছে, আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্য-এই আত্মাকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করা। আমরা আত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারি না, কারণ উহা প্রকৃতি, মন ও শরীরের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। অঞান ব্যক্তি নিজের দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করে। অপেকাঞ্বত পণ্ডিত ব্যক্তি মনকেই আত্মা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু উভয়েই প্রান্ত। আত্মা এই-সকল উপাধির সহিত মিশ্রিত হন কেন? চিতে নানাপ্রকার তরক উঠিয়া আত্মাকে আবৃত করে, আমরা কেবল এই ভরকণ্ডলির ভিতর দিয়াই আত্মার কিঞ্চিৎ প্রভিবিদ দেখিতে পাই। যদি ক্রোধরূপ ভরঙ্গ উখিত হয়, তবে আমরা আত্মাকে ক্রোধযুক্ত মনে করি; বলিয়া থাকি আমি রুষ্ট হইয়াছি। যদি প্রেমের একটি তরঙ্গ চিত্তে উথিত হয়, তবে ঐ ভরকে নিজেকে প্রতিবিধিত দেখিয়া মনে করি, আমি ভালবাসিতেছি। বদি ত্র্বলভারণ ভরক আদে, উহাতে আত্মা প্রতিবিধিত হয় এবং মনে করি আমি তুর্বল। এই সংস্কারগুলি আত্মার স্বন্ধপকে আবৃত্ত করিলেই এই-স্ব বিভিন্ন ভাব উদিত হইয়া থাকে। চিত্তহ্লে ষভদিন পর্যন্ত একটি তরদও থাকিবে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বন্ধণ অমুভূত হইবে না। যে পর্বস্থ না সকল তরক একেবারে উপশাস্ত হইয়া ষাইতেছে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বরূপ কথনই প্রকাশিত হইবে না। এই কারবেই পতঞ্জী প্রথমেই শিকা দেন, এই তরক-রূপ বৃত্তিগুলি কি; তারপর বলেন, ঐগুলি দমন করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় কি। তৃতীয়তঃ শিকা দিলেন—বেমন এক বৃহৎ অগ্নি কৃত্র অগ্নিকে গ্রাদ করে, ভেমনি একটি তরককে কিভাবে এত প্রবদ করা যায়, যাহাতে অপর ভরত্তলি একেবারে উহাতে লুগু হইয়া যায়। যথন **একটি মাত্র ভরত্ব অবশিষ্ট থাকিবে, তথন উহাকেও দমন করা সহজ হইবে।** বখন উহাও চলিয়া বাইবে, তখনই সেই সমাধিকে নিৰ্বীক্ত সমাধি বলে। তথন আর কিছুই থাকিবে না, আত্মা নিজ-বরূপে নিজ-মহিমায় অবস্থান করিবেন। আমরা তথনই জানিতে পারিব, আজা মিশ্র বা বৌগিক পদার্থ নন, আজাই লগতে একমান নিত্য অমিশ্র মৌলিক পহার্থ, হতবাং আজাম জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই; আজা অমর, অবিনশ্ব, নিত্য, চৈডভ্রমন সন্তা-শ্বরূপ।

বিতীয় অধ্যায়

সাধন-পাদ

ভপঃস্বাধ্যারেশরপ্রণিধানানি ক্রিয়াঝোগঃ ॥ ১॥
—ভপস্থা, অধ্যাত্মশান্ত-পাঠ ও ঈশ্বরে সমৃদয় কর্মকল-সমর্পণকে
'ক্রিয়াঝোগ' বলে।

পূর্ব অব্যায়ে বে-সকল সমাধির কথা বলা হইরাছে, তাহা লাভ করা অভি
কঠিন। এইজন্ত আমাদিগকে ধীরে ধীরে ঐ-সকল সমাধিলাভের চেটা
করিতে হইবে। ইহার প্রথম সোপানকে 'ক্রিয়াবোগ' বলে। এই শব্দের
আকরিক অর্থ—কর্মবারা বোগের দিকে অগ্রসর হওয়া। (আমাদের ইপ্রিয়গুলি
বেন অন্ধ, মন তাহার লাগাম, বৃদ্ধি সার্থি, আত্মা সেই রথের আরোহী
আর এই শরীর রথক্ষরপ। মাহুবের আত্মাই গৃহস্বামী, রাজা-রূপে এই রথে
ভিনি বলিয়া আছেন। অন্ধণণ বদি অভি প্রবল হয়, রশিবারা সংবত না
থাকিতে চায়, আর বদি বৃদ্ধিরপ সার্থি ঐ অন্ধ্রগণকে কিরুপে সংবত করিতে
হইবে তাহা না জানে, তবে এই রথের পক্ষে মহা বিপদ উপস্থিত হইবে।
পক্ষান্তরে বদি ইপ্রিয়রণ অন্ধণ সংবত থাকে, আর মনরূপ রশ্মি বৃদ্ধিরণ
গার্থির হন্তে দৃচ্ভাবে গৃত থাকে, তবে ঐ রথ ঠিক উহার গন্ধন্য ত্থানে
পৌছিতে পারে। এখন এই তপত্যা-শব্দের অর্থ কি ? (তপত্যা' শব্দের অর্থ
—এই শ্রীর ও ইপ্রিয়গণকে চালনা করিবার সময় থ্ব দৃঢ্ভাবে রশ্মি ধরিয়া
থাকা, উহাদিগকে ইছামত কার্ব করিতে না দিয়া আত্মবশ্দে রাধা।

পাঠ বা খাধ্যার। একেত্রে পাঠ অর্থে কি ব্রিতে হইবে? নাটক, উপন্থাস বা গরের বই পড়া নর—বে-সকল গ্রন্থে আত্মার মৃক্তিবিষয়ে উপদেশ ও নির্দেশ আছে, সেই-সকল গ্রন্থপাঠ। আবার 'খাধ্যার' বলিতে বিভর্কমূলক প্রক্রপাঠ খোটেই ব্যার না। ব্রিতে হইবে যোগী বিভর্কমূলক পাঠ ও আলোচনা শেষ করিরাছেন; তিনি ভৃপ্ত, উহাতে আর তাঁহার ক্রচি নাই। তিনি পাঠ করেন তথু ভাঁহার ধারণাগুলি দৃঢ় করিবার অস্ত্র) তুই প্রকার

১ জুলনীয় : কঠ উপ., ১।০।৬-৪

শালীয় জ্ঞান আছে: 'বাদ' (যাহা তর্ক-যুক্তি ও বিচারাত্মক) ও পিছাত (সীমাং সাত্মক)। অঞ্জানাবস্থায় মাছুব প্রথমোক্ত প্রকার জানাছনীলনে প্রবৃত্ত হয়, উহা ভর্কযুদ্ধ-শ্বরূপ-প্রত্যেক বিষয়ের স্বপক্ষ-বিপক্ষ দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ হইলে ভিনি কোন এক মীমাংগায়—সমাধানে উপনীত হন। কিন্তু ভগু সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে চলিবে না। এই সিদ্ধান্তবিষয়ে মনের ধারণা প্রগাঢ় করিতে হইবে। শাস্ত অনন্ত, সময় সংক্ষিপ্ত, অভএব সকল বন্ধর সারভাগ গ্রহণ করা জানলাভের গোপন বহস্ত। ঐ সারটুকু লইরা ঐ উপদেশমভ জীবন্যাপন করিতে চেটা কর। ভারতবর্বে প্রাচীনকাল হইতে একটি প্রবাদ প্রচলিত আছে—যদি তুমি কোন বাজহংলের সমুখে একপাত্র অলমিল্লিভ দৃগ্ধ ধর, ভবে সে দৃগ্ধটুকু পান করিবে, জলটুকু পড়িয়া থাকিবে। এইরূপে জ্ঞানের ষেটুকু প্রয়োজনীয় অংশ, ভাছা গ্রহণ করিয়া অসারটুকু ফেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই বুদ্ধির ব্যায়াম আবশুক। অত্বভাবে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে না। ষোগী এই তর্কযুক্তির অবস্থা অতিক্রম করিয়া পর্বতবৎ একটি দৃঢ় দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহার ভখন একমাত্র উদ্দেশ্য---ঐ দিদ্ধান্তের দৃঢ়তা বৃদ্ধি করা। তিনি বলেন, (বিচার করিও না; যদি কেহ জোর করিয়া তোমার সহিত তর্ক করিতে আদে, তুমি তর্ক না করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে। কোন তর্কের উত্তর না দিয়া শাস্তভাবে দেখান হইতে চলিয়া যাইবে, কারণ তর্ক কেবল মনকে চঞ্চল করে। তর্কের প্রয়োজন ছিল কেবল বুদ্ধির অহুশীলনের জন্ম; অরথা বৃদ্ধিকে চঞ্চ করিবার প্রয়োজন কি 🛊 বৃদ্ধি একটি তুর্বল বল্পমাত, উহা আমাদিগকে শুধু ইন্দ্রিরের গণ্ডিতে দীমাবদ্ধ জান দিতে পারে। বোগী চান ইন্দ্রিয়াতীত অহভৃতির বাজ্যে ধাইতে, স্তরাং তাঁহার পক্ষে বৃদ্ধিচালনার আর কোন প্রবোজন থাকে না। এই-বিষয়ে তিনি দৃঢ়নিশ্চয় হইয়াছেন, স্তরাং আর ভর্ক করেন না, মৌন অবলম্বন করেন। ভর্ক করিছে গেলে মনের সাম্য নই হইয়া পড়ে, চিত্তের মধ্যে একটা চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়; ইহা জীহার পক্ষে বিদ্নমাত্র। এই-সব ভর্ক ও যুক্তির বারা ভত্তাবেষণ ভধু প্রসঙ্গভঃ আসিয়া পড়ে।

অনন্তপারং কিল শব্দশায়ং বয়ং তথায়ুর্বহবল্চ বিয়াঃ ।
 সারং তভো গ্রাহ্মপাক্ত কর হংসৈর্বথা ক্ষীয়নিবায়ুম্থ্যাৎ ।

এই তর্কষ্ঠির অভীত বাজ্যে উচ্চতর তত্তসমূহ রহিয়াছে। সমগ্র জীবনটা কেবল বিভালয়ের বালকের ভায় বিবাদ বা বিভর্ক-সমিতি লইয়া কাটাইবার বস্তু নয়।

ঈশবে কর্মকন-মর্পণ অর্থে কর্মের জন্ত নিজে কোনস্ক্রণ প্রশংসা বা নিন্দা খারা প্রভাবিত না হইয়া চ্ইটিই ঈশবে সমর্পণ করিয়া শান্তিতে অবস্থান করা বুঝার।

সমাধি-ভাবনার্থঃ ক্লেশভদূকরণার্থদ্ধ ॥ ২॥

—এ ক্রিয়াযোগের প্রয়োজন সমাধি অভ্যাসের স্থৃবিধা করিয়া দেওয়া এবং ক্লেশজনক বিশ্বসমূদয় ক্ষীণ করা।

খামরা অনেকেই মনকে আত্রে ছেলের মতো করিয়া ফেলিয়াছি। উহা যাহা চায়, তাহাই দিয়া থাকি। এই জন্ত সর্বদা ক্রিয়াযোগের অভ্যাস আবশুক, যাহাতে মনকে সংঘত করিয়া নিজের বশীভূত করা যায়। এই সংঘমের অভাব হইতেই যোগের বিদ্ধ উপস্থিত হইয়া থাকে ও ভাহাতেই ক্লেশের উৎপত্তি। এগুলি দৃয় করিবার উপায়—ক্রিয়াযোগের ঘারা মনকে বশীভূত করা, মনকে উহার কার্য করিতে না দেওয়া)

অবিভার্মন্মভারাগদ্বোভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ ॥ ৩ ॥
—অবিভা, অস্মিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ (জীবনে আসক্তি),
—এইগুলিই পঞ্চ ক্রেশ।

ইহারাই পঞ্চ ক্লেশ, ইহারা পঞ্চবন্ধনম্বপে আসাদিগকে বদ্ধ করিয়া রাখে।
অবশু অবিভাই কারণ এবং অন্ত চারটি ফল। অবিভাই আমাদের ছুংখের
একমাত্র কারণ। আর কাহার শক্তি আছে যে, আমাদিগকে এইরূপ ছুংখ
দের ? আত্মা নিত্য আনন্দস্বরূপ; আত্মাকে অজ্ঞান, ভ্রম বা মায়া ব্যতীত আর
কোন্ বন্ধ ছুংখী করিতে পারে ? আত্মার এই সমৃদ্য় ছুংখই কেবল ভ্রমাত্র।

অবিভা ক্ষেত্রমূত্তরেষাং প্রস্থুপ্তভমুবিচ্ছিলোদারাণাম্॥ ৪॥
—অবিভাই পরবর্তীগুলির উৎপাদক ক্ষেত্র; এগুলি কখন লীন
(স্থু)ভাবে, কখন স্ক্ষভাবে, কখন অহ্য বৃত্তি দ্বারা বিচ্ছিন্ন অর্ধাৎ
অভিভূত হইরা থাকে, কখন বা প্রকাশিত (বিশ্বারিত) থাকে।

অবিভাই অন্মিতা, রাগ, বেব ও অভিনিবেশের (জীবনে আগজির) কারণ। ঐ সংস্কারগুলি আবার বিভিন্ন লোকের মনে বিভিন্ন অবস্থায় থাকে। কথন ঐগুলি 'স্পু'ভাবে থাকে। তোমরা অনেক সময় 'শিশুভূল্য নিরীহ' এই বাক্য শুনিয়া থাকো, কিন্ধ এই শিশুর ভিতরেই হয়ভো দেবতা বা অস্থরের ভাব রহিয়াছে। ঐ ভাব ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে। বোগীর হাদয়ে পূর্বকর্মের ফলস্বন্ধপ ঐ সংস্কারগুলি 'ভহু' (পুল্ম)—ভাবে থাকে। ইহার তাৎপর্য এই, ঐগুলি খূব পুল্ম অবস্থায় থাকে; যোগী ঐগুলি দমন করিয়া রাখিতে পারেন—যাহাতে উহারা ব্যক্ত হইতে না পায়। 'বিচ্ছিয়' অবস্থায় কতকগুলি প্রবল্প সংস্কার অন্ত কতকগুলি সংস্কারকে কিছুকালের জন্ম অভিভূত বা আছেয় করিয়া রাথে, কিন্ধ বথনই ঐ কারণগুলি চলিয়া যায়, তথনই আবার অন্ত সংস্কারগুলি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এই শেষ অবস্থাটির নাম 'উদার' (বিভূত)। ঐ অবস্থায় সংস্কারগুলি অমূক্ল পরিবেশ পাইয়া শুভ বা অশুভ্রূপণ প্রবল্ভাবে কার্য করিতে থাকে।

অনিত্যাশুচিতুঃখানাত্মস্থ নিত্য-শুচি-স্থখাত্মখ্যাতিরবিচ্ছা॥ ৫॥
—অনিত্য, অপবিত্র, ছঃখকর ও আত্মা ভিন্ন পদার্থে যে নিত্য, শুচি,
স্থকর ও আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, তাহাকে 'অবিচ্ছা' বলে।

এই সম্দয় সংস্থারের একমাত্র কারণ অবিছা। আমাদের প্রথমে জানিতে হইবে, এই অবিছা কি। আমরা সকলেই মনে করি, 'আমি শরীর; শুদ্ধ জ্যোতির্ময় নিত্য-আনন্দস্বরূপ আত্মা নই'—ইহাই অবিছা। আমরা মাস্থকে শরীর বলিয়াই ভাবি এবং সেইভাবেই দেখি, ইহা মহা ভ্রম।

দৃগ্দর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতৈবাহন্মিতা॥৬॥ —ক্রষ্টা ও দর্শনশক্তির একাত্মতাই অস্মিতা।

আত্মাই ষথার্থ 'দ্রন্থা', তিনি শুদ্ধ, নিত্যপবিত্র, অনস্ক ও অমর। আর 'দর্শনশক্তি' অর্থাৎ উহার ব্যবহার্য ষদ্ধ কি কি? চিত্ত, বৃদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চরাত্মিকা বৃত্তি, মন ও ইন্দ্রিয়গণ—এইগুলি আত্মার ষদ্ধ। এইগুলি তাহার বাহু জগৎ দেখিবার ষদ্ধস্বরূপ, আর আত্মার সহিত ঐগুলির একীভাবকে অন্মিতারূপ অবিতা বলে। আমরা বলিয়া থাকি, 'আমি চিত্ত', 'আমি কিন্তা', 'আমি কট হইয়াছি', অথবা 'আমি স্থনী'। কিন্তু কিন্ধপে আমরা

কট হইতে পারি বা কাহাকেও খুণা করিতে পারি ? আত্মার সহিত নিজেকে অভেদ জানিতে হইবে। আত্মার তো কখন পরিণাম হয় না। আত্মা বদি অপরিণামী হন, তবে তিনি কিরুপে এই স্থী, এই হুংখী হইতে পারেন ? তিনি নিরাকার, অনম্ভ ও সর্বব্যাপী। কে তাঁহাকে পরিবর্তিত করিতে পারে ? আত্মা সর্ববিধ নিয়মের অতীত। কে তাঁহাকে বিকৃত করিতে পারে ? জগতের কোন কিছুই আত্মার উপর কোন কার্ব করিতে পারে না। তথাপি আমরা অজ্ঞতাবশতঃ নিজদিগকে মনোর্ভির সহিত একীভূত করিয়া ফেলি এবং মনে করি স্থ বা হুংখ অস্কুতব করিতেছি।

স্থানুশয়ী রাগঃ॥ १॥

—যে মনোবৃত্তি কেবল স্থকর পদার্থের উপর থাকিতে চায়, ভাহাকে রাগ বলে।

আমরা কোন কোন বিষয়ে হংখ পাইয়া থাকি; ষে-সব বিষয়ে আমরা
হংখ পাই, সেগুলির দিকে মন একটি প্রবাহের মতো প্রবাহিত হইতে
থাকে। হংখ-কেন্দ্রের দিকে ধাবমান আমাদের মনের ঐ প্রবাহকেই 'রাগ
বা আসক্তি' বলে। আমরা যাহাতে হংখ পাই না, এমন কোন বিষয়ে
আমরা কখনই আরুট্ট হই না। অনেক সময়ে আমরা নানা প্রকার অভ্ত বিষয়ে হংখ পাইয়া থাকি, তাহা হইলেও রাগের বে লক্ষণ দেওয়া গেল,
তাহা সর্বত্রই থাটে। আমরা যেখানে হংখ পাই, সেখানেই আরুট্ট হই।

प्रःथानुमग्री (चयः॥ ৮॥

—ছ:খকর পদার্থের উপর পুন:পুন: স্থিতিশীল অন্তঃকরণবৃত্তি-বিশেষকে দ্বেষ বলে।

ষাহাতে আমরা হঃধ পাই, তাহা তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করিবার চেষ্টা পাই।

র্ম্বরসবাহা বিপ্নবোহপি তথারুঢ়োহভিনিবেশঃ॥ ১॥
— যাহা পূর্ব পূর্ব মরণাত্মভব হইতে স্বভাবতঃ প্রবাহিত ও যাহা
পঞ্জিত ব্যক্তিতেও প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অভিনিবেশ অর্থাৎ জীবনে মমতা।

এই জীবনের প্রতি মমতা প্রত্যেক জীবেই প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইছার উপর পরজন্ম-সম্বীয় মত স্থাপন করিবার জনেক চেটা

হইয়াছে, মাহ্ৰ জীবনকে এত বেশী ভালবাদে বলিয়া ভবিয়াভেও দে একটি জীবন আকাজ্ঞা করে। অবশ্র ইহা বলা বাহুল্য যে, এই যুক্তির বিশেষ কোন মৃল্য নাই। তবে ইহার মধ্যে সর্বাপেকা অভুত ব্যাপার এই বে, পাশ্চাত্যদেশসমূহে এই জীবনের প্রতি মমতা হইর্তে যে ভবিস্তুৎ জীবনের সম্ভাব্যতা স্থচিত হয়, তাহা কেবল মাহুষের পক্ষেই **খাটে, অস্তান্ত অন্ত**র পক্ষে নয়। ভারতবর্ষে—জীবনের এই মমতাই পূর্বসংস্কার ও পূর্বজীবন প্রমাণ করিবার অন্তভম যুক্তিস্বরূপ হইয়াছে। মনে কর, যদি সমুদয় জ্ঞানই আমাদের প্রত্যক্ষ অমুভূতি হইতে লাভ হইয়া থাকে, ডবে ইহা নিশ্চয় যে, আমরা যাহা কথন প্রত্যক্ষ অমুভব করি নাই, ভাহা কখন কল্পনাও করিতে পারি না বা ব্ঝিতেও পারি না। কুরুটশাবকগণ ডিম্ব ছইতে ফুটিবামাত্র খান্ত খুঁটিয়া খাইতে আরম্ভ করে। অনেক সময়ে এক্লপ দেখা গিয়াছে যে, যথন কুকুটা দাবা হংসভিদ্ব ফুটানো হইয়াছে, তথন হংস্পাবক ডিম্ব হইতে বাহির হইবামাত্র জলের দিকে চলিয়া গিয়াছে; কুকুটী-মাতা মনে করে, শাবকটি বুঝি অলে ডুবিয়া গেল। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাই যদি জ্ঞানের একমাত্র উপান্ন হয়, তাহা হইলে এই কুকুটশাবকগুলি কোণা হইতে খান্ত খুঁটিতে শিখিল অথবা ঐ হংসশাবকগুলি কোথায় শিখিল জল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান? যদি বলো, ইহা সহজাত জ্ঞান (instinct), তবে তো কিছুই বুঝা গেল না— কেবল একটি শব্দ প্রয়োগ করা হইল, ব্যাখ্যা কিছুই হইল না। এই সহজাত জ্ঞান কি ? এইরূপ সহজাত জ্ঞান আমাদেরও অনেক আছে। দৃষ্টাস্থস্বরূপ আপনাদের মধ্যে অনেক মহিলাই পিয়ানো বাজাইয়া থাকেন; আপনাদের অবশ্র শারণ থাকিতে পারে, যথন আপনারা প্রথম শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, তথন আপনাদিগকে খেত, কৃষ্ণ উভয় প্রকার পদায় একটির পর আর একটিতে কভ ষত্বের সহিত অঙ্গুলি প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু বছ বৎসরের অভ্যাসের পর এখন আপনারা হয়তো কোন বন্ধুর সহিত কথা কহিতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে পিয়ানোর উপের আঙ্গুলগুলি আপনা-আপনি চলিতে থাকিবে। উহা এখন আপনাদের সহজাত জানে পরিণত হইয়াছে, স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। অক্সান্ত যে-সব কা**জ আ**মরা করিয়া থাকি, সেগুলি সছজেও ঐক্নপ। অভ্যাসের বারা কোন কাজ স্বাভাবিক হইরা বার, স্বরংক্রিয় হই^{রা} বায়। কিন্তু আমরা যতদূর জানি, এখন যে ক্রিয়াগুলিকে স্বভাবজ

বলি, লেণ্ডলি পূর্বে বিচার-সহিত করিতে হইড, এখন স্বাভাবিক হইরাণ পড়িরাছে। বােসীবের ভাবার সহজাত জান বৃজ্জি-বিচারের ক্রমস্কৃচিত অবস্থা বাজ। বিচার-জনিত জান স্কৃচিত হইরা স্বাভাবিক সহজাত জান বা সংকারে পরিণত হয়। অতএব আমরা বাহাকে সহজাত জান বলি, ভাহাবে বিচারজনিত জানের স্কৃচিত অবস্থা বাজ, এরপ চিন্তা করা সম্পূর্ণ বৃজ্জিসকত। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ব্যতীত বৃজ্জিবিচার সন্তব নয়, স্তরাং সম্প্র সহজাত জানই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। কুক্টগণ গুলকে ভয় করে, হংস্পাবকগণ জল ভালবাসে, এ-তৃইটিই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। এখন প্রশ্ন: এই অস্কৃতি—জীবাত্মার অথবা কেবল শ্রীরের ? হংস এখন বাহার অস্কৃত্ব করিতেছে, তাহা কেবল এ হংসের পূর্বপুরুষগণের অভিজ্ঞতা হইতে আসিতেছে, না উহা হংসের নিজের অভিজ্ঞতা ? আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, উহা কেবল তাহার শ্রীরের ধর্ম। কিন্তু বােসীরা বলেন, উহা মনের অহ্ভৃতি—শ্রীরের ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতেছে মাজ। ইহাকেই প্রর্জ্মবাার বলে।

আমরা পূর্বে দেখিয়াছি—আমাদের সমৃদয় জ্ঞান, বেগুলিকে প্রত্যক্ষ, বিচারদ্বিত বা সহজাত জ্ঞান বলি, সে-সবই জ্ঞানের একমাত্র প্রণালী অভিজ্ঞতার
তিতর দিয়াই আসিতে পারে; আর যাহাকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলি,
তাহা আমাদের পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল, উহাই এখন নিয়ন্তরে নামিয়া সহজাত
ক্ঞানে পরিণত হইয়াছে, সেই সহজাত জ্ঞান আবার বিচারজনিত জ্ঞানে উরীত
হইয়া থাকে। সমৃদয় জগতেই এই ব্যাপার চলিতেছে। ইহার উপরেই
তারতের প্নর্জয়বাদের অস্ততম প্রধান মৃক্তি হাপিত হইয়াছে। পূনঃপূনঃ
অহত্ত নানাবিধ ভয়ের সংস্কার কালক্রমে জীবনের প্রতি এই মমভায় পরিণত
হইয়াছে। এই কারণেই বালক অতি বাল্যকাল হইতেই স্বাভাবিকভাবে
তয় পাইয়া থাকে, কারণ তাহার মনে ত্রংধয়ণার পূর্ব অভিজ্ঞতা রহিয়াছে।
অভিশর বিহান ব্যক্তিগণের মধ্যে বাহারা জানেন, এই শরীর চলিয়া যাইবে,
বাহারা স্বলেন, 'ভয় নাই, চিন্তা নাই; আমাদের শত শত শরীর হইয়া
গিয়াছে, আত্মা কথনও মরে না', তাহাদের সমৃদয় বিচারজাত ধারণা
সত্তেও তাহাদের মধ্যে আমরা এই জীবনের প্রতি আসাক্ত দেখিতে পাই।
ক্রেন এই জীবনের প্রতি আসক্তি? আমরা দেখিয়াছি বে, ইহা আমাদের

সহজাত বা খাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। বোগীদিগের দার্শনিক ভাষার উহা 'সংস্থারে' পরিণত হইয়াছে, বলা যায়। এই সংস্থারগুলি স্কুর বা গুপ্তভাবে চিত্তের ভিতর যেন নিজিত রহিয়াছে। পূর্বমৃত্যুর এই-সব অভিজ্ঞতা, বেগুলিকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলি, সেগুলি অবচেতন-ভূমিতে উপনীত হইয়াছে। ঐগুলি চিত্তেই বাস করে, নিজিয় মনের তরঙ্গ নয়, ভিতরে ভিতরে কাজ করিতেছে।

এই চিত্তবৃত্তিগুলিকে অর্থাৎ বেগুলি সুলভাবে প্রকাশিত, সেগুলিকে আমরা বেশ ব্ঝিতে পারি ও অহুভব করিতে পারি; ঐপ্রলিকে দমন করা অপেকাকৃত সহজ, কিন্তু এই স্ক্ষতর সংস্কারগুলির সম্বন্ধে কি করা বায় ? এগুলি দমন করা যায় কিব্লপে ? যখন আমি কট হই, তখন আমার সম্দয় মনটি যেন ক্রোধের এক বিরাট তরজাকার ধারণ করে। আমি উহা অহুভব করিতে পারি, উহাকে বেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি, উহার সহিত সংগ্রাম করিতে পারি, কিন্তু আমি যদি মনের অতি গভীরে উহার কারণে বাইতে না পারি, তবে কখনই আমি উহাকে জয় করিতে সমর্থ হইব না। কোন লোক আমাকে খুব কড়া কথা বলিল, আমারও বোধ হইতে লাগিল যে, আমি উত্তেজিত হইতেছি, সে আরও কড়া কথা বলিতে লাগিল, অবশেষে আমি কোধে উন্মন্ত হইয়া উঠিলাম, আত্মবিশ্বত হইলাম, কোধবৃত্তির সহিত যেন নিজেকে মিশাইয়া ফেলিলাম। যখন সে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথনও আমার বোধ হইডেছিল আমি যেন ক্রন্ধ হইডেছি। তখন ক্রোধ একটি ও আমি একটি, পৃথক্ পৃথক্ ছিলাম। কিছ যখনই আমি ক্ৰুদ্ধ হইয়া উঠিলাম, তখন আমিই যেন ক্রোধে পরিণত হইয়া গেলাম। ঐ বৃত্তিগুলিকে মূলে বীজভাবেই স্মাবস্থাতেই সংষত করিতে হুইবে। ঐশুলি আমাদের উপর ক্রিয়া করিতেছে,—আমরা ইহা বুঝিবার পূর্বেই ঐগুলিকে সংষ্ঠ করিতে হইবে। জগতের অধিকাংশ লোক এই বৃত্তিগুলির স্কাবস্থার অভিত্ব পর্যন্ত অবগত নয়। যে অবস্থায় ঐ বৃত্তিগুলি অবচেতনভূমি হইতে একটু একটু করিয়া উদিত হয়, তাহাকেই বৃত্তির ত্বাবস্থা বলা যায়। যথন কোন হলের ভৰদেশ হইতে একটি বুৰুদ উখিত হয়, তথন আমরা উহাকে দেখিতে পাই না; ওয়ু তাই ন্য়, উপরিভাগের থ্ব নিকটে আসিলেও আসরা উহা

দেখিতে পাই না; ষধনই উহা উপরে উঠিয়া মৃত্ আলোড়ন সৃষ্টি করে, তথনই আমরা আনিতে পারি—একটি তরজ উঠিতেছে। যথন আমরা স্কাবছাতেই তরজগুলিকে ধরিতে পারিব, তথনই এগুলিকে আরতে আনিতে সমর্থ হইব। এইরূপে ছুলভাবে পরিণত হইবার পূর্বেই স্কাবছায় ঐ ইন্দ্রির্বৃত্তিগুলি যত দিন না আমরা সংযত করিতে পারি, ততদিন আমাদের কোন বৃত্তিই পূর্বভাবে জয় করার আশা নাই। ইন্দ্রিরবৃত্তিগুলিকে সংযত করিতে হইলে এগুলিকে মৃলে সংযত করিতে হইবে। কেবল তথনই আমরা বৃত্তিগুলির বীজ পর্যন্ত দয় করিয়া ফেলিতে পারিব; যেমন ভর্তিত বীজ মৃত্তিকায় ছড়াইয়া দিলে আর অল্ব উৎপন্ন হয় না, তেমনি এই ইন্দ্রিরের বৃত্তিগুলি আর উদিত হইবে না।

তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ সৃক্ষাঃ॥ ১০॥

—সেই স্ক্র সংস্কারগুলিকে প্রতিপ্রসব অর্থাৎ প্রতিলোম পরিণাম দারা (কার্যকে কারণে পরিণত করিয়া) নাশ করিতে হয়।

ধ্যানের বারা চিত্তর্ত্তিগুলি নই হইলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে স্ক্রমংস্কার বা বাসনা বলে। উহা নাল করিবার উপায় কি ? উহাকে প্রতিপ্রসব অর্থাৎ, প্রতিলোম-পরিণামের বারা নাল করিতে হইবে। প্রতিলোম-পরিণাম অর্থ—কার্বের কারণে লয়। চিত্তরূপ কার্য বখন সমাধিবারা অস্মিতা বা অহকার-রূপ স্কারণে লীন হইবে, তখনই চিত্তের সহিত ঐ স্ক্র সংস্কারগুলিও নই হইয়া যাইবে। ধ্যানের বারা এগুলি নই করা বায় না।

थ्यांनटस्त्रांखन्द्रस्त्रः॥ ১১॥

—ধ্যানের দ্বারা উহাদের স্থুলাবস্থা নাশ করিতে হয়।

ধ্যানই এই বৃহৎ ভরদগুলির উৎপত্তি নিবারণ করিবার এক প্রধান উপার। ধ্যানের বারাই মন বৃত্তিরূপ তরদগুলি প্রশমিত করিতে পারে। যদি দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ, বৎসরের পর বৎসর এই ধ্যান অভ্যাদ কর, বছদিন না উহা ভোমার অভ্যাদে পরিণত হয়, বছদিন না ঐ ধ্যান আপনা হইভেই আদে ভভদিন যদি এরূপ কর, ভাহা হইলে ক্রোধ, ঘুণা প্রভৃতি বৃত্তিগুলি নিয়ন্ত্রিত হইবে, সংযত হইবে। ক্রেশমূলঃ কর্মাশয়ো দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ॥ ১২॥
—কর্মের আশয় বা আধারের মূল এই পূর্বোক্ত ক্লেশগুলি; বর্তমান
অথবা পর-জীবনে উহারা ফল প্রসব করে।

কর্মাশরের অর্থ এই সংস্থারগুলির সমষ্টি। আমরা ষে-কোন কাল করি না কেন, অমনি মনোহ্রদে একটি তরঙ্গ উত্থিত হয়। আমরা মনে করি, ঐ কাজটি শেষ হইয়া গেলেই তরন্ধটিও শেষ হইয়া গেল; কিছ বান্তৰিক তাহা নয়। উহা স্ক্র আকার ধারণ করিয়াছে মাত্র, ঐ স্থানেই রহিয়াছে। যখন আমরা ঐ কার্যের কথা শ্বরণ করিবার চেষ্টা করি, তখনই উহা পুন্রবার উদিত হইয়া আবার তরকাকারে পরিণত হয়। অতএব উহা মনের ভিতরই গৃঢ়ভাবে ছিল; যদি না থাকিত, তাহা হইলে স্বৃতি অসম্ভব হইত। স্তরাং প্রত্যেক কার্য, প্রত্যেক চিম্বা, তাহা শুভই হউক আর অশুভই হউক, মনের গভীরতম প্রদেশে গিয়া স্ক্রভাব ধারণ করে এবং ঐ স্থানেই সঞ্চিত থাকে। স্থকর অথবা তৃ:থকর—সকল প্রকার চিস্তাকেই 'ক্লেশ'-জনক বাধা বলে, কারণ যোগীদের মতে উভয়েই পরিণামে ছঃখ প্রদৰ করে। িইন্দ্রিসমূহ হইতে ষে-সব স্থুখ পাওয়া যায়, পরিণামে সেগুলি ছঃখ আনিবে। ভোগে ভোগভৃষ্ণা বাড়িভেই থাকে; তাহার ফল ছঃধ। মান্থবের বাসনার অস্ত নাই, মাহুষ ক্রমাগত বাসনা করিতেছে; বাসনা করিতে করিতে যথন দে এমন স্থানে উপনীত হয় যে, কোনমতে তাহার বাসনা **আ**র পূর্ণ হয় না, তথনই তাহার হু:খ উৎপন্ন হয়। এই জন্মই বোগীরা গুভ ও অগুভ সংস্কার-সমষ্টিকে 'ক্লেশ' বলিয়া থাকেন, এগুলি আত্মার মৃক্তি পথে বাধা দেয় 🖟

সকল কার্যের স্ক্রম্লয়রপ সংস্থারগুলি সম্বন্ধ এইরপ ব্বিতে হইবে; তাহারা কারণস্বরূপ হইয়া ইহজীবনে বা পরজীবনে ফল প্রস্বা করিয়া থাকে (দৃষ্ট- বা অদৃষ্ট- জয়-বেদনীর)। বিশেষ বিশেষ স্থলে মথন ঐ সংস্থারগুলি খুব প্রবল হয়, তথন শীত্রই ফল দান করে; অভ্যুৎকট পুণ্য বা পাপকর্ম ইহজীবনেই ফল উৎপর করে। যোগীরা বলেন, বে-সকল ব্যক্তি ইহজীবনেই খুব প্রবল শুভসংস্থার উপার্জন করিতে পারেন, তাঁহাদের মৃত্যু হয় না, তাঁহারা ইহজীবনেই এই দেহকে দেবদেহে পরিণত করিতে পারেন। বোগীদের প্রহ্ম কতিপর দৃষ্টান্তের উল্লেখ আছে। ইহারা নিজেদের

भवीत्वत्र উপानांच भवंच भविवर्धन कविवा क्लानन, त्नरहत्र भवमांप्कनिरक এমন নৃতনভাবে সন্নিবেশিত করিয়া লন বে, তাঁহাদের আর কোন পীড়া হয় না এবং আমরা বাহাকে মৃত্যু বলি, ভাহাও তাঁহাদের নিকট আসিতে পারে না। এরপ হইবে না কেন? শারীরবিজ্ঞানে খান্ডের অর্থ-সূর্ব হইতে শক্তিগ্ৰহণ। ঐ শক্তি প্ৰথমে উদ্ভিদে প্ৰবেশ করে; সেই উদ্ভিদ আবার কোন পশু ভোজন করে, মাহুৰ আবার সেই পশুমাংস ভোজন করিয়া থাকে। এই ব্যাপারটি বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে যে, আমরা পূর্ব হইতে কিছু শক্তি গ্রহণ করিয়া নিজের অদীভূত করিয়া লই। বদি এইরপ হয়, তবে এই শক্তি আহরণ করিবার একটিমাত্র উপায় থাকিবে কেন ? আমরা ষেরূপে শক্তি সংগ্রহ করি, উদ্ভিদের শক্তিসংগ্রহের উপায় ঠিক তাহা নয়; আমরা বেরপে শক্তি সংগ্রহ করি, পৃথিবী সেরপে করে না, কিন্তু ভাহা হইলেও সকলেই কোন না কোনরূপে শক্তি সংগ্রহ করিয়া পাকে। যোগীরা বলেন, তাঁহারা কেবল মন:শক্তিবলেই শক্তি সংগ্রহ করিভে পারেন। সাধারণ উপায় অবলখন না করিয়াও তাঁহারা যত ইচ্ছা শক্তি সংগ্রহ করিতে পারেন। উর্ণনাভ যেমন নিজ শরীর হইতে তম্ভ বিন্তার করিয়া পরিশেরে এমন বন্ধ হইয়া পড়ে যে, বাহিরে কোথাও বাইতে হইলে দেই তত্ত অবলঘন না করিয়া বাইতে পারে না, দেইরূপ আমরাও আমাদের উপাদান-পদার্থ হইতে এই সাযুজান স্ঠি করিয়াছি, এখন আর সেই স্নায়ুপ্রশালী অবলম্বন না করিয়া কোন কাম্ব করিতে পারি না। যোগী বলেন, ইহাতে বন্ধ থাকিবার প্রয়োজন নাই।

এই তথ্যি আর একটি উদাহরণের হারা বুঝানো হাইতে পারে। আমরা পৃথিবীর ষে-কোন দিকে তড়িংশক্তি প্রেরণ করিতে পারি, কিন্তু আমাদিগকে উহা তারের ভিতর দিয়া পাঠাইতে হয়। প্রকৃতি তো বিনা তারেই বহ পরিমাণে বিদ্যুৎশক্তি প্রেরণ করিতেছে। আমরাই বা কেন তাহা করিতে পারিব না ? আমরা চতুর্দিকে মানসতড়িৎ প্রেরণ করিতে পারি। আমরা হাহাকে মন বলি, তাহা প্রায় তড়িংশক্তির মতো। আমুর মধ্যে বে এক তরল পদার্থ প্রবাহিত হইতেছে, তাহাতে যে কিছু পরিমাণে বিদ্যুৎশক্তি আছে ইহা অতি পাই, কারণ তড়িতের আয় উহারও ছই প্রান্তে বিপরীত শক্তিবর দুই হয় এবং তড়িতের ধর্মগুলি উহাতে দেখা বায়। এই তড়িংশক্তিকে

এখন আমরা কেবল ভায়ুমগুলের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত করিতে পারি। কিছ সায়ুমগুলীর সাহায্য না লইয়াই বা কেন ইহা প্রবাহিত করিতে সমর্থ হইব না ? যোগী বলেন, ইহা খুবই সম্ভব এবং ইহা কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে। আর ইহাতে কৃতকার্য হইলে তুমি সমগ্র অগতে এই শক্তি প্রয়োগ করিতে সমর্থ হইবে। তথন তুমি কোন স্নায়্যজের দাহায্য না লইয়াই যেখানে ইচ্ছা ষে-কোন শরীরের ছারা কার্য করিতে পারিবে। ষ্থন কোন জীবাত্মা এই স্নায়্প্রণালীর ভিতর দিয়া কান্ত করে, স্থামরা ডখন বলি মাহ্যটি জীবিত, এবং যখন এই ষম্ভগের ছারা কাজ হয় না, তখন বলি মাস্থটি মৃত। কিন্তু যথন কেহ এই-সকল স্নায়্যন্ত্রের সাহায্যে বা স্নায়ু ব্যভীত্তই কান্ধ করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু—এই চুই শব্দের আর কোন অর্থই নাই। অগতে সব শরীরই তন্মাত্রা ছারা রচিড, প্রভেদ কেবল বিস্থাদের প্রণাদীতে। যদি তুমিই ঐ বিষ্ণাদের কর্তা হও, তাহা হইলে তুমি ষেরপে ইচ্ছা, ঐ তন্মাত্রাগুলির বিস্থাস করিয়া শরীর রচনা করিতে পারো। এই শরীর—তুমি ছাড়া আর কে নির্মাণ করিয়াছে ? আহার করে কে ? যদি আর একজন তোমার হইয়া আহার করিয়া দিত, তবে তোমাকে আর বেশী দিন বাঁচিতে হইত না। ঐ খাত হইতে বক্তই বা উৎপাদন করে কে? নিশ্চয় তুমি। ঐ বক্ত বিশুদ্ধ করিয়া ধমনীর মধ্যে প্রবাহিত করিতেছে কে? তুমিই। আমরাই দেহের প্রভু এবং উহাতে বাদ করিতেছি। দেহ কিভাবে আবার তরুণ করিয়া তোলা যায়, সেই জ্ঞান আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। আমরা যন্ত্র-তুল্য স্বয়ংক্রিয়—অবনত হইয়া পড়িয়াছি। আমরা দেহের পরমাণুগুলির বিক্তাদপ্রণালী ভূলিয়া গিয়াছি। স্থতরাং এখন আমরা ষদ্ধের মতো যাহা করিতেছি, তাহা জ্ঞাতদারে করিতে হইবে। আমরাই দেহের প্রভু, স্তরাং আমাদিগকেই সেই বিক্তাদপ্রণানী নিয়মিত করিতে হইবে। ইহাতে কৃতকার্য হইলেই আমরা ইচ্ছামত দেহকে আবার তরুণ করিয়া তুলিতে সমর্থ হইব; তথন আমাদের জন্ম, ব্যাধি, মৃত্যু—কিছুই থাকিবে না।

সতি মূলে তদিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ॥ ১৩॥ —মনে এই সংস্কাররূপ মূল থাকায় তাহার ফলস্বরূপ মহয়াদি জাতি, ভিন্ন ভিন্ন পরমায়ু ও সুখহুঃখাদি ভোগ হয়।

মূল অর্থাৎ শংকাররণ কারণগুলি ভিতরে থাকে, তাহারাই ব্যক্তভাব ধারণ করিয়া ফলব্রণে পরিণত হয়। কারণের নাশ হইয়া কার্বের উদয় হয়, আবার কার্য স্কুভাব ধারণ করিয়া পরবর্তী কার্বের কারণম্বরূপ হয়। বুক্ষ বীজ প্রস্ব করে, বীজ আবার পরবর্তী বৃক্ষের উৎপত্তির কারণ হয়; এইরপেই কার্যকারণপ্রবাহ চলিতে থাকে। আমাদের এখনকার কাজকর্ম সবই পূর্বসংস্কারের ফলস্বরূপ। এই কার্যগুলি আবার সংস্কারে পরিণত হইয়া ভবিশ্বৎ কার্বের কারণ হইবে; এইভাবেই চলিতে থাকে। এইজন্মই এই স্ত্র বলিভেছে, কারণ থাকিলে তাহার ফল বা কার্য অবশুই হইবে। এই ফল প্রথমত: 'জাতি'রূপে প্রকাশ পায়; কেহ বা মাসুষ হইবে, কেহ দেবতা, কেহ পশু, কেহ বা অহ্ব হইবে। ভারপর এই কর্ম আবার আয়ুকেও নিয়মিত করে। একজন হয়তো পঞ্চাশ বৎসর বাঁচে, আর একজন একশত বংসর, আবার কেহ হয়তো তুই বংসর বয়সেই মরিয়া যায়; সে আর পূর্ণবন্নস্ক হয় না। জীবনের এই-সব বিভিন্নতা পূর্বকর্মধারাই নিয়মিত হয়। কেহ যেন স্থভোগের জন্তই জন্মগ্রহণ করিয়াছে; যদি সে বনে গিয়া লুকাইয়া থাকে, স্থুখ ভাহাকে অহুসরণ করিবে। আর একজন যেখানেই ষায়, তুঃখ ভাহাকে অভ্নরণ করে, সবই ভাহার নিকট তুঃখময়। এই-সবই তাহাদের নিজ নিজ পূর্বকর্মের ফল। বোগীদিগের মতে পুণ্যকর্ম হইতে স্থপ, পাপকর্ম হইতে ছু:খ উৎপন্ন হয়। যে ব্যক্তি অসৎ কাজ করে, সে নিশ্চয়ই তৃ: থকষ্টব্নপে তাহার কৃতকর্মের ফলভোগ করিবে।

তে ফ্লাদপরিভাপ্ষলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুত্বাৎ ॥ ১৪ ॥
—পুণ্য ও পাপ উহাদের কারণ বলিয়া উহাদের ফল যথাক্রমে
আনন্দ ও তঃখ।

পরিণামভাপ-সংস্কারত্বঃখৈগু ণর্ভিবিরোধাচ্চ

ष्ट्रः चटमव जर्वः विद्विकनः ॥ ১৫॥

— কি পরিণাম-কালে, কি ভোগ-কালে ভোগ-ব্যাঘাতের আশস্কায় অথবা স্থ-সংস্কারজনিত নৃতন তৃষ্ণা উৎপন্ন হয় বলিয়া এবং গুণবৃত্তি (অর্থাৎ সন্ত্ব, রজঃ, তমঃ) পরস্পরের বিরোধী বলিয়া বিবেকীর নিকট সবই যেন হঃখ বলিয়া বোধ হয়।

বোগীরা বলেন, বাঁহার বিবেকশক্তি আছে, বাঁহার একটু ভিতরের দিকে দৃষ্টি আছে, তিনি হুধ ও তুঃধ নামধেয় দর্ববিধ বছর অক্তম পর্বস্ত দেখিয়া থাকেন, আর জানিতে পারেন উহারা সর্বদা সর্বত্ত সমভাবে বহিয়াছে। একটির সঙ্গে আর একটি যেন জড়াইয়া, একটি যেন আর একটিডে মিশিয়া আছে। সেই বিবেকী পুরুষ দেখিতে পান যে, মাহুষ সমগ্র জীৰন কেবল এক আলেয়ার অনুসরণ করিতেছে; সে কথনই তাহার বাসনাপুরণে সমর্থ হয় না। এক সময়ে মহারাজ যুখিষ্ঠির বলিয়াছেন, 'জীবনে স্বাপেকা আশ্চর্য ঘটনা এই যে, প্রতি মৃহুর্তেই প্রাণিগণকে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে দেখিয়াও মনে করিভেছি, আমরা কখনই মরিব না।'' চতুর্দিকে মূর্থ **যা**রা পরিবেষ্টিত হইয়া মনে করিতেছি, শুধু আমরাই পণ্ডিভ—শুধু আমরাই মূর্থখেণী হইতে স্বতম। সর্বপ্রকার চঞ্চলতার অভিজ্ঞতা দারা বেষ্টিত হইয়া আমরা মনে করিতেছি, আমাদের ভালবাসাই একমাত্র স্থায়ী ভালবাসা। ইহা কি করিয়া হইতে পারে? ভালবাসাও স্বার্থপরতা-মিল্লিত। যোগী বলেন, 'পরিণামে দেখিতে পাইব, এমন কি পতিপত্নীর প্রেম, সম্ভানের প্রতি ভালবাসা, বন্ধুদের প্রীতি—সবই অল্পে অল্পে ফীণ হইয়া আসে।' এই সংসারে ক্ষয় প্রত্যেক বস্তুকেই আক্রমণ করিয়া থাকে। যথনই সংসারের সকল বাসনা, এমন কি ভালবাসা পর্যন্ত বিফল হয়, তথনই যেন চকিতের স্থায় মাহ্য বুঝিতে পারে এই জগৎ কিভাবে ব্যর্থ, কতথানি স্বপ্নসূপ! তথনই তাহার চোখে বৈরাগ্যের ক্ষণিক আলো দেখা দেয়, তথনই সে অতীন্দ্রিয় সন্তার বেন একটু আভাস পায়। এই জগৎকে ত্যাগ করিলেই জগদতীত তথটি হৃদয়ে উদ্ভাগিত হয়; এই জগতের স্থাে আগক্ত থাকিলে ইহা কথনও সম্ভব হইতে পারে না। এমন কোন মহাত্মা জন্মগ্রহণ করেন নাই, যাঁহাকে এই উচ্চাৰত্বা লাভের জ্ঞ ইন্দ্রিয়ত্থভোগ ত্যাগ করিতে হয় নাই। প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তিগুলির পরস্পর বিরোধই ছঃথের কারণ। একটি মামুষকে একদিকে, অপরটি আর একদিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে, কাজেই স্থায়ী হুখ অসম্ভব হইয়া পড়ে।

অহন্তহনি ভূতানি গছজি বনমন্দিরন্।
 শ্বো: ছিরছনিছজি কিমান্চর্বসত্যপরন্।—নহাভারত, বনপর্ব

. হেরং ত্রংখননাগভন্॥ ১৬॥

—যে ছ:খ এখনও আসে নাই, তাহা ত্যাগ করিতে হইবে।

কর্মের কিঞ্চিদংশ আমাদের ভোগ হইয়া গিরাছে, কিঞ্চিদংশ আমরা বর্তমানে ভোগ করিভেছি, অবশিষ্টাংশ ভবিশ্বতে ফলপ্রদানোলুখ হইরা আছে। আমাদের যাহা ভোগ হইয়া গিরাছে, ভাছা ভো চুকিয়া গিরাছে। আমরা বর্তমানে ষাহা ভোগ করিভেছি, ভাহা আমাদিগকে ভোগ করিভেই হইবে, কেবল যে-কর্ম ভবিশ্বতে ফলপ্রদানোলুখ হইয়া আছে, ভাহাই আমরা জয় করিয়া নিয়ন্ত্রিভ করিভে পারিব। এই দিকেই আমাদের সকল শক্তি নিয়োজিভ করিভে হইবে। এজগ্রই পভঞ্জলি বলিয়াছেন (২।১০)—সংস্থারগুলিকে কারণে লয় করিয়া নিয়ন্ত্রিভ করিভে হইবে।

জন্ত দৃশ্যমোঃ সংযোগো হেরছেকুঃ॥ ১৭॥
—এই যে হের, অর্থাৎ যে ছঃখকে ত্যাগ করিতে হইবে, তাহার
কারণ জন্তা ও দৃশ্যের সংযোগ।

এই দ্রষ্টার অর্থ কি? মানুষের আত্মা—পুরুষ। দৃশ্য কি? মন হইতে আরম্ভ করিয়া দুর্ল ভ্ত পর্যন্ত সমৃদ্য প্রকৃতি। এই পুরুষ ও প্রকৃতির) মনের সংবাগ হইতেই সমৃদ্য স্থগাংথ উৎপন্ন হইয়াছে। তোমাদের অবশ্য আর্থ আছে, এই যোগশাল্পের মতে পুরুষ শুদ্ধস্বরূপ; যথনই উহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হয়, তথনই প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত হইয়া স্থ বা দৃংথ অম্ভব করে বলিয়া মনে হয়।

প্রকাশক্রিয়াছিভিশীলং ভূতেন্দ্রিয়াছাকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্ব্যম্ ॥ ১৮ ॥
— 'দৃশ্ব্য' বলিতে ভূত ও ইন্দ্রিয়গণকে বুঝায়। উহা প্রকাশ-ক্রিয়াও স্থিভিশীল। উহা জন্তার অর্থাৎ পুরুষের ভোগ ও মৃক্তির
জন্তা।

দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতি ভৃত ও ইন্সিয়সমটি বারা গঠিত; ভৃত বলিতে বুল, ক্ষম সর্বপ্রকার ভৃতকে বুঝাইবে, আর ইন্সিয় অর্থে চক্ষরাদি সমৃদ্দ ইন্সিয়, মন প্রভৃতিকেও বুঝাইবে। উহাদের ধর্ম বা গুণ আবার তিন

প্রকার, বথা-প্রকাশ, কার্ব ও অভতা। ইহাদিগকেই অক্ত ভাষায় সত্, বজঃ ও তমঃ বলে। সমৃদয় প্রকৃতির উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য—বাহাতে পুরুষ সমৃদয় ভোগ করিয়া অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে পারেন। পুরুষ যেন আপনার মহান্ ঐশবিক ভাব বিশ্বত হইয়াছেন। এ-বিষয়ে একটি বড় স্থন্দর আখ্যায়িকা আছে। কোন সময়ে দেবরাজ ইন্দ্র শৃকর হইয়া কর্দমের ভিডর বাস করিতেন, তাঁহার অবশ্য একটি শৃকরী ছিল, সেই শৃকরী হইতে তাঁহার অনেকগুলি শাবক হইয়াছিল। দেবতারা তাঁহার ত্রবন্থা দর্শন করিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া বলিলেন, 'আপনি দেবরাজ, দেবতারা আপনার শাসনে বাস করেন; আপনি এখানে কেন?' কিন্তু ইন্দ্র উত্তর দিলেন, 'আমি বেশ আছি, কিছু ভাবিও না; এই শৃক্রী ও শাবকগুলি যতদিন আছে, ততদিন স্বর্গাদি কিছুই প্রার্থনা করি না।' তথন সেই দেবগণ কি করিবেন ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। কিছুদিন পরে তাঁহারা স্থির করিলেন, একে একে শাবকভালি সব মারিয়া ফেলিতে হইবে। এইরূপে একটি একটি করিয়া শাবকগুলি সব নিহত হইলে দেবগণ অবশেষে সেই শৃক্রীকেও মারিয়া ফেলিলেন। তখন ইন্দ্র কাতর হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন; দেবভারা ইন্দ্রের শৃকরদেহটি চিরিয়া ফেলিলেন। তথন ইন্দ্র সেই শুকরদেহ হইতে নিৰ্গত হইয়া হালিতে লাগিলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন, 'কি ভয়ঙ্কর স্বপ্ন দেখিতেছিলাম ! আমি দেবরাজ, আমি এই শুকরজন্মকেই একমাত্র জন্ম বলিয়া মনে করিতেছিলাম; ভুধু তাই নয়, সমগ্র জগৎ শুকরদেহ ধারণ করুক, —আমি এইরূপ ইচ্ছাও করিতেছিলাম।' পুরুষও এইভাবে প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া বিশ্বত হন যে, তিনি ওজন্বভাব ও অনন্তম্বরূপ। পুরুষকে 'অন্তিত্বান্' বলিতে পারা যায় না, কারণ পুরুষ স্বয়ং অন্তিত্বস্বরূপ। পুরুষ বা আত্মাকে 'জ্ঞানী' বলিতে পারা যায় না, কারণ আত্মা স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। তাঁহাকে 'প্রেমদম্পন্ন' বলিতে পারা যায় না, কারণ তিনি স্বয়ং প্রেমস্বন্ধপ। আত্মা অন্তিত্বান্, জ্ঞানযুক্ত অথবা প্রেমময়—এরপ বলা ভূল। প্রেম, জ্ঞান ও অন্তিত্ব পুরুষের গুণ নয়, ঐগুলি তাঁহার স্বরূপ। যথন ঐগুলি কোন বস্তব উপর প্রতিবিধিত হয়, তখন ঐগুলিকে সেই বস্তর গুণ বলিতে পারা যায়। কিন্তু এগুলি পুরুষের গুণ নয়, এগুলি সেই মহান্ আত্মার—অনন্ত পুরুষের স্বরণ—তাঁহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তিনি নিজ মহিমায় বিরাজ

করিভেছেন। কিছ ভিনি স্বরূপ জুলিয়া এডদ্ব স্থ:পতিত চ্ইরাছেন বে, বি ভূমি তাঁহার নিকট গিয়া বলো, 'ভূমি শুকর নও', ভিনি চীৎকার করিভে ধাকিবেন ও ভোমাকে কামড়াইভে স্বয়ন্ত ক্রিবেন।

মারার মধ্যে—এই স্থামর স্পতের মধ্যে আমাদেরও সেই দশা হইয়াছে। এখানে কেবল বোদন, কেবল ছাখ, কেবল ছাছাকার-এখানে কয়েকটি **ख्र्वर्गानक ग्राइबा एक्बा इहेबाइ चाव नम्बब दगर छेहा शाहेबाद द्यु** কাড়াকাড়ি করিভেছে। তুমি কোন নিয়মেই কখন বদ্ধ ছিলে না। প্রকৃতির বন্ধন ভোমাতে কোন কালেই নাই। বোগী ভোমাকে ইহাই শিকা দিয়া থাকেন, থৈর্যের সহিত ইহা শিকা কর। যোগী ভোষাকে বুঝাইয়া দিবেন, কিরুপে—এই প্রকৃতির সহিত যুক্ত হইয়া, মন ও জগভের সহিত এক করিয়া ফেলিয়া পুরুষ নিজেকে তৃ:খী ভাবিতেছে। যোগী আরও বলেন, এই ত্রংথময় সংসার হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায় অভিজ্ঞতা অর্জনের মধ্য দিয়া। অভিক্রতা লাভ করিতে হইবে নিশ্চয়ই, তবে যত শীস্ত্র উহা শেব করিয়া ফেলা বায়, ততই মধল। আমরা নিজেদের এই জালে रमनिवाहि, आमानिगरक देशांत वाहित्व वाहित्व हरेरव। आमता नित्कता এই ফাঁদে পা দিয়াছি, নিজ চেষ্টাভেই আমাদিগকে ইহা হইতে মৃক্তি ৰাভ করিতে হইবে। অতএৰ এই পতিপত্নীপ্ৰেম, বন্ধুপ্ৰীতি ও অক্তান্ত বে-দকল ছোটখাট স্নেহ-ভালবাদার আকাজ্ঞা আছে, দবই ভোগ করিয়া লও। যদি নিজের শ্বরূপ সর্বদা শ্বরণ থাকে, ভাহা হইলে তুমি শীন্ত্রই নিৰ্বিমে ইহা হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া যাইবে। কথনও ভূলিও না-এই অবস্থা ষ্ঠি অল্পকণের জন্ম এবং আমাদিগকে উহার মধ্য দিয়া বাইণ্ডেই হইবে। অভিক্রভাই—আমাদের একমাত্র মহান্ শিক্ষক, কিন্তু ঐ স্থবছঃৰগুলিকে কৈবল সাময়িক অভিজ্ঞতা বলিয়াই যেন মনে থাকে। এগুলি ধাপে ধাপে আমাদিপকে এমন এক অবস্থায় লইয়া বাইবে, বেখানে অগভের সমৃদয় বম্ব অতি ভুচ্ছ হইয়া ৰাইবে, পুৰুষ তথন বিশ্বব্যাপী বিরাটক্সণে পরিণত হইবেন, সমুদর জগৎ তথন বেন সমূত্রে একবিন্দু জলের মতো মনে হইবে, এবং উহা আপনিই শুল্ঞে বিলীন হইয়া বাইবে। বিভিন্ন অভিক্রতার ভিতর দিরা আমারিপকে বাইতেই হইবে, কিন্ত আমরা বেন আমাদের চরম শক্ষ্য क्षमहे विष्क ना हहे।

বিশেষাবিশেষলিক্ষাত্রালিকানি গুণপর্বাণি॥ ১৯॥
—গুণের এই কয়েকটি অবস্থা আছে, যথা—বিশেষ, অবিশেষ,
চিক্তমাত্র (মহৎ)ও চিক্ত-শৃষ্ণ (প্রকৃতি)।

আমি আপনাদিগকে পূর্ব পূর্ব বক্তৃতার বলিরাছি, বোগশান্ত সাংখ্য-দর্শনের উপর স্থাপিত; এথানেও পুনর্বার সাংখ্যদর্শনের জগৎস্ঞ্ট-প্রকরণ আপনাদিপকে স্মরণ করাইয়া দিব। সাংখ্যমতে প্রকৃতিই স্পর্যের নিমিত ও উপাদান কারণ—ছুই-ই। এই প্রকৃতিতে আবার ত্রিবিধ উপাদান আছে, যথা—সত্ব, রঞ্জ: ও তম:। তম: উপাদানটি অন্ধকার, যাহা কিছু অফ্রানাত্মক ও গুরু পদার্থ সবই তমোষয়। রক্ষ: ক্রিয়াশক্তি।' সভ শাস্তভাব—প্রকাশস্ভাব। সৃষ্টির পূর্বে প্রকৃতি বে অবস্থায় বাকে, ভাহাকে वल 'चवाक'—चवित्यव वा चविष्ठक ; हेशंत चर्थ—त्व चवचात्र नामद्रालव বিভাগ নাই, বে অবস্থায় ঐ তিনটি পদার্থ ঠিক সাম্যভাবে থাকে। তারপর ঐ সাম্যাবস্থা নষ্ট হয়, এই ভিন উপাদান বিবিধভাবে পরস্পর মিখ্রিত হইতে থাকে, তাহার ফল এই জগৎ। প্রত্যেক ব্যক্তিতেও এই তিনটি উপাদান বিরাজ্মান। যথন সত্ত প্রবল হয়, তথন জ্ঞানের উদয় হয়; রজঃ প্রবল হইলে ক্রিয়া বৃদ্ধি পায়, আবার ভমঃ প্রবল হইলে অন্ধকার, আলস্ত ও অজ্ঞান আমাদের আচ্ছন্ন করে। সাংখ্যমতামুদারে ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির সর্বোচ্চ প্রকাশ 'মহৎ' অথবা বৃদ্ধিতত্ত্ব—উহাকে সমষ্টি-বৃদ্ধি বলা যায়, ব্যষ্টি মহয়বুদ্ধি উহারই একটি অংশমাত্র। সাংখ্য মনোবিজ্ঞানে 'মন' ও 'বুদ্ধি'র মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। মনের কার্ব কেবল বিষয়াভিঘাত-জনিত বেলনা-ভালিকে সংগ্রহ করিয়া বৃদ্ধি ভার্থাৎ ব্যষ্টি-মহতের সমীপে উপনীত করা। বৃদ্ধি ঐ-সকল বিষয় নিশ্চয় করে। মহৎ হইতে অহংতত্ব ও অহংতত্ব হইতে স্পা-ভূতের উৎপত্তি হয়। এই স্ক্ষভূতদকল আবার পরস্পর মিলিত হইয়া এই বাহ্য স্থুলভূতরূপে পরিণত হয়; তাহা হুইডেই এই স্থুল জগভের উৎপত্তি, সাংখ্যদর্শনের মত--বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া একখণ্ড প্রস্তর পর্বস্ত সবই এক উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কেবল স্ক্ষতা ও স্থূনতা লইয়াই উহাদের প্রভেদ। স্তম্ম কারণ, স্থল কার্য। সাংখ্যদর্শনের মত্তে পুরুষ সমূদর প্রকৃতিব বাহিবে, ডিনি জড় নন ; বৃদ্ধি, মন, তন্মাত্রা অথবা সুসভূত কোন কিছুর সদৃশ

নন। ইনি সম্পূৰ্ণ পৃথক, ইহার অরণ সম্পূৰ্ণ ভিন্ন। ইহা হইতে উহারা নিজাত করেন বে, পুক্ষ অবগ্রই মৃত্যুবহিত, কারণ দ্বিনি কোন প্রকার বিশ্রণ হইতে উৎপন্ন নন। বাহা বিশ্রণ হইতে উৎপন্ন নন্ন, দ্ধাহার কথনও নাশ হইতে পারে না। এই পুক্ষ বা আত্মাসমূহের সংখ্যা অক্সম।

এখন আমরা এই স্অটির ভাৎপর্ব ব্রিভে পারির। 'বিশেষ' অর্থে মুল-ভূত—বেওলিকে আমরা ইন্দ্রিয়ধারা উপলব্ধি করিতে পারি। 'অবিশেষ' অর্থে স্কৃত—ভরাজা, এই ভরাজা সাধারণ মাহুর উপদক্ষি করিতে পারে না। পডঞ্জলি বলেন, 'বদি তুমি বোগাভ্যাদ কর, কিছুদিন পরে ভোলার অহতব-শক্তি এড হক্ষ হইবে যে, ভুন্নি ভন্নাত্ৰাগুলি বাডৰিক প্ৰভাক করিবে।' তোমরা ঋনিয়াছ, প্রভ্যেক ব্যক্তির চারিদিকে এক প্রকার ব্যোতিঃ আছে, প্রভ্যেক প্রাণীর ভিতর হইতে সর্বদা এক প্রকার আলোক বাহির হইতেছে। পভঞ্জলি বলেন, কেবল বোগীই উহা দেখিতে পান। আমরা সকলে উহা দেখিতে পাই না, কিছ বেমন পুষ্প হইতে সর্বদাই স্ক্রকণা নির্গত হয়, বেঙলি ঘারা আমরা আত্রাণ পাই, সেইরূপ আমাদের শরীর হইতেও দর্বদাই এই তন্মাত্রাসকল বাহির হইতেছে। প্রত্যুহই আমাদের শরীর হুইতে শুভ বা অশুভ শক্তি ও ভাষরাশি বাহির হুইতেছে; এবং আমরা বেখানেই বাই, দেখানেই পরিবেশ এই তর্মাত্রায় পূর্ব থাকে। ইহার প্রকৃত রহন্ত না জানিলেও এইভাবেই অভাতদারে মাছবের মনে যন্দির, গিশ্বাদি কবিবার ভাব আসিয়াছে। ভগবান্কে উপাসনা কবিবার অভ যন্দিরনির্যাণের কি প্রয়োজন ছিল? বেধানে সেধানে ঈশবের উপাদনা কর না কেন ? কারণ না ভানিলেও মাছ্য ব্রিয়াছিল বে, বেখানে লোকে ঈখরের উপাসনা করে, সে স্থান পবিত্র ভুরাতার পরিপূর্ণ হইয়া বায়। সকলে প্রভাহ দেখানে বাদ্ধ, দেখানে বতই বেশী যাভান্নাত করে, ভড়ই মাছৰ পৰিত্র হইতে থাকে, দলে দলে স্থানটিও পৰিজভর হইতে থাকে। বে ব্যক্তির অভৱে तिनी मञ्चल नाहे, त्म विव त्मवाति योत्र, छाहांत्रक मञ्चलपत উत्त्वक हरेता। অভএব মন্দির ও ভীর্বাদি কেন পৰিত্র বলিয়া গণ্য হয়, ভাহার কারণ বুরা গেল। কিন্তু এটি সৰ্বলাই স্মরণ রাখিতে হইবে যে, সাধু লোকের সমাগমের উপরেই লেই ছানের পবিত্রতা নির্ভর করে। কিন্তু মুশকিল এই বে, মাছব মূল উদ্দেশ্ত ভূলিয়া যায়—অখের সন্মুখে শক্ট বোজনা করে। প্রথমে মাহ্মই

এই স্থানগুলিকে পৰিত্ৰ কৰিছাছিল, ভাৰপৰ সেই স্থানের পৰিজ্ঞা আৰার কাৰণ হইরা অপরকেও পৰিত্র কৰিছে। যদি সে স্থানে সর্বদা অসাধু লোকই বাভারাভ করে, ভাহা হইলে সেই স্থান অস্থান্ত স্থানের মভোই অপৰিত্র হইরা বাইবে। ৰাড়িখবের গুণে নর, লোকের গুণেই মন্দির পৰিত্র ৰলিয়া গণ্য হয়; কিছ এটি আমরা সর্বদা ভূলিয়া বাই। এই কারণেই সম্বিক সম্বশুপসভার সাধু ও মহাত্মাগণ, চতুর্দিকে ঐ সম্বশুণ বিকিরণ করিয়া ভাঁহাদের চতুস্পার্যস্থ লোকের উপর দিনরাভ প্রচণ্ড প্রভাব বিন্তার করিছে পারেন। মাহ্য এভ পৰিত্র হইছে পারে বে, ভাহার সেই পবিত্রভা বেন ভার্ম বার। সাধুর শরীর পবিত্র, ভিনি বেখানে বিচরণ করেন, সেখানেই পবিত্রভা বিচ্ছুরিভ হয়। বে কেহ ভাঁহার সংস্পর্ণে আসে, সে-ই পবিত্রভা বিহুরিভ হয়। বে কেহ ভাঁহার সংস্পর্ণে আসে, সে-ই পবিত্র

এখন 'লিক্সাত্তের' অর্থ কি, দেখা বাক। 'লিক্সাত্ত' বলিতে বৃদ্ধিকে ৰুকায়; উহা প্ৰকৃতির প্ৰথম অভিব্যক্তি, উহা হইতেই অক্সান্ত সমুদয় বস্ক অভিব্যক্ত হইয়াছে। গুণের শেষ অবস্থাটির নাম 'অলিক' বা চিহ্নপৃক্ত। এইখানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও ধর্মগুলির মধ্যে বিশেষ পার্থক্য দেখা যায়। প্রভ্যেক ধর্মেই এই ভাবটি দেখিতে পাওয়া যায় বে, এই ব্দগৎ চৈতন্ত্রশক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ঈশ্বর আমাদের স্থায় ব্যক্তিবিশেষ কি-না, এ বিচার ছাড়িয়া দিয়া কেবল মনোবিজ্ঞানের দিক দিয়া ধরিলে ঈশববাদের তাৎপর্ব এই বে, চৈডক্রই স্মষ্টির আদি বন্ধ; তাহা হইতেই স্থুকভূতের প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতেরা বলেন, চৈতন্ত স্থাষ্টর শেষ বস্তু। তাঁহাদের মত এই বে, অচেতন জড় বস্তুসকল অয়ে আয়ে জীবজন্তুতে পরিণত হইরাছে, এই জীবজভ ক্রমশঃ উন্নত হইয়া মহযুদ্ধশে বিকশিত হইয়াছে। তাঁহারা বলেন, জগভের সম্দর বস্তু বে চৈতক্ত হইতে প্রস্তু ্<mark>ছইয়াছে তাহা নয়, বরং চৈতত্তাই স্</mark>ষ্টির সর্বশেষ **বস্ত । ধর্ম ও**'বিজ্ঞানের দিৰাত আপাতবিকৰ বলিয়া মনে হইলেও ছুইটি সিৰাত্তই সভ্য। একটি অনত भूषान वा त्यांनी श्राष्ट्र करा, त्याम क-थ-क-थ-क-थ-हेलाहि ; श्राप्त बहै, हेहार মধ্যে ক আদিতে অথবা ধ আদিতে? বদি ভূমি এই শৃথালটিকে ক-খ **बहेक्रा**ण खंदेन कत, छांदा दहेरन व्यवक 'क'रके खंबन बनिष्ठ दहेरन, किन्ह बनि ভূমি উহাকে ধ-ক এইভাবে গ্রহণ কর, তাহা হইলে 'ব'কেই আদি ধরিতে

হাঁৰে। আমরা বে দিক দিয়া দেখিতেছি, ভাহার উপর উহা নির্জন করে।
তিভক্ত পরিণামপ্রাপ্ত হাঁরা বুলভ্তের আকার বারণ করে, বুলভ্ত আবার
তিভক্তরণে পরিণত হর, এইভাবেই চলিতে থাকে। লাংখ্যেরা ও অক্তান্ত
বর্মাচার্বগণ চৈতত্তকে অত্যে হাগন করেন। ভাহাতে ঐ পৃথাল এই আকার
বারণ করে, বথা—প্রথমে চৈতত্ত, পরে অভ। বৈজ্ঞানিক অভ্যকে গ্রহণ
করিয়া বলেন, 'প্রথমে অভ, পরে চৈতত্ত'। উভরেই একই পৃথালের কথা
বলিতেহেন। ভারতীয় দর্শন কিন্ত এই চৈতত্ত ও অভ—উভরেরই পারে প্রকা
বা আত্মাকে দেখিতে পান। এই আত্মা বৃদ্ধিও অভীত; বৃদ্ধি তাঁহারই
প্রতিক্লিত আলোক।

জন্তা দৃশিষাত্তঃ শুজোইপি প্রভ্যেরামুপঝঃ ॥ ২০ ॥
— জন্তা কেবল চৈডক্স মাত্র; যদিও তিনি স্বয়ং পবিত্রস্বরূপ, তথাপি
বৃদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন।

अथारन । नाः श्राप्तर्यान कथा तना इटेप्डिट । नामता भूर्विट एपियाहि, · শাংখ্যদর্শনের এই মত বে, নিয়তম বিকাশ হইতে বুদ্ধি পর্যন্ত সবই প্রকৃতির অন্তর্গ পুরুষগুণ প্রকৃতির বাহিরে, এই পুরুষগণের কোন গুণ নাই। ভবে আত্মা তৃঃধী বা হুখী বলিয়া প্রভীয়মান হন কেন? প্রভিফলনের দারা। একখণ্ড ফটিকের নিকট একটি লাল ফুল রাখিলে এ ফটিকটিকে লাল নেধাইবে; সেইরূপ আমরা যে হুথ বা ছঃথ বোধ করিভেছি, ভাছা ৰান্তৰিক প্ৰতিবিধ মাত্ৰ, বান্তৰিক আত্মান্তে এ-সকল কিছুই নাই। আত্মা প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বন্ধ। প্রকৃতি এক বন্ধ, আত্মা এক বন্ধ, এই ছুই চিরদিন পৃথক্। সাংখ্যেরা বলেন যে, (বৃদ্ধিজাত) জান একটি মিখা পদার্থ, উহার দ্রাসবৃদ্ধি আছে, উহা পরিবর্তনশীল; শরীরের স্থায় উহাও ক্রমশঃ পরিণার প্রাপ্ত হয়, শরীরের বে-সকল ধর্ম, উহাতেও প্রায় সে-সকল ধর্ম বিভয়ান। শরীরের পক্ষে নথ বেমন, এই জানের পক্ষে দেহও পেইরপ। নথ শরীরের একটি অংশ, উহাকে শত শত বার কাটিয়া কেলিলেও শরীর বাঁচিয়া থাকে। দেইরুণ এই শরীর বছবার পরিভাক্ত হইলেও (বুদ্মিছাভ) ক্রান যুগৰুগান্তর ধরিরা থাকিবে। কিন্ত ভাহা হইলেও এই আন কখনও অবিনাশী খ্টজে পাৰে না, কাৰণ উচা পৰিবৰ্তনশীল, উহার দ্বাসবৃদ্ধি আছে। আৰ

ৰাহা কিছু পরিবর্তনশীল, ভাহা কখনও অধিনাশী হইছে পাবে না। এই ক্রান অবশ্রই অন্তপদার্ব। আর ইহা হইতেই বুঝাইতেছে, অন্ত আর এক শদার্থ আছে। অন্তপদার্থ কখনও মৃক্তবভাব হইতে পারে না। সংশিষ্ট সবকিছু প্রকৃতির অন্তর্গত, স্থতরাং চিরকালের জন্ত বছ। তবে মৃক্ত কে 📍 বিনি কার্ব-কারণ-সহক্ষের অভীভ, ভিনিই প্রকৃত মৃক্ত। তুমি বদি বলো, মৃক্তভাবটি ভ্রমাত্মক, আমি বলিব, বছনের ভাবটিও ভ্রমাত্মক। আমাদের ভানে এই ছাই ভাবই দদা বিরাজিত, পরস্পরের আলিড-একটি না ধাকিলে অপরটি থাকিতে পারে না। বন্ধন ও মৃক্তি সহন্ধে ইহাই আমাদের ধারণ।। বদি দেওয়ালের মধ্য দিয়া বাইতে চাই, আমাদের মাথা দেওয়ালে থাকা ধার; তাহা হইলে বুঝিলাম, আমরা ঐ দেওরালের হারা সীমাবদ। সকে স্বে বুঝিলাম, আমাদের একটা ইচ্ছাশক্তি আছে। এবং মনে করি, এই ইচ্ছাশক্তিকে আমরা বেখানে ইচ্ছা পরিচালিত করিতে পারি। প্রভিপদে এই বিরোধী ভাব-ছুইটি আমাদের সমূখে আসিতেছে। আমাদিগকে 'বিশাস করিতেই হইবে আসরা মৃক্ত; কিন্ত প্রতি মুহুর্তে দেখিভেছি, আমরা মৃক্ত নই। ছুইটি ভাবের মধ্যে একটি যদি অমাত্মক হয়, ভবে অপরটিও অমাতাক হইবে; আর একটি যদি সত্য হয়, তবে অপরটিও সভ্য হটবে, কারণ উভরেই অহতবর্ষণ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। বোগী বলেন, এই ছুইটি ভাবই সভ্য, বুদ্ধি পর্যন্ত ধরিলে আমরা বন্ধ। কিন্ত আত্মা হিসাবে আমরা মৃক্ত। মাছুষের প্রকৃত শ্বরূপ--আত্মা বা পুরুষ--কার্যকারণ-শৃত্থলের বাহিরে। এই আত্মার মৃক্তস্বভাবটি **অড়ের** ভিন্ন ভিন্ন ভবের মধ্য দিয়া পরিশ্রুভ হইয়া বৃদ্ধি, মন ইত্যাদি নানা আকার ধারণ ক্রিয়াছে। আত্মারই জ্যোতিঃ সবকিছুর ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইভেছে। বৃদ্ধির নিব্দের কোন আলো নাই। মন্তিকে প্রত্যেক ইন্তিয়েরই এক একটি কেন্দ্র আছে। সকল ইন্সিয়ের বে একটিমাত্র কেন্দ্র, ভাহা নয়, প্রভ্যেক ইন্সিয়ের কেন্দ্র পৃথক্। তবে আমাদের এই অহুভৃতিওলি সামঞ্জ সাভ করে কিভাবে ? কোৰায় ভাহারা একত্ব লাভ করে ? মতিকে যদি ভাহারা এই একৰ লাভ কৰিত, ভাহা হইলে চকু, কৰ্ণ, নাদিকা প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়গুলির একটি ষাত্র কেন্দ্র থাকিত। কিন্তু আমরা নিশ্চিতভাবে আনি বে, প্রভ্যেকটি ইন্দ্রিরের জন্ত ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্র ভাছে। সাহুব কিছ একই সমরে দেবিতে

ও स्निष्क भाता। देशांष्क्रदे वाथ श्रेष्ठाह व्य, এই वृद्धित भक्तांष्ठ स्वश्रहे একটি একৰ আছে। বৃদ্ধি সন্তিকের সহিত সংগ্ৰ-কিছ এই বৃদ্ধিরও পশ্চাতে পুরুষ বহিরাছেন। তিনিই একদ্বরূপ। তাঁহার নিকট গিয়াই সমুদন্ন বেদনা ও অহুভৃতি মিলিড হয় ও একীভাব ধারণ করে। আত্মাই নেই কেন্দ্ৰ, বেধানে সম্পন্ন ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্ৰিয়ামভূতি মিলিত ও একীভূত হয়। সেই আত্মা মৃক্তবভাব। এই আত্মার মৃক্ত বভাবই ভোমাকে প্রতি মুহুর্তে বলিভেছে, তুমি মুক্ত। কিন্ত তুমি ভূল করিভেছ। সেই মৃক্ত স্বভাবকে প্রতি মৃহুর্তে বৃদ্ধি ও মনের সহিত মিল্লিড করিয়া ফেলিভেছ। ভূমি দেই মৃক্ত স্বভাব বৃদ্ধিতে আরোণ করিবার চেষ্টা করিতেছ। আবার ভৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইতেছ বে, বৃদ্ধি মৃক্তমভাব নর। তুমি তথন সেই মৃক্ত অভাব দেহে আরোপ করিয়া থাকো, কিছ প্রকৃতি ভোষাকে ভৎক্ষণাৎ বলিয়া দেন, তুমি আবার ভূল করিয়াছ। এই বয়ুই একই সময়ে আমাদের মৃক্তি ও বন্ধনের মিলিড অহভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। যোগী মৃক্ত ও বন্ধ, উভয় অবস্থারই বিলেবণ করেন; এবং তাঁহার অঞানাদ্ধকার দূর হয়। ভিনি বুঝিতে পারেন যে, পুরুষই মৃক্ত, জ্ঞানঘন; বৃদ্ধিরণ উপাধির নুমধ্য দিয়া তিনিই এই সাস্ত (সীমাবদ্ধ) জ্ঞানরূপে প্রকাশ পাইতেচেন, সেই হিসাবেই তিনি বছ।

ভদর্থ এব দৃখ্যসাদ্ধা ॥ ২১ ॥

—দৃশ্যের (অর্থাৎ প্রকৃতির) আত্মা (সভাব, প্রকৃতি ও ভাহার বিভিন্ন আকারে পরিণাম) চিন্ময় পুরুষেরই (ভোগ ও মুক্তির) জন্ম।

প্রকৃতির নিজের কোন শক্তি নাই। যতকণ পুরুষ উপস্থিত থাকেন, ততকণই ভাহার শক্তি প্রতীয়মান হয়। চদ্রের আলোক বেমন ভাহার নিজের নয়, প্রতিফলিত,—প্রকৃতির শক্তিও ভদ্রপ। বোগীদের মতে প্রকৃতির শম্দর অভিব্যক্তি প্রকৃতি হইতেই উৎপন্ন; কিছ পুরুষকে মৃক্ত করা ছাড়া প্রকৃতির নিজের কোন উদ্দেশ্ত নাই।

ক্সভার্থং প্রতি নষ্ট্রমপ্যনষ্টং তদক্যসাধারণত্বাৎ ॥ ২২ ॥
—বিনি সেই পরম পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে প্রকৃতি

(বা অজ্ঞান) নষ্ট হইলেও উহা নষ্ট হয় না, কারণ অপরের পক্ষে উহা থাকে।

আত্মা যে প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বতর, ইহা আনানোই প্রকৃতির পর কাজের একমাত্র লক্ষ্য। বধন আত্মা ইহা আনিতে পারেন, তধন প্রকৃতি আর তাঁহাকে কিছুতেই আকর্ষণ করিতে পারেন না। যিনি মুক্ত হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষেই সম্দর প্রকৃতি লর পার। কিছু অনম্ভ কোটি আত্মা বা প্রকৃষ চিরকালই থাকিবে, তাহাদের অন্ত প্রকৃতি কার্য করিয়া যাইবে।

স্বস্থামিশক্যোঃ স্বরূপোপলবিহেতুঃ সংযোগঃ॥ ২৩॥

— দৃশ্য ও উহার প্রভু জন্তার শক্তিষয়ের (ভোগ্যন্থ ও ভোক্ত্মরূপ)
স্বরূপ উপলব্ধির হেতু সংযোগ।

এই স্থাহ্নারে—আত্মা ও প্রকৃতি যথন সংযুক্ত হন, তথনই (এই সংবোগবশতঃ) উভরের (বথাক্রমে ব্রাষ্ট্র ও দৃশ্রত্ম) হুই শক্তি প্রকাশিত হইরা থাকে। তথনই এই জগৎপ্রপঞ্চ ভির ভির রূপে ব্যক্ত হইতে থাকে। অক্সানই এই সংবোগের হেতু। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাইতেহি বে, আমাদের তৃঃখ বা হুথের কারণ—শরীরের সহিত সংবোগ। বদি আমার এই নিশ্রর জান থাকিত বে, আমি শরীর নই, তবে আমার শীত-গ্রীত্ম বা অন্ত কিছুরই খেয়াল থাকিত না। এই শরীর একটি সংহতি মাত্র। আমার একটি দেহ আছে, তোমার অন্ত একটি দেহ আছে, তোমার অন্ত একটি দেহ আছে, ত্রের আবার একটি পৃথক্ দেহ—এক্লপ বলা কেবল ক্রপকথা-মাত্র। সমগ্র জগৎ জড়ের এক বহাসমূলে। সেই মহাসমূলের এক বিন্দুর নাম 'জ্মি', এক বিন্দুর নাম 'আমি' ও আর এক বিন্দুর নাম 'স্র্ব'। আমরা জানি, এই জড়রালি সর্বদাই স্থান পরিবর্তন করিতেহে। আল বাহা প্র্রের উপাদানভূত, কাল তাহা আমাদের শরীরের উপাদানে পরিণত হইতে পারে।

ভক্ত হেভুরবিছা ॥ ২৪॥

—এই সংযোগের কারণ অবিভা অর্থাৎ অজ্ঞান।

আমরা অজ্ঞানবশতঃ এক নির্দিষ্ট শরীরে নিজেদের আবদ করিয়া হংথের প্রথ উন্মৃক্ত রাধিরাছি। 'আমি শরীর' এই ধারণা একটি কুসংকার মাত্র। এই কুশংকারই আমারিগকে ক্থা বা দুংথা করিছেছে। অক্তানপ্রকৃত্ত এই কুশংকার হইতে আমরা শীত-উফ, ক্থ-দুংথ—এই সব বোধ
করিছেছি। আমানের কর্তব্য, এই সংকারকে অভিক্রম করা। কি করিরা
ইহা কার্বে পরিণত করিতে হইবে, বোগী তাহা দেখাইরা দেন। ইহা
প্রমাণিত হইরাছে বে, মনের কোন বিশেষ অবস্থার শরীর হয় হইলেও
মাত্র্য কোন বন্ধণা বোধ করিবে না। তবে মনের এইরূপ আক্ষিক
উচ্চাবন্থা হরতো এক নিষিবের অন্ত খুর্ণাবর্তের মতো আনে, আবার পরক্ষণেই
চলিরা বার। কিন্তু বদি আমরা এই অবস্থা বোগের বারা বৈজ্ঞানিক
প্রণালীতে লাভ করি, তাহা হইলে আমরা স্থারিভাবে অন্তত্ত করিব—শরীর
হইতে আত্মা পৃথকু।

ভদভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং ভদ্দে: কৈবল্যম্ ॥ ২৫ ॥
—এই অজ্ঞানের অভাব হইলেই পুরুষ-প্রকৃতির সংযোগ নষ্ট
হইয়া যায়। ইহাই হান (অজ্ঞানের পরিত্যাগ), ইহাই জন্তার
কৈবল্যপদে অবস্থিতি বা মুক্তি।

বোগদর্শনের, মতে আত্মা অবিভাবশতঃ প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত
হইরাছেন; প্রকৃতির প্রভাব হইতে মুক্ত হওরাই আমাদের উদ্দেশ্য। ইহাই
সকল ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য। আত্মামাত্রেই অব্যক্ত ব্রহ্ম। বাহ্য ও অভঃপ্রকৃতি
বন্ধীতৃত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। কর্ম,
উপাসনা, মনঃসংযম অথবা জান, এগুলির মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপার
বারা এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও। ইহাই ধর্মের পূর্ণাল। মত,
অহান-পছতি, লাজ, মন্দির বা বাহ্য ক্রিয়াকলাপ ধর্মের গৌণ অল মাত্র।
বোদী মনঃসংযমের বারা এই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে চেটা করেন।
বতদিন না আমরা প্রকৃতির প্রভাব হইতে নিজদিগকে মুক্ত করিতে পারি,
ততদিন ভো আমরা ক্রীতদাস; প্রকৃতি বেমন নির্দেশ দের, আমরা সেইভাবে
চলিতে বাধ্য হই। বোদী বলেন, বিনি মনকে বলীতৃত করিতে পারেন,
তিনি অভ্যক্তে বলীতৃত করিতে পারেন। অভঃপ্রকৃতি বাহ্যপ্রকৃতি অপেকা
অনেক উচ্চতর, স্করাং উহার সহিত সংগ্রাম করা—উহাকে জয় ক্রিয়াছেন,
অপেকাক্ত কঠিন। এই কারণে বিনি অভঃপ্রকৃতি জয় ক্রিয়াছেন,

সমৃদয় জগৎ তাঁহার বনীভূত, তাঁহার দাসশ্বরূপ। প্রকৃতিকে এইরপে বনীভূত করিবার উপায় রাজবাগে উপস্থাপিত হইয়াছে। আমরা বাজ্জগতে বে-সকল শক্তির সহিত পরিচিত, তদপেকা উচ্চতর শক্তিসমূহকে বশে আনিতে হইবে। এই শরীর মনের একটি বাহ্ম আবরণ মাত্র। শরীর ও মন বে তুইটি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু তাহা নয়, উহারা শুক্তি ও তাহার কঠিন আবরণের মতো। উহারা এক বস্তুরই তুইটি বিভিন্ন অবস্থা। শুক্তির আভ্যন্তরীণ পদার্থটি বাহির হইতে নানাপ্রকার উপাদান গ্রহণ করিয়া ঐ বাহ্ম আবরণ প্রস্তুত করে। এইভাবেই মনোনামধেয় এই আভ্যন্তরীণ স্ক্র্ম-শক্তিসমূহও বাহির হইতে কুল পদার্থ লইয়া তাহা হইতে এই শরীররূপ বাহ্ম আবরণ প্রস্তুত করিভেছে। স্কৃতরাং যদি আমরা অন্তর্জগৎ জয় করিতে পারি, তবে বাহ্মজ্বং জয় করা খ্ব সহজ হইয়া পড়ে। আবার এই তুই শক্তি যে পরস্পর বিভিন্ন, তাহা নয়। কতকগুলি শক্তি শারীরিক ও কতকগুলি মানসিক, তাহা নয়। বেমন এই দৃশ্যমান জগৎ স্ক্রজগতের স্কুল প্রকাশ মাত্র, তেমনি বাহ্ম-শক্তিগুলিও স্ক্রশক্তির স্কুল প্রকাশ মাত্র।

বিবেকখ্যাভিরবিপ্লবা হানোপারঃ॥ ২৬॥ —নিরস্তর এই বিবেকের অভ্যাসই অজ্ঞান-নাশের উপায়।

সমৃদন্দ সাধনের প্রকৃত লক্ষ্য এই সদস্থিবৈক—এইটি বিশেষরূপে জানা বে, পুরুষ প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র, পুরুষ জড়ও নন, মনও নন; আর উনি প্রকৃতি নন বলিয়া উহার কোনরূপ পরিবর্তনও সম্ভব নয়। কেবল প্রকৃতিই সর্বদা পরিণত হইতেছে, সর্বদাই উহার সংশ্লেষ, বিশ্লেষ ও পুন:সংশ্লেষ ঘটিতেছে। ব্যন নিরম্ভর অভ্যাসের দারা আমরা এই বিবেকজ্ঞান লাভ করিব, তথনই অজ্ঞান চলিয়া যাইবে। তথনই পুরুষ স্ব-স্বরূপে অর্থাৎ সর্বজ্ঞ-সর্বশক্তিমান্- ও সর্বব্যাপি-রূপে প্রতিভাত হইবেন।

ভশ্ম সপ্তধা প্রান্তভূমিঃ প্রজ্ঞা॥ ২৭ ॥ —-ভাঁহার (জ্ঞানীর) বিবেকজ্ঞানের উচ্চতম ভূমির সাভটি স্তর।

যথন এই জ্ঞান লাভ হইতে থাকে, তথন যেন উহা একটির পর আর একটি করিয়া সপ্তস্তরে আসিতে থাকে। যথন উহাদের মধ্যে একটি অবস্থা আরম্ভ হয়, আমরা তথন ব্ঝিতে পারি যে, আমরা জ্ঞানলাভ করিভেছি।

প্রথমে এইরূপ অবস্থা আদিবে, মনে হইবে—'বাহা ভানিবার ভাহা ভানিরাছি'; মনে তথন আর কোনরূপ অসভোষ থাকিবে না। যতকণ আমারের জানপিণাদা থাকে, ভতক্ষণ আমরা ইভন্তভঃ জানের অনুসন্ধান করি। रिश्वाति कि हू ने निष्ठ ने निष्ठ भारति है। দেখানে উহা না পাইলৈ মনে অশান্তি আদে, আবার অক্ত একদিকে সন্ধান করি। বতদিন না অহতেব করিতে পারি যে, সমৃদ্য জ্ঞান আমাদের ভিতরেই রহিয়াছে, বতদিন না বোধ করি, কেহই আমাদিগকে সভ্যলাভে সাহাব্য করিতে পারে না, আমাদের নিজেদের সাহাষ্য করিতে হইবে, ততদিন সমুদয়-দত্যান্বেষণই বুধা। বিবেক অভ্যাদ করিতে আরম্ভ করিলে আমরা বে দত্যের নিকটবর্তী হইতেছি, তাহার প্রথম এই লক্ষণ প্রকাশ পাইবে বে, ঐ অসম্ভোবের ভাব চলিয়া বাইবে। আমাদের নিশ্চিত ধারণা হইবে, আমরা সত্য পাইয়াছি এবং ইহা সত্য ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। তথন আমরা জানিতে পারিব যে, সত্যস্তব্ধপ সূর্য উদিত হইভেছেন, আমাদের অজ্ঞানরত্বনী প্রভাত হইতেছে। তথন সাহসে বুক বাঁধিয়া অধ্যবসায় অবলম্বন করিতে হইবে,—যতদিন না সেই পরসপদ লাভ হয়। দিতীয় অবস্থায়-সমস্ত ছ:খ চলিয়া শাইবে। বাহ্ন বা আভ্যম্ভর কোন বিষয়ই তখন আমাদিগকে ত্ব: প দিভে পারিবে না। তৃতীয় অবস্থায় আমরা পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিব, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হইব। চতুর্থ অবস্থায় বিবেকসহায়ে সমৃদয় কর্তব্যের অবসান হইবে। তারপরে 'চিত্তবিমৃক্তি' অবস্থা আসিবে। আমরা বুঝিতে পারিব, আমাদের বিশ্ববিপত্তি সব চলিয়া গিয়াছে। বেমন কোন পর্বতের চূড়া হইতে একটি প্রস্তর্থণ্ড নিয়ে উপত্যকায় পতিত হইলে আর কথন উপরে উঠিতে পারে না, দেইরূপ মনের সংগ্রাম ও চঞ্চলতা সব নীচে পড়িয়া যাইবে, আর মনে উঠিবে না। পরবর্তী অবস্থায়—চিত্ত বুঝিতে পারিবে, ইচ্ছামাত্রই উহা স্বকারণে লীন হইয়া যাইতেছে। অবশেষে দেখিতে পাইব, আমরা খ-স্বদ্ধপে অবস্থিত আছি; দেখিব, এতদিন অগতে কেবল একাকী আত্মান্ধপে আমরাই রহিয়াছি। মন বা শরীরের সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। উহারা তো আমাদিগের সহিত কধনই যুক্ত ছিল না। উহারা আপন আপন কাল করিতেছিল, আমরা অঞানবশতঃ নিজদিগকে উহাদের সহিত যুক্ত করিয়াছিলাম। কিন্তু আমরা একাকী, নিঃসঙ্গ, কেবল, সর্বশক্তিমান্, সর্বব্যাপী ও সদানদা। আমাদের আত্মা এত পবিত্র ও পূর্ণ ছিল বে, আমাদের আর কিছুই আবশুক ছিল না। আমাদিগকে স্থী করিবার অন্ত আর কাহাকেও প্রয়োজন ছিল না, কারণ আমরাই স্থপত্রপ। আমরা দেখিতে পাইব, এই জ্ঞান অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না। জগতে এমন কিছুই নাই, যাহা আমাদের জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত না হইবে। ইহাই যোগীর চরম অবস্থা; যোগী তথন ধীর ও শান্ত হইয়া যান, আর কোন প্রকার কট অমুভব করেন না, আর কথনও অজ্ঞান-মোহে ভ্রান্ত হন না এবং হৃঃথ আর তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি আনিতে পারেন, 'আমি নিত্যানন্দ- ত্রুপ, নিত্যপূর্ণত্বরূপ ও সর্বশক্তিমান্।'

যোগালাকুন্তানাদশুদ্ধিকরে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেকখ্যাতেঃ॥ ২৮॥
—যোগের বিভিন্ন অঙ্গগল অনুষ্ঠান করিতে করিতে মনের মলিনতা
দূর হইয়া গেলে জ্ঞান উদ্ভাসিত হইয়া উঠে; উহার শেষ সীমা বিবেকখ্যাতি।

এখন সাধনের কথা বলা হইভেছে। এতক্ষণ যাহা বলা হইভেছিল, তাহা অনেক উচ্চতর ব্যাপার। উহা অনেক দ্বে, অনেক উর্ধে, কিন্তু উহাই আমাদের আদর্শ। প্রথমতঃ শরীর ও মন সংযত করা আবশ্রক। তথনই প্রোক্ত আদর্শের উপলব্ধি স্থায়ী হইতে পারে। আদর্শ কি, তাহা আমরা জানিয়াহি; এখন উহা লাভের জন্ত সাধন করিতে হইবে।

যম-নিয়মাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধ্যোইটাবঙ্গানি॥ ২৯॥

—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি—। এই আটটি যোগের অঙ্গস্বরূপ।

অহিংসা-সভ্যান্তের-ব্রহ্মচর্যাপরিগ্রহা যমা:॥ ৩০॥ —অহিংসা, সভ্য, অন্তেয় (অচোর্য), ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ— এইগুলিকে 'যম' বলে। পূর্ণ যোগী হইতে গেলে লাধককে ত্রী-পুরুষ লিছাভিমান ভ্যাগ করিছে হইবে। আত্মার কোন লিছ নাই; তবে লিছাভিমান ঘারা নিজেকে অবনমিত করিবে কেন ? পরে আমরা আরও স্পাই বুঝিতে পারিব, কেন এই-সকল ভাব একেবারে পরিভ্যাগ করিতে হইবে। চৌর্ব যেমন অসংকার্য, পরিগ্রহ অর্থাৎ অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করাও সেইরূপ অসংকর্ম। যিনি অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করেন, তাঁহার মন দাভার মন ঘারা প্রভাবিত হয়, স্কৃতরাং বিনি দান গ্রহণ করেন, তাঁহার পতিত হইবার সম্ভাবনা। অপরের নিকট হইতে দান গ্রহণ করিলে মনের স্বাধীনতা নই হইতে পারে, আমরা ক্রীভদাসভূল্য হইয়া পড়িতে পারি। অতএব কোন দান গ্রহণ করিও না।

এতে জাতি-দেশ-কাল-সময়ানবিচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাত্রতম্ ॥ ৩১॥
—এইগুলি জাতি, দেশ, কাল ও সময় (অর্থাৎ সাময়িক কর্তব্য বা উদ্দেশ্য) দ্বারা অবচ্ছিন্ন বা সীমাবদ্ধ না হইলে সার্বভৌম (অর্থাৎ সর্বজনীন) মহাত্রত বলিয়া কথিত হয়।

এই সাধনগুলি অর্থাৎ অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ত্রন্ধচর্য ও অপরিগ্রহ প্রত্যেক পুরুষ, স্থী ও বালকের পক্ষে জাতি, দেশ অথবা অবস্থা-নির্বিশেষে অমুঠেয়।

শৌচ-সন্তোষ-ভপঃ-স্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ॥ ৩২॥
—বাহ্য ও অন্তঃশৌচ, সন্তোষ, তপস্তা, স্বাধ্যায় (মন্ত্রজ্ঞপ বা অধ্যাত্মশাস্ত্র পাঠ) ও ঈশ্বরোপাসনা এইগুলি 'নিয়ম'।

বাহ্নশোচ অর্থে শরীরকে পবিত্র রাখা; অশুচি ব্যক্তি কথনও বোগী হইতে পারে না। সঙ্গে সঙ্গে অন্ত:শোচও আবশ্রক। পূর্বে সমাধিপাদ, ৬৬শ স্ত্রে যে ধর্মগুলির কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতেই এই অন্ত:শোচ আসে। অবশ্র বাহ্নোচ অপেকা অন্ত:শোচ অধিকতর প্রয়োজন, কিন্তু উভয়টিরই প্রয়োজনীয়তা আছে; আর অন্ত:শোচ ব্যতীত কেবল বাহ্নোচ কোন কাজে আসে না।

১ 'ব্যে'র প্রথম তিনটি সাধনের জক্ত 'সংক্ষেপে রাজবোগ' অধ্যার জইব্য।

বিভৰ্কবাধনে প্ৰভিপক্ষভাবনম্॥ ৩৩॥

—যোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে ঐগুলির বিপরীত চিস্তা করিতে হইবে।

পূর্বে যে-সকল ধর্মের কথা বলা হইল সেগুলি অভ্যাস করিবার উপায়— মনে বিপরীত প্রকারের চিস্তাম্রোত প্রবাহিত করা; অস্তরে চৌর্বের ভাব আসিলে অচৌর্যের চিস্তা করিতে হইবে। দান গ্রহণ করিবার ইচ্ছা হইলে উহার বিপরীত চিম্ভা করিতে হইবে।

বিভর্কা হিংসাদয়ঃ কৃতকারিভানুমোদিভা লোভকোধনোহপূর্বকা মৃত্যুমধ্যাধিমাত্রা ত্রুখাজ্ঞানানম্ভকলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্ ॥ ৩৪ ॥ —পূর্বসূত্রে যে প্রতিপক্ষ-ভাবনার কথা বলা হইয়ছে, তাহার প্রণালী এইরপঃ বিভর্ক অর্থাৎ যোগের প্রতিবন্ধক হিংসাদি কৃত, কারিত অথবা সৃত্যুমোদিভ; উহাদের কারণ লোভ, ক্রোধ বা মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান, তাহা অল্লই হউক আর মধ্যম পরিমাণই হউক, অথবা অধিক পরিমাণই হউক; উহাদের ফল অনস্ত অজ্ঞান ও ক্লেশ; এইরূপ ভাবনাকেই প্রতিপক্ষ-ভাবনা বলে।

আমি নিজে মিথ্যা কথা বলিলে যে পাপ হয়, যদি আমি অপরকে মিথ্যা কথা বলিতে প্রবৃত্ত করি, অথবা অপরে মিথ্যা বলিলে তাহা অনুমোদন করি, তাহাতেও তুল্য পরিমাণ পাপ হয়। মিথ্যা সামান্ত হইলেও উহা মিথ্যা। পর্বতগুহার বিনয়াও যদি তুমি পাপ চিজা করিয়া থাকো, যদি কাহারও প্রতি অন্তরে ঘণা প্রকাশ করিয়া থাকো, তাহা হইলে তাহাও সঞ্চিত থাকিবে, কালে আবার তাহা তোমার উপর প্রতিঘাত করিবে, একদিন না একদিন কোন না কোন প্রকার তৃঃধের আকারে উহা প্রবলবেগে তোমাকে আক্রমণ করিবে। তুমি যদি দ্বর্যা ও ঘণার ভাব পোষণ কর এবং চতুদিকে প্রেরণ কর, তবে বধিতভাবে উহা তোমার নিক্ট ফিরিয়া আসিবে। জগতের কোন শক্তিই উহা নিবারণ করিতে পারিবে না। তুমি যধন একবার ঐ শক্তি প্রেরণ করিছে, তখন অবস্থা তোমাকে উহার প্রতিঘাত সন্থ করিতে হইবে। এইটি শ্বরণ করিলে তুমি অসৎকার্য হইতে নিবৃত্ত হইবে।

অহিংসাপ্রভিষ্ঠায়াং তৎসন্ধিধো বৈরভ্যাগঃ॥ ৩৫॥
—যাহার অন্তরে অহিংসা প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার সমীপে অপরের
স্বাভাবিক বৈরিতাও পরিভ্যক্ত হয়।

যদি কোন ব্যক্তি অহিংদার আদর্শ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেন, ভবে তাঁহার দম্ম্বে যে-সকল প্রাণী স্বভাবতই হিংস্র, তাহারাও শাস্তভাব ধারণ করে। সেই যোগীর সম্ম্বে ব্যাদ্র ও মেষ-শাবক একত্র ক্রীড়া করিবে, পরস্পরকে হিংদা করিবে না। এই অবস্থা লাভ হইলে ভবে ব্ঝিতে পারিবে যে, তুমি অহিংদভাবে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ।

সভ্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফ**লাগ্রয়ত্বন্**॥ ৩৬॥

—সত্য হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলে কোন কর্ম না করিয়াই যোগী নিজের জত্য বা অপরের জন্ম সেই কর্মের ফল লাভ করিবার শক্তি অর্জন করেন।

বখন এই সত্যের শক্তি তোমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যখন স্থপ্নেও ত্মি মিথ্যা কথা কহিবে না, যখন কায়মনোবাক্যে সত্য আচরণ করিবে, তখন তুমি যাহা বলিবে, তাহাই সত্য হইয়া যাইবে। তখন তুমি যদি কাহাকেও বলো, 'তুমি কতার্থ হও,' সে তৎক্ষণাৎ কৃতার্থ হইয়া যাইবে। কোন পীড়িত ব্যক্তিকে যদি বলো, 'রোগম্কু হও,' সে তৎক্ষণাৎ রোগম্কু হইয়া যাইবে।

অন্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং সর্বরত্নোপস্থানম্ ॥ ৩৭ ॥ —অচৌর্য প্রতিষ্ঠিত হইলে যোগীর নিকট সমুদয় ধন-রত্নাদি আসিয়া থাকে।

তৃমি ষতই প্রকৃতি হইতে পলায়নের চেষ্টা করিবে, প্রকৃতি ততই তোমার অহুসরণ করিবে; আর তৃমি যদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে সে তোমার দাসী হইয়া থাকিবে।

ত্ৰহ্মচৰ্যপ্ৰতিষ্ঠায়াং বী**ৰ্যনাভঃ ॥ ৩৮ ॥** —ব্ৰহ্মচৰ্য প্ৰতিষ্ঠিত হইলে বীৰ্য বা শক্তি লাভ হয়। বন্ধচর্থবান্ ব্যক্তির মন্তিকে প্রবল শক্তি—মহতী ইচ্ছাশক্তি দক্ষিত থাকে।
পবিত্রতা ব্যতীত আধ্যাত্মিক শক্তি সম্ভব নয়। বন্ধচর্ষ তাবা মাহুষের
উপর আশ্চর্য ক্ষমতা লাভ করা যায়। মানবসমাজের ধর্ম-নেতাগণ সকলেট
বন্ধচর্যবান্ ছিলেন, এই বন্ধচর্য হইতেই তাঁহারা শক্তি লাভ করিয়াছিলেন;
অতএব যোগী অবশ্রই বন্ধচর্যবান্ হইবেন

অপরিগ্র**হত্তৈর্থে জন্মকথস্তাসংবোধঃ॥ ৩৯॥** —অপরিগ্রহ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজন্ম স্মৃতিপথে উদিত হইবে।

যথন কেহ অপরের নিকট হইতে কোন বস্ত গ্রহণ করেন না, তথন তাঁহার অপরের সহিত বাধ্যবাধকতা হয় না, তিনি স্বাধীন ও মৃক্তই থাকেন। তাঁহার মন শুদ্ধ হইয়া যায়। প্রতিটি দানের সহিত দাতার মন্দ ভাবগুলিও গ্রহণ করিতে হইতে পারে। এই পরিগ্রহ ত্যাগ করিলে মন শুদ্ধ হইয়া যায়, আর ইহা হইতে যে-সকল শক্তি লাভ হয়, তন্মধ্যে প্রথম পূর্বজন্মকথা মনে করিতে পারা। তথনই সেই যোগী সম্পূর্ণক্রপে তাঁহার নিজ আদর্শে দৃঢ় হইয়া থাকিতে পারেন। কারণ তিনি দেখিতে পান, বহুবার তিনি কেবল যাওয়া-আসা করিতেছেন। স্কুরাং তিনি তথন হইতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞাক্ষ্ হন যে, এইবার আমি মৃক্ত হইব, আর যাওয়া-আসা করিব না, আর প্রকৃতির দাদ হইব না।

শোচাৎ স্বাক্তমুগুস্সা পরিররসংসর্গঃ॥ ৪০॥

—শোচ প্রতিষ্ঠিত হইলে নিজের শরীরের প্রতি ঘৃণার উদ্রেক হয়, অন্যের সঙ্গ করিতেও আর প্রবৃত্তি থাকে না।

যথন বান্তবিক বাহ্ ও আন্তর—উভয় প্রকার শৌচ সিদ্ধ হয়, তথন শরীরের প্রতি অযত্ম আনে; কিসে উহা ভাল থাকিবে, কিসেই বা উহা স্থলর দেখাইবে, এ-সকল ভাব একেবারে চলিয়া যায়। অপরে যে মুখ অতি স্থলর বলিবে, তাহাতে জ্ঞানের কোন চিহ্ন না থাকিলে যোগীর নিকট তাহা পশুর মৃথ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। জগতের লোক যে মুথে কোন বিশেষত্ম দেখে না, তাহার পশ্চাতে চৈতন্তের প্রকাশ থাকিলে তিনি তাহাকে স্থগীয় মনেকরিবেন। এই দেহতৃষ্ণা মহয়জীবনে সর্বনাশের কারণ। স্থতবাং শৌচপ্রতিষ্ঠার প্রথম লক্ষণ এই যে, তুমি নিজে একটি শরীর বলিয়া ভাবিতে

চাহিবে না। আমাদের মধ্যে যথন এই শৌচ বা পবিত্রতা আসে, তখনই আমরা এই দেহ-ভাব অভিক্রম করিতে পারি।

সম্বস্থানি-সৌমনস্তৈকাগ্রেক্তিরজয়াম্মদর্শনযোগ্যন্থানি চ॥ ৪১॥
—এই শৌচ হইতে সন্ত-শুদ্ধি, সৌমনস্ত অর্থাৎ মনের প্রফুল্ল ভাব,
একাগ্রতা, ইন্দ্রিয় জয় ও আত্মদর্শনের যোগ্যতা লাভ হইয়া
থাকে।

এই শৌচ-অভ্যাদের দারা সম্বশুণ বধিত হইবে, স্থতরাং মনও একাগ্র ও প্রফুল হইবে। তুমি যে ধর্মপথে অগ্রসর হইতেছ, তাহার প্রথম লক্ষণ এই যে, তুমি বেশ প্রফুল্ল হইতেছ। বিষাদপূর্ণ ভাব অবশ্য অন্ধীর্ণ বোগের ফল হইতে পারে, কিন্তু তাহা ধর্ম নয়। স্থথই সত্তের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ; সাত্তিক ব্যক্তির পক্ষে দবই স্থময় বলিয়া বোধ হয়; স্থতরাং যথন ভোমার এই আনন্দের ভাব আসিতে থাকিবে, তথন তুমি বুঝিবে, তুমি যোগসাধনায় উন্নতি করিতেছ। ধাৰতীয় হঃথয়্ত্রণা তমোগুণপ্রস্ত, স্বতরাং উহা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে হইবে। বিষপ্ততা তমোগুণের একটি লক্ষণ। স্বল, দৃঢ়, স্বস্থকায় যুবা ও সাহসী ব্যক্তিরাই যোগী হইবার উপযুক্ত। যোগীর দৃষ্টিতে স্বই স্থ্যয়। যে-কোন মহয়মুথ তিনি দেখেন, ভাহাতেই তাঁহার আনন্দ হয়। ইহাই ধামিক লোকের লক্ষণ। পাপই কষ্টের কারণ, আর অন্ত কিছু নয়। বিষাদমেঘাচ্ছ মুখ লইয়া কি হইবে ? উহা ভয়হর ! এইরূপ মেঘাচ্ছন্ন মুখ লইয়া বাহিরে যাইও না, কখন এইরূপ হইলে দার অর্গলবদ্ধ করিয়া সারাদিন ঘরে কাটাইয়া দাও। সমাজে, সংসারে এই ব্যাধি সংক্রামিত করিবার তোমার কি অধিকার আছে? যথন তোমার মন সংযত হইবে, তথন তুমি সমৃদয় শরীরও বশে রাখিতে পারিবে। তথন আর তুমি এই ষল্লের কীতদাদ থাকিবে না; এই দেহষম্বই ভোমার ভূত্য হইয়া থাকিবে। দেহষ্ম আত্মাকে নিম্নদ্বিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যাইবে না, বরং উহাই মুক্তিপথে (धर्ष महाग्र हहेरव।

সজোবাদমুক্তমঃ স্থবলাভঃ ॥ ৪২ ॥

[–] সম্ভোষ হইতে পরম স্থলাভ হয়।

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিকয়াত্তপসঃ॥ ৪৩॥

—অশুদ্ধি-ক্ষয়-নিবন্ধন তপস্থা হইতে দেহ ও ইচ্ছিয়ের নানাপ্রকার শক্তি আসে।

ভপশ্চার ফল কখন কখন সহসা দ্রদর্শন, দ্রশ্রবণ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ

স্বাধ্যায়াদিষ্টদেবভাসম্প্রয়োগঃ॥ ৪৪॥

—মন্ত্রাদির পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা অভ্যাস দ্বারা ইষ্টদেবতার দর্শন-লাভ হইয়া থাকে।

যে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী (দেবতা, ঋষি, সিদ্ধ) দেখিবার ইচ্ছা করিবে, সাধনাও সেই পরিমাণে কঠোর করিতে হইবে।

সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ॥ ৪৫॥

—ঈশ্বরে সমুদয় অর্পণ করিলে সমাধিলাভ হইয়া থাকে।

ঈশ্বরে নির্ভবের দারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয়।

স্থিরস্থখনাসনন্ ॥ ৪৬॥

—যেভাবে অনেকক্ষণ স্থিরভাবে স্থাথ বসিয়া থাকা যায়, তাহার নাম আসন।

এখন আসনের কথা বলা হইবে। যতক্ষণ তৃমি স্থিরভাবে অনেকক্ষণ বিদিয়া থাকিতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তৃমি প্রাণায়াম ও অক্সান্ত সাধনে কিছুতেই কৃতকার্য হইবে না। আসন দৃঢ় হওয়ার অর্থ এই বে, তৃমি শরীরের অন্তিত্ব মোটেই অফুভব করিবে না। এইরূপ হইলেই বান্তবিক আসন দৃঢ় হইয়াছে, বলা যায়। কিন্তু সাধারণভাবে তৃমি যদি কিয়ৎক্ষণের জ্বত্ত বসিতে চেন্তা কর, শরীরে নানাপ্রকার বাধাবিদ্ন আসিতে থাকিবে। কিন্তু যথনই তৃমি এই স্থুলদেহভাব অভিক্রম করিবে, তখন শরীরবোধ হারাইয়া ফেলিবে। তখন আর তৃমি স্থুপ বা তৃঃখ কিছুই অফুভব করিবে না। আবার যথন তোমার শরীরের জ্ঞান ফিরিয়া আসিবে, তখন অফুভব করিবে, যেন অনেকক্ষণ বিশ্রাম করিয়াছ। যদি শরীরকে পূর্ণ বিশ্রাম দেওয়া সম্ভব হয়, তবে উহা এইরূপেই হইতে গারে। যথন তৃমি এইরূপে শরীরকে জন্ম করিয়া উহাকে দৃঢ় রাখিতে

পারিবে, তথন তোমার সাধনাও দৃঢ় হইবে। কিন্তু যতক্ষণ ডোমার শারীরিক বিম্নবাধান্তলি আসিতে থাকিবে, ততক্ষণ তোমার সায়্মগুলী চঞ্চল থাকিবে এবং তুমি কোনরূপে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারিবে না।

প্রযন্ত্রশথল্যানন্তসমাপত্তিভ্যান্॥ ৪৭॥

—শরীরে যে এক প্রকার অভিমানাত্মক প্রয়ন্থ আছে, তাহা শিথিল করিয়া দিয়া ও অনস্তের চিস্তা দারা আসন স্থির ও সুথকর হইতে পারে।

অনস্তের চিস্তা দারা আসন অবিচলিত হইতে পারে। অবশু আমরা সেই নিরপেক অনস্ত (ব্রহ্ম) সম্বন্ধে (সহজে) চিস্তা করিতে পারি না, কিস্কু আমরা অনস্ত আকাশের বিষয় চিস্তা করিতে পারি।

ততো দ্বন্ধানভিঘাতঃ॥ ৪৮॥

—এইরূপে আসনজয় হইলে দ্বন্ধ-পরম্পরা আর কিছু বিদ্ন উৎপাদন করিতে পারে না।

ঘন্দ অর্থে শুভ-অশুভ, শীত-উষ্ণ, আলোক-অন্ধকার, স্থ-তৃঃথ ইত্যাদি বিপরীতধর্মী তুই তুই পদার্থ। এগুলি আর তোমাকে চঞ্চল করিতে পারিবে না।

ভিন্মিন্ সভি শ্বাসপ্রশ্বাসয়োর্গভিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ॥ ৪৯॥
—এই আসন-জয়ের পর শ্বাস ও প্রশ্বাস উভয়ের গতি সংযত
করাকে 'প্রাণায়াম' বলে।

যথন এই আসন-জয় সমাপ্ত হইয়াছে তথন খাস-প্রখাসের গতিভঙ্গ (অভাব) করিয়া উহাকে নিয়য়িত করিতে হইবে, এইভাবে প্রাণায়ামের বিষয় আরম্ভ হইল। প্রাণায়াম কি ? শরীরস্থিত জীবনীশক্তিকে বশে আনা। যদিও প্রাণ শব্দ সচরাচর খাস-প্রখাস অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিন্তু বাস্তবিক উহা খাস-প্রখাস নয়। প্রাণ অর্থে জাগতিক শক্তিসমাষ্ট । উহা প্রত্যেক দেহে অবস্থিত শক্তি এবং উহার বাহ্প্রকাশ—এই ফুসফুসের গতি। প্রাণ যথন খাসকে ভিতরদিকে আকর্ষণ করে, তথনই এই গতি আরম্ভ হয়; প্রাণায়ামে আমরা উহাকেই নিয়য়িত করিতে চাই। এই

প্রাণের উপর শক্তিলাভ করিবার সহজ্বতম উপায়রূপে আমরা প্রথমে শাস প্রশাস নিয়ন্ত্রিত করিতে আরম্ভ করি।

বাহাভ্যন্তরন্তর্ত্তরি দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টো দীর্ঘস্থায়। ৫০॥
—বাহার্ত্তি, আভ্যন্তরর্ত্তি ও স্তন্তর্ত্তি ভেদে এই প্রাণায়াম
ত্রিবিধ; দেশ, কাল, সংখ্যার দ্বারা নিয়মিত এবং দীর্ঘ বা সূক্ষ্ম হওয়াতে
উহাদেরও আবার নানাপ্রকার ভেদ আছে।

এই প্রাণায়াম তিন প্রকার ক্রিয়ায় বিভক্ত। প্রথম—ষধন আমরা খাদকে অভ্যন্তরে আকর্ষণ করি; দ্বিতীয়—যধন আমরা উহা বাহিরে নিক্ষেপ করি; তৃতীয়—যধন খাদ ফুদফুদের মধ্যেই গ্লুত হয় বা বাহির হইতে খাদগ্রহণ বন্ধ রাধা হয়। উহারা আবার দেশ, কাল ও সংখ্যা অফুদারে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। 'দেশ' অর্থে—প্রাণকে শরীরের কোন অংশবিশেষে আবদ্ধ রাখা। 'দময়' অর্থে—প্রাণ কোন্ স্থানে কভক্ষণ রাখিতে হইবে, এবং 'দংখ্যা' অর্থে—কতবার ঐরপ করিতে হইবে, ভাহা বুঝিতে হইবে। এইজন্ম কোথায়, কভক্ষণ ও কতবার রেচকাদি করিতে হইবে, ইত্যাদি কথিত হইয়া থাকে। এই প্রাণায়ামের ফল 'উদ্যাত' অর্থাং কুগুলিনীর জাগরণ।

বা**হ্যাভ্যন্তর**বিষয়াক্ষেপী চতুর্থঃ॥ ৫১॥ —চতুর্থ প্রকার প্রণায়ামে বাহ্য বা আন্তর বিষয় চিন্তা দারা প্রাণ নিরুদ্ধ করা হয়।

ইহা প্রকার প্রাণায়াম। ইহাতে পূর্বোক্ত চিস্তাসহ দীর্ঘকাল অভ্যাসের দারা স্বাভাবিক কৃত্তক (শুভরুত্তি) হইয়া থাকে। অন্ত প্রাণায়ামগুলিতে চিস্তার সংশ্রব নাই।

ভঙঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২॥ —ভাহা হইতেই চিত্তের প্রকাশের আবরণ ক্ষয় হইয়া যায়।

চিত্তে স্বভাবতই সমৃদয় জ্ঞান রহিয়াছে, উহা স্বপদার্থ দারা নিমিত. কিন্তু উহা রক্ত: ও তমোদারা আর্ড বহিয়াছে। প্রাণায়াম দারা চিত্তের এই আবরণ দ্বীভূত হয়।

ধারণাস্থ চ যোগ্যতা মনসঃ॥ ৫৩॥

—(তাহা হইতেই) 'ধারণা' বিষয়ে মনের যোগ্যতা হয়।

এই আবরণ চলিয়া গেলে আমরা মনকে একাগ্র করিতে সমর্থ হই।

স্থাবিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্ত-স্বরূপানুকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ ॥৫৪॥
—যখন ইচ্ছিয়গণ তাহাদের নিজ নিজ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া
যেন চিত্তের স্বরূপ গ্রহণ করে, তখন তাহাকে 'প্রত্যাহার' বলা যায়।

এই ইন্দ্রিয়গুলি মনেরই বিভিন্ন অবস্থা মাত্র। মনে কর, আমি একথানি পুস্তক দেখিতেছি। বাস্তবিক ঐ পুস্তকাকৃতি বাইরে নাই, উহা মনেই অবস্থিত। বাহিরের কোন-কিছু ঐ আকৃতি জাগাইয়া দেয় মাত্র; বাস্তবিক রূপ বা আকৃতি চিত্তেই আছে। এই ইন্দ্রিয়গুলি, তাহাদের সমূথে যাহা আসিতেছে, তাহারই সহিত মিশিয়া গিয়া তাহারই আকার গ্রহণ করিতেছে। যদি তুমি মনের এই-সকল ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারো, তবে তোমার মন শাস্ত হইবে এবং ইন্দ্রিয়গুলিও শাস্ত হইবে। ইহাকেই 'প্রত্যাহার' বলে।

ভঙঃ পরমাবশ্যভেব্দিয়াণাম্॥ ৫৫॥

—তাহা (প্রত্যাহার) হইতেই ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইয়া থাকে।

যথন ষোগী ইন্দ্রিয়গণের এইরূপ বহির্বস্তর আরুতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারেন ও মনের দহিত উহাদিগকে এক করিয়া ধারণ করিতে রুতকার্য হন, তথনই ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে জিত হইয়া থাকে। আর যথন ইন্দ্রিয়গণ দর্বতোলাবে বশীভূত হয়, তথনই প্রত্যেকটি স্নায়ু ও মাংসপেশী বশে আদিয়া থাকে, কারণ ইন্দ্রিয়গণই দর্বপ্রকার অমভূতি ও কার্যের কেন্দ্রস্তরণ। এই ইন্দ্রিয়গণ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়—এই তুই ভাগে বিভক্ত। স্বতরাং যথন ইন্দ্রিয়গণ সংষ্ত হইবে, তথন যোগী সর্বপ্রকার ভাব ও কার্যকে জয় করিতে পারিবেন , সমগ্র শরীরটিই তাহার বশীভূত হইবে। এইরূপ অবস্থালাভ হইলেই মাহ্র দেহ-ধারণের আনন্দ অম্ভব করে। তথনই সে ঠিকঠিক বলিতে পারে, 'জনিয়া-হিলাম বলিয়া আমি স্থী।' যথন ইন্দ্রিয়গণের উপর এইরূপ শক্তিলাভ হয়, তথনই ব্রিতে পারা যায়, বাস্তবিক এই শরীর অতি আশ্চর্য পদার্থ।.

তৃতীর অধ্যার

বিভূতি-পাদ

এই অধ্যায়ে যোগের বিভৃতি (শক্তি বা ঐশর্ষ) আলোচিত হইবে।

দেশবন্ধন্দিত্ততা ধারণা॥ ১॥

—চিত্তকে কোন বিশেষ বস্তুতে ধরিয়া রাখার নাম 'ধারণা'।

যথন মন শরীরের ভিতরে অথবা বাহিরে কোন বস্তুতে সংলগ্ন হয় ও কিছুকাল ঐ ভাবে থাকে, তাহাকে ধারণা (একাগ্রতা) বলে।

ভত্ৰ প্ৰভ্যৱৈকভানভা ধ্যানম্॥ ২॥

—সেই বস্তুবিষয়ক জ্ঞান নিরম্ভর একভাবে প্রবাহিত হইতে থাকিলে তাহাকে 'ধ্যান' বলে।

মনে কর, মন ষেন কোন একটি বিষয় চিন্তা করিবার চেন্টা করিতেছে, কোন একটি বিশেষ স্থানে যথা, মন্তকের উপরে অথবা হাদয়ে নিজেকে ধরিয়া রাখিবার চেন্টা করিতেছে। যদি মন শরীরের কেবল ঐ অংশ দিয়াই সর্বপ্রকার অমুভূতি গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, শরীরের অফ্য সকল অঙ্গকে যদি বিষয়গ্রহণ হইতে নির্ভ রাখিতে পারে, তবে তাহার নাম 'ধারণা'; আর মন যথন কিছুক্ষণ নিজেকে ঐ অবস্থায় রাখিতে সমর্থ হয়, তখন তাহাকে বলা হয় 'ধ্যান'।

তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃশ্যমিব সমাধি:॥ ৩॥
—তাহাই যখন সমৃদয় বাহ্যোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থ-মাত্রকে প্রকাশ করে, তখন 'সমাধি' আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

বখন ধ্যানে বস্তুর আরুতি বা বাহ্নভাগ পরিত্যক্ত হয়, তথনই এট সমাধি-অবস্থা আগে। মনে কর, আমি একধানি পুস্তক সম্বন্ধে ধ্যান করিতেছি, ধীরে ধীরে আমি উহার উপর মন একাগ্র করিতে রুতকায হইলাম, তখন কেবল ভিতরের ভাবগুলি অহুভব করিব, অর্থটুকু ব্ঝিব, কোনরূপ আকারে উহা প্রকাশিত হইবে না। ধ্যানের ঐ অবস্থাকে 'সমাধি' বলে।

ত্রয়মেকতা সংযম:॥৪॥

—এই তিনটি যখন একত অর্থাৎ একই বস্তুর সম্বন্ধে অভ্যস্ত হয়, তখন তাহাকে 'সংযম' বলে।

যখন কেহ তাঁহার নিজের মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইয়া গিয়া কোন বস্তুর উপর স্থির করিতে পারেন, পরে অন্তর্ভাগ হইতে বাহ্ বস্তু পৃথক্ করিয়া তাহার উপর মনকে অনেকক্ষণ রাখিতে পারেন, তখনই 'দংবম' হইল। অর্থাং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এইগুলি একটির পর একটি ক্রমায়য়ে এক বস্তুর উপরে অভ্যন্ত হইয়া একত্র হয়। তখন বস্তুর বাহ্ আকার অন্তর্হিত হয়, মনে ভাহার অর্থমাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ভজ্জাৎ প্রজালোকঃ॥ ৫॥

—এই সংযমের দ্বারা যোগীর মনে জ্ঞানালোকের প্রকাশ হয়।

যথন কেহ এই সংযমসাধনে কৃতকার্য হয়, তথন সমৃদ্য় শক্তি তাহার আয়ত্ত হয়। এই সংযমই যোগীর জ্ঞানলাভের প্রধান যন্ত্র। জ্ঞানের বিষয় অনস্ত। উহারা স্থূল, স্থূলতম, স্থূলতম, স্থূলতম, স্থূলতম, স্থূলতম, স্থূলতম, ক্ষেত্র উপর প্রয়োগ করিতে হয়, আর যথন স্থূলের জ্ঞানলাভ হইতে থাকে, তথন একটু একটু করিয়া ভরে ভরে উহা স্থাতর বস্তুর উপর প্রয়োগ করিতে হইবে।

ভস্ত ভূমিষু বিনিয়োগঃ॥ ৬॥

—এই সংযম সোপানক্রমে প্রয়োগ করা উচিত।

খুব জ্রুত বাইবার চেষ্টা করিও না, এই স্ত্র এইরূপ সমাধান করিয়া। দিতেছে।

ত্রয়মন্তরকং পূর্বেভ্যঃ॥ १॥

—এই তিনটি পূর্বকথিত সাধনগুলি অপেক্ষা আরও অন্তরঙ্গ সাধন।

পূর্বে ষম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের বিষয় কথিত হইয়াছে। উহারা ধারণা, ধ্যান ও সমাধির তুলনায় বহিবল। এই 'ধারণা'দি অবস্থা লাভ করিলে মাত্র্য সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্ হইতে পারে, কিছ ার্বজ্ঞতা বা সর্বশক্তিমতা তো মুক্তি নয়। এ ত্রিবিধ সাধন দারা মন নির্বিকল্পক অর্থাৎ পরিণামশৃষ্য হইতে পারে না, ঐ ত্রিবিধ দাধন আয়ন্ত হইলেও দেহধারণের বীজ থাকিয়া যাইবে। যোগীদের ভাষায় দেই বীজগুলি 'ভর্জিড' হইয়া গেলেই তাহাদের নৃতন অঙ্কুর উৎপন্ন করিবার শক্তি নষ্ট হইয়া যায়। বিভৃতিসমূহ বীজগুলি ভর্জিত করিতে পারে না।

তদপি বহিরঙ্গং নির্বীজ্ঞ ॥ ৮ ॥ '

—কিন্তু এই 'সংযম'ও (ধারণা ধ্যান সমাধি একত্র) নিবীজ সমাধির পক্ষে বহিরঙ্গস্বরূপ।

এই কারণে নিবীজ সমাধির সহিত তুলনা করিলে এইগুলিকেও বহিরক বলিতে হইবে। আমরা এখনও প্রকৃত সর্বোচ্চ সমাধি-অবস্থা লাভ না করিয়া একটি নিয়তর ভূমিতেই আছি; সেই অবস্থায় এই পরিদৃশ্যমান জগৎ এখনও আছে, বিভূতি বা সিদ্ধিসকল এই জগতেরই অস্তর্গত।

ব্যুথান-নিরোধসংস্কারয়োরভিভবপ্রাত্মর্ভাবৌ নিরোধক্ষণচিত্তান্বয়ো নিরোধপরিণাম:॥ ৯॥

—যথন ব্যুত্থান অর্থাৎ মনশ্চাঞ্চল্যের অভিভব (নাশ) ও নিরোধ-সংস্কারের আবির্ভাব হয়, তথন চিত্ত নিরোধনামক অবসরের অনুগত হয়, উহাকে নিরোধ-পরিণাম বলে।

ইহার অর্থ এই যে, সমাধির প্রথম অবস্থায় মনের সমৃদয় বৃত্তি নিক্ষ হয় বটে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে নয়; কারণ তাহা হইলে কোন প্রকার বৃত্তিই থাকিত না। মনে কর, মনে এমন এক প্রকার বৃত্তি উদিত হইয়াছে, যাহা মনকে ইন্দ্রিয়ের দিকে লইয়া যাইতেছে, আর যোগী ঐ বৃত্তিকে সংযত করিবার চেটা করিতেছেন; এ অবস্থায় ঐ সংযমচেট্রাটিকেও একটি বৃত্তি বলিতে হইবে। একটি তরক আর একটি তরক বারা নিবারিত হইল, স্কতরাং উহা সর্ব তরকের নিবৃত্তিরূপ সমাধি নয়, কারণ ঐ সংযমটিও একটি তরক। তবে যে অবস্থায় মনে তরকের পর তরক আদিতে থাকে, তদপেকা এই নিয়তর সমাধি সেই উচ্চতর সমাধির খুবই নিকটবর্তী।

তস্ত প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ ॥ ১০ ॥

—অভ্যাসের দ্বারা ইহার স্থিরতা হয়।

দিনের পর দিন অভ্যাস করিলে মন:সংষমের এই নিরম্ভরচেষ্টাপ্রবাহ স্থির ইয়া যায় এবং মন সর্বদা একাগ্র হইবার শক্তি লাভ করে।

সর্বার্থতৈকাগ্রভয়োঃ ক্ষয়োদর্য়ো চিত্তস্ত সমাধিপরিণামঃ॥ ১১॥
—মনে সর্বপ্রকার বস্তু গ্রহণ করা ও এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা,
এই তৃইটির যথন যথাক্রমে ক্ষয় ও উদয় হয়, তাহাকে চিত্তের
ন্যাধি-পরিণাম বলে।

মন সর্বদাই নানাপ্রকার বিষয় গ্রহণ করিতেছে, সর্বপ্রকার বস্তুতেই ।ইতেছে—ইহা নিম্ন অবস্থা। ইহা অপেক্ষা মনের একটি উচ্চতর অবস্থা থাছে, সেথানে মন একটিমাত্র বস্তু গ্রহণ করে এবং আর সকল বস্তু ত্যাগ দরে। এই এক বস্তু গ্রহণ করার ফল সমাধি।

শান্তোদিতো তুল্যপ্রভ্যয়ো চিত্তস্থৈকাগ্রভাপরিণামঃ॥ ১২॥

—যখন মন শাস্ত ও উদিত অর্থাৎ অতীত ও বর্তমান উভয় অবস্থাতেই

গুল্যপ্রত্যয় হয়, অর্থাৎ উভয়কেই এক সময়ে গ্রহণ করিতে পারে,

গাহাকে চিন্তের একাগ্রতা-পরিণাম বলে।

কি করিয়া জানা যাইবে—মন একাগ্র হইয়াছে? মন একাগ্র হইলে

মিয়ের কোন জ্ঞান থাকিবে না। অজ্ঞাতদারে যতই সময় অতিবাহিত হয়,

ঝিতে হইবে, আমরা ততই একাগ্র হইতেছি। দাধারণতঃ দেখিতে পাই,

খন আমরা খ্ব আগ্রহের দহিত কোন পুস্তকপাঠে মগ্র হই, তথন দময়ের

দকে আমাদের মোটেই লক্ষ্য থাকে না; আবার যথন পুস্তকপাঠে বিরত হই,

খন ভাবিয়া আক্ষয হই, কতথানি সময় চলিয়া গিয়াছে। সম্দয়্ম সময়টি

খন একত্র হইয়া বর্তমানে একীভূত হইবে। এইজ্য়ই বলা হইয়াছে,

খন অতীত ও বর্তমান আদিয়া একত্র মিলিত হয়, তথনই মন একাগ্র

ইয়া থাকে।

এতেন ভূতেন্দ্রিয়ের ধর্মলক্ষণাবস্থা পরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১৩॥
—ইহা দ্বারাই ভূত ও ইন্দ্রিয়ের যে ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থারূপ পরিণাম

মাছে, তাহার ব্যাখ্যা করা হইল।

পূর্ব তিনটি স্তত্তে যে চিত্তের নিরোধাদি পরিণামের কথা বলা হইয়াছে, তদ্বারা ভূত ও ইক্রিয়ের ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা-রূপ তিন প্রকার পরিণামের ব্যাখ্যা করা হইল। মন ক্রমাগত বৃত্তিরূপে পরিণত হইতেছে, ইহা মনের 'ধর্মরূপ' পরিণাম। উহা যে অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বৎ এই তিন কালের মধ্য দিয়া চলিতেছে, ইহাই মনের 'লক্ষণরূপ' পরিণাম; আর কখনও যে নিরোধ-সংস্কার প্রবল ও ব্যুখান-সংস্কার ত্র্বল অথবা তাহার বিপরীত হয়, ইহা মনের 'অবস্থারূপ' পরিণাম। মনের এই পরিণাম-ক্রয়ের ন্তায় ভূত ও ইক্রিয়ের ত্রিবিধ পরিণামও বৃত্তিতে হইবে। যথা, মৃত্তিকারূপ ধর্মীর পিগুরূপ ধর্ম গিয়া উহাতে যে ঘটাকার ধর্ম আবিভূতি হয়, তাহা ধর্ম-পরিণাম। ঐ ঘটের বর্তমান, অতীত ও ভবিশ্রৎ অবস্থারূপ পরিণামকে লক্ষণ-পরিণাম এবং উহার নৃত্ত্বত প্রাতন্তাদি অবস্থারূপ পরিণামকে অবস্থা-পরিণাম বলে।

পূর্ব পূর্ব ক্রত্রে ষে-সকল সমাধির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের উদ্দেশ, যোগী যাহাতে মনের বৃত্তি বা পরিণামগুলির উপর ইচ্ছাপূর্বক ক্ষমতা সঞ্চালন করিতে পারেন। তাহা হইতে পূর্বোক্ত সংযমশক্তি লাভ হইয়া থাকে।

শান্তোদিভাব্যপদেশ্যধর্মান্ত্রপাতী ধর্মী ॥ ১৪ ॥

—শান্ত (অর্থাৎ অতীত), উদিত (বর্তমান) ও অব্যপদেশ্য (ভবিয়ুৎ)
ধর্ম যাহাতে অবস্থিত, তাহার নাম ধর্মী।

ধর্মী তাহাকেই বলে, যাহার উপর কাল ও সংস্কার কার্য করিতেছে, যাহা সর্বদাই পরিণামপ্রাপ্ত ও ব্যক্তভাব ধারণ করিতেছে।

ক্রমান্তাত্বং পরিণামান্তাত্বে হেতুঃ ॥ ১৫ ॥
—ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম হইবার কারণ ক্রমের বিভিন্নতা (পূর্বাপর পার্থক্য)।

পরিণামত্রয়সংযমাদতীতানাগতজ্ঞানম্ ॥ ১৬ ॥ —পূর্বোক্ত তিনটি পরিণামের প্রতি চিত্তসংযম করিলে অতীত ও অনাগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

পূর্বে সংযমের ষে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহা যেন বিশ্বত না হই। যুখন মন বন্ধর বাহভাগ পরিত্যাগ করিয়া উহার আভ্যন্তরীণ ভাব- গুলির সহিত নিজেকে একীভূত করিবার উপযুক্ত অবস্থায় উপনীত হয়, যখন দীর্ঘ অভ্যাসের যারা মন একমাত্র সেইটিই ধারণ করিয়া মূহুর্তমধ্যে সেই অবস্থায় উপনীত হইবার শক্তি লাভ করে, তখন ভাহাকে 'সংযম' বলে। এই অবস্থা লাভ করিয়া যদি কেহ ভূত ভবিগুৎ জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে কেবল সংস্থারের পরিণামগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। কতক-গুলি সংস্থার বর্তমান অবস্থায় কার্য করিতেছে, কতকগুলির ভোগ শেষ হইয়া গিয়াছে আর কতকগুলি এখনও ফল প্রদান করিবে বলিয়া সঞ্চিত রহিয়াছে। এইগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিয়া তিনি ভূত ভবিগুৎ সম্দয় জানিতে পারেন।

শব্দার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্করন্তৎপ্রবিভাগসংঘমাৎ সর্বভূতরুতজ্ঞানম্॥ ১৭॥

—শব্দ, অর্থ ও প্রত্যয়ের পরস্পারে পরস্পারের আরোপ জন্ম এইরূপ সঙ্করাবস্থা হইয়াছে, উহাদিগের প্রভেদগুলির উপর সংযম করিলে সমুদয় ভূতের শব্দজ্ঞান হইয়া থাকে।

'শব্দ' বলিলে ব্ঝিতে হইবে বাহুবিষয়, যাহাতে মনে কোন বৃত্তি জাগরিত করিয়া দেয়। 'অর্থ' বলিলে ব্ঝিতে হইবে, যে শরীরাভ্যস্তরীণ প্রবাহ ইন্দ্রিয়নার দারা লব্ধ বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনাকে লইয়া গিয়া মন্তিকে পৌছাইয়া দেয় তাহাকে, আর 'জ্ঞান' বলিলে ব্ঝিতে হইবে মনের সেই প্রতিক্রিয়া, যাহা হইতে বিষয়াস্থভূতি হয়। এই তিনটি মিশ্রিত হইয়াই আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর বিষয় জ্ঞান উৎপন্ন হয়। মনে কর, আমি একটি শব্দ ভনিলাম, প্রথমে বহির্দেশে একটি স্পন্দন হইল, তারপর একটি আস্তরবেদনাপ্রবাহ শ্রবণেন্দ্রিয় দারা মনে নীত হইল, তথন মন প্রতিঘাত করিল, এবং আমি (অর্থ সহ) শব্দটি জানিতে পারিলাম। আমি ঐ যে শব্দটি জানিলাম, উহা তিনটি পদার্থের মিশ্রণ—প্রথম কম্পন, দ্বিতীয় বেদনাপ্রবাহ ও তৃতীয় প্রতিক্রিয়া। সাধারণতঃ এই তিনটি পৃথক্ করা যায় না, কিন্তু অভ্যাসের দারা যোগী উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারেন। সাধক দখন এগুলিকে পৃথক্ করিবার শক্তি লাভ করেন, তথন তিনি থে-কোন শব্দের উপর 'সংষম' প্রয়োগ করেন, তাহার উদ্ধিষ্ট অর্থ তৎক্ষণাৎ পৃথিতে পারেন—তা ঐ শব্দ মহয়ক্বতই হউক বা অন্ত কোন প্রাণিক্বতই হউক।

সংস্কারসাক্ষাৎকরণাৎ পূব জাভিজ্ঞানম্॥ ১৮॥

—সংস্কারগুলি ধরিতে পারিলে অর্থাৎ সাক্ষাৎভাবে জানিতে পারিলে পূর্বজন্মের জ্ঞান হয়।

আমরা যাহা কিছু অহতেব করি, সবই আমাদের চিত্তে তরকাকারে আসিয়া থাকে, উহা আবার চিত্তেই মিলাইয়া যায়, ক্রমশঃ স্ক্রেতর হইতে থাকে, একেবারে নই হইয়া যায় না। উহা সেখানে অতি স্ক্র আকারে থাকে, বিদ্ আমরা ঐ তরকটি পুনরায় উথিত করিতে পারি, তাহা হইলে তাহাই 'শ্বৃতি' হইল। স্বতরাং যোগী যদি মনের এই-সকল পূর্বসংস্কারের উপর 'সংষম' করিতে পারেন, তবে তিনি তাঁহার পূর্ব পূর্ব সকল জন্মের কথা শ্বরণ করিতে থাকিবেন।

প্রভায়স্থ পরচিত্ত-জ্ঞানম্ ॥ ১৯ ॥

— অপরের শরীরে যে-সকল চিহ্ন আছে, সেগুলিতে সংযম করিলে ঐ ব্যক্তির মনের ভাব জানিতে পারা যায়।

প্রত্যেক ব্যক্তির শরীরেই কতকগুলি বিশেষ প্রকার চিহ্ন আছে, তদ্ধাবা তাহাকে অপর ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করা যায়। যথন যোগী কোন ব্যক্তির এই বিশেষ চিহ্নগুলির উপর 'সংযম' করেন, তথন তিনি সেই ব্যক্তির মনের গঠন বা অবস্থা জানিতে পারেন।

ন চ তৎ সালম্বনং তস্তাবিষয়ীভূতত্বাৎ ॥ ২০ ॥

→কিন্তু ঐ চিত্তের অবলম্বন কি, তাহা জানিতে পারেন না, কারণ
উহা তাঁহার সংযমের বিষয় নয়।

শরীরের উপর 'সংযম' করিয়া মনের ভিতরে কি হইতেছে, তাহা তিনি জানিতে পারিবেন না। সেজস্ত তুইবার সংযম করিবার আবশুক হইবে, প্রথম শবীরের লক্ষণসমূহের উপব ও তারপর মনেরই উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে যোগী সেই ব্যক্তির মনে কি আছে, সবই জানিতে পারিবেন।

কায়রূপসংয্মান্তদ্গ্রাহ্মশক্তি-স্তম্ভে চক্ষ্যপ্রকাশাহসম্প্রদ্যোগেইন্তর্ধ নিম্ গ্রা ২১ ॥

> পাঠান্তব: ••• চন্দু:প্রকাশাসংযোগেহন্তর্ধানম্

—দেহের আকৃতির উপর সংযম করিয়া ঐ আকৃতি অনুভব করিবার শক্তি স্তম্ভিত (বাধাপ্রাপ্ত) ও চক্ষ্র প্রকাশ-শক্তির সহিত উহার অসংযোগ হইলে যোগী লোকসমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন।

মনে কর, কোন যোগী এই গৃহের মধ্যে দাঁডাইয়া রহিয়াছেন, তিনি আপাতদৃষ্টিতে সকলের সমক্ষে অস্তর্হিত হইতে পারেন। তিনি যে বান্তবিক অন্তর্হিত হন তাহা নয়, তবে কেহ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে না এইমাত্র। শরীরের আকৃতি ও শরীর এই তৃইটিকে তিনি যেন পৃথক্ করিয়া ফেলেন। এটি যেন শরণ থাকে, যোগী যথন এরপ একাগ্রতা-শক্তি লাভ করেন যে, বস্তর আকার ও বস্তুকে পরস্পর পৃথক্ করিতে পারেন, তথনই তিনি ঐভাবে অদৃশ্য হইতে পারেন। যোগী আকার ও ঐ আকারবান্ বস্তুর পার্থক্যের উপর সংযম প্রয়োগ করেন এবং ঐ আকৃতি অন্তর্ভব করিবার শক্তিকে বাধা দেন, আকৃতি ও আকারবান্ বস্তর সংযোগ হইলেই আমরা আকৃতি উপলব্ধি করিতে পারি।

এতেন শব্দাগ্যন্তর্ধানমুক্তম ॥ ২২ ॥

—ইহা দারাই শব্দাদির অন্তর্ধান অর্থাৎ শব্দাদিকে অপরের ইন্দ্রিয়-গোচর হইতে না দেওয়াও ব্যাখ্যা করা হইল।

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংযমাদ-

পরান্তজ্ঞানমরিষ্টেভ্যো বা ॥২৩॥

—কর্ম তৃই প্রকার, একপ্রকারের ফল শীঘ্র লাভ হইবে, অগ্যপ্রকার বিলম্বে ফল প্রসব করিবে। ইহাদের উপর 'সংযম' করিলে অথবা অরিষ্ট-নামক মৃত্যুলক্ষণসমূহের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীবা দেহত্যাগের সঠিক সময় অবগত হইতে পারেন।

ষধন ধোগী তাঁহার নিজ কর্মের উপর অর্থাৎ তাঁহার মনের ভিতর যে শংস্কারগুলির কার্য আরম্ভ হইয়াছে ও যেগুলি ফলপ্রসবের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে, সেগুলির উপর সংষম প্রয়োগ করেন, তথন তিনি যেগুলি ফলপ্রসবের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে, সেগুলি ঘারা জানিতে পারেন—করে তাঁহার শরীরপাত হইবে। কোন্দিন, কটার সময়ে, এমন কি কত মিনিটের সময় তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাহাও তিনি জানিতে পারেন। মৃত্যু বে সর্বদা আসম—এইটি জানা হিন্দুরা বিশেষ প্রয়োজনীয় মনে করেন, কারণ গীতায় এই শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে যে, মৃত্যুচিন্তা পরজীবন নিম্নমিত করিবার পক্ষে বিশেষ শক্তিশালী।

भिक्रां क्यि वनानि ॥ २८ ॥

—মৈত্রী করুণা ইত্যাদি (১।৩৩) গুণগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগী ঐ গুণগুলি প্রকর্মতা লাভ করে।

वरलयू शिखवलां नीनि ॥ २०॥

—হস্তী প্রভৃতির বলের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীর শরীরে সেই সেই প্রাণীর তুল্য বল আসে।

যখন যোগী এই সংযমশক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যদি বল লাভ করিতে ইচ্ছা করেন এবং হন্ডীর বলের উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে তাহাই লাভ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনস্ত শক্তি রহিয়াছে, সে যদি উপায় জানে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে। যোগী উহা লাভ করিবার বিজ্ঞান আবিষ্কার করিয়াছেন।

প্রব্যালোকস্থাসাৎ সৃক্ষাব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টজ্ঞানম্॥ ২৬॥
— (পূর্বকথিত) মহা-জ্যোতির (১।৩৬) উপর সংযম করিলে সৃন্ধ,
ব্যবহিত ও দূরবর্তী বস্তুর জ্ঞান হইয়া থাকে।

হৃদয়ে যে মহা-জ্যোতিঃ আছে, তাহার উপর সংযম করিলে অতি দূরবতী বস্তুও তিনি দেখিতে পান। যাদ কোন বস্তু পাহাড়ের আড়ালে থাকে, তাহা এবং অতি স্ক্র স্ক্র বস্তুও তিনি দেখিতে পারেন।

ভূবনজ্ঞানং সূর্যে সংযমাৎ॥ ২৭॥

—সূর্যে সংযমের দারা সমগ্র জগতের জ্ঞানলাভ হয়।

চব্রে তারাব্যুহজ্ঞানম্॥ ২৮॥

—চল্লে সংযম করিলে তারকাসমূহের জ্ঞানলাভ হয়।

ঞ্জবে ভদগতিজ্ঞানম ॥ ২৯॥

—ধ্রুবতারায় চিত্তসংযম করিলে তারাসমূহের গতিজ্ঞান হয়।

নাভিচক্রে কায়ব্যুহ-জ্ঞানম্॥ ৩০॥

—নাভিচক্রে চিত্তসংযম করিলে শরীরের গঠন জানা যায়।

কণ্ঠকূপে ক্ষুৎপিপাসানিবৃত্তিঃ॥ ৩১॥

—কণ্ঠকৃপে সংযম করিলে ক্ষ্পেপাসা নিবৃত্তি হয়।

অতিশয় কৃষিত ব্যক্তি যদি কণ্ঠকুপে চিত্তসংযম করিতে পারেন, ভবে তাহার কৃষা ও পিপাসা নির্ভ হয়।

कूर्मनाष्ठाः टेश्चर्यम् ॥ ७२ ॥

—কূর্মনাড়ীতে চিত্তসংযম করিলে শরীরের স্থিরতা আসে।

যথন তিনি সাধনা করেন, তথন তাঁহার শরীর চঞ্চল হয় না।

মূর্ধজ্যোতিষি সিদ্ধদর্শনম্॥ ৩৩॥

—মস্তকের জ্যোতির উপর সংযম করিলে সিদ্ধপুরুষদিগের দর্শনলাভ হয়।

সিদ্ধপণ ভূতষোনি অপেক্ষা কিঞ্চিৎ উচ্চন্তরের। যোগী যখন তাঁহার মস্তকের উপরিভাগে মনঃসংযম করেন, তখন তিনি এই সিদ্ধগণের দর্শন পান। এখানে 'সিদ্ধ' শব্দে মৃক্তপুরুষ বুঝাইতেছে না, অনেক সময় উহা ঐ অর্থেই ব্যবস্ত হইয়া থাকে।

প্ৰাতিভাদা সৰ্বম্॥ ৩৪ ॥

—-অথবা প্রতিভা-শক্তিদারা সমুদয় জ্ঞান লাভ হয়।

যাঁহাদের এইরপ প্রতিভার শক্তি অর্থাৎ পবিত্রতার দারা লব্ধ-জ্ঞান-বিশেষ আছে, (পূর্বোক্ত) কোন প্রকার সংযম ব্যতীতই তাঁহারা এই সমৃদয় জ্ঞানের অধিকারী হন। যথন মাহ্ম উচ্চ প্রতিভা-শক্তি লাভ করেন, তথনই তিনি এট মহা আলোক প্রাপ্ত হন। তাঁহার নিকট সবই স্পষ্ট হইয়া যায়। কোন প্রকার 'সংযম' ব্যতীতই, সমৃদয় জ্ঞান স্বতই তাঁহার মধ্যে প্রকাশিত হয়।

कपरत्र চिखनिष्म्॥ ७৫॥

—ক্সদয়ে চিত্তসংযম করিলে মনোবিষয়ক জ্ঞানলাভ হয়।

সত্বপুরুষয়োরত্যন্তাসংকীর্ণয়োঃ প্রত্যয়াবিশেষাদ্ ভোগঃ পরার্থকাদন্যস্বার্থসংযমাৎ পুরুষজ্ঞানম্ ॥ ৩৬ ॥

—পুরুষ ও বৃদ্ধির বিবেকের অভাবেই ভোগ হইয়াথাকে। সেই ভোগ পরার্থ অর্থাৎ অপরের বা পুরুষের জন্য। বৃদ্ধির অন্য এক অবস্থার নাম 'স্বার্থ'; উহার উপর সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়।

পুক্ষ ও বৃদ্ধি প্রকৃতপক্ষে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; তাহা হইলেও পুক্ষ বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইয়া উহার সহিত আপনাকে অভেদভাবাপন্ন মনে করে এবং তাহাতেই নিজেকে স্থা বা তৃংখা বোধ করিয়া থাকে। বৃদ্ধির এই অবস্থাকে 'পরার্থ' বলে, কারণ উহার সমৃদয় ভোগ নিজের জন্ম নয়—পুক্ষের জন্ম। এতদ্বাতীত বৃদ্ধির আর এক অবস্থা আছে—উহার নাম 'স্বার্থ'। যথন বৃদ্ধি সর্বপ্রধান হইয়া অতিশয় নির্মল হয়, তথন তাহাতে পুক্ষ বিশেষভাবে প্রতিবিধিত হন, এবং সেই বৃদ্ধি অন্তমুখী হইয়া পুক্ষমাত্রাবলম্বন হয়। সেই স্বর্ধিন করিলে পুক্ষের জ্ঞান হয়। পুক্ষমাত্রাবলম্বন-বৃদ্ধিতে সংখ্য করিতে বলার উদ্দেশ্য এই—শুদ্ধ পুক্ষ জ্ঞাতা বলিয়া কথন জ্ঞানের বিষয় হইতে পারেন না।

ততঃ প্রাতিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্বাদবার্তা জায়ন্তে ।। ৩৭ ।।
—তাহা হইতে প্রাতিভ' (অলৌকিক) শ্রবণ, স্পর্শ, দর্শন, স্বাদ ও
ভ্রাণ উৎপন্ন হয় ।

তে সমাধাবৃপসর্গা ব্যুত্থানে সিদ্ধয়ঃ ॥ ৩৮ ॥
—ইহারা সমাধির পথে বাধা, কিন্তু সংসার-অবস্থায় উহারা সিদ্ধির
স্বরূপ।

১ প্রাতিভাৎ কুল্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টাতীতানাগত জ্ঞানং, শ্রাবনাদ্ দিব্যশন্ধ্রবণং, বে^{ন্নাদ} দিব্যস্পশাধিগমঃ, আদশাদ্ দিব্যরগসন্থিং। আন্বাদাদ দিব্যরসসন্থিং, বার্তাতো দিব্যগন্ধবি^{ত্র ন} ইত্যেভানি নিতাং স্কায়ন্তে।—ব্যাসভাষ্য

বোদী জানেন, দংসারে এই সমৃদয় ভোগ পুরুষ ও মনের বোগ ছইডে ছইয়া থাকে, বলি তিনি 'আআ ও প্রকৃতি পরস্পর পৃথক্ বন্ধ' এই সত্যের উপর চিত্তসংযম করিতে পারেন, তবে তিনি 'পুরুষে'র জ্ঞান লাভ করেন। তাহা ছইতে বিবেকজ্ঞান উদিত হয়। বখন তিনি এই 'বিবেক' লাভে কৃতকার্য হন, তখন তাঁহার প্রাতিভ বা দিব্যক্ষান লাভ হয়। কিন্তু এই শক্তিসমৃদয় সেই উচ্চতম লক্ষ্যের পথে বাধা অর্থাৎ সেই পরিত্র আত্মার জ্ঞানের ও মৃক্তির প্রতিবন্ধকন্মরূপ। পথিমধ্যে বেন এগুলির সহিত সাক্ষাৎ হয়। বোগী বদি এগুলি পরিত্যাগ করেন, তবেই তিনি সেই উচ্চতম জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। যদি তিনি এই শক্তিগুলি লাভ করিয়া প্রসূক্ষ হন, তবে তাঁহার অগ্রগতি ব্যাহত হয়।

বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তস্থ পরশরীরাবেশঃ॥ ৩৯॥

—যখন চিত্তের বন্ধনের কারণ শিথিল হইয়া যায় ও চিত্তের প্রচার-স্থানগুলিকে (অর্থাৎ শরীরস্থ নাড়ীসমূহকে) অবগত হন, তখন তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন।

যোগী অস্ত এক দেহে অবস্থান করিয়া সেই দেহে ক্রিয়াশীল থাকিলেও কোন মৃতদেহে প্রবেশ করিয়া উহাকে উঠাইয়া গভিশীল করিতে পারেন। অথবা তিনি কোন জীবিত শরীরে প্রবেশ করিয়া সেই দেহস্থ মন ও ইন্দ্রিয়গণকে ক্রন্ধ করিয়া সাময়িকভাবে সেই শরীরের মধ্য দিয়া কার্য করিতে পারেন। প্রকৃতি ও পুক্ষবের বিবেকজ্ঞান লাভ করিলেই তাঁহার পক্ষে ইহা সম্ভব হইতে পারে। তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে ইন্ছা করিলে সেই শরীরে 'সংযম' প্রয়োগ করিলেই ইহা সিদ্ধ হইবে, কারণ তাঁহার আত্মাই যে সর্বব্যাপী তাহা নয়, তাঁহার মনও সর্বব্যাপী—অব্দ্র যোগীদিগের মতে। উহা সেই স্ব্র্যাপী মনের এক অংশমাত্র। এখন কিন্ধ উহা কেবল এই শরীরের আত্মান্ত ভিতর দিয়াই কার্য করিতে পারেন, কিন্ধ যোগী যথন আয়বীয় প্রবাহগুলি হইতে নিজেকে মৃক্ষ করিতে পারেন, তথন তিনি অস্তান্ত বন্ধ বা শরীরের ছারাও কার্য করিতে পারেন।

উদান-জয়াজ্জল-পদ্ধ-ক-উকাদিস্বসঙ্গ উৎক্রান্তিশ্চ ॥ ৪• ॥
—(উদান-নামক স্নায়্প্রবাহ জয় করিতে পারিলে যোগী জলে বা পঞ্চে
মগ্ন হন না, তিনি কন্টকের উপর ভ্রমণ করিতে পারেন ও ইচ্ছামৃত্যু
হন।

'উদান' নামক যে স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ফুস্ফুস্ ও শরীরের উপরিষ্
সমৃদয় অংশকে নিয়মিত করে, যোগী যখন তাহা জয় করিতে পারেন.
তথন তিনি অতিশয় লগু হইয়া যান। তিনি আর জলে মগ্ন হন না, কণ্টকের
উপর ও তরবারি-ফলকের উপর অনায়াসে চলিতে পারেন, অগ্নির মধ্যে
দাঁড়াইয়া থাকিতে পারেন, এবং ইচ্ছামাত্র এই শরীর ত্যাগ করিতে
পারেন।

সমানজয়াৎ প্রজ্বলনম্॥ ৪১॥

—সমান-প্রবাহকে জয় করিলে তিনি জ্যোতিঃ দ্বারা বেষ্টিত হইয়া থাকেন।

এ-অবস্থায় তিনি ষথনই ইচ্ছা করেন, তথনই তাঁহার শরীর হইতে | ক্যোতি: নির্গত হয়।

শোত্রাকাশরোঃ সম্বন্ধসংযমান্দিব্যং শ্রেশাত্রম্ ॥ ৪২ ॥
—কর্ণ ও আকাশের পরস্পর যে সম্বন্ধ আছে, তাহার উপর সংযম
করিলে দিব্য কর্ণ লাভ হয়।

এই আকাশ (ইথার) ও তাহাকে অহতের করিবার ষদ্ধরূপ কর্ণ রহিয়াছে। ইহাদের উপর সংযম করিলে যোগী দিব্য শ্রোত্ত লাভ করেন। তথন তিনি সম্দয় শব্দ শুনিতে পান। বহু দূরে কোন কথাবার্তা বা শ্র্দ হইলে তাহাও তিনি শুনিতে পান।

কায়াকাশয়োঃ সম্বন্ধ সংযার বুতুলসমাপত্তে কাকাশগমনন্ ॥ ৪৩॥
—শরীরের ও আকাশের সম্বন্ধের উপর চিত্তসংযম করিয়া এবং তুলা
প্রভৃতির স্থায় আপনাকে লঘু ভাবনা করিয়া যোগী আকাশের মগ্য
দিয়া গমন করিতে পারেন।

আকাশই এই শদীরের উপাদান; আকাশই এক বিশেষরূপে এই শরীর হইশ্লাছে। যদি বোগী শরীরের উপাদান ঐ আকাশ-ধাতুর উপর সংয্য প্রয়োগ করেন, ভবে ভিনি আকাশের স্থায় লঘুতা প্রাপ্ত হন ও বায়ুর মধ্য দিয়া ষেখানে ইচ্ছা যাইতে পারেন।

বহিরকল্পিভা রৃত্তির্মহাবিদেহা ততঃ প্রকাশাবরণক্ষয়ঃ ॥ ৪৪ ॥
দেহের বাহিরে মনের যে 'যথার্থ বৃত্তি' অর্থাৎ মনের ধারণা, তাহার
নাম 'মহাবিদেহ'; তাহার উপর সংযম প্রয়োগ করিলে প্রকাশের যে
আবরণ, তাহা ক্ষয় হইয়া যায়।

মন অক্সতাবশতঃ বিবেচনা করে, সে এই দেহের ভিতর দিয়া কাজ করিতেছে। যদি মন সর্বব্যাপী হয়, তবে আমি কেবল এক প্রকার সায়মগুলীর দারা আবদ্ধ থাকিব কেন, অথবা এই অহংকে একটি শরীরেই আবদ্ধ করিয়া রাখিব কেন? ইহার ভো কোন যুক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। যোগী চান, যেখানে ইচ্ছা সেখানে তিনি এই 'আমিড' অহুভব করিবেন। অহংভাব চলিয়া গিয়া যে মানসিক রুত্তিপ্রবাহ এই দেহে জাগরিত হয়, তাহাকে 'অকল্পিতা রুত্তি' বা 'মহাবিদেহ' বলে। যথন তিনি উহার উপর 'সংযম' করিতে পারেন, তখন প্রকাশের সকল আবরণ চলিয়া যায় এবং সমৃদয় অন্ধকার ও অজ্ঞান দ্বীভূত হয়, সমস্তই তাঁহার নিকট জ্ঞানময় — চৈত্ত্যময় বলিয়া বোধ হয়।

স্থূলস্বরূপ-সূক্ষান্ধয়ার্থবন্ধ-সংযমান্ত্রজন্ম ॥ ৪৫ ॥
- ভূতগণের স্থূল স্বরূপ, সূক্ষ্ম অন্বয় ও অর্থবন্ধ — এই কয়েকটির উপর
স যম করিলে ভূতজন্ম হয় । ব

যোগী সমৃদয় ভূতের উপর সংযম করেন; প্রথম সুলভূতের উপর, তারপর উহার স্ক্র অবস্থার উপর 'সংযম' করেন। এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ এই সংযমটি বিশেষভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। খানিকটা কাদার তাল লইয়া তাঁহারা উহার উপর 'সংযম' প্রয়োগ করেন, এবং ক্রমশঃ উহা যে-সকল

> **স্বরূপ—পৃথিবীর কাঠিন্ত, জলের** তারল্যাদি। অবয়—সত্ত, রজঃ ও তমঃ প্রত্যেক ভূতে ব্যাধিত রহিয়াছে, ইহা জানা। অর্থবন্ধ—বিশেষ বিশেষ ভোগপ্রদান-সামর্থা।

পুক্ষভূতে নির্মিত, তাহা দেখিতে আরম্ভ করেন। যখন তাঁহারা ঐ পুক্ষভূতের বিষয় জানিতে পারেন, তখনই তাঁহারা ঐ ভূতের উপর শক্তিলাভ করেন। সম্দয় ভূতের পক্ষেই এইরূপ বুঝিতে হইবে—বোগী এগুলি সৰই জ্বয় করিতে পারেন।

ভভোহণিমাদি-প্রাত্মভাবঃ কায়সম্পত্তমর্মানভিষাভক্ষ ।। ৪৬ ॥
— ভাহা হইতেই অণিমা ইত্যাদি সিদ্ধির আবির্ভাব হয়, কায়-সম্পৎ
লাভ হয় ও সমৃদয় শারীরিক ধর্মের অনভিঘাত হয় (অর্থাৎ ধ্বংস হয় না)।

ইহার অর্থ এই যে, যোগী অষ্টনিদ্ধি' লাভ করেন। ভিনি নিজেকে ইচ্ছামত 'অনু' করিতে পারেন, খুব বৃহৎ করিতে পারেন, পৃথিবীর স্থায় গুরুও বায়র গুগায় লঘু করিতে পারেন, যাহার উপর ইচ্ছা প্রভূত্ব করিতে পারেন, যাহা ইচ্ছা তাহাই জয় করিতে পারেন, তাহার ইচ্ছায় সিংহ তাঁহার পদতলে মেষের স্থায় শাস্তভাবে বসিয়া থাকিবে ও তাঁহার সমৃদয় বাসনাই তাঁহার ইচ্ছামত পরিপূর্ণ হইবে।

রূপ-লাবণ্য-বল-বজ্ঞসংহননত্বানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭ ॥ —কায়সম্পৎ বলিতে সৌন্দর্য, স্থুন্দর অঙ্গকান্তি, বল ও বজ্ঞবৎ দৃঢ়তা বুঝায়।

তথন শরীর অবিনাশী হইয়া যায়, কিছুই উহার কোন কতি করিতে পারে না। যোগী যদি ইচ্ছা না করেন, তবে কিছুই তাঁহার শরীর বিনাশ করিতে পারে না, 'কালদণ্ড ভক করিয়া তিনি এই জগতে সশরীরে বাদ করেন।' বেদে লিখিত আছে, সেই ব্যক্তির রোগ, মৃত্যু অথবা কোন রেশ হয় না।

গ্রহণস্বরূপাস্মিতান্বয়ার্থবন্ধসংয্মাদিন্দ্রিয়স্কয়ঃ॥ ৪৮॥
—ইন্দ্রিয়গণের বাহ্যপদার্থাভিমুখী গতি, তজ্জনিত জ্ঞান, এই জ্ঞান

> অষ্ট্রসিদ্ধি : অণিমা, লখিমা, মহিমা, প্রাপ্তি (দুরস্থ দ্রব্যন্ত সন্নিহিত হওরা্), প্রাক্ষি (ইচ্ছান্ন অনভিযাত), বশিদ্ধ, ঈশিদ্ধ, যত্রকামবসায়িত্ব (সত্যসংকরতা)।

হইতে বিকশিত অহং-প্রত্যয়, উহাদের ত্রিগুণময়ত্ব ও ভোগদাভূত্ব— এই কয়েকটির উপর সংযম করিলে ইন্সিয়-জয় হয়।

বাহ্ বস্তব অমুভূতির সময়ে ইন্দ্রিয়গণ মন হইতে বাহিরে ঘাইয়া বিষয়ের দিকে ধাৰমান হয়, তাহা হইতেই উপলব্ধি ও অস্মিতার উৎপত্তি হয়। যখন ধোগী উহাদের উপর এবং অপর তুইটির উপরও ক্রমে ক্রমে 'সংঘম' প্রয়োগ করেন, তখন তিনি ইন্দ্রিয় অয় করেন। যে-কোন বস্তু তুমি দেখিতেছ বা অমুভব করিতেছ—যথা একখানি পুস্তক—তাহা লইয়া তাহার উপর লংযম প্রয়োগ কর। তারপর পুস্তকের আকারে যে আন রহিয়াছে, তাহার উপর সংঘম প্রয়োগ কর। এই অভ্যাসের ঘারা সম্দয় ইন্দ্রিয় অয় হইয়া থাকে।

ভতো মনোজবিত্বং বিকরণভাবঃ প্রধানজয়শ্চ ॥ ৪৯ ॥
—তাহা হইতে দেহে মনের স্থায় বেগ, ইন্দ্রিয়গণের দেহনিরপেক্ষ
শক্তিলাভ ও প্রকৃতিজয় হইয়া থাকে।

বেমন ভূতজন্ম বাবা কান্ত্ৰপণ লাভ হয়, সেইরূপ ইন্দ্রিয়সংঘমের বারা পূর্বোক্ত শক্তিসমূদ্র লাভ হইয়া থাকে।

সম্পুরুষান্যভাখ্যাতিমাত্রন্য সর্ব ভাবাহধিষ্ঠাতৃত্বং

সব জ্ঞাতৃত্বশ্ব ॥ ৫০ ॥

—পুরুষ ও বৃদ্ধির পরস্পর পার্থক্য-বিজ্ঞানের উপর চিত্তসংযম করিলে সকল বস্তুর উপর অধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্বজ্ঞাতৃত্ব লাভ হয়।

যখন প্রকৃতি জয় করা হইয়া গিয়াছে ও পুরুষ-প্রকৃতির ভেদ উপলব্ধি ইইয়াছে, অর্থাৎ জানা গিয়াছে যে, পুরুষ অবিনাশী পবিত্র ও পূর্ণস্বরূপ, তখন শূর্ণজিমতা ও সর্বজ্ঞতা লাভ হয়।

ভবৈরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যম্॥ ৫১॥ —এগুলিকেও ত্যাগ করিতে পারিলে দোষের বীজ ক্ষয় হইয়া যায়, ^{তথ্নই} কৈবল্য লাভ হয়।

এই অবস্থায় সাধক কৈবল্য লাভ করেন, স্বাধীন ও মুক্ত হইয়া যান। যখন ডিনি সর্বশক্তিমন্তা ও সর্বজ্ঞতা—শক্তি-ছুটিও ত্যাগ করেন, তখন সমূদয় ভোগ,

এমন কি দেবগণকত প্রলোভনও তিনি অভিক্রম করিতে পারেন। ষধন যোগা এই-সকল অভুত ক্ষমতা লাভ করিয়াও পরিত্যাগ করেন, তথনই তিনি দেই চরম লক্ষ্যে উপনীত হন। বাস্তবিক এই শক্তিগুলি কি ? শুধু বিকার মাত্র। স্বপ্ন অপেক্ষা এগুলি কোন অংশে বড় নয়। সর্বশক্তিমত্তাও স্বপ্নতুল্য। উহা কেবল মনের উপর নির্ভর করে। যতক্ষণ মনের অন্তিম্ব থাকে, ততক্ষণই সর্বশক্তিমত্তা বুঝা যাইতে পারে, কিন্তু আমাদের লক্ষ্য মনকেও অতিক্রম করিয়া।

স্থাম্যপনিমন্ত্রণে সঙ্গন্ময়াকরণং পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ ॥ ৫২ ॥
—দেবগণ প্রলোভিত করিলেও তাহাতে আসক্ত হওয়া বা আনন্দবে।
(স্ময়) করা উচিত নয়, কারণ তাহাতে অনিষ্টের আশঙ্কা আছে।

আবিও অনেক বিল্ল আছে। দেবতা ও অক্সেরা যোগীকে প্রাল্ক করিছে আদেন; তাঁহারা ইচ্ছা করেন না যে, কেহ সম্পূর্ণরূপে মৃক্ত হইয়া যায়। আমরা যেমন কর্ষাপরায়ণ, দেবতারাও সেইরূপ, বরং কথন কথন আমাদের অপেক্ষা অধিক। পাছে পদভ্রষ্ট হন, সেই ভয়ে তাঁহারা অভিশন্ন ভীত। যে-সকল যোগী সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইতে পারেন না, মৃত্যুর পর তাঁহারাই দেবতা হন। তাঁহারা সোজা পথ ছাড়িয়া পাশের এক গলিপথে চলিয়া যান এবং এই ক্মতাগুলি লাভ করেন। তাঁহাদের আবার জন্মাইতে হইবে, কিন্তু যিনি এতদ্র শক্তিসম্পন্ন যে, এই প্রলোভনগুলিও প্রতিরোধ করিতে পারেন, তিনি একেবারে লক্ষ্যে পৌছিতে পারেন, তিনি মৃক্ত হইয়া যান।

ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংযমাদ্বিবেকজং জ্ঞানম্ ॥ ৫৩ ॥
—ক্ষণ ও তাহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে
বিবেকজ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

এই দেবতা, স্বৰ্গ ও শক্তিগুলি এড়াইবার উপায় কি ? বিবেকবলে যথন সদসংবিচারশক্তি হয়, তথনই এই-সকল বিদ্ন চলিয়া যাইবে। যাং তি বিবেকজ্ঞান দৃঢ় হইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে এই সংযমের উপদেশ প্রাণ্ড হইল। ক্ষণ অর্থাৎ কালের স্ক্রতম অংশের এবং উহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযমের ঘারা ইহা হইয়া থাকে।

জাতিলকণদেনৈর গুডানবচ্ছেদাত ল্যু মোন্ডভ: প্রতিপত্তি: ॥ ৫৪ ॥
—জাতি, লক্ষণ ও দেশ দ্বারা যাহাদিগকে পৃথক্ করা যায় না,
এবং সেজস্থ তুল্য বোধ হয়, তাহাদিগকেও ঐ পূর্বোক্ত সংযমের
দ্বারা পৃথক্ করিয়া জানা যাইতে পারে।

আমরা যে তু:খ ভোগ করি, তাহা সভ্য ও অসভ্যের মধ্যে পার্থক্যদৃষ্টির অভাবরূপ অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমরা সকলেই মন্দকে ভাল বলিয়া ও স্বপ্লকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করি। আত্মাই একমাত্র সভ্য, ইহা আমরা বিশ্বত হইয়াছি। শরীর মিথ্যা স্থরমাত্র; আমরা ভাবি, আমরা শরীর। স্তরাং দেখা গেল, এই অবিবেকই ছঃখের কারণ। এই অবিবেক আবার অবিভা হইতে প্রস্ত। বিবেকের সঙ্গে সঙ্গে বলও আসে, তথ্যই আমরা এই শ্রীর, স্বর্গ ও দেবাদির কল্পনা পরিহার করিতে সমর্থ হই। জাতি, চিহ্ন ও স্থান দারা আমরা বল্পগুলিকে পৃথক্ করিয়া থাকি। উদাহরণম্বরূপ একটি গাভীর কথা ধরা যাক। কুকুর হইতে গাভীর ভেদ জাতিগত। তুইটি গাভীর মধ্যে আমহা কিরূপে পরস্পর প্রভেদ করিয়া থাকি ? চিহ্নের দ্বারা। আবার ছুইটি বস্তু স্বাংশে সমান হইলে আমরা স্থানগত ভেদের হারা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। কিন্তু যথন বস্তুদকল এমন মিশাইয়া থাকে যে, ভেদ করিবার এই ভিন্ন ভিন্ন উপায়গুলি কোন কাজে আদে না, তথন পূৰ্বোক্ত দাধনপ্ৰণালী-অভ্যাদের দারা লব্ধ বিবেক-বলে আমরা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। যোগীদিগের উচ্চতম দর্শন এই **শত্যের উপর স্থাপিত যে, পুরুষ ওদ্ধস্বভাব ও সদা পূর্ণস্বরূপ এবং বিশ্ব**-জগতের মধ্যে ভাহাই একমাত্র 'অমিশ্র' বস্তু। শরীর ও মন মিশ্র পদার্থ, তথাপি আমরা সর্বদাই আমাদিগকে উহাদের সহিত মিশাইয়া ফেলিতেছি। সামাদের মহাভ্রম এই যে, ঐ পার্থকাটুকু নট হইয়া গিয়াছে। যথন এই বিবেকশক্তি লাভ হয়, তথন মামুষ দেখিতে পায় যে, জগতের বাহ্ ও শাস্তর—সকল বস্তুই মিশ্র পদার্থ, স্তরাং ঐগুলি 'পুরুষ' হুইতে পারে না।

তারকং সর্ব বিষয়ং সর্বথা-বিষয়মক্রমঞ্চেতি বিবেকজং জ্ঞানম্॥ ৫৫॥
—যে বিবেকজ্ঞান সকল বস্তু ও বস্তুর সর্ববিধ অবস্থাকে যুগপৎ
গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে 'তারকজ্ঞান' বলে।

'ভারক' অর্থে যাহা যোগীকে সংসার (জয়-মৃত্যুর সাগর) হইতে ভারণ করে। সমগ্র প্রকৃতির ক্ষ স্থুল সর্ববিধ অবস্থা এই জ্ঞানের আয়ত্তের মধ্যে। এই জ্ঞানে কোনরূপ ক্রম নাই। ইহা সম্দয় বস্তুকে যুগণৎ—একদৃষ্টিতে গ্রহণ করিতে পারে।

সন্ধপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি ॥ ৫৬ ॥ —যখন সন্ত্ব ও পুরুষের শুদ্ধির সমতা হয়, তখনই কৈবল্যলাভ হয়।

কৈবল্যই আমাদের লক্ষ্য; যথন এই লক্ষ্যন্থলে পৌছিতে পারা যায়, ভখন আত্মা ব্ঝিতে পারেন যে, তিনি চিরকাল একাকী—'কেবল' ছিলেন, তাঁহাকে স্থী করিবার জন্ম আর কাহারও প্রয়োজন ছিল না। যতদিন আমরা আমাদিগকে স্থী করিবার জন্ম আর কাহাকেও চাই, ততদিন আমরা দাসমাত্র। যথন প্রুম্ব জানিতে পারেন—তিনি মুক্তস্বভাব ও তাঁহাকে পূর্ণ করিতে আর কাহারও প্রয়োজন হয় না—জানিতে পারেন যে, এই প্রুক্তি ক্ষণিক, ইহার কোন প্রয়োজন নাই, তথনই মৃক্তিলাভ হয়, তখনই এই কৈবল্যলাভ হয়। যথন আত্মা জানিতে পারেন যে, জগতে ক্রতম পরমাণ্ হইতে দেবতা পর্যন্ত কোন কিছুরই উপর তিনি নির্ভর করেন না, তখন আত্মার সেই অবস্থাকে কৈবল্য (পৃথক্ষ) ও পূর্ণতা বলে। যথন ওলি ও অভিনির মিশ্রণ 'সন্ত্ব' অর্থাৎ বৃদ্ধি প্রুক্তেরই মতো ওল্ধ হইয়া যায়, তখন এই কৈবল্যলাভ হইয়া থাকে, তখন সেই ভন্তবৃদ্ধি কেবল নিগুণ পবিত্রস্বরূপ পুরুষকেই প্রতিফলিত করে।

চতুর্থ অধ্যার

কৈবল্য-পাদ

कट्योवधिमञ्ज्ञ भारतिकाः निकारः॥ ১॥

—সিদ্ধি(শক্তি)সমূহ জন্ম, ঔষধ, মন্ত্র, তপস্থা ও সমাধি হইতে উৎপন্ন হয়।

কথনও কথনও মাহ্য পূর্বজন্মলক সিদ্ধি লইয়া জন্মগ্রহণ করে। এই জন্মে দে যেন তাহাদের ফলভোগ করিতেই আসে। সাংখ্যদর্শনের পিতাম্বরূপ কপিল সম্বন্ধে কথিত আছে যে, তিনি সিদ্ধ' হইয়া জন্মিয়াছিলেন। 'সিদ্ধ' শব্দের আক্ষরিক অর্থ—যিনি সকল বা ক্তুকার্য হইয়াছেন।

যোগীরা বলেন, রাসায়নিক উপায়ে অর্থাৎ ঔষধাদি ঘারা এই-সকল শক্তি গাভ করা ষাইতে পারে। তোমরা সকলেই জানো বে, রসায়নবিভার প্রারম্ভ মালকেমি (alchemy) হইতে। মাছ্য পরশ-পাথর (Philosopher's stone), সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life) ইত্যাদির অন্বেষণ করিত। ভারতবর্বে 'রাসায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল। ভাহাদের মত ছিল: হন্মতত্বপ্রিয়তা, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা, ধর্ম-এ-সব খুবই ভাল, কিছ এ-গুলি নাভ করিবার একমাত্র উপায় এই শরীর। যদি মধ্যে মধ্যে শরীর ভগ্ন অর্থাৎ মৃত্যুগ্রস্থ হয়, তবে সেই চরমলক্ষ্যে পৌছিতে অনেক সময় লাগিবে। মনে কর, কোন ব্যক্তি যোগ অভ্যাস করিতে বা আধ্যাত্মিকভাবাপর হইতে ইচ্ছুক। কিন্তু যথেষ্ট উন্নতি করিতে না করিতেই তাহার মৃত্যু হইল। তথন শ আর এক দেহ লইয়া পুনরায় দাধন করিতে আরম্ভ করিল, আবার ভাহার মৃত্যু হ**ইল; এইক্লপে পুন: পুন: জন্মগ্রহণ** ও মৃত্যুতেই তাহার অধিকাংশ াময় নষ্ট হইয়া গেল। যদি শরীরকে এক্রণ সবল ও সম্পূর্ণ করিতে পারা ায় যে, উহার জন্মমৃত্যু একবারে বন্ধ হয়, তাহা হইলে আধ্যাত্মিক উন্নতি ङরিবার অনেক সময় পাওয়া ষাইবে। এই কারণে এই রাদায়নের। বলিয়া োকেন, 'প্রথমে শরীরকে খুব সবল কর।' তাঁহারা বলেন, শরীরকে অমর ট্রা ষাইতে পারে। ইহাদের মনের ভাব এই যে, শরীরগঠন করিবার কর্তা

তুলনীর: 'সিদ্ধানাং কপিলো মূনি:'—গীতা, ১০।২৬

যদি মন হয়, আর ইহা যদি সভ্য হয় ষে, প্রত্যেক ব্যক্তির মন সেই অনন্ত শক্তিপ্রকাশের এক একটি বিশেষ প্রণালীমাত্র, তবে এইরূপ প্রত্যেক প্রণালীর বাহির হইতে যথেচ্ছ শক্তি সংগ্রহ করিবার কোন সীমা নিদিষ্ট থাকিতে পাবে না। স্থতরাং আমরা চিরকাল এই শরীরকে রাখিতে পারিব না কেন ? যত শরীর আমরা ধারণ করি, দব আমাদিগকেই গঠন করিতে হয়। যখনই এই শরীরের পতন হইবে, তথন আবার আমাদিগকেই আর একটি শরীর গঠন করিতে হইবে। যদি আমাদের এই ক্ষমতা পাকে, তবে এই শরীর হইতে বাহিরে না গিয়া আমরা এধানেই এবং এখনই সেই গঠনকার্য করিতে পারিব না কেন ? তত্ত্বের দিক দিয়া ইহা সম্পূর্ণ সত্য। ইহা যদি সম্ভব হয় থে, আমরা মৃত্যুর পরও (কোন একভাবে) জীবিত থাকি, এবং নিজ নিজ শরীর গঠন করি, তবে শরীরকে সম্পূর্ণ ধ্বংস না করিয়া কেবল উহাকে ক্রমশঃ পরিবর্তিত করিয়া এই পৃথিবীতে (নৃতনতর) শরীর গঠন করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে কেন ? তাঁহাদের আরও বিশাদ ছিল যে, পারদে ও গন্ধকে অত্যত্তুত শক্তি লুকায়িত আছে। এই দ্ৰব্যগুলি হইতে প্ৰস্তুত কোন বিশেষ 'রসায়ন' দারা মাহুষ যতদিন ইচ্ছা শরীরকে অবিকৃত রাখিতে পারে। অপর কেহ বিশ্বাস করিত যে, ঔষধবিশেষের সেবনে আকাশ-প্রমনাদি সিদ্ধি-লাভ হইতে পারে। আজকালকার অধিকাংশ আশ্চর্য ঔষধই, বিশেষতঃ ঔষধে ধাতুর ব্যবহার আমরা এই রদায়নবিজা হইতেই পাইয়াছি। কোন কোন যোগিসম্প্রদায় দাবি করেন, তাঁহাদের প্রধান প্রধান গুরুরা অনেকে এখনও তাঁহাদের পুরাতন শরীরেই বিজমান আছেন। যোগসম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ প্রমাণভূত (যাঁহার প্রামাণ্য অকাট্য, সেই) পভঞ্জিও ইহা অস্বীকার করেন না।

মন্ত্রশক্তি: মন্ত্র-নামক কতকগুলি পবিত্র শব্দ আছে; নির্দিষ্ট নিয়মে উচ্চারণ করিলে এগুলি হইতে আশ্চর্য শক্তিলাভ হইয়া থাকে। আমরা দিনরাত অভ্ত ঘটনারাশির মধ্যে বাদ করি, দেগুলির বিষয় কিছু চিন্তা ও করি না। মাছবের শক্তি, শব্দের শক্তি ও মনের শক্তির কোন দীমা নাই।

তপস্তা: তোমরা দেখিবে, প্রত্যেক ধর্মেই তপস্তা ও কৃচ্ছু সাধন আছে।
ধর্মের এই-দিকটিতে হিন্দুরাই সর্বদা চরম সীমায় গিয়া থাকেন। দেখিবে —
এমন অনেকে আছে, যাহারা সারা জীবন উর্ধে হাত তুলিয়া রাখে, যে প্রত্তিন ভিহা ভকাইয়া অবশ হইয়া যায়। অনেকে দিবারাত্র দাড়াইয়া থাকে,

অবশেষে তাহাদের পা ফুলিয়া যায়; যদি তারপরও তাহারা জীবিত থাকে, তাহা হইলে দেই অবস্থার তাহাদের পা এত শক্ত হইরা যায় যে, তাহারা আর পা মৃড়িতে পারে না। বাকী জীবন তাহাদিগকে দাঁড়াইরাই থাকিতে হয়। আমি একবার এক উর্ধবাহ পুরুষকে দেখিয়াছিলাম। তাঁহাকে জিজ্ঞানা করি, 'বখন প্রথম প্রথম ইহা অভ্যান করিতেন, তখন কিরুপ বোধ করিতেন?' তিনি বলেন, 'প্রথম প্রথম ভ্যানক সন্ত্রণা বোধ হইত। এত যন্ত্রণা হইত যে, নদীতে গিয়া জলে ড্বিয়া থাকিতাম; তাহাতে কিছুক্ষণের জন্ম যন্ত্রণার কতকটা উপশম হইত। একমান পরে আর বিশেষ কট ছিল না।' এইরূপ অভ্যানের ঘারা নিদ্ধি বা বিভৃতি লাভ হইয়া থাকে।

সমাধি: ধ্যানই সমাধি, ইহাই প্রকৃত যোগ; এই বিজ্ঞানের ইহাই প্রধান আলোচ্য বিষয়; আর ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায়। পূর্বে আলোচিত বিষয়-গুলি গৌণ। সেগুলির বারা উচ্চতম অবস্থা লাভ করা যায় না। সমাধি-বারাই মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক যাহা কিছু, সবই আমরা লাভ করিতে পারি।

জাভ্যন্তর-পরিণামঃ প্রক্নত্যাপূরাৎ ॥২ ॥

--প্রকৃতির আপুরণের দারা এক জাতি আর এক জাতিতে পরিণত
হইয়া যায়।

পতঞ্চলি বলিয়াছেন, এই প্রস্তাবে উপস্থাপিত শক্তিগুলি কখন জন্মধারা, কখন বাদায়নিক ঔষধ ধারা অথবা তপস্থাধারা লাভ করিতে পারা যায়। তিনি আবিও স্বীকার করিয়াছেন বে, এই শরীরকে ষতদিন ইচ্ছা রক্ষা করা শইতে পারে। এখন তিনি বলিতেছেন: এই শরীর একজাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণত হয় কেন? তাঁহার মতে—ইহা প্রকৃতির আপূরণের ধারা হুইয়া থাকে। পরবর্তী স্ত্তে তিনি ইহা বুঝাইয়া দিতেছেন।

নিমিন্তমপ্রব্যোজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবৎ॥ ৩॥
—সং ও অসং কর্ম প্রকৃতির পরিণামের সাক্ষাৎ কারণ নয়, কিন্তু
এগুলি উহার বাধাভগ্নকারী নিমিত্তমাত্র—যেমন কৃষক জলেব গতিপথে বাধা বাঁধ ভাঙিয়া দিলে জল নিজের স্বভাববশেই প্রবাহিত হয়।

যখন কোন কৃষক ক্ষেত্রে জল সেচন করিবার ইচ্ছা করে, তখন ভাহার আর অক্ত কোন স্থান হইতে জল আনিবার আবশ্রক হয় না, কেত্রের নিকটবর্তী জলাশয়ে জল সঞ্চিত রহিল্লাছে, শুধু মধ্যে কপাটের বারা ঐ জল क्रक चाहि। क्रवक मिहे क्रांठ थूनिया त्रिया, अवः चन चछहे माधाकर्वत्वय নিয়মামুদারে কেত্রে প্রবাহিত হয়। এইরূপে দর্বপ্রকার উন্নতি ও শক্তি পূর্ব হইতেই প্রত্যেকের ভিতর বহিয়াছে। পূর্ণতা মহয়ের অন্তর্নিহিত ভাব; কেবল উহার দার রুদ্ধ আছে, প্রবাহিত হইবার প্রকৃত পথ পাইতেছে না। যদি কেহ ঐ বাধা সরাইয়া দিতে পারে, ভবে প্রকৃতিগত শক্তি সবেগে প্রবাহিত হইবে; তথন মাহ্য তাহার নিজম শক্তিশুলি লাভ করিয়া থাকে। এই প্রতিবন্ধক অপসারিত হইলে এবং প্রকৃতির শক্তি অপ্রতিহত ভাবে ভিতরে প্রবেশ করিলে আমরা যাহাদিগকে হুট বলি, তাহারা সাধু হইয়া যায়। মভাব বা প্রকৃতিই আমাদের পূর্ণতার দিকে লইয়া বাইতেছে, কালে এই প্রকৃতি সকলকেই দেই অবস্থায় লইয়া ষাইবে। ধার্মিক হইবার জন্ম ষাহা কিছু সাধন ও চেষ্টা, ভাহা কেবল নিষেধমূথ কাৰ্যমাত্ৰ—কেবল প্ৰতিবন্ধক অপদারিত করিয়া দেওয়া, জন্মগত অধিকারস্ক্রণ পূর্ণতার ধার খ্লিয়া দেওয়া —পূৰ্ণতাই আমাদের প্ৰকৃত স্বভাব।

প্রাচীন যোগীদিগের পরিণামবাদ আধুনিক গবেষণার আলোকে আরও সহজে ও ভালভাবে বুঝিতে পারা ষাইবে এবং যোগীদের ব্যাখ্যা আধুনিক ব্যাখ্যা হইতে অনেক ভাল। আধুনিকেরা বলেন, পরিণামের ছইটি কারণ—বৌন-নির্বাচন (Sexual selection) ও যোগ্যতমের উজ্জীবন (Survival of the fittest)। কৈছে এই ছইটি কারণ পর্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয় না। মনে কর, মানবীয় জ্ঞান এতদ্ব উয়ত হইল যে, শরীর ধারণ ও সলী নির্বাচন করিবার প্রতিযোগিতা উঠিয়া গেল। ভাহা হইলে আধুনিকদিগের মতে মাহুবের উন্নতিপ্রবাহ কছে হইবে এবং জাতির মৃত্যু হইবে। আর এই মতবাদের ফলে প্রত্যেক অত্যাচারী ব্যক্তি নিজের বিবেকের ভর্মনা হইতে অব্যাহতি পাইবার একটি যুক্তি লাভ করে। আর এমন লোকেরও অভাব নাই, যাঁহারা নিজেদের দার্শনিক বলিয়া পরিচয় দেন এবং যত ছই

> ডাক্লইনের মত: সকল জীবই নিজ নিজ বৌন-সঙ্গী নির্বাচন করিয়া লয়; এ জীবন-সংগ্রামে যে যোগ্যতম, সেই-ই শেষ পর্যন্ত বাঁচিয়া থাকে।

ও অহুপৰুক্ত লোকদিগকে মারিয়া ফেলিতে চান (তাঁহারাই যেন মায়ুষের যোগ্যভা-অবোগ্যভার একষাত্র বিচারক)—এইভাবে তাঁহারা মহযুক্তাতিকে রক্ষা করিবেন! কিন্ত সেই মহান্ প্রাচীন পরিণামবাদী পতঞ্জি ঘোষণা করিয়াছেন: ক্রমবিকাশ বা পরিণামের প্রকৃত রহস্থ—প্রত্যেক ব্যক্তিতে যে পূৰ্ণতা অন্তৰ্নিহিত বহিয়াছে তাহাবই বিকাশ মাত্ৰ; ঐ পূৰ্ণতা বাধাপ্ৰাপ্ত হইয়াছে, এবং বাধার ওপারে অনস্ক তরজ্পোত নিজেকে প্রকাশ করিবার জন্স চেটা করিতেছে। এই সংগ্রাম ও প্রতিবন্ধিতা আমাদের অজ্ঞানের ফলমাত্র। এই বার কি করিয়া খুলিয়া দিডে হয় ও জলকে কি করিয়া ভিতরে আনিতে হয়, তাহা জানি না বলিয়াই এইক্লপ হইয়া থাকে। বাঁধের বাহিরে যে অন্ত তর্ত্ব-স্রোভ বহিয়াছে, ভাহা নিজেকে প্রকাশ করিবেই করিবে; ইহাই সমৃদয় অভিব্যক্তির কারণ; কেবল জীবনধারণের অথবা ইন্দ্রিয়-ভোগের জন্ম প্রতিযোগিতা অজ্ঞানজাত ক্ষণিক অনাবশ্যক বাহ্য ব্যাপার মাত্র। সকল প্রতিযোগিতা বন্ধ হইয়া গেলেও ষতদিন পর্যন্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি পূর্ণ হইতেছে, ততদিন আমাদের এই অন্তর্নিহিত পূর্ণস্বভাব আমাদিগকে ক্রমশঃ অগ্রদর করাইয়া উন্নতির দিকে লইয়া যাইবে। অতএব প্রতিযোগিতা যে উন্নতির জ্বন্থ আবশ্রক, ইহা বিশাস করিবার কোন যুক্তি নাই। পশুর ভিতর 'মাহুষ' চাপা বহিয়াছে। ধেমন দাব উন্মুক্ত হয় অর্থাৎ প্রতিবন্ধক অপসারিত হয়, অমনি সবেগে 'মাহুষ' বহির্গত হয়; এইরূপে মাহুষের ভিতরও দেবতা অন্তর্নিহিত রহিয়াছেন, কেবল অজ্ঞানের অর্গলে ও শৃঙ্খলে তিনি বন্দী হইয়া আছেন। যখন জ্ঞান এই অর্গলগুলি ভাঙিয়া ফেলে, তখনই দেই দেবতা প্ৰকাশিত হন।

নির্মাণ-চিন্তাশ্যন্তা-মাত্রাৎ ॥ ৪ ॥ —যোগী কেবল নিজের অহংভাব হইতেই অনেক চিন্ত স্ঞ্জন করিতে পারেন।

কর্মবাদের তাৎপর্য এই ষে, আমরা আমাদিগের সদসৎ কর্মের ফলভোগ করিয়া থাকি, আর সমগ্র দর্শনশাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য—মাহুষের নিজ মহিমা অবগত হওয়া। সকল শাস্ত্রই মানবের আত্মার মহিমা ঘোষণা করিতেছে; আবার সঙ্গে সঙ্গে কর্মবাদ প্রচার করিতেছে: ভভ কর্মের ফল শুন্ত, অশুন্ত কর্মের ফল অশুন্ত হইয়া থাকে। কিছু যদি শুন্তাশুন্ত কর্ম আত্মার উপর প্রভাব বিভার করিতে পারে, তবে আত্মা তো কিছুই নয়। প্রকৃতপক্ষে অশুন্ত কর্ম কেবল পুরুষের স্বরূপ প্রকাশের বাধা দেয়; শুন্ত কর্ম দেই বাধাগুলি দূর করিয়া দেয়; তথনই পুরুষের মহিমা প্রকাশিত হয়, কিছু পুরুষ নিজে কথনই পরিবর্তিত বা পরিণামপ্রাপ্ত হন না তুমি যাহাই কর না কেন, কিছুই তোমার মহিমা—তোমার নিজ স্বরূপ নম্ভ করিতে পারে না; কারণ কোন বস্থই আত্মার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, আত্মার উপর কেবল একটি আবরণ পড়ে এবং উহার পূর্ণতা আচ্চাদিত হয়।

ষোগিগণ শীঘ্র শীঘ্র কর্মকয় করিবার জয় 'কায়বৃাহ' অর্থাৎ একসংদ বহু দেহ স্তন করেন। এই-সকল দেহের জয় তাঁহারা তাঁহাদের অস্মিতা বা অহংতত্ত হইতে অনেকগুলি মন স্পষ্ট করেন। তাঁহাদের মূল চিত্তের সহিত পৃথক্ত ব্ঝাইবার জয় এই নিমিত চিত্তসমূহকে 'নির্মাণচিত্ত' বলা হয়।

প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেষাম্।। ৫।।

—যদিও এই ভিন্ন ভিন্ন সৃষ্ট মনের কার্য নানাপ্রকার, কিন্তু সেই এক
আদি মনই সবগুলির নিয়ন্তা।

ভিন্ন ভিন্ন মন ভিন্ন ভিন্ন দেহে কার্য করে, এগুলিকে 'নির্মাণচিত্ত' এবং এই শরীরগুলিকে 'নির্মাণদেহ' বলে; অর্থাৎ বিশেষভাবে নির্মিত শরীর ও মন। ভৃত (মূল উপাদান) ও মন যেন ত্ইটি অফুরস্ত ভাগুরগৃহের মতো। বাগী হইলেই তৃমি এ-তৃটিকে জন্ম করিবার রহস্ত অবগত হইবে। এই জ্ঞান বরাবরই ভোমার ছিল, তৃমি শুধু উহা ভূলিয়া গিন্নাছ। যোগী হইলে উহা তোমার স্থৃতিপথে উদিত হইবে, তথন তৃমি উহাকে লইয়া যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারিবে, যেভাবে ইচ্ছা দেইভাবে ব্যবহাণ করিতে পারিবে। যে উপাদান হইতে এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, এই নির্মাণচিত্তও দেই উপাদান হইতে নির্মিত। মন এক পদার্থ আগ ভূত এক পৃথক পদার্থ, তাহা নয়; উহারা একই পদার্থের বিভিন্ন দিক মাত্র। অস্মিতাই দেই উপাদান, দেই স্ক্র বস্তু, যাহা হইতে যোগীণ এই নির্মাণচিত্ত ও নির্মাণদেহ প্রস্তুত হয়। স্ক্তরাং যথনই যোগী প্রকৃতির

এই শক্তিশুলির রহস্ত অবগত হন, তথনই তিনি অন্মিতা-নামক উপাদান হইতে যত ইচ্ছা তত মন ও শ্বীর নির্মাণ করিতে পারেন।

ভত্ত ধ্যানজমনাশয়ম্॥ ৬॥

--ভিন্ন ভিন্ন প্রকার চিতের মধ্যে যে-চিত্ত সমাধিদারা লক্ষ, তাহা বাসনাশৃষ্য।

ভিন্ন ব্যক্তিতে যে আমরা ভিন্ন প্রকার মন দেখিতে পাই, তরধ্যে যে মনের পূর্ণ একাগ্রতা বা সমাধি-অবস্থা লাভ হইরাছে, তাহাই দর্বোচ্চ। যে ব্যক্তি ঔষধ, মন্ত্র অথবা কুচ্ছতাবলে কতকগুলি শক্তি লাভ করে, তাহার তথনও বাসনা থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি ধ্যানযোগের দারা সমাধি লাভ করে, কেবল সেই ব্যক্তিই সকল বাসনা হইতে মৃক্ত।

কর্মাশুক্লাকৃষ্ণং যোগিনস্তিবিধমিভরেষাম্।। ৭।।

–যোগীদের কর্ম কৃষণ্ড নয়, শুক্লও নয়, কিন্তু অভাভা ব্যক্তির পক্ষে
কর্ম ত্রিবিধ—অর্থাৎ শুক্ল, কৃষ্ণ ও মিশ্র।

ষধন যোগী দিছি বা পূর্ণতা লাভ করেন, তখন তাঁহার কার্য ও ঐ কার্যহারা খে-সব কর্মফল উৎপন্ন হয়, সেগুলি আর তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না; কারণ তিনি তো ঐগুলি চান নাই। তিনি কেবল কর্ম করিয়া যান। তিনি পরহিত্বে জন্ম কর্মকরেন, কল্যাণ-কর্ম করেন, কিন্তু ফলের দিকে তাকান না, অতএব কর্মফল তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না। কিন্তু সাধারণ মাহ্যের কথা আলাদা; যাহারা এই সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করে নাই, তাহাদের পক্ষে কর্ম ত্রিবিধ—কৃষ্ণ (অসৎ বা অশুভ কর্ম), শুক্ল (সৎ বা শুভ কর্ম) ও মিশ্র।

ততন্তবিপাকাকুগুণানামেবাভিব্যক্তির্বাসনানাম্॥৮॥
—এই ত্রিবিধ কর্ম হইতে কেবল সেই বাসনাগুলি প্রকাশিত হয়,
যেগুলি সেই অবস্থায় প্রকাশ পাইবার উপযুক্ত। (অগুগুলি সেই
সময়ের জন্ম স্তিমিভভাবে থাকে।)

মনে কর, আমি দং অসং ও মিশ্রিত—এই তিন প্রকার কর্মই করিলাম; ভারপর মনে কর, আমার মৃত্যু হইল, আমি স্বর্গে দেবতা হইলাম।

মহন্তদেহের বাসনা আর দেবদেহের বাসনা একরণ নয়। দেবশরীর ভোজন বা পান কিছুই করে না। ভাহা হইলে আত্মার বে প্রাক্তন অভুক্ত কর্ম আহার ও পানের বাসনা স্তজন করিয়াছে, সেগুলি কোথায় ঘাইবে ? আমি ষদি দেবতা হই, তাহা হইলে এই কর্ম কোথায় যাইবে ? ইহার উত্তর এই যে, বাসনা উপযুক্ত পরিবেশ ও ক্ষেত্র পাইলেই প্রকাশিত হইতে পারে। যে-দকল বাদনার প্রকাশের উপযুক্ত পরিবেশ হইয়াছে, কেবল দেগুলিই প্রকাশ পাইবে; অবশিষ্টগুলি সঞ্চিত হইয়া থাকিবে। এই জীবনেই আমাদের অনেক দেবোচিত, অনেক মহুদ্যোচিত ও অনেক পাশব বাসনা বহিয়াছে। আমি যদি দেবদেহ ধারণ করি, তবে কেবল ভভ বাসনাগুলি कलामूथ इहेरव, कांत्रन ঐগুলি প্রকাশের জন্ম পরিবেশ উপযুক্ত হইয়াছে। আমি যদি পশুদেহ ধারণ করি, ভাহা হইলে কেবল পাশব বাসনাশুলিই আগাইয়া আসিবে। শুভ বাসনাগুলি তখন অপেকা করিতে থাকিবে। ইহাতে কি প্রমাণিত হয় ? প্রমাণিত হয় যে, উপযুক্ত পরিবেশের সাহায্যে এই বাসনাগুলি আমরা দমন করিতে পারি। কেবল বে কর্ম সেই বিশেষ পরিবেশের উপযোগী, তাহাই প্রকাশ পাইবে। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে বে. পরিবেশের শক্তিতে কর্মকেও নিয়ন্ত্রিত করা যায়।

জাভিদেশকালব্যবহিভানামপ্যানন্তর্যং

স্মৃতিসংস্কারয়োরেকরপত্বাৎ॥ ৯॥

—শ্বৃতি ও সংস্কার একরূপ বলিয়া জাতি, দেশ ও কাল ব্যবহিত হইলেও বাসনার আনন্তর্য হইবে।

অহভ্তিসমূহ সৃদ্ধ সংস্থাবন্ধশে পরিণত হয়, জাগরিত সংস্থারকেই 'শ্বৃতি' বলে। বর্তমানে জ্ঞাতসারে ক্বত কর্মের সহিত সংস্থাবন্ধশে পরিণত পূর্বাম্বভ্তিসমূহের মনের অগোচরে যে সমন্বয় হয়, তাহাও এই শ্বৃতির অস্বভূর্তি। প্রত্যেক দেহে, তজ্জাতীয় দেহে যে-সকল সংস্থার লক্ষ হইয়াছে, কেবল সেগুলি সেই দেহে কর্মের কারণ হইবে। ভিন্ন জাতীয় দেহের সংস্কাব তথন তিমিতভাবে থাকিবে। প্রত্যেক শরীরই সেই জাতীয় কতকগুলি শরীরের উত্তর-পূক্ষবন্ধপে কার্য করিবে। এইক্লপে বাসনার পৌর্বাপর্য নাই হয় না।

তাসামনাদিত্বকাশিষো নিত্যত্বাৎ॥ ১০॥

—স্থুখের বাসনা নিত্য বলিয়া বাসনাও অনাদি।

আমাদের সকল ভোগ ও অভিজ্ঞতা স্থী হইবার বাসনা হইতেই উৎপন্ন। এই ভোগের কোন আদি নাই; কারণ প্রভ্যেক নৃতন ভোগই পূর্বভোগের হারা আমাদের চিত্তে যে একপ্রকার প্রবণতা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহারই উপর স্থাপিত। এই কারণে বাসনা জ্মনাদি।

হেতুফলাশ্রালম্বনৈঃ সংগৃহীভ হাদেবামভাবে ভদভাবঃ ॥ ১১ ॥
—এই বাসনাগুলি হেতু, ফল, আধার ও তাহার বিষয়—এইগুলি
দারা একত্র গ্রথিত বলিয়া ইহাদের অভাব হইলে বাসনারও অভাব
হয়।

এই বাসনাগুলি কার্যকারণস্ত্রে গ্রন্থিত্ ; মনে কোন বাসনা উদিত হইলে উহা সীয় ফলপ্রসব না করিয়া বিনষ্ট হইবে না। আবার মন সংস্কার-রূপে পরিণত অতীত বাসনাসমূহের আধার—বৃহৎ ভাণ্ডারস্করপ; যতক্ষণ না ঐগুলি কর্মরূপে নিংশেষিত হইতেছে, ততক্ষণ উহাদের বিনাশ নাই। আবার যতদিন ইন্দ্রিয়গণ বাহ্বস্থ গ্রহণ করিবে, ততদিন নৃতন নৃতন বাসনা উথিত হইবে। যদি এইগুলি (কার্য, কারণ, আধার ও বিষয়) হইতে অব্যাহতি পাওয়া সম্ভব হয়, তবেই বাসনার বিনাশ হইতে পারে।

অতীতানাগতং স্বরূপতোইস্ত্যধ্বভেদার্দ্ধর্যাণাম্॥ ১২॥
—বস্তুর ধর্ম (বা গুণ) সকলই বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে বলিয়া
অতীত ও ভবিশ্বং (বর্তমানে দৃষ্ট না হইলেও) তাহাদের স্বরূপেই
অবস্থিত আছে।

তাৎপর্য এই ষে, অসৎ (অনন্তিত্ব) হইতে কখনও সং (অন্তিত্ব) উৎপন্ন হয় না। অতীত ও ভবিশ্রৎ যদিও ব্যক্তরূপে এখন নাই, তথাপি স্ক্লাকারে বিভ্যমান আছে।

১ এই প্রসঙ্গে ত্রস্টবা : যোগস্থতের ২।৩, ২।১৩ ও ৪।৭ স্ত্র ।

তে ব্যক্ত-সূক্ষা গুণাত্মানঃ॥ ১৩॥

— উহারা কখন ব্যক্ত হয়, কখন বা সূক্ষ্ম অবস্থায় চলিয়া যায়, আর গুণই উহাদের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ।

গুণ বলিতে সত্ত, রজ:, তম:—এই তিন উপাদানকে ব্ঝায়, উহাদের স্থুল অবস্থাই এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগং। অতীত ও ভবিয়াৎ এই গুণ কয়েকটিরই বিভিন্ন প্রকাশে উৎপন্ন হয়।

পরিণামৈকতাবস্তুতত্ত্বম্ ॥ ১৪ ॥

---পরিণামের মধ্যে একম্ব দেখা যায় বলিয়া বস্তু বাস্তবিক এক।

যদিও উপাদান তিনটি—অর্থাৎ সত্ত, রক্ষঃ ও তমঃ, তথাপি তাহাদের পরিণাম ও পরিবর্তনের ভিতরে একটি সম্বন্ধ থাকায় সকল বস্তুতেই একত্ব আছে, বুঝিতে হইবে।

বস্তুসাম্যে চিত্তভেদান্তয়োর্বিভক্তঃ পদাঃ ॥ ১৫॥

—বস্তু এক হইলেও চিত্ত ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপ বাসনা ও অমুভূতি হইয়া থাকে। একই বস্তু সম্পর্কে যেহেতু অমুভূতি ও বাসনা ভিন্ন ভিন্ন হয়, অতএব মন ও বিষয় ভিন্নস্থভাব।

ভত্নপরাগাপেক্ষিত্বাচ্চিত্রস্থ বস্তু জ্ঞাতাজ্ঞাত্রস্থ ॥ ১৬॥
—চিত্তে বস্তুর প্রতিবিশ্বপাতের অপেক্ষা থাকাতে বস্তু কখন জ্ঞাত ও কখন অজ্ঞাত থাকে।

সদা জ্ঞাতান্চিত্তবৃত্তয়ন্তৎপ্রত্যোঃ পুরুষস্যাহপরিণামিছাৎ ॥ ১৭ ॥
— চিত্তবৃত্তিগুলিকে সর্বদাই জানা যায়, কারণ উহাদের প্রভূপুরুষ অপরিণামী।

১ কোন কোন গ্রন্থে এইখানে আর একটি সূত্র আছে। এই সূত্রটি বৃত্তিকার ভাৈজদেন গ্রহণ কবেন নাই, কিন্তু বাাসভাৱে আছে:

ন চৈকচিত্তভন্তং বস্তু ভদপ্রমাণকং ভদা কিং স্থাৎ ॥
(দৃগ্য) বস্তু একটি মাত্র চিত্তের অবীন নব, বখন সেই চিত্তের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিষয় হ^{টবে}
তখন ঐ বস্তুর কি হইবে ?—উহার তখন অস্তিত্ব থাকিবে না।

এতকণ ধরিয়া যে মতের কথা বলা হইতেছে, তাহার সংকিপ্ত মর্ম এই বে, অগৎ মনোময় ও ভৌভিক এই উভয় প্রকারই। আর এই মনোময় ও ভৌতিক অগৎ সর্বদাই যেন প্রবাহের আকারে চলিয়াছে। এই পুস্তক্থানি কি ? ইহা নিভাপরিবর্তনশীল কতক্ভলি পরমাণুর সমষ্টিমাত। কতকগুলি বাহিরে যাইতেছে, কতকগুলি ভিতরে আসিতেছে, উহা একটি আবর্তস্বরূপ। কিন্তু এই একস্ববোধ কি করিয়া হইতেছে? এটি যে সেই একই পুস্তক, এই বোধ কি করিয়া হুইতেছে ? এই পরিণামগুলি তালে ভালে হইভেছে; ভালে ভালে উহারা আমার মনে তাহাদের প্রভাব প্রেরণ করিতেছে। যদিও উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি সদা পরিবর্তনশীল, তথাপি উহারাই একত্র হইরা একটি অবিচ্ছিন্ন চিত্তের জ্ঞান উৎপন্ন করিভেছে। মনও এইরূপ সদা পরিবর্তনশীল। মন আরু শরীর ষেন বিভিন্ন বেগে গতিশীল একই পদার্থের ছুইটি শুর মাত্র। তুলনায় একটি মুহু ও অপরটি ফ্রভতর বলিয়া অবশ্য আমরা ঐ হুইটি গতির মধ্যে পার্থক্য অনায়ানে ধরিতে পারি। বেষন একটি ট্রেন চলিতেছে এবং একখানি গাড়ি ভাহার পাশ দিয়া ষাইভেছে। কিছুদ্র পর্যস্ত এই উভয়েরই গতি নিণীত হইতে পারে। কিন্তু তথাপি আর একটি পদার্থের প্রয়োজন। নিশ্চল বস্তু একটি থাকিলেই গতিকে অহভব করা যাইতে পারে। ভবে যথন ছই-তিনটি বস্তু বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট হয়, তথন আমরা প্রথমে ক্রভতরটির, পরিশেষে মুহতর গতিশীল বস্তুটির গতি অহুভব করিতে পারি। মন কি করিয়া অহভব করিবে ? উহাও নিয়ত গতিশীল। স্বতরাং অপর একটি বম্ব থাকা প্রয়োজন, যাহা অপেকাক্বত মৃত্ভাবে গতিশীল; পরে তদপেকা মৃত্তর, তদপেকা মৃত্তর এইক্রপ চলিতে চলিতে ইহার আর সীমা পাওয়া যাইবে না। স্তরাং যুক্তি ভোমাকে কোন একস্থানে থামিতে বাধ্য করিবে। অপরিবর্তনীয় কোন বস্তকে জানিয়া তোমাকে এই পর্যায়ের শেষ করিতেই হইবে ৷ এই অশেষ গভিশৃঞ্লের পশ্চাতে অপরিণামী, অসক, শুদ্ধরূপ পুরুষ বহিরাছেন। যেমন ম্যাজিক লঠন হইতে আলোক আসিয়া স্থির বহুধণ্ডের উপর প্রতিফলিত হইয়। উহাতে নানা বর্ণের চিত্র উৎপ**র করে, অথচ কোনরুপেই** ^{छे}हां क ब्राजिन वा दक्षिण करत ना, ठिक (महेन्छां दिहे धहेम न मश्चांत्र दिव াক্ষের উপর প্রতিফ্লিত হইতেছে মাত্র।

ন তৎ স্বাভাসং দৃশ্যহাৎ।। ১৮॥

—মন দৃশ্য (পদার্থ) বলিয়া স্বয়ংপ্রকাশ নয়।

প্রকৃতির সর্বত্রই প্রচণ্ড শক্তির বিকাশ দেখা যার, কিন্ত প্রকৃতি স্থপকাশ নর, স্বভাবতঃ চৈতক্তস্বরূপ নয়। কেবল পুরুষই স্থপ্রকাশ, তাঁহার জ্যোতিতেই প্রত্যেক বস্তু উদ্থাসিত হইতেছে। তাঁহারই শক্তি ক্ষড় ও অক্সাক্ত শক্তির মধ্য দিয়া সঞ্চাবিত হইতেছে।

একসময়ে চোভয়ানবধারণম্॥ ১৯॥

—এক সময়ে ছইটি বস্তুকে বৃঝিতে পারে না বলিয়া মন স্বপ্রকাশ নয়।

মন যদি স্থাকাশ হইত, তবে একই সময়ে উহা নিজেকে ও উহার প্রকাশ্য বস্তুগুলিকে অফুভব করিতে পারিত; মন তো তাহা পারে না। যদি এক বস্তুতে গভীর মনোযোগ প্রদান কর, তবে আর অন্য বস্তুতে মন এক সময়ে নিজেকে ও বিষয়কে অফুভব করিতে পারে না বলিয়া উহা স্থাকাশ নয়, পুরুষই স্থাকাশ।

চিত্তান্তরদৃশ্যতে বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরতিপ্রসঙ্গ শ্বৃতিসন্ধরশ্চ ॥ ২০॥
যদি কল্পনা করা যায় যে, আর এক চিত্ত ঐ চিত্তকে প্রকাশ করে,
তবে এইরূপ কল্পনার অন্ত থাকিবে না এবং শ্বৃতির গোলমাল হইয়া
যাইবে।

মনে কর—আর একটি মন রহিয়াছে, উহা এই সাধারণ মনটিকে অমুভব করিতেছে, তাহা হইলে আবার এমন একটি মনের আবশ্রক, যাহা আবার ঐ মনটিকে অমুভব করিবে, স্বভরাং কোথাও ইহার শেষ পাওয়া যাইবে না। ইহাতে শ্বতিরও গোলমাল উপস্থিত হইবে, কারণ শ্বতির কোন নির্দিষ্ট ভাগুার থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমায়ান্তদাকারাপর্জো স্ববৃদ্ধিসম্বেদনম্।। ২১।।
— চিতি (পুরুষের শক্তি) অপরিণামী (পরিবর্তিত হয় না, অপরের দিকে সঞ্চারিত হয় না); যথন মন চিতিশক্তির আকার গ্রহণ করে, তখনই উহা জ্ঞানময় হয়।

জ্ঞান ধে পুরুষের গুণ নয়, ইহা স্পষ্টতর ভাবে ব্ঝাইবার জন্ম পতঞ্জলি এই কথা বলিলেন। মন ৰখন পুরুষের নিকট আদে, তখন যেন পুরুষ মনের উপর প্রতিফলিত হন আর মন সাময়িকভাবে জ্ঞানবান্ হয়, আর বোধ হয় যেন মনই পুরুষ।

জাই,-দৃশ্যোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থন্ ॥ ২২ ॥

—মন যখন জাষ্টা ও দৃশ্য উভয়দারা উপরক্ত (রঞ্জিত) হয়, তখন উহা
সর্বপ্রকার অর্থকেই প্রকাশ করে।

একদিকে দৃশ্য অর্থাৎ বাহ্য অগৎ মনের উপর প্রতিবিধিত হইতেছে, অপর দিকে ত্রষ্টা অর্থাৎ পুরুষ উহার উপর প্রতিবিধিত হইতেছেন; এইভাবেই মনে সর্বপ্রকার জ্ঞানলাভের শক্তি আদে।

ভদসংখ্যেরবাসনাভিশ্চিত্রমপি পরার্থং সংহত্যকারিছাৎ ॥ ২৩ ॥
—সেই মন অসংখ্য বাসনাদ্বারা চিত্রিত হইলেও সংহত পদার্থ
বলিয়া পরের অর্থাৎ পুরুষের জন্ম কার্য করে ।

মন নানাপ্রকার পদার্থের সংহতি; স্থতরাং উহা নিজের জন্ম কর্ষি করিতে পারে না। এই জগতে ষত সংহত পদার্থ আছে, সকলেরই প্রয়োজন অপর বস্তুতে—এমন কোন তৃতীয় বস্তুতে—যাহার জন্ম সেই পদার্থ এইরূপে সংযুক্ত হইয়াছে। স্থতরাং নানাপ্রকার বস্তুর সংযোগে উৎপন্ন মনও পুরুষের জন্ম।

বিশেষদর্শিন আত্মভাব-ভাবনা-বিনির্দ্তি: ॥ ২৪ ॥
—বিশেষদর্শী অর্থাৎ বিবেকী পুরুষের পুক্ষে মনে আত্মভাব নির্ত্ত
হইয়া যায়।

বিবেকবলে যোগী জানিতে পারেন, পুরুষ মন নন।

ভদা বিবেকনিন্ধং কৈবল্যপ্রাগ্ভাবং চিন্তম্।। ২৫।।
—ভখন চিত্ত বিবেকপ্রবণ হইয়া কৈবল্যের পূর্বাবস্থা লাভ করে।

> পাঠান্তর—কৈবল্যপ্রাগ্ভারং।—তথন অর্থ হইবে, মনে বিবেকজ্ঞান গভীর হয়, এবং উহা কৈবল্যের অভিমুখে ধাবিত হয়।

এইরূপ যোগাভাসের হারা বিবেকশক্তিরূপ দৃষ্টির শুক্ষতা লাভ হইয়া থাকে। আমাদের দৃষ্টির আবরণ সরিয়া যায়, আমরা তথন বল্পর স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা বৃঝিতে পারি বে, প্রকৃতি একটি মিশ্র পদার্থ, উহা সাক্ষিত্বরূপ পুরুষের জ্ঞা এই-সকল বিচিত্র দৃশ্য দেখাইতেছে। আমরা তথন বৃঝিতে পারি, প্রকৃতি জগতের প্রভূ নয়। এই প্রকৃতির সমৃদয় সংহতি কেবল আমাদের হৃদয়-সিংহাসনে সমাসীন রাজা পুরুষকে এইসব দৃশ্য দেখাইবার জ্ঞা। যথন দীর্ঘকাল অভ্যাসের হারা বিবেকের উদয় হয়, তথন ভয় চলিয়া যায় ও কৈবলাপ্রাপ্তি হয়।

ভচ্ছিজেষু প্রভায়ান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ॥ ২৬॥ — উহার বিল্পরূপে মধ্যে মধ্যে অক্যান্ত যে চিন্তা মনে উঠে, ভাহা সংস্কার হইতেই উৎপন্ন হয়।

আমাকে স্থী করিবার জন্ম কোন বাহিরের বস্তু আবশ্রক—এইরূপ বিশাদ আমাদের যে-দকল ভাব হইতে আদে, দেগুলি দিছিলাভের প্রতিবন্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ স্থুপ ও আনন্দস্বরূপ। কিন্তু এই জ্ঞান পূর্বদংস্কারের হারা আর্ত রহিয়াছে। এই দংস্কারগুলির ক্ষয় হওয়া আবশ্রক)

हानर्यशः द्वाभवञ्चम् ॥ २१॥

—(অবিতা, অস্মিতা প্রভৃতি) ক্লেশগুলিকে যে উপায়ের দ্বারা ধাংস করার কথা বলা হইয়াছে (২।১০), এগুলিকেও ঠিক সেই উপায়েই নাশ করিতে হইবে।

প্রসংখ্যানে ২প্যকুসীদক্ত সর্থাবিবেকখ্যাতের্ধর্মমেন্যঃ সমাধিঃ ॥ ২৮ ॥
—তত্ত্বসমূহের বিবেকজ্ঞানলাভের ঠিক পূর্বে ঐশ্বর্জন কলও যিনি
ত্যাগ করেন, বিবেকজ্ঞানের ফলে তাঁহার ধর্মমেন্থ-নামক সমাধি লাভ
হইয়া থাকে।

যথন যোগী এই বিবেকজ্ঞান লাভ করেন, তথন তাঁহার নিকট পূর্ব অধ্যায়ে কথিত শক্তিগুলি আদিবে, কিছ প্রকৃত যোগী এগুলি পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। তথন তিনি এক বিশেষ আলোক দেখিতে পান—তিনি ধর্মমেঘ-নামক এক আশ্চর্য জ্ঞানের অধিকারী হন। ইভিহাদ বে-সকল ধর্ম- শুকর কথা বর্ণনা করিয়াছে, তাঁহারা সকলেই এই ধর্মমেঘ-সমাধি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিজেদের ভিতরেই জ্ঞানের বিশাল ভিত্তি খুঁজিয়া পাইয়াছিলেন। সভ্য তাঁহাদের নিকট বাস্তবন্ধপে প্রকাশিত হইয়াছিল। পূর্বোক্ত শক্তিসমূহের অভিমান ভ্যাগ করাভে শান্তি, বিনয় ও পূর্ণ পবিত্রভা তাঁহাদের স্বভাবগত হইয়া গিয়াছিল।

ভতঃ ক্লেশকর্ম নির্বিতঃ॥ ১৯॥

—তাহা হইতে ক্লেশ ও কর্মের নিবৃত্তি হয়।

ষধন এই ধর্মমেঘ-সমাধি হয়, তথন আর পতনের আশকা নাই, কিছুতেই আর তাঁহাকে নিয়দিকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে না, আর তাঁহার কোন তঃথকট থাকে না।

ভদা সর্বাবরণমলাপেভস্ত জ্ঞানস্তানস্ত্যাজ্জেরমন্ত্রম্ ।। ৩০ ।।
—তথন জ্ঞান সর্বপ্রকার আবরণ ও অশুদ্ধিশৃষ্ঠ হওয়ায় অনস্ত হইয়া
যায়, স্বতরাং জ্ঞেয়ও অল্প হইয়া পড়ে।

জ্ঞান তো ভিতরেই বহিয়াছে, উহার আবরণ সরিয়া গিয়াছে। কোন বৌদ্দশান্ত্র 'বৃদ্ধ' (ইহা একটি অবস্থার স্চক) শব্দের লক্ষণ করিয়াছেন— অনস্ত আকাশের স্থায় অনস্ত জ্ঞান। যীশু ঐ অবস্থা লাভ করিয়া 'থ্রীষ্ট' হইয়াছিলেন। তোমরা সকলেই ঐ অবস্থা লাভ করিবে। তথন জ্ঞান অনস্ত হইয়া যাইবে, স্তরাং জ্ঞেয় অল্প হইয়া যাইবে। সর্বপ্রকার জ্ঞেয়বস্ত-সমন্থিত সমগ্র জ্ঞাৎ পুরুষের নিকট ধেন শৃষ্ঠে পরিণত হয় সাধারণ মাহ্য নিজেকে অতি ক্ষুদ্র মনে করে, কারণ তাহার নিকট জ্ঞেয় বন্ধ অনস্ত বলিয়া বোধ হয়।

ভঙঃ কুভার্থানাং পরিণামক্রমসমান্তির্ভণানান্।। ৩১।।

—যথন গুণগুলির কার্য শেষ হইয়া যায়, তখন গুণগুলির পর পর
যে ভিন্ন পরিণাম তাহাও শেষ হইয়া যায়।

ভখন গুণগুলির এই-সব বিবিধ পরিণাম,—এক জাতি হইতে জ্পর জাতিতে পরিণতি—সৰ একেবারে শেষ হইরা বায়।

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরাস্ত্রনির্গ্রাফ্ট ক্রমঃ॥ ৩২॥
—বে পরিণাম ক্ষণ অর্থাৎ মুহুর্তসম্বন্ধ লইয়া অবস্থিত ও যাহাকে

একটি শ্রেণীর অপর প্রান্তে (শেষে) যাইয়া বৃঝিতে পারা যায়, তাহার নাম ক্রম।

পতঞ্চলি এখানে 'ক্রম'-শব্দের সংজ্ঞা দিতেছেন। বে পরিণামগুলি মূহুর্তকাল-সম্বন্ধে সম্বন্ধ, 'ক্রম' শব্দ নারা দেগুলিকে বুঝাইতেছে। আমি চিস্তা করিতেছি, ইহারই মধ্যে কড মূহুর্ত চলিয়া গেল। এই প্রতি মূহুর্তেই ভাবের পরিষর্তন হইরাছে, কিন্তু আমরা ঐ পরিণামগুলিকে একটি শ্রেণীর অস্তে (অর্থাৎ অনেক পরিণামশ্রেণীর পর) ধরিতে পারি। ইহাকে 'ক্রম' বলে। কিন্তু বে-মন সর্বব্যাপী হইয়া গিয়াছে, তাহার পক্ষে আর 'ক্রম' নাই। ভাহার পক্ষে সবই বর্তমান হইয়া গিয়াছে। কেবল এই বর্তমানই তাহার নিকট উপন্থিত আছে, ভৃত ও ভবিয়ৎ তাহার জ্ঞান হইতে একেবারে চলিয়া গিয়াছে। তখন সেই মন কালকে জয় করে আর সমৃদ্র জ্ঞানই তাহার নিকট মূহুর্তের মধ্যে উদ্ভাসিত হয়। সবই ভাহার নিকট বিত্যুতের মতো এক ঝলকে প্রকাশ পায়।

পুরুষার্থশৃষ্ঠানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিতি।। ৩৩।।

—গুণসকলে যথন পুরুষের আর কোন প্রয়োজন থাকে না, তখন তাহাদের প্রতিলোমক্রমে লয়কে 'কৈবল্য' বলে, অথবা উহাকে চিৎশক্তির (চৈতগ্রশক্তির) স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যায়।

প্রকৃতির কার্য ফ্রাইল। আমাদের পরম কল্যাণময়ী থাত্রী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া বে নি: স্বার্থ কার্য নিজ ক্ষকে লইয়াছিলেন, তাহা ফ্রাইল। তিনি বেন আত্মবিশ্বত জীবাত্মার হাত ধরিয়া তাহাকে জগতে যত প্রকার ভোগ আছে, ধীরে ধীরে সব ভোগ করাইলেন; যত প্রকার প্রকৃতির অভিব্যক্তি—বিকার আছে, সব দেখাইলেন। ক্রমশঃ তাঁহাকে নানাবিধ শরীরের মধ্য দিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর লোপানে লইয়া বাইতে লাগিলেন, শেবে আত্মা নিজ হারানো মহিমা ফিরিয়া পাইলেন, নিজ স্বরূপ পুনরায় তাঁহার শ্বতিপথে উদিত হইল। তথন সেই করুণাময়ী জননী বে পথে আদিয়াছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া গেলেন এবং বাহারা এই পদচিক্হীন জীবনের মক্লতে পথ হারাইয়াছে, ভাহাদিগকে আবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এইভাবে ভিনি অনাদি অনস্ত কাল কার্য করিয়া চলিয়াছেন। এইরপে স্থত্ঃথের মধ্য দিয়া, ভালমন্দের মধ্য দিয়া জীবাজ্বাগণ অনস্ত স্রোভে প্রবাহিত হুইরা সিদ্ধি ও আজ্মলাকাৎকাররূপ সম্ভের দিকে চলিয়াছেন।

যাহারা নিজেদের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের স্বর হউক! তাঁহারা স্থানাদের সকলকে স্থাশীর্বাদ করুন!

পরিশিষ্ট

যোগবিষয়ে অফ্রান্য শাল্পে উল্লেখ:

১. খেতাখতর উপনিষদ্

বিতীয় অধ্যায়

অগ্নির্যত্রাভিমথ্যতে বায়্র্যত্রাধিক্ষধ্যতে। সোমো যত্রাভিরিচ্যতে তত্র সঞ্চায়তে মনঃ॥ ৬॥

—বেখানে অগ্নিকে মথন কর। হয়, বেখানে বায়্কে রোধ করা হয় এবং বেখানে অপর্যাপ্ত সোমরস প্রবাহিত হয়, সেখানে (সিদ্ধ) মনের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

> ত্রিক্লনতং স্থাপ্য সমং শরীরং হুদীন্দ্রিয়াণি মনসা সন্ধিবেশ্য। ব্রহ্মোডুপেন প্রতরেত বিদ্বান্ শ্রোতাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি॥ ৮॥

—বক্ষ:, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতভাবে রাধিয়া, শরীরকে সমভাবে ধারণ করিয়া, ইন্দ্রিয়গুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ ভেলা ঘারা শকল ভয়াবহ স্রোভ পার হইয়া যান।

> প্রাণান্ প্রপীড্যেহ সংযুক্তচেষ্টঃ ক্ষীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছুসীত। হুষ্টাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং বিদ্বান্ মনো ধারয়েতাপ্রমন্তঃ॥ ৯॥

—সংযুক্তচেষ্ট ব্যক্তি প্রাণকে সংযত করেন। বখন উহা শান্ত হইরা যায়। তখন নাসিকা বারা প্রখাস পরিত্যাগ করেন। বেমন সার্থি চঞ্চল অবগণবে সংযত ক্রিনে অধ্যবসায়শীল বোগীও সেইভাবে মনকে ধারণ করিবেন। সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ মনোহমুকুলে ন তু চক্ষু:পীড়নে গুহানিবাতাশ্রমণে প্রযোজয়েং ॥ ১০॥

—সমতল, ওচি, প্রস্তর, অগ্নি ও বালুকাশৃত্য, মহয়ক্বত অথবা কোন অলপ্রপাতজ্বনিত মনশ্চাঞ্ল্যকর শব্দ-শৃত্য, মনের অফুক্ল, চক্ষ্র প্রীতিকর পর্বতশুহাদি নির্জন ছানে থাকিয়া যোগ অভ্যাদ করিতে হইবে।

> নীহারধুমার্কানিলানলানাং খড়োভবিত্যুৎক্ষটিকুশশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥

—নীহার, ধৃষ, কর্ষ, বায়ু, অগ্নি, খতোত, বিহাৎ, ফটিক, চক্র—এই রূপগুলি সমূধে আসিয়া ক্রমশঃ যোগে ত্রন্ধকে অভিব্যক্ত করে।

> পৃথ্যপ্তেকোহনিলথে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রাবৃত্তে। ন তস্ত রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তস্ত যোগাগ্নিময়ং শরীরম্॥ ১২॥

— বখন পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায় ও আকাশ—এই পঞ্চুত হইতে বৌগিক অমুভূতিসমূদর হইতে থাকে তখন বোগ আরম্ভ হইরাছে, বুঝিতে হইবে। বিনি এইরূপ বোগায়িমর শরীর পাইরাছেন, তাঁহার আর ব্যাধি, জ্বা, মৃত্যু থাকে না।

> লঘুষমারোগ্যমলোলুপত্বং বর্ণপ্রসাদঃ স্বরসোষ্ঠবঞ্চ। গন্ধঃ শুভো মৃত্রপুরীষমল্লং যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদস্তি॥ ১৩॥

—শরীরের লঘ্তা, স্বাস্থ্য, লোভশ্যতা, স্থলর বর্ণ, স্বরমাধ্র্য, মৃত্রপুরীবের অক্কতা ও শরীরে একটি পরম স্থান্ধ—যোগারম্ভ করিলে যোগীর এই লক্ষণগুলি প্রথমেই প্রকাশ পায়।

যথৈব বিশ্বং মৃদয়োপলিগুং তেজোময়ং ভ্রাদ্ধতে তৎ সুধাস্তং। তদ্বাদ্মতত্ত্বং প্রসমীক্ষ্য দেহী একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ॥ ১৪॥

—বেষন স্থ্য ও রজত প্রথমে মৃত্তিকাদি বারা লিপ্ত থাকে, পরিশেষে উত্তমরূপে ধৌত হইয়া তেজোময় দীপ্তিতে প্রকাশ পায়, সেইরূপ দেহী আত্মতত্ত দর্শন করিয়া একস্বরূপ, ক্লতার্থ ও ছংখবিমৃক্ত হয়।

২. শঙ্কর-উদ্ধৃত যাজ্ঞবন্ধ্য

আসনানি সমভাস্থ বাঞ্চিতানি যথাবিধি।
প্রাণায়ামং ততাে গার্গি জিতাসনগতােহভাসেং॥
মৃদ্বাসনে কুশান্ সমাগাস্তীর্যাজিনমেব চ।
লাষােদরং চ সম্পুজ্য ফলমােদকভক্ষণৈঃ॥
তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে স্থাস্থভরং করম্।
সমগ্রীবশিরাঃ সমাক্ সংবৃতাস্থঃ স্থানিশ্চলঃ॥
প্রান্থাদল্পথা বাপি নাসাগ্রস্থলােচনঃ।
অতিভূক্তমভূক্তং চ বর্জয়িদ্বা প্রযন্তঃ॥
নাড়ীসংশােধনং কুর্যাহক্তমার্গেণ যদ্ধতঃ।
বৃথা ক্লেশাে ভবেত্তস্থ তচ্ছােধনমকুর্বতঃ॥

নাসাত্তো শশভৃদ্বীব্বং চক্ৰাতপবিতানিতম্। সপ্তমস্ত তু বৰ্গস্ত চতুৰ্থং বিন্দুসংযুত্তম্॥ বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাসাগ্রে চক্ষ্রী উভে।
ইজ্য়া প্রয়েদ্বায়ং বাহাং দ্বাদশমাত্রকৈঃ॥
ততোহিন্নং পূর্ববদ্ধায়েং ক্ষ্রজ্জালাবলীযুত্ম।
ক্ষষ্ঠং বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্॥
ধ্যায়েদ্বিরেচয়েদ্বায়ুং মনদং পিঙ্গলয়া পুনঃ।
পুনঃ পিঙ্গলয়াপূর্য দ্রাণং দক্ষিণতঃ স্থবীঃ॥
তদ্বদ্বিরেচয়েদ্বায়ুমিড়য়া তু শনৈঃ শনৈঃ।
ত্রিচতুর্বৎসরং চাপি ত্রিচতুর্মাসমেব বা॥
গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্থেবং সমভ্যসেৎ।
প্রাতর্মধ্যন্দিনে সায়ং স্নাদ্বা ষট্কৃত্ব আচরেৎ॥
সন্ধ্যাদি কর্ম কৃষ্ববং মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশঃ।
নাড়ীগুদ্ধিমবাপ্নোতি তচ্চিহ্নং দৃশ্যতে পৃথক্॥
শরীরলঘুতা দীপ্তির্জিঠরাগ্নিবিবর্ধনম্।
নাদাভিব্যক্তিরিত্যেতল্লিঙ্গং তচ্ছুদ্ধিসূচকম্॥

প্রাণায়ামং ততঃ কুর্যান্তেচকপূরককুম্ভকৈ:। প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়ামঃ প্রকীতিতঃ॥

প্রয়েৎ যোড় শৈর্মাতৈরাপাদত লমস্তকম্।
মাতির তিংশকৈঃ পশ্চাদ্রেচয়েৎ স্থানাহিতঃ ॥
সম্পূর্ণকৃষ্ণবদ্ধারানিশ্চলং মূর্ধি, দেশতঃ।
কৃষ্ণকং ধারণং গার্গি চতুংষষ্ট্যা তু মাত্রয়া॥
ঋষয়স্ত বদস্তাস্থ্যে প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।
পবিত্রীভূতাঃ প্তাস্তাঃ প্রভঞ্জনজয়ে রতাঃ॥
ভত্রাদৌ কৃষ্ণকং কৃষা চতুংষষ্ট্যা তু মাত্রয়া।
রেচয়েৎ যোড় শৈর্মাত্রের্ন্যাসেনৈকেন স্থন্দরি॥

তয়োশ্চ প্রয়েদ্বায়ুং শনৈঃ ষোড়শমাত্রয়। প্রাণায়ামৈদহেদ্বোষান্ ধারণাভিশ্চ কিছিষান্। প্রত্যাহারাচ্চ সংস্থান্ ধ্যানেনানীশ্বরান্ গুণান্॥

— যথাবিধি বাঞ্ছিত আসন অভ্যাস করিয়া অতঃপর ছে গার্গি, জিতাসনগত হইয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। কোমল আসনে কুশ সম্যক্ বিছাইয়া, তাহার উপর মুগচর্ম বিছাইয়া, ফল ও মোদকের দারা গণেশের পূজা করিয়া, সেই আসনে হুখাসীন হইয়া বামহন্তে দক্ষিণহন্ত খাপন করিয়া, সম-গ্রীবশির হইয়া, মুথ বন্ধ করিয়া, নিশ্চল হইয়া, পূর্বমুখ বা উত্তরমূখে বিদয়া, নাসাগ্রে দৃষ্টি গ্রন্ত করিয়া, অভিভোজন বা একেবারে অনাহার ত্যাগ করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে যত্বপূর্বক নাড়ী শোধন করিবে; এই নাড়ী শোধন না করিলে সাধনের ক্লেশ সমন্তই রুখা হয়।

পিকলা ও ইড়ার সংযোগস্থলে (দক্ষিণ ও বাম নাদিকার সংযোগস্থলে) 'ছং' বীজ চিন্তা করিয়া ইড়াকে ছাদশমাত্রা বাফ্ বায়্ ছারা পূর্ণ করিবে, পরে দেই স্থানে অগ্রির চিন্তা ও 'রং' বীজ ধ্যান করিবে; এইরূপে ধ্যান করিবার সময় ধীরে ধীরে পিকলা (দক্ষিণ নাদিকা) দিয়া বায়্ রেচন করিবে। পুনরায় পিকলার ছায়া প্রক করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে ধীরে ধীরে ইড়া ছারা রেচন করিবে। গুরুর উপদেশ অন্থসারে ইহা ভিন-চারি বংসর অথবা ভিন-চারি মাস অভ্যাস করিবে। উষাকালে, মধ্যাহে, সায়াহে ও মধ্যরাত্রে, যভদিন না নাড়ীভদ্ধি হয় ভভদিন গোপনে অভ্যাস করিতে হইবে; তথন ভাঁহাতে এই লক্ষণগুলি প্রকাশিত হয় যথা, শরীরের লঘুতা, স্থলরবর্ণ, ক্ষ্যা ও নাদ-শ্রবণ।

পরে রেচক, কুন্তক, পূরকাত্মক প্রাণায়াম করিতে হইবে। অপানের সহিত প্রাণ বোগ করার নাম প্রাণায়াম।

১৬ মাত্রায় মন্তক হইতে পদ পর্যন্ত প্রেক, পরে ৩২ মাত্রায় রেচক ও ৬৪ মাত্রায় কুন্তক করিবে।

আর একপ্রকার প্রাণায়াম আছে ভাহাতে প্রথমে ৬৪ মাত্রার কুন্তক, পরে ৩২ মাত্রায় বেচক ও শেষে ১৬ মাত্রার পুরক করিতে হইবে।

প্রাণারামের ছারা শরীরের সমস্ত দোষ দগ্ধ ছইয়া হার। ধারণা

ঘারা মনের অপবিত্রতা দূব হয়, প্রত্যাহার ঘারা সকলোষ নাশ হয় এবং ধ্যানের ঘারা নাশ হইয়া যায়—যাহা কিছু আঝার ঈশরভাব আবৃত করিয়া রাখে।

ত. সাংখ্য-প্রবচন-সূত্রতৃতীয় অধ্যায়

ভাবনোপচয়াৎ শুদ্ধস্থ সর্বং প্রকৃতিবং ॥ ২৯ ॥

—প্রগাচ ধ্যানবলে শুদ্ধস্কপ পুরুষের প্রকৃতির মতো সম্দর শক্তি আসিয়া
থাকে।

রাগোপহতিধ্যানম্॥ ৩০ ॥

—আসক্তির নাশকে ধ্যান বলে।

বৃত্তিনিরোধাত্তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩১॥

— সমৃদয় বৃত্তির নিরোধে ধ্যানসিদ্ধি হয়।

ধারণাসনস্বকর্মণা তৎসিদ্ধিঃ ॥ ৩২ ॥

—ধারণা, আদন ও নিজ কর্তব্যকর্ম নিস্পাদনের ঘারা ধ্যান সিদ্ধ হয়।

নিরোধ*ছর্দিবিধারণাভ্যাম্॥ ৩৩॥

—খালের ছদি (ভ্যাগ) ও বিধারণ (ধারণ) বারা প্রাণবায়ুর নিরোধ হয়।

স্থিরস্থমাসনম্॥ ৩৪ ॥

—বেভাবে বদিলে হৈ । হথ লাভ হয়, ভাহার নাম আদন।

বৈরাগ্যাদভ্যাসাচ্চ ॥ ৩৬ ॥

—বৈরাগ্য ও অভ্যানের ঘারাও।

তত্ত্বাভ্যাসায়েতি নেতীতি ত্যাগাদ্বিবেকসিদ্ধিঃ ॥ ৭৪ ॥
—'ইহা নয়, ইহা নয়' বলিয়া প্রকৃতির প্রভ্যেকটি তত্ত্বকে ত্যাগ করিতে
শারিলে বিবেক সিদ্ধ হয়।

চতুৰ্থ অধ্যায়

আবৃত্তিরসকুত্বপদেশাৎ॥ ৩॥

—বেদে একাধিকবার শ্রবণের উপদেশ আছে, স্তরাং পুনঃ পুনঃ শ্রবণের আবশ্রক।

শ্যেনবং স্থহংখী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্। ৫।
—শেনপক্ষী ষেমন মাংসের বিয়োগে হংখী ও স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বক ত্যাগ করিয়া
স্থী হয়, সাধুও সেইব্লপ ইচ্ছাপূর্বক সর্বত্যাগ করিয়া স্থী হইবেন।

অহিনিশ্ব য়নীবং ॥ ৬ ॥

—সর্প বেমন হেয়জ্ঞানে গাত্রন্থ জীর্ণত্বক্ অনায়াদে পরিত্যাগ করে (সাধকও সেইরূপ পূর্বসংস্থার ত্যাগ করিবেন)।

অসাধনানুচিন্তনং বন্ধায় ভরতবং ॥ ৮॥
—বাহা বিবেকজ্ঞানের সাধন নয়, তাহা চিন্তা করিবে না, কারণ উহা বন্ধনের
হৈতু; দৃষ্টান্ত—ভরত রাজা।

বহুভির্যোগে বিরোধো রাগাদিভিঃ কুমারীশঙ্খবং ॥ ৯ ॥
—বহু ব্যক্তির সঙ্গ রাগাদির কারণ বলিয়া ধ্যানের বিশ্বস্থরণ; দৃষ্টাস্ত—
কুমারীহন্তের বহু শঙ্খ।

দ্বাভ্যামপি তথৈব॥ ১০॥

— তুইজন (বা তুইটি শঙ্খ) একদকে থাকিলেও এইরূপ।

নিরাশঃ সুখী পিঙ্গলাবং॥ ১১॥

— আশা ত্যাগ করিলে স্থী হওয়া যায়। দৃষ্টাম্ব-- শিল্লা নামী বেখা।

বহুশান্তগুরুপাসনেইপি সারাদানং ষ্ট্পদবং ॥ ১৩ ॥
— যদিও বহু শান্ত্র ও বহু গুরুর উপাদনা করা হয়, তথাপি তাঁহাদের মধ্যে
সারটুকুই গ্রহণ করিতে হইবে, মধুকর ষেমন অনেক পুষ্প হইতে মধু সংগ্রহ
করে।

ইযুকারবল্লৈকচিত্তস্ত সমাধিহানিঃ॥ ১৪॥ —শরনির্মাভার মতো একাগ্রচিত্ত থাকিলে সমাধি ভঙ্গ হয় না। কৃতনিয়মলজ্বনাদানর্থক্যং লোকবং ॥ ১৫ ॥
—লৌকিক বিষয়ে বেমন কৃতনিয়ম লজ্বন করিলে মহা অনর্থের উৎপত্তি
হয়, তদ্রপ ইহাতেও।

প্রণতিব্রহ্মচর্যোপসর্পণানি কৃষা সিদ্ধিবহুকালাত্তদ্বং ॥ ১৯ ॥
—প্রণতি, ব্রদ্ধার্য ও গুরুসেবাদারা বহুকালে সিদ্ধিলাভ হয়, বেমন ইল্লের
হইয়াছিল।

ন কালনিয়মো বামদেববং ॥ ২০॥
—জ্ঞানোংপত্তির কালনিয়ম নাই। বেমন, বামদেব মুনির (গর্ভাবস্থায়
জ্ঞানোদয়) হইয়াছিল।

লকাতিশয়যোগাদা তদ্বং ॥ ২৪ ॥
—বে ব্যক্তি অতিশয় অর্থাৎ জ্ঞানের পরাকার্চা লাভ করিয়াছেন, তাঁহার
সদ্ধারাও বিবেক লাভ হইয়া থাকে ।

ন ভোগাদ্ রাগশান্তিমু নিবং ॥ ২৭ ॥

—বেমন ভোগে সৌভরিম্নির আসন্তির শান্তি হয় নাই, তেমনি অন্তেরও
ভোগে রাগশান্তি হয় না।

পঞ্চম অধ্যায়

যোগসিদ্ধয়ো ২প্যৌষধাদিসিদ্ধিবন্নাপলপনীয়া: ॥ ১২৮ ॥

— ঔষধাদি দারা আরোগ্য হয় বলিয়া যেমন লোকে ঔষধাদির শক্তি
অধীকার করে না, যোগজ সিদ্ধিও দেইরূপ অধীকার করা চলিবে না।

ষষ্ঠ অধ্যায়

স্থিরস্থমাসনমিতি ন নিয়মঃ। ২৪॥

—স্বস্তিকাদি আসন অভ্যাস করিতেই হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই।
শরীর ও মন বিচলিত না হয় ও স্থকর হয়, এরপভাবে উপবেশনের নামই
আসন।

৪. ব্যাস (বেদান্ত) সূত্র

৪র্থ অধ্যায়—১ম পাদ

আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥ ৭ ॥

—উপাসনা বদিয়াই সম্ভব, স্থভরাং বদিয়া উপাসনা করিবে।

शानाक ॥ ৮॥

—ধ্যান-হেতৃও (উপবিষ্ট, অঙ্গচেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত পুরুষকে দেখিয়া লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অতএব ধ্যান উপবিষ্ট পুরুষেই সম্ভব)।

অচলত্বকাপেক্য।। ১॥

—কারণ ধ্যানী পুরুষকে নিশ্চল পৃথিবীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে।

স্মরস্থি চ॥ ১০॥

—কারণ, শ্বতিতেও এইরূপ আছে।

যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ ॥ ১১ ॥

—যেখানে একাগ্রতা হইবে, সেই স্থানে বসিয়াই ধ্যান করিবে, কারণ কোন্ স্থানে বসিয়া ধ্যান করিতে হইবে, তাহার কোন বিশেষ বিধান নাই।

এই কয়েকটি উদ্ধৃত অংশ দেখিলেই একটা ধারণা হয়—যোগসম্বন্ধ অক্সান্ত ভারতীয় দর্শনের কি বলিবার আছে।

তথ্যপঞ্জী

চিকাগো বক্ততা

গ্রন্থপরিচয়: বিশ্বমেলার অল ধর্মমহাসভার স্বামীজী ভারতের প্রাচীন বৈদিক ও বৈদান্তিক ধর্মাদর্শ—যাহা সাধারণের নিকট 'হিন্দ্ধর্ম' নামে পরিচিত—ভাহা যুগের উপযোগী করিয়া ব্যাখ্যা করেন। এই প্রসঙ্গে বৌদ্ধ ও প্রীপ্তধর্ম সম্বন্ধেও করেকটি আলোচনা আছে। Paper on Hinduism—এটিই মূল বক্তৃতা, ইহার যে তৃইটি বিবৃতি পাওয়া যায়, ভাহাতে সামাগ্র পার্থক্য লক্ষিত হয়—একটি স্বামীজী বা তাঁহার বন্ধুগণ কর্তৃক প্রকাশিত ও প্রচারিত, অক্টটি Parliament of Religion-এর বিবৃতির অন্তর্গত।

[ধর্ম-মহাসভায় স্বামীজীর বক্তৃতাস্চী পরপূষ্ঠার ভ্রন্টব্য]

পৃষ্ঠা পদ্জি

9

বিশ্বনেলা: কলম্বাস আমেরিকা আবিদ্ধার করেন (১৪৯৪ খু:)
তাই আমেরিকার অপর নাম 'কলম্বিয়া'। আমেরিকা আবিদ্ধারের
৪০০তম বর্ষ উপলক্ষে ১৮৯০ খু: শিকাগোতে এক মহামেলা
অমুষ্ঠিত হয়। ইহার নাম 'কলাম্বিয়ান এক্সপোজিশন' (Columbian Expositon)। ইহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল মাহ্মের পার্থিব
উন্নতি প্রদর্শন করা। ১৮৯১ খু: প্রথম পরিকল্পনা হয় ধর্ম-মহাসভাও
ইহার অলীভূত করিতে হইবে। বিশ্বনেলা (World's Fair)
প্রধানতঃ শিল্প ও কলা প্রদর্শনী। এই মেলা জ্যাক্সন পার্কে
১৩০৭ একর জমিতে প্রায় ১০ কোটি টাকা ব্যয়ে অমুষ্ঠিত হয়।

শিল্প, কলা, শিক্ষা ও বিজ্ঞান এবং তৎসহ ধর্ম—এগুলিই ছিল এই মেলার প্রধান বিভাগ। ধর্মসভা 'হল অব কলম্বাস' আট শ্যালেদে অফুটিত হয়। ১১ই সেপ্টেম্বর হইতে ২৭শে পর্যন্ত এই সভা বসে। কার্ভিনেল গিবনস্ ইহার উদ্বোধন করেন। রেভারেগু ব্যারোক্ত ইহার সাধারণ সমিতির সভাপতি ছিলেন। প্রায় ৫০টি ক্রান্তি ইহাতে যোগদান করে। এইটিই প্রথম বিশ্ব ধর্মমহাসভা।

চার্লন ক্যারল বনী নামে আমেরিকার এক খ্যাতনামা আইনজীবী প্রথম এই বিরাট মহামেলার পরিকল্পনা করেন। ইহা বছলভাবে সমাদৃত হয় এবং ১৮৯০ খৃঃ ৩০শে অক্টোরর মিঃ

ত ত	
যামীজীর	0845 PX
ধর্ম-মহাসভায়	(मार्श्वेश्वर

	T	ধর্ম-মহাসভায় স্বামীজীর বক্ত্ _{তা} সেপ্টেম্বর ১৮৯৩	শীর বক্ত _ু তা শুহুও	
गेव किन-जर्था।	তাৰিখ ও বাব	्रिक् _र कर्केट	বকৃতাব বিষয	বকুডাব ক্ৰ'মিক সংখ্যা
F.	১১ই, मामवाद	्र इंग्रह्म	—————————————————————————————————————	K.
দ্ৰ	ऽ८ष्ट्रं, खकवाद		वाष्ट्रजाव	재
F C	ऽ२८ ^आ , मकनवाद	2	श्चिम्धर्भ	۳ 9
× ° °	२०८ण, वृश्वांत	मका	ভারতে ঐটান পাদরী, পৌতলিকডা	
	•	_	७ श्नज्ञायोत	88
1000	२७८म, भक्नवांव	*	हिन्स्यर्थ ७ (वोष्नधरम्ब मन्नर्क	म ७
294	२ १८ण, वृश्वाद	मुक्रीन	বিদায়-ভাষণ	48 9
		ধর্ম-মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে	নক বিভাগে	

त्रीं ए। रिन्स्थर्भ ७ त्वर्गाछ,

मक्रांग

२२८म, खक्कवांत्र

**

—প্ৰশ্ন ও উত্তৰ

ভারতের বর্তমান ধর্যাদি

ৰূপবাহ

मक्रांग

२६८म, म्मियवोत्र

२७८न, मनियात्र

অপ্রাহ্

জাপানী বৌদ্ধ্যত

श्मिश्वर्यं मोब

বনীর সভাপতিত্বে World's Congress Auxiliary of the Columbian Exposition সংগঠিত হয়। আড়াই বংসর ধরিয়া ব্যাপক প্রস্তুতির পর ১৮৯৩ খঃ ১৫ই মে হইতে ২৮শে অক্টোবর পর্যন্ত চিকাগো শহরে ২০টি অধিবেশন হয়। বিষয় ছিল—নারী-প্রগতি, পাবলিক প্রেস, শল্য-চিকিৎসা, মিতাচার, বাণিজ্য ও অর্থনীতি, সন্ধীত, আইনসংস্কার, ধর্ম ইত্যাদি। ঐ সকল অধিবেশনের মধ্যে ধর্মমহাসভাই স্বাপেক্ষা বেশী খ্যাতি ও সমাদর লাভ করে।

9 5

চারিটি সমাবেশ হইয়াছিল

বিখমেলার অঙ্গ হিদাবে ধর্ম, বিজ্ঞান, শিল্প এবং আইন বা মানবাধিকার বিষয়ক আন্তর্জাতিক দশিলন ও আলোচনা সভা অন্তর্গীত হয়।

२১

দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিগ্র

স্বামীজীকে চিকাগো ধর্মহাসভায় পাঠাইবার জন্ম বাহারা তৎপর হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আলাসিকা পেরুমল, ডি. আর. বালাজী রাও, সিকারাভেলু মুদালিয়র, জি. জি. নরসিংহচারিয়ার প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। রামনাদের রাজাও এ বিষয়ে অগ্রণী ছিলেন।

- ৪ ১৫ অধ্যাপক রাইট: ডক্টর জন হেনরী রাইট ছিলেন হার্ভার্ড
 বিশ্ববিভালয়ের গ্রীক ভাষার অধ্যাপক। 'ব্রীজী মেডোজ'-এর
 মিদ ভানবর্নের দৌজন্তে ইহার দহিত স্বামীজীর পরিচয় হয়।
 স্বামীজীর গভীর পাণ্ডিভ্যে মৃশ্ব হইয়া ভিনি চিকাগো ধর্মমহাসভায় যোগদানের জন্ত স্বামীজীকে প্রদন্ত পরিচয়-পত্তে
 লিখিয়াছিলেন, 'ইনি এমন একজন মাহ্বম, গাঁহার পাণ্ডিভ্য
 স্বামাদের জ্ঞানী অধ্যাপকদের মিলিভ পাণ্ডিভ্যকেও হার
 মানায়।'
- ২৬ বেডা: জন হেনরী ব্যারোজ: প্রেসবিটেরিয়ান চার্চের ধর্মবাজক।
 ধর্মসম্মেলনের জেনারেল কমিটির সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছিলেন।

এই কমিটি ১৬টি বিভিন্ন ধর্মীয় সংস্থার প্রতিনিধিদের লইয়া গঠিত হইয়াছিল। ধর্মহাসভায় স্বামীজীর প্রভাব সম্বন্ধ তিনি চমৎকার বিবরণী রাখিয়া গিয়াছেন 'The World's Parliament of Religions' বিবরণী গ্রন্থে।

৫ २२

কলম্বদ হল্: চিকাগোর মিশিগান অ্যাভিনিউ-এ নৃতন প্রতিষ্ঠিত আট ইনষ্টিটিউটের (বাড়িটি তখনও চিত্রপ্রদর্শনীর জক্ত খোলা হয় নাই) হলে ধর্মমহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। প্রভার-নির্মিত বিরাট বাড়িটি আজও মহাসভাব স্থৃতি বহন করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। এই খণ্ডে চিত্র দ্রঃ।

२३

চার হাজার উৎস্থক শ্রোভূবর্গ

বিভিন্ন দেশ হইতে আগত প্রায় চার হাজার শ্রোতা কলমদ হলের গ্যালারী ও মেঝেতে সমবেত হইয়াছিল। ডেলিগেটদের আদার অপেক্ষায় তাহারা শাস্তভাবে অপেক্ষা করিতেছিল—বর্ণিত আছে, দেখানে এমন নীরবতা বিরাজ করিতেছিল যে, একটি ছোট পাধি জানালা দিয়া উড়িয়া গেলেও তাহার শব্দ শোনা যায়। হলের বাহিরেও এক বৃহৎ জনতা দরজার নিকট দাঁড়াইয়া ছিল। কার্তিনাল গিবন্দ: ১৮৯০ খঃ ১১ই সেপ্টেম্বর ধর্মমহাসভার উলোধন করেন এবং সভাপতির আদন গ্রহণ করেন। রোমের পোপ যে সকল ধর্মযাজকের সাহায্যে ধর্মীয় কার্য পরিচালনা করেন, তাহাদের 'কার্ডিনাল' বলা হয়।

20

ব্রাহ্মসমাজের বি. বি. নাগারকর

বোম্বাই হইতে 'প্রার্থনা-সমাজে'র প্রতিনিধিরূপে চিকাগো ধর্ম-মহাসভার যোগদান করেন এবং উক্ত মহাসভার উপদেষ্টা পরিষদের সদস্য ছিলেন। প্রার্থনা-সমাজ একেশ্বরবাদী, অনেকটা ব্রাক্ষসমাজের মতো।

84

বৌদ্ধপণ্ডিত ধর্মপাল

অনাগারিক ধর্মপাল; সিংহল হইতে আগত বৌদ্ধ প্রতিনিধি। ১৮৯৮ খৃঃ স্বামীজীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে বেলুড় মঠে আসেন।

পৃষ্ঠা পদ্ধক্তি

কলিকাতা মহাবোধি সোদাইটি এবং দারনাথ মহাবোধি মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা।

- ৬ ২২ তাও ধর্ম: খৃ: পৃ: ৬ ঠ শতাব্দীতে লাও-ৎ-স্কু (Lao-tze জন্ম ৬০৪ খৃ: পৃ:) কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত চীনের দর্শনমূলক ধর্ম। কর্মলল ত্যাগ করিয়া আকাজ্জা হইতে মুক্ত হইবার জন্ম ধ্যানমগ্ন হওয়া তাও-ধর্মের লক্ষ্য। এই ধর্মের বৈশিষ্ট্য চূড়ান্ত প্রশান্তিবাদ (Quietism) কনফুসীয় ধর্মের বৃদ্ধিবাদের (rationalism) বিপরীত। চীনে যে তিনটি ধর্মের প্রাধান্ত, 'তাও' তাহাদের মধ্যে একটি। লাও-ৎ-স্ক প্রণীত তাও-তে-কিঙ (Tao-Teh-King) গ্রন্থে মৃক্তির জন্ম পথ বা 'তাও' নির্দেশ করিয়াছেন। কথিত আছে মৃক্তির জন্ম পথ বা 'তাও' নির্দেশ করিয়াছেন। কথিত আছে কুড্-ফু-ৎস্ক বা কংফুছের (Confucius) সহিত তাহার একবার সাক্ষাৎ হয়।
 - ২২ কংফ্ছের মত: চীনদেশের কংফ্ছের আদল নাম কুছ্-ফ্-ৎস্
 (K'ung Fu-tsu জন্ম ৫৫১ খৃ: পূর্বান্ধে)—পাশ্চাত্যদেশে ইনি
 কনফ্যসিয়াস নামে পরিচিত। বিভিন্ন রাজ্যের শাসকদের আচার
 ব্যবহারে আমৃল পরিবর্তনের জন্ম তিনি উপদেশ দেন। জীবনের
 শেষভাগে গ্রন্থ-রচনায় মনোনিবেশ করেন।

কন্ফাসিয়াস ও সেনসিয়াস (খৃঃ পূর্ব ৩৮৫ বা ৩৭২ হইতে ২৮৯ খৃঃ পূর্বান্ধ) প্রদন্ত নৈতিক দর্শনের শিক্ষাই কনফুসীয় ধর্মের মূলগত বস্তু। মাহুষের লক্ষে ষথার্থ সম্পর্ক বজায় রাখিয়া পরস্পারের প্রতি সহামুভূতি-সম্পন্ন হওয়া এই ধর্মের ভিত্তিস্বরূপ নৈতিক অমুশাসন, মাতাপিতার প্রতি ভক্তির উপরও জোর দেওয়া হইয়াছে। প্রথম অবস্থায় এই মত অনেকটা ধর্মনিরপেক্ষ ছিল—কালক্রমে ইহাতে ধর্মীয় বিশাস অমুপ্রবেশ করে।

২২ শিন্টো ধর্ম: শিন্টো বা কামি-নো-মিচি (Kami-no-Michi)
অর্থাৎ 'দেবভার পথ' জাপানের একটি প্রাচীন ধর্ম। বৌদ্ধর্ম ও
কনফুসীয় ধর্মের আবির্ভাবের পূর্বে জাপানে ইহার প্রাধান্ত ছিল।
এই ধর্মের উপদেশ ও বিধিগুলি মুধে মুধে প্রচারিত হইত এবং

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

খু^{ন্তীয় দশম শতাকীর পূর্বে সেইগুলি লিখিত হয় নাই। এই ধর্মে সম্রাট বা অহরূপ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি জীবিতকালে বা মৃত্যুর পর দেবতারূপে পৃজিত হয়। তাহাদের নামে ধর্মনদির উৎস্গীকৃত হয়।}

সুলভাবে বছদেবতার উপাসনার বাহিরে ইহা বেশীদ্র অগ্রসর হইতে পারে নাই। আত্মা সম্বন্ধে ধারণা বা কোন নৈতিক বিধি এই ধর্মে নাই বলিলেই চলে। ইহা প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতি-উপাসনার ধর্ম। তাহার সহিত যুক্ত হইয়াছে সম্রাট ও প্রপুরুষের উপাসনা। এই কারণে জাপানীদের কাছে দেশ-ভক্তি ধর্ম-বিশেষে পরিণত হইয়াছে।

১ ২৪ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার: ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন প্রতিষ্ঠিত, 'নববিধান' ব্রাহ্মসমাজের অক্সতম নেতা। ১৮৮৩ খৃঃ তিনি আমেরিকা ধান এবং বক্তা হিসাবে খ্যাতি অর্জন করেন। ১৮৯১ খৃঃ যখন চিকাগো ধর্মমহাসভার প্রস্তুতি চলিতেছিল, তথন মজুমদার কার্যনির্বাহক কমিটির সদস্য নির্বাচিত হন। ৭ম খণ্ডে ব্যক্তি-পরিচয় দ্রঃ।

২৯ জান্তের গ্রীক ধর্মবাজক

জাস্তে (Zante) গ্রীদের পশ্চিমে অবস্থিত একটি দ্বীপ। এখানকার চার্চ গ্রীদের প্রাচীন চার্চের অস্থ্যতী। কনস্টান্টিনোপল-এর প্যাট্রিয়ার্কই এই ধর্মগুলীর প্রধান।

আফ্রিকার মেণডিস্ট চার্চের ধর্মবাজক আর্নেট

বেঞ্জামিন ডব্লু, আর্নেট ছিলেন চিকাগো ধর্মমহাসভার প্রথম দিনের অধিবেশনের শেষ বক্তা

অশোকের বৌদ্ধ সংগীতি

সমাট অশোকের আদেশে তাঁহার রাজধানী পাটলিপুত্র নগরীতে এক বৌদ্ধর্মসংগীতি আহত হইয়াছিল, এইরূপ কথিত আছে। বৌদ্ধর্মের প্রকৃত মতবাদগুলি স্থানত ও প্রতিষ্ঠিত করা এবং লাস্ত মতগুলির নির্দন করাই ছিল ইহার উদ্দেশ্য।

20

9 50

আকবরের ধর্মসভা

সম্রাট আকবর (১৫২৬-১৬০৫) প্রচলিত ধর্মগুলির মতবাদ বিষয়ে আলোচনার জন্ম ফতেপুর সিক্রির রাজভবনে 'ইবাদত-ধানা' বা পূজামন্দির নির্মিত করিয়াছিলেন। এখানে নিয়মিত-ভাবে ধর্মসভা আহ্ত হইত এবং সকল ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মের তত্ত্ত্তিলি ব্যাখ্যা করিতেন।

a 8

সর্বাপেকা প্রাচীন সন্ন্যাসি-সমাজ

বৈদিক সন্ন্যাসিগণই প্রাচীনতম সন্ন্যাসী। অশোকের শিলালিপিতে
অন্ত ধর্মাবলমী সন্ন্যাসিগণের উল্লেখ আছে, তাহা হইতে প্রমাণিত
হয় বৌদ্ধনন্যাসীদের পূর্বেও ভারতে সন্ন্যাসি-সম্প্রদায় ছিল, যদিও
বৌদ্ধর্মই ঐতিহাসিক যুগের সর্বপ্রথম সংঘবদ্ধ সন্ন্যাসিসমাজ।
বেদের জ্ঞানকাণ্ড (বেদাস্ত) ম্থ্যতঃ সন্ন্যাসীদের দারাই অম্প্রতি
হইত। বৃহদারণ্যক ও ম্গুক-উপনিষদে সন্ন্যাস বিষয়ে স্পষ্ট উল্লেখ
আছে। চতুর্থ আশ্রম—সন্ন্যাস গ্রহণের জন্মই যাজ্ঞবন্ধ্য গৃহত্যাগ
করেন।

æ

সর্বধর্মের প্রস্থৃতি-স্বরূপ

বেদ পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ধর্মীয় সাহিত্য। বেদ হইতেই বিভিন্ন ধর্মভাব প্রস্ত হইয়াছে। মহু বলিয়াছেন— 'বেদোহখিলধর্মমূলম্'—বেদই সকল ধর্মের মূল। সকল ধর্মই প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে বেদ হইতেই আত্মা পরলোক প্রভৃতি অতীক্রিয় বিষয়ের ভাবগুলি পাইয়াছে।

२०

डेडमीएनत थाँढि वः मधत्रशत्नत व्यविष्ठाः म

নীরোর রাজস্বকালে १০ খৃঃ টাইটাস কর্তৃক জেরজ্ঞালেম ধ্বংসের পর ইছদীরা পৃথিবীর সর্বত্র ছড়াইয়া পড়ে। ফলে বিভিন্ন দেশে তাহাদের চরম নিপীড়ন সহু করিতে হয়, এবং তাহাদের জাতীয় বহু বৈশিষ্ট্য নষ্ট হইয়া যায়। কিন্তু ভারতে যাহারা আসে, ভাহারা নির্বিদ্ধে নিজেদের ধর্মাচার ও ক্লষ্টি বজায় রাথিয়া অভাবধি বাস করিতেছে।

٥ ، ১

জরপুট্টের অনুগামী---আশ্রয়দান করিরাছিল

যীশুখুটের প্রায় এক হাজার বৎদর পূর্বে জরখুট্র পারস্থে তাঁহারধর্ম প্রচার করেন। ইহাতে জগ্নি উপাদনা আছে। দপ্তম শতকে পারস্থ বধন আরবের মুদলমানগণ কর্তৃক আক্রান্ত হয়, তধন একদল পারদীক তাহাদের ধর্মবক্ষার জন্ম ভারতে বোম্বাই প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে। হিন্দুগণ ভাহাদের দাদরে আশ্রয় দান করেন। এদেশে ইহারা 'পার্শী' নামে পরিচিত।

- ১৩ ১ ইছদী: দেনিটিক জাতি, ভাষা হিক্ত। ইহারা একেশ্বরবাদী।
 আদিন বাস মেসোপোটেনিয়া। আরবের নানা ছানে ঘ্রিয়া
 ইহারা মিশরে যায় (খ্রী: প্: ১৫০০), সেধানে বছ তুর্দশাভোগের
 পর ম্শার নেতৃত্বে মিশর ত্যাগ করিয়া ফিলিন্তিনে (Palestine)
 বসবাস করে। ৭০ খৃ: রোমানরা আসিয়া ফিলিন্তিন অধিকার
 করে ও জেরুজালেম ধ্বংস করিয়া ইহুদীদের বিতাড়িত করে।
 তথন হইতে ইহারা ভবঘুরে হইয়া পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়ে
 এবং সর্বত্র ব্যবসা-বা।ণজ্য করিয়া ধনশালী হয়। বর্তমানে
 তাহাদের পুরাতন বাসভ্মিতে যে নৃতন রাষ্ট্র স্থাপিত হইয়াছে,
 তার নাম ইন্সায়েল (Israel)।
 - ১৮ বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়বাদ: বৃদ্ধদেব ঈশ্বর সম্পর্কে মৌন ছিলেন। ঈশ্বরের অন্তিত্ব বা অনন্তিত্ব সম্পর্কে তিনি কিছুই বলেন নাই। সেই কারণে বৌদ্ধগণকে অজ্ঞেয়বাদী বলা হয়।
 - ১৯ জৈনদের নিরীশরবাদ: জৈনের। ঈশরের অন্তিম্বে বিশাস করেন না।
 ঈশর না মানিলেও জৈনেরা মৃক্ত, পূর্ণ ও দিন্ধপুরুষদের ধ্যান ও
 পূজা করেন। জিন বা দিন্ধপুরুষেরাই জৈনধর্মে ঈশরের স্থান
 অধিকার করিয়াছেন।

₹8

আপ্তবাকা

আপ্ত অর্থাৎ প্রাপ্ত (Revealed); বেদ মাহ্ব কর্তৃক রচিত পুশুক নয়। ভগবানের তত্ত্ব ঋষিদের নিকট উদ্ভাগিত হইত বলিয়া ইহাকে আপ্তবাক্য এবং অপৌক্ষেয় বলা হয়।

78 70

चविरात्र मध्य करत्रकलन नात्री छालन

গার্গী, মৈত্রেরী ও অন্ত_্ণ-কন্তা বাক্ (দেবীস্জের স্ত্রন্ত্রী) বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। ঘোষা, বিশ্ববারা, যমী প্রভৃতি আরও নাম পাওয়া যায়।

39

বিখশক্তির সমষ্টি সর্বদা সমপরিমাণ

—ইহা বিজ্ঞানের একটি বিশেষ স্ত্র। ইহাকে Law of Conservation of Energy বলা হয়। ইহার অর্থ জগতের সকল শক্তির একত্র পরিমাপ সর্বদা সমান।

३६ २१

দেহমনের প্রবণতা মাতাপিতার দেহ মনের ক্রানাক ?

ক্রমবিকাশবাদের এই নিয়মামুসারে মাতাপিতার দেহমনের
প্রবণতা সন্তানে সঞ্চারিত হয়, কিন্তু স্বামীজীর মতে দৈহিক
প্রবণতা পূর্বপূরুষের দেহ হইতে সঞ্চারিত হইলেও মনের প্রবণতা
ক্রভাবে ব্যাখ্যা করা যায় না। উহা নিজ নিজ পূর্ব জন্মে
অমুষ্ঠিত কর্মের ফল।

६ ७६

মনের এরূপ বিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বাসুষ্টিত কর্ম শ্রুষ্টব্য : শ্বেডাশ্বেডরোপনিষদ ৫।১১-১২

રહ

পূর্বজন্ম সহজেও তুমি জানিতে পারিবে

'সংস্থারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্।'—পাতঞ্জল ষোগস্ত্র ৩।১৮

—চিত্তের সংস্থারগুলিকে সংষম অর্থাৎ ধারণা ধ্যান সমাধি দার।

প্রত্যক্ষ করিলে পূর্ব জন্মের জ্ঞান হয়।

३५ २३

হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাণী বলিতে চায় না

অহং দেবো ন চাক্তোহিমি ব্রৈম্বোহং ন শোকভাক্।

সচিচদানন্দরপোহহং নিত্যমুক্তস্বভাববান্॥—প্রাতঃস্মরণীয় শ্লোক

79 70

বাঁহার আদেশে----পরিত্রমণ করিতেছে ভরাদত্তাগ্রিন্তপতি ভরাত্তপতি স্ব:। ভরাদিশ্রণ্ট বাযুশ্ট মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম:॥

— কঠ, ২াণত.

२० ১

প্রভূ! আমি তোমার নিকট ধন----ভালবাসিতে পারি।
ন ধনং ন জনং ন স্থলরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে।
মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে ভবতাম্ভজিরতৈতৃকী ত্রি॥

—শিক্ষাষ্টকম্, শ্রীক্লফচৈতন্ত,

١٩

আমি ভালবাদার ব্যবদা করি না
নাহং কর্মফলাম্বেষী রাজপুত্তি চরাম্যুত।
দদামি দেয়মিত্যের ষজে যইব্যমিত্যুত॥

ধর্ম এব মন: ক্লফে স্বভাবাচ্চৈৰ মে ধৃতম্। ধর্মবাণিজ্যকো হীনো জ্বস্তো ধর্মাবাদিনাম্॥

---মহাভারত, বনপর্ব ৩১৷২৷৫

२१

তখনই—কেবল তখনই হাদয়ের……

ভিত্ততে হৃদদ্বগ্রন্থি ছিদ্যান্তে সর্বসংশয়া:। ক্ষীয়ন্তে চাশ্য কর্মাণি তম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥

--- মৃত্তকোপনিষৎ, ২৷২৷৮

२५ २७

তথন ব্রহ্মের সহিত এক হইয়া ঘাইবেন স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি।—এ, ৩।২।৯

२**२** 8

যথন এই নিখিল বিবে আমার আন্ধবোধ হইবে—

যশ্মিন্ সর্বাণি ভূতানি আত্মৈবাভূদিজানত: ।

তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপশ্যত: ।—ঈশোপনিষৎ, ৭

36

রসায়নশাল্র যদি এমন একটি মূল পদার্থ আবিকার করে
আধুনিক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত, সকল পদার্থের পরমাণুই ইলেক্ট্রন,
প্রোটোন প্রভৃতি দ্বারা গঠিত। ইহাদের সংখ্যা ও সংহৃতির
তারতম্যের উপরই পদার্থের বিভিন্নতা নির্ভর করে। বাস্তবিকই
কয়েকটি ক্ষেত্রে পরমাণু-সংহৃতির বদবদল করিয়া এক পদার্থকে
অন্ত পদার্থে রপান্তবিত করা সম্ভব হইয়াছে। আর কতকগুলি
ক্ষেত্রে স্বভাবতই এই পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। যথা ইউরেনিয়ম

পৃষ্ঠা পদ্ধব্বি

ভাঙিয়া ভাঙিয়া অগ্রাগ্ত কয়েকটি তথাকথিত 'মৌলিক পদার্থ' স্ট হইতেছে।

२२ ১৮

পদার্থবিতা যদি----- অক্তান্ত শক্তি নাহার রূপান্তর মাত্র বৈত্যত শক্তি বিভিন্ন শক্তিতে রূপান্তরিত হইতেছে, অথবা বলা যায় আলোক, তাপ, চৌম্বক (এমন কি হয়তো মহাকর্ষ) শক্তিও বৈত্যত শক্তিরই বিভিন্ন রূপ।

२७ २०

ক্যাথলিকদের গির্জায় এত মৃতি

—মেরী, এটি, সম্ভ (saints) ও দেবদূতদের (angels) মূর্তি।

२8-२७

শান্ত বলিতেছেন: বাহ্মপূজা-মৃতিপূজা প্রথমাবস্থা

উত্তমো ব্রহ্মসম্ভাবে। ধ্যানভাবস্ত মধ্যম: স্ত।তর্জপোহধমো ভাবো বহি: পূজাহধমাধমা। — মহানির্বাণ তন্ত্র, ৪।১২

२७ ३०

যেমন ডাইনী পোড়ানো দোষ

খুষ্টানরা ডাইনী (witch) বলিয়া বছ নিরীহ কুরুপা রুজা স্ত্রীলোককে পোড়াইত। ৫ম থণ্ডের তথ্যপঞ্জী ৪৮৪ পৃ: सः।

২৬

আমাদের জাতি ও ধর্মতের----- সিদ্ধপুরুষ দেখিতে পাই,

অন্তরা চাপি তু তদ্ষ্টে:। —বেদাস্তস্ত্র, ৩।৪।৩৬

২৮ 8 পারদীকদের অহুর-মজদা: পারদীকদের ধর্মগ্রন্থ জেন্দ্-আবেন্তায়
(Zend-Avesta) আছে যে, এই বিশের সকল মঙ্গলের প্রতীক
হইলেন অহুর-মজদা (Ahura-Mazda)। অমঙ্গলের প্রতীক
অহিমান (Angre Mainyu)—উভয়ে সর্বদা সংগ্রামরত।

- ও 'ইছদীদিগের জিহোবা: ইছদীদিগের পরম দেবতা বা ঈশর।
 তাঁহার আদল নাম Yahweh, হিক্র উচ্চারণে 'জিহোবা'।
- ৩১ ১ ওল্ড টেস্টামেণ্ট: বাইবেলের প্রথম অংশ, যাহাতে ইহুদীজাতির ইতিহাস ও ঈশ্বরের নিয়ম বিধিবদ্ধ হইয়াছে। ইহুদী ও গ্রীষ্টানগণ ইহাকে আদি ধর্মগ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করেন।

১৬ তাঁহার (বুদ্ধের) করেকজন ব্রাহ্মণ শিয় ছিলেন মহাকাশ্রপ, সারিপুত্ত, মোগ্পলায়ন প্রভৃতি ব্রাহ্মণবংশ**জা**ত।

७५ २५

আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব

বৃদ্ধদেব সর্বসাধারণে প্রচলিত পালি ভাষার শিক্ষা দিভেন, যাহাতে সকলে তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ বৃঝিতে পারে, ত্রিপিটক পালি ভাষাভেই লিখিত।

७२ 🔊

জনৈক এীক ঐতিহাসিককে বলিতে হইয়াছে

মেগাস্থিনিস (Megasthenes) তাঁহার 'Indica' গ্রন্থে ভারতের এইরূপ বিবরণ লিখিয়াছিলেন।

কর্মযোগ

গ্রন্থপরিচয়: স্বামীজীর কর্মধোগ গীতার কর্মধোগের উপরই প্রতিষ্ঠিত।
আমরা সকলেই প্রতিনিয়ত কার্য করিতেছি; কিন্তু কি করিয়া এই কর্মকে
উপাসনায় পরিণত করা ষায়, কি করিয়া এই কর্মের দারাই আমরা মৃজিলাভ
করিতে পারি, কোন কর্মই যে ছোট নয় এবং স্ব স্ব কর্মক্ষেত্রে আমরা কেহই
যে ছোট নই, স্বামীজী প্রাঞ্জল ভাষায় কয়েকটি বক্তৃতায় তাহাই ব্যাইয়া
দিয়াছেন। এই বক্তৃতাগুলির অধিকাংশই তাহার প্রথমবার পাশ্চাত্য দেশ
ভ্রমণকালে ইংলগু হইতে প্রত্যাবর্তনের পর ১৮৯৬ খৃঃ নিউ ইয়র্কে প্রদন্ত হইয়াছিল। পরে উহা 'কর্মযোগ' নামক ইংরেজী প্রুকে লিপিবদ্ধ হয় ও অতঃপর
উহা স্বামী শুদ্ধানন্দজী কর্তৃক অনুদিত হইয়া 'উদ্বোধন' হইতে প্রকাশিত হয়।

এই বক্তাগুলির দারমর্ম: প্রত্যেক কর্ম বারা আমাদের চরিত্র গঠিত হয়; আমরা বেরূপ কান্ধ, বেরূপ চিন্তা বা যেরূপ ব্যবহার করি, ভদম্যায়ী আমাদের চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। আমাদের চিন্তা ও বাক্যগুলি শুদ্ধ হইলে আমরাও শুদ্ধ হইয়া যাইব। কিন্তু কি করিয়া এগুলি শুদ্ধ করা যায়, স্বামীজী 'কর্মরহন্তে' তাহাই স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন।

কর্মধোগ-ব্যাখ্যায় বিভিন্ন আচার্য 'বিহিত কর্মে'র উপরই জোর দিয়াছেন তাঁহাদের মতে ফলাকাজ্ঞা বর্জিত হইয়া ঐ সকল কর্ম করিলে উহাতেই শীঘ্র বা বিলম্বে চিত্ত শুদ্ধ হয়, এবং তাহাতেই মোক্ষ লাভ হইরা থাকে।

কিছ স্বামীজীর মতে সকল কর্মই কর্ম, উহা শুদ্ধভাবে বা অনাসক্ত হইয়া করিতে পারিলে তাহাতেই জ্ঞান বা মোক্ষলাভ হয়; কর্মের ভিতরে ছোট বড় ভেদ নাই, বে রাজা সিংহাসনে বসিয়া রাজ্য পালন করিতেছেন ও বে ঝাড়ুদার রাজ্য ঝাঁট দিতেছে—উহাদের উভয়ের কর্ম ঘারাই মৃক্তিলাভ হইতে পারে। তবে ইহার বহস্ত হইতেছে—অনাসক্ত হইয়া কর্ম করা। 'কর্মণ্যেব অধিকারত্তে মা ফলেষু কদাচন' গীতার এই বাক্যই কর্মের বহস্ত। ঐ উপদেশ শুধু অর্জুনের জন্ত নয়, সকলের জন্ত; কর্মেই আমাদের অধিকার, ফলে নয়। কিছ কি করিয়া এইরূপ অনাসক্ত হওয়া য়য়, য়ামীজী তাঁহার 'কর্মরহস্ত' ও অক্তান্ত বক্তৃতায় সে বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন। ইহা মুই প্রকারে সম্ভব:

- (১) ভক্তির আচার্যেরা বলিতেছেন—আমাদের শুভাশুভ সকল কর্মই জগবানে সমর্পণ করিতে হইবে। আমরা যে-কোন কাল্ক করিতেছি, তাহা তাঁহার উদ্দেশ্যে যন্ত্রবৎ করিতেছি, বুঝিতে হইবে। ধাত্রী যেমন অপরের সম্ভানকে নিজের সম্ভানের মতো পালন করে, কিন্তু অন্তরে ঠিক জানে যে ঐ সম্ভান তাহার নয়—আমাদিগকেও সেইভাবে কাল্ক করিতে হইবে। যাহারা ভক্ত বা ভগবানে বিখাসী তাঁহাদের পক্ষেই এইভাবে কাল্ক করা সম্ভব।
- (২) কিছ যাহারা ভগবানে বিশ্বাদী নয়, ভাহারা কিরপে জনাসক হইবে? এ-কথা স্বামীজী তাঁহার বক্তৃতাগুলিতে আলোচনা করিয়াছেন। স্বার্থপরতাই সংসার—স্বার্থপরতাই বন্ধনের কারণ। আমরা আমাদের নিজেদের স্বন্ধপ ব্রিতে পারি না। আমাদের ক্তু আমিকেই আমাদের স্ব বলিয়া মনে করি, ঐ ক্তু আমিকে 'রহৎ আমি'তে পরিণত করিতে হইবে—বিভ্ত করিতে হইবে। উহা করিবার উপায়ও স্বামীজী তাঁহার 'কর্ম ও চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব' বক্তায় বিশদভাবে বলিয়াছেন।

আমাদের সাংসারিক কর্তব্যগুলিও ঐ স্বার্থপরতা কমাইবার জন্ত, ঐ-সকল কর্তব্য করিয়া আমরা কর্তব্যাতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিব।

জ্ঞান ভক্তি বা যোগাদির উদ্দেশ্যও এই 'কাঁচা আমি'কে 'পাকা আমি'তে পরিণত করা। স্থতরাং ইহাদের প্রত্যেকের লক্ষ্যই এক।

নি: স্বার্থভাবে কর্ম করিতে শিথিলে 'বুদ্ধ ধ্যানের দারা বা এটি প্রার্থনা দারা বে অবস্থা লাভ করিয়াছেন, মাহ্র্য কর্ম দারাও সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে'—ইহাই কর্মরহস্ত।

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

88 O

নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্ণাব করিয়াছিলেন

ইংলণ্ডের বিশ্ববিশ্রত বিজ্ঞানী স্থার আইজাক নিউটন (১৬৪২-১৭২৭ খ্রীঃ) প্রথমে মাধ্যাকর্ষণ পরে মহাকর্ষ নিয়ম (law of gravitation) আবিদ্ধার করিয়া বিজ্ঞানের চিম্বাজ্ঞগতে এক নবযুগের স্টনা করেন। এই নিয়মের অর্থ এই বিশ্বজ্ঞগতের সকল বস্তুই—এমন কি অণুপরমাণু অপর সকল বস্তুকে অণুপরমাণু বা অংশকে আকর্ষণ করিতেছে।

৪৬ ১৬ পুরুষাস্থ্র মিক শক্তিসঞ্চার : Hereditary transmission—
ইহা ভারউইনের বিবর্তনবাদেরই (theory of evolution)
একটি নিয়ম। ৫ম খণ্ডের তথ্যপঞ্জী, ৪৭২ পৃঃ দ্রঃ।

১৮ বোশেফ: যীশুর লৌকিক পিতা—স্ত্রধরের কাজ করিতেন।

২০ বৃদ্ধের পিতা: শুদ্ধোধন, হিমালয়ের পাদদেশে তরাই অকলে কপিলাবস্তুর রাজা ছিলেন।

८१ २१

তাঁহাদের (হিন্দু) শাস্ত্রে ও ধর্মনীতিবিষয়ক পুস্তকে

এইরূপ বছ গ্রন্থের মধ্যে মহুসংহিতাই প্রধান। চতুর্বর্ণ, চতুরাশ্রম, চতুর্বর্গ প্রভৃতি বিষয় বারটি অধ্যায়ে বর্ণিত। মহুসংহিতার অপর নাম 'মানবধর্মশাস্ত্র'। ইহার প্রণয়নকাল নিঃদন্দিশ্বভাবে নির্ধারিত করা যায় না। ভারতীয় রাষ্ট্র ও সমাজের উপর মহুসংহিতার প্রভাব অসামাক্ত।

পাদ টীকা: মহানির্বাণ ভন্ত: চৌদটি উল্লাসে চতুর্বর্ণ, চতুরাশ্রম, রাজনীতি, সমাজ-ব্যবস্থা প্রভৃতি ও নানা প্রকার সাধনপদ্ধতি বর্ণিত আছে। তন্ত্রসকলের মধ্যে ইহা একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে।

96 ¢

যেমন কুর্ম তাহার পদ ও মন্তক...

ষদা সংহরতে চায়ং ক্র্নোইকানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।—গীডা, ২০৮৮

७५ २৮

সম্পূৰ্ণ স্বাৰ্থত্যাগেৰ ভাৰটি এই গল্পটিতে ব্যাখ্যাত

এই নকুলের গল্পটি মহাভারতের আখমেধিক পর্বে আছে।

— ৯**০তম অধ্যাম দ্র**ইব্য

৮৫ ৭ বাইবেল: গ্রীক শব্দ Biblia-র অর্থ-পুন্তিকাসংগ্রহ। গ্রীষ্টার চতুর্থ শতাব্দীতে গ্রীষ্টানদের মূল ধর্মশান্তের নাম হয় 'বাইবেল'। ইহার ছই ভাগ—ওল্ড টেস্টামেণ্ট ও নিউ টেস্টামেণ্ট। প্রথমাংশ প্রধানত: ইহুদীদের ধর্মগ্রন্থ, হিক্রভাষায় লিখিত। ওল্ড টেস্টামেণ্টে ভগটি অধ্যায় (Books) আছে। নিউ টেস্টামেণ্টে আছে ২৭টি; ইহা প্রথম শতাব্দীতে গ্রীকভাষায় সর্বপ্রথম লিখিত হয়। ইহাতে আছে যীশুগ্রীষ্টের আবির্ভাব, তাঁহার জীবন ও বাণী এবং ঐ সম্বন্ধে তাঁহার শিশ্বদের রচনা। গ্রীষ্টানগণ উভয় অংশই মান্ত করেন।

২৬ গত শতাশীতে ভারতে ঠগ নামে কুখাত দফাদল

ম্ঘলযুগের অবসানকালে উত্তর-ভারতে যে ব্যাপক নিয়মহীনতা ও অশান্তির স্টি হয়, সেই স্থযোগে এই সংঘবদ্ধ দস্যাদলের আবির্ভাব হয়। গবর্নর-জেনারেল লর্ড বেণ্টিস্কের সময়ে ক্যাপ্টেন শ্লীম্যান (১৮৩৫ খৃঃ) প্রায় দেড় হাজার ঠগ ধরিয়া এই দলের উৎখাত করেন।

- ৮৮ 8 'বিদেশী শয়তান'—১৯০০ খৃ: Boxer movement শ্বরণীয়।
 সে সময়ে চীনাদের শ্লোগান ছিল—ঘূষি মারিয়া বিদেশী
 শয়তানদের (Foreign devils) সমৃত্রে ফেলিয়া দাও।
- ৯৩ ৬ ব্যাধগীতা : ধর্মব্যাধের উপদেশ ; মহাভারত বনপর্বের ১৯৬ হইতে ২০৬ অধ্যায়ে তুইটি উপাধ্যানে বর্ণিত। প্রথম—পতিব্রভোপাখ্যান, দ্বিভীয়—ব্রাহ্মণ-ব্যাধ-সংবাদ। ব্যাধোক্ত একটি শ্লোক:

কুলোচিতমিদং কর্ম পিতৃপৈতামহং মম। বর্তমানশু মে ধর্মে মহাং তং মা কথা বিজ।

২০ তিনি উচ্চ অবস্থার বোগী

গাজীপুরের যোগী পওহারী বাবা। পরিব্রাক্তক জীবনের প্রথম ভাগে যোগশিক্ষার জন্ম স্বামীজী ইহার নিকট যান। ইহার সাধন ভদ্ধন বিনয় ও ত্যাগ দেখিয়া স্বামীজী ইহাকে খুব প্রদা করিতেন, ১৮৯৮ খু: তাঁহার দেহত্যাগের পর তাঁহার সহত্তে ইংরেজীতে

ষামীজী একটি প্রবন্ধ লিখিয়া 'ব্রন্ধবাদিন্' পত্রিকায় প্রকাশ করেন (৮ম খণ্ড, ৩৬০ পৃঃ দ্রঃ)। ইহা ছাড়া বক্তৃতায় ও পত্রাবলীতে পওহারী বাবা সম্বন্ধে অনেক উল্লেখ আছে।

- মণা: (Moses খ্রী: পূ: ১৫৭১—১৪৫১) ইছদীদের ধর্মপ্রবর্তক।
 মিশরে তাঁহার জন্ম হয়; কিছুকাল মেষপালক ছিলেন। মিশর
 হইতে নিগৃহীত ইছদীগণকে নিরাপদে লোহিত সাগরের মধ্য
 দিয়া তিনি ইপ্রায়েলে লইয়া আদেন, এই কাহিনী বাইবেলে
 বর্ণিত আছে (Exodus)। তাঁহাকে ইছদী জাতির 'জনক'
 আখ্যা দেওয়া হয়। ঈশর কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া তিনি
 ইছদীদের দশটি ধর্মবিধি বলিয়া দেন। (৫ম খণ্ড, তথ্যপঞ্জী—
 ৪৭৯ প্: জ্র:)
 - আজটেক: পৃথিবার প্রাচীনতম আদিম জাতিগুলির অন্ততম।
 এই 'লাল মাহ্ব' জাতি পুরাকাল হইতে মেক্সিকোর মালভূমিতে
 বাস করিত এবং নিজম্ব সভ্যতা স্বষ্ট করিয়াছিল। চৌদ্দ
 শতকের প্রথমভাগে তাহারা বর্তমান মেক্সিকোকে স্বৃদ্দ করে
 এবং অল্পকালের মধ্যে প্রবল হইয়া উঠে। ১৫১৯ খ্রী: স্পেনের
 এক নৌবাহিনীর অধিনায়ক কোর্তেজ (Cortes) আজতেক-রাজ্
 মন্টজুমাকে পরাভূত করিয়া ঐ দেশ জয় করে। এই বিজয়ের
 ইতিহাস নৃশংসতা ও বিশাসঘাতকতায় কলঙ্কিত।
 - ভ ফিনিসীয়: প্রাচীন সেমিটিক জাতি। বর্তমান সিরিয়ার উপকৃল
 অঞ্চলে বাস করিত। তাহারা তাহাদের দেশকে 'ক্যানান'
 বলিত। হিব্রুর সহিত তাহাদের ভাষার সাদৃশ্য আছে। খ্রী: পৃং
 ১৬০০ অলে মিশর ফিনিসিয়া জয় করে, তথন হইতে তাহাদের
 ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভ। খ্রী: পৃং ৮৭৬ হইতে ৬০৫ পর্যন্ত
 তাহারা আলিরিয়ার অধীন ছিল। খ্রী: পৃং ৫৩৮ হইতে ৩৩৩
 পর্যন্ত ফিনিসিয়া পারশ্য সাম্রাজ্যের একটি প্রদেশ ছিল। সেকেলার
 শাহ কর্ত্ব পারশ্যসাম্রাজ্য-বিজয়ের পরে তাহারা গ্রীকদের
 ও তারপর রোমানদের অধীন হয়। রাজনৈতিক ব্যাপারে

টা পঙ্কি

পারদর্শিতা দেখাইতে না পারিলেও ব্যবসা-বাণিজ্য উপনিবেশ-স্থাপন ইত্যাদিতে তাহারা খ্যাতিলাভ করে। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ কার্থেজ নগরী তাহারাই স্থাপন করিয়াছিল। বাইবেল গ্রন্থে তাহাদের বহু উল্লেখ আছে। তাহাদের প্রধান দেবতা ছিলেন বা'ল (Ba'al)। সম্ভবতঃ এই নারীদেবতাই প্রথমে ভেনাসে (Venus) ও পরে আফোদিতিতে (Aphrodite) রূপান্তরিত হন।

502 8

'মে ফ্লাওয়ার' জাহাল হইতে আগত

বানী এলিজাবেথের বাজ্বকালে বছ পিউরিটান (Puritans)
অত্যাচারিত হইয়া ইংলগু হইতে হল্যাণ্ডে ষাইয়া বসবাদ করে।
দেখানে নানা অস্থবিধার ফলে তাহারা ইংলণ্ডে ফিরিয়া ষায় এবং
প্রথম জেমদের রাজ্বকালে এই-সকল 'পিলগ্রিম ফাদার' প্রায়
একশত জন প্রীমাণ বন্দর হইতে ১৬২০ গ্রী: 'মে ফ্লাওয়ার' নামে
একটি ক্রু মালবাহী জাহাজে আমেরিকার পথে ষাত্রা করে।
তাহারা কড্ অস্তরীপে অবতরণ করে এবং ম্যাদাচ্দেট্দ্-এ নিউ
প্রীমাণ কলোনী স্থাপন করে। কণিত আছে যে, ১৬২৫
হইতে ১৬৪০ গ্রী: এর মধ্যে প্রায় ২০ হাজার লোক ইংলগু
হইতে আমেরিকায় আসিয়া নিউ ইংলণ্ডে (ম্যাদাচ্দেট্দ্,
কনেক্টিকাট, নিউ হ্যাম্পাশায়ার ও রোড দ্বীপ) বসতি স্থাপন
করে।

১১ নোয়ার আর্ক: বাইবেল-বাণত জলপ্লাবনের কাহিনী দ্রষ্টবা (O. T. Genesis, 6-9)। পৃথিবী পাপে পূর্ণ হইলে দিখর জানান, সমগ্র স্প্ট তিনি জলমগ্ন করিবেন; শুধু পুণাবান্ নোয়াকে তিনি আদেশ দেন, নোয়া যেন একটি জাহাজে সকল প্রাণীর ফুটি ফুটি করিয়া সংগ্রহ করেন, ৪০ দিন অবিরত বৃষ্টির পর পৃথিবী জলমগ্ন হইল। তারপর জল কমিলে এই জাহাজের প্রাণিগণ আরারাত পর্বতের নিকট আসিয়া আবার প্রাণী স্কৃষ্টি করিয়া পৃথিবীতে বসবাস করিতে লাগিল।

338 9

এড়ুইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia)

এড়ইন আর্ন্ড (১৮০২-১৯০৪) অক্সফোর্ডে শিক্ষালাভ করেন।
১৮৫৬ খ্রী: তিনি Deccan College-এর অধ্যক্ষরণে ভারতে
আদেন। পরে বোষাই বিশ্ববিতালয়ের সদস্য নির্বাচিত হন।
ঐ সময় হইতে তিনি সংস্কৃত সাহিত্যের অমুবাদ আরম্ভ করেন।
পরে ইংলত্তে ফিরিয়া Daily Telegraph পত্রিকার সম্পাদকমগুলীর দকে যুক্ত থাকেন। ১৮৭৯ গঃ তাহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Light of
Asia প্রকাশিত হয়। ভগবান্ বুদ্ধের জীবনকাহিনী-অবলম্বনে
রচিত এই মহাকাব্যথানিতে 'ললিতবিস্তরের' খুব প্রভাব আছে।
তাঁহার ক্বত গীতার অমুবাদ 'Song Celestial' উল্লেখযোগ্য।

১১৮ ১৮ ব্যাসদেব: নারায়ণের অংশে জ্বাত ক্বফবৈপায়ন ব্যাস বেদের বিভাগ করিয়াছিলেন বলিয়া 'বেদব্যাস' নামেও পরিচিত। মহাভারত ও বেদাস্ত-স্ত্ত্তের রচয়িতা। ব্যাসদেব অষ্টাদশ পুরাণ ও শ্রীমদ্ভাগবত রচনা করেন বলিয়া প্রসিদ্ধি স্থাছে।

২৪ শুকদেব: ব্যাসদেবের পুল্র, তিনি জ্বন্ন হইতেই জ্ঞানী, পরমহংস,

মৃক্ত। পিতার নিকট বেদাস্ত-তত্ত্ব অবগত হইয়া পুনরায় রাজ্বি

জনকের নিকট উপদিষ্ট হইয়া তত্ত্তানে প্রতিষ্ঠিত হন। ঋষিদের

সভায় রাজা পরীক্ষিংকে 'ভাগবত'-কথা শ্রবণ করান।
শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

জনক: মিথিলার রাজা, ইনি 'বিদেহ জনক' নামেও প্রসিদ্ধ।
রামায়ণে বর্ণিত আছে—মিথির পুত্র মিথিলাধিপতি জনক ঋষিতৃল্য
জ্ঞানী ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে 'রাজর্ষি' বলা হইত। তিনি
অনাসক্তভাবে প্রজাকল্যাণের জ্ঞা রাজকার্য করিতেন ও জ্ঞানের
চর্চা করিতেন। রুহদারণ্যক উপনিষদেও 'জনক-যাজ্ঞবঙ্ক্যসংবাদে' বৈদেহ জনকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

১২১ ১২ জেণ্টাইল: প্রাচীন ইছদীগণ—ইছদী ছাড়া অস্ত জাতিকে এই
নামে অভিহিত করিত এবং তাহাদিগকে নিজেদের হইতে পৃথক
বলিয়া মনে করিত।

757 74

'সাংখাবোগো পৃথধালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:।'
জ্ঞানধাগ ও কর্মযোগ প্রকৃত পক্ষে পৃথক্ নয়—ইহাই ভাৎপর্য।
—গীতা, ৫।৪ ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য।

287 70

ঠিক দান্তের দেই নরকচিত্রের মতো

ইটালীর শ্রেষ্ঠ ল্যাটিন কবি দান্তে Dante (১২৬৫—১৩২১ থ্রী:); তাঁহার বিখ্যাত কাব্য Divina Commedia-র অন্তর্গত Inferno অংশে নরকচিত্রের বর্ণনা আছে। মধ্যযুগে প্রচলিত শান্তি-পুরস্কার-নীভির একটি জীবস্ত চিত্র।

২২ স্থের স্বর্ণয় (Millennium): ইহার আক্ষরিক অর্থ ১০০০ বংসর; খ্রীষ্টান জগতে ইহার বিশেষ অর্থ যীশুর প্রত্যাশিত দ্বিতীয় আবির্ভাব (১০০০ খ্রী:) এবং সম্ভদের লইয়া রাজত্ব-স্থাপন। ইহার প্রচলিত অর্থ—একটি অনিদিষ্ট ভবিশ্বৎ, ষধন পৃথিবীতে সকলেই স্থাপে বাস করিবে, তুঃখ বলিয়া কিছু থাকিবে না।

३८० २२

আমেরিকার রেড-ইণ্ডিয়ানগণ

ইহারা উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসী। ইহাদের গায়ের বং তামাটে। কলম্বল এই দেশ আবিদ্ধার করিয়া মনে করিয়াছিলেন, তিনি ভারত আবিদ্ধার করিয়াছেন। সেজ্লুই আমেরিকার এই লাল-অধিবাসীদের 'রেড-ইণ্ডিয়ান' বলা হয়। তাহারা মোললশ্রেণীর (Mongoloid) মানবন্ধাতির একটি শাখা এবং এস্কিমোগণ (Eskimo) তাহাদের একটি উপশাখা। 'আজতেক' বা 'মায়া'গণ তাহাদের শ্রেণীভূক্ত। মেক্সিকো এবং মধ্য আমেরিকার বেশীর ভাগ লোক এখনও হয় এই জাতীয় অথবা ইহাদের সহিত মিশ্রণে সভ্ত। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ইহারা এখন লুপ্তপ্রায়।

७७८ २०

একবার নাকি -- জাহাজটি খণ্ডবিখণ্ড হইয়া গোল
'শ্রীরামক্ষফকথামৃতে'—মৃক্তির অবস্থা ব্ঝাইবার এই অপূর্ব বৈজ্ঞানিকভাবের দৃষ্টাস্কটি পাওয়া যান। পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

595 2

অন্ত্রি, তুমি মহাজ্ঞানীর-------অত্যন্ত কাপুরুষ অশোচ্যানন্বশোচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গতাস্নগতাসংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ। গীভা, ২।১১

390 b

পিথাগোরাস: পিথাগোরাস (খ্রী: পূ: ৫৭০-৫০৪) একজন গ্রীক দার্শনিক। তিনি আত্মার পুনর্জন্মে বিশাসী ছিলেন। কেহ কেহ মনে করেন, তাঁহার কিছু কিছু ধর্মমত ভারতবর্ষের সাংখ্য-দর্শন হইতে গৃহীত। (৫ খণ্ডের তথ্যপঞ্জী, ৪৮১ পৃ: দ্র:)

ল্থার: মার্টিন ল্থার (১৪৮৩-১৫৪৬ খ্রী:) ছিলেন একজন খ্রীষ্টার ধর্ম-সংস্থারক এবং 'প্রোটেন্টাণ্ট' (Protestant) মতবাদের প্রবর্তক। জার্মানির থ্রিজিয়া গ্রামে এক রুষক-বংশে জন্মগ্রহণ করেন। ১৫০৫ খ্রী: তিনি সংসারত্যাগ করেন। ১৫১৭ খ্রী: Indulgence প্রথার বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলনের স্পষ্ট করিয়া পোপের অধীনতা অস্বীকার করেন। ১৫২০ খ্রী: পোপ ল্থারকে ধর্মদেবী বলিয়া দোষী সাব্যস্ত করেন। কিছু জার্মানিতে ল্থারের এতই জনপ্রিয়তা ছিল যে, ল্থারকে কার্যতঃ কোন শান্তি দেওয়া সন্তব হয় নাই। তিনি ইওরোপে স্বায়্র প্রোটেন্টাণ্ট' ধর্মসত প্রচার করেন। ১৫২৫ খ্রী: ল্থার মঠন্দীবন ত্যাগ করেন। জার্মান ভাষায় বাইবেলের অন্থবাদ তাহার স্বয়তম কীর্তি।

ক্যানভিন: ক্যানভিনের (১৫০৯-৬৪ খ্রী:) জন্ম ফরানীদেশে।
রোম্যান ক্যাথনিক ধর্মনভের বিরোধিতা করিয়া তিনি ১৫৩৪
খ্রী: দেশ হইতে পলায়ন করেন এবং স্থইজারল্যাণ্ডে জেনেভা
শহরে বাস করিতে থাকেন। সেধানেই তিনি প্রোটেস্টান্ট
ধর্মতকে তাহার নিজ্জ স্থাকত একটি আকার দান করেন।
তাহার ধর্মমত স্থটনতে প্রোবটেরিয়ান (Presbytarian)
ও ইংলণ্ডে পিউরিটান (Puritan) নামে খ্যাত, এবং ফ্রান্সে
হুগোনট্ (Hugonot) নামে পরিচিত। ১৫৩৬ খ্রী: তাঁহার
'The Institutes of the Christian Religion' পুতুক

প্ৰকাশিত হয়।

সরল রাজযোগ

364 7AC

ষিনি এই বিধ স্মষ্ট করেছেন---প্রবৃদ্ধ করুন।

গায়ত্রী মন্ত্র: 'ভৎ সবিতৃ: ···প্রচোদয়াৎ'। গুরুম্থে শ্রোতব্য।

725 54

कर्ठ-উপनिষদে দেহকে রখ---তুলনা করা হয়েছে

व्याजानः वर्षनः विक्षि मदीवः वर्षाम्य जू।

বৃদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥ ১।৩।৩

ইব্রিয়াণি হয়ানাভ্বিষয়াংস্থেষ্ গোচরান্।

আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহর্মনীয়িশ: ॥ ১।৩।৪

५७७ ७

এই নিব্ৰিত সৰ্পই কুণ্ডলিনী · · · · ·

তুলনীয় সাধন-সংগীত: জাগো মা কুলকুগুলিনী।

প্রস্থভূদগাকারা আধারপদ্মবাসিনী।

ওজ: দেহধারক সপ্ত-ধাতু—রস, রক্ত, মাংস, মেদ, মজ্জা, শুক্র
 ও অস্থি। এগুলির সার ওজোধাতু আধ্যাত্মিক শক্তির ভিত্তি।

चमरेतः कनभू ल्लाच्छा यथा मः विद्या मध् ।

তঘদোব্দ: শরীরেভ্যো ধাতু: সংভিয়তে নৃণাম্ ॥ ইতি বৈছকম্।

26

এই কুণ্ডলিনী সর্প-----সহস্রারে উপস্থিত হয়

এই সাতটি চক্র বা পদ্মের নাম ও অবস্থান (এই খণ্ডে ২০২ পৃষ্ঠায়, ও ২০৬ পৃষ্ঠার চিত্র দ্রষ্টব্য)। যোগস্ত্রে এগুলির উল্লেখ নাই, এগুলির কথা যোগিযাক্সবন্ধ্য, ষ্ট্চক্রনিরূপণ, হঠযোগ-প্রদীপিকা, গোরক্ষসংহিতা, শিবসংহিতা, ঘেরগুসংহিতা প্রভৃতি প্রস্থে পাওয়া যায়।

₹00 \$9

'কুম্বকের সময় হু মন্ত্র জপ করবে'

গ্রন্থে মৃক্তিত হইরাছে 'হু' মন্ত্রে। হুঁ শিববীজ্ঞবোধক মন্ত্র। হু-কার আকাশের বীজ।

রাজযোগ

গ্রন্থ-পরিচয়: চিকাগোধর্যসমেলনে সাফল্যলাভের পর স্বামীজী আমেরিকার নানা স্থানে জনসভায় ভারতের ধর্ম ও ক্বষ্টিসম্বন্ধে বক্তৃতা দিতে থাকেন। অবশেষে তিনি বুঝিতে পারিলেন, জনসভায় বক্তৃতা দারা স্থায়ী কাজ হইবে না; সেইজ্লু স্থির করিলেন, নিয়মিত অধ্যাপনা দারা তিনি একদল শিশ্য-শিশ্যা গড়িয়া তুলিবেন।

১৮৯৫ খ্রী: প্রথমভাগে কয়েকজন আগ্রহান্থিত ছাত্রছাত্রী নিউ ইয়র্কের এক দরিদ্র অঞ্চলে একটি সাধারণ বাড়ি ভাড়া করেন; স্বামীজী ঐ বাড়ির একটি ঘরে বাস করিতেন এবং তেতলায় একটি হল-ঘরে ক্লাস নিতেন। স্বামীজী মেঝেতে বসিয়া বক্তৃতা করিতেন, শ্রোভাগণ ষে ধেখানে পারিত বসিত, প্রতিদিন সকালে ও সপ্তাহে কয়েকদিন বিকালে বক্তৃতা হইত। এথানে তিনি বেশ কয়েকজন বাছাই-করা শিশ্রশিগ্রাকে জ্ঞানধাগে শিক্ষা দিতেন। এ-ছাড়া তিনি এই সময় রাজ্যোগ সম্পর্কেও শিক্ষা দিতে স্কুক্ত করেন, যাহাতে ছাত্রেরা আত্মগংযম, একাগ্রতা ও ধ্যানের কৌশল শিক্ষা করিতে পারে। খাত্য সম্পর্কে কঠোর সংযম ও নিয়ম পালন করিতে তিনি শিক্ষার্থীদের নির্দেশ দিতেন। ব্রহ্মচর্বের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বলিয়া অলোকিক শক্তি সম্বন্ধে সতর্ক করিয়া দিতেন এবং তাহাদের লইয়া প্রতিদিন ধ্যান করিতেন।

ঐ বৎসর জুন মাসে স্বামীজী তাঁহার বিখ্যাত পুন্তক 'রাজ্যোগ' লেখা শেষ করেন। পুন্তকটি পতঞ্জলির যোগস্ত্তের অফুবাদ, তাহার সহিত স্বামীজী নিজের ব্যাখ্যা যুক্ত করিয়া দিয়াছেন। ভূমিকারূপে লিখিত কয়েকটি অধ্যায় এই অস্তর্বিজ্ঞান সহজে বিশেষ আলোকপাত করে।

বাজ্যোগ-গ্রন্থটি লেখার কাজে শ্রুতলেখকের কাজ করেন স্বামীজীর শিগ্রা মিদ এদ. ই. ওয়াল্ডো। এ বিষয়ে তাঁছার বর্ণনাটি এখানে উল্লেখযোগ্য:

In delivering his commentaries on the aphorisms, he would have me waiting while he entered into deep states of meditation or self-contemplation, to emerge thereupon with some luminous interpretation. I had always to keep the pen dipped in the ink. He might be absorbed for long period of time and then suddenly his silence would be broken by some eager expression or some long deliberate teaching.

বিষয় প্রবেশ:

এই গ্রন্থের অবতরণিকায় স্বামীজী বলিয়াছেন: যোগশাস্ত্র শুধু কতকগুলি তত্ত্বের উপর স্থাপিত নয়। যদি ঈশ্বর থাকেন তো তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, যদি আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ থাকে, তাহা হইলে তাহা উপলব্ধি করিতে হইবে; ভাহা না হইলে বিখাস না করাই ভাল, ভণ্ড অপেক্ষা স্পট্রাদী নান্তিক ভাল; রাজ্যোগ-বিতা সত্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও माध्याभरगंभी विकानिक ल्यानी। এই निर्मिष्ट ल्यानी चम्रमाद्र मीर्घमिन সাধন করিতে হয়। স্বামীজী বলিতেছেন: তুমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর ঘরে বদিয়া জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া কেবল চীৎকার করিতে থাকো, তাহা হইলে কথনই তুমি জোতিষ্শাল্তে অধিকারী হইতে পারিবে না ৷…তোমাকে মান-মন্দিরে যাইতে হইবে, দূরবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে তারা ও গ্রহগুলি পর্যবেক্ষণ করিয়া তদিষয়ে আলোচনা করিতে হইবে, তবেই তুমি জ্যোতির্বিদ্ হইতে পারিবে; সকল বিভা সম্বন্ধেই এইরূপ। রাজ্যোগ-বিভাও মাত্ম্বকে এব্লপ একটি কার্যকর উপায় দেখাইয়া দেয়; তবে বৈজ্ঞানিকগণ নানাবিধ যন্ত্রাদি উদ্ভাবন কবিয়া উহাদের সাহায্যে যেমন বহির্জগতের সুন্দ্র স্বন্ধ পদার্থগুলি বিশ্লেষণ করিতে অগ্রসর হন, রাজ্যোগীও সেইরূপ একটি স্বতম্ব যন্ত্রের সাহাধ্যে তাঁহার আভ্যস্তরীণ অবস্থাসমূহ পর্ববেক্ষণ করিতে উগ্যত হন ; ঐ ষম্ভ তাঁহার 'মন'; উহার শক্তিকে একত্র করিলে তিনি যে শুধু তাঁহার আভ্যম্বর জগতের তথ্য অবগত হন তাহা নয়, তিনি ইচ্ছা করিলে উহা হইতে সমগ্র অস্তর্জগৎ ও বহির্জগতের উপর আধিপত্যও লাভ করিতে পারেন, ইহাই রাজ্যোগের মূল কথা: ইহার সাধনকেই যোগের অটাঙ্গ সাধন-মার্গ বলে, স্বামীজী রাজ্যোগের বিভিন্ন বক্তৃতায় এগুলিই বিস্তারিত ও বিজ্ঞান-সমত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

এই বিষয়ে সর্বসাধারণকে আখাস দিয়া তিনি বলিয়াছেন: রাজযোগ শিক্ষা করিতে হইলে তোমার ধর্ম যাহাই হউক না কেন—তুমি আন্তিক হও, নান্তিক হও, ইছদী হও, বৌদ্ধ হও অথবা খ্রীপ্তানই হও—তাহাতে কিছুই আসে যায় না। তুমি মাহুষ, ইহাই যথেষ্ট।

স্ত্রকার পতঞ্জলি বলিতেছেন, 'জাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাব্রতম্' (সাধনপাদ, ৩১)। ইহার সাধনগুলি—অহিংসা, সত্য, অন্তেয় প্রভৃতি-প্রত্যেক স্ত্রী পুরুষ ও বালকের পক্ষে জাতি-দেশ-অবস্থা-নির্বিশেষে অমুষ্ঠেয়।

ভারতবর্ষে যোগের নানা প্রকার গ্রন্থ থাকিলেও স্থামীজী পাতঞ্জল স্ত্তের রাজ্যোগকেই সর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, বর্তমান গ্রন্থে তাহারই ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

ভূমিকায় তিনি লিথিয়াছেন: ভারতবর্ষে যত বেদমতাম্যায়ী দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলের একই লক্ষ্য—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃক্তি; ইহার উপায়—যোগ। 'যোগ' শব্দ বহুভাবব্যাপী। সাংখ্য ও বেদান্ত উভয় মতই কোন না কোন আকারে যোগের সমর্থন করে। অক্যান্ত দার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক তত্ত্ব বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ থাকিলেও সকলেই অবিপর্যয়ে তদীয় সাধনপ্রণালীর অমুমোদন করিয়াছেন।

হঠযোগাদি যোগের অস্তর্ভুক্ত হইলেও উহার সাধকগণ শুধু শরীরকে দীর্ঘজীবী করিবার জন্ম বিভিন্ন আসন ও প্রাণায়ামের চর্চা করেন বলিয়া বর্তমান গ্রন্থে স্বামীজী উহার চর্চা হইতে বিরত হইয়াছেন এবং সকলকেই উহা সাধন করিয়া রুধা সময়ক্ষেপ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।

স্বামীজী এই ভূমিকায় যোগশিক্ষার্থিগণকে বিশেষভাবে সাবধান করিয়া দিয়া বলিতেছেন যে, যোগের কোন কোন সামাগ্ত অঙ্গ ব্যতীত নিরাপদে যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গুরু সর্বদা নিকটে থাকা আবশ্যক।

পাতঞ্জল বোগস্ত্র-ব্যাখ্যাতে স্বামীনী একটি স্বতন্ত্র পথ অবলয়ন করিয়াছেন; যাহাতে বর্তমান বিজ্ঞান-সমত ও সকলের পক্ষে গ্রহণযোগ্য হয়, সেইভাবে উহা প্রকাশ করিতে তিনি চেষ্টার কোন ক্রটি করেন নাই। এই যোগস্ত্রের নানাবিধ ভাষ্য টীকা ও বৃত্তি আদি আছে, তর্মধ্যে ব্যাসভাষ্য ও ভোজর্ত্তি সমধিক প্রচলিত। ভোজর্ত্তি বা রাজমার্তপ্রাখ্যবৃত্তি অধিকতর সহন্ধ ও প্রাঞ্জল বলিয়া স্বামীনী তাহার ব্যাখ্যায় অনেক স্থলে উহার অম্পরণ করিয়াছেন; কোন কোন স্থলে অপরাপর ভাষ্য ও যোগের অন্যান্ত পুত্তক হইতেও প্রয়োজনীয় ভত্ত গ্রহণ করিয়াছেন।

যোগের অষ্টান্ধ বা ষোগদাধনের আটটি উপায় পতঞ্জলি উল্লেখ করিয়াছেন — ঐগুলি ষম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি।

- 'বম' বলিতে অহিংশা (কায়মনোবাকো), সত্য, অন্তেয় (অচৌর্ব) ব্রন্ধচর্য ও অপরিগ্রহ (অপরের নিকট হইতে ব্যাসম্ভব অপ্রয়োজনীয় কোন বস্তু গ্রহণ না করা) বুঝায়।
- 'নিয়ম' বলিতে শৌচ (অন্তর্বহিঃ পবিত্রতা) সন্তোষ, তপঃ (শারীরিক, মানসিক ও বাচিক তপস্থা), স্বাধ্যায় (যে প্তক-পাঠে নিজের কল্যাণ হয়, উহা নিয়মিত পাঠ করা) ও ঈশর-প্রণিধান (ঈশর বা ভগবচিস্তা) ব্যায়।
- 'আসন' বলিতে নানাবিধ শারীরিক আসন, বে-আসনে বসিয়া অধিকক্ষণ এক ভাবে চিস্তা করা যায়, তাহাই বুঝাইয়া থাকে; 'স্থিরস্থমাসনম্' (সাধনপাদ, ৪৬)
- 'প্রাণায়াম' বলিতে আমরা ভুধু প্রাণের সংষম বা নিঃখাস-প্রখাস নিয়ন্ত্রণ ৰুঝি, কিন্তু স্বামীজী 'প্ৰাণ' ও 'প্ৰাণের আধ্যাত্মিক রূপ' বিষয়ক বক্তভায় উহাকে আরও বিস্তারিত ও বর্তমান বিজ্ঞান-সন্মতভাবে ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন। প্রাণ বলিতে শুধু নিঃখাস-প্রখাস ব্ঝায় না, উহা জগতের মৃল শক্তি, যাহা বারা প্রতি অণু পরমাণু পর্যন্ত চালিত হইতেছে, উহাকেই এক আকারে আমরা আমাদের ফুসফুসের ভিতর নিঃখাস-প্রখাস-পরিচালকরপে দেখিতে পাই। উহাই আবার অগ্ররূপে আমাদের মেরুদণ্ডের নিয়ে—বোগীদের মতে মূলাধার চক্রে—কুণ্ডলিনী-শক্তিরূপে অবস্থিত,— 'প্রস্থপুদ্দপাকারা আধার-পদ্মবাদিনী'। এই কুণ্ডলিনীর জাগরণই যোগীদের কাম্য। নি:খাসপ্রখাস-নিয়ন্ত্রণ ও যোগের অক্সান্ত অক অফুষ্ঠান করিলে উহার জাগরণ হইরা থাকে ৷ আমাদের মেরুদণ্ড মধ্যে—যোগীদের মতে ষ্ট্চক অবস্থিত। কুগুলিনী জাগ্রতা হইলে ধীরে ধীরে উর্ধ্বমুখী হইয়া চক্র হইতে চক্রান্তরে গমন করেন এবং পরে মন্তক্ষধ্যস্থ সহস্রার চক্রে বা পদ্মে ঘাইয়া উপস্থিত হন। তথন আমাদের সকল হাদয়গ্রন্থি ছিন্ন হইয়া যায়, আমরা সকল সংশয় অতিক্রম করিয়া পরমানন্দে অবস্থিত হই। 'ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি ইত্যাদি' মৃতক উপ., ২।২।২।
- 'প্রত্যাহার' অর্থে—বাহিরের বিষয় হইতে মনকে ভিতরে টানিয়া আনা।
 'ধারণা' অর্থে—মনকে ভিতরে বা বাহিরে একস্থানে কিছুক্ষণ ধারণ বা স্থির
 করিয়া রাখা, 'দেশবন্ধচিত্তক্ত ধারণা'—(বিভৃতিপাদ, ১)।

- 'ধ্যান' অর্থে—এ চিন্তাকে নিরম্ভর একভাবে প্রবাহিত করা 'তত্র প্রত্যয়ৈক-তানতা ধ্যানম'—(বিভৃতিপাদ, ২)।
- 'সমাধি'—ইহা যোগের শেষ অঙ্গ, ইহার অর্থ যখন ধ্যান করিতে করিতে মনের এমন এক অবস্থা হয়, যে উহা ধ্যেয়ের বাহ্যোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থমাত্র প্রকাশ করে—'তদেব অর্থমাত্রনির্ভাগং স্বরূপ-শূক্তমেব সমাধিং'—(বিভৃতিপাদ, ৩)।

স্বামীজী আরও সরল করিয়া বলিয়াছেন: যদি মনকে কোনস্থানে ১২ সেকেণ্ড ধারণ করা যায়, তাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে, এই ধারণা ছাদশ গুণ হইলে (১২×১২=১৪৪ সে: –২মি: ২৪ সে:) একটি 'ধ্যান', এবং এই ধ্যান ছাদশ গুণ (২ মি: ২৪ সে:×১২=প্রায় অর্ধঘণ্টা) হইলে এক 'দুমাধি' হইবে। ('সংক্রেপে রাজ্যোগ' অধ্যায় ক্রষ্টব্য।)

সমাধি দাধারণত: তুই প্রকার—সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত।

সম্প্রজ্ঞাত: যথন মন অব্যাগ্ত বিষয়চিস্তা হইতে বিরত হইয়া প্রকৃতি ও উহা হইতে উৎপন্ন তত্ত্ত্তিলির—(মোট চতুর্বিংশতি তত্ত্বের) সুল বা স্ক্র্ম কোনটির বিষয়ে একাগ্র হইতে পারে, তথন তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

অসম্প্রজ্ঞাত: মন যথন চেতনস্বব্ধণ পুরুষে একাগ্র হয়, তথন উহাকে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে।

এই 'সম্প্রজ্ঞাত সমাধি' আবার সাধারণতঃ চারিপ্রকার—(১) সবিতর্ক (২) নির্বিতর্ক (৩) সবিচার ও (৪) নির্বিচার।

সবিতর্ক: যথন ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুং ব্যোম্—পঞ্চ মহাভূতকে দেশ ও কালের ভিতরে চিন্তা করিয়া উহার কোনটিতে মন স্থির হয়, তথন তাহাকে 'সবিতর্ক সমাধি' বলে। (স্বামীজী উহা এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: 'বিতর্ক' অর্থ প্রশ্নের সহিত, যাহাতে ভূতসমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমৃদ্য় শক্তি এরূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে।)

নির্বিভর্ক: যথন ঐ ভূতগুলিকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া উহাদের স্বরূপ চিস্তা করা যায়।

সবিচার: যথন ধ্যেরবস্তু আর স্থূল ভূত নহে, উহাদের স্ক্রাংশ বা তরাত্ত—

রপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, স্পর্শ এবং উহাদিগকে দেশ-কালের ভিতরে চিস্তা করা হইতেছে।

নির্বিচার: যথন ঐ ধ্যেয়বস্তুই আবার দেশকালশৃত্যরূপে চিস্তা করা যায়।

ইহা ছাড়া সম্প্রজ্ঞাত সমাধির আরও তুই প্রকারের কথা স্ত্রে উল্লিখিত আছে, যথা 'আনন্দ' ও 'অস্মিতা'; উহাতে স্ক্র স্থূল উভয় প্রকার ভূতের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া শুধু অন্ত:করণকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন উহাকে 'রজন্তমোলেশাহ্রবিদ্ধ'রূপে চিন্তা করিয়া সমাধি হয়, তথন তাহাকে 'আনন্দ সমাধি' বলে, আবার যথন ঐ সমাধিই পরিপক্ষ হইয়া অক্যান্ত সকল ধ্যেয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া মনের স্বরূপ অবস্থা চিন্তা করিতে করিতে কেবলমাত্র সান্ত্রিক অহকারে স্থিত হয়. তথন উহাকেই 'অস্মিতা স্মাধি' বলে।

অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অগ্যপ্রকার—স্বামীক্ষী বলিতেছেন, এই সমাধিই কেবল আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। সম্প্রজ্ঞাত সমধিতে শক্তিলাভ হয়, কিন্তু মৃক্তি হয় না। এই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে সমৃদয় মানসিক ক্রিয়ার বিরাম অভ্যাস করিতে হয়, কিন্তু তথনও সংস্কার মাত্র অবশিষ্ট থাকে। 'বিরাম প্রত্যেয়াভ্যাসপূর্ব: সংস্কারশেষোহগুঃ' (সমাধিপাদ, ১৮)। এই সমাধিই ক্রেমে ক্রমে নির্বীক্ত হইয়া যায় ও আমাদের জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়। 'তক্তাপি নিরোধে সর্বনিরোধাৎ নির্বীক্তঃ সমাধিঃ (সমাধিপাদ, ৫১)।

এই অষ্টাঙ্গ দাধনের উদ্দেশ্য 'দ্রষ্টা'র স্বীয় স্বরূপে অবহিত হওয়া। দ্রষ্টা (পুরুষ) অক্ত দময়ে তাঁহার চিত্তবৃত্তির সহিত নিজেকে মিলাইয়া ফেলেন। 'তদা দ্রষ্টু: স্বরূপেহ্বস্থানম্', 'বৃত্তি দারুপ্যমিত্বত্র'—(সমাধিপাদ, ৩, ৪)।

ষোগদর্শন সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত; উভয়ের প্রতিপাত একই।
উভয়েই স্বীকার করেন, প্রকৃতি ও পুরুষ বলিয়া ছইটি মূল পদার্থ আছে,
প্রকৃতি অড় (সন্ত, রঞ্জ: ও তমোময়ী); পুরুষ নিজ্ঞিয় চৈতক্তস্বরূপ। এই
চেতন পুরুষের সায়িধ্যে প্রকৃতিতে আলোড়ন উপস্থিত হয় ও প্রকৃতি হইতে
চত্বিংশতি তত্ব (প্রকৃতিকে লইয়া ২৪) উভূত হয়। উহারই নাম স্বাটি আবার
যথন এই চত্বিংশতি তত্ব একে একে উহাতে প্রবেশ করে, তথন উহার স্বাটী

থামিয়া বায়, উহা সাম্যাবস্থা ধারণ করে, উহারই নাম 'প্রলয়'। এই স্বষ্টি ও প্রলয় আবার ব্যষ্টি ও সমষ্টি উভয় প্রকারের। এই উভয় দর্শনের মতে 'পুরুষ' এক নয়, বছ। পুরুষের সালিধ্যে যখন প্রকৃতির এই নৃত্য আরম্ভ হয়, চেতন নিজ্ঞিয় পুরুষও তাহাতে মৃগ্ধ হইয়া পড়েন, উহাই তাহার বন্ধন, কিন্তু প্রকৃতি তাহাকে শুধু ভোগই দেয় না তাহাকে অপবর্গও দেয়, 'প্রকৃতি ভোগাপবর্গদা'।

প্রকৃতির এই নৃত্য দেখিতে দেখিতে প্রুষ হঠাৎ যেন তাহার প্র্চৈতত্ত ফিরিয়া পান, তখন নর্তকীর নৃত্য থামিয়া যায়, 'রক্ষ্ম দর্শয়িত্বা নির্বর্ততে নর্তকী যথা নৃত্যাৎ প্রুষম্ম তথাত্মানং প্রকাশ্ম নির্বর্ততে প্রকৃতি (সাংখ্যকারিকা, ৫৯) প্রুষ আবার নিজ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। কিন্তু প্রুষ তো এক নয় বহু, কাজেই একের মৃক্তিতে অত্যের মৃক্তি হয় না, 'রুতার্থং প্রতি নইমপ্যনষ্টং তদল্যসাধারণত্বাৎ' (সাধনপাদ, ২২)। তাই প্রস্কৃতির নৃত্য চলিতে থাকে। কিন্তু এরূপ করিতে করিতেক প্রকৃতির দীলা থামিয়া যায়, প্রকৃতি তখন তাহার সাম্যাবস্থায় ফিরিয়া যায়, আবার করান্তে প্রকৃতির আলোড়ন স্বরূ হয়।

এই ভন্বাংশে যোগ ও সাংখ্য উভয় দর্শনই এক। কিন্তু কি করিয়া বাষ্টি পুরুষ ভাহার এই বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারে, কি করিয়া প্রকৃতির সকল নৃত্য ভাহার নিকট থামিয়া যাইতে পারে, সাংখ্যদর্শন ভাহা স্পষ্ট করিয়া কিছুই বলেন নাই। শুধু প্রকৃতি ও পুরুষ যে ছইটি শ্বভন্ত পদার্থ—ইহা দেখাইয়া দিয়া উক্ত দর্শন উহার সাধককে সেই ভন্বজ্ঞান অন্বেষণ করিতে ইলিত করিয়াছেন, কিন্তু যোগদর্শন উহার কার্যকর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন; এই স্বংশে উহা সাংখ্য হইতে পৃথক্ ও অধিক কার্যকর। বিভীয় পার্থক্য যোগদর্শনে ধ্যানের অনেক পদ্ধতি উক্ত হইয়াছে, ভন্মধ্যে ইশ্বর-প্রাণিধানও একটি; এই ঈশ্বর জ্ঞানদাতা আদিগুরু, স্ষ্টিকর্তা নন; তিনি ক্লেশ কর্ম বিপাক ও আশয়ের হারা অপরামুষ্ট। সাংখ্য এইরূপ কোন ঈশ্বর মানেন না, তবে কোন কোন সকাম শক্তিমান্ সাধক প্রলম্ম হইলে প্রকৃতিতে লীন হইয়া অবস্থান করেন ও পরবর্তী করের চালক হন, এইরূপ করেশ্বর বা প্রকৃতিলীন পুরুষকে মানিয়া থাকেন।

সাংখ্য ও যোগের প্রধান প্রধান গ্রন্থাদি সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য

সাংখ্য যোগ সাংখ্যকারিকা, ঈশ্বরুঞ যোগস্ত্ৰ (পভঞ্জলি) মৃলগ্রন্থ (প্রামাণ্য গ্রন্থ) (सांगियाक्डवहा (सांकाकादा) দাংখ্যস্ত্র, কপিল (সাংখ্যপ্রবচন-স্ত্র) কারিকার গৌড়পাদ ভাষ্য : ব্যাস স্ত্রের বিজ্ঞানভিক্ (শংকর ?) বাচম্পতি টীকা (প্রামাণিক) বাচম্পতি টীকা: যোগমণিপ্রভা-রামানন মাঠর বৃত্তি বুজি: বিজ্ঞানভিক্ (বিস্তৃত) , অনিক্ষ ভোজবৃত্তি (সরল সংক্ষেপ) (ভোজরাজা লিখিত ?) জয়মকলা (শংকর) নাগজী ভট্ট

সাংখ্য ও যোগের মত-বিষয়ে তুলনা

শাদৃ খ্য	(2)	স্ষ্টি-প্রকরণে—উভয়েই একমত	পুরুষের সালিধ্যে
			প্রকৃতির স্টিকর্তৃত্ব
	(२)	প্রমাণাংশে " "	প্রত্যক, অমুমান ও আগম
	(৩)	মৃ জ্ঞি-বি ষয়ে ., " সাংখ্য মতে	তৃ:ধের আত্যস্তিক নির্ত্তি যোগমতে
देवस्या	(১)	জন্ম ঈশ্বর স্বীক্লত, নিত্য ঈশ্বর নাই	ঈশ্বর নিভ্য
	(२)	সাধনা—ৰিচারপ্রধান,	সমাধিপ্ৰধান,
		ধ্যানসমাধি সহকারী	বিচার সহকারী
	(৩)	মনের বিভূত্ব স্বীকৃত নয়	মনের বিভূষ স্বীক্বত
	(8)	ভ্ৰমে অবিবেক-খাতি স্বীকৃত	অন্যধা-ধ্যাতি স্বীকৃত
	(4)	শব্দ বৰ্ণাত্মক ও আকাশের গুণ	স্ফোটাত্মক, নিভ্য বিভূ

সাংখ্যের সৃষ্টি-প্রকরণ

```
পুক্ষ ( চৈতগ্য ) + প্রকৃতি ( সন্থ, রজঃ, তমঃ )

মহন্তন্ত্ব ( সমষ্টি বৃদ্ধি )

অহংকার

শক্ষ জ্ঞানেন্দ্রিয়
পক্ষ কর্মেন্দ্রিয়
( কাক্, পাণি, পাদ,

জিহ্বা, ত্বক্)

পক্ষ ত্য়াত্র

( রূপ, রুন, গন্ধ, শক্ষ, স্পর্শ )

পক্ষমহাভূত

( ক্ষিতি, ত্বপ, তেজ, মক্ষং, ব্যোম্ )
```

२०० ४

পাতপ্রল দর্শন সাংখামতের উপর স্থাপিত

ভথ্যপঞ্চীতে 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধে ইহা আলোচিত হইয়াছে।

২২ জ্বল্য ঈশ্বর: জীবই যোগদাধনার ফলে বিভৃতি লাভ করিয়া পরকল্পে আংশিক স্প্রের নিয়ামকত্ব লাভ করে।

२ऽ२ ७

ধর্ম-বিশ্বাদের এক সার্বভৌম মূল ভিত্তি আছে

ধর্ম-বিশাস সাধারণতঃ দেশ কাল ও ব্যক্তির উপর নির্ভর্মীল।
এগুলি আপাততঃ সার্বভৌম নয় বলিয়া মনে হয়। কিন্তু যদি
ধর্মভাবের মূলে যাওয়া যায়, তবে দেখা যায়—প্রতিটি ধর্মভাবই
দেশ-কাল-ব্যক্তির উর্ধে এবং সর্বজনীন। স্বামীজী বহু স্থানে
বহু ভাবে ধর্মেব এই সার্বভৌম ভিত্তির কথা বলিয়াছেন। ইহার
যথার্থ অফুশীলনে ধর্ম-বিরোধ দ্রীভূত হইতে পারে এবং যথার্থ
ধর্ম জীবনে রূপায়িত হইতে পারে।

২২৬ ১০ ডেলসার্ট :— 'ডেলসার্ট ব্যায়াম' কোন যন্ত্রপাতির সাহাষ্য ছাড়াই হাত-পা চালনা করিয়া ভারসাম্য (balance) বঞ্জায় রাখিয়া শারীরিক ব্যায়াম। কিছুদিন আলমবান্ধার মঠে এই ব্যায়াম খুব চলিয়াছিল (১ম খণ্ড, ৩৪৩ প্র: দ্র:)।

२२৮

যোগশান্তেব জনৈক টীকাকার বলিয়াছেন

দ্ৰন্থব্য পৃ: ৪৪৯

- ১৩১ ১৬ ইরিশ: কোরানে বর্ণিত আছে দেবদূত ইরিশ (Eblis)
 ভগবানের কথা অমান্ত করায় শয়তানে পরিণত হইয়াছিল।
- ২০৬ ১৭ কল্লাস্তে: কল্লের শেষে প্রলায়কালে। পুরাণমতে ৪,৩২,০০,০০,০০০ বংসরে ব্রহ্মার দিবস ও স্প্রতিকাল। অন্তর্মপ কাল রাত্তি, উহা প্রলয়কাল। এই দিবস ও রাত্তিতে এক কল্ল।
- ২৪১ ২ প্রত্মর হাম্ফি ডেভি (Sir Humphrey Davy ১৭৭৮-১৮২৯),:
 বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক; কয়লার খনিতে ব্যবহৃত 'ডেভি
 দেক্টি ল্যাম্পের' আবিষ্কর্তা। বৈজ্ঞানিক ফ্যারাডের শিক্ষাগুরু।
- २৪১ ২১ হাল্ডজনক বাস্প (Laughing gas): N2O বা নাইট্রাদ অক্সাইড গ্যাদ। নিঃখাদের সহিত গ্রহণ করিলে অনিচ্ছা সত্তেও

হাসিতে হয়। কিছুকাল ইহা অল্লোপচারের সময় ব্যবস্থত হইত, বোগীর কষ্ট লাঘব করিবার জন্য।

280 38

পূর্বপুরুষদের গুণদোষের পুনরাবির্ভাব (atavism)

উর্ধাতন পূর্বপুরুষের (কিন্তু পিতার নয়) গুণদোষের চরিত্রে পুনর্বিকাশ। উদাহরণম্বরূপ বিভিন্ন জাতীয় পোষা ধরগোশের মিশ্রণে উৎপন্ন বাচ্চার মধ্যে বুনো ধরগোশের রং ও চেহারার সাদৃশ্য থাকিবে। অট্রেলিয়ান জীববিজ্ঞানী ও ধর্মধাজক মেণ্ডেল (Mendel, ১৮২২-৮৪) তাঁহার আশ্রমে কয়েকটি ভিন্নজাতীয় মটর গাছ লইয়া এই পরীক্ষা করেন। তাঁহার আবিষ্কৃত তত্ত্বের নাম Mendel's Law of Heredity.

२८६-२७

অপরের মধ্যে সেই প্রকার কম্পন সঞ্চারিত…

তুলনীয়: পদার্থ বিজ্ঞানের 'Response and resonance';
শব্দতত্ত্বে ইহা একটি পরীক্ষিত সত্য, দুইটি তার যদি সমতানে
বাধা থাকে, একটিতে আঘাত করিলে অক্টটিও বাজিয়া উঠিবে।
বেতারেও এই তত্ত্তির প্রয়োগ আছে।

२१३ २७

কটিদেশস্থ সায়্জাল (Sacral plexus): ম্লাধার বা ম্লাধারের সন্নিকটে বহু সায়্জালের গ্রন্থি। 'Sacral plexus is formed by the lumbo sacral trunk, the anterior primary rami (branches) of the first, second and third sacral nerves, and part of anterior primary ramus of the fourth sacral nerve.' (Grey's Anatomy)

264 34

শরীরের তিনটি ভাগ

তুলনীয়: 'দমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং স্থির:' গীতা, ৬।১৩ এবং 'ত্রিক্রতং স্থাপ্য দমং শরীরম্'—বেডাশ্ব. উপ., ২।৮

२७১ २৮

মণিপুর…ইত্যাদি

এই খণ্ডেরই ২০২ পৃ: তালিকা ও ২০৬ পৃ: চিত্র স্রষ্টব্য।

২৬২ ৬ ওজোধাতু: ১৯৬ পৃষ্ঠার টাকা ত্রস্টব্য (তথ্যপঞ্চীতে)।

२9¢ २

मूर्थं यपि नमाविष्ट रम्र…

ন্দ্ৰষ্টব্য বেদাস্তস্ত্ৰ (৪।৪।২) এবং মাণ্ডুক্যকারিকা ১।১৩।

২৭৬ ৯ হিতবাদ: (Utilitarianism of Mill), ব্যক্তি ও সমাধ্বদর্শনের তথ্য; নৈতিক ও সামাজিক মৃল্যের জন্মই ইহার প্রচলন
হইয়াছিল। এই মতে—যাহা কোন ব্যক্তির স্বাধিক স্থের
ব্যবস্থা করে, তাহাই নীতিগত ভাবে ভাল।

২৭৯ ১৬ 'আমি ধ্বংস করিতে আসি নাই, সম্পূণ করিতে আসিয়াছি'
শৈলোপদেশে খ্রীষ্টের উব্জি। N. T. Matt. 5

২৫৮ ৮ গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে
গায়ত্রী ছলে বচিত বিশেষ বৈদিক মন্ত্র। ঋথেদ, ভাৎা৬২

২৮৬ ১ 'বেখানে অগ্নি আছে' পরিশিষ্ট দ্রষ্টব্য—শ্বেতাশ্বতর উপ., ২-১০

২৯২ ৪ সমুদয় গতিই বৃত্তাকারে হইয়া থাকে

অধুনা ইহা একটি বৈজ্ঞানিক দজা, Curvature of space অহুসারে আলোকও বক্ররেখায় গমন করে। এ-বিষয়ে একটি বৈজ্ঞানিক ছড়া বিশেষ উপভোগ্য:

A warp in nature has been found, No line is straight, no circle round. Sir Isaac Newton had unsound Knowledge of gravitation.

হন্ত ১৮ ক্যাণ্ট (Immanuel Kant—১৭২৪-১৮০৪): বিখাত জার্মান
দার্শনিক এবং কনিগ্র্বার্গ (Konigsberg) বিশ্ববিভালয়ের
অধ্যাপক; হিউমের সন্দেহবাদ খণ্ডন করিয়া 'সবিচারবাদ'
(Criticism) প্রবর্তন করিয়া উনবিংশ শতাকীর দার্শনিক
চিন্তা প্রভাবিত করেন। তাহার উল্লেখযোগ্য রচনা—
Prologomena to any future Metaphysics, Critique
of Pure Reason (১৭৮১), Critique of Practical
Reason (১৭৮৮), Critique of Judgement (১৭৯০).

পতা জেমন মিলের হিতবাদের প্রচারক, প্রসিদ্ধ ইংরেজ দার্শনিক। অর্থনীতি, ধর্ম, আয়দর্শন, রাজনীতি ও সমাজতত্ত্ব-

530

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

বিষয়ক বিভিন্ন গ্রন্থের প্রণেতা। ১৮৬৫ খৃ: হইতে বৃটিশ পার্লামেন্টের সদস্য হন। (২য় খণ্ডের তথ্যপঞ্জী দ্র:)।

- ৩০২ ১০ আপ্তবাক্য : ৪২৮ পৃঃ টীকা ভ্রষ্টব্য ।
- ৩১০ ৩ তন্মাত্রগুলি: ৪৫০ পুঃ সাংখ্যদর্শনের সৃষ্টি-প্রকরণ দ্রষ্টব্য।
 - ১৯ প্রকৃতিদীন: ৪৪৮ পৃঃ 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধের শেষে দুইবা।
- ৩১৮ ১২ ওঁ (অউম)—: ওঙ্কার ব্রহ্মের নাম, ব্রহ্মের শক্ষময় প্রতীক।
 মাণ্ড ক্যাদি উপনিষদে এই ওঁকারতত্ব বিশদভাবে আলোচিত।

এখানে হঠযোগিগণের কথাই বিশেষভাবে বলা হইভেছে। গোরক্ষদংহিতা, হঠযোগপ্রদীপিকা, শিবদংহিতা, ঘেরগু-দংহিতা
—এই যোগীদের প্রধান প্রধান গ্রন্থ।

৩২৫ ১১ মন্তিক্মধান্থ ধুদর পদার্থ

To the naked eye, certain portion of the brain and spinal cord appear grey and others white, when freshly cut sections are examined. Grey matter is composed largely of nerve cells, while white matter contains only long processes, the nerve fibres. It is in the former that the nervous impressions are received, stored and transformed into impulses, and by the latter they are conducted.

—Grey's Anatomy

৩৪০ ১৪ পুনর্জন্মবাদ: পুনর্জন্মবাদের কথা স্থায়দর্শনেই সমধিক আলোচিত, ইহাতেই চার্বাক-মত খণ্ডিত। অস্থান্য ভারতীয় দর্শনে পুনর্জন্মবাদ স্থীকার করিয়া লওয়া ইইয়াছে।

কোন সময় দেবরাজ ইন্স শৃকর হইয়া…

শ্রীরামক্ষের কথায় আছে: বরাহ-অবতার ছানাপোনা লইয়া স্বরূপ ভূলিয়াছিলেন, শিব আদিয়া ত্রিশূল দিয়া তাঁহার দেহ ছিল্ল করিয়া দিলে তিনি হাসিতে হাসিতে স্থামে চলিয়া যান। সম্ভবত: ঐ গল্পটিই এখানে এইভাবে রূপাস্করিত হইয়াছে।

७१७ २१

ধর্ম ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাতবিরুদ্ধ…

ধর্ম ও বিজ্ঞানের এই বিরোধ প্রকৃতপক্ষে চৈতক্ত ও জড়ের বিরোধ। উনবিংশ শতাব্দীর যে-সকল বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার ধর্মীয় বিশ্বাসের মূলে কুঠারাঘাত করে, তন্মধ্যে তারুইনের ক্রমবিকাশবাদ (Darwin's Theory of Evolution) প্রধান, বাইবেলের Genesis (স্টেতত্ব)-অধ্যায় বিশ্বাস করা যুক্তিবাদী মাহ্যবের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। তাহাদের মধ্যে অনেকে ধর্ম ছাড়িয়া জড়বাদী হইতে থাকেন,কেহ বা ধর্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সন্ধান করিতে থাকেন। বেদাস্তের মধ্যেই এই আপাত বিরোধের সমাধান রহিয়াছে, তত্ব প্রকৃতপক্ষে তুই নয়, একই; তুরু তুই দিক্ হইতে দেখা হইতেছে, স্বামীজী এই কথাই বলিতেছেন।

ore 2

আগ্না ও প্রকৃতি পরপার পৃথক্ বস্তু

এখানে আত্মা বলিতে পুরুষ বা চৈতন্তকে ৰুঝাইতেছে, ত্রিগুণমন্নী প্রকৃতি স্বাচ্চর জড় উপাদান, উভয়ের এই পৃথক্ জ্ঞানের নামই 'বিবেকজ্ঞান'।

৩৮৭ ২৩

এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ

বৌদ্ধদের মধ্যে হীন্যান ও মহাধান তুইটি প্রধান সম্প্রদায়।
মহাধান সম্প্রদায়ে যোগসাধনা প্রচলিত ছিল। এথানে সম্ভবতঃ
তাহাদের কথাই বলা হইতেছে। Zen Buddhism-এর ধ্যানধারণা আরও ভাষমূলক (abstract).

७४४ २ •

কালদণ্ড ভঙ্গ করিয়া…

ইত্যাদয়ো মহাদিদ্ধা হঠষোগপ্ৰভাবত:।

থগুয়িত্বা কালদণ্ডং ব্রহ্মাণ্ডে বিচরন্তি তে॥—হঠষোগপ্রদীপিকা ৯ ৩৯৩ ১১ আলকেমি (Alchemy): রদায়ন শান্তের আদিম অবস্থা। নিরুষ্ট ধাতৃকে অর্ণে পরিণত করিবার এবং যৌবনকে চিরকাল রক্ষা করিবার জন্ম একটি পানীয় আবিষ্কার করিবার বিছা। যদিও এই সন্ধান কথনও সফল হয় নাই, তথাপি এই পরীক্ষাগুলি হইতেই পরবর্তী কালের রদায়ন ও ভেষজ বিজ্ঞানের বহু তথা আবিষ্কৃত। পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

৩৯৩ ১২ পরশ পাথর (Philosophers' stone): যে কল্লিভ পাথরের
স্পর্শে লোহ স্বর্ণে পরিণত হয়। আলকেমি ইহারও রহস্ত আবিদ্ধার করিবার জন্ত গোপনীয়ভাবে পরীক্ষা করিত।

১৩ সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life): মধ্যযুগে মাহ্র্য বিখাস করিত, এমন এক পানীয় সে আবিন্ধার করিবে, যাহার সাহায়্যে মাহ্র্য অমরত্ব লাভ করিতে পারিবে।

১৪ ভারতবর্ষে 'রসায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল

সর্বদর্শনদংগ্রহে রসেখর দর্শনের উল্লেখ পাওয়া যায়। ইহারা বিখাদ করিতেন—রসই পরমাত্মা; পারদকে বিশেষ প্রক্রিয়া ছারা শোধন করিয়া পান করিলে অমর হওয়া যায়।

৪১৬ ৫ সাংখ্যপ্রবচন স্ত্র ৪র্থ অ (৫-১৪) স্তর:

এই কয়টি সত্তে গ্রথিত ভাবগুলি শ্রীমন্ভাগবতে ১১শ স্বন্ধে ৭ম, ৮ম, ৯ম অধ্যায়ে সবিস্থারে গল্লাকারে আলোচিত হইয়াছে।
শ্রীরামক্বফ-কথামতে অবধৃতের যে চলিশ গুরুর কথা পাওয়া যায়,
ভাগারও উৎস এইখানে:

সম্ভি মে শুরবো রাজন্ বহুবো বুজু গোপ্রিতা।
যতো বুজিমুপাদার মুক্তোইটামীহ তান্ শুণু ॥
পৃথিবী বাযুরাকাশমাপোহয়িশ্চক্রমা রবিং।
কপোতোহজগরং দিরুং পতলো মধুরুদ্গলং ॥
মধ্যে ক্রিবো মীনং শিক্ষা ক্রবেইট্রং

মধ্হা হরিণো মীন: পিঙ্গলা কুররোহর্ভকং।

কুমারী শরকুৎ দর্প উর্ণনাভিঃ স্থপেশকুৎ॥

১৯ নিরাশ: স্থী পিকলাবং

আলা হি পরমং তৃ:খং নৈরাশ্যং পরমং স্থম্।
যথা সংচ্ছিত কান্তালাং স্থং স্থাপ পিল্লা॥

৪১৭ ৫ শুরুদেবা দ্বারা----বেমন ইন্দ্রের হইয়াছিল

खंडेरा हात्मांगा **উ**थ., ৮।१—ই<u>ख</u>रिद्रांहन-मःरांत

৮ বামদেৰ: ডাইব্য বৃহ. উপ., ১।৪।১০

১৪ সৌভরি: আমুষ্টিক স্ত্রের বিজ্ঞানভিক্ষুর ভাষ্য দ্রষ্টব্য।

নির্দেশিকা

षाख्डग्रवीष ५७, २१, ५१७, २२७ অভিচেতন-অবস্থা ২০১ অতীক্রিয়-অবস্থা ১৭০ জ্ঞান ১৭০ व्यदेशक-ख्वान २२ वाम २२, २६ অধ্যাত্ম-জ্ঞান ৭৩ বাদ ১৭৩ व्यवामिक ১२२, ১৫৪, ১৫৬, ७०१ অন্তরিক্রিয় ১৮৯ অম্ভ:কর্ণ ২৯৮ অপবিগ্রন্থ ২৮৪, ৩৬৮ অপরোকান্ত্ভৃতি ২১, ২৪, ১৭৩ অবিন্তা ৩৩৯ ৩৪০ অভিজ্ঞতা ২১১, ৩৮•, ৩৫৩ অভিনিবেশ ৩৪১ অভ্যাদ ১২০, ৩০৫, ৩০৬ 'অমৃতের পুত্র' ১৮-১৯ षर्क्न ३०, ६८, ६६, ६६, ४०, ३७१, ३१३ অশোক (সম্রাট্) ৭, ২৭ অষ্টসিদ্ধি ৩৮৮ অষ্টাঙ্গবোগ ১৯• অন্তেয় ২৮৪ অশ্বিতা ৩৪• षहिःमा २৮७

আকবর (সম্রাট্) ৭, ২৭
আকাশ ২৩৬, ২৩৭
আজটেক (জ্বাতি) ৯৭
আত্ম-ত্যাগ ১১২-১১৪, ১২১, ১৩১
-দর্শন ১৮৯
আত্মা ১৬, ১৬১, ১৭০, ১৭১, ২২৯২৩০, ৩১২, ৩১৩, ৩৫৮

অত্র-মজ্বা ২৮

ইহা অব্যক্ত ব্ৰহ্ম ২০৫, ৩৬১ নিত্য শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত-স্বভাব ১৭, ১৮, ৬৫৯ ইহা স্টু পদার্থ নহে ১৫ ইহার মহিমা ৮৯ ইহার মৃক্তি ২০, ৩৪৬ ইহার স্বরূপ ২১, ৩৩৫, ৩৩৬ ও 'প্রকৃতি' ৭৮, ৩৫৭, ৩৬০ আর্নন্ড, এডুইন ১১৪ ष्प्रश्वका ७०२-७०८ 'আমি ও আমার' ভাব ১২৮-১২৯, আবোগ্য-প্রণালী ২৪৪, ২৪৫ षांत्रकि ১১৬, ১२৮, ১৫० ইহা ভ্যাগের উপায় ১৩০ আ'म्ब २२৫, २৮৪, ७१०, ७१১ ४১৫ षाहोत्र २७२. २१०

ইচ্ছাশক্তি ৪৬, ১৬৯, ১৯১, ২৫৩ ইথার ২৪১ ইন্দ্রিয় ১৮৯ -বৃত্তির সংযম ৩৪৪, ৩৪৫, ৩৭৩ ইব্লিশ ২৩১ ইত্লী, য়াছলী ৯, ১৩, ২৮, ৩০, ৩১, ১০৫, ১২১ ইড়া—'চক্দ্র-প্রবাহ' দ্রপ্রব্য

ইহাব নিয়ম ২২৩

ঈশ্বর ১৪, ১৫, ২১, ২৬, ২৮, ৯৬, ১০৬, ১১৪, ১৬৫, ১৬৬, ১৭১, ১৭৩, ৩১৩, ৩১৬ -নিন্দা ১৬৫
-প্রণিধান ২৮৪
ইহাকে ভালবাদা ১৯, ২০, ৩৮
ইহাতে বিশ্বাদ ৩১
ইহার কপালাভের উপায় ২০
ইহার কোন উদ্দেশ্য নাই ১৭৫
ইহার দর্বজনীন পিতৃত্ব ৩৭, ৩৮
ইহার দাক্ষাৎকার ২৪

উপাংশু ২৮৪

শ্ববি ১৪, ১৮, ৩৩২, ৩৩৩

একত্বাদ ১৬

এডি, মিসেদ্ ২২৮ পাদটীকা

এশিয়া মাইনর ৭

'এশিয়ার আলোক' ('Light of Asia') ১১৪

ওকার ৩১৭-৩২• 'ওঙ্কঃ' শক্তি ১৯৬, ২৬২ ওয়েস্ট, রেভাঃ ৭

কনফুসিয়স, কংফুছ ৬, ১৭৩
কপিল ৬১৬, ৬৯৩
কর্তব্য ৮৫, ১৩১, ১৩২, ১৬১, ১৬২
ইহাতে অনাসক্তি ৭৪
ইহার বিচার ৮৮
ইহার লক্ষণ ৮৬
-নিষ্ঠা ১৬২
কর্ম ৪৩, ৪৫, ৪৭, ৯৬, ১৩৫, ১৪০, ১৪৪, ১৬২, ১৬৩
ইহাতে অনাসক্তি ৭৪
ইহার আদর্শ ৫০, ৫১
ইহার প্রেডি আসক্তি ১৫২
এই শব্দের অর্থ ১২২

-(यांत्र ६), ६६, २४, २२, २२, >२२, ১৩১, ১৩৮, ১৪০, ১৪৪, ১৬৬ ইহার অর্থ ৮৩ हेरात नका ३७७ অভিচেতন-১৯৫ দাসস্থভ—৭৯, নিষাম-১৬৬ নিঃসার্থ—৪৯, ৫১ কলম্বদ ২৮ পাদটীকা 'कनश्म-र्न' ৫ কলম্বিয়া (আমেরিকা) ২৮ कन्नन। ১৯৯ 'কার্য-কারণ সম্বন্ধ' ১২২, ১৫১ কীটামুতত্ববিদ ১১ कुछनिनी ১२৫-५२१,२०२,२६५ २८६, २००, २७১ ইহার জাগরণ ২৫৬ কুম্বক ২৮৫ কুদংস্কার ২৩ কুর্মপুরাণ ২৮৩ কুচ্ছু সাধনা ১৭১, ৩৯৪ কুশ্চান সায়েন্স ২২৮ কৃষ্ণ (ত্রী) ১৯, ২০, ২৬, ৫৪, ৫৫, ৮০, ৯৩, ১৬৮, ১৭১, ১৯৯ देकवना ४०৮ কোরান ৮2 ক্যাণ্ট (Kant) ২৯৬ ক্যালভিন (Calvin)১৭৩ ক্ৰমবিকাশবাদী ১১ ক্রিয়াযোগ ৩৩৭, ৩৩৯ ক্রুশচিহ্ন ৯৭

ঞ্জীষ্ট—'ঘীশুগ্রীষ্ট' ক্রষ্টব্য ঞ্জীষ্টধর্ম ১৩, ৯৭, ১৪২ बोह्यांन २৮-७०, ১२১, ১२৫, २১२ গায়তীমন্ত ২৮৫ গিবন্স্, কার্ডিগ্রাল ৬, ১ গীতা ১০, ৯৩, ১৩০, ১৪৬, ১৭১, **२२७-**२२8 'জ্বন্ন ও অবস্থা'-গত কর্তব্য ৮৬ ইহার 'কর্মধোগ' ৪৭, ৭৪, ১৫২, 269, 265 ইহার দিতীয় অধ্যায় ৫৪ ইহার মূলভাব ৭৫ ইহার রচনাকাল ১৬৬ প্রক ৩১৬ গৃহস্থ ৫৮ এর আদর্শ ৮৩ এর কর্তব্য ৫৯-৬৭ গোড়ামি ১০, ১০৪, ১০৭, ১৪২, ১৪৫ গ্ৰীক (জাতি) ৬, ৭, ১৪০ গ্রীস ৩৬ हिंद किं চন্দ্র-প্রবাহ (ইড়া) ১৯২, ১৯৩, ১৯৫, २৫১, २७১, ७२८ চবিত্র ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৭৫, ৩০৬ -গঠন ৭৬ -বিচার ৪৫ চিকাগো ৩, ৪, ৮৭ চিত্ত २३१-७००, ७०३ -खिकि २४० हिस्र २७३, २३৮ होब, होबा ७, ७०, ८৮, ৮৮ চেত্ৰা ১৮৫ खनंद ১००, ১०१, ১১१, ১२७, ১२८,

५७३. ७२७. ७€ b

ইহার উপকার সাধন ১৯, ১০৬ মনোময় ও ভৌতিক ৪০৩ জনক (রাজা) ১১৮ ख्य २४८, ७३२, ७२० ব্দরপুষ্ট্র ৯; জরপুষ্ট্রীয় ১৩ কাতিভেদ ৩১ জান্তে (Zante) ৬ জাপান ৬. ৩০ জিহোবা ২৮ खोरन ১১১, ১৫१ ইহার চরম লক্ষ্য ২০৫, ৬৩৫ ইহার পরম সত্য ১৫৩ ইহার প্রকৃত আরম্ভ ২৯৫ –যাপনের আনন্দ ১৭১ মুক্তির ঘোষণা ১৭৪ **ब्बिकोहेन १२**१ देखन ३७, २७, ३३६ জ্ঞান ৪৩, ৭৬, ২৩৩, ৩০৯, ৩১৬, ৩১৮, 900 –মার্গী ১৬৬ -যোগ ১২৬, ১৭৩ -লাভ ৪৪ ; ইহার উপায় ২১৭; ইহার গোপন রহস্য ৩৩৮ টেস্টামেন্ট (ওল্ড) ৩১ ঠগ ৮৫, ৮৬ ডাক্লইন ৩৯৬ পাদটীকা ডেভি, শুর হান্ফি, ২৪১ ভেলসার্ট (ব্যায়ামবিদ্) ২২৬ ভপস্থা ৩৩৭, ৩৯৪ ইহার ফল ৩৭০ ज्यः ६२, २२२, ५६८ তৰ্ক ৩৩৮

ভড়িৎ ২৫২

তাও ধর্ম ৬
ত্যাপ ১৬৯, ১৭০
থিওসফি ১৭০
দক্ষিণেশ্বর ৪
দয়া ৮১
দাস্তে (Dante) ১৪১
ত্থোধন ১৬৮
ত্থে ১৫৫, ১৫৮
ইহার কারণ ১৫২, ১৫৩
–বাদী ১২০, ১৪২, ১৫৭
দেবতা ২৮৩
বৈত্বাদ ২২
ত্যাতি ২০১
স্থোগ ১৬৭, ১৬৮

ধর্ম ২৬, ৩৮, ৯৬, ১৭৩, ২১১, ৩২৬

ইহাতে প্রতীক ব্যবহার ৯৬

ইহার প্রকার সাধারণ ভিত্তি ৩৩

ইহার পূর্ণাক রূপ ২০৫

-বিজ্ঞান ২৯৬

-বিশ্বাদের সার্বভৌম ভিত্তি ২১২
ধর্মপাল (বৌদ্ধপণ্ডিড, সিংহল) ৬
ধর্ম-মহাসভা, সম্মেলন (চিকাগো)
৩-৫, ৭, ৩৩, ৩৪
ধর্মমেঘ—সমাধি ৪০৬, ৪০৭
ধর্মান্ধতা ২০
ধর্মোরতা ১০
ধারণা ২৬৮, ২৬৯, ২৮৫, ৩৭৩, ৪১৪
ধ্যান ২৮০, ২৮৫, ২৮৬, ৩৪৫, ৩৭৪

ইহার অবস্থা ২০০, ২৮১, ৪১৫

নাগারকর, বি. বি. (ব্রাহ্মসমাজ) ৬ 'নাম-রূপ' ৯৭ নারদ ২৮৭, ২৮৮ নান্তিক ১৬৪-১৬৫, ১৭৩
নাড়ী-শুদ্ধি ২২৭, ২৬০
নিউটন ৪৪
নিজা ৩০৪, ৩০৫
নিবৃত্তি ১১৩
-মার্গ ১২৬
নিবীশ্ববাদ ১৩, ২৭
'নিশ্চিত-বিজ্ঞান' ২১১
নিয়ম ১২২-১২৩, ১৭৪-১৭৭, ২৮৪
সর্বব্যাপক ১২৩
নিংস্বার্থপরতা ১৩৮
নীতিতত্ব ১৩৯
'নোয়ার আর্ক' (জাহাজ) ১০৫

পতঞ্জলি ২০৮, ২০৯, ৩০৯, ৩২৩, ৩২৪, ७२७, ७२३, ७७०, ७७৫, ७६১, 016, 028, 021, 806, 80b পরধর্মসহিষ্ণুতা ৯ পরিণামবাদ ৩৯৬ পরিবেশ ১৬৪ পরোপকার ১০০ পল (সেণ্ট) ১৮৫ পাওহারী বাবা ৯৩, ১৩৪ পাদটীকা 'পাতপ্ৰল-স্ত্ৰ' ২০৮ ২০৯, ৩১৪ পামার, মিদেস ৩৬ পারদী, পারদীক ৯, ১৩, ২৮ পিন্দলা—'সুৰ্যপ্ৰবাহ' দ্ৰষ্টব্য পিটার (দেন্ট) ১৮৫ পিথাগোরাস ১৭৩ शूक्ष ७१६, ७११, ७७२ পুরুষামুক্রমিক শক্তিসঞ্চার ৪৬ পুরক ২৮৫ পূৰ্ণত্ব ২১; ইহার নিদর্শন ২১ পূর্বজন্ম ১৫, ১৬ পৌত্তলিকতা ১৭৩

প্রকৃতি ৫২, ৭৮, ৮৮, ১১৭, ১৭৭, ৩০৮, 030, ⁰68, 066, 069, ⁰67-৩৬২, ৪৽৬ ইহাকে বদীকরণ ২২০ ইহার উদ্দেশ্য ৩৫২ हेशद विठाद ১७२ ইহার ব্যাখ্যা ১৮৭ প্রণব ২৮৫ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার ৬ প্রতীক ৯৬-৯৮ প্রভ্যাহার ১৯৯, ২৬৪, ২৬৫, ২৬৭, २७৮, २৮৫, ७१७, ८३४ প্রবৃদ্ধি ১১৩ -মার্গ ১২৫ প্ৰমাণ ৩০১-৩০৩ खोष २७२, २७७, ७२७, ७२*४*, ७१३ ইহাকে বশে আনা ২৪৩ প্রাণায়াম ১৯১-১৯৪, २००, २७১, २७७, २८७, २७৮, २४२, २४७, २८७, २८४-२७०, २४८, २४८, ७२७, ७२৪, ७१५, ७१२, ८১९ ইহাতে অধিকার ২২৭ हेहांद्र व्यर्थ २७७, २७१ हेहांत्र नका २६७ ইহার সহিত প্রেডতত্ত্বে সম্পর্ক ₹85-260 व्यथम, मधाम, উত্তम २৮৫ প্রায়শ্চিত্ত ৪৮ প্রেততত্ব ২৪৮ প্রেম ৭৮, ৮৯, ১৭৩ (श्रवणा १२१, १२२ ফিনিসীয় জাতি ১৭ বস্টন ৪ बह-बाम २२

বহু-ঈশ্বরাদ ২৩ বাইবেল ৮৫ বানপ্রস্থ ৫৮ वामना, चनाहि ४०১ বিকল্প ৩০৪ বিগ্ৰহ পূজা ২৫ বিজ্ঞান ২০, ২৩ ইহার চরম লক্ষ্য ২২ -শিক্ষার প্রণালী ২২৩ বিপর্যন্ত ৩০৪ বিখমেলা: (চিকাগো) 'ধর্ম-মহাসভা' **अ**ष्टेवा বিশ্বশক্তি ১৪ বিশ্ৰাম ২৫৯ बुक, बुकरम्व ७, २৮, ७:-७२, ८७, ८१, ৪৯, ৫৪, ৭৬, ১১৪, ১৩৩, ১৩৪, 386 390, 390, 232, 809 বুল, মিদেস ১৮৩ वृक्ति २२४, २२२, ७०) বেদ ৩১, ৬৭, ৮৫, ৯৭, ২১৪, ২৩৮ o>0, Cbb, 8>6 ইহা 'অনাদি ও অনন্ত' ১৩-১৪ ইহাতে 'আত্মা' ১৫, ২০ ইহাতে 'শুদ্ধ প্ৰেম' ১৯ -পাঠ ২৮৪ বেদাস্ত ১৩, २৫, २७, ১१৪, ১१৫, **১**99, ১9৮ -জ্ঞান ১০ -স্ত্র ১১৮ विकारक धर्म—'हिन्तूधर्म' अहेवा देवबाना १२२, २४७, ७०१, ७०४ বৈষম্য ১৪৩, ১৪৪ (वोक, (वेक्शर्म ७, २९, २৮, ८०, ७२, ৯٩, ১২৪, ১২৫, ২০১, ২১২ ভারতে ইহার অবস্থা ৩২

ব্যক্তিত্ববাদী ১৩৮
ব্যাধগীতা ৯৩
ব্যাবিলন ৯৭
ব্যাবোজ, জন হেনরী (রেভা:) ৫
ব্যান ২৬, ১১৮, ১১৯
ব্রহ্মা ৬, ২১, ২৮, ১৭২
ব্রহ্মচর্য ৫৮, ২৬২, ২৬৩, ২৮৪, ৩৬৭,
৬৬৮

ভগবদগীতা—'গীতা' দ্রষ্টব্য
ভগবান্ ১৭৬, ১৯৮
'ভাবাস্থক-বিধান' ১২২
ভারত, ভারতবর্ষ ৪, ১৩, ২৩, ২৯,
৩০, ৮২, ৮৩
ইহার অবনতির কারণ ৩২
ইহার অবনতির কারণ ৩২
ইহার বিকা ৫
এখানকার 'রসায়ন' সম্প্রদায় ৩৯৩
এখানে মৃতিপুদ্ধা ২৫
এখানে বাজ্যোগ ২২০, ২২১
এখানে স্বয়ম্বর-প্রথা ৬৮
ভালবাসা ৭৯, ৮০
ভাষা ৯৭, ৩১৭

মন ২০০, ২১৬, ২১৯, ২২২, ২৪০,
২৬৭, ২৭৪, ২৯৮, ৩০১, ৪০৫
ইহাকে সংষত করার উপায় ১৯৭,
১৯৮, ২৬৮
ইহার উংপত্তি ৪১০
ইহার একাগ্রতা ১৮৫, ২৭০ ৩৩৪,
৩৭৭
ইহার নিয়ন্ত্রণ ১৭১
ইহার শক্তি ২১৭, ২১৮
মন্ত্রশক্তি ৩৯৪
মহম্মদ্ ৩৮, ১৭৩

'মহানিৰ্বাণ' তম্ব ৫৯ মহাভারত ৯৩, ১৬৬ মাতৃভাব ১• মাধ্যাকর্ষণ ১৪, ৪৪, ১৮৭ মানব জাতি-সমাজ ৫২ ইহার চরম লক্ষ্য ৪৩ ইহার ভ্রাতৃত্ব ৩৭, ৬৮ ইহার সভ্যতার অর্থ ২১৯ -(११ २७) 'মানস জ্বপ' ২৮৪ মায়া ১৬৯ ইহাকে অভিক্রমণ ১৭১ মিল, (Mill) জন দী মার্ট ২০৮ মিশর ৯৭ -বাদী ১৪০ मुक्ति २०, ३२४, ३२४, ३७१, ३७५, 398, 399 ইহার জন্ম সংগ্রাম ১৭৬ ইহার পথ ১৫৮ মুমুক্ত্ব ৭৬ মুশা ৯৭, ১৭৩ म्म-ठक ১२১ मृनांशांत्र-एक ১२७, २৫৫, २७১, २७२ মৃত্যু ১৭, ১৮ ইহাকে অভিক্রমণ ১৮ 'মে-ফ্লাওয়ার' (জাহাজ) ১০৫

যাঁশু, যাঁশুখ্রীষ্ট, খ্রীষ্ট ৩০, ৩১, ৩৮, ৪৬, ৪৭, ৪৯, ৭৬, ১৩৩, ১৩৪, ১৫৫, ১৭০, ১৭৩, ১৮৫, ২১২, ৪০৭ য্ধিষ্ঠির ২০, ৩৫০ যোগ ১৮৫, ১৮৯, ২১৩, ২৬৯, ২৮৩, ২৯৭, ৩০০, ৩২৬, ৩৬৪, –অভ্যাদের স্থান ৪১১ –বিদ্ব ৩২০-৩২১

मन्त्राम १५

-সাধন ইহার উদ্বেশ্য ১৯০, ১৯৩,
২২৮, ২২৯
ইহার পদ্ধতি ১৮৭-১৮৮, ২৮৬
যোগী ১৮৭-১৮৯, ২০১, ২১৯, ২২২,
২২৩, ২৬৯, ২৭১, ২৮২, ২৮৩,
২৮৭, ৩৩৮
ইহাদের উদ্দেশ্য ২৫৩
বোসেফ ৪৬

বজঃ ৫২, ২৯৯, ৬৫৪

'রদায়ন' বিতা ৩৯৩

রাইট (অধ্যাপক) ৪

রাজ্যোগ ১৮৫, ১৯৪, ১৯৬, ২০৭,
২১৬, ২১৮, ২২৩, ২৮০, ২৮৩
৩৬২
ইহাই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান ২৫৭
ইহার অষ্টাক্র ২২৫
ইহার লক্ষ্য ২১৪, ২৭৩
ইহার শিক্ষা ২০৮, ২১৮, ২৪৮
ব্রেচক ২৮৫

'ব্রেড ইণ্ডিয়ান' (জাতি) ১৪৩, ১৭৬
ব্রোমান (জাতি) ৯, ১৪০

লুখার ১৭৩

শহরাচার্য ২২৭
শব্দ ৩১৭, ৩১৮
-শক্তি ৯৮-৯৯
শাক্যম্নি—'বৃহ্দেব' দ্রষ্টব্য
শিশ্টোধর্ম ৬
শুক্দেব ১১৮, ১১৯
শোচ ২৮৪, ৬৬৮, ৬৬৯
শ্রীমদ্ভগ্রদ্যীতা—'গীতা' দ্রষ্টব্য
শাস-প্রশাস ২১২, ২৩৩

मदः ६२, २२२, ७००, ७६८ मनानात ६७ সন্মাসী ৩১
সভ্যতা ১৭২
সমাধি ২৫০, ২৮০, ২৮৫, ৬০৮-৩১২,
৩১৪, ৬২৭, ৩৭০, ৩৭৪, ৩৯৫,
জ্বসম্প্রজাত ৩১০, ৩১১
নির্বীক্ত ৩৩০, ৩৩১
নির্বীক্ত ৩৩০, ৩৭৬
স্বিতর্ক ৩২৯-৩৩০
-তত্ত্ব ২৭৫, ২৭৯
স্বর্গন্থ পিতা-২১

'দর্বব্যাপী' ২৪ দহমরণ ৩৬, দহন্ধাত জ্ঞান-বৃত্তি (Instinct) ২৭৪, ৩৪২, ৩৪৩ দহস্রার ২৬১, ২৬২

मरम्म ६२, २৮०, ८१৫, ७१७, ७१৮ ८৮२

সংসার ৭৫, ৩৪৪-৩৪৬, ৩৪৯
সংস্কার ৭৫, ৩৪৪-৩৪৬, ৩৪৯
সাম্প্রান ১৪২, ১৪৩
সাংখ্য, সাংখ্য-দর্শন ৫২, ৭৮, ২২১,
৩১২-৩১৪, ৩৫৪, ৫৫৭
ইহার মনোবিজ্ঞান ২২২
-মত ২০৯

দিংহল ৬, ৩০ স্থবাদী ১২০, ১৪২ স্ব্যা ১৯৫, ১৯৬, ২৫০, ২৬১, ৩২৪ ইহাকে জয় করা ২৫৪ ইহার ধ্যান ২০২ স্থ-প্রবাহ (পিল্লা) ১৯২, ১৯৩, ২৫১

২৬১, :২৪ সৃষ্টি :৪, ১৫ ইহার ভিত্তি ১৪৩ শ্বৃতি ৩০৫
শ্বান পো (ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ) ২৮
শ্বপ্ন ৩০৫
শ্বৰ্গ ১২৪, ১৪৫, ২৯১
শ্বন্ধিক ৯৭
শ্বাধ্যায় ২৮৪, ৩৩৭

হঠষোগ ২২৬ ইহার উদ্দেশ্য ২২৬ হার্ভার্ড (বিশ্ববিভালয়) ৪ হিতবাদ (utility) ২৭৬, ২৭৭ হিন্দু, হিন্দু-ধর্ম ৩, ৭, ১৩, ১৭, ১৮, ২০
২১, ২৪-২৮, ৩০-৩২, ৫৮, ২১২
ইহার উপর ধর্মভার প্রভাব ৫
ইহার ধর্মভাব ২৪
ইহার প্রতিনিধি ৪
ইহাতে বিধিনিয়মের আধিক্য ১৭৫
ইহার মৃল্যন্ত্র ২১
ইহার সংঘবদ্ধহীনতা ৪
-নারী ৩৬
হিমালয় ২০
য়াভ্দী 'ইছদী প্রত্ব্য

B6070